

Google Classroom 我的雲端教室

國立臺南高工教務處辦理傳染性肺炎遠距離線上補課因應方式研習

1090317 ~ 1090324

課前提醒

可加入課程代碼 **tlouf7w**，
觀看google classrom範例



課程檔案下載處：<https://reurl.cc/O1qaY3>

Google Classroom 網址：<https://classroom.google.com>

Create a Course 建立課程

小提醒1：若老師用**@gmail.com** 帳號開設課程，
學生也必須是**@gmail.com**帳號。

小提醒2：教師建立課程虛擬教室，請使用學校帳號

教師：**薪資代碼@gm.ptivs.tn.edu.tw** (密碼預設：**ptivs**薪資代碼) 開設課程，

學生也必須是學校帳號 **10學號@gm.ptivs.tn.edu.tw** (密碼預設：**tn**學號)

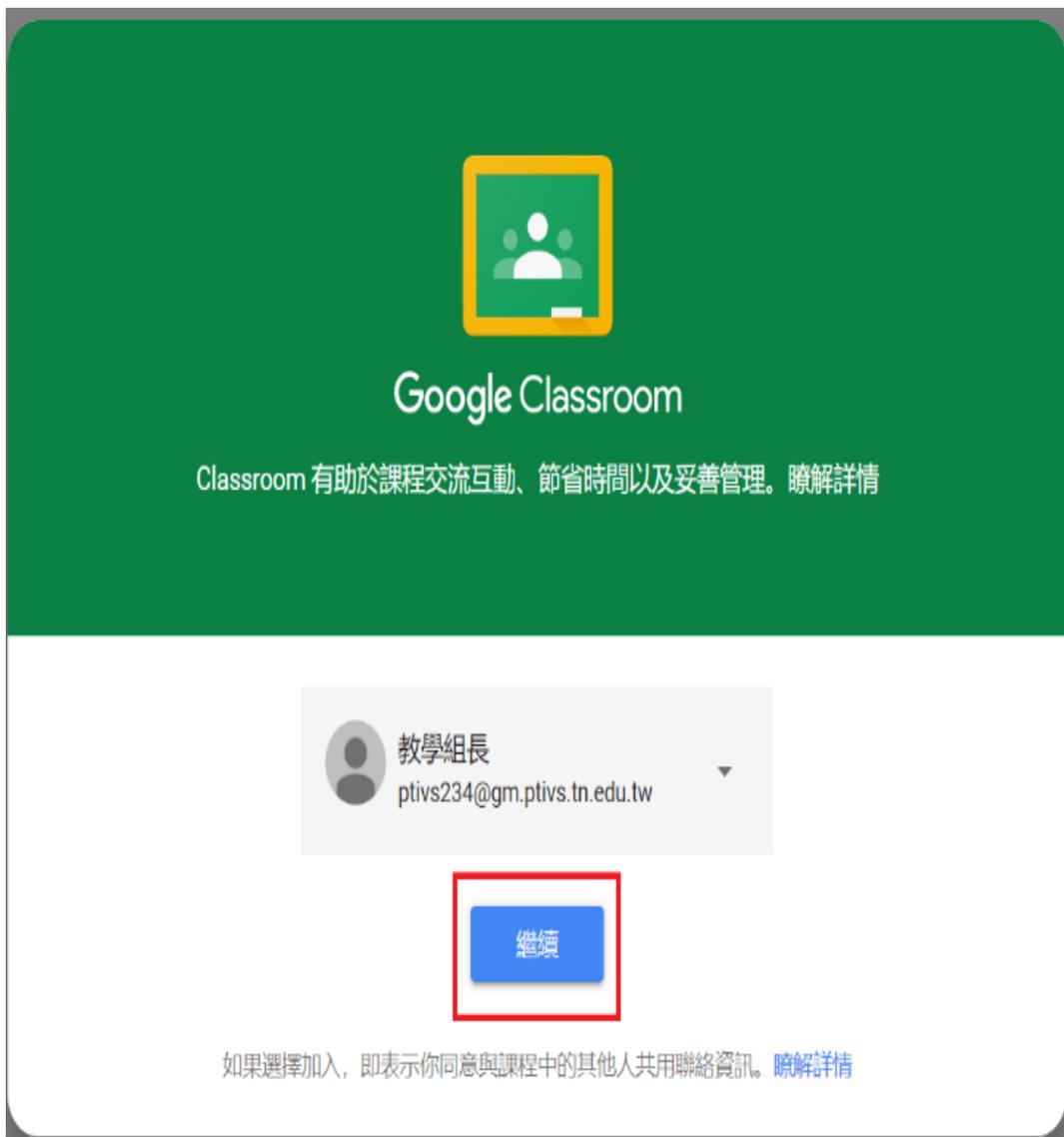
Google Classroom 支援給一般用戶使

一、老師如何新增課程？

首先，用您的學校 Google 帳號登入「Google Classroom (Google 雲端教室)」，這時候右上方可以看到一個 [+]，這裡可以 [建立自己的新課程]，或是 [加入已經存在的課程]。

第一次登入會先出現以下畫面

一、老師如何新增課程？(續)



Google Classroom

Classroom 有助於課程交流互動、節省時間以及妥善管理。瞭解詳情

教學組長
ptivs234@gm.ptivs.tn.edu.tw

繼續

如果選擇加入，即表示你同意與課程中的其他人共用聯絡資訊。瞭解詳情

選擇你的角色



我是學生

我是老師

一、老師如何新增課程？(續)

☰ Google Classroom



Google
日曆

加入課程

建立課程

建立或加入你的第一門課程！



找不到你現有的課程嗎？

[改用其他帳戶](#)



國立臺南高工 教務處
Academic Affairs Office

一、老師如何新增課程？(續)

步驟：建立課程 --> 輸入課程相關資訊

目前在校與學生一同使用 Classroom 嗎？

如果是的話，貴校必須申請免費 [G Suite for Education](#) 帳戶，你才能使用 Classroom。 [瞭解詳情](#)

