

國立臺南高級工業職業學校進修部

110學年度學生選課輔導手冊



目錄

壹、學校願景與學生圖像.....	2
一、學校願景.....	2
二、學生圖像.....	3
貳、課程發展與規劃.....	4
一、專業群科科目教育目標與專業能力.....	4
二、群科課程規劃.....	7
三、科課程地圖.....	12
參、群科課程表.....	16
一、教學科目與學分(節)數表.....	16
二、課程架構表.....	28
肆、團體活動時間實施規劃.....	32
伍、彈性學習時間與規劃表.....	32
陸、學生選課規劃與輔導.....	36
一、選課輔導流程規劃.....	36
二、選課輔導措施.....	37

壹、學校願景與學生圖像

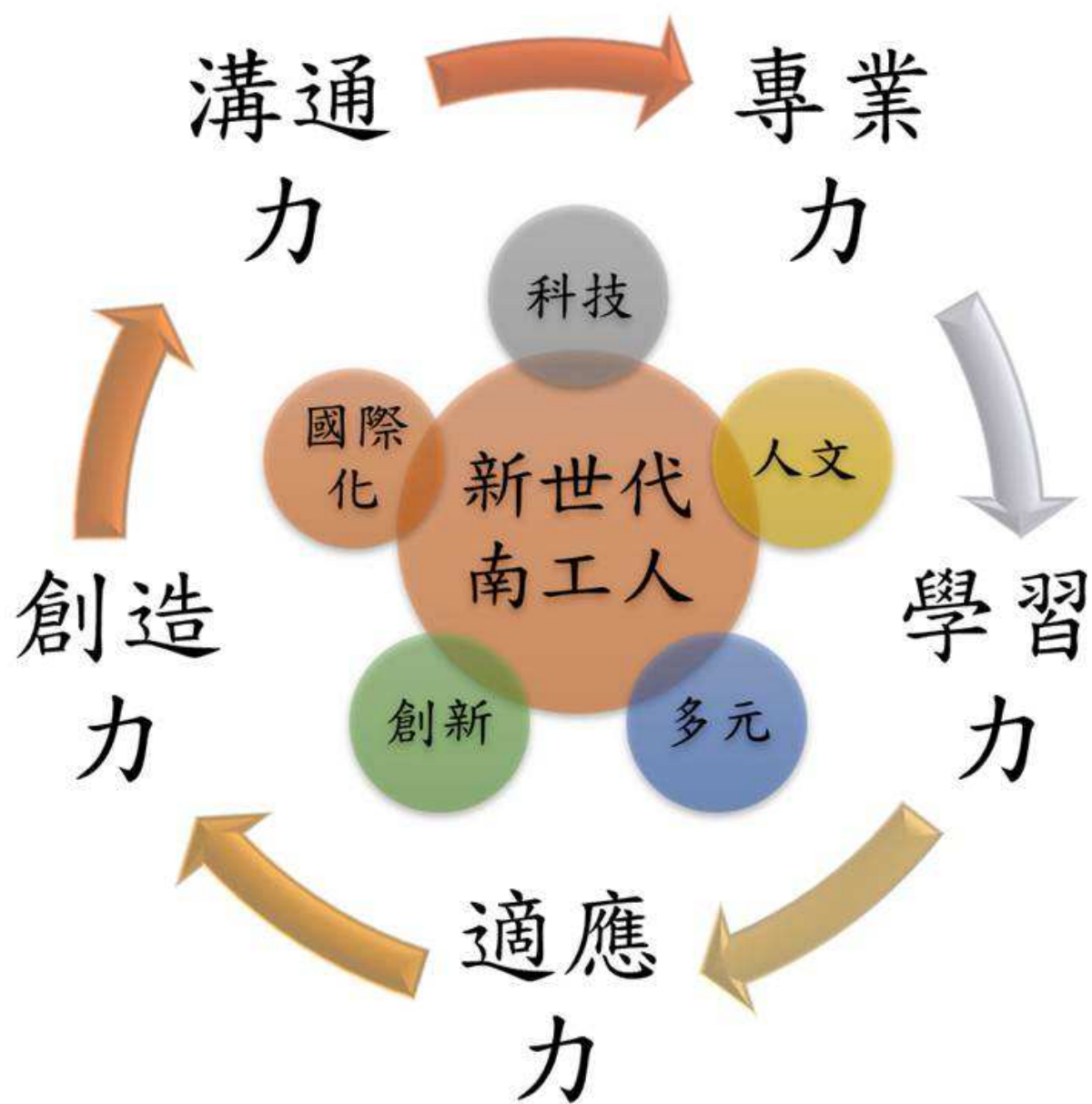
一、學校願景

- (一) 學校願景：育成具有「創造力、科技腦、人文心及社會關懷」的工業技術優質新世代。↵
- (二) 學校願景補充說明（得說明學校願景型塑之理念或蘊含）↵
以人文、專業、多元、創新、國際化為發展主軸。↵
1. 活力校園：營造活力藝術校園↵
 2. 專業精進：深耕課程教學品質↵
 3. 適性揚才：促進學生多元發展↵
 4. 創新卓越：激發創新卓越潛能↵
 5. 接軌國際：提升國際觀溝通力↵



二、學生圖像

溝通力：接軌國際
專業力：專業精進
學習力：活力校園
適應力：適性揚才
創造力：創新卓越



貳、課程發展與規劃

☐ 專業群科

一、群科教育目標與專業能力

表 2-1 群科教育目標、專業能力與學生圖像對應表

群別	科別	產業需求或 職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像				
					溝通 能力	專業 能力	學習 能力	適應 能力	創造 能力
機械群	機械科	1. 機械操作及量測檢驗員。 2. 機械加工製造人員。 3. 機械製圖員。 4. 機械或電相關專業技術及工程人員。 5. 機械或設計工程師。	1. 培育機械基礎操作之基層技術人才。(註：基礎)	具備機械加工製造與量測的基礎能力。 (註：基礎)	●	●	●	○	
			2. 培育電腦數值控制、設計之專業技術人才。(註：專業分流 1)	具備模具加工基礎能力 (註：基礎)		●	●	○	
			3. 培育精密機械加工、製造專業技術人才。(註：專業分流 2)	具備機電整合之基礎能力(註：基礎)		●	●		●
			4. 培養職業道德及機械相關專業領域繼續進修的人才。(再進修)	具備電腦輔助設計的專業能力(註：專業分流 1)	○	●	●	●	○
				具備數值控制機械操作及加工的專業能力(註：專業分流 1)		●	●	●	○
				具備電腦輔助製造的專業能力(註：專業分流 2)	○	●	●	○	●
				具備綜合機械加工的專業能力(註：專業分流 2)	○	●	●	●	○
	電腦	1. 電腦繪圖與設計人員	1. 培育機械圖面繪製、	具備基礎投影及視圖能力。	●	●	●		

