



教育部技術型及綜合型高級中等學校 十二年國民基本教育課程綱要前導學校

114 學年度工作計畫書

國立成功大學附屬臺南工業高級中等學校

辦理期程：114 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日

聯絡人	單位	教務處	職稱	教務主任
	姓名	謝呈彥	電話	06-2322131#1011
	行動電話	0936171890	傳真	06-2121803
	E-mail	ptivs103@gm.ptivs.tn.edu.tw		
承辦人核章		承辦主任核章	校長核章	
				

申請版 修訂版 核定版

中華民國 115 年 3 月 23 日

目 錄

壹、學校基本資料-----	1
一、學校群別、科別、班級數及學生數-----	1
二、學校執行新課綱課務推動亮點-----	2
貳、學校辦理項目和量化指標-----	4
參、學校預計辦理之時程規劃(甘特圖)-----	7
肆、學校預計辦理之實施內容-----	9
A. 轉化各群科統整與跨域課程，推動各群科「產業新技術、 科技與議題」科目-----	9
B. 精進專題實作推動跨科合作-----	21
C. 結合高優區域社群深化分享-----	28
伍、學校辦理項目量化指標目標值-----	30
陸、經費需求-----	32

壹、學校基本資料

一、學校群別、科別、班級數及學生數(補助範圍僅限技高群科、綜高專門學程、實用技能學程，不包括其他類型班級)

群別	科別 (學程)	所屬 學制	一年級		二年級		三年級		合計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
機械群	機械科	日間部	3	106	3	102	3	102	9	310
	製圖科	日間部	2	65	2	66	2	62	6	193
	板金科	日間部	2	70	2	69	2	68	6	207
	鑄造科	日間部	1	32	1	28	1	39	3	99
	電腦繪圖科	實用技能班	1	34	1	33	1	30	3	97
	機械板金科	實用技能班	-	-	-	-	1	25	1	25
	機械科	進修部	1	3	1	5	1	6	3	14
	電腦機械繪圖科	進修部	-	-	-	-	1	3	3	3
動力機械群	汽車科	日間部	1	39	1	35	1	36	3	110
	飛機修護科	日間部	1	33	1	37	1	36	3	106
	汽車修護科	實用技能班	-	-	1	31	-	-	1	31
電機與電子群	電機科	日間部	2	72	2	70	2	72	6	214
	電子科	日間部	2	72	2	71	2	69	6	212
	資訊科	日間部	2	72	2	75	2	70	6	217
	電機科	進修部	1	6	1	8	1	7	3	21
	電子科	進修部	1	11	1	4	-	-	2	15
	資訊科	進修部	1	9	1	6	-	-	2	15
	機電科	進修部	1	2	1	6	-	-	2	8
化工群	化工科	日間部	2	68	2	66	2	70	6	204
土木與建築群	建築科	日間部	1	36	1	35	1	35	3	106
	土木科	日間部	1	37	1	35	1	32	3	104
	電腦繪圖科	實用技能班	-	-	-	-	-	-	-	-
	建築科	進修部	1	9	1	11	-	-	2	20
設計群	室內空間設計科	進修部	1	9	1	9	1	3	3	21
環境服務群	綜合職能科	日間部	2	21	2	26	2	26	6	73
總計			30	806	31	828	28	791	91	2,425

二、學校執行新課綱課務推動亮點

說明：前導學校要有自己的特色及亮點，學校請就現有的成果及執行本前導學校計畫後，貴校可以在那一方面展現特色及亮點？（項次 1~5 至少勾選一項，可複選）

項次	內容(請簡要以條列式說明)
1. 「產業新技術、科技與議題」科目教學	<p>●現有基礎：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 已研發的創意家居與創客自造、建築資訊模型製圖技術實務 2 門課程教學大綱。 2. 教師發展跨域創新教學活動並以新課綱為基礎之標準評量工具，具體辦理課程-創意家居與創客自造與、建築資訊模型製圖技術實務 <p>●預期展現的特色及亮點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程發展「創意家居與創客自造」、「建築資訊模型(BIM)製圖技術」等產業新興技術趨勢，培養學生動手實作與創新應用的專業能力，提升未來產學競爭力。 2. 教師以新課綱核心素養為導向，發展跨領域整合課程並搭配標準化評量工具，有效量化學生在系統思考、創新設計、技術實作等多方面的學習成果。 3. 透過自主研發完整課程大綱及教學模組，建立可持續修正之教學模式，提升校內教學品質外，亦為未來推廣至更多科別之基礎。
2. 實務導向教學、評量及教案	<p>●現有基礎：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 數位多元課程教材的實施，培養學生運用資訊科技解決生活實際問題，達成「科技資訊與媒體素養」實務導向教學與評量。 2. 已發展之統整跨域課程「麥塊程式設計與機械群專一科目跨域課程示例」、「智能機器實務課程」等科目，將滾動式修正並研發實務導向教學與評量示例。 <p>●預期展現的特色及亮點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由開發與應用數位教材，將科技素養與專題製作課程結合，強化學生實際操作與跨領域整合能力，培養學生解決生活與產業問題的實戰經驗。 2. 課程與評量設計結合核心素養指標，透過實務操作與專題歷程評量，提升學生學習動機與整體表現。 3. 結合既有跨域課程，持續優化並開發更多符合產業趨勢的教學與評量示例，打造兼具創新與實用性的教學生態。

<p>3. 數位科技融入教學</p>	<p>●現有基礎：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以「遠距示範教學服務」為基礎特色，發展跨群/領域特色多元選修課程。 2. 研發教材、師資增能及課程，先以彈性學習時間微課程將研發的課程融入教學，未來再規劃融入校定選修課程，並辦理跨校教案觀摩分享研習、學生社團等導入「遠距示範教學服務概念」方式廣泛應用至教學層面，創造多面向的學習途徑。 <p>●預期展現的特色及亮點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過遠距示範教學服務，打破時間與空間限制，促進校內外、群科間師生交流，打造靈活且多元的跨領域選修與學習資源共享平台。 2. 以研發教材與彈性學習時間為起點，逐步擴展至校定選修與社團活動，推動數位科技常態化應用於教學現場，提升學生自主學習與跨域整合能力。
<p>4. 跨群科專題實作</p>	<p>●現有基礎：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每學年舉辦「跨群科專題、創意競賽-」競賽活動，鼓勵學生組隊參加，讓學生透過動手實作進而了解「跨群科教學合作概念」對生活之應用。 2. 辦理部分領域課程雙語教學計畫，執行科目為資訊科、板金科、機械科、資訊科技科、英文科跨領域英文融入專題實作課程，並讓學生實際參與課程實施，進而對外參加各項專題與創意競賽課程。 <p>●預期展現的特色及亮點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過跨科別專題競賽活動，讓學生在不同專業領域中互相學習、整合技術，培養跨領域問題解決與創新實作的能力。 2. 以雙語融入課程，使學生在操作與專題發表過程中自然提升英文應用能力，為未來接軌專業領域及奠定扎實基礎。 3. 專題製作與競賽參與為目標，讓學生在學習過程中有明確成果展現，提升學生自信與作品能見度，同時提升學校在各項創意競賽中的表現與曝光。

貳、學校辦理項目和量化指標

序	辦理項目	辦理內涵	工作項目	量化指標
1	A. 轉化各群科統整與跨領域課程，推動各群科「產業新技術、科技與議題」科目	<p>試行「產業新技術、科技與議題」科目，引導教師在授課時，能夠靈活運用數位科技融入教學，包括數位載具、教學平臺、數位教材、數位評量等，並規劃於教學大綱及教學活動設計中，以提升教師教學與學生學習成效，辦理內涵如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以群科中心公告之「產業新技術、科技與議題」科目規劃數位科技融入教學。 2. 配合群科中心發展「產業新技術、科技與議題」校訂參考科目教材。 3. 以「產業新技術、科技與議題」為主軸，研發自編教材或相關參考資料、教案(含評量)。 4. 以「產業新技術、科技與議題」為主軸，進行教師專業增能培力。 5. 在現有數位建設基礎下，協助推廣部定實習科目影片。 6. 使用因材網數位教材。 7. 試行 113 學年度已研發新科技教案之校訂科目(含校訂參考科目)。 	<p>A1 組織數位教學教師專業社群，共備數位科技融入教學，並依照群科中心公告之「產業新技術、科技與議題」科目，規劃數位科技融入教學於教學大綱中，及調整課程計畫於下一學年度試行該科目。</p> <p>A2 配合 A1 研發「產業新技術、科技與議題」科目，</p>	<p>A1.1 至少組織 1 個教師社群，選擇 1 門群科中心公告之「產業新技術、科技與議題」科目，以<u>新增校訂參考科目為優先</u>，並於教學大綱之「備註」欄標註「運用○○○○數位科技融入教學」，如「運用因材網數位科技融入教學」。</p> <p>說明： (1)運用數位科技融入教學包括：因材網、酷課雲、ewant、Hahow、均一平臺、google classroom、微軟 TEAMS 平臺、Padlet、Canva、napkin、notebookLM 等等。 (2)「產業新技術、科技與議題」之科目：以<u>新增校訂參考科目為優先</u>，<u>無新增校訂參考科目</u>之群別，由<u>新增校訂參考科目內容</u>擇 1 個科目。</p> <p>A1.2 完成各學年度課程計畫調整(若該科目開設於高三，113-115 學年度入學學生課程計畫均須調整；若該科目開設於高二，114-115 學年度入學學生課程計畫均須調整；若該科目開設於高一，僅需調整 115 學年度入學學生課程計畫)。</p> <p>A1.3 配合群科中心發展「產業新技術、科技與議題」校訂參考科目教材。</p> <p>A2.1 依據 A1.1 該科目教學大綱所有單元，提</p>

序	辦理項目	辦理內涵	工作項目	量化指標
			自編教材或相關參考資料、教案(含評量)。	供自編教材或相關參考資料1份。 A2.2 依據 A1.1 該科目教學大綱擇1個單元，發展教案(含評量)至少1件。
			A3 辦理「產業新技術、科技與議題」教師專業增能研習。	A3.1 完成「產業新技術、科技與議題」教師專業增能研習至少2場。
			A4 部定實習科目運用數位科技融入教學。	A4.1 每校至少2位教師，使用群科中心所拍攝完成之部定實習科目影片，進行影片教學之公開授課，並蒐集學生使用平板填寫之學習單。
			A5 鼓勵教師運用因材網數位科技融入教學。	A5.1 一般科目或專業科目使用因材網數位教材至少2個科目，並提供單元數、班級數、上課次數、時數及學生人數。
			A6 試行前一學年度「產業新技術、科技與議題」科目。	A6.1 試行113學年度「產業新技術、科技與議題」科目，包含(1)運用數位科技融入教學，及(2)「產業新技術、科技與議題」科目教學，彙整教師教學自編教材或相關參考資料、及學生學習成果各1份。
			2	B. 精進專題實作推動跨科合作
2. 優化專題實作，推動跨群科專題實作。 3. 激勵學生參加教育部主辦全國高級中等學校專業群科專題實作及創意競賽，提升學	B2 建立跨群科專題實作及創意競賽推動機制。	B2.1 報名參加群科中心專題實作及創意競賽複賽，每校至少6件，其中含2件跨群科學生合作之作品。 B2.2 學生入圍教育部主辦全國高級中等學校		

序	辦理項目	辦理內涵	工作項目	量化指標
		生務實致用能力。		專業群科專題實作及創意競賽決賽至少 1 件作品。
			B3 試行專題實作先導課程。	B3.1 每校至少 1 科別參考國教署提供之教材，實施專題實作先導課程。
3	C. 結合高優區域社群深化分享	<ol style="list-style-type: none"> 將辦理成果分享至區域內學校，或配合高職優質化之運作，將執行成果推廣到高優區域聯盟學校之師生及家長。 製作「產業新技術、科技與議題」發展過程實例，包括運用數位科技融入教學、自編教材或相關參考資料、教案，及學生學習成果，以利交流與分享。 	<p>C1 主動辦理區域內非前導學校間的交流分享(實體或線上)，或配合高優區域聯盟進行成果推廣。</p> <p>C2 製作「產業新技術、科技與議題」簡報及其他數位教材，含運用數位科技融入教學、自編教材或相關參考資料、教案，及學生學習成果。</p> <p>C3 上傳與分享 C1、C2 簡報及其他數位教材。</p>	<p>C1.1 辦理交流分享或成果推廣，全學年至少 2 次，分享內容包含子計畫 A 與 B 工作項目之成果。</p> <p>C2.1 完成工作項目 A1、A2、A3 之發展過程與成果簡報 1 份。</p> <p>C2.2 完成工作項目 A6 試行過程之教師教學及學生學習成果簡報 1 份。</p> <p>C3.1 將工作項目 C1、C2 簡報及其他數位教材之檔案上傳與分享。</p>

參、學校預計辦理之時程規劃(甘特圖)

序	辦理項目	工作項目	年	114					115								
			月份	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7		
1	A. 轉化各群科系統與跨域課程，推動各群科「產業新技術、科技與議題」科目。	A1 組織數位教學教師專業社群，共備數位科技融入教學，並依照群科中心公告之「產業新技術、科技與議題」科目，規劃數位科技融入教學於教學大綱中，及調整課程計畫於下一學年度試行該科目。	預計														
			實際														
		A2 配合 A1 研發「產業新技術、科技與議題」科目，自編教材或相關參考資料、教案(含評量)。	預計														
			實際														
		A3 辦理「產業新技術、科技與議題」教師專業增能研習。	預計														
			實際														
		A4 部定實習科目運用數位科技融入教學。	預計														
			實際														
		A5 鼓勵教師運用因材網數位科技融入教學。	預計														
			實際														
			A6 試行前一學年度「產業新技術、科技與議題」科目。	預計													
				實際													
2	B. 精進專題實作	B1 建立及推動校內專題實作及創意競賽。	預計														
			實際														

	推動 跨科 合作	B2 建立跨群科專題實作 及創意競賽推動機 制。	預計																
			實際																
		B3 試行專題實作先導課 程。	預計																
			實際																
3	C. 結合 高優 區域 社群 深化 分享	C1 主動辦理區域內非前 導學校間的交流分享 (實體或線上)，或配 合高優區域聯盟進行 成果推廣。	預計																
			實際																
		C2 製作「產業新技術、 科技與議題」簡報及 其他數位教材，含運 用數位科技融入教 學、自編教材或相關 參考資料、教案，及學 生學習成果。	預計																
			實際																
		C3 上傳與分享 C1、C2 簡 報及其他數位教材。	預計																
			實際																

