

教務處報告：李全結主任(分機 103)

- 一、本學期學校各項工作及活動，敬請參閱學校網站首頁行事曆。
- 二、本學期早晨活動時間如下：週一、五（一、二年級英聽時間，三年級自修），週二、四（學生自主學習時間），週三（升旗時間）。
- 三、109 年應屆畢業生報考大專院校，其中錄取國立大專院校 424 人，國立院校錄取率為 58%，其中錄取國立臺灣科技大學 24 名、國立臺北科技大學 40 名、國立雲林科技大學 30 人、高雄科技大學 172 人。
- 四、109 學年度第 2 學期重補修課程預計從 4 月 17 日(六)開始上課，貴子弟若有參加重補修者請督促準時上課，重補修期間若有無故缺課者，教務處將會發簡訊通知家長，讓我們一起來關注學生學習狀況。
- 五、依據「國立臺南高級工業職業學校學生學習評量補充規定」，第十九條：學生學習評量結果，依下列規定處理：
 - (一)符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：
 1. 修業期滿，符合課程綱要所定畢業條件。
 2. 部定必修科目應修足 117-126 學分，且及格率達百分之八十五
 3. 專業及實習科目至少需修習及格 60 學分以上，其中實習科目（含實驗、實務科目）至少 45 學分。
 - 4 及格之畢業總學分數達到 160 學分。
 5. 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。
 - (二)未符合前項規定者而符合下列情形者，發給修業證明書。

修業期滿，修畢課程綱要所定應修課程，且取得一百二十個畢業應修學分數，而未符合前項規定者，發給修業證明書。

請家長協助注意貴子弟各年段取得之學分數，有不及格之科目需及早申請進行重補修，以免無法順利取得畢業學分門檻。
- 六、110 學年度四技二專統一入學測驗各考科考試範圍，詳細內容已公告在技專校院入學測驗中心網站 https://www.tcte.edu.tw/download/110year/110Range_4y/。

110 學年度可以同時報考兩種以上群類別的包括【電機與電子群電機類+電機與電子群資電類】、【家政群生活應用類+家政群幼保類】、【商業與管理群+外語群英語類+外語群日語類】，其餘的群類別每位考生僅能選擇其中一種報考（例如：無法同時報考設計群及藝術群影視類）。

七、為貴子弟日後升學有利，請督促學生「學習歷程檔案」按規定時間上傳。

自 111 學年度起，甄選入學第二階段甄選總成績採計之備審資料「學習歷程資料審查」與「專題實作及實習科目學習成果（含技能領域）」此二項合計占總成績比率至少 40%，且專題實作及實習科目學習成果（含技能領域）」為必採之獨立評分項目。如下表 1：

表 1 111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄選總成績採計方式

第二階段甄選總成績採計方式						
(一) 統一入學測驗 成績加權			(二) 指定項目			(三) 證照或 得獎加分
國文	×1 ~ 倍	≤ 40% (不可為0)	學習歷程資料審查(備審) (項目見簡章)(必採)	%	≥ 40%	依優待加分標準 加分，並於簡章正面表列
英文	×1 ~ 倍		專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域)(必採)	%		
數學	×1 ~ 倍		術科實作(各校自訂)	%		
專業一	×2 ~ 倍		筆試(各校自訂)	%		
專業二	×2 ~ 倍		面試(各校自訂)	%		
(一)+(二)=100						