機械製圖科	2. 電腦立體3D繪圖人員	閱讀之基礎繪圖人才。 2. 培育使用製圖儀器及電腦設備繪製各類圖面之基礎設計人才。 3. 培育電腦立體3D繪圖之基礎技術人才。 4. 培育數值控制程式操作之基礎技術人才。 5. 培養具職業道德及機械相關專業領域繼續進修人才。	具備機械工作圖零件拆卸繪製與識圖能力。	●	●	○		○	
	3. 模具製圖與設計人員		具備使用電腦輔助繪圖軟體與設備，繪製工作圖面之基礎能力。	●	●	○	○	○	
	4. 3D列印及製造產業人員		具備使用3D電腦輔助繪圖及設計之基礎能力。	●	○	●	○	●	
	5. 數值控制程式製作及數值控制機械基本操作人員		具備基礎機械加工能力及材料選用之相關知能。	●	●	●		○	
			具備數值控制機械程式製作及操作之基礎能力。	●	●	●	○	○	
			具備職業安全衛生相關知識、職業道德、樂觀進取及終身學習之基礎素養。	●	●	●	○	●	
電機與電子群	電機科	1. 水電維修人員。 2. 高低壓配電人員。 3. 電機製造與生產人員。 4. 電機自動控制人員。 5. 電機相關行業人員。	1. 培養各企業所需電機工業之基礎人才。(註：基礎)	具備基礎電機製造、檢修及相關領域基礎課程能力。	○	●	●	○	○
			2. 培養電機相關行業之現場維修、檢測、安裝…等基礎技術人才。(註：基礎)	具備電機現場配線、安裝及檢測基礎能力。	●	●	○	●	○
			3. 培養電機相關行業之現場規劃、設計、操作等專業技術人材。(註：專長分流1)	具備電機現場規劃並設計之能力。	●	●	○	○	●
				具備相關電路基礎工業自動控制能力。	●	●	○	○	●
				具備職業安全衛生相關知識、職業道德及精進專業之能力。	●	●	●	●	○

二、群科課程規劃

(一) 機械科(301)

科專業能力：

1. 具備機械加工製造與量測的基礎能力。(註：基礎)
2. 具備模具加工基礎能力(註：基礎)
3. 具備機電整合之基礎能力(註：基礎)
4. 具備電腦輔助設計的專業能力(註：專業分流 1)
5. 具備數值控制機械操作及加工的專業能力(註：專業分流 1)
6. 具備電腦輔助製造的專業能力(註：專業分流 2)
7. 具備綜合機械加工的專業能力(註：專業分流 2)
8. 具備職業安全衛生相關知識、職業道德及精進專業之能力。

表 2-2-1 機械群機械科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	領域/科目		科專業能力對應檢核								備註
	名稱	名稱	1	2	3	4	5	6	7	8	
部定必修	專業科目	機械製造	●	●	○	○	○	○	○	●	
		機件原理	●	○	○	○	○	○	●	●	
		機械力學	○	○	○	●	○	○	○	●	
		機械材料	●	○	○	○	○	○	●	○	
	實習科目	機械基礎實習	●	●					●	●	
		基礎電學實習			●					●	
		機械製圖實習	○	○		●	○	○		●	
		電腦輔助製圖與實習	○	○	○	●	●	○		●	
		機械加工實習	●	●			○		●	●	
		電腦輔助設計實習	○	○		●	●	○	○	●	
		數值控制機械實習	●	○		○	○	●	●	●	
校訂必修	實習科目	專題實作	●	○	●	●	○	○	●	●	
		工作法實習	●	○		○	○	○	●	●	

校訂選修	實習科目	車床實習	●	○			●		○	●	
		銑床實習	●	●		●	●	○	●	●	
		機電整合實習	○		●	○			●	●	
		電腦輔助製造實習	○	○		●	●	●	●	●	
		綜合機械加工實習	●	●				○	●	●	
		智慧居家監控實習				●		○		●	
		液氣壓實習								●	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(二) 電腦機械製圖科(374)

科專業能力：

1. 具備基礎投影及視圖能力。
2. 具備機械工作圖零件拆卸繪製與識圖能力。
3. 具備使用電腦輔助繪圖軟體與設備，繪製工作圖面之基礎能力。
4. 具備使用 3D 電腦輔助繪圖及設計之基礎能力。
5. 具備基礎機械加工能力及材料選用之相關知能。
6. 具備數值控制機械程式製作及操作之基礎能力。
7. 具備職業安全衛生相關知識、職業道德、樂觀進取及終身學習之基礎素養。

表 2-2-2 機械群電腦機械製圖科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1 科 1 表）

課程類別	領域/科目		科專業能力對應檢核							備註
	名稱	名稱	1	2	3	4	5	6	7	
部定必修	專業科目 實習	機械製造		●			●	○	○	
		機件原理		○	○	●	●		○	
		機械力學		●	●	●	●		○	
		機械材料				●	○		○	
		機械基礎實習	●	○			●	○	●	
		基礎電學實習	○						●	

