



學習準備建議方向 及備審資料準備指引 說明

主 講 人：陳育威主任

服務單位：國立臺北科技大學

日 期：110年10月22日



技專校院招生策略委員會

Committee of Recruitment Policy for Technological Colleges and Universities

學習準備建議方向(1/3)



學習準備建議方向公告平台

● 網頁首頁文字詳細說明



累積學習成果 成就美好未來

為了讓108學年度入學之各類型高中學生瞭解技專校院招生選才重點，本站提供四技二專各招生學校採計學習歷程檔案資料項目之準備重點涵蓋範圍及相關說明，讓學生能提前為生涯規劃做更完整的準備，以利未來升學之銜接。各系科每年可能調整招生類別，實際招生作業方式及招生類別以當年度之簡章為準。



● 學校活潑圖形介面



● 招生群(類)別分門別類，方便查詢

招生群(類)別



學習準備建議方向(2/3)



學習準備建議方向公告平台—依參採項目進行查詢

- 協助學生運用條件查詢適合自己屬性之系科
- 提供多重方式複合查詢參採校系

說明: 各入學管道可就修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述、其他等各參採項目進行條件設定，每個項目可點選設定為查詢「採計」該項目之校系 ，或再次點選設定為查詢「不採計」該項目之校系 ，繼續點選解除設定狀態或者未點選之項目則表示該項目不列入查詢條件。

修課紀錄:

 專業及實習科目(必採項目)

語文領域-國語文

 語文領域-英語文

 數學領域

社會領域

自然科學領域

藝術領域

綜合活動領域

科技領域

健康與體育領域或體育專業科目

全民國防教育

課程學習成果:

專題實作及實習科目學習成果

其他課程學習(作品)成果

多元表現:

彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)

社團活動經驗

擔任幹部經驗

 服務學習經驗

 競賽表現

非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)

檢定證照

特殊優良表現證明

學習歷程自述:

學習歷程反思

就讀動機

未來學習計畫與生涯規劃

其他:

各校系需求之補充資料

其他有利審查資料

開始查詢



搜尋結果

● 四技二專甄選入學

朝陽科技大學 企業管理系 09商業與管理群	銘傳大學 會計學系(台北校區) 09商業與管理群	實踐大學 國際經營與貿易學系(臺北校區) 09商業與管理群 15外語群英語類	真理大學 國際企業與貿易學系 09商業與管理群
長榮大學 國際企業學系 09商業與管理群	亞洲大學 心理學系 09商業與管理群 10衛生與護理類	國立高雄科技大學 應用日語系(第一校區) 16外語群日語類 09商業與管理群 17餐旅群	國立高雄餐旅大學 休閒暨遊憩管理系 17餐旅群 09商業與管理群 15外語群英語類
朝陽科技大學 資訊管理系資訊管理組 21資管類 09商業與管理群	嘉南藥理大學 藥粧生技產業學士學位學程 14農業群 09商業與管理群	嶺東科技大學 應用外語系 15外語群英語類 09商業與管理群 17餐旅群	嶺東科技大學 應用外語系應用日語組 16外語群日語類 09商業與管理群



備審資料準備指引(1/2)

為利111學年度升學之考生瞭解技專校院備審資料準備指引，各校系科擬將**甄選入學、技優甄審及申請入學三管道指引內容公告於學校網頁**，供考生查看，亦可透過「學習準備建議方向」網站連結至各校。

111學年度四技二專各入學管道學習準備建議方向

111技專考招新制

備審資料準備指引

Home 關於學習準備建議方向 全國技專校院 甄選入學 技優甄審入學 申請入學 資料檢索
相關網站



備審資料準備指引

為了讓各界瞭解技專升學審查參考重點，並協助學生準備學習歷程檔案資料，各技專校院另以學習準備建議方向內容為原則資料準備指引」，可由以下連結查詢各校專屬網頁一探究竟。

各技專校院備審資料準備指引專屬網頁：

國立臺灣科技大學	國立雲林科技大學	國立屏東科技大學
國立臺北科技大學	國立高雄科技大學	國立虎尾科技大學
國立澎湖科技大學	國立勤益科技大學	國立臺北護理健康大學
國立高雄餐旅大學	國立臺中科技大學	國立臺北商業大學