G Suite for Education 可讓校方決定學生能使用哪些 Google 服務，並針對校園環境額外提供重要的 [隱私權](#) 和 [安全性](#) 防護。學生在校無法透過個人帳戶使用 Google Classroom。



我已詳閱並瞭解上述聲明，且並未在校與學生一同使用 Classroom

返回

繼續

建立課程

課程名稱 (必填)

國立臺南高工_電子學 I

單元

二極體應用電路

科目

電子學 I

教室

資訊二甲

取消

建立

What's new in Classroom X

Get ready for the school year:

- See student grades for all assignments on the Grades page
- Test drive rubrics, originality reports, and SIS grade sync. [Learn more](#)
- Customize your Stream. Go to [class settings](#) > [Classwork on the Stream](#)

Got it



二、如何將同學加入班級？

步驟一：取得「課程代碼」

在網頁左上方位位置就能看到此課程的專屬代碼，按符號可以放大顯示。



國立臺南高工_電子學 I
二極體應用電路
課程代碼 dl7oyyp4

選取主題
上傳相片

接近截至日期的作業
沒有近期內要繳交的作業
全部顯示

國立臺南高工_電子學 I 二極體應用電路

二、如何將同學加入班級？ (續)

步驟二：告知同學「課程代碼」

只要告知同學「課程代碼」，在同學登入 Google Classroom 後，選按「加入課程」

Google Classroom

加入課程
建立課程

加入課程

請向你的老師詢問課程代碼，然後在這裡輸入。

課程代碼
dl7oyyp4

取消 加入

這裡沒有任何課程！

你的所有課程都已封存。
如要查看你的課程，請在 Classroom 選單中選取 [封存的課程]。

國立臺南高工 教務處
Academic Affairs Office

二、如何將同學加入班級？ (續)

步驟三：同學登入課程後畫面

國立臺南高工_電子學 I
二極體應用電路

接近截至日期的作業
太好了，沒有近期内要繳交的作業！
全部顯示

在這裡查看班上
新公告一經張貼就會

向全班宣佈...