肆、學校預計辦理之實施內容

A. 轉化各群科統整與跨域課程，推動各群科「產業新技術、科技與議題」科目

工作項目	實施方式和實施內容	對應量化指標																												
<p>A1 組織數位教學教師專業社群，共備數位科技融入教學，並依照群科公告之「產業新技術、科技與議題」科目，規劃數位科技融入教學大綱中，及調整課程計畫於下一年度試行該科目。</p>	<p>➢ 表 1-1：「產業新技術、科技與議題」科目</p> <table border="1" data-bbox="370 394 1105 1224"> <tr> <td>科目名稱</td> <td>雷射加工實習</td> <td>學分數</td> <td>3 學分</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <input checked="" type="checkbox"/> 新增校訂參考科目 <input type="checkbox"/> 新增校訂參考科目內容 </td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>開課方式 (請依課程計畫填報內容填寫)</td> <td> <input type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 原班級選修 <input type="checkbox"/> 同科單班 <input checked="" type="checkbox"/> 同科跨班 <input type="checkbox"/> 同群跨科 <input type="checkbox"/> 同校跨群 </td> <td>適用群 科別</td> <td> 群別： 機械群 科別： 機械科、製圖科、板金科、鑄造科 </td> </tr> <tr> <td>科目屬性</td> <td colspan="3"><input type="checkbox"/> 專業 <input checked="" type="checkbox"/> 實習</td> </tr> <tr> <td>(1) 運用數位科技融入教學(可複選)</td> <td colspan="3"> <input type="checkbox"/> 因材網 <input type="checkbox"/> 酷課雲 <input type="checkbox"/> 均一教育平臺 <input type="checkbox"/> Ewant 育網開放教育平台 <input checked="" type="checkbox"/> Google Classroom <input type="checkbox"/> Hahow <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Padlet <input type="checkbox"/> Canva <input type="checkbox"/> Napkin AI <input type="checkbox"/> NotebookLM <input type="checkbox"/> 其他：_____ </td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">以下請勾選該課程授課年段</td> </tr> <tr> <td>115 學年度實際授課年段 (單選)</td> <td colspan="3"> (高一) <input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 (高二) <input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 (高三) <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 </td> </tr> </table>	科目名稱	雷射加工實習	學分數	3 學分	<input checked="" type="checkbox"/> 新增校訂參考科目 <input type="checkbox"/> 新增校訂參考科目內容				開課方式 (請依課程計畫填報內容填寫)	<input type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 原班級選修 <input type="checkbox"/> 同科單班 <input checked="" type="checkbox"/> 同科跨班 <input type="checkbox"/> 同群跨科 <input type="checkbox"/> 同校跨群	適用群 科別	群別： 機械群 科別： 機械科、製圖科、板金科、鑄造科	科目屬性	<input type="checkbox"/> 專業 <input checked="" type="checkbox"/> 實習			(1) 運用數位科技融入教學(可複選)	<input type="checkbox"/> 因材網 <input type="checkbox"/> 酷課雲 <input type="checkbox"/> 均一教育平臺 <input type="checkbox"/> Ewant 育網開放教育平台 <input checked="" type="checkbox"/> Google Classroom <input type="checkbox"/> Hahow <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Padlet <input type="checkbox"/> Canva <input type="checkbox"/> Napkin AI <input type="checkbox"/> NotebookLM <input type="checkbox"/> 其他：_____			以下請勾選該課程授課年段				115 學年度實際授課年段 (單選)	(高一) <input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 (高二) <input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 (高三) <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期			<p>A1.1 至少組織 1 個教師社群，選擇 1 門群科中心公告之「產業新技術、科技與議題」科目，以新增校訂參考科目為優先，並於教學大綱之「備註」欄標註「運用○○○○數位科技融入教學」，如「運用因材網數位科技融入教學」。</p> <p>說明：</p> <p>(1) 運用數位科技融入教學包括：因材網、酷課雲、ewant、Hahow、均一平臺、google classroom、微軟 TEAMS 平臺、Padlet、Canva、napkin、notebookLM 等等。</p> <p>(2) 「產業新技術、科技與議題」之科目：以新增校訂參考科目為優先，無新增校訂參考科目之群別，由新增校訂參考科目內容選擇 1 個科目。</p>
	科目名稱	雷射加工實習	學分數	3 學分																										
	<input checked="" type="checkbox"/> 新增校訂參考科目 <input type="checkbox"/> 新增校訂參考科目內容																													
	開課方式 (請依課程計畫填報內容填寫)	<input type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 原班級選修 <input type="checkbox"/> 同科單班 <input checked="" type="checkbox"/> 同科跨班 <input type="checkbox"/> 同群跨科 <input type="checkbox"/> 同校跨群	適用群 科別	群別： 機械群 科別： 機械科、製圖科、板金科、鑄造科																										
	科目屬性	<input type="checkbox"/> 專業 <input checked="" type="checkbox"/> 實習																												
	(1) 運用數位科技融入教學(可複選)	<input type="checkbox"/> 因材網 <input type="checkbox"/> 酷課雲 <input type="checkbox"/> 均一教育平臺 <input type="checkbox"/> Ewant 育網開放教育平台 <input checked="" type="checkbox"/> Google Classroom <input type="checkbox"/> Hahow <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Padlet <input type="checkbox"/> Canva <input type="checkbox"/> Napkin AI <input type="checkbox"/> NotebookLM <input type="checkbox"/> 其他：_____																												
	以下請勾選該課程授課年段																													
	115 學年度實際授課年段 (單選)	(高一) <input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 (高二) <input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 (高三) <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期																												
	<p>一、實施方式</p> <ol style="list-style-type: none"> 辦理多元課程開發相關研習。 邀請專家學者到校指導本校數位教學跨群教師專業研究社群，涵蓋範圍專業及實習科目跨域統整。 																													
	<table border="1" data-bbox="386 1381 1133 1927"> <thead> <tr> <th>項次</th> <th>主題</th> <th>預定辦理時間</th> <th>辦理地點</th> <th>辦理方式</th> <th>參加對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>雷射加工實習數位教學教案示例多元選修教案擬定發展及產出研討</td> <td>114.12</td> <td>小會議室</td> <td>研習 (預計材料 10 份)</td> <td>開發本主題課程教師 (預計 20 人)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>雷射加工實習數位教學教案示例實踐示例實作滾動修正研討</td> <td>115.4</td> <td>小會議室</td> <td>研習</td> <td>開發本主題課程教師 (預計 20 人)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>雷射加工實習數位教學教案示例</td> <td>115.4</td> <td>大會議室</td> <td>研習</td> <td>課程發展核小</td> </tr> </tbody> </table>	項次	主題	預定辦理時間	辦理地點	辦理方式	參加對象	1	雷射加工實習數位教學教案示例多元選修教案擬定發展及產出研討	114.12	小會議室	研習 (預計材料 10 份)	開發本主題課程教師 (預計 20 人)	2	雷射加工實習數位教學教案示例實踐示例實作滾動修正研討	115.4	小會議室	研習	開發本主題課程教師 (預計 20 人)	3	雷射加工實習數位教學教案示例	115.4	大會議室	研習	課程發展核小					
項次	主題	預定辦理時間	辦理地點	辦理方式	參加對象																									
1	雷射加工實習數位教學教案示例多元選修教案擬定發展及產出研討	114.12	小會議室	研習 (預計材料 10 份)	開發本主題課程教師 (預計 20 人)																									
2	雷射加工實習數位教學教案示例實踐示例實作滾動修正研討	115.4	小會議室	研習	開發本主題課程教師 (預計 20 人)																									
3	雷射加工實習數位教學教案示例	115.4	大會議室	研習	課程發展核小																									

工作項目	實施方式和實施內容					對應量化指標
		實踐示例實作規範宣講			小組、開發本主題課程教師(預計50人)	A1.2 完成各學年度課程計畫調整(若該科目開設於高三, 113-115學年度入學學生課程計畫均須調整; 若該科目開設於高二, 114-115學年度入學學生課程計畫均須調整; 若該科目開設於高一, 僅需調整115學年度入學學生課程計畫)。
4		課程教材諮詢	115.4	大會議室	諮詢 課程發展核小組、開發本主題課程教師(預計50人)	
<p>二、實施內涵</p> <p>以同科跨班課程將機械群已研發雷射加工實習之數位教學內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合前導工作計畫，校內預計修正 113-115 學年度總體課程計畫書。 2. 成立雷射加工數位教師專業研究社群(主要成員為教學組長、資訊科技主席、機械科主任、板金科主任、製圖科主任、鑄造科主任)。在課程研發過程中，於課程學生實作時，使用 chrome 平板電腦輔助教學，教師在上課內容資料放置雲端教學平台(google classroom)，強化教師輔導學生線上學習的能力。教學資源含數位學習精進計畫補助之數位載具。 						
	項次	研習主題	預定辦理時間			
	1	成立數位教學跨群教師專業研究社群	114年8月~115年6月			
	2	發展數位教學課程內容並修正1門已研發課程之教學大綱	114年8月~115年4月 (研習外聘講師1場/3hr(上學期1場、內聘講師1場/3hr(上下學期各1場))			
	3	數位教學1門已研發課程教材教學實踐示例實作滾動修正	115年2月~115年4月 (辦理專家諮詢1場)			
	4	產生數位教材	115年5月			
	5	成果發表	115年6月			
	A1.3 配合群科中心發展「產業新技術、科技與議題」校訂參考科目教材。					

工作項目	實施方式和實施內容	對應量化指標																																																		
	<p>➤ 表 1-2：「產業新技術、科技與議題」科目</p> <table border="1" data-bbox="370 262 1105 1087"> <tr> <td data-bbox="370 262 574 310">科目名稱</td> <td data-bbox="574 262 786 310">BIM 建模實習</td> <td data-bbox="786 262 911 310">學分數</td> <td data-bbox="911 262 1105 310">3/3 學分</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="370 310 786 359">■新增校訂參考科目</td> <td colspan="2" data-bbox="786 310 1105 359">□新增校訂參考科目內容</td> </tr> <tr> <td data-bbox="370 359 574 600">開課方式 (請依課程計畫填報內容填寫)</td> <td data-bbox="574 359 786 600"> <input checked="" type="checkbox"/>校訂必修 <input type="checkbox"/>原班級選修 <input type="checkbox"/>同科單班 <input type="checkbox"/>同科跨班 <input type="checkbox"/>同群跨科 <input type="checkbox"/>同校跨群 </td> <td data-bbox="786 359 911 600">適用群 科別</td> <td data-bbox="911 359 1105 600"> 群別： 土木與建築群 科別： 建築科 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="370 600 574 648">科目屬性</td> <td colspan="3" data-bbox="574 600 1105 648">□專業 <input checked="" type="checkbox"/>實習</td> </tr> <tr> <td data-bbox="370 648 574 884">(1)運用數位科技融入教學(可複選)</td> <td colspan="3" data-bbox="574 648 1105 884"> <input type="checkbox"/>因材網 <input type="checkbox"/>酷課雲 <input type="checkbox"/>均一教育平臺 <input type="checkbox"/>Ewant 育網開放教育平台 <input checked="" type="checkbox"/>Google Classroom <input type="checkbox"/>Hahow <input type="checkbox"/>Microsoft Teams <input type="checkbox"/>Padlet <input type="checkbox"/>Canva <input type="checkbox"/>Napkin AI <input type="checkbox"/>NotebookLM <input type="checkbox"/>其他：_____ </td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="370 884 1105 932" style="text-align: center;">以下請勾選該課程授課年段</td> </tr> <tr> <td data-bbox="370 932 574 1087" rowspan="3">115 學年度實際授課年段 (單選)</td> <td colspan="3" data-bbox="574 932 1105 980">(高一) <input type="checkbox"/>上學期 <input type="checkbox"/>下學期</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="574 980 1105 1029">(高二) <input checked="" type="checkbox"/>上學期 <input checked="" type="checkbox"/>下學期</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="574 1029 1105 1087">(高三) <input type="checkbox"/>上學期 <input type="checkbox"/>下學期</td> </tr> </table> <p data-bbox="370 1087 553 1123">一、實施方式</p> <p data-bbox="370 1123 1154 1241">配合土木與建築群科中心研發產業新技術、科技與議題新增校定參考科目。以第二學年校定必修課程方式導入 BIM 建模實習科目課程與教學內容。</p> <ol data-bbox="370 1241 1154 1556" style="list-style-type: none"> 配合前導工作計畫，校內預計修正 114 學年度總體課程計畫書， 成立 BIM 數位教學教師專業研究社群(主要成員為教學組長、建築科教師、土木科教師)。在課程研發過程中，於課程學生實作時，使用電腦輔助教學，教師在上課內容資料放置雲端教學平台(google classroom)，強化教師輔導學生線上學習的能力。教學資源含數位學習精進計畫補助之數位載具。 社群成員及任務如下表： <table border="1" data-bbox="386 1591 1154 1923"> <thead> <tr> <th data-bbox="386 1591 456 1640">序號</th> <th data-bbox="456 1591 581 1640">教師姓名</th> <th data-bbox="581 1591 706 1640">單位</th> <th data-bbox="706 1591 1154 1640">主要任務</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="386 1640 456 1734">1</td> <td data-bbox="456 1640 581 1734">張宇泰</td> <td data-bbox="581 1640 706 1734">教務處</td> <td data-bbox="706 1640 1154 1734">統籌規劃社群行政事務，規劃社群相關活動，</td> </tr> <tr> <td data-bbox="386 1734 456 1829">2</td> <td data-bbox="456 1734 581 1829">翁漱璞</td> <td data-bbox="581 1734 706 1829">建築科</td> <td data-bbox="706 1734 1154 1829">規劃社群相關活動，發展並產出 BIM 建模實習數位教材教案</td> </tr> <tr> <td data-bbox="386 1829 456 1923">3</td> <td data-bbox="456 1829 581 1923">黃志鵬</td> <td data-bbox="581 1829 706 1923">建築科</td> <td data-bbox="706 1829 1154 1923">協助發展 BIM 建模實習數位教材教案，參與觀議課並給予回饋</td> </tr> </tbody> </table>	科目名稱	BIM 建模實習	學分數	3/3 學分	■新增校訂參考科目		□新增校訂參考科目內容		開課方式 (請依課程計畫填報內容填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 原班級選修 <input type="checkbox"/> 同科單班 <input type="checkbox"/> 同科跨班 <input type="checkbox"/> 同群跨科 <input type="checkbox"/> 同校跨群	適用群 科別	群別： 土木與建築群 科別： 建築科	科目屬性	□專業 <input checked="" type="checkbox"/> 實習			(1)運用數位科技融入教學(可複選)	<input type="checkbox"/> 因材網 <input type="checkbox"/> 酷課雲 <input type="checkbox"/> 均一教育平臺 <input type="checkbox"/> Ewant 育網開放教育平台 <input checked="" type="checkbox"/> Google Classroom <input type="checkbox"/> Hahow <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Padlet <input type="checkbox"/> Canva <input type="checkbox"/> Napkin AI <input type="checkbox"/> NotebookLM <input type="checkbox"/> 其他：_____			以下請勾選該課程授課年段				115 學年度實際授課年段 (單選)	(高一) <input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期			(高二) <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期			(高三) <input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期			序號	教師姓名	單位	主要任務	1	張宇泰	教務處	統籌規劃社群行政事務，規劃社群相關活動，	2	翁漱璞	建築科	規劃社群相關活動，發展並產出 BIM 建模實習數位教材教案	3	黃志鵬	建築科	協助發展 BIM 建模實習數位教材教案，參與觀議課並給予回饋	
科目名稱	BIM 建模實習	學分數	3/3 學分																																																	
■新增校訂參考科目		□新增校訂參考科目內容																																																		
開課方式 (請依課程計畫填報內容填寫)	<input checked="" type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 原班級選修 <input type="checkbox"/> 同科單班 <input type="checkbox"/> 同科跨班 <input type="checkbox"/> 同群跨科 <input type="checkbox"/> 同校跨群	適用群 科別	群別： 土木與建築群 科別： 建築科																																																	
科目屬性	□專業 <input checked="" type="checkbox"/> 實習																																																			
(1)運用數位科技融入教學(可複選)	<input type="checkbox"/> 因材網 <input type="checkbox"/> 酷課雲 <input type="checkbox"/> 均一教育平臺 <input type="checkbox"/> Ewant 育網開放教育平台 <input checked="" type="checkbox"/> Google Classroom <input type="checkbox"/> Hahow <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Padlet <input type="checkbox"/> Canva <input type="checkbox"/> Napkin AI <input type="checkbox"/> NotebookLM <input type="checkbox"/> 其他：_____																																																			
以下請勾選該課程授課年段																																																				
115 學年度實際授課年段 (單選)	(高一) <input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期																																																			
	(高二) <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期																																																			
	(高三) <input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期																																																			
序號	教師姓名	單位	主要任務																																																	
1	張宇泰	教務處	統籌規劃社群行政事務，規劃社群相關活動，																																																	
2	翁漱璞	建築科	規劃社群相關活動，發展並產出 BIM 建模實習數位教材教案																																																	
3	黃志鵬	建築科	協助發展 BIM 建模實習數位教材教案，參與觀議課並給予回饋																																																	