科目	機械製圖實習	●	○	○		○		●	
	電腦輔助製圖與實習	●	●	●	●	●		●	
	機械加工實習	●	●	○		●	●	●	
	機械工作圖實習	●	●	●	○	●		●	
	實物測繪實習	●	●	●	●	○		●	
	電腦輔助設計實習	●	●	●	●	●		●	
	電腦輔助機械設計製圖實習	●	●	●	●	●	○	●	
校訂必修	實習科目								
	專題實作	○	○	●	●	●	●	●	
校訂選修	專業科目								
	投影幾何	●		●				○	
	實習科目								
	基礎圖學實習	●	●	●				●	
	電腦輔助立體製圖實習	●	●	●	●	○		●	
	科目								
	建築製圖實務	○						●	
	電腦輔助製造實習	●		○	○	○	●	●	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(三) 電機科(308)

科專業能力：

1. 具備基礎電機製造、檢修及相關領域基礎課程能力。
2. 具備電機現場配線、安裝及檢測基礎能力。
3. 具備電機現場規劃並設計之能力。
4. 具備相關電路基礎工業自動控制能力。
5. 具備職業安全衛生相關知識、職業道德及精進專業之能力。

表 2-2-3 電機與電子群電機科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1 科 1 表）

課程類別	領域/科目		科專業能力對應檢核					備註
	名稱	名稱	1	2	3	4	5	
部定必修	專業科目	基本電學	●	●			○	
		電子學	●	●			○	
	實習科目	基本電學實習	●	●	○	○	●	
		電子學實習	●	●	○	○	●	
		電工實習	●			●	●	
		可程式控制實習	○	●		●	●	
		機電整合實習	○	●		●	●	
校訂必修	實習科目	專題實作	○		●	●	●	
校訂選修	專業科目	電工機械	●	●	○		○	
		邏輯設計		○	○	●		
		電子電路		○	○	●		
	實習科目	配線實習	○	●	●	●	●	
		電工機械實習	●	●	○		●	
		單晶片控制實習		○	●	○	●	
		電子電路實習		○	○	●	●	
		智慧居家監控實習		○	●	○	●	
		微電腦應用實習			○	●	●	
		水電衛生實習	○	●	○	○	●	
		物聯網實習		○	●	○	●	
		液氣壓實習			○	●	●	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(四) 室內空間設計科(366)

科專業能力：

1. 具備室內設計工程圖面之基礎視圖與製圖能力。
2. 具備各種表現技法表達設計理念之能力。
3. 具備運用電腦輔助製圖軟體表達設計理念之能力。
4. 具備專業室內空間設計施工技術，並熟悉工程管理之相關規定。
5. 具備運用電腦輔助製圖軟體繪製施工圖面之能力。
6. 具備職業安全衛生相關知識及職業道德、敬業樂群、樂觀進取及基礎素養。

表 2-2-4 設計群室內空間設計科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1 科 1 表）

課程類別	領域/科目		科專業能力對應檢核						備註
	名稱	名稱	1	2	3	4	5	6	
部 定 必 修	專業科目	設計概論	○	●	●	○	○	○	
		色彩原理	○	●	●	○	○	○	
		造形原理	○	●	●	○	○	○	
		設計與生活美學	○	●	●	○	○	○	
	實習科目	繪畫基礎實習	●	●	●	○	○	○	
		表現技法實習	●	●	●	○	○	○	
		基本設計實習	●	●	●	○	●	○	
		基礎圖學實習	●	●	●	○	●	○	
		電腦向量繪圖實習	○	●	●	○	●	○	
		數位影像處理實習	○	●	●	○	○	○	
		室內設計與製圖實作	○	●	●	○	●	●	
		室內裝修實務	○	○	○	●	●	●	
校訂必修	實習科目	專題實作	○	●	●	●	●	●	
校訂	實習	建築製圖實務	○	●	●	○	●	○	
		建築電腦製圖實習	○	●	●	○	●	○	
		建築工程實習	○	○	○	●	●	●	

選修科目	電腦輔助製造實習						●	●	
------	----------	--	--	--	--	--	---	---	--

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，
「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，
表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

三、科課程地圖

(一) 機械科(301)

國立臺南高級工業職業學校 進修部 機械科 課程地圖

課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下	學校願景	學生圖像	
一般科目	部定	國語文(3/3) 英語文(2/2) 數學(2/2) 生命教育(1/1) 地理(2/0)藝術生活(0/2)		國語文(3/3) 英語文(2/2) 數學(2/2) 物理(1/1) 健康與護理(1/1) 化學(1/1)生活科技(1/1)		英語文(2/2) 體育(1/1)美術(1/1) 數學(2/2) 國語文閱讀與鑑賞/蘇東坡詩詞欣賞(2/2) 國語文閱讀欣賞/ 極短篇小說選讀(2/2)				
	校訂必修									
	校訂選修									
	部定專業科目	機件製造(2/2)		機械力學(2/2) 機械原理(2/2)		機械材料(2/2)				
部定實習科目	機械製圖實習(3/3) 機械基礎實習(3) 基礎電學實習(3)		電腦輔助製圖與實習(3)	電腦輔助設計實習 I (3)	數值控制機械實習(3) 機械加工實習(3)	部定數值控制技術領域		科教育目標 • 培育機械基礎操作之基層技術人才。 • 培育電腦數值控制、設計之專業人才。	科專業能力 • 具備機械加工製造與量測的基礎能力。 • 具備模具加工基礎能力。 • 具備機電整合之基礎能力。 • 具備電腦輔助設計之專業能力。	
校訂必修實習					專題實作(2/2)			科教育目標 • 培育電腦數值控制、設計之專業人才。 • 培育精密機械加工、製造專業技術人才。 • 培養職業道德及機械相關專業領域繼續進修人才。	科專業能力 • 具備數值控制機械操作及加工之專業能力。 • 具備綜合機械加工之專業能力。 • 具備職業安全衛生相關知識、職業道德及精進專業之能力。	
校訂選修實習	工作法實習(2/2)		車床實習(4)	銑床實習(4)						
產業技術導向多元選修模組	輔導學生探索志趣並擇一模組進行選修		職場進路		再進修					
			精密機械技術模組 1.機械製圖人員 2.機械設計人員 3.機械組立人員		1.機械工程系 2.模具工程系		精密機械加工實習(3)			電腦輔助製造實習(3) 綜合機械加工實習(3)
			機電控制技術模組 1.機電工程師 2.機械組立人員 3.機械設計工程師		1.材料系 2.機械自動化工程系 3.機械工程系 4.機電工程系		智慧居家監控實習(3) 液氣壓實習(3)			機電整合實習(3)
團體活動	班級活動、社團活動、學生服務學習活動、週會或講座活動、其他(2/2/2/2/2/2)									
彈性學習	自主學習、選手培訓、充實(增廣)教學、補強性教學、學校特色活動(0/0/0/0/1/1)									
技能檢定	機械加工丙級		車床丙級		機械加工乙級、數值控制車床乙級					