建立訊息
向全班分享學習資訊以及提出問題

我知道了

The screenshot shows a course page for '國立臺南高工_電子學 I' (National Tainan University of Education, Electronics I) with the subtitle '二極體應用電路' (Diode Application Circuits). The page features a purple header with illustrations of a camera and a fishing lure. A notification box on the left indicates that no assignments are due soon. A '建立訊息' (Create Message) dialog box is open, allowing users to share information or ask questions with the class. The '我知道了' (I know) button in the dialog is highlighted with a red box.

三、老師向學生宣佈(公告)事項

利用【訊息串】向全班宣佈，有以下4種方法：

Google雲端硬碟、連結、檔案、YouTube，如下圖

The screenshot shows the Google Classroom announcement interface. On the left, a 'Google 日曆' button is visible, with a red box around the '向全班宣佈...' link. The main announcement area has a '發布給' section with dropdowns for '國立臺南高...' and '所有學生'. Below this is a text input field containing '向全班宣佈', also highlighted with a red box. At the bottom, a red box highlights the '新增' menu, which lists 'Google 雲端硬碟', '連結', '檔案', and 'YouTube'. To the right of the menu are '取消' and '張貼' buttons, with the '張貼' button also highlighted by a red box.

三、老師向學生宣佈(公告)事項(續)

方法一：單純公告文字訊息

發布給

國立臺南高...

所有學生

向全班宣佈

TO 資二甲同學

本週109/3/16 ~ 109/3/20上課需知

- 1、上課時，要帶課本、筆記本與一種求知的心
- 2、預定109/3/20（五）第5節上課時，會有小考（本週上課範圍）

新增

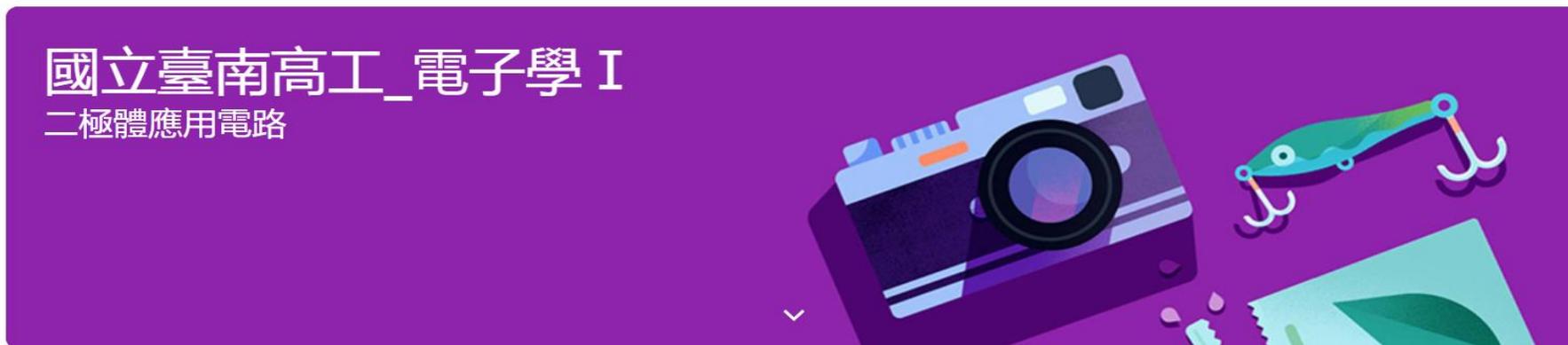
取消

張貼



三、老師向學生宣佈(公告)事項(續)

方法一：單純公告文字訊息(續) ， 學生端看到畫面，如下圖



接近截至日期的作業

太好了，沒有近期内要繳交的作業！

全部顯示

 向全班宣佈...