本學期「學習歷程檔案」上傳時間如下：

(一)課程學習成果：

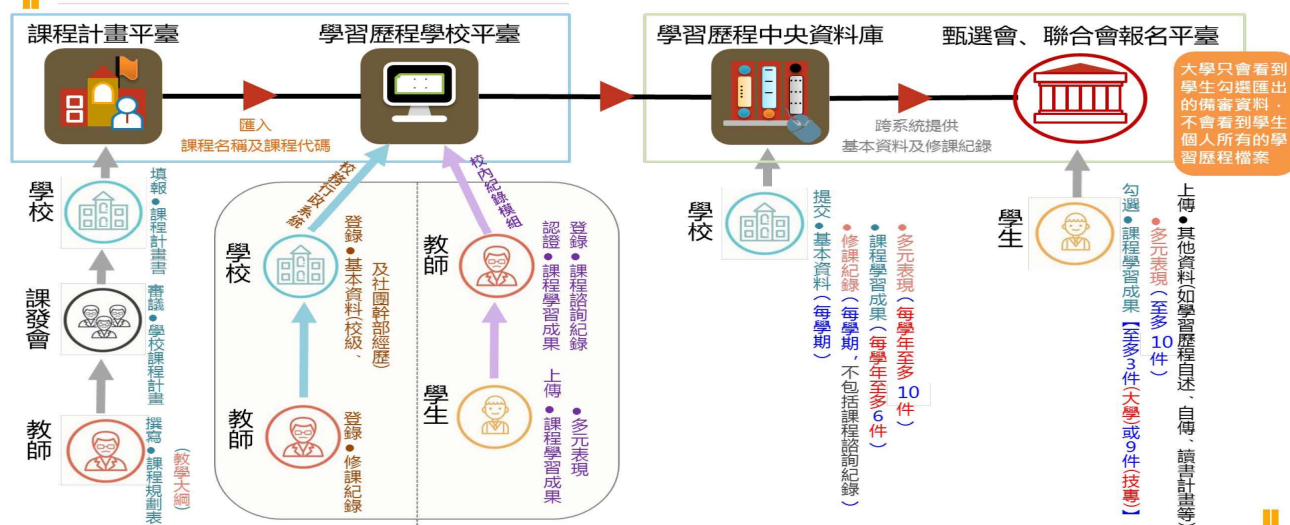
1. 學生 110 年 07 月 19 日前上傳給任課教師認證。
2. 任課教師本學期應於 110 年 07 月 26 日前完成認證。
3. 學生每學期(年)至多 6(12)件。

(二)多元表現：

1. 學生應於 110 年 07 月 26 日前上傳。
2. 學生每學期(年)至多上傳 10(20)件。

大專校院端如何取得學生學習歷程檔案作為升學備審資料？

22



八、學生成績查詢系統操作步驟：

1. 請上本校首頁：<http://www.ptivs.tn.edu.tw/> (<http://203.72.21.2>)