(二) 電腦機械製圖科(374)

國立臺南高級工業職業學校 進修部 電腦機械製圖科 課程地圖

課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下	學校願景	學生圖像	
一般科目	部定	國語文(3/3) 英語文(2/2) 數學(2/2) 地理(2/0) 公民與社會(1/1) 生命教育(1/1) 藝術與生活(0/2) 全民國防教育(1/1)		國語文(3/3) 英語文(2/2) 數學(2/2) 物理(1/1) 化學(1/1) 生活科技(1/1) 健康與護理(1/1)		英語文(2/2) 美術(1/1) 體育(1/1) 數學(2/2) 極短篇小說選讀 / 語文閱讀欣賞(2/2) / 國語文閱讀與鑑賞 / 蘇東坡詩詞欣賞(2/2)				
	校訂必修									
	校訂選修									
部定專業科目		機械製造(2/2)		機件原理(2/2) 機械力學(2/2)		機械材料(2/2)		科教育目標	科專業能力	
部定實習科目		機械製圖實習(3/3) 機械基礎實習(3)	基礎電學實習(3)	電腦輔助製圖與實習(3) 機械工作圖實習(3)	電腦輔助機械設計製圖實習(3) 實物測繪實習(3)	電腦輔助設計實習(3) 部定電腦輔助機械設計技能領域	機械加工實習(3)	• 培養機械圖面繪製、閱讀及基礎設計人才。 • 培育使用製圖儀器及電腦設備繪製各類圖面之基礎設計人才。	• 具備基礎投影及視圖能力。 • 具備機械工作圖零件拆卸繪製與識圖能力。 • 具備使用電腦輔助繪圖軟體與設備，繪製工作圖面之基礎能力。	
校訂必修實習						專題實作(2/2)				
校訂選修實習 產業技術導向 多元選修模組 輔導學生探索志趣並擇一 模組進行選修		職場進路 再進修								
		機械製圖與設計人員 模組 1. 製圖人員 2. 機械設計工程師		1. 機械工程系 2. 模具工程系 基礎圖學與實習(2/2)		電腦輔助立體製圖實習(4/4) 電腦輔助製造實習(2/2)		• 培育電腦立體3D繪圖之基礎技術人才。 • 具備使用3D電腦輔助繪圖及設計之基礎能力。 • 具備基礎機械加工能力及材料選用之相關知識。	• 具備數值控制機械程式製作及操作之基礎能力。	
		工業工程人員 模組 (同校跨群) 1. 立體繪圖人員 2. 工業工程師		1. 工業工程系 2. 多媒體動畫系 基礎圖學與實習(2/2)		電腦輔助立體製圖實習(4/4) 建築製圖實務(2/2)		• 培育具備職業道德及機械相關專業領域繼續進修人才。 • 具備職業安全衛生相關知識、職業道德、樂觀進取及終身學習之基礎素養。		
團體活動		班級活動、社團活動、學生服務學習活動、週會或講座活動、其他(2/2/2/2/2/2)								
彈性學習		自主學習、彈性學習(0/0/0/0/1/1)								
技能檢定		電腦輔助機械設計製圖丙級								

(三) 電機科(308)

國立臺南高級工業職業學校 110 進修部 電機科 課程地圖

109.11.16

課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下	學校願景	學生圖像		
一般科目	部定	國語文(3/3) 英語文(2/2) 數學(2/2)		國語文(3/3) 英語文(2/2) 數學(2/2)		英語文(2/2)					
	校訂必修	地理(0/2) 公民與社會(1/1) 藝術生活(2/0) 生命教育(1/1) 資訊科技(1/1) 全民國防教育(1/1)		物理(1/1) 化學(1/1) 健康與護理(1/1)		美術(1/1) 體育(1/1)					
	校訂選修					數學(2/2)					
						國語文閱讀與欣賞/ 蘇東坡詩詞欣賞(2/2)					
部訂專業科目		基本電學(3/3)		電子學(3/3)				科教育目標	科專業能力		
部訂實習科目		電工實習(3)	基本電學實習(3)	電子學實習(3/3) 可程式控制實習(3) 播電整合實習(3)		自動控制技能領域				- 培養各企業所需電機工業之基礎人才。(註：基礎) - 培養電機相關行業之現場維修、檢測、安裝...等基礎技術人才。(註：基礎) - 具備職業安全衛生相關知識及職業道德、敬業樂群、樂觀進取及具備職業安全衛生相關知識、職業道德及精進專業之能力。	
校定必修專業		邏輯設計(1/1)		電工機械(2/2) 電子電路(1/1)							- 具備基礎電機製造、檢修及相關領域基礎課程能力 - 具備電機現場配線、安裝及檢測至能能力 - 具備職業安全衛生相關知識及職業道德、敬業樂群、樂觀進取及具備職業安全衛生相關知識、職業道德及精進專業之能力。
校定必修實習						專題實作(2/2)					
校定選修實習 就業技術導向 模組多元選修		輔導學生探索志趣並擇一模組進行選修		配線實習(2/2) 職場進路 - 具備電機現場規劃並設計之能力 - 電機相關行業之現場維修、檢測、安裝之基礎技術人員。 - 電機相關行業之現場規劃、設計、製作等專業技術人員。 - 電機相關行業之現場程式控制、自動控制等專業技術人員。 再進修 - 控制學工程 - 機械與自動化學 同科進修 同科實習 - 單晶片控制實習(3) - 微電腦應用實習(3) - 電子電路實習(3) - 水電衛生實習(3) 同校跨群 - 智慧居家監控實習(3) - 液壓實習(3) - 光聯網實習(3)		電工機械實習(5/5) 再進修 - 控制學工程 - 機械與自動化學 同科進修 同科實習 - 單晶片控制實習(3) - 微電腦應用實習(3) - 電子電路實習(3) - 水電衛生實習(3) 同校跨群 - 智慧居家監控實習(3) - 液壓實習(3) - 光聯網實習(3)		- 培養職業道德及相關專業領域繼續進修人才。 - 培養電機相關行業之現場規劃、設計、操作等專業技術人才。 - 培養電機相關行業之現場規劃、設計、操作等專業技術人才。 - 培養電機現場規劃並設計之能力。			
團體活動		班級活動、社團活動、學生服務學習活動、週會或講座活動、其他 (2/2/2/2/2/2)							- 培養電機相關行業之現場程式控制、自動控制等專業技術人才。 - 具備相關電路基礎工業自動控制能力。		
彈性學習		自主學習、彈性學習 (0/0/0/0/1/1)									
技能檢定		工業配線丙級									