工作項目	實施方式和實施內容				對應量化指標		
	4	吳信昌	建築科	協助發展BIM建模實習數位教材教案，參與觀議課並給予回饋			
	5	郭曉青	建築科	協助發展BIM建模實習數位教材教案，參與觀議課並給予回饋			
	6	郭瑟均	建築科	協助發展BIM建模實習數位教材教案，參與觀議課並給予回饋			
	7	方羿臻	建築科	發展並產出BIM建模實習數位教材教案，進行試教並辦理公開授課			
	8	蔡謙誠	土木科	協助發展BIM建模實習數位教材教案，參與觀議課並給予回饋			
	9	倪慶豐	土木科	協助發展BIM建模實習數位教材教案，參與觀議課並給予回饋			
	10	方偉烈	土木科	協助發展BIM建模實習數位教材教案，參與觀議課並給予回饋			
	二、實施內容						
	1. 辦理BIM教師專業研習。						
	2. 邀請專家學者到校諮詢輔導本教師專業研究社群。						
項次	主題	預定 辦理時間	辦理 地點	辦理 方式	參加 對象		
1	BIM 建模實習 數位教學教案 示例教案 擬定發展研 討及產出工 作坊	114.12 (外聘講 師 3hr/內 聘講師 3hr)	建築 科	研習、 工作坊	BIM 數位 教學 教師 專業 研究 社群 成員		
2	BIM 建模實習 數位教學教 案示例試教 與實作研討	115.3 (內聘講 師 3hr)	建築 科	公開觀 議課			
3	BIM 建模實習 數位教學教 案示例教案 及教材滾動 修正研討	115.4 (內聘講 師 3hr)	建築 科	工作坊			
4	課程教材諮 詢	115.4	建築 科	諮詢會 議			

工作項目	實施方式和實施內容	對應量化指標																			
A2 配合 A1 研發「產業新技術、科技與議題」科目，自編教材或相關參考資料、教案（含評量）。	一、實施方式 1. 辦理核心素養專業跨域多元選修課程知能研習。 2. 以地區產業特色發展為課程基礎，發展核心素養融入專業及實習科目課程結合多元課程教學與評量示例。 3. 結合完成之 2 門統整、跨域課程與土木建築群 1 門課程，做數位學習滾動式課程修正，並修正 114 學年度規劃融入校定選修課程	A2.1 依據 A1.1 該科目教學大綱所有單元，提供自編教材或相關參考資料 1 份。 A2.2 依據 A1.1 該科目教學大綱擇 1 個單元，發展教案（含評量）至少 1 件。																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>項次</th> <th>主題</th> <th>預定辦理時間</th> <th>辦理地點</th> <th>辦理方式</th> <th>參加對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>核心素養專業跨域融入多元選修課程教案研討</td> <td>115.1</td> <td>大會議室</td> <td>研習（預計材料 25 份）</td> <td>全校教師（預計 30 人）</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>核心素養專業跨域融入多元選修課程教案評量實踐示例實作研討</td> <td>115.4</td> <td>大會議室</td> <td>研習（預計講義印刷 20 份）</td> <td>全校教師（預計 30 人）</td> </tr> </tbody> </table>		項次	主題	預定辦理時間	辦理地點	辦理方式	參加對象	1	核心素養專業跨域融入多元選修課程教案研討	115.1	大會議室	研習（預計材料 25 份）	全校教師（預計 30 人）	2	核心素養專業跨域融入多元選修課程教案評量實踐示例實作研討	115.4	大會議室	研習（預計講義印刷 20 份）	全校教師（預計 30 人）	
	項次		主題	預定辦理時間	辦理地點	辦理方式	參加對象														
	1		核心素養專業跨域融入多元選修課程教案研討	115.1	大會議室	研習（預計材料 25 份）	全校教師（預計 30 人）														
	2		核心素養專業跨域融入多元選修課程教案評量實踐示例實作研討	115.4	大會議室	研習（預計講義印刷 20 份）	全校教師（預計 30 人）														
二、實施內容 1. 辦理核心素養專業實習跨域多元選修課程知能研習，並邀請課程發展領域與評量專家學者核心素養融入多元課程發展講座。 2. 協助教師發展跨域創新教學活動並以新課綱為基礎之標準評量工具，具體辦理課程開發（雷射加工實習）與（BIM 建築實習）各至少 1 門作為示例。 3. 在課程研發過程中，教師研發團隊使用 chrome 平板電腦製作各種數位教材，利用 google 雲端共作方式互相討論與編寫教材，並在對學生課程教導時，使用 chrome 平板電腦輔助教學，教師在上課內容資料放置雲端教學平台（google classroom），並搭配數位學習平台（因材網、ewant 等）強化教師輔導學生線上學習的能力。																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>項次</th> <th>研習主題</th> <th>預定辦理時間</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>社群共備研討</td> <td>114 年 9 月~115 年 6 月</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>核心素養專業跨域融入教案產出</td> <td>114 年 9 月~115 年 1 月（研習外聘講師 1 場 /3hr(上學期)）</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>核心素養專業跨域融入教案評量實踐示例實作滾動修正</td> <td>115 年 3 月~115 年 5 月（研習外聘講師 1 場 /3hr）（下學期）</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>產生評量示例</td> <td>115 年 5 月</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>成果發表</td> <td>115 年 6 月</td> </tr> </tbody> </table>	項次	研習主題	預定辦理時間	1	社群共備研討	114 年 9 月~115 年 6 月	2	核心素養專業跨域融入教案產出	114 年 9 月~115 年 1 月（研習外聘講師 1 場 /3hr(上學期)）	3	核心素養專業跨域融入教案評量實踐示例實作滾動修正	115 年 3 月~115 年 5 月（研習外聘講師 1 場 /3hr）（下學期）	4	產生評量示例	115 年 5 月	5	成果發表	115 年 6 月			
項次	研習主題	預定辦理時間																			
1	社群共備研討	114 年 9 月~115 年 6 月																			
2	核心素養專業跨域融入教案產出	114 年 9 月~115 年 1 月（研習外聘講師 1 場 /3hr(上學期)）																			
3	核心素養專業跨域融入教案評量實踐示例實作滾動修正	115 年 3 月~115 年 5 月（研習外聘講師 1 場 /3hr）（下學期）																			
4	產生評量示例	115 年 5 月																			
5	成果發表	115 年 6 月																			

工作項目	實施方式和實施內容	對應量化指標																											
A3 辦理「產業新技術、科技與議題」教師專業增能研習。	<p>➤ 實施內涵</p> <p>一、實施方式</p> <p>辦理「產業新技術、科技與議題工作坊」，薦派4位以上校內專業群教師參與研習。</p>	A3.1 完成「產業新技術、科技與議題」教師專業增能研習至少2場。																											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="370 380 464 436">項次</th> <th data-bbox="464 380 748 436">研習主題</th> <th data-bbox="748 380 1101 436">預定辦理時間</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="370 436 464 634">1</td> <td data-bbox="464 436 748 634">產業新技術、科技與議題</td> <td data-bbox="748 436 1101 634">114年9月~114年11月 (研習外聘講師1場/3hr)(上學期)、1場/3hr)(下學期)(預計40人)</td> </tr> </tbody> </table>		項次	研習主題	預定辦理時間	1	產業新技術、科技與議題	114年9月~114年11月 (研習外聘講師1場/3hr)(上學期)、1場/3hr)(下學期)(預計40人)																					
	項次		研習主題	預定辦理時間																									
	1		產業新技術、科技與議題	114年9月~114年11月 (研習外聘講師1場/3hr)(上學期)、1場/3hr)(下學期)(預計40人)																									
	<p>二、實施內容</p> <p>1. 鼓勵校內專業群教師與前導計畫研發小組成員積極參與「產業新技術、科技與議題工作坊」研習</p> <p>2. 讓校內專業群教師與前導計畫研發小組成員實作進入數位平台進行講師規劃好的單元知識點的學習，體驗學習數據蒐集分析與提出回饋。</p>																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="386 911 443 982">項次</th> <th data-bbox="443 911 607 982">主題</th> <th data-bbox="607 911 724 982">預定辦理時間</th> <th data-bbox="724 911 813 982">辦理地點</th> <th data-bbox="813 911 930 982">講師</th> <th data-bbox="930 911 1036 982">辦理方式</th> <th data-bbox="1036 911 1135 982">參加對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="386 982 443 1220">1</td> <td data-bbox="443 982 607 1220">產業新技術、科技與議題「雷射加工實習」課程開發工作坊</td> <td data-bbox="607 982 724 1220">114.10</td> <td data-bbox="724 982 813 1220">板金科第1工廠</td> <td data-bbox="813 982 930 1220">志鋼金屬-郭志華總經理</td> <td data-bbox="930 982 1036 1220">研習(預計講義印刷40份)</td> <td data-bbox="1036 982 1135 1220">研發小組成員</td> </tr> <tr> <td data-bbox="386 1220 443 1612">2</td> <td data-bbox="443 1220 607 1612">產業新技術、科技與議題「雷射加工實習」業界實例參訪</td> <td data-bbox="607 1220 724 1612">114.12</td> <td data-bbox="724 1220 813 1612">志鋼金屬股份有限公司、迎盛股份有限公司</td> <td data-bbox="813 1220 930 1612">志鋼金屬-郭志華總經理、迎盛-曾麗芳總經理</td> <td data-bbox="930 1220 1036 1612">研習</td> <td data-bbox="1036 1220 1135 1612">研發小組成員</td> </tr> <tr> <td data-bbox="386 1612 443 1843">3</td> <td data-bbox="443 1612 607 1843">產業新技術、科技與議題「雷射加工實習」教案開發與撰寫</td> <td data-bbox="607 1612 724 1843">115.4</td> <td data-bbox="724 1612 813 1843">板金科課發教室</td> <td data-bbox="813 1612 930 1843">國立勤益科技大學賴嘉宏教授</td> <td data-bbox="930 1612 1036 1843">研習(預計講義印刷40份)</td> <td data-bbox="1036 1612 1135 1843">研發小組成員</td> </tr> </tbody> </table>	項次	主題	預定辦理時間	辦理地點	講師	辦理方式	參加對象	1	產業新技術、科技與議題「雷射加工實習」課程開發工作坊	114.10	板金科第1工廠	志鋼金屬-郭志華總經理	研習(預計講義印刷40份)	研發小組成員	2	產業新技術、科技與議題「雷射加工實習」業界實例參訪	114.12	志鋼金屬股份有限公司、迎盛股份有限公司	志鋼金屬-郭志華總經理、迎盛-曾麗芳總經理	研習	研發小組成員	3	產業新技術、科技與議題「雷射加工實習」教案開發與撰寫	115.4	板金科課發教室	國立勤益科技大學賴嘉宏教授	研習(預計講義印刷40份)	研發小組成員	
項次	主題	預定辦理時間	辦理地點	講師	辦理方式	參加對象																							
1	產業新技術、科技與議題「雷射加工實習」課程開發工作坊	114.10	板金科第1工廠	志鋼金屬-郭志華總經理	研習(預計講義印刷40份)	研發小組成員																							
2	產業新技術、科技與議題「雷射加工實習」業界實例參訪	114.12	志鋼金屬股份有限公司、迎盛股份有限公司	志鋼金屬-郭志華總經理、迎盛-曾麗芳總經理	研習	研發小組成員																							
3	產業新技術、科技與議題「雷射加工實習」教案開發與撰寫	115.4	板金科課發教室	國立勤益科技大學賴嘉宏教授	研習(預計講義印刷40份)	研發小組成員																							