2. 點選上方「家長專區」→「學生成績查詢(日校)」→→

3. 輸入帳號、密碼

■ 帳號：【學號】 密碼：【身份證字號(英文字母大寫)】

■ 進入後於左邊選單點選「學生」，即可查詢成績。

PS：操作過程若遇任何問題，請至教務處註冊組(分機 272)洽詢！

國立台南高級工業職業學校

歡迎使用校務資訊系統

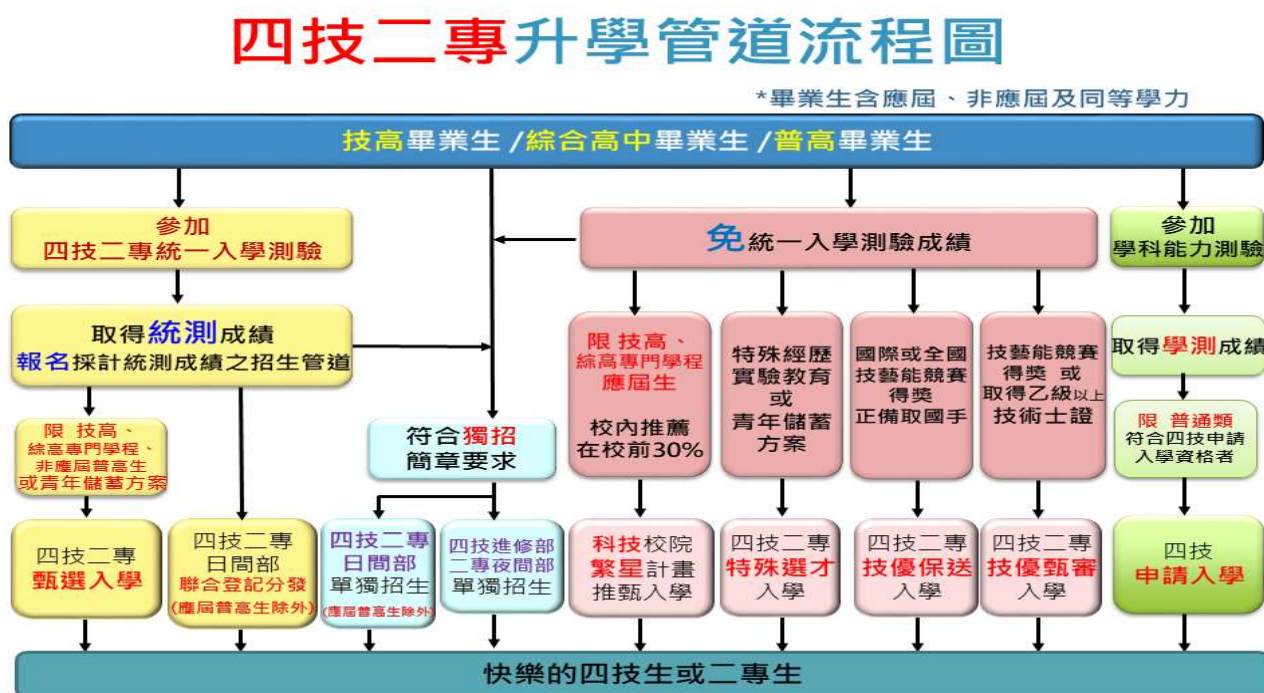
帳號：

密碼：

公告事項於網頁下方，欲查看公告，請將捲軸往下拉

九、三年級模擬考下學期辦理：第三次於2月23、24日(二、三)、第四次於3月18、19日(四、五)、第五次於4月12、13日(一、二)，目前均辦理完成。

十、四技二專多元入學管道架構圖：



十一、自主學習是新課綱為提升學生對於時間自我控制及學習自我規畫能力所設計業務，請家長協助推動，鼓勵學生參加。

自主學習能力的主要元素



十一、本處各組分機號碼如下：教學組（分機：234）、註冊組（分機：272）、設備組（分機：233）、特教組（分機：308），對於學校教學及課程有任何疑慮歡迎來電洽詢。

學生自主學習

(一)什麼是自主學習？

自主學習乃學生主動學習的意願、態度、方法與能力，亦即包括主動學習意願（或動機）、主動學習態度、有效學習方法及基本學習能力。（李坤崇 2001）

同學在學校三年中，你將要為自己規劃學習目標、學習方式，並運用學習資源逐步落實您所訂定的計畫。在執行過程中如果有任何問題，你的導師、任課教師、課程諮詢教師都可以成為很好的諮詢對象喔！

(二)我一定要自主學習？

新課綱的重要精神：「自主、互動、共好」，相當重視自我學習時間規劃與自主學習的實踐。

1. 提升課堂課程學習效果

2. 學校開設課程無法滿足您個人興趣及生涯規劃需求

均可申請自主學習，主導自己的學習、訂定學習目標、為自己的想法和行動負責。

(三)我在什麼時候要進行自主學習？

我們是在每週二、四的 7:30-8:00 及每週三的彈性課程時間，這段時間就是同學共同實踐自主學習的時段。同學您更可利用自己的課餘假日時間，進行自己的自主學習或結伴合作學習。

(四)我可以在哪裡進行自主學習？

本校規畫主要的自主學習場域在班級教室與圖書館閱覽室及自主學習討論室，另外也可依照自主學習計畫擬定的內容，選擇專科教室作為場地，不過，場地的使用必須遵守兩個原則，第一：必須遵守學校借用場地的相關規定；第二：在相關場地必須有指導老師在場協助。

(五)我要如何開始自主學習？

我們將於學期中課程諮詢時間，說明自主學習的申請方式與流程，並發放手冊提供你參考（教務處網站自主學習選項內）。在附件的部分也會附上自主學習申請的相關表件，由各班導師或老師引導各位進行自主學習計畫的撰寫，於學期

結束前申請下學期自主學習。當計畫完成經過審查後，就可以開始自主學習囉！並且您可選擇不參加學校彈性學習時間開設的微課程，專心自主學習。

(六)如果我有自主學習的相關問題，該向誰諮詢呢？

本校自主學習的相關業務，是由教務處教學組負責，因此如果你有任何疑問，歡迎隨時於上班時間(週一至週五 8:00-17:00)來教務處諮詢或是尋求課程諮詢教師個別諮詢，我們都很樂意為各位服務喔！

(七)自主學習與一般課程有什麼不同？

自主學習與一般課程最大的不同之處，在於學習的目標、進度與方式都是操之在你的手中，訓練您擬定「學習計畫」，適切分配「學習時間與學習內容」，以及「學習的注意力」與「專注力」等方法，提昇學習效率。因此你可以依照個人或小組的實際狀況，訂定確實可行的計畫。此外，根據總綱的規定，自主學習並不列入學分計算，也沒有成績的評定。