Google 謝呈彥
日曆 上午6:12

TO 資二甲同學

本週109/3/16~109/3/20上課需知

- 1、上課時，要帶課本、筆記本與一種求知的心
- 2、預定109/3/20（五）第5節上課時，會有小考（本週上課範圍）

學生可回覆訊息給老師，與老師互動

 謝謝老師的提醒！

三、老師向學生宣佈(公告)事項(續)

方法二：老師端運用雲端硬碟資料公告資料給學生

使用 Google 雲端硬碟插入檔案

近期存取

上傳

我的雲端硬碟

共用雲端硬碟

已加星號

將檔案拖曳至這裡

— 或 —

選取裝置中的檔案

上傳

取消

使用 Google 雲端硬碟插入檔案

近期存取

上傳

我的雲端硬碟

共用雲端硬碟

已加星號

我的雲端硬碟 > Classroom > 國立臺南高工_電子學I 二極體應用電路

檔案



meet上課影片.avi...



上課筆記一.pdf

新增

取消



三、老師向學生宣佈(公告)事項(續)

方法二：老師端運用雲端硬碟資料公告資料給學生(續)

老師端公告運用範例一：給未到課同學上課筆記

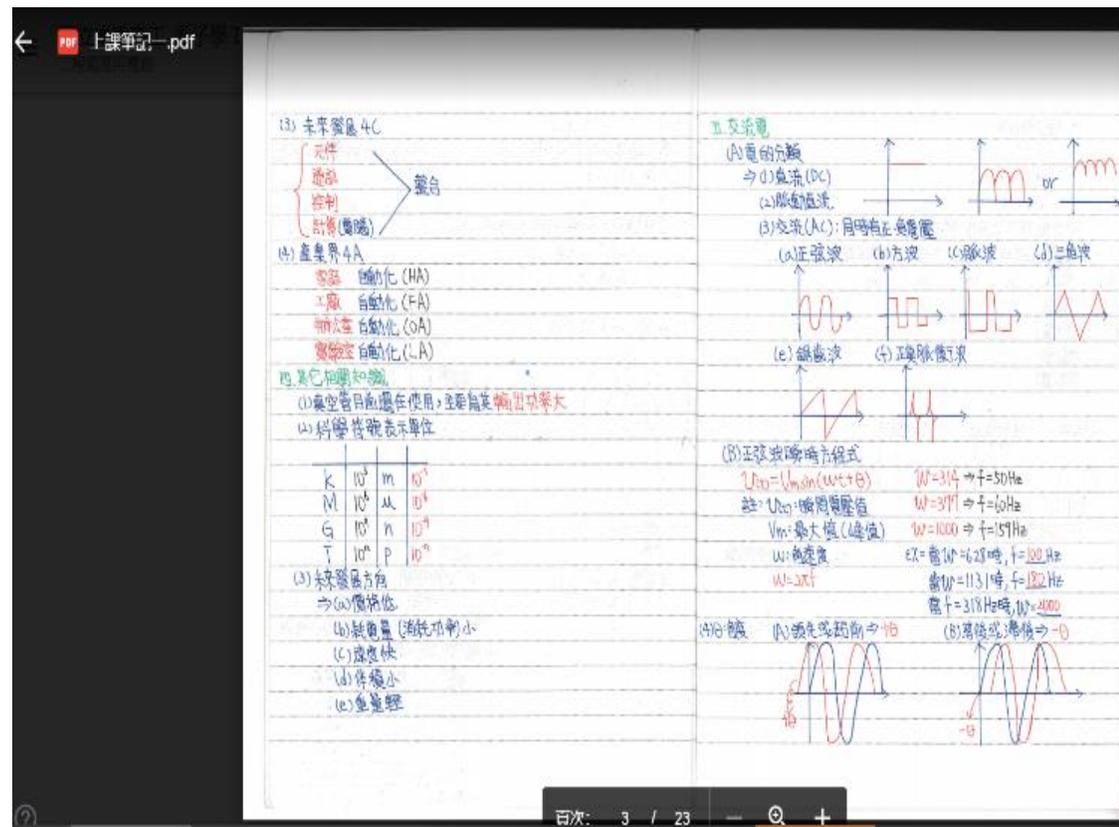
Google 謝呈彥
日曆 上午6:28

本週上課內容



上課筆記一.pdf
PDF

Google 新增課程留言...
日曆



上課筆記一.pdf

13) 未來發展 4C

元件 → 組合
通訊
控制
計算(雲端)

