

建構智慧科技、營造人文藝術、培養創新人才的卓越學校

國立成大南工 黃耀寬 校長

壹、前言

今天是本校114學年度「親職教育家長座談會」，感謝各位關心學校、學生的家長蒞臨指導。國立成大南工歷史悠久，本校創始於民國30年4月1日，創校迄今已83年，原名「台南州立台南工業學校」，民國44年8月省立臺南工學院附設工業職業學校(原成大附工日間部)併入本校，民國89年2月1日改隸國立，校名改為國立臺南高級工業職業學校，民國112年8月1日，改隸國立成功大學為[國立成功大學附屬臺南工業高級中等學校]，簡稱國立成大南工。在此學府已孕育出各行各業的菁英，為國家社會培育出許多傑出人才。在歷任校長及全體師生積極努力下，逐步發展成為一所具有工業專業特色，教學與實務並重的技術型高中。

貳、學校概況

一、地理位置與校園面積

學校位於臺南市永康區，校地面積 21.027 公頃，格局方正，設有行政區、教學區、實習場館區及運動休閒區。

二、學校規模

學校規模：日間部 71 班，進修部 19 班，合計 90 班，約 2500 人。

(一)日間部：5 群 12 科

1.高職部：機械群(機械科*9、製圖科*6、板金科*6、鑄造科*3)、動力機械(飛修科*3、汽車科*3)、電機電子群(電機科*6、電子科*6、資訊科*6)、化工群(化工科*6)、土木建築群(土木科*3、建築科*3)，共 60 班。

2.綜合職能科：每年級 2 班，共 6 班。

3.實用技能學程：電腦繪圖科(機械)*3、機械板金科、汽車修護科、共 5 班。

(二)進修部：機械科、電機科、室內空間設計科、電子科、資訊科、建築科、機電科，共 19 班。

三、教職員工

(一)人數：現有教師 236 人，職員技工友 54 人。

(二)教師學歷：博士、碩士 180 人、大學 56 人。

參、學校願景與學生圖像

本校秉持著『成就每一個孩子』的信念，在歷任校長的擘畫經營、凝聚師生及社區共識下，建構智慧科技、營造人文藝術、培養創新人才的卓越學校的學校願景邁進。因此，不論在校園規劃、班級經營、技能訓練、特色課程、課外活動、親師合作、社區聯繫、產業合作等，逐步形塑學校發展目標，進而引領學校朝「科技、人文、創新、共好」的願景邁進。

本校注重全人教育與品格涵養，我們期許學生在成大南工三年，秉持校訓「勤、儉、誠、樸」精神，養成勤奮、節儉、誠信及樸實的優良校風，無論學習或品格都能朝「會做人、會讀書、會做事、會生活」的目標邁進：

- 一、「會做人」：養成知法、守法、誠實、守信、尊重、包容的良好品德，知道孝順父母、感恩師長。
- 二、「會讀書」：養成良好讀書習慣及方法，做好時間管理，積極上進。
- 三、「會做事」：養成負責盡職的良好態度，能團隊合作，培養務實致用的專業技能。
- 四、「會生活」：養成自我探索及逐步發展自己生涯規劃能力，豐富生命內涵，建立正確人生觀及有品味的生活。

肆、校務經營理念

面對大環境不斷變動，不論在法令、政策、財政、師資、課程、教學、教材等方面，均有許多重大的變革。為因應時局變化，在教育改革中，也面臨著許多不同以往的衝擊與挑戰。身為學校的領導者，必須具備前瞻的素養及堅定的教育理念，方能因應這些衝擊及挑戰，帶領學校朝向優質、具競爭力及永續的方向發展。個人將秉持歷任校長優良辦學方針與策略，配合當前教育政策與現況，提出以下個人經營學校的核心理念，以達到多元展能、適性揚才之目標。

一、學生適性發展，教師專業自主

- (一)使學生成為課堂的主體，讓每一位學生都能盡性地學習。規劃完善的課程及多元的活動，達到多元展能，適性揚才之目標。
- (二)在學校的經營中，行政必須支援教學。透過教師專業發展，尊重教師專業，以好老師實踐好課程，以好課程培育好人才。

二、家長多元參與，社區共榮發展

- (一)加強親師生合作，鼓勵家長積極關心孩子的學習與成長，參與校務的規劃與發展，使家長的參與成為學校的助力，學校的發展更符合家長的期望。
- (二)走出校園積極與社區互動，結合社區資源推動校務，使學校成為社區學習中心，建立共同體的情感，共存共榮，使學校永續發展。

三、學校永續願景，和諧優質校風

- (一)實施轉型領導，凝聚共識，確立學校願景與學生圖像、規劃學校本位課程，發展學校特色，形塑學校永續發展的願景。
- (二)力行走動式管理，重視處室間溝通協調，傾聽師生及家長意見，形塑校園民主，建立校園倫理，促進團結合作，形成溫馨和諧的校園文化，營造優質的校風。

四、績效提升品質，創新發展特色

- (一)以滾動管理模式(PDCA)、增能賦權原則，強化績效責任，落實自主管理，發揮學校整體教育效能，提升教育品質。
- (二)力求觀念與組織的革新，建立開放與創新的學校文化，以創新為動力發展學校特色。