自主學習的元素	描述
設定目標	學生辨析個人學習目標及學習活動
自我規劃	學生仔細地制訂和計劃與學習相關的決定和安排，例如計劃、製作學習時間表等
自我監控	- 學生管理自己的學習時間 - 學生監管一系列的學習策略 - 學生在學習過程中調整自己的學習路徑
自我評價	- 學生關注評估準則 - 學生能按評估準則小心地評估課業
自我修訂	- 學生根據教師或同儕在不同階段的回饋改進他們的課業 - 學生能反思他們的學習並能應用他們所學的在新的環境

表一、自主學習的主要元素

(八)自主學習有哪些學習資源可以利用呢？

圖書館目前有館藏書籍與多媒體資料約一萬多冊，另外尚有自主學習資料庫、線上學習平臺等可以運用，另外，你也可以使用大專院校免費的線上學習平臺(交大 ewant)，教務處網站自主學習選項內有相關資源逐一介紹。

(九)我可以跟同學一起自主學習嗎？

可以的！自主學習方式，主要有個人或 3-5 人小組(可跨班跨群科)的方式，你可以自行評估學習狀況進行選擇，所以在籌組共學小組時，請特別留意喔！

(十)我需要準備什麼設備來進行自主學習呢？

本校鼓勵同學於自主學習時可以攜帶個人的行動載具(如手機、平板電腦、筆記型電腦等)，如果家中尚無相關設備，也可向本校教務處設備組進行借用。

(十一)如果計畫執行到一半，我可以修改計畫嗎？

可以！俗話說：「計畫趕不上變化。」，自主學習計畫是依個別或小組的學習狀態所訂定，如果中途發現窒礙難行，或是遇到困難，可以先向導師、老師、課程諮詢教師或是教務處教學組提出諮詢，若須變更計畫內容，請務必提出新的計畫，經過審核後，就可以繼續實踐囉！

(十二)我跟我的組員不合，我可以換組嗎？

可以！自主學習期待每位同學都能在計畫執行期間都能最有效率的實踐，如果發生組員之間對於自主學習認知的嚴重落差，以致無法合作，可以先向導師反映，若還是無法改善，則依照計畫變更方式進行變更，提出新的計畫，經審核後，就可以繼續實踐囉！不過在此也要提醒同學，每個人都是獨立的個體，本來就會有不同的意見，學習彼此尊重與團隊合作也是很重要的，千萬不要因為一時的意見不合就阻斷了彼此的關係喔！

(十三)我在自主學習的時候可以做些什麼呢？

只要學校開設課程無法滿足您個人興趣及生涯規劃需求，你可以為自己需求規劃學習目標、學習方式，並運用學習資源逐步落實您所訂定的計畫。

本校在此提供六種模式可提供同學們參考，包含閱讀理解、學科精進、實作體驗與專題研究，以下針對這四部分進一步說明：

1. **閱讀理解**：閱讀理解能力是未來世代重要的素養，運用自主學習進行個人的閱讀策略或小組的讀書會，將可有效的提升閱讀理解的能力，此外，也可將自己或小組的學習成果，投稿平面媒體、校刊，或是參與中學生網站的閱讀心得競賽。
2. **學科精進**：學科包含部定必修、校訂必修、多元選修、語言學習等課程，如果在某個環節或是學習過程中有不明白之處，可以個人練習或小組討論的方式進

行提升；或者也可以作為上述課程學習的延伸時間。

3. 實作體驗：實作能力的鍛鍊，須要時間與經驗的累積，如果想要有計畫的提升手作、藝術鑑賞等能力，建議可以規劃個人或小組的實作計畫，並設定產出的目標。

4. 專題研究(不可以與校定實習專題製作同題目)：專題研究是結合生活情境與學科知識的學習取向，著重在培養個人或是小組能探索環境、發現問題、解決問題的能力，相關的研究成果也可參與教育部辦理的小論文競賽或科學展競賽。

5. 參加交通大學 ewant 線上自主學習課程(約有 500 門課程)

6. 其他—如音樂創作、藝術繪圖、小說撰寫、美食研究、資安密碼破解……都有學長申請過。

另外，我們也針對同學們最需要的基礎能力，如口語表達、簡報製作、文書處理…於彈性學習時間開設微課程，這些能力在未來各類型課程都可以加以運用，同學亦可將這些課程列入自主學習計畫中的小學習歐~~