工作項目	實施方式和實施內容	對應量化指標																								
A4 部定實習科目運用數位科技融入教學。	<p>➤ 表 4：運用數位媒介進行教學之部定實習科目</p> <table border="1" data-bbox="370 262 1117 569"> <thead> <tr> <th>項次</th> <th>群別</th> <th>科別</th> <th>部定實習科目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>電機電子群</td> <td>電機科</td> <td>基本電學實習</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>機械群</td> <td>製圖科</td> <td>機械製圖實習</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>化工群</td> <td>化工科</td> <td>分析化學實習</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>動力機械群</td> <td>飛修科</td> <td>底盤實習</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>土木建築群</td> <td>建築科</td> <td>材料與試驗</td> </tr> </tbody> </table>	項次	群別	科別	部定實習科目	1	電機電子群	電機科	基本電學實習	2	機械群	製圖科	機械製圖實習	3	化工群	化工科	分析化學實習	4	動力機械群	飛修科	底盤實習	5	土木建築群	建築科	材料與試驗	A4.1 每校至少 2 位教師，使用群科中心所拍攝完成之部定實習科目影片，進行影片教學之公開授課，並蒐集學生使用平板填寫之學習單。
	項次	群別	科別	部定實習科目																						
	1	電機電子群	電機科	基本電學實習																						
	2	機械群	製圖科	機械製圖實習																						
	3	化工群	化工科	分析化學實習																						
	4	動力機械群	飛修科	底盤實習																						
	5	土木建築群	建築科	材料與試驗																						
	<p>一、實施內涵</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成立部定實習科目運用數位科技融入教學社群，辦理工作坊，使用群科中心所拍攝完成之部定實習科目影片，進行影片教學之公開授課，運用數位科技融入教學，強化學生對課程內容之理解與應用，提升教學多元性與學習成效。 2. 辦理公開授課，利用平板教學，並於課後蒐集學生使用平板填寫之學習單，作為評估學習成效與教學成果之依據，進一步修正教學策略與評量設計，以提升教學品質。 																									
	<p>二、實施方式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 召開社群會議，進行社群共備，研擬推動相關事宜。 2. 辦理運用數位科技融入教學工作坊，精進公開授課及使用平板電腦進行數位教學，並搭配數位學習平台(因材網、ewant 等)強化教師輔導學生線上學習的能力。 3. 辦理公開授課，檢討實施成效。 																									
	<table border="1" data-bbox="370 1192 1112 1843"> <thead> <tr> <th>項次</th> <th>辦理項目</th> <th>預定辦理時間</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>社群共備研討</td> <td>114 年 9 月~115 年 6 月</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>辦理運用數位科技融入教學工作坊(</td> <td>114 年 12 月 3hr 內聘講師 115 年 2 月 3hr 內聘講師</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>「基本電學實習」課程實施教師公開授課</td> <td>114 年 9 月~115 年 6 月</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>「機械製圖實習」課程實施教師公開授課</td> <td>114 年 9 月~115 年 6 月</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>「分析化學實習」課程實施教師公開授課</td> <td>114 年 9 月~115 年 6 月</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>「底盤實習」課程實施教師公開授課</td> <td>114 年 9 月~115 年 6 月</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>「材料與試驗」課程實施教師公開授課</td> <td>114 年 9 月~115 年 6 月</td> </tr> </tbody> </table>	項次	辦理項目	預定辦理時間	1	社群共備研討	114 年 9 月~115 年 6 月	2	辦理運用數位科技融入教學工作坊(114 年 12 月 3hr 內聘講師 115 年 2 月 3hr 內聘講師	2	「基本電學實習」課程實施教師公開授課	114 年 9 月~115 年 6 月	3	「機械製圖實習」課程實施教師公開授課	114 年 9 月~115 年 6 月	4	「分析化學實習」課程實施教師公開授課	114 年 9 月~115 年 6 月	5	「底盤實習」課程實施教師公開授課	114 年 9 月~115 年 6 月	6	「材料與試驗」課程實施教師公開授課	114 年 9 月~115 年 6 月	
項次	辦理項目	預定辦理時間																								
1	社群共備研討	114 年 9 月~115 年 6 月																								
2	辦理運用數位科技融入教學工作坊(114 年 12 月 3hr 內聘講師 115 年 2 月 3hr 內聘講師																								
2	「基本電學實習」課程實施教師公開授課	114 年 9 月~115 年 6 月																								
3	「機械製圖實習」課程實施教師公開授課	114 年 9 月~115 年 6 月																								
4	「分析化學實習」課程實施教師公開授課	114 年 9 月~115 年 6 月																								
5	「底盤實習」課程實施教師公開授課	114 年 9 月~115 年 6 月																								
6	「材料與試驗」課程實施教師公開授課	114 年 9 月~115 年 6 月																								

工作項目	實施方式和實施內容	對應量化指標																																																				
	<p>三、實施內容</p> <p>1. 利用因材網、群科中心與網路學習資源，適時引導學生透過影片的視覺化、生動性的效果，使學生更容易理解概念，並提高學習動機與興趣。此外，藉由網站資源的分享，學生可反覆觀看不必受限於一次性教學過程，直到完全理解為止，也增加了學習的靈活性。</p> <p style="text-align: center;">表 4：運用數位媒介進行教學之部定實習科目</p> <table border="1" data-bbox="370 569 1117 873"> <thead> <tr> <th>項次</th> <th>群別</th> <th>科別</th> <th>部定實習科目</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>電機電子群</td> <td>電機科</td> <td>基本電學實習</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>機械群</td> <td>製圖科</td> <td>機械製圖實習</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>化工群</td> <td>化工科</td> <td>分析化學實習</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>動力機械群</td> <td>飛修科</td> <td>底盤實習</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>土木建築群</td> <td>建築科</td> <td>材料與試驗</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. 運用數位媒介進行教學之部定實習科目：基本電學實習</p> <table border="1" data-bbox="370 961 1110 1444"> <tbody> <tr> <td>對象</td> <td>電機科學生</td> </tr> <tr> <td>年段</td> <td>一年級上下學期</td> </tr> <tr> <td>學分數</td> <td>3 學分</td> </tr> <tr> <td>課程類別</td> <td>部定實習科目</td> </tr> <tr> <td>授課教師</td> <td>陳冠良、何冠德老師</td> </tr> <tr> <td>授課內容</td> <td>1. 惠斯登電橋原理 2. 惠斯登電橋電路實作 3. 惠斯登電橋應用 4. 電阻測試儀器</td> </tr> <tr> <td>單元影片選取</td> <td>惠斯登電橋、惠斯登電橋應用電阻測試儀器。</td> </tr> <tr> <td>學習單</td> <td>利用 google 表單填寫學習單</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. 運用數位媒介進行教學之部定實習科目：機械製圖實習</p> <table border="1" data-bbox="370 1524 1110 1944"> <tbody> <tr> <td>對象</td> <td>製圖科學生</td> </tr> <tr> <td>年段</td> <td>一年級上下學期</td> </tr> <tr> <td>學分數</td> <td>3 學分</td> </tr> <tr> <td>課程類別</td> <td>部定實習科目</td> </tr> <tr> <td>授課教師</td> <td>林伯煒 老師</td> </tr> <tr> <td>授課內容</td> <td>剖視圖識圖與製圖： 1. 全剖面視圖 2. 半剖面視圖 3. 局部剖面視圖 4. 旋轉剖面與移轉剖面</td> </tr> </tbody> </table>	項次	群別	科別	部定實習科目	1	電機電子群	電機科	基本電學實習	2	機械群	製圖科	機械製圖實習	3	化工群	化工科	分析化學實習	4	動力機械群	飛修科	底盤實習	5	土木建築群	建築科	材料與試驗	對象	電機科學生	年段	一年級上下學期	學分數	3 學分	課程類別	部定實習科目	授課教師	陳冠良、何冠德老師	授課內容	1. 惠斯登電橋原理 2. 惠斯登電橋電路實作 3. 惠斯登電橋應用 4. 電阻測試儀器	單元影片選取	惠斯登電橋、惠斯登電橋應用電阻測試儀器。	學習單	利用 google 表單填寫學習單	對象	製圖科學生	年段	一年級上下學期	學分數	3 學分	課程類別	部定實習科目	授課教師	林伯煒 老師	授課內容	剖視圖識圖與製圖： 1. 全剖面視圖 2. 半剖面視圖 3. 局部剖面視圖 4. 旋轉剖面與移轉剖面	
項次	群別	科別	部定實習科目																																																			
1	電機電子群	電機科	基本電學實習																																																			
2	機械群	製圖科	機械製圖實習																																																			
3	化工群	化工科	分析化學實習																																																			
4	動力機械群	飛修科	底盤實習																																																			
5	土木建築群	建築科	材料與試驗																																																			
對象	電機科學生																																																					
年段	一年級上下學期																																																					
學分數	3 學分																																																					
課程類別	部定實習科目																																																					
授課教師	陳冠良、何冠德老師																																																					
授課內容	1. 惠斯登電橋原理 2. 惠斯登電橋電路實作 3. 惠斯登電橋應用 4. 電阻測試儀器																																																					
單元影片選取	惠斯登電橋、惠斯登電橋應用電阻測試儀器。																																																					
學習單	利用 google 表單填寫學習單																																																					
對象	製圖科學生																																																					
年段	一年級上下學期																																																					
學分數	3 學分																																																					
課程類別	部定實習科目																																																					
授課教師	林伯煒 老師																																																					
授課內容	剖視圖識圖與製圖： 1. 全剖面視圖 2. 半剖面視圖 3. 局部剖面視圖 4. 旋轉剖面與移轉剖面																																																					

工作項目	實施方式和實施內容	對應量化指標																
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="370 224 613 268"></td> <td data-bbox="613 224 1112 268">5. 多個剖視圖之表示法</td> </tr> <tr> <td data-bbox="370 268 613 344">單元影片選取</td> <td data-bbox="613 268 1112 344">剖視圖識圖與製圖 <u>機械-實-製圖-G-02</u></td> </tr> <tr> <td data-bbox="370 344 613 390">學習單</td> <td data-bbox="613 344 1112 390">利用 google 表單填寫學習單</td> </tr> </table>		5. 多個剖視圖之表示法	單元影片選取	剖視圖識圖與製圖 <u>機械-實-製圖-G-02</u>	學習單	利用 google 表單填寫學習單											
	5. 多個剖視圖之表示法																	
單元影片選取	剖視圖識圖與製圖 <u>機械-實-製圖-G-02</u>																	
學習單	利用 google 表單填寫學習單																	
	<p data-bbox="370 432 1112 464">4. 運用數位媒介進行教學之部定實習科目：分析化學實習</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="370 470 613 514">對象</td> <td data-bbox="613 470 1112 514">化工科學生</td> </tr> <tr> <td data-bbox="370 514 613 558">年段</td> <td data-bbox="613 514 1112 558">二年級上學期</td> </tr> <tr> <td data-bbox="370 558 613 602">學分數</td> <td data-bbox="613 558 1112 602">3 分</td> </tr> <tr> <td data-bbox="370 602 613 646">課程類別</td> <td data-bbox="613 602 1112 646">部定實習科目</td> </tr> <tr> <td data-bbox="370 646 613 690">授課教師</td> <td data-bbox="613 646 1112 690">方思文老師、許芊芊老師</td> </tr> <tr> <td data-bbox="370 690 613 789">授課內容</td> <td data-bbox="613 690 1112 789">1. 重量分析儀器設備使用 2. 重量分析程序介紹 3. 可溶性氯化物含量之測定</td> </tr> <tr> <td data-bbox="370 789 613 865">單元影片選取</td> <td data-bbox="613 789 1112 865">重量分析設備的認識與使用、沉澱法測定物質含量(群科中心)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="370 865 613 911">學習單</td> <td data-bbox="613 865 1112 911">利用 google 表單填寫學習單</td> </tr> </table>	對象	化工科學生	年段	二年級上學期	學分數	3 分	課程類別	部定實習科目	授課教師	方思文老師、許芊芊老師	授課內容	1. 重量分析儀器設備使用 2. 重量分析程序介紹 3. 可溶性氯化物含量之測定	單元影片選取	重量分析設備的認識與使用、沉澱法測定物質含量(群科中心)	學習單	利用 google 表單填寫學習單	
對象	化工科學生																	
年段	二年級上學期																	
學分數	3 分																	
課程類別	部定實習科目																	
授課教師	方思文老師、許芊芊老師																	
授課內容	1. 重量分析儀器設備使用 2. 重量分析程序介紹 3. 可溶性氯化物含量之測定																	
單元影片選取	重量分析設備的認識與使用、沉澱法測定物質含量(群科中心)																	
學習單	利用 google 表單填寫學習單																	
	<p data-bbox="370 953 1112 984">5. 運用數位媒介進行教學之部定實習科目：底盤實習</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="370 991 613 1035">對象</td> <td data-bbox="613 991 1112 1035">飛修科學生</td> </tr> <tr> <td data-bbox="370 1035 613 1079">年段</td> <td data-bbox="613 1035 1112 1079">一年級上學期</td> </tr> <tr> <td data-bbox="370 1079 613 1123">學分數</td> <td data-bbox="613 1079 1112 1123">4 分</td> </tr> <tr> <td data-bbox="370 1123 613 1167">課程類別</td> <td data-bbox="613 1123 1112 1167">部定實習科目</td> </tr> <tr> <td data-bbox="370 1167 613 1211">授課教師</td> <td data-bbox="613 1167 1112 1211">李炯良老師、張文成老師</td> </tr> <tr> <td data-bbox="370 1211 613 1310">授課內容</td> <td data-bbox="613 1211 1112 1310">1. 輪胎規格之認識 2. 車輪磨損檢查及換位 3. 車輪拆裝、分解、組合及補胎</td> </tr> <tr> <td data-bbox="370 1310 613 1430">單元影片選取</td> <td data-bbox="613 1310 1112 1430">動力機械群科中心 動機-實-底盤-B-01 動機-實-底盤-B-02</td> </tr> <tr> <td data-bbox="370 1430 613 1472">學習單</td> <td data-bbox="613 1430 1112 1472">利用 google 表單填寫學習單</td> </tr> </table>	對象	飛修科學生	年段	一年級上學期	學分數	4 分	課程類別	部定實習科目	授課教師	李炯良老師、張文成老師	授課內容	1. 輪胎規格之認識 2. 車輪磨損檢查及換位 3. 車輪拆裝、分解、組合及補胎	單元影片選取	動力機械群科中心 動機-實-底盤-B-01 動機-實-底盤-B-02	學習單	利用 google 表單填寫學習單	
對象	飛修科學生																	
年段	一年級上學期																	
學分數	4 分																	
課程類別	部定實習科目																	
授課教師	李炯良老師、張文成老師																	
授課內容	1. 輪胎規格之認識 2. 車輪磨損檢查及換位 3. 車輪拆裝、分解、組合及補胎																	
單元影片選取	動力機械群科中心 動機-實-底盤-B-01 動機-實-底盤-B-02																	
學習單	利用 google 表單填寫學習單																	
	<p data-bbox="370 1514 1112 1545">6. 運用數位媒介進行教學之部定實習科目：材料與試驗實習</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="370 1551 613 1596">對象</td> <td data-bbox="613 1551 1112 1596">建築科學生</td> </tr> <tr> <td data-bbox="370 1596 613 1640">年段</td> <td data-bbox="613 1596 1112 1640">二年級上下學期</td> </tr> <tr> <td data-bbox="370 1640 613 1684">學分數</td> <td data-bbox="613 1640 1112 1684">3 學分</td> </tr> <tr> <td data-bbox="370 1684 613 1728">課程類別</td> <td data-bbox="613 1684 1112 1728">部定實習科目</td> </tr> <tr> <td data-bbox="370 1728 613 1772">授課教師</td> <td data-bbox="613 1728 1112 1772">郭瑟均老師</td> </tr> <tr> <td data-bbox="370 1772 613 1816">授課內容</td> <td data-bbox="613 1772 1112 1816">混凝土-攤度試驗</td> </tr> <tr> <td data-bbox="370 1816 613 1860">單元影片選取</td> <td data-bbox="613 1816 1112 1860">攤度試驗</td> </tr> <tr> <td data-bbox="370 1860 613 1904">學習單</td> <td data-bbox="613 1860 1112 1904">利用 google 表單填寫學習單</td> </tr> </table>	對象	建築科學生	年段	二年級上下學期	學分數	3 學分	課程類別	部定實習科目	授課教師	郭瑟均老師	授課內容	混凝土-攤度試驗	單元影片選取	攤度試驗	學習單	利用 google 表單填寫學習單	
對象	建築科學生																	
年段	二年級上下學期																	
學分數	3 學分																	
課程類別	部定實習科目																	
授課教師	郭瑟均老師																	
授課內容	混凝土-攤度試驗																	
單元影片選取	攤度試驗																	
學習單	利用 google 表單填寫學習單																	