科技大學日間部五專部 / 大學部招生

甄選入學

111學年度四技二專甄選入學第二階段甄試「備審資料準備指引」，本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。

- 機械工程系
- 車輛工程系
- 能源與冷凍空調工程系
- 電機工程系
- 電子工程系
- 光電工程系
- 資訊工程系
- 土木工程系
- 分子科學與工程系
- 化學工程與生物科技系
- 材料及資源工程系
- 工業工程與管理系
- 資訊與財金管理系
- 經營管理系
- 工業設計系
- 建築系
- 互動設計系
- 應用英文系
- 文化事業發展系

備審資料準備指引(2/2)

科技大學分子科學與工程系

111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
學業表現	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	分子系參考左列學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果	1. 與化工群相關之專題實作及實習科目學習成果。 2. 本系重視學生實作能力之展現，請提供專題實作的學習成果。若沒有，可以實習報告、個人創作等作品替代。 3. 除描述設計動機、流程、方法、結果外，並說明創新性（與相似構想的比較）、實用性、完整度或貢獻度。 4. 作品或學習成果請以簡報檔、論文或書面報告等方式呈現。 5. 若為團體（小組）作品或學習成果，須說明團隊合作進行方式或任務分配，並具體明述個人於該作品之工作項目及貢獻程度。
多元學習成就	多元表現經驗、作品、獎證、成果、報告或多元表現綜整心得 以上項目無需全部具備，擇優呈現即可	1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)：參與校內各類語言、技能等相關競賽及培訓過程等，如英文演說競賽、小論文比賽等。 2. 社團活動經驗：除提供社團參與經驗具體證明，並以文字說明如何應用自身的化工群相關之專業能力在參與社團。若參與的社團、幹部非化工群相關，改以文字說明其： (1) 社團（幹部）性質？ (2) 參加目的？ (3) 曾遭遇最大的困難或挑戰為何？如何解決？(過程學習或反思) 3. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)：如參觀實習工廠及現場，或工讀經驗。 4. 檢定證照：提供與化學、化工專業相關之程式檢定、專業證照。英語文或其他語言檢定成果。

科技大學分子科學與工程系

111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
		除提供具體證明外，並以文字說明如何在準備證照中做自主學習的掌控，內容包含： (1) 當初參加的目標為何（參加動機）？ (2) 準備（學習）過程？（技巧掌握、進度掌控） (3) 所獲得其他之能力？（自我能力評量） (4) 遭遇最大的困難或挑戰為何？如何解決？（過程學習或反思）多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。 5. 特殊優良表現證明：奧林匹亞數學競賽、科學能力競賽等具評審制度的獲獎紀錄。 評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 學習歷程反思：個人特質、成長經驗、學習過程與跟化學、化工有何關聯性？ 2. 就讀動機：為什麼想要就讀分子系？ 3. 未來學習計畫與生涯規劃：由個人過往經驗（例如課程學習或專題），有什麼未來的學習計畫與生涯規劃？對化學、化工的認知及期許是什麼？ 學習計畫是基於個人特質、學習歷程與自我反思為基礎，能完整描述自我生涯規劃、內容架構完整並與本系專業領域契合。
其他	補充資料	1. 自傳：可含個性優缺點、家庭成員介紹、家庭教育等。 2. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

課程學習成果準備原則(1/2)