(十四)如果我在這個時間必須要去參加科展、語文競賽的選手培訓，該怎麼辦呢？

不用擔心，由於這個時間屬於彈性學習時間，其中包括選手培訓、增廣補強課程與自主學習，因此，如果有部分同學將代表學校參與重要賽事而須集訓，只要由培訓教師提供相關名單與時程，就可以在培訓時間內專心接受老師指導，在培訓結束後，再回歸進行自主學習。不過要特別提醒的是，要記得自我檢核自主學習是否能如期完成或需修正計畫重新送審。

(十五)自主學習需要繳交成果或是作業嗎？

學生學習歷程檔案系統，在多元表現的部份，可將自主學習的成果進行上傳。因此，本校在每學期末會請同學做公開動態或靜態學習成果報告展現，並由教務處教學組協助提報執行計畫表現優異的同學，並給予獎勵喔！

(十六)申請自主學習還要參加學校的彈性學習時間微課程嗎？

不用—若學校彈性學習時間微課程開設不符合您需求，可以不參加並利用其時間進行個人自主學習或與自主學習小組進行合作式學習互相交流學習心得訂定下週進度。

可以-若學校彈性學習時間微課程開設符合您自主學習基礎知識需求,同學亦可參加。將這些微課程列入自主學習計畫中的小學習來達成您整個自主學習計畫。

(十七)校定必修「專題實作」課程題目可以申請自主學習繼續研究嗎?

不宜-因校定必修「專題實作」課程已有教師每週全程指導,同學應自行規畫其他時間與指導老師討論並完成「專題實作」作業。

(十八)為什麼我們學校的自主學習和其他學校不一樣呢?

這是因為每個學校在訂定自主學習計畫時,會整體考量學校的人力、時間、空間、設備等條件,所以各校會有所不同。本校目前設定的目標是期許每位學生均能參與乙次自主學習。

資料來源參考:

1. 教育部國民及學前教育署 引導學生自主學參考手冊
2. 新北市立北大高級中學自主學習學生引導手冊
3. 彰化縣立藝術高級中學自主學習學生引導手冊
4. 賽馬會自主學習計畫

自主學習優良典範

為了幫助同學盡速進入自主學習，因此我們參閱他校及本校學長經驗列舉了六個範例作為參考，之後我們也會邀請專家學者、畢業學長姐進行經驗傳承！請密切注意相關訊！

示例一：愛寫作的詩羽

背景介紹：平時就喜歡寫作的詩羽，在進入寫作時就會進入寫作的情境，她想好好利用自主學習的時間，練習創作一本愛情文學立志小說。老師也建議她將創作記錄下來，並適時提供資源讓她參考，鼓勵她可以一併參加寫作競賽及投稿。

(一)詩羽的需求：創作愛情文學立志短篇小說

(二)詩羽的目標：至少看完 3 本老師推薦的課外書籍，至少完成 1 則短篇小說。

(三)詩羽的方式：個人學習

(四)詩羽的進度：約每 3-4 週看完一本書，並花課餘時間撰寫短篇小說完成靜態期末發表報告。

(五)詩羽的場地：自主學習教室、圖書館

(六)詩羽的設備：書籍、筆記本、筆記型電腦

示例二：愛看書的志玲

背景介紹：平時就喜歡閱讀課外書的志玲，在看書時就會進入書中的世界不想被打擾，想好好利用自主學習的時間，把老師在班上推薦過勵志書籍讀完，導師也建議她將讀後感想記錄下來，並提供中學生網站的資源讓她參考，鼓勵她可以一併參加閱讀心得競賽。

(一)志玲的需求：閱讀課外書籍

(二)志玲的目標：至少看完 3 本各科老師推薦的課外書籍，至少完成 1 篇讀書心得。

(三)志玲的方式：個人學習

(四)志玲的進度：約每 3-5 週看完一本書，撰寫心得並以說書方式完成動態期末發表報告。

(五)志玲的場地：班級教室

(六)志玲的設備：書籍、筆記型電腦

示例三：想從事研究的凌霄

對於生活中的細節很敏銳的凌霄，常常喜歡研究許多生活中所遇到的事情，上高中之後，他找了幾位志同道合的好友，利用自主學習的時間以及課餘時間，一起對有興趣的生活事物做主題式專題進行研究，並以投稿中學生網站的小論文比賽為目標，他們運用彈性學習時間進行討論，不足的部分則利用課餘時間去圖書館查找資料。