(A) 產業界 4A

- 電器 自動化 (HA)
- 工廠 自動化 (FA)
- 辦公室 自動化 (OA)
- 實驗室 自動化 (LA)

四、其他相關知識

(1) 真空管目前還在使用，主要為某些輸出功率大

(2) 科學皆能表示單位

K	10^3	m	10^{-3}
M	10^6	μ	10^{-6}
G	10^9	n	10^{-9}
T	10^{12}	p	10^{-12}

(3) 未來發展方向

→ (a) 價格低

- (b) 耗電量(消耗功率)小
- (c) 速度快
- (d) 存儲小
- (e) 重量輕

五、交流電

(A) 電的分類

→ (1) 直流(DC)

(2) 脈衝直流

(3) 交流(AC): 用時有正負電壓

(a) 正弦波 (b) 方波 (c) 脈波 (d) 三角波

(e) 鋸齒波 (f) 正弦脈衝波

(B) 正弦波瞬時方程式

$$i(t) = I_m \sin(\omega t + \theta)$$

I_m : 最大值(峰值)
 ω : 角速度
 θ : 初相

$\omega = 2\pi f$

$f = 50 \text{ Hz} \Rightarrow \omega = 314$
 $f = 60 \text{ Hz} \Rightarrow \omega = 377$
 $f = 157 \text{ Hz} \Rightarrow \omega = 1000$
 $f = 182 \text{ Hz} \Rightarrow \omega = 1131$
 $f = 400 \text{ Hz} \Rightarrow \omega = 2512$

(A) 磁 (B) 領先或超前 → + θ (C) 落後或滯後 → - θ

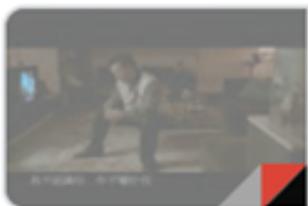
三、老師向學生宣佈(公告)事項(續)

方法二：老師端運用雲端硬碟資料公告資料給學生(續)

