

輔導室報告：蔡志銘主任(分機 227)

(一)專線：06-2333373；06-2322131 轉 309 或 227

(二)地點：弘樓 2 樓

(三)成員：輔導室日間部共有 6 位輔導教師，為全校教師、同學及家長提供服務。

科別	機械、電機、板金、飛修 土木、建築、實用技能班	資訊、電子、製圖、化工 鑄造、汽車、綜合職能
三年級	黃暉純老師	張倖綾老師
二年級	邱于洳老師	譚淑真老師
一年級	機械-邱于洳老師 板金-盧綵蓉老師 電機、土木-黃暉純老師 建築、電繪-譚淑真老師 飛修、汽修-張倖綾老師	盧綵蓉老師

(四)輔導室主要工作：

1. 和親師生建立良好關係，成為情緒支持和協助親師溝通的對象。
2. 適時召開個案會議，提供親師諮詢與依據學生的輔導需求，分派適當的輔導人員，提供二級介入性輔導，發揮及早解決問題之功效。
3. 推展學習輔導工作，協助分析學習因素，激勵學習動力，使學習更有成效。
4. 強化生涯輔導工作，藉著生涯專題講座、科系導覽、校友座談、職場經驗座談、科大參觀、生涯探索、學習檔案宣導、製作等，開發學生的潛能，協助孩子適性發展。
5. 體驗生命教育，引導學生關懷社會、珍愛自己，自助且助人。
6. 推動性別平等教育，辦理講座、影片欣賞、文宣等讓學生能破除性別刻板印象，建立成熟的情緒，學習不同性別間兩性相處的模式。
7. 提升教師輔導知能，透過專業輔導知能研習、成長團體、讀書會，提升教師輔導知能，教學相長，讓學生獲有更好的學習品質。
8. 辦理親師座談會和親職教育諮詢，協助家長更瞭解孩子，讓父母跟得上時代與教育的改革，並提供家長各項諮詢服務。
9. 辦理特殊學生輔導工作，如：十二年安置、原住民、新住民或轉銜輔導學生的關懷、升學輔導、生涯進路輔導等，協助學生建立可實踐的目標與擴展生涯經驗。

(五)輔導室服務項目：

1. 個別諮商：以一對一晤談的方式與同學展開心靈之旅。
2. 團體輔導：藉由讓孩子們一起討論、分享，促進自我瞭解、相互支持並增進人際互動。
3. 班級輔導：輔導老師到班上進行座談、宣導或體驗活動。
4. 心理測驗：透過性向、興趣、人格測驗、職業組合卡、生涯興趣量表等不同類型的測驗來協助同學更瞭解自己和認識自己。
5. 學生活動：舉辦專題演講、校外參訪、影片欣賞、小團體…等活動，讓同學從活動中體會人生經驗，亦能獲得相關的研習證書與時數證明，提早為升學備審資料做準備。

(六)生涯輔導相關資訊網站

1. 學生生涯輔導網 <https://career.cloud.ncnu.edu.tw/>
2. 技專院校升學相關網站
 - (1) 技專校院招生策進總會 <http://www.techadmi.edu.tw/>
內容包含四技、二技、二專、五專入學管道招生宣傳
 - (2) 技專校院入學測驗中心 http://www.tcte.edu.tw/page_new.php
 - (3) 技訊網 <https://techexpo.moe.edu.tw/search/>
3. 更多網站
https://career.cloud.ncnu.edu.tw/links_list.aspx?RadUrid=a28ae7b2-e4f0-4a34-b7df-3fe0a76bf455

(七)四技二專「甄選入學」管道：及早探索生涯性向和建立學習歷程檔案。

1. 時間：約五月中旬報名。
2. 報名資格：應屆/非應屆/高中職及綜高生
3. 流程：
 - (1) 步驟一：先參加統一入學測驗(5月)，接到統測成績後，再決定是否參加。
 - (2) 步驟二：要參加申請者，先選定所要申請的校系，翻閱簡章：
 - i. 檢視所選的校系是否符合簡章中「基本條件」的要求；如不合格則須換志願。
 - ii. 填妥報名表後，繳交註冊組寄出。
 - (3) 步驟三：第一階段放榜後，如通過所報名校系的篩選，大學端會通知同學線上傳送「備審資料」，依規定時間統一寄出，逾時同學們須自行負責。有些學校除需繳交備審資料外尚須參加面試或指定項目考試，例如實作（同學們在選擇校系時須加以注意或考慮）。