(一)凌霄的需求：專題研究、查找資料尋求解決

(二)凌霄的目標：投稿中學生網站小論文比賽

(三)凌霄的方式：小組合作式學習

(四)凌霄的進度：每 4 週檢核撰寫進度並完成投稿中學生網站小論文比賽

(五)凌霄的場地：班級教室、圖書館

(六)凌霄的設備：書籍、筆記簿、筆記型電腦

示例四：喜愛手作的白靈靈

白靈靈對於動手實作非常有興趣，除了課本上學到的概念之外，也喜歡廣泛閱讀各種書籍，並且把習得的知識實踐在生活中，常常動手作一些小機關來解決生活中遇到的問題，他在自主學習的課程中規畫了幾個不同的手作項目，研究過後便到實習工廠製作成品。

(一)白靈靈的需求：個人學習、查找資料、動手實作

(二)白靈靈的目標：至少手作一項作品

(三)白靈靈的方式：個人學習

(四)白靈靈的進度：擬定一個研究主題，並 18 周完成一項作品。

(五)白靈靈的場地：圖書館、實習工廠

(六)白靈靈的設備：書籍、電腦、實習工廠設備

示例五：喜歡吃美食的 Ken

Ken 從小對烹飪有非常濃厚的興趣，想要運用自主學習的時間學習設計食譜並且實作，他找到一群對於料理有興趣的夥伴一同研究菜單，並且借用學校的烹飪教室，在老師陪同的情況下進行操作。

(一)Ken 的需求：小組討論、烹飪教室實作、自家廚房

(二)Ken 的目標：研究至少三道料理的製作方式。

(三)Ken 的方式：小組學習

(四)Ken 的進度：使用 2-4 週的時間閱讀食譜並做料理前的準備，並用其中 3 週的時間借用烹飪教室或自家廚房進行實作。

(五) Ken 的場地：班級教室、烹飪教室、自家廚房

(六) Ken 的設備：書籍、電腦、廚具

示例六：喜歡破解資安密碼的藍水刀

藍水刀對於電腦程式設計漏洞及密碼破解非常有興趣，想要運用自主學習的時間學習設計對電腦程式設計漏洞及密碼破解技能，他找到一群對於密碼破解有興趣的夥伴一同研究，並且在老師陪同的情況下進行合法訓練及漏洞尋找。

(一)藍水刀的需求：小組討論、學校架設虛擬網站供破解練習及尋找漏洞

(二)藍水刀的目標：期末動態發表心得並申請組成社團。

(三)藍水刀的方式：小組學習

(四)藍水刀的進度：每週的固定時間閱讀資安相關資料，並用彈性學習時間做合作式學習討論, 請求學校給予安排指導老師。

(五)藍水刀的場地：自主學習教室

(六)藍水刀的設備：書籍、筆記型電腦

自學無涯從零開始

同學可嘗試動手寫寫您自主學習的需求

(一)我的需求：

(二)我的目標：

(三)我的方式：

(四)我的進度：

(五)我的場地：

(六)我的設備：

從閱讀、精進到實作，無論你選擇的是什麼領域，都能玩出不同的樣貌與火花，在書海中徜徉，在研究中成長，並化作實際的行動，自主學習的過程會帶給同學們許多樂趣與成就，就讓我們一起體會吧！

國立臺南高級工業職業學校學校學生自主學習實施規範

彈性學習議題小組規劃 106.9.7

課程發展委員會修正通過 106.9.2

課程核心小組 107.7.27 修正

一、依據：十二年國教新課綱總綱有關彈性學習時間規定，特訂定本計畫。

二、目的：透過學生自行規劃與實踐學習計畫的過程，激發學生自主、多元的學習精神，培養學生積極主動的終身學習態度，以達成「自我成長」「創新卓越」「社會關懷」「接軌國際」之目標，育成具有自主、互動和共好涵養的國民。