工作項目	實施方式和實施內容	對應量化指標																																					
A5 鼓勵教師運用因材網數位科技融入教學。	<p>表 5：運用因材網數位科技融入教學科目</p> <table border="1" data-bbox="370 262 1105 493"> <thead> <tr> <th>項次</th> <th>領域/群別</th> <th>科目名稱</th> <th>預計授課學期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>數學領域</td> <td>數學</td> <td>高一</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>電機與電子群</td> <td>基本電學</td> <td>高一</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>電機與電子群</td> <td>電工機械實習</td> <td>高三</td> </tr> </tbody> </table> <p>➤ 實施內涵</p> <p>一、實施方式</p> <ol style="list-style-type: none"> 成立運用因材網數位科技融入教學社群，辦理工作坊，使用因材網一般科目或專業科目數位教材，運用數位科技融入教學，強化學生對課程內容之理解與應用，提升教學多元性與學習成效。 辦理一般科目及專業群教師因材網數位教材開發研習。鼓勵校內一般科目及專業群教師參與研習。 <p>二、實施內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 召開社群會議，進行社群共備，研擬推動相關事宜。 辦理運用因材網數位科技融入教學工作坊，精進公開授課及使用平板電腦進行數位教學，並搭配數位學習平台(因材網、ewant 等)強化教師輔導學生線上學習的能力。 辦理一般科目及專業群教師「因材網數位教材開發工作坊」研習。 讓一般科目及專業群教師實作進入因材網平台並進行講師規劃好的單元知識點的學習，體驗學習因材網數位教材。 <table border="1" data-bbox="370 1155 1105 1795"> <thead> <tr> <th>項次</th> <th>辦理項目</th> <th>預定辦理時間</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>社群共備研討</td> <td>114 年 9 月~115 年 6 月</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>辦理運用因材網數位科技融入教學工作坊</td> <td>115 年 1 月 3hr 內聘講師 115 年 3 月 3hr 內聘講師</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>辦理因材網數位教材開發研習</td> <td>114 年 10 月 2hr 內聘講師</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>「數學」運用因材網數位科技融入教學</td> <td>114 年 9 月~115 年 6 月</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>「基本電學」運用因材網數位科技融入教學</td> <td>114 年 9 月~115 年 6 月</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>「電工機械實習」運用因材網數位科技融入教學</td> <td>114 年 9 月~115 年 6 月</td> </tr> </tbody> </table>	項次	領域/群別	科目名稱	預計授課學期	1	數學領域	數學	高一	2	電機與電子群	基本電學	高一	3	電機與電子群	電工機械實習	高三	項次	辦理項目	預定辦理時間	1	社群共備研討	114 年 9 月~115 年 6 月	2	辦理運用因材網數位科技融入教學工作坊	115 年 1 月 3hr 內聘講師 115 年 3 月 3hr 內聘講師	3	辦理因材網數位教材開發研習	114 年 10 月 2hr 內聘講師	4	「數學」運用因材網數位科技融入教學	114 年 9 月~115 年 6 月	5	「基本電學」運用因材網數位科技融入教學	114 年 9 月~115 年 6 月	6	「電工機械實習」運用因材網數位科技融入教學	114 年 9 月~115 年 6 月	A5.1 一般科目或專業科目使用因材網數位教材至少 2 個科目，並提供單元數、班級數、上課次數、時數及學生人數。
	項次	領域/群別	科目名稱	預計授課學期																																			
	1	數學領域	數學	高一																																			
	2	電機與電子群	基本電學	高一																																			
3	電機與電子群	電工機械實習	高三																																				
項次	辦理項目	預定辦理時間																																					
1	社群共備研討	114 年 9 月~115 年 6 月																																					
2	辦理運用因材網數位科技融入教學工作坊	115 年 1 月 3hr 內聘講師 115 年 3 月 3hr 內聘講師																																					
3	辦理因材網數位教材開發研習	114 年 10 月 2hr 內聘講師																																					
4	「數學」運用因材網數位科技融入教學	114 年 9 月~115 年 6 月																																					
5	「基本電學」運用因材網數位科技融入教學	114 年 9 月~115 年 6 月																																					
6	「電工機械實習」運用因材網數位科技融入教學	114 年 9 月~115 年 6 月																																					
A6 試行前一學年度「產業新技術、	<p>表 6：運用數位科技融入教學之科目</p> <table border="1" data-bbox="370 1848 1105 1921"> <thead> <tr> <th>科目名稱</th> <th>創意家居與创客自造</th> <th>學分數</th> <th>3 學分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	科目名稱	創意家居與创客自造	學分數	3 學分					A6.1 試行 113 學年度「產業新技術、科技與議題」科目，包																													
科目名稱	創意家居與创客自造	學分數	3 學分																																				

工作項目	實施方式和實施內容			對應量化指標	
科技與議題」科目。	單元名稱	(七) 3D 列印種類、方法與材料			含(1)運用數位科技融入教學，及(2)「產業新技術、科技與議題」科目教學，彙整教師教學自編教材或相關參考資料、及學生學習成果各1份。
	開課方式 (請依課程計畫填報內容填寫)	<input type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 原班級選修 <input type="checkbox"/> 同科單班 <input type="checkbox"/> 同科跨班 <input type="checkbox"/> 同群跨科 <input checked="" type="checkbox"/> 同校跨群 <input type="checkbox"/> 跨校	適用群 科別	群別： 機械群、電機 電子群 科別： 板金科、鑄造 科、電子科、 資訊科	
	科目屬性	<input type="checkbox"/> 專業 <input checked="" type="checkbox"/> 實習			
	(1)運用數位科技融入教學(可複選)	<input type="checkbox"/> 因材網 <input type="checkbox"/> 酷課雲 <input type="checkbox"/> 均一教育平臺 <input type="checkbox"/> Ewant 育網開放教育平台 <input checked="" type="checkbox"/> Google Classroom <input type="checkbox"/> Hahow <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Padlet <input type="checkbox"/> Canva <input type="checkbox"/> Napkin AI <input type="checkbox"/> NotebookLM <input type="checkbox"/> 其他：_____			
	以下請勾選該課程授課年段				
	114 學年度實際授課年段	(高一) <input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期			
	(單選)	(高二) <input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期			
		(高三) <input type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期			
	表 7：試行「產業新技術、科技與議題」之科目				
	科目名稱	建築資訊模型製圖技術實務	學分數	3 學分	
單元名稱	BIM 簡介及實際案例介紹				
開課方式 (請依課程計畫填報內容填寫)	<input type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 原班級選修 <input checked="" type="checkbox"/> 同科單班 <input type="checkbox"/> 同科跨班 <input type="checkbox"/> 同群跨科 <input type="checkbox"/> 同校跨群 <input type="checkbox"/> 跨校	適用群 科別	群別： 土木與建築 群 科別： 建築科		
科目屬性	<input type="checkbox"/> 專業 <input checked="" type="checkbox"/> 實習				
(1)運用數位科技融入教學(可複選)	<input type="checkbox"/> 因材網 <input type="checkbox"/> 酷課雲 <input type="checkbox"/> 均一教育平臺 <input type="checkbox"/> Ewant 育網開放教育平台 <input checked="" type="checkbox"/> Google Classroom <input type="checkbox"/> Hahow <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Padlet <input type="checkbox"/> Canva <input type="checkbox"/> Napkin AI <input type="checkbox"/> NotebookLM <input type="checkbox"/> 其他：_____				
以下請勾選該課程授課年段					
114 學年度實	(高一) <input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期				

工作項目	實施方式和實施內容	對應量化指標				
	<table border="1" data-bbox="370 226 1105 327"> <tr> <td data-bbox="370 226 574 279">際授課年段 (單選)</td> <td data-bbox="574 226 1105 279">(高二) <input type="checkbox"/>上學期 <input type="checkbox"/>下學期</td> </tr> <tr> <td data-bbox="370 279 574 327"></td> <td data-bbox="574 279 1105 327">(高三) <input checked="" type="checkbox"/>上學期 <input type="checkbox"/>下學期</td> </tr> </table> <p data-bbox="370 331 553 363">一、實施方式</p> <ol data-bbox="370 373 1154 909" style="list-style-type: none"> 1. 以本校 113 學年度已研發之 2 門課程為基礎，包含同校跨群課程「創意家居」與「創客自造」，以及同科單班課程「建築資訊模型製圖技術實務」，系統性融入數位教學內容，透過數位工具與教學平台輔助教學，發展符合產業趨勢之教學模式。 2. 成立「數位教學跨群教師專業研究社群」，由教學組長擔任統籌，成員包含製圖科、資訊科技主席、資訊科主任、電子科主任、板金科、鑄造科、土木科主任及建築科主任等跨群科教師，定期辦理數位教學、教材設計與自編教材研習，促進教師專業成長與教學經驗交流。 3. 以「建築資訊模型製圖技術實務」課程為試行重點，逐步推動「產業新技術、科技與議題」校訂課程之教學實施，作為本校發展數位融入教學及新興科技課程之示範與推廣基礎。 <p data-bbox="370 919 553 951">二、實施內容</p> <ol data-bbox="370 961 1154 1409" style="list-style-type: none"> 1. 於「建築資訊模型製圖技術實務」課程中，結合產業新技術與數位科技，運用數位工具、線上學習資源及多元教學媒材，引導學生理解並實作建築資訊模型 (BIM) 相關製圖技術，強化理論與實務連結。 2. 透過數位融入教學設計，培養學生運用科技工具解決問題的能力，提升其數位素養、資訊應用能力及因應產業快速變遷之專業能力。 3. 由教師於實施「產業新技術、科技與議題」校訂科目或相關校訂課程內容過程中，系統性彙整課程教材、數位學習資源及教學參考資料，並蒐集學生學習歷程檔案與成果作品，作為課程滾動修正、教學精進及未來課程規劃之重要依據。 	際授課年段 (單選)	(高二) <input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期		(高三) <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期	
際授課年段 (單選)	(高二) <input type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期					
	(高三) <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期					

B. 精進專題實作推動跨科合作

工作項目	實施方式和實施內容	對應量化指標										
B1 建立及推動校內專題實作及創意競賽。	<p>一、實施方式</p> <p>(一)成立專題實作競賽推動工作小組，定期召開工作會議，成員包含校長、教務主任、教學組長、實習主任、實習組長、12科主任、學界及業界專家。</p> <p>(二)擬訂校內各專業群科專題實作競賽計畫，完備競賽事宜。</p> <p>(三)辦理專題實作競賽作品成果展。</p> <p>二、實施內容</p> <p>(一)召開專題實作競賽推動工作小組會議。 定期召開工作小組會議，檢視專題實作工作進度及推動成效(共4次，每次20人參與)。</p> <p>(二)各群科擬訂專題實作競賽計畫，完備競賽事宜。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過工作小組會議討論各群科校內專題實作競賽辦法，完備各項競賽事宜，並公告給科內師生知悉。 2. 各科主任於班會時間及專題實作課程，與科內各班導師及任課教師共同推動專題實作競賽。 3. 辦理專題實作技巧研習，讓與會師生了解專題實作製作及呈現方式。 4. 辦理各專業群科校內專題實作競賽，邀請專家學者給予專業建議以完整專題實作內容。競賽結束後，公開表揚優秀組別，並於學期結束前，將相關學生作品公開展示。(預計12科每科各2位專家學者諮詢，共計24位，學生專題實作材料700份) <p>(三)辦理專題競賽作品成果展。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各群科將學生作品公開展示，邀請外聘專家學者出席給予專業建議。(專家學者諮詢1名*12科，共12名)。 2. 開放專題製作各組作品，供校內學弟妹觀摩見習，並由學長姐分享專題製作技巧及解釋各專題實作內容，啟發學弟妹未來專題實作能力。 	B1.1 辦理校內專題實作及創意競賽初賽至少1場。 說明：成果報告須繳交初賽辦法。										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="410 1692 475 1766">項次</th> <th data-bbox="475 1692 678 1766">主題</th> <th data-bbox="678 1692 800 1766">預定辦理時間</th> <th data-bbox="800 1692 906 1766">辦理地點</th> <th data-bbox="906 1692 1011 1766">辦理方式</th> <th data-bbox="1011 1692 1166 1766">參加對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="410 1766 475 1921">1</td> <td data-bbox="475 1766 678 1921">專題實作競賽推動工作小組會議</td> <td data-bbox="678 1766 800 1921">114.11 114.12 115.01 115.04</td> <td data-bbox="800 1766 906 1921">小會議室</td> <td data-bbox="906 1766 1011 1921">研習</td> <td data-bbox="1011 1766 1166 1921">12科主任、學界及業界專家</td> </tr> </tbody> </table>		項次	主題	預定辦理時間	辦理地點	辦理方式	參加對象	1	專題實作競賽推動工作小組會議	114.11 114.12 115.01 115.04	小會議室
項次	主題	預定辦理時間	辦理地點	辦理方式	參加對象							
1	專題實作競賽推動工作小組會議	114.11 114.12 115.01 115.04	小會議室	研習	12科主任、學界及業界專家							