(四) 室內空間設計科(366)

國立臺南高級工業職業學校 室內空間設計科(進修部) 課程地圖

108.10.29

課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下	學校願景	學生圖像
一般科目	部定	國語文(3/3) 英語文(2/2) 數學(2/2)		國語文(3/3) 英語文(2/2) 數學(2/2)		英語文(2/2)			
	校訂必修	地理(0/2) 公民與社會(1/1) 生命教育(1/1) 藝術生活(2/0) 資訊科技(1/1) 全民國防教育(1/1)		物理(1/1) 化學(1/1) 健康與護理(1/1)		美術(1/1) 體育(1/1)			
	校訂選修					數學(2/2) 國語文閱讀與鑑賞/蘇東坡詩詞欣賞(2/2)			
部定專業科目				色彩原理(2)	設計概論(2)			科教育目標 • 培養室內設計專業知識及技能之人才。 • 培養室內空間設計相關專業領域職業道德及繼續進修人才。	科專業能力 • 具備室內設計工程圖面之基礎試閱與製圖能力。 • 具備職業安全衛生相關知識及職業道德、敬業樂群、樂觀進取及基礎素養。
部定實習科目		繪畫基礎實習(3/3)		表現技法實習(2/2)		部定專業製圖技能領域			
		基本設計實習(3/3)		電腦輔助繪圖實習(3)	數位影像處理實習(3)	室內裝修實務(2/2)			
		基礎圖學實習(3/3)		室內設計與製圖實習(3/3)					
校訂必修實習						專題製作(2/2)			
校訂選修實習 產業技術導向 多元選修模組		職場進路 ● 室內空間設計製圖人員 ● 室內空間規劃設計助理人員 ● 室內設計、裝潢工程專案助理人員 ● 室內設計模型製作員				● 建築工程實習(3/3)		● 培養承接設計創意且能執行繪製設計圖面之設計助理人才。 ● 培養室內設計工程專案助理人才，使其具備工程管理能力。	● 具備各種表現技法表達設計理念之能力。 ● 具備運用電腦輔助製圖軟體表達設計理念之能力。 ● 具備專業室內空間設計施工技術，並熟悉工程管理之相關規定，具備運用電腦輔助製圖軟體繪製施工圖面之能力。
						● 建築電腦製圖實習(4/4)			
						● 建築製圖實務(2/2) ● 電腦輔助製造實習(2/2)(製圖科) 同校跨群多元選修			
團體活動		班級活動、社團活動、學生服務學習活動、週會或講座活動、其他(2/2/3/3/2/2)							
彈性學習		自主學習、選手培訓、充實(增廣)教學、補強性教學、學校特色活動(1/1/1/1/1/1)							

參、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

☐ 專業群科

表 3-1-1 機械群**機械科** 教學科目與學分(節)數檢核表

110 學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及節數		授課年段與節數配置						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	節數	一	二	一	二	一	二			
部定必修	一般科目	語文	國語文	12	3	3	3	3			
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		數學	數學	8	2	2	2	2			C 版
		社會	地理	2	2						
			公民與社會	2	1	1					
		自然科學	物理	2			1	1			A 版
			化學	2			1	1			B 版
		藝術	美術	2					1	1	
			藝術生活	2		2					
		綜合活動	生命教育	2	1	1					
	科技	生活科技	2			1	1				
	健康與體育	健康與護理	2			1	1				
		體育	2					1	1		
	全民國防教育		2	1	1						
	小計		54	12	12	11	11	4	4	部定必修一般科目總計 54 節數	
	專業科目	機械製造	4	2	2						
		機件原理	4			2	2				
機械力學		4			2	2					
機械材料		4					2	2			
小計		16	2	2	4	4	2	2	部定必修專業科目總計 16 節數		

實習科目	機械基礎實習		3	3						
	基礎電學實習		3		3					
	機械製圖實習		6	3	3					
	電腦輔助製圖與實習		3			3				
	機械加工實習		3					3		
	數值控制	電腦輔助設計實習	3				3			
		數值控制機械實習	3					3		
	小計		24	6	6	3	3	6	0	部定必修實習科目總計 24 節數
專業及實習科目合計		40	8	8	7	7	8	2		
部定必修合計		94	20	20	18	18	12	6	部定必修總計 94 節數	

表 3-1-1 機械群機械科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

110 學年度入學新生適用

課程類別				領域 / 科目及節數		授課年段與節數配置						備 註	
						第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	節數			名稱	節數	一	二	一	二	一	二		
校訂科目	校訂必修科目	一般科目	一節數 4 節數 3.08%	數學	4					2	2		
				小計	4					2	2	校訂必修一般科目總計 4 節數	
	實習科目	實習科目	一節數 4 節數 3.08%	專題實作	4					2	2		
				小計	4					2	2	校訂必修實習科目總計 4 節數	
	校訂必修節數合計			8								校訂必修總計 8 節數	
	校訂選修科目	一般科目	一節數 4 節數 3.08%	蘇東坡詩詞欣賞	2						2		同科單班 AC2 選 1
			國語文閱讀與鑑賞	2						2		同科單班 AC2 選 1	