伍、學校發展現況及重點

感謝各位師長同仁努力，家長會及校友會的支持，南工同學們在升學科大、技能競賽各方面表現得非常優異。

一、學校評鑑：

校務評鑑暨專業群科評鑑，各項指標皆榮獲優等之最高榮譽。

二、升學科大方面

四技二專統測成績 80%以上達國立科大錄取標準，考取成功大學、台灣科技大學、台北科技大學、雲林科技大學、高雄科技大學等，再創佳績。大學特殊選才板三甲戴呈憲同學錄取成功大學全校不分系學士學位學程、電機三乙戴翊安同學錄取國立清華大學運動科學系。

三、技藝技能競賽方面

(一)2025 年第 3 屆亞洲技能競賽及第 48 屆國際技能競賽榮獲建築鋪面國手、113 學年度全國工業類科學生技藝競賽，共榮獲 8 座金手獎 11 座優勝，尤其工業配線、板金、鑄造榮獲全國第一。榮獲 4 金 5 銀 1 銅、3 位第四名、4 位第五名、9 位佳作，其中建築鋪面、自主移動機器人、冷作榮獲金牌；全國專題及創意製作競賽決賽，榮獲機械群、化工群共 2 組佳作，總成績優異。114 年度智慧鐵人創意競賽獲技職組亞軍及季軍。除此，各項校外競賽成績，更是表現優異，例如萬潤創新創意競賽。

(二)體育方面榮獲 2025 年世界花式溜冰錦標賽青年男子組直排花式自由型項目銀牌、2025 臺南市龍舟錦標賽榮獲大型龍舟高中職男子組第 3 名，高中棒球運動聯賽軟式組全國賽-榮獲第 4 名、除此，無論是排球、籃球、桌球、羽球、全中運游泳、木球、空手道、語文、音樂、美術、儀隊、小論文等皆有很好的佳績，這些優異表現，讓成大南工校譽蒸蒸日上。

四、資源整合

(一)爭取校舍維修整建經費，申辦競爭型計畫，拓展教學與校務發展資源。申辦高職優質化、均質化輔助方案、前瞻基礎建設、校外職場參觀與校外實習等競爭型計畫，拓展教學與校務發展資源。

(二)活化學校資產，善用學校設施與社區共享，增加校務基金及提升學校知名度。

(三)積極籌募獎助學金、教育儲蓄專戶，協助學生正常就學。

(四)家長會、校友會組織健全且運作正常，設置獎學金辦法，獎勵優秀學生。

五、校園環境營造

(一)優化圖書館自主學習空間，優化學生晚自習環境、增設多功能教室，創造多元學習環境。

(二)推動數位學習，全校教室建置大型觸控螢幕電視，增加網路頻寬，優化數位學習內容，提升教學品質。

(三)申辦興建教學大樓，規劃前瞻專業教室、更新軟硬體設施，建構智慧科技、營造人文藝術的校園。

六、學生輔導管教

實施全人教育，推展生命教育，落實生活與民主法治教育，嚴管勤教，型塑優良校風。

七、強化產學聯結

辦理職場體驗與業界實習，引進業師協同教學，鼓勵學生考取專業證照，讓學生所學

務實致用與工作職場接軌，厚植就業能力。

八、引進成功大學資源，培育新世代智慧創新技術型高中人才

(一)推動國際教育，開設英語、日語檢定班；推動本校於 1994 年與日本岐阜縣立岐阜工業高校締結姊妹校，至今已 31 年，每年二校會進行師生互訪，今年 5 月應日本九州延岡市政府邀請，參訪延岡工業高校，進行日本高中文化茶道課程體驗、寄宿家庭文化交流與體驗當地美食南蠻雞製作、課程方面安排鑄造、雷射雕刻、花藝、程式設計等實習活動探究；深化兩校友誼並拓展學生國際視野。

(二)結合成功大學相關系所師資及設備，推動以產業新科技新技術之特色課程，培養具有相應知識和技能的專業人才。

類別	承辦單位	114 學年度辦理項目
智慧創新人才	實習處-建築科	BIM 數位建設科技應用實驗班
	實習處-土木科	發展土木科先進測繪技術課程
	實習處-化工科	培育「專題實作創新人才」
	實習處-跨群科	提昇跨群科競賽設備與競賽場地設備中心
	研發處	培育「國際外語人才」
	研發處	培育「AI 機器人創新人才」
	研發處	培育「物聯網創新人才」
	研發處	培育「先進能源科技創新人才」
	研發處	培育「永續能源科技專題創作人才」
	研發處	培育「A I 應用人才」
	研發處	精進基礎學科國、英、數之學習
產學合作、技術研發	實習處-電機科	工業 4.0 智能控制認證中心第二期計畫
	實習處-汽車科	建置堆高機操作培育中心
教學設施、學習環境	實習處-板金科	培育鐸接技術結合 AI 影像辨識人才計畫
	實習處-電子科	提升電子量測檢定及晶片控制教學環境
	實習處-資訊科	提昇資訊科教學設施及學習環境
	教務處	改善教學區班級教室學習環境
	總務處	校園美化及改善無障礙設施及修繕計畫

九、結語

教育是個人發展，自我實現，社會進步，國家建設及人類永續的基石。「進步從改變開始，夢想需要行動來實踐」。展望未來，秉持「成就每一個孩子-多元展能 適性揚才」的教育理念及「全力以赴 使命必達」的態度，與教師會、家長會、校友會及社區通力合作，落實學校經營，以前瞻思維形塑優質教育環境，展現「活力與創新」的能量，使成大南工成為一所具智慧科技、人文藝術及培養創新人才的卓越學校，開創輝煌新世紀。最後，再次感謝各位家長熱情參與校務，讓我們共同努力，全力以赴，成就每一個孩子，開創美好的未來。