工作項目	實施方式和實施內容						對應量化指標														
	2	專題實作技巧研習	114.12	大會議室	研習 (外聘1位講師, 2hr)	12 科主任、3年級專題實作指導老師、3年級參加專題實作競賽學生															
	3	各專業群科校內專題實作競賽	115.02	活動中心	競賽 (外聘24位專家學者諮詢)	12 科主任、3年級專題實作指導老師、3年級參加專題實作競賽學生															
	4	專題競賽作品成果展	115.04	大會議室	競賽 (外聘12位專家學者諮詢)	全校教師與學生															
B2 建立跨群科專題實作及創意競賽推動機制。	<p>一、實施方式</p> <p>(一)辦理指導學生跨領域參與競賽活動教師知能研習。</p> <p>(二)以創意家居與创客自造、建築資訊模型製圖技術實務等為主題跨群科專題合作，並建立跨群科專題實作推動機制。</p> <p>(三)校內競賽優勝作品，推薦參加全國專業群科專題製作複賽。</p> <p>(四)聘請專家學者指導入圍全國專題作決賽的師生，強化其口說及呈現技巧。</p> <p>(五)辦理專題製作競賽成果經驗分享。</p> <p>二、實施內容</p> <p>(一)辦理指導學生跨領域參與競賽活動教師知能研習。(114年9月)。(外聘講師1場/2小時(上學期))</p> <p>(二)辦理強化入圍決賽師生其口說及呈現技巧研習。(115年3月)。(外聘講師1場/2小時(下學期))</p> <table border="1" data-bbox="415 1845 1167 1919"> <thead> <tr> <th>項次</th> <th>主題</th> <th>預定辦理時間</th> <th>辦理</th> <th>講師</th> <th>辦理方式</th> <th>參加對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						項次	主題	預定辦理時間	辦理	講師	辦理方式	參加對象								<p>B2.1 報名參加群科中心專題實作及創意競賽複賽，每校至少6件，其中含2件跨群科學生合作之作品。</p> <p>說明：成果報告須繳交複賽報名表與群科中心頒發教師指導證明。</p> <p>B2.2 學生入圍教育部主辦全國高級中等學校專業群科專題實作</p>
項次	主題	預定辦理時間	辦理	講師	辦理方式	參加對象															

工作項目	實施方式和實施內容						對應量化指標
			地點				及創意競賽決賽至少1件作品。 說明：成果報告須繳交決賽報名表與頒發師指導證明。
1	建立與推動跨領域專題合作競賽設計思考與教學	114.12	大會議室	待聘	研習 (預計講義印刷20份)	全校教師	
2	強化入圍決賽師生其口說及呈現技巧研習	115.3	大會議室	待聘	研習 (預計講義印刷40份)	進入決賽師生	
<p>(二)以創意家居與創客自造、建築資訊模型製圖技術實務等為主題跨群科專題合作，並建立跨群科專題實作推動機制。(內聘講師4場/2小時(上、下學期各2場))</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由跨群科授課教師追蹤每週專題內容進度，於期末課堂上發表，由同學以互相觀摩作品進行互評與提供意見。 2. 競賽辦法增訂「跨群科」比賽獎項，鼓勵校內各科師生跨領域合作。(預計學生參加跨群科比賽材料30份) 3. 由學校統一聘請科大教授，以集中式的場地，進行聯合公開評分，並推薦優良作品代表學校參加群科中心的專題製作競賽。 4. 跨群科同時段開設專題製作實習，讓學生混組學習與創作，如(板金-鑄造-資訊，製圖-電子-電機)有一班專題製作實習開在同一時段 							
項次	主題	預定辦理時間	辦理地點	辦理方式	參加對象		
1	創意家居與創客自造專題題目研討	114.12	小會議室	研習 (預計講義印刷10份)	開發本主題課程教師 (預計10人)		
2	建築資訊模型製圖技術實務專題題目研討	114.9	小會議室	研習 (預計講義印刷)	開發本主題課程教師 (預計)		

工作項目	實施方式和實施內容						對應量化指標
					刷 10 份)	10 人)	
3	創意家居與創客 自造課程融入多 元選修課程研討	115.3	小會 議室	研習	開發本 主題課 程教師 (預計 10 人)		
4	建築資訊模型製 圖技術實務課程 融入多元選修課 程研討	115.3	小會 議室	研習	開發本 主題課 程教師 (預計 10 人)		
項 次	主題	預定辦 理時間	辦理 地點	諮詢委員	參加對 象		
1	建立跨群科 專題實作諮 詢輔導	115.1	小會 議室	鄭慶民 院長 陳信正 教授	開發本 主題課 程教師 (預計 20 人)		
2	推動跨群科 專題實作諮 詢輔導	115.3	小會 議室	鄭慶民 院長 陳信正 教授	開發本 主題課 程教師 (預計 20 人)		
<p>(三)針對校內競賽優勝作品,推薦參加全國專業群科專題製作複賽。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將優秀作品推薦參加各群科中心辦理之複賽。 2. 進行校內優秀作品修正培訓。 3. 聘請專業學者到校指導師生,使優秀作品內容得以更加精實,獲取最佳成績。 <p>(四)強化決賽師生口說及呈現技巧。</p> <p>聘請專家學者到校提供諮詢,指導師生,讓優秀作品內容增加深度及廣度,並強化學生簡報技巧及口說表達能力(5 群*1 場次)。(預計每次研習,師生 30 人參與)(外聘講師 2 場/2 小時(下學期))</p> <p>(五)辦理專題製作競賽成果經驗分享。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理專題競賽成果展,公開展示獲獎作品。 2. 邀請參賽師生分享競賽經驗(內聘講師 1 場/2 小時) 							

工作項目	實施方式和實施內容	對應量化指標																					
	<p>(下學期))(預計 40 名師生參與研習)。</p> <p>3. 將學生競賽的準備過程，製作相關影片，留下精彩的內容供學弟妹學習，並將作品公開展示。</p> <table border="1" data-bbox="418 348 1166 783"> <thead> <tr> <th>項次</th> <th>主題</th> <th>預定辦理時間</th> <th>辦理地點</th> <th>講師</th> <th>辦理方式</th> <th>參加對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>強化師生口說及呈現技巧</td> <td>115.02 115.03</td> <td>大會議室</td> <td>待聘</td> <td>研習(預計講義印刷 2 場×30 人=60 份)</td> <td>入圍決賽師生</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>入圍決賽參賽師生分享競賽經驗</td> <td>115.6</td> <td>大會議室</td> <td>入圍決賽老師</td> <td>研習(預計講義印刷 40 份)</td> <td>專題實作課程師生</td> </tr> </tbody> </table>	項次	主題	預定辦理時間	辦理地點	講師	辦理方式	參加對象	1	強化師生口說及呈現技巧	115.02 115.03	大會議室	待聘	研習(預計講義印刷 2 場×30 人=60 份)	入圍決賽師生	2	入圍決賽參賽師生分享競賽經驗	115.6	大會議室	入圍決賽老師	研習(預計講義印刷 40 份)	專題實作課程師生	
項次	主題	預定辦理時間	辦理地點	講師	辦理方式	參加對象																	
1	強化師生口說及呈現技巧	115.02 115.03	大會議室	待聘	研習(預計講義印刷 2 場×30 人=60 份)	入圍決賽師生																	
2	入圍決賽參賽師生分享競賽經驗	115.6	大會議室	入圍決賽老師	研習(預計講義印刷 40 份)	專題實作課程師生																	
<p>B3 試行專題實作先導課程。</p>	<p>一、實施方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 辦理試行專題實作先導課程工作坊，上學期內聘講師 2 場/3 小時，下學期內聘講師 2 場/3 小時。 運用專題實作宣導教材來引導學生從主題的發想與現有課程如何來結合，並將整個專題發想過程記錄，留下學習軌跡。 透過分組學習的方式，讓同儕間互動學習。 <p>二、實施內容：</p> <p>配合學習歷程完備程序，讓學生從專題發想、運用專題探索課程，配合專題實作先導課程說明手冊」，試行 3 週專題探索課程，讓學生發想未來專題製作的主題。</p> <p>➤ 試行專題實作先導課程</p> <table border="1" data-bbox="418 1289 1166 1476"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>教學主題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第 1 週</td> <td>認識專題實作與問題導向學習</td> </tr> <tr> <td>第 2 週</td> <td>問題發現與需求分析</td> </tr> <tr> <td>第 3 週</td> <td>專題構想與技術可行性研討</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="418 1514 1166 1791"> <tbody> <tr> <td>教學模式</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>3 週 <input type="checkbox"/>6 週 <input type="checkbox"/>9 週</td> </tr> <tr> <td>實施學年度</td> <td>114 學年度 <input checked="" type="checkbox"/>上學期 <input type="checkbox"/>下學期</td> </tr> <tr> <td>辦理群別/科別</td> <td>電機電子群/電機科</td> </tr> <tr> <td>預計試行科目名稱</td> <td>可程式控制實習 <input checked="" type="checkbox"/>部定科目 <input type="checkbox"/>校訂科目 <input type="checkbox"/>彈性學習時間</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="418 1829 1166 1921"> <tbody> <tr> <td>教學模式</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>3 週 <input type="checkbox"/>6 週 <input type="checkbox"/>9 週</td> </tr> <tr> <td>實施學年度</td> <td>114 學年度 <input checked="" type="checkbox"/>上學期 <input type="checkbox"/>下學期</td> </tr> </tbody> </table>	週次	教學主題	第 1 週	認識專題實作與問題導向學習	第 2 週	問題發現與需求分析	第 3 週	專題構想與技術可行性研討	教學模式	<input checked="" type="checkbox"/> 3 週 <input type="checkbox"/> 6 週 <input type="checkbox"/> 9 週	實施學年度	114 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期	辦理群別/科別	電機電子群/電機科	預計試行科目名稱	可程式控制實習 <input checked="" type="checkbox"/> 部定科目 <input type="checkbox"/> 校訂科目 <input type="checkbox"/> 彈性學習時間	教學模式	<input checked="" type="checkbox"/> 3 週 <input type="checkbox"/> 6 週 <input type="checkbox"/> 9 週	實施學年度	114 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期	<p>B3.1 每校至少 1 科別參考國教署提供之教材實施專題實作先導課程。</p> <p>說明：請參考「專題實作先導課程說明手冊」，選擇想要試行的週數，並於成果報告繳交對應週數的資料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 3 週：提出主題&報告(專題實作先導課程說明手冊第 25 頁) 6 週：提出主題&報告(專題實作先導課程說明手冊第 71 頁) 9 週：提出專題報告(專題實作先導課程說明手冊第 128 頁) 	
週次	教學主題																						
第 1 週	認識專題實作與問題導向學習																						
第 2 週	問題發現與需求分析																						
第 3 週	專題構想與技術可行性研討																						
教學模式	<input checked="" type="checkbox"/> 3 週 <input type="checkbox"/> 6 週 <input type="checkbox"/> 9 週																						
實施學年度	114 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期																						
辦理群別/科別	電機電子群/電機科																						
預計試行科目名稱	可程式控制實習 <input checked="" type="checkbox"/> 部定科目 <input type="checkbox"/> 校訂科目 <input type="checkbox"/> 彈性學習時間																						
教學模式	<input checked="" type="checkbox"/> 3 週 <input type="checkbox"/> 6 週 <input type="checkbox"/> 9 週																						
實施學年度	114 學年度 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期																						

工作項目	實施方式和實施內容		對應量化指標
	辦理群別/ 科別	動力機械群/飛機修護科	
	預計試行科 目名稱	底盤實習 ■部定科目 □校訂科目 □彈性學習時間	
	教學模式	■3週 □6週 □9週	
	實施學年度	114 學年度 ■上學期 □下學期	
	辦理群別/ 科別	化工群/化工科	
	預計試行科 目名稱	分析化學實習 ■部定科目 □校訂科目 □彈性學習時間	
	教學模式	■3週 □6週 □9週	
	實施學年度	114 學年度 ■上學期 □下學期	
	辦理群別/ 科別	機械群/板金科	
	預計試行科 目名稱	板金製圖實習 □部定科目 ■校訂科目 □彈性學習時間	
	<p>三、試行專題實作先導課程工作坊規劃</p> <p>為協助各群科教師與學生理解專題實作精神，並將問題導向學習（PBL）有效融入既有實習課程，規劃於 114 學年度上、下學期各辦理 2 場次專題實作先導課程工作坊（共 4 場次，每場 3 小時）。</p> <p>工作坊以「專題發想 → 問題分析 → 技術可行性 → 課程轉化」為主軸，搭配試行之 3 週專題探索課程，引導學生完成專題主題雛形，並留下完整學習歷程紀錄。</p> <p>1. 專題實作先導課程工作坊 4 場次具體規劃</p> <p>【第 1 場】專題實作理念與問題導向學習導入工作坊</p> <p>(a)辦理時間：114 學年度上學期</p> <p>(b)研習時數：3 小時</p> <p>(c)參與對象：電機電子群、動力機械群、化工群、機械群相關教師與試行班級學生代表</p> <p>(d)聘請講師：校外專題實作或 PBL 教學實務專家</p> <p>(e)規劃內容：</p> <p>(1)說明技術型高中專題實作課程精神、學習目標與評量方式。</p> <p>(2)介紹問題導向學習（PBL）之教學流程與實務案例。</p> <p>(3)引導學生認識「專題探索課程」與「正式專題實作」之關聯。</p>		