			極短篇小說選讀	2						2	同科單班 AG2 選 1
			語文閱讀欣賞	2						2	同科單班 AG2 選 1
			最低應選修節數小計	4							
		實習科目 24 節數 18.46%	車床實習	4			4				
			工作法實習	4	2	2					
			機電整合實習	3						3	
			綜合機械加工實習	3						3	
			銑床實習	4				4			
			電腦輔助製造實習	3						3	
			智慧居家監控實習	3					3		同校跨群 AK2 選 1
			液氣壓實習	3					3		同校跨群 AK2 選 1
			最低應選修節數小計	24							
		校訂選修節數合計		28	2	2	4	4	5	11	多元選修開設 7 節
		學生應修習節數總計		130	22	22	22	22	21	21	部定必修、校訂必修及選修課程節數總計
		每週團體活動時間(節數)		12	2	2	2	2	2	2	
		每週彈性學習時間(節數)		2	0	0	0	0	1	1	
		每週總上課時間(節數)		144	24	24	24	24	24	24	

承辦人

單位主管

校長

☐ 專業群科

表 3-1-2 機械群電腦機械製圖科 教學科目與學分(節)數檢核表

110 學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及節數		授課年段與節數配置						備 註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	名稱	節數	一	二	一	二	一	二		
部定必修	語文	國語文	12	3	3	3	3			
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
	數學	數學	8	2	2	2	2			C 版
	社會	地理	2	2						
		公民與社會	2	1	1					
	自然科學	物理	2			1	1			A 版
		化學	2			1	1			B 版
	藝術	美術	2					1	1	
		藝術生活	2		2					
	綜合活動	生命教育	2	1	1					
	科技	生活科技	2			1	1			
	健康與體育	健康與護理	2			1	1			
		體育	2					1	1	
	全民國防教育		2	1	1					
	小計		54	12	12	11	11	4	4	部定必修一般科目總計 54 節數
	專業科目	機械製造	4	2	2					
		機件原理	4			2	2			
		機械力學	4			2	2			
		機械材料	4					2	2	
		小計	16	2	2	4	4	2	2	部定必修專業科目總計 16 節數
	實習	機械基礎實習	3	3						
		基礎電學實習	3		3					

科目	機械製圖實習	6	3	3					
	電腦輔助製圖與實習	3			3				
	機械加工實習	3						3	
	電腦輔助機械設計	機械工作圖實習	3		3				
		實物測繪實習	3			3			
		電腦輔助設計實習	3				3		
		電腦輔助機械設計製圖實習	3			3			
	小計		30	6	6	6	6	3	3
	專業及實習科目合計		46	8	8	10	10	5	5
	部定必修合計		100	20	20	21	21	9	9

部定必修實習科目總計 30 節數

表 3-1-2 機械群電腦機械製圖科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

110 學年度入學新生適用

課程類別				領域 / 科目及節數		授課年段與節數配置						備 註			
						第一學年		第二學年		第三學年					
名稱		節數		名稱		節數		一	二	一	二	一	二		
校訂必修科目	一般科目	一	4 節數 3.08%	數學	4							2	2		
		小計		4						2	2	校訂必修一般科目總計 4 節數			
	實習科目	專題實作	4						2	2					
		小計	4						2	2	校訂必修實習科目總計 4 節數				
	校訂必修節數合計				8							校訂必修總計 8 節數			
	校訂一般	一	4 節數 3.08%	蘇東坡詩詞欣賞	2							2	同科單班 AD2 選 1		

	選修科目	國語文閱讀與鑑賞	2					2	同科單班 AD2 選 1
		極短篇小說選讀	2					2	同科單班 AH2 選 1
		語文閱讀欣賞	2					2	同科單班 AH2 選 1
		最低應選修節數小計	4						
	專業科目	2 節數 1.54%	投影幾何	2			1	1	
			最低應選修節數小計	2					
	實習科目	16 節數 12.31%	基礎圖學實習	4	2	2			
			電腦輔助立體製圖實習	8				4	4
			建築製圖實務	4				2	2 同校跨群 AL2 選 1
			電腦輔助製造實習	4				2	2 同校跨群 AL2 選 1
			最低應選修節數小計	16					
	校訂選修節數合計		22	2	2	1	1	8	8 多元選修開設 8 節
	學生應修習節數總計		130	22	22	22	22	21	21 部定必修、校訂必修及選修課程節數總計
	每週團體活動時間(節數)		12	2	2	2	2	2	2
	每週彈性學習時間(節數)		2	0	0	0	0	1	1
	每週總上課時間(節數)		144	24	24	24	24	24	24

承辦人

單位主管

校長

☐ 專業群科

表 3-1-3 電機與電子群**電機科** 教學科目與學分(節)數檢核表

110 學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及節數		授課年段與節數配置						備 註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	名稱	節數	一	二	一	二	一	二		
部定必修	語文	國語文	12	3	3	3	3			
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
	數學	數學	8	2	2	2	2			C 版
	社會	地理	2		2					
		公民與社會	2	1	1					
	自然科學	物理	2			1	1			A 版
		化學	2			1	1			B 版
	藝術	美術	2					1	1	
		藝術生活	2	2						
	綜合活動	生命教育	2	1	1					
		科技	資訊科技	2	1	1				
	健康與體育	健康與護理	2			1	1			
		體育	2					1	1	
	全民國防教育		2	1	1					
	小計		54	13	13	10	10	4	4	部定必修一般科目總計 54 節數
專業	基本電學	6	3	3						
	電子學	6			3	3				

科目	小計		12	3	3	3	3	0	0	部定必修專業科目總計 12 節數
	基本電學實習		3		3					
實習科目	電子學實習		6			3	3			
	自動控制	電工實習	3	3						
		可程式控制實習	3			3				
		機電整合實習	3				3			
	小計		18	3	3	6	6	0	0	部定必修實習科目總計 18 節數
	專業及實習科目合計		30	6	6	9	9	0	0	
部定必修合計		84	19	19	19	19	4	4	部定必修總計 84 節數	