- 招策會邀請技專、技高代表經多次討論，擬定「課程學習成果準備原則」引導學生製作課程學習成果。

呈現課程學習或體驗的過程

1

將課程中投入學習的過程紀錄下來，以最真實的方式呈現出自己在這堂課的學習及成長，即使是失敗的經驗也沒關係，不需要過度的裝飾及美化。

【例如】

將學習的成果呈現出讓沒上過課的人一看就能了解你的學習過程，包括主題的訂定、資料的收集、過程中遇到問題如何解決的方式等。

能展現個人的特色或特質

2

各群專業不同，可從個人的學習過程中，挑選出符合系所特色的課程學習成果，展現個人的獨特性(如專長及學習動機)，以符合各群所重視的面向。

【例如】

未來想就讀資訊工程系，選修與程式設計相關的課程，並且在學習成果中展現出自己的專長及興趣。



3

需包含心得或學習反思

在課程學習後產生的學習心得與省思，表達對課程的興趣及學習動機，或是在失敗的過程中獲取經驗，透過反思來修正方向及態度，做為下一個學習的動力。

【例如】

課程吸引我的地方在哪裡？我在課程中學到了什麼？我的作品哪裡值得推薦或是哪裡需要再加強？

4

展現溝通互動及表達能力

課程學習成果如為團隊合作，應呈現個人在團隊中的工作任務、貢獻度，及與團隊討論過程中的溝通情形，並將所蒐集到的資料利用文字、符號、圖片或是影像等形式，思考如何進行統整及排版來表達出自己的想法。

5

延伸學習應用於生活，幫助生涯定向

在課程中循序漸進學習，抓住重點與概念連結，並延伸學習應用於生活中，從中發掘自己的興趣及生涯方向。



四技二專甄選入學備審資料審查重點(1/2)

學習歷程檔案為備審資料之一，由技(綜)高生就學期間逐年累積，對學生未來發展提供更多幫助。111學年度起備審資料來源分2類：

- 從技(綜)高生在校期間逐年定期上傳的學習歷程檔案中，勾選出具備系統化、數位化，且經任課老師認證的成果，製作成備審資料給升學系科審查。
- 如學生是海外歸國再升學、重考或個人意願的因素，依然可以沿用現行方式製作備審資料，在升學時一次上傳PDF 檔案給升學系科審查。

認識技專校院審查的5個重點

一 重視學生務實致用的專業知識及實作能力

學生在校期間課程學習過程的能力表現最為重要，因為技專校院系科在選才時，重視在學期間課程學習成果、多元表現和綜整心得，透過審查學生的備審資料觀察學生有沒有具備務實致用的專業知識及實作能力。

二 以學習相關活動為主，質重於量

備審資料審查重點是以學生校內的學習活動為主，像是專題實作及實習科目學習成果，都是技(綜)高生修讀科目的學習成果；多元表現的重點是學生平時累積的社團、幹部、服務學習等校內經驗。技專系科審查質重於量，備審資料要跟校內學習有關，無須出現補習、才藝、營隊等與校內學習無關的校外活動。



三

重視學生有意義且具關連學習反思

技（綜）高學生都已專業分群，技專審查時可以從學生的學習軌跡中，發現學生的學習動機、熱情與系科的契合度，如果學生能從學習經驗的反思中反應出志向的選擇，更能得到技專系科的重視，繳交太多不相關的資料，反而沒辦法讓審查委員看見學生的特色。

四

重視資料真實性及學生自主準備

學生在課程中所完成的作品或成果表現，都可以製作成備審資料提供技專系科審查。學生更不用透過補習班等其他管道來刻意美化資料。過度美化的資料，會讓技專系科在審查時看不到學生真實的學習面貌及個人特質，學生在參加面試時，也可能因為無法回答審查委員的提問，影響對學生的評價。

五

採多面向綜合評量，並非所列項次都要具備

技專系科在已公布的111年學習準備建議方向中，各系科所列的項次並沒有要求學生必須全部都要提供，學生不需要樣樣具備，做滿所有項次。系科在審查時會以學生所提供的修課紀錄、課程學習成果及多元表現等資料，據以綜合評量。

例如：A系於「多元表現」看重學生的「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，學生如果沒有特殊優良表現相關證明，可以提供多元表現的其他項目，也可提供其他有利審查資料。



學習歷程檔案與備審資料補充說明

為什麼要有學習歷程檔案？只是為了升學嗎？

學習歷程檔案的設計，可以定期記錄高中職學生在學期間的學習表現，並引導學生思考自己的興趣取向，對未來生涯規劃很有幫助，並非只是為了升學。

跨群科的學習成果應該如何評量？技專端的教授會看哪些資料？

對於跨領域的學生，只要能呈現在原有的學習領域有良好的學習表現和積極的學習態度，就可受到技專教授的青睞。建議可表達出對申請校系的興趣，並呈現出自己的能力，如：透過學習歷程自述說明轉變領域的心情轉折等，讓技專教師能因此發掘真正有興趣的孩子進來。