工作項目	實施方式和實施內容	對應量化指標
	<p>(4)示範如何運用專題實作宣導教材，引導學生進行初步主題發想。</p> <p>【第2場】問題發現與需求分析實作工作坊</p> <p>(a)辦理時間：114 學年度上學期</p> <p>(b)研習時數：3 小時</p> <p>(c)研習方式：分組實作、引導討論</p> <p>(d)聘請講師：具產業背景或專題指導經驗之實務講師</p> <p>(e)規劃內容：</p> <p>(1)引導學生從生活情境、產業需求或實習課程中發現問題。</p> <p>(2)教導需求分析工具（如問題樹、使用者需求分析、情境描述）。</p> <p>(3)分組討論並形成具體可探究之專題問題。</p> <p>(4)協助學生將問題與現行試行科目（如 PLC、底盤、分析化學、板金製圖）連結。</p> <p>【第3場】專題構想發展與技術可行性研討工作坊</p> <p>(a)辦理時間：114 學年度下學期</p> <p>(b)研習時數：3 小時</p> <p>(c)研習方式：構想發表、專家回饋</p> <p>(d)聘請講師：相關群科專業教師或產業專家</p> <p>(e)規劃內容：</p> <p>(1)引導學生將問題轉化為專題製作構想。</p> <p>(2)分析專題所需技術、設備、材料與時間可行性。</p> <p>(3)示範如何撰寫專題構想簡報或構想說明書。</p> <p>(4)由講師提供專業回饋，協助修正專題方向。</p> <p>【第4場】專題探索成果彙整與課程轉化工作坊</p> <p>(a)辦理時間：114 學年度下學期</p> <p>(b)研習時數：3 小時</p> <p>(c)研習方式：成果分享、反思討論</p> <p>(d)參與對象：試行班級學生、授課教師</p> <p>(e)規劃內容：</p> <p>(1)學生分組分享 3 週專題探索成果與學習歷程紀錄。</p> <p>(2)檢視專題探索歷程中之學習困難與解決策略。</p> <p>(3)引導教師將學生專題成果回饋至正式專題實作課程規劃。</p> <p>(4)彙整試行經驗，作為後續擴大推動專題實作課程之依據。</p>	

C. 結合高優區域社群深化分享

工作項目	實施方式和實施內容	對應量化指標																									
<p>C1 主動辦理區內非前導學校間交流分享(實體或線上), 或配合高優區域聯盟進行推廣。</p>	<p>➤ 實施內涵</p> <p>一、實施方式</p> <p>1、成立課程開發跨群社群。</p> <p>2、在社群活動中, 社群團隊教師使用 chrome 平板電腦製作將課程數位教材, 利用 google 雲端共作方式互相討論與編寫教材, 並在對學生課程教導時, 使用 chrome 平板電腦輔助教學, 教師在上課內容資料放置雲端教學平台(google classroom), 並搭配數位學習平台(因材網)強化教師輔導學生線上學習的能力。</p>																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>項次</th> <th>研習主題</th> <th>預定辦理時間</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>成立課程開發跨群社群</td> <td>114年8月~114年9月</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>跨群社群共備研習會議</td> <td>114年9月~115年1月 (研習外聘講師3場/3hr(上學期)、內聘講師3場/3hr(上學期))</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>教案示例產出並滾動修正討論會議</td> <td>115年5月(研習外聘講師2場/3hr(下學期)、內聘講師2場/3hr(下學期))</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>高優區域聯盟進行成果分享</td> <td>115年2月(上學期一次、115年6月下學期一次)</td> </tr> </tbody> </table>		項次	研習主題	預定辦理時間	1	成立課程開發跨群社群	114年8月~114年9月	2	跨群社群共備研習會議	114年9月~115年1月 (研習外聘講師3場/3hr(上學期)、內聘講師3場/3hr(上學期))	3	教案示例產出並滾動修正討論會議	115年5月(研習外聘講師2場/3hr(下學期)、內聘講師2場/3hr(下學期))	4	高優區域聯盟進行成果分享	115年2月(上學期一次、115年6月下學期一次)										
	項次		研習主題	預定辦理時間																							
	1		成立課程開發跨群社群	114年8月~114年9月																							
	2		跨群社群共備研習會議	114年9月~115年1月 (研習外聘講師3場/3hr(上學期)、內聘講師3場/3hr(上學期))																							
	3		教案示例產出並滾動修正討論會議	115年5月(研習外聘講師2場/3hr(下學期)、內聘講師2場/3hr(下學期))																							
4	高優區域聯盟進行成果分享	115年2月(上學期一次、115年6月下學期一次)																									
<p>二、實施內容</p> <p>1、結合機械群、藝術群、電子電機群、資訊科技領域成立跨群社群, 發展跨群多元課程, 辦理教師共備等研習、教案示例產出並滾動修正, 且期末邀請高優區域聯盟學校(曾文農工、玉井工商、北門農工、白河農工等)分享教學示例成果, 預計成果量化指標為4間學間, 教師15人, 學生50人。</p>																											
<p>2、辦理社群研習會議(外聘講師、內聘講師)</p>																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>項次</th> <th>主題</th> <th>預定辦理時間</th> <th>辦理地點</th> <th>辦理方式</th> <th>參加對象</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>跨群社群共備研習第一次會議</td> <td>114.9</td> <td>小會議室</td> <td>研習(預計講義印刷4份)</td> <td>開發本主題課程教師(預計10人)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>跨群社群共備研習第二次會議</td> <td>114.10</td> <td>小會議室</td> <td>研習(預計講義印刷4份)</td> <td>開發本主題課程教師(預計10人)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>跨群社群共備研習第三次會議</td> <td>114.12</td> <td>小會議室</td> <td>研習(預計講義印刷4份)</td> <td>開發本主題課程教師(預計10人)</td> </tr> </tbody> </table>			項次	主題	預定辦理時間	辦理地點	辦理方式	參加對象	1	跨群社群共備研習第一次會議	114.9	小會議室	研習(預計講義印刷4份)	開發本主題課程教師(預計10人)	2	跨群社群共備研習第二次會議	114.10	小會議室	研習(預計講義印刷4份)	開發本主題課程教師(預計10人)	3	跨群社群共備研習第三次會議	114.12	小會議室	研習(預計講義印刷4份)	開發本主題課程教師(預計10人)	
項次			主題	預定辦理時間	辦理地點	辦理方式	參加對象																				
1			跨群社群共備研習第一次會議	114.9	小會議室	研習(預計講義印刷4份)	開發本主題課程教師(預計10人)																				
2			跨群社群共備研習第二次會議	114.10	小會議室	研習(預計講義印刷4份)	開發本主題課程教師(預計10人)																				
3	跨群社群共備研習第三次會議		114.12	小會議室	研習(預計講義印刷4份)	開發本主題課程教師(預計10人)																					

	議			份)	人)
4	產業新技術-雷射加工實習課程教案示例產出並滾動修正會議	115.5	小會議室	研習(預計講義印刷4份)	開發本主題課程教師(預計15人)
5	產業新技術-創意家居與創客自造課程教案示例產出並滾動修正會議	115.5	小會議室	研習(預計講義印刷4份)	開發本主題課程教師(預計15人)
項次	主題	預定辦理時間	辦理地點	諮詢委員	參加對象
1	雷射加工實習課程與創意家居與創客自造課程融入彈性學習時間微課程課程諮詢輔導	114.12	小會議室	鄭慶民 院長 陳信正 教授	開發本主題課程教師(預計20人)
2	區域內學校間交流成果分享諮詢輔導	115.5	小會議室	鄭慶民 院長 陳信正 教授	開發本主題課程教師(預計20人)
C2 製作「產業新技術、科技與議題」簡報及其他數位教材，含運用數位科技融入教學、自編教材或相關參考資料、教案，及學生學習成果。	<p>➤ 實施內涵</p> <p>一、召開前導計畫工作會議，研議製作「產業新技術、科技與議題」簡報及其他數位教材，含運用數位科技融入教學、自編教材或相關參考資料、教案，及學生學習成果之呈現方式及期程。</p> <p>二、彙整完成工作項目 A1(組織專業教師社群、修訂與調整課程計畫)、A2(研發「產業新技術、科技與議題」科目教案，自編教材或相關參考資料)、A3(辦理「產業新技術、科技與議題」教師專業增能研習)之發展過程與成果簡報1份。</p> <p>三、辦理相關跨域多元課程探究實作研習。(4場/1小時(上、下學期各2場))</p> <p>四、完成 A6 項下試行 113 學年度研發完成的(創意家居與創客自造)與(建築資訊模型製圖技術實務)科目之教</p>				<p>C2.1 完成工作項目 A1、A2、A3之發展過程與成果簡報1份。</p> <p>C2.2 完成工作項目 A6 試行過程之教師教學及學生學習成果簡報1份。</p>

	學實施與學生學習成果彙整，製作成果簡報 1 份，以呈現試行成效。	
C3 上傳與分享 C1、C2 簡報及其他數位教材。	<p>➤ 實施內涵</p> <p>一、召開前導計畫工作會議，邀請專家諮詢輔導(每學期 1 次)，透過計畫分享與意見交流，釐清執行困境，精進推動策略，以落實課綱前導計畫之核心精神，協助課程推動更趨完善，落實計畫發展目標。</p> <p>二、辦理校內獲得全國專題製作競賽教師經驗分享研習。並發展研發製作一實例簡報。(內聘講師 1 場/3 小時(上學期))</p> <p>三、將已研發產業新技術、科技與議題」科目教案製作一實例簡報。在校內教學前準備會議與新生入學時公開分享簡報內容(內聘講師 2 場/2 小時(上、下學期各 1 場))</p> <p>四、完成 C1(校內及校外課綱前導計畫實施成果分享)、C2(「產業新技術、科技與議題」科目教案，自編教材或相關參考資料及專業增能研習發展過程)簡報及數位教材成果，並上傳至本校網站。</p>	C3.1 完成 C1、C2 簡報及其他數位教材之檔案上傳與分享。

伍、學校辦理項目量化指標目標值

序	辦理項目	量化指標	114 學年度目標
1	A. 轉化各群科統整與跨域課程，推動各群科「產業新技術、科技與議題」科目	A1.1 至少組織 1 個教師社群，選擇 1 門群科中心公告之「產業新技術、科技與議題」科目， 以新增校訂參考科目為優先 ，並於教學大綱之「備註」欄標註「運用○○○○數位科技融入教學」，如「運用因材網數位科技融入教學」。	2 個科目 2 個教師社群
		A1.2 完成各學年度課程計畫調整(若該科目開設於高三，113-115 學年度入學學生課程計畫均須調整；若該科目開設於高二，114-115 學年度入學學生課程計畫均須調整；若該科目開設於高一，僅需調整 115 學年度入學學生課程計畫)。	完成 課程計畫調整 (114 年 10-11 月或 115 年 4-6 月)
		A1.3 配合群科中心發展「產業新技術、科技與議題」校訂參考科目教材。	配合辦理
		A2.1 依據 A1.1 該科目教學大綱所有單元，提供自編教材或相關參考資料 1 份。	2 件自編單元教材或 相關參考資料
		A2.2 依據 A1.1 該科目教學大綱擇 1 個單元，發展教案(含評量)至少 1 件。	2 件教案(含評量)

序	辦理項目	量化指標	114 學年度 目標
		A3.1 完成「產業新技術、科技與議題」教師專業增能研習至少 2 場。	2 場
		A4.1 每校至少 2 位教師，使用群科中心所拍攝完成之部定實習科目影片，進行影片教學之公開授課，並蒐集學生使用平板填寫之學習單。	5 位
		A5.1 一般科目或專業科目使用因材網數位教材至少 2 個科目，並提供單元數、班級數、上課次數、時數及學生人數。	3 科目 3 單元 6 班 上課 6 次 6 時數 學生 216 位
		A6.1 試行 113 學年度「產業新技術、科技與議題」科目，包含(1)運用數位科技融入教學，及(2)「產業新技術、科技與議題」科目教學，彙整教師教學自編教材或相關參考資料、及學生學習成果各 1 份。	教師教學自編教材或相關參考資料 1 份 學生學習成果 1 份
2	B. 精進專題實作推動跨科合作	B1.1 辦理校內專題實作及創意競賽初賽至少 1 場。	1 場
		B2.1 報名參加群科中心專題實作及創意競賽複賽，每校至少 6 件，其中含 2 件跨群科學生合作之作品。	共 6 件 跨群科作品 2 件
		B2.2 學生入圍教育部主辦全國高級中等學校專業群科專題實作及創意競賽決賽至少 1 件作品。	1 件
		B3.1 每校至少 1 科別參考國教署提供之教材實施專題實作先導課程。	4 科別
3	C. 結合高優區域社群深化分享	C1.1 辦理交流分享或成果推廣，全學年至少 2 次，分享内容包含子計畫 A 與 B 工作項目之成果。	2 次
		C2.1 完成工作項目 A1、A2、A3 之發展過程與成果簡報 1 份。	1 份
		C2.2 完成工作項目 A6 試行過程之教師教學及學生學習成果簡報 1 份。	1 份
		C3.1 完成 C1、C2 簡報及其他數位教材之檔案上傳與分享。	完成簡報及檔案上傳

註：目標應高於或等於量化指標。

陸、經費需求

附件一之一

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費表

申請表

核定表

申請單位：國立成功大學附屬 臺南工業高級中等學校		計畫名稱：114 學年度教育部技術型及綜合型高級中等 學校十二年國民基本教育課程綱要前導學校				
計畫期程：114 年 8 月 1 日至 115 年 1 月 31 日(核定應結報日期：115 年 3 月 31 日前)						
計畫經費總額： 700,000 元，向本署申請補助金額： 元，自籌款： 元						
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 國教署： 元，補助項目及金額： XXXX 部：.....元，補助項目及金額：						
補助項目	申請金額 (元)			核定計畫 金額(國 教署填 列) (元)	核定補助 金額(國 教署填 列) (元)	說明
	單價	數量	總價			
人事費	兼任行政助理	5,000	10 人×6 月	300,000		兼任行政助理 10 人，(計畫承辦人、教務主任、教學組長、美術科老師、教學組副組長、資訊科技主席、電子科主任、製圖科主任、語文領域主席、數理領域主席)
	全民健康保險補充保費	6,330	1 式	6,330		兼任行政助理每月津貼 2.11%編列機關負擔，10 位每月 5,000 元，計 300,000 元 ×2.11%=6,330 元
	小計			306,330		
	教師授課鐘點費	420	32 節	13,440		辦理多元課程開發 A、B、C 前導課程研

業務費	(參與計畫教師減授鐘點)					發座談、講座、研習等衍伸減授鐘點費，以 32 節計算(每學期參與計畫執行預計 16 週，每週 2 節減授×16 週=32 節(板金科教師)
	講座鐘點費(內聘)	1,000	2 節	2,000		內聘講師-辦理 C2 前導課程研發等座談、講座、研習等講座鐘點費(每場 1 節，共 2 場(上學期)=2 節)
	講座鐘點費(內聘)	1,000	8 節	8,000		內聘講師-前導課程研發等座談、講座、研習等講座鐘點費。B2 辦理 2 場、C3 辦理 2 場，以上合計共 4 場，每場 2 節共 8 節。
	講座鐘點費(內聘)	1,000	21 節	21,000		內聘講師-前導課程研發等座談、講座、研習等講座鐘點費。A1 辦理 2 場、B2 辦理 1 場、B3 辦理 1 場、C1 辦理 2 場及 C3 辦理 1 場，以上合計共 7 場，每場 3 節共 21 節。
	講座鐘點費(外聘)	2,000	27 節	54,000		外聘講師-前導課程研發等座談、講座、研習等講座鐘點費。A1 辦理 2 場(6 節)、A2 辦理 1 場(3 節)、A3 辦理 1 場(3 節)、A5 辦理 1 場(3 節)、B1 辦理 1 場(3 節) B2 辦理 2 場(6 節)及 C1 辦理 1 場(3 節)，以上合計共 9 場，共 27 節。