表 3-1-3 電機與電子群電機科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

110 學年度入學新生適用

課程類別				領域 / 科目及節數		授課年段與節數配置						備 註
						第一年學年		第二年學年		第三年學年		
名稱	節數			名稱	節數	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	一般科目 3.08%	4 節數	數學	4					2	2	
			小計	4					2	2	校訂必修一般科目總計 4 節數	
		實習科目 3.08%	4 節數	專題實作	4					2	2	
			小計	4					2	2	校訂必修實習科目總計 4 節數	
	校訂必修節數合計			8							校訂必修總計 8 節數	
	校訂選修	一般科目 3.08%	4 節數	蘇東坡詩詞欣賞	2					2		同科單班 AE2 選 1
				國語文閱讀與鑑賞	2					2		同科單班 AE2 選 1
				極短篇小說選讀	2						2	同科單班 AI2 選 1

學 生 選 修 課 程 表																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

承辦人

單位主管

校長

☐ 專業群科

表 3-1-4 設計群室內空間設計科 教學科目與學分(節)數檢核表

110 學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及節數		授課年段與節數配置						備 註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱	節數	一	二	一	二	一	二	
部定必修科目	語文	國語文	12	3	3	3	3			
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
	數學	數學	8	2	2	2	2			C 版
	社會	地理	2		2					
		公民與社會	2	1	1					
	自然科學	物理	2			1	1			A 版
		化學	2			1	1			B 版
	藝術	美術	2					1	1	
		藝術生活	2	2						
	綜合活動	生命教育	2	1	1					
	科技	資訊科技	2	1	1					
	健康與體育	健康與護理	2			1	1			
		體育	2					1	1	
	全民國防教育		2	1	1					
	小計			54	13	13	10	10	4	4

專業科目	設計概論		2			2				
	色彩原理		2			2				
	造形原理		2			2				
	設計與生活美學		2				2			
	小計		8	0	0	4	4	0	0	部定必修專業科目總計 8 節數
實習科目	繪畫基礎實習		6	3	3					
	表現技法實習		4			2	2			
	基本設計實習		6	3	3					
	基礎圖學實習		6	3	3					
	電腦向量繪圖實習		3			3				
	數位影像處理實習		3				3			
	室內設計	室內設計與製圖實作	6			3	3			
		室內裝修實務	4					2	2	
	小計		38	9	9	8	8	2	2	部定必修實習科目總計 38 節數
專業及實習科目合計		46	9	9	12	12	2	2		
部定必修合計		100	22	22	22	22	6	6	部定必修總計 100 節數	

表 3-1-4 設計群室內空間設計科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)
110 學年度入學新生適用

課程類別				領域 / 科目及節數		授課年段與節數配置						備 註			
						第一學年		第二學年		第三學年					
名稱		節數		名稱		節數		一	二	一	二	一	二		
校訂科目	校訂必修	一般科目	4 節數 3.08%	數學	4							2	2	校訂必修一般科目總計 4 節數	
		小計		4							2	2			
		實習科目	4 節數 3.08%	專題實作	4								2	2	校訂必修實習科目總計 4 節數
		小計		4								2	2		
		校訂必修節數合計				8									校訂必修總計 8 節數

校訂選修	一般科目	4 節數 3.08%	蘇東坡詩詞欣賞	2					2	同科單班 AF2 選 1	
			國語文閱讀與鑑賞	2					2	同科單班 AF2 選 1	
			極短篇小說選讀	2					2	同科單班 AJ2 選 1	
			語文閱讀欣賞	2					2	同科單班 AJ2 選 1	
			最低應選修節數小計	4							
	實習科目	18 節數 13.85%	建築電腦製圖實習	8					4	4	
			建築工程實習	6					3	3	
			建築製圖實務	4					2	2	同校跨群 AL2 選 1
			電腦輔助製造實習	4					2	2	同校跨群 AL2 選 1
			最低應選修節數小計	18							
	校訂選修節數合計			22	0	0	0	0	11	11	多元選修開設 8 節
	學生應修習節數總計			130	22	22	22	22	21	21	部定必修、校訂必修及選修課程節數總計
	每週團體活動時間(節數)			12	2	2	2	2	2	2	
	每週彈性學習時間(節數)			2	0	0	0	0	1	1	
每週總上課時間(節數)			144	24	24	24	24	24	24		

承辦人

單位主管

校長

二、課程架構表

表 3-2-1 機械群機械科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

110 學年度入學新生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					節數	百分比 (%)	
一般科目	部定			46-54 節	54	41.54 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	4	3.08 %	
		選修			4	3.08 %	
	合 計					62	47.7 %
專業及實習科目	部定	專業科目		節(依總綱規定)	16	12.31 %	
		實習科目		節(依總綱規定)	24	18.46 %	
		專業及實習科目合計		節(依總綱規定)	40	30.77 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		0	0 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	3.08 %	
			選修		24	18.46 %	
	合 計			節(依總綱規定)	68	52.31 %	
	部定及校訂必修節數合計				節(依總綱規定)	102 節	
學生應修習節數總計				節(依總綱規定)	130 節		
六學期團體活動時間(節數)合計				6 - 12 節	12 節		

六學期彈性教學時間(節數)合計		2 - 4 節	2 節
上課總節數		144 節	144 節
畢業條件			
依照「高級中等學校進修部學生學習評量辦法」之規定辦理。			
備註：			
1、百分比計算以「應修習節數總計」為分母。			
2、上課總節數 = 學生應修習節數總計 + 六學期團體活動時間 + 六學期彈性教學時間。			

二、課程架構表

表 3-2-2 機械群電腦機械製圖科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)
110 學年度入學新生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					節數	百分比 (%)	
一般科目	部定			46-54 節	54	41.54 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	4	3.08 %	
		選修			4	3.08 %	
	合 計					62	47.7 %
專業及實習科目	部定	專業科目		節(依總綱規定)	16	12.31 %	
		實習科目		節(依總綱規定)	30	23.08 %	
		專業及實習科目合計		節(依總綱規定)	46	35.39 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		2	1.54 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	3.08 %	
			選修		16	12.31 %	
		合 計			節(依總綱規定)	68	52.32 %
	部定及校訂必修節數合計				節(依總綱規定)	108 節	
學生應修習節數總計				節(依總綱規定)	130 節		