三、對象：106 學年度以後實施新課綱新生。

四、期程：學生必須於升高三前完成 18 節主題式自主學習

五、申請：

(一) 自一年級下學期起至二年級上學期間，擬妥自主學習計畫書(格式如附件二)經審查通過後即可申請。

(二) 可個人或小組(3-5 人)申請。

(三) 申請學生或小組應邀請導師或授課教師為指導老師，審查學習計畫書及指導期中報告和期末成果發表。

(四) 自主學習計畫書及申請表(附件一)繳至教務處教學組，電子檔傳至 @mail.ptivs.tn.edu.tw；聯絡人：承辦組長，以完成申請程序。

六、執行：

(一) 計畫執行時程第九週為期中報告週；第十八週為期末成果發表週。

(二) 執行自主學習所需場所和資源，須明訂於計畫書內每週學習活動表中，場地以校內場館為主。

(三) 期末成果報告書須含完整學習內容外，附錄含成果發表 ppt 檔及四張發表照片(格式如附件三)。

七、發表：

(一) 期末成果發表會，至少邀請 10 位聽眾及 2 位師長出席。

(二) 發表會時間以一節課為原則，會場可以是教室或會議室

(三) 期末成果發表會必須使用簡報報告和接受與會師長及同學提問

八、本實施規範經課程發展委員會審議通過，陳 校長核示後實施。

一、自主學習計畫名稱：

二、計畫執行期程： 年 月 日至 年 月 日

三、計畫執行者(小組)班級： 姓名：

四、計畫之動機與目的：

五、計畫學習目標與能力指標之關聯

(請自行評估相關之能力指標，並於下表的能力指標前打 ☐，可複選)

計畫學習目標與能力指標參考表

1-1 自我成長：☐1-1-1 健康管理 ☐1-1-2 樂觀自信 ☐1-1-3 時間管理

☐1-1-4 美感品味 ☐1-1-5 品格修養 ☐1-1-6 適應變遷

1-2 思辨創新：☐1-2-1 閱讀理解 ☐1-2-2 資訊素養 ☐1-2-3 主動探究

☐1-2-4 理性批判 ☐1-2-5 問題解決 ☐1-2-6 獨創變通

2-1 社會關懷：☐2-1-1 奉獻服務☐2-1-2 尊重多元 ☐2-1-3 人文關懷

☐2-1-4 環境關懷☐2-1-5 在地素養☐2-1-6 文化傳承

2-2 宏觀合作：☐2-2-1 溝通表達☐2-2-2 人際關係 ☐2-2-3 民主法治

☐2-2-4 察納雅言☐2-2-5 組織領導☐2-2-6 全球思維

3-1 其 他：

六、計畫內容

計畫內容略分為下列數大項，視各該計畫之內容與重點自行定義撰寫。建議依循自主學習
三大步驟：1. 規劃(確立學習目標→確定學習內容及進度→選擇方法及技巧→2. 調整(監控並
 修正學習過程)→3. 評價(評量學習成果)

週次	學習目標	內容摘要	日 期	地點	備註
1					
2					
3					
4					
5					期中
6					
7					
8					
9					期末

國立臺南高級工業職業學校學生自主學習日誌

週次 年 月 日 學習地點： 記錄人： 頁次：

活動項目	主 要 學 習 內 容	參閱資料
學習目標		
心得/成果		
待辦事項/ 問題		
備註		

國立臺南高級工業職業學校 109 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習晤談及指導紀錄表

指導學生	班級	學號	姓名
資料			
自主學習 主題	☐ 自我閱讀 ☐ 科學實做 ☐ 專題探究 ☐ 藝文創作 ☐ 技能實務 ☐ 其他：		
自主學習 實施地點	☐ 教室 ☐ 圖書館 ☐ 工場： ☐ 其他：		
自主學習 學習目標			
序號	日期/節次	諮詢及指導內容摘要紀錄	指導教師簽名
1			
2			
3			

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

國立臺南高級工業職業學校學生自主學習計畫成果報告書 附件三

(紅字為說明文字)

一、自主學習計畫名稱：

二、計畫執行者(小組)班級/姓名：

三、整體計畫執行摘要：

四、成效說明與實際產出：

五、自主學習歷程：

(請回顧「自主學習日誌」之內容並摘要寫出歷程)

六、學習心得

七、結論與具體建議

八、其它附件

佐證資料、文書記錄、照片或相關計畫運作情形資料等)

○○○○○○○○ (計畫名稱)
學習成果報告書

計畫期程： 年__月__日~ 年__月__日

班級/組別：○○○○○○

姓名/團隊：○○○○○○