老師端公告運用範例二：新增自製meet教學影片給未到課同學上課

Google 謝呈彥
日曆 上午6:59

因應疫情，全班停課14天
老師自製影片線上教學



meet上課影片.avi
影片

Google
日曆

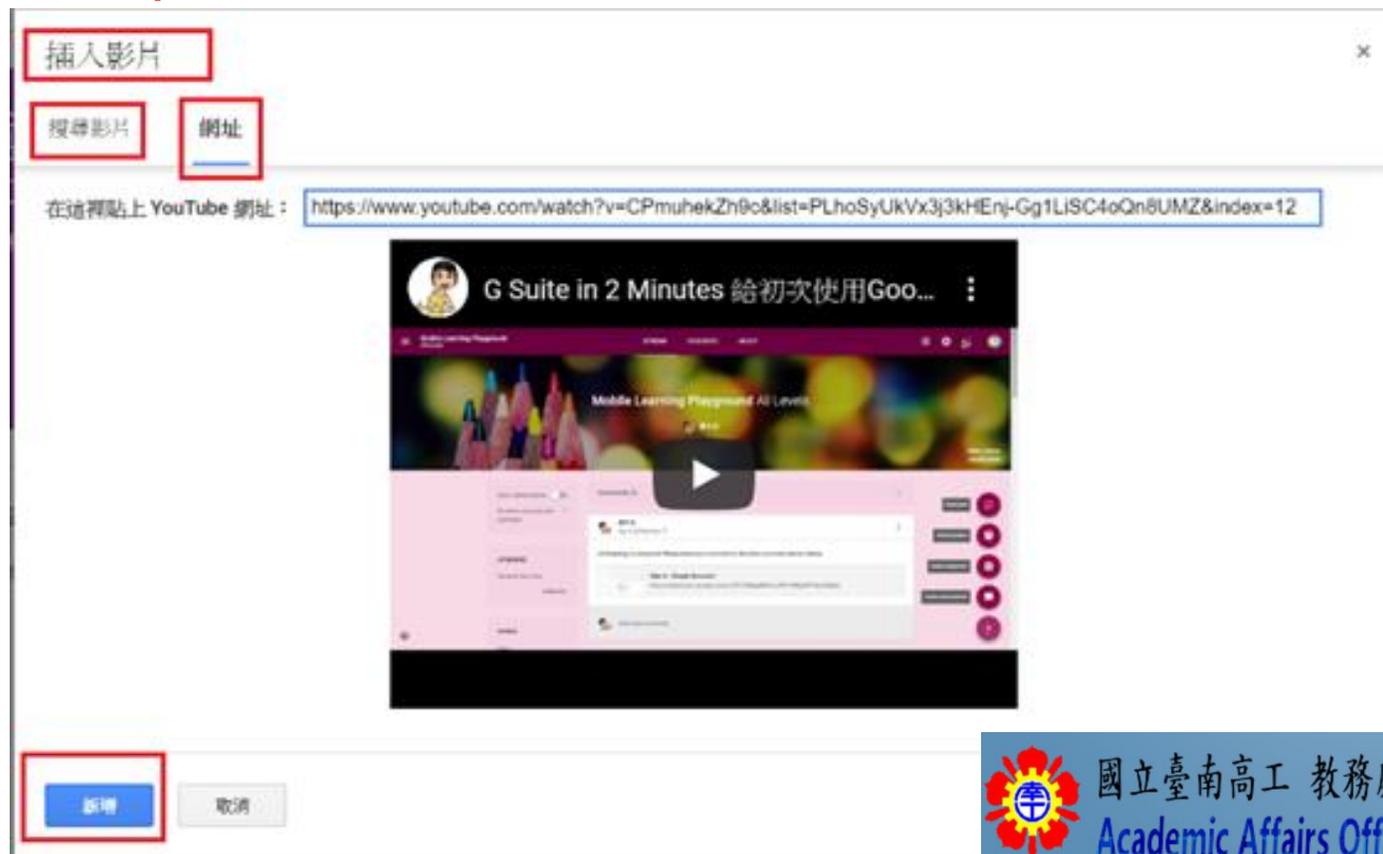
新增課程留言...



三、老師向學生宣佈(公告)事項(續)

方法二：老師端運用雲端硬碟資料公告資料給學生(續)

老師端公告運用範例三：連結YouTube影片（或連結教育雲、DeltaMOOCx愛學網等高中職開放課程）



四、老師向學生指派作業(續)

利用【課堂作業】建立，有以下4種方法：**作業、測驗作業、問題、資料**，如下圖

訊息串 課堂作業 成員 成績

+ 建立

Google 日曆 課程雲端硬碟資料夾

作業
測驗作業
問題
資料
重複使用訊息
主題

截止日期: 3月20日

四、老師向學生指派作業(續)

範例：指派作業

× 作業 儲存成功 出作業

自 標題
電子學第一週作業

≡ 說明 (選填)
請同學將本週第2章上課內容拍照，存放到WORD內容後，於3/25 (三) 前再回傳給老師
檔名：電子學第一週作業_資二甲87王大明

📄 新增 + 建立

發布給
國立臺南高... 所有學生

分數
100

截止日期
3月25日 週三

主題
沒有主題

評分量表
評分量表：4 項準則 • 260 分 ×

四、老師向學生指派作業(續)