(4) 備審資料內容：高中三年學習歷程檔案為主，可參閱歷年學長姐備審範例和經驗傳承表

1	自傳和簡歷	5	證照、研習、志工證書或獎狀
2	讀書計劃	6	所學或與所推科系相關的優秀作品(如有照片證明較佳)
3	學習歷程檔案	7	社團、課外活動或研習活動的照片(照片旁請註明時間、地點、活動名稱、參加心得。)
4	幹部證明	8	其他有利證明文件

(八)109-2 輔導室活動規畫

辦理時程	實施項目	實施方式
生涯輔導		
第 01-19 週	高一生涯規劃課程	輔導教師依 108 課綱授課，進行性平議題融入教學，教導學習歷程檔案操作，引導學生生涯定向和規劃。
第 01-19 週	高三生涯規劃課程	輔導教師利用生涯規劃課引導學生進行生涯自我檢視和備審資料的製作。
3/2-4/16 生涯規劃課	「九大職能星」線上施測	輔導教師利用生涯規劃課時間，進行職涯能力探索之線上測驗。
3/3(三) 12:40-14:10	學測學生個人申請入學說明會	針對參加學測同學，說明一般大學申請入學管道及準備。
5/19(三) 10:25-12:10	高三備審資料暨面試說明講座	邀請大學教授到校說明備審資料製作及面試的準備。
5/26(三) 13:20-14:10	勤益科大校系宣導	國立勤益科大教授蒞校進行宣導
6/4(五) 8:00-12:00	高三模擬面試	針對參加甄選入學三年級同學進行模擬面試。
全學期	建置生涯相關資訊	1. 佈置升學專欄與發放生涯規畫相關文章 2. 陳列各校資料供索取 3. 陳列學長姐經驗傳承和備審資料以利觀摩
不定期	休轉學生個別輔導	主責輔導老師和休學或轉學學生進行個別晤談，協助學生作出適性的選擇。
不定期	班級生涯輔導	主責輔導老師針對班級提出的需求和狀況，進行班級輔導與說明。
不定期	大學參訪或校系宣導	視疫情狀況，進行大學參訪或邀請大學教授至校進行科系學習內容及未來發展介紹
生命教育		
2/24(三) 13:20-14:10	輔導股長訓練	利用幹部訓練說明輔導股長職責，並教導輔導相關知能。
3/2-3/12	特教學生個別關懷輔導	以個別輔導模式，協助特教學生更快適應學校生活，必要時安排認輔老師協助。
3/2-3/12	新住民子女個別關懷輔導	以個別輔導模式，協助新住民子女更快適應學校生活，必要時安排認輔老師協助。

