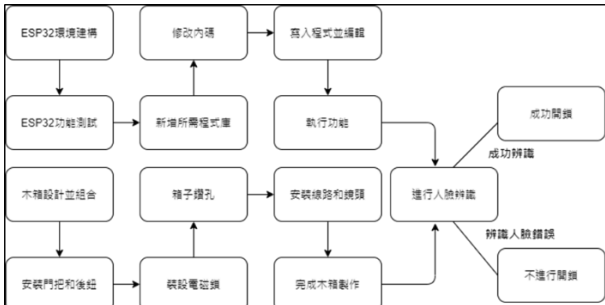
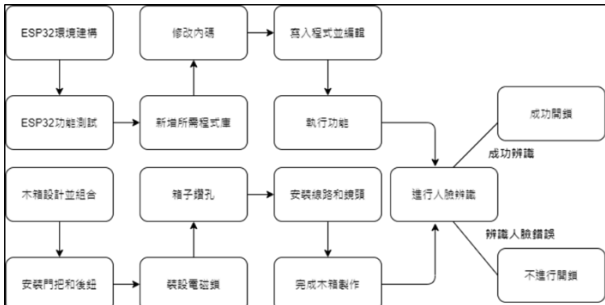
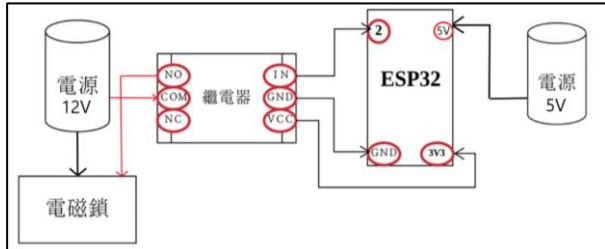


專題實作及務實致用課程之學生表現實例

專題名稱：人臉辨識智能櫃

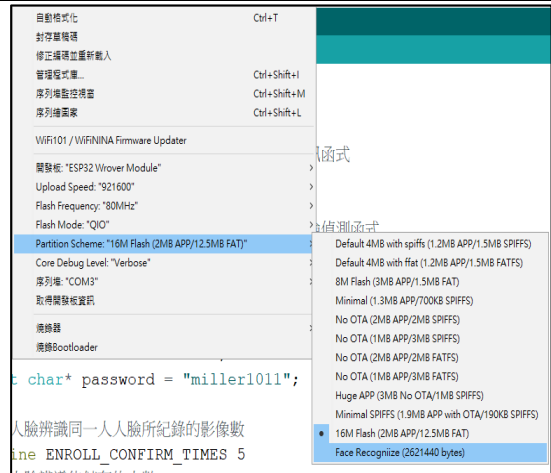
組員名稱：蘇○、陳△（南工資訊110級乙班）

註：本組僅2名學生，大多時段皆一同完成，因此不再細列分工情形

活動內容	使用設備	分工概述	心得分享與問題發現
1~2 週:主題探討與確立實作方向 1. 主題思考方向： (1)蘇○：防盜箱 (2)陳△：防盜箱 2. 各項主題的優缺點及可行性評估實作主題的確立。	電腦、紙本	每人思考一個主題，討論後決定最終實作方向。	同學想法：防盜箱，利用紅外線或超音波感測，一旦有人接近或意圖竊取箱中的物品，系統會發出警告。 教師意見：技術門檻不高，無創新性，不建議同學進行實作。 最終和老師討論後，以人臉辨識智能櫃為主題。
3~4 週:決定開發系統流程	電腦、紙本		
5~6 週:軟體開發與硬體建置	電腦、ESP32cam、木板		

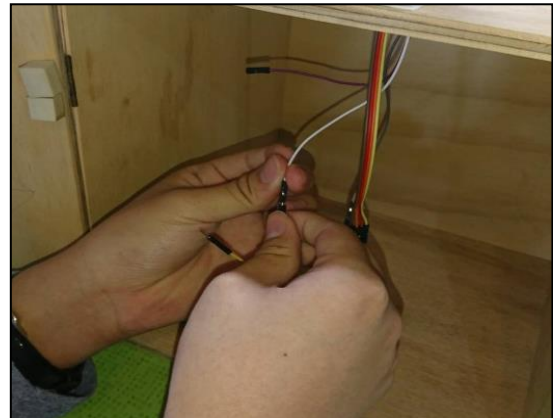
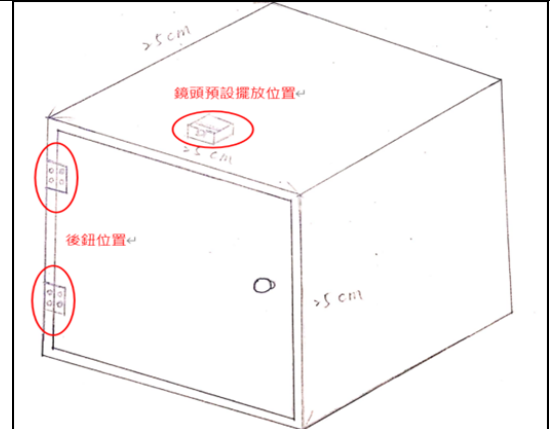
7~10 週:編寫程式

電腦、
ESP32cam



11~12 週:木箱設計&組裝

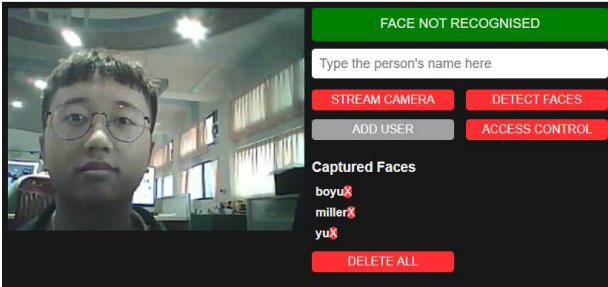
木板、手工
具、電磁鎖



13~15:整合與測試

手機、智能
櫃(成品)



		
16~17 週:文書撰寫	桌機	
18 週:成果發表	投影機、手機、智能櫃 (成品)	