範例：指派作業(續)，編輯評分量表

電子學第一週作業

新增學生作業的評分準則，你也可以附上任何表現等級或說明。這個評分量表會在作業發還的同時提供給學生。

使用分數值

分數的排序方式： 遞減

/260

準則名稱 (必填)
完整度達90%以上

/100

準則說明

分數 (必填)
100

等級名稱

說明

準則名稱 (必填)
完整度達70%以上

四、老師向學生指派作業(續)

範例：指派作業(續)，學生端回應，學生登入Google Classroom

 截止日期: 3月25日

電子學第一週作業

謝呈彥 上午9:26

請同學將本週第2章上課內容拍照，存放到WORD內容後，於3/25 (三) 前再回傳給老師
檔名：電子學第一週作業_資二甲87王大明

100分

1/260

完整度達90%以上	1/100
完整度達70%以上	1/80

學生將完成的個人作業
回傳給老師

您的作業

- + 新增或建立
- Google 雲端硬碟
- 連結
- 檔案

新增

- 文件
- 簡報
- 試算表
- 繪圖

四、老師向學生指派作業(續)

範例：指派作業(續)，學生端回應，學生登入Google Classroom

使用 Google 雲端硬碟插入檔案

近期存取 **上傳** 我的雲端硬碟 已加星號

電子學第一週作業_資二甲87王大明.docx 773.88K

加入更多檔案

上傳 取消

您的作業 已指派

電子學第一週作業_... Word

+ 新增或建立

繳交

四、老師向學生指派作業(續)

範例：指派作業(續)，老師端評量成績，並發還給學生

The screenshot displays a web interface for a course titled "國立臺南高工_電子學 I" (National Tainan High Industrial College - Electronics I). The course is identified as "二極體應用電路" (Diode Application Circuit). The interface includes a navigation menu with "作業說明" (Assignment Instructions) and "學生的作業" (Students' Assignments). A "發還" (Return) button and an envelope icon are visible, along with a score of "100 分".

The main content area is divided into two sections. On the left, there is a list of student groups and a sorting option. The "所有學生" (All Students) group is selected. Below it, the sorting is set to "依狀態排序" (Sort by Status). A filter for "已指派" (Assigned) is active. A specific student, "謝呈彥" (Xie Chengyan), is listed.

On the right, a detailed view for the assignment "電子學第一週作業" (Electronics First Week Assignment) is shown. It indicates that 0 assignments have been submitted ("已繳交") and 1 has been assigned ("已指派"). Below this, there is a section for "所有繳交的作業" (All Submitted Assignments) with a folder icon. A submission from "謝呈彥" is visible, showing a document titled "電子學第一週作業_資..." (Electronics First Week Assignment - Resource...). The status "已指派" (Assigned) is shown at the bottom of this submission card.

四、老師向學生指派作業(續)

範例：指派作業(續)，老師端評量成績，並發還給學生(續)

國立臺南高工_電子學 I
二極體應用電路

作業說明 學生的作業

Joong 16 日期

發還 100分

所有學生
依狀態排序

已指派

謝呈彥 80
草稿

謝呈彥 80/100
已指派 (查看記錄) 尚未發還

電子學第一週作業_資二甲87...
Word

評分量表 80/260

完整度達90%以上 /100

完整度達70%以上 80/80

四、老師向學生指派作業(續)

範例：指派作業(續)，老師端評量成績，並發還給學生(續)

發還作業給 1 位學生？

學生會收到通知，並可查看你給予的所有成績。

 謝呈彥

80/100

私人留言

取消

發還

訊息串

課堂作業

成員

 查看你的作業

 Google 日曆  課程雲端硬碟資料夾

 電子學第一週作業

截止日期：3月25日

張貼日期：上午9:26

已評分

請同學將本週第2章上課內容拍照，存放到WORD內容後，於3/25 (三) 前再回傳給老師
檔名：電子學第一週作業_資二甲87王大明

 評分量表：4 項準則 • 260 分

查看作業