3/9-3/12	原住民學生座談	由主責輔導老師進行座談，一方面關懷原住民學生在校生活及學習情形，另一方面讓學生彼此熟悉，建立支持團體。
3/26-4/9	溫馨南工校慶祈願感恩活動	配合 80 周年校慶，讓學生在卡片填寫對學校的感恩及祝福，並懸掛展示。
5/3(一) 12:20-13:10	畢業生轉銜輔導	針對畢業生進行轉銜評估，以便之後學校提供及時協助。
第 2-4 週 第 7、9、10 週 第 15-17 週	高一「電影與人生」彈性課程	以微課程形式，透過影片賞析，引導學生探索生命相關議題。
全學期	高二「電影與人生」彈性課程	以微課程形式，透過影片賞析，引導學生探索生命相關議題。
第 2-4 週 第 7、9、10 週 第 15-17 週	高一「志願服務」彈性課程	透過志工服務學習，認識他人生命轉折，拓展自己生命視野，培養同理心。
全學期	高二「志願服務」彈性課程	透過志工服務學習，認識他人生命轉折，拓展自己生命視野，培養同理心。
第 6-7 週	生命教育議題融入教學	生涯規劃課程融入生命教育議題進行討論。
6/16(三) 12:40-16:00	志工服務蘆葦啟智中心出隊	透過服務實作，認識他人生命轉折，拓展自己生命視野，培養同理心。
全學期	高關懷學生晤談輔導	針對超過 3 大過、缺曠 42 節以上、重大違規、中途離校或防疫隔離停課的學生進行心理輔導，必要時進行班級輔導、安心服務或轉介心理師。
全學期	防疫安心文宣與安心諮詢	藉由張貼海報提供疫情資訊、安定情緒秘訣和求助專線或信箱。
全學期	關懷生命、人我關係、關心環境等勵志文章欣賞	透過每班每月文章宣導生命教育的觀念。
全學期	提供銷過服務申請	輔導老師犧牲午休，提供銷過服務機會和銷過晤談，協助學生改過遷善。
不定期	高關懷學生心理師諮商	針對介入性輔導困難的學生，轉介心理師進行處遇性輔導，並邀請家長參與。
性別平等教育		
3/3(三) 3/10(三) 3/24(三)	綜職科入班宣導	利用週會時間，針對高二學生進行入班案例宣導，強化學生的性平意識與概念。
第 10 週	性別平等教育融入教學	利用生涯規劃課程融入性平概念，說明職場性騷擾的樣態及因應方式。
全學期	性別友善廁所宣導	利用廁所文學，持續宣導性別平等相關概念。

全學期	性別平等教育 文章欣賞	配合每月出刊一次的輔導文章宣導，深化學生的觀念與性平態度。
全學期	弘樓性別平等 專欄建置	弘樓穿堂建置性別平專欄，提供學生性平機會教育。
家庭教育		
4/24(六) 8:30-12:00	高二親師座談會	邀請家長到校與行政、科主任及導師進行座談，並安排親職教育講座，以促進親師溝通，提升家庭教育成效。
3/20(六) 5/5(三)	家庭教育小團體	透過小團體活動，引導學生思考家人關係與互動、人際互動與親密關係。
4/30(五) 13:00-16:00	親子成長活動	邀請家長到校參與親子成長講座，並實際進行親子互動，以增進親子關係。
全學期	提供防疫安心文宣與 家長諮詢	製作防疫安心文宣，提供給家長，必要時提供家長電話諮詢安頓身心的方法。
不定期	重大違規學生晤談及 個案會議	針對超過3大過、缺曠42節以上、中途離校或重大違規的學生進行介入性輔導，必要時召開個案會議進行橫向聯繫。
不定期	提供家庭教育諮詢或 輔導	以電話諮詢、個別諮詢或個案會議形式，提供家長家庭教育相關的諮詢。
全學期	高關懷學生心理師諮 商	針對介入性輔導困難的學生，轉介心理師進行處遇性輔導，並邀請家長參與。
認輔工作		
3/25(四) 8:30-9:00	期初認輔教師會議	邀集認輔教師，說明認輔制度、配對方式及需配合事宜。
3/25(四) 9:00-12:00	期初認輔教師輔導知 能研習	希望透過研習提升認輔老師的輔導技巧。由教師輔導與管教知能工作坊計畫補助。
5/14(五) 9:00-12:00	期中認輔教師輔導知 能研習	希望透過研習提升認輔老師的輔導技巧。由教師輔導與管教知能工作坊計畫補助。
6/17(四) 12:20-13:100	期末認輔教師會議	於期末透過會議瞭解認輔老師實施過程中可能面臨的問題，作為改進依據，提升輔導學生之品質。
不定期	臨時需認輔學生	針對緊急需關懷之學生，如遭逢變故、居家隔离返校之學生臨時安排認輔。
助學金		
每年12月 申請	普仁助學金-大手拉 小手	協助學生申請普仁基金會助學金，每月2000元，並上傳讀書心得。
每年10月 申請	富邦助學金	協助學生申請富邦助學金，每月600元。