是不是要參加很多競賽、擔任社團幹部、志工服務，學習歷程檔案看起來才會比較豐富、也更吸引技專端的教授評審？

不是的！技專端已有下列共識：

1. 參考學習歷程檔案的重點，在於進一步了解學生在這些課外參與中的收穫與學習。
2. 大學審查書面資料會採用綜合評量，不必每項都要有資料。
3. 在學生學習歷程檔案系統的採計有限制規定，每學年「多元表現」至多上傳10件。
4. 不要求競賽、課外活動的參與經驗要多，而是能在參與過程中真正有收穫及自己的心得。

學習歷程檔案的建置，到最後會不會變成假手他人、讓補習班代做而失去公平？

不會的！高中學習歷程看重的是學生在校內的課程學習成果與多元表現，重點在於忠實呈現學習成長的歷程。

大學教授在綜合檢視學生所提交的學習歷程檔案後，也會在面試時進一步與學生對答，實際瞭解與確認學生的學習經驗，以確保公平性。

備審資料整理原則

- 自己的資料
- 參考四技二專各入學管道準備指引
- 展示自己的特質
- 甄試委員容易看得懂



甄選委員(可能)希望的考生特質

- ✓ 讀書、做事都非常認真
- ✓ 責任感與使命感
- ✓ 學習與學業能力
- ✓ 團隊合作能力
- ✓ 原創能力
- ✓ 語言與表達能力
- ✓ 綜合企劃能力
- ✓ 其它凸顯較他人優異處

技(綜)高**5**項課程學習成果準備原則

呈現課程學習或體驗的過程

能展現個人的特色或特質

需包含心得或學習反思

展現溝通互動及表達能力

延伸學習應用於生活
幫助生涯定向

備審資料準備

- 資料多一點，相關性強，比較好
- 最好有圖片
- 資料要整理，要易讀
- 佐證是你自己



備審資料準備



- 能夠通過第一階段篩選，都是學業上很厲害的同學
- 可強調自己某些特別科目的專長



備審資料準備



- 多強調 自己非學業方面的特殊才華
- 多強調 自己社團、運動的表現
- 多強調 自己的特殊經歷



備審資料準備



- 自傳，內容如成長背景、求學經歷、學習規劃、社團參與及專長培養等
- 證明修課成果相對表現優異。
- 專題作品、成果報告
- 證照、檢定合格證明、結訓證明
- 競賽獲獎證明



自傳



- 完全是自己表現的空間
- 要著重在前面提及的委員可能感興趣的考生特質
- 可以圖片輔助說明



備審資料準備



➤ 重點：

- 甄試委員越容易看得懂的，分數越高
- 提供較多圖片

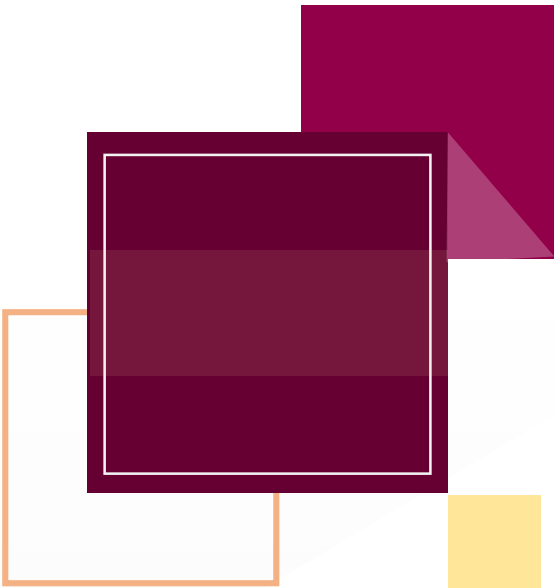


備審資料準備

重點：

- 提供的資料越豐富越好
- 要能整理與分類資料
- 重要報告最好能加簡介或摘要





簡報完畢
敬請指教



技專校院招生策略委員會
Committee of Recruitment Policy for Technological Colleges and Universities