出席費	2,500	22 人次	55,000		辦理 B1 校內專題實作競賽諮詢輔導(12 人次)、B1 專題競賽作品成果展(6 人次)、B2 建立跨群科專題實作諮詢輔導(1 人次)與推動跨群科專題實作諮詢輔導(1 人次)、C2 在地文化課程融入彈性學習時間微課程課程諮詢輔導(1 人次)與區域內學校間交流成果分享諮詢輔導(1 人次)等會議座談，專家學者出席費(2,500 元×22 人次=55,000 元)
租車費	12,000	1 台	12,000		辦理 C1 校際教流用遊覽車 1 台
物品費	2,300	2 台	4,600		A1-A6、B1-B3、C1-C3 辦理前導課程研發與實施購置相關物品費用，【教務處】電動打磨機(2,300 元×2 台=4,600 元)
物品費	1,400	2 台	2,800		A1-A6、B1-B3、C1-C3 辦理前導課程研發與實施購置相關物品費用，【教務處】充電式噴槍(1,400 元×2 台=2,800 元)
物品費	5,500	1 台	5,500		A1-A6、B1-B3、C1-C3 辦理前導課程研發與實施購置相關物品費用，【教務處】線材乾燥機(5,500 元×1 台=5,500 元)
物品費	6,000	1 個	6,000		A1-A6、B1-B3、C1-C3 辦理前導課程研發與

					實施購置相關物品費用，【教務處】行動硬碟(6,000元×1個=6,000元)
物品費	9,500	1台	9,500		A1-A6、B1-B3、C1-C3辦理前導課程研發與實施購置相關物品費用，【板金科】多功能電腦工作桌(9,500元×1台=9,500元)
物品費	9,800	1台	9,800		A1-A6、B1-B3、C1-C3辦理前導課程研發與實施購置相關物品費用，【板金科】無線手持砂論機組(9,800元×1台=9,800元)
物品費	9,900	1台	9,900		A1-A6、B1-B3、C1-C3辦理前導課程研發與實施購置相關物品費用，【製圖科】3D快速成型機(9,900元×1台=9,900元)
物品費	9,000	1組	9,000		A1-A6、B1-B3、C1-C3辦理前導課程研發與實施購置相關物品費用，【製圖科】Arduino核心模組(9,000元×1組=9,000元)
物品費	9,000	1組	9,000		A1-A6、B1-B3、C1-C3辦理前導課程研發與實施購置相關物品費用，【製圖科】Arduino核心擴充模組(9,000元×1組=9,000元)
國內旅費	1,000	14人次	14,000		辦理前導課程研發講座外聘講師交通費，A1(上學期2人次)、A2(上學期2人次)、A3(上學期2人次)、A5(上學期1人次)、

						<p>A6(上學期 1 人次)、 B1(上學期 1 人次)、 C1(上學期 1 人次)， 合計 10 人次 (1,000×10 人次(上學期)=10,000 元)</p> <p>辦理前導學校訪視委員到校諮詢交通費 B2(上學期 8 月 2 人次、C1(上學期 12 月 2 人次，下學期 5 月 2 人次)，合計 4 人次，(1,000 元×4 人次(上學期)= 4,000 元)</p>
	全民健康保險補充保費	3,238	1 式	3,238		<p>前導計畫授課鐘點、 (講座鐘點、出席費、授課鐘點) 153,440×2.11%</p>
	膳費	100	325 個	32,500		<p>辦理 A、B、C 前導課程研發座談、講座、研習、競賽推廣活動，辦理外聘講師研習， A1 辦理 2 場(每場 25 人，共 50 個)、A2 辦理 1 場(每場 30 人，共 30 個)、A3 辦理 2 場(每場 20 人，共 40 個)、B1 辦理 1 場(每場 15 人，共 15 個)、 B2 辦理 1 場(每場 20 人，共 20 個)及 C1 辦理 1 場(每場 20 人，共 20 個)。</p> <p>辦理內聘講師研習， A1 辦理 2 場(每場 20 人，共 40 個)、 A5 辦理 1 場(每場 20 人，共 20 個)、 B2 辦理 2 場(每場 10 人，共 20 個)、</p>

						B3 辦理 1 場 (每場 10 人, 共 10 個)、C1 辦理 2 場 (每場 10 人, 共 20 個)、C2 辦理 2 場 (每場 10 人, 共 20 個)、C3 辦理 2 場 (每場 10 人, 共 20 個)。
印刷費	50	180 份	9,000			辦理 A1-A3(每項 10 份)、B1-B3(合計 100 份)、C1 (每項 10 份)、C2-C3(每項 20 份)前導課程研發座談、講座、研習、競賽推廣活動等講義、會議資料
材料費	200	375 份	75,000			辦理 A1-A2(每項 25 份)、B1(每項 325 份)前導課程研發等競賽、推廣活動使用材料
材料費	200	30 份	6,000			辦理 B2-B3(每項 15 份)參加校內外各項專題製作暨技術創造力競賽材料費
雜支	22,392	1 式	22,392			辦理 A、B、C 前導課程研發座談、講座、研習、競賽推廣活動等資訊耗材文具用品、紙張、隨身碟等
小 計			393,670			
合 計			700,000			

承辦 單位	主(會)計 單位	首長	國教署 承辦人	國教署 單位主管
115. 3. 19 張守泰 教務主任	115. 3. 19 陳詠方 主計室主任	115. 3. 19 柳慧琴 主計室主任	115. 3. 19 黃耀寬 區立成功大學 附屬南工校長	

補(捐)助方式： <input type="checkbox"/> 全額補(捐)助 <input type="checkbox"/> 部分補(捐)助 指定項目補(捐)助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 【補(捐)助比率 %】 地方政府經費辦理方式： <input type="checkbox"/> 納入預算 <input type="checkbox"/> 代收代付 <input type="checkbox"/> 非屬地方政府	餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 不繳回 <input type="checkbox"/> 依教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點辦理，未執行項目經費(含人事費未依學歷職級或期程聘用人員致剩餘款)應按補助比率繳回。 <input type="checkbox"/> 執行率未達____%，計畫餘款仍應按補助比率繳回。 <input type="checkbox"/> 補助款賸餘數逾_____元，仍應繳回。
---	--

備註：

- 一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。
- 二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。
- 三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。
- 四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。
- 五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。
- 六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。
- 七、補(捐)助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。
- 八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部國民及學前教育署)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費表

申請表

核定表

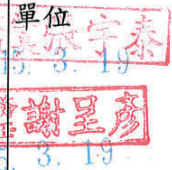




申請單位：國立成功大學附屬 臺南工業高級中等學校		計畫名稱：114 學年度教育部技術型及綜合型高級中等 學校十二年國民基本教育課程綱要前導學校					
計畫期程：115 年 2 月 1 日至 115 年 7 月 31 日(核定應結報日期：115 年 9 月 30 日前)							
計畫經費總額： 700,000 元，向本署申請補助金額： 元，自籌款： 元							
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 國教署： 元，補助項目及金額： XXXX 部：.....元，補助項目及金額：							
補助項目		申請金額 (元)			核定計畫 金額(國 教署填 列) (元)	核定補助 金額(國 教署填 列) (元)	說明
		單價	數量	總價			
人事費	兼任行政助理	5,000	10 人×6 月	300,000			兼任行政助理 10 人， (計畫承辦人、教務 主任、教學組長、美 術科老師、教學組副 組長、資訊科技主席、 電子科主任、製圖科 主任、語文領域主席、 數理領域主席)
	全民健康保險補 充保費	6,330	1 式	6,330			兼任行政助理每月津 貼 2.11%編列機關負 擔，10 位每月 5,000 元，計 300,000 元 ×2.11%=6,330 元
	小 計			306,330			
業務費	教師授課鐘點費 (參與計畫教師減 授鐘點)	420	32 節	13,440			辦理多元課程開發 A、B、C 前導課程研發 座談、講座、研習等 衍伸減授鐘點費，以 32 節計算(每學期參

						與計畫執行預計 16 週，每週 2 節減授×16 週=32 節（參與計畫教師）
講座鐘點費(內聘)	1,000	6 節	6,000			內聘講師-辦理 C2 前導課程研發等座談、講座、研習等講座鐘點費(每場 3 節，共 2 場(下學期)=6 節)
講座鐘點費(內聘)	1,000	6 節	6,000			內聘講師-前導課程研發等座談、講座、研習等講座鐘點費。B2 辦理 2 場，每場 3 節共 6 節。
講座鐘點費(內聘)	1,000	24 節	24,000			內聘講師-前導課程研發等座談、講座、研習等講座鐘點費。A1 建築科(BIM 建模實習)辦理 2 場、A4 辦理 1 場、A5 辦理 2 場、B3 辦理 2 場及 C3 辦理 1 場，以上合計共 8 場，每場 3 節共 24 節。
講座鐘點費(外聘)	2,000	27 節	54,000			外聘講師-前導課程研發等座談、講座、研習等講座鐘點費。A1 建築科 A1(BIM 建模實習)3 場(9 節)、A2 辦理 2 場(6 節)、A3 辦理 2 場(6 節)、B2 辦理 2 場(6 節)，以上合計共 9 場，共 27 節。
出席費	2,500	22 人次	55,000			辦理 B1 校內專題實作競賽諮詢輔導(12 人次)、B1 專題競賽作品成果展(6 人次)、A1 研發課程教材教學實踐示例諮詢

						輔導(2 人次)、C2 在地文化課程融入彈性學習時間微課程課程諮詢輔導(1 人次)與區域內學校間交流成果分享諮詢輔導(1 人次)等會議座談,專家學者出席費(2,500 元×22 人次=55,000 元)
租車費	12,000	1 台	12,000			參加參加專題實作競賽決賽用遊覽車 1 台
物品費	2,300	1 台	2,300			A1-A6、B1-B3、C1-C3 辦理前導課程研發與實施購置相關物品費用,【電機科】電動打磨機(2,300 元×1 台=2,300 元)
物品費	5,000	7 個	35,000			B1-B3、C1-C3 辦理專題實作競賽、作品成果展展板
物品費	9,000	1 組	9,000			A1-A6、B1-B3、C1-C3 辦理前導課程研發與實施購置相關物品費用,ET200 通訊模組(9,000 元×1 組=9,000 元)
物品費	9,800	1 頂	9,800			A1-A6、B1-B3、C1-C3 辦理前導課程研發與實施購置相關物品費用,【板金科】3M 自動銲接變色面罩(9,800 元×1 頂=9,800 元)
物品費	5,000	2 臺	10,000			A1-A6、B1-B3、C1-C3 辦理前導課程研發與實施購置相關物品費用,【建築科】護眼螢幕(5,000 元×2 臺=10,000 元)

國內旅費	1,000	14 人次	14,000		<p>辦理前導課程研發講座外聘講師交通費，A1(下學期 2 人次)、A2(下學期 2 人次)、A3(下學期 2 人次)、A5(下學期 1 人次)、A6(下學期 1 人次)、B1(下學期 1 人次)、C1(下學期 1 人次)，合計 10 人次(1,000×10 人次(下學期)=10,000 元)</p> <p>辦理前導學校訪視委員到校諮詢交通費 B2(下學期 8 月 2 人次)、C1(下學期 5 月 2 人次)，合計 4 人次(1,000 元×4 人次(上學期)= 4,000 元)</p>
全民健康保險補充保費	3,343	1 式	3,343		<p>前導計畫授課鐘點、(講座鐘點、出席費、授課鐘點) 158,440×2.11%</p>
膳費	100	325 個	32,500		<p>辦理 A、B、C 前導課程研發座談、講座、研習、競賽推廣活動，辦理外聘講師研習，A1 辦理 2 場(每場 25 人，共 50 個)、A2 辦理 1 場(每場 30 人，共 30 個)、A3 辦理 2 場(每場 20 人，共 40 個)、B1 辦理 1 場(每場 15 人，共 15 個)、B2 辦理 1 場(每場 20 人，共 20 個)及 C1 辦理 1 場(每場 20 人，共 20 個)。</p> <p>辦理內聘講師研習，A1 辦理 2 場(每場</p>

						20人，共40個）、 A5辦理1場（每場 20人，共20個）、 B2辦理2場（每場 10人，共20個）、 B3辦理1場（每場 10人，共10個）、 C1辦理2場（每場 10人，共20個）、 C2辦理2場（每場 10人，共20個）、 C3辦理2場（每場 10人，共20個）。
印刷費	50	180份	9,000			辦理A1-A3(每項10份)、B1-B3(合計100份)、C1(每項10份)、C2-C3(每項20份)前導課程研發座談、講座、研習、競賽推廣活動等講義、會議資料
材料費	200	240份	48,000			辦理A1-A2(每項20份)、B1(每項200份)前導課程研發等競賽、推廣活動使用材料
材料費	200	150份	30,000			辦理B2-B3(每項75份)參加校內外各項專題製作暨技術創造力競賽材料費
雜支	20,287	1式	20,287			辦理A、B、C前導課程研發座談、講座、研習、競賽推廣活動等資訊耗材文具用品、紙張、隨身碟等
小計			393,670			
合計			700,000			

合 計		700,000		
承辦 單位  	主(會)計 單位 	首長  	國教署 承辦人	國教署 單位主管
補(捐)助方式： <input type="checkbox"/> 全額補(捐)助 <input type="checkbox"/> 部分補(捐)助 指定項目補(捐)助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 【補(捐)助比率 %】 地方政府經費辦理方式： <input type="checkbox"/> 納入預算 <input type="checkbox"/> 代收代付 <input type="checkbox"/> 非屬地方政府		餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 不繳回 <input type="checkbox"/> 依教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點辦理，未執行項目經費(含人事費未依學歷職級或期程聘用人員致剩餘款)應按補助比率繳回。 <input type="checkbox"/> 執行率未達____%，計畫餘款仍應按補助比率繳回。 <input type="checkbox"/> 補助款賸餘數逾_____元，仍應繳回。		
備註： 一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。 二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。 三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。 四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。 五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。 六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。 七、補(捐)助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部國民及學前教育署)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。				