六學期團體活動時間(節數)合計		6 - 12 節	12 節	
六學期彈性教學時間(節數)合計		2 - 4 節	2 節	
上課總節數		144 節	144 節	
畢業條件	依照「高級中等學校進修部學生學習評量辦法」之規定辦理。			
備註：				
1、百分比計算以「應修習節數總計」為分母。				
2、上課總節數 = 學生應修習節數總計 + 六學期團體活動時間 + 六學期彈性教學時間。				

二、課程架構表

表 3-2-3 電機與電子群**電機科** 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)
110 學年度入學新生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					節數	百分比 (%)	
一般科目	部定			46-54 節	54	41.54 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	4	3.08 %	
		選修			4	3.08 %	
	合 計					62	47.7 %
專業及實習科目	部定	專業科目		節(依總綱規定)	12	9.23 %	
		實習科目		節(依總綱規定)	18	13.85 %	
		專業及實習科目合計		節(依總綱規定)	30	23.08 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		8	6.15 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	3.08 %	
			選修		26	20 %	
	合 計			節(依總綱規定)	68	52.31 %	
	部定及校訂必修節數合計				節(依總綱規定)	92 節	

學生應修習節數總計		節(依總綱規定)	130 節	
六學期團體活動時間(節數)合計		6 - 12 節	12 節	
六學期彈性教學時間(節數)合計		2 - 4 節	2 節	
上課總節數		144 節	144 節	
畢業條件	依照「高級中等學校進修部學生學習評量辦法」之規定辦理。			
備註：				
1、百分比計算以「應修習節數總計」為分母。				
2、上課總節數 = 學生應修習節數總計 + 六學期團體活動時間 + 六學期彈性教學時間。				

二、課程架構表

表 3-2-4 設計群室內空間設計科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)
110 學年度入學新生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					節數	百分比 (%)	
一般科目	部定			46-54 節	54	41.54 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	4	3.08 %	
		選修			4	3.08 %	
	合 計				62	47.7 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		節(依總綱規定)	8	6.15 %	
		實習科目		節(依總綱規定)	38	29.23 %	
		專業及實習科目合計		節(依總綱規定)	46	35.38 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		0	0 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	3.08 %	
			選修		18	13.85 %	
	合 計			節(依總綱規定)	68	52.31 %	

部定及校訂必修節數合計		節(依總綱規定)	108 節	
學生應修習節數總計		節(依總綱規定)	130 節	
六學期團體活動時間(節數)合計		6 - 12 節	12 節	
六學期彈性教學時間(節數)合計		2 - 4 節	2 節	
上課總節數		144 節	144 節	
畢業條件	依照「高級中等學校進修部學生學習評量辦法」之規定辦理。			
備註：				
1、百分比計算以「應修習節數總計」為分母。				
2、上課總節數 = 學生應修習節數總計 + 六學期團體活動時間 + 六學期彈性教學時間。				

肆、團體活動時間實施規劃

說明：

1. 團體活動時間每週教學節數以 1-2 節為原則。其中班級活動 1 節列為教師基本節數。各校可因應實際需求，於團體活動課程安排班級活動、社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動及週會或講座。。
2. 團體活動整體實施計畫之擬訂，應參酌師生家長意見，結合各類課程，納入學校課程計畫，並參酌各校特性、指導人員、設備、場地、活動時間與社區資源等因素彈性設計實施。

表 4-1 團體活動時間規劃表

序 號	項 目	團體活動時間節數						備 註
		第一學年		第二學年		第三學年		
		一	二	一	二	一	二	
1	班級活動	18	18	18	18	18	18	
2	社團活動	10	10	10	10	10	10	
3	週會或講座活動	8	8	8	8	8	8	
	合 計	36	36	36	36	36	36	(節/學期)
		2	2	2	2	2	2	(節/週)

備註：每學期以 18 週計算

伍、彈性學習時間實施規劃表

說明：

1. 每週 0-2 節，六學期合計 2-4 節。
2. 課程類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。
3. 本表以校為單位，1 校 1 表。

表 5-1 彈性學習時間規劃表

開設 年段	開設名稱	每週 節數	開設 週數	實施對象	開設類型				師資 規劃	備 註
					自主 學習	選 手 培 訓	充 實 (增 廣) 性 教 學	補 強 性 教 學	學 校 特 色 活 動	
第三 學 年	第一學期 自主學習	1	18	機械科 電腦機械 製圖科 電機科	V					內聘

第二學期			室內空間設計科							
	台南小吃研究	1	18	機械科 電腦機械 製圖科 電機科 室內空間設計科			V			內聘
	古文閱讀理解	1	18	機械科 電腦機械 製圖科 電機科 室內空間設計科			V			內聘
	國語流行歌裡的文學性與時代意義	1	18	機械科 電腦機械 製圖科 電機科 室內空間設計科			V			內聘
	中國神話文學欣賞	1	18	機械科 電腦機械 製圖科 電機科 室內空間設計科			V			內聘
	語文能力表達	1	18	機械科 電腦機械 製圖科 電機科 室內空間設計科			V			內聘
	自主學習	1	18	機械科 電腦機械 製圖科 電機科 室內空間設計科	V					內聘

		台語流行歌裡的文學性與時代意義	1	18	機械科 電腦機械 製圖科 電機科 室內空間 設計科			V			內聘	
		中國寓言文學欣賞	1	18	機械科 電腦機械 製圖科 電機科 室內空間 設計科			V			內聘	
		戲曲鑑賞	1	18	機械科 電腦機械 製圖科 電機科 室內空間 設計科			V			內聘	
		鄉土文學欣賞	1	18	機械科 電腦機械 製圖科 電機科 室內空間 設計科			V			內聘	
		台南文化與飲食	1	18	機械科 電腦機械 製圖科 電機科 室內空間 設計科			V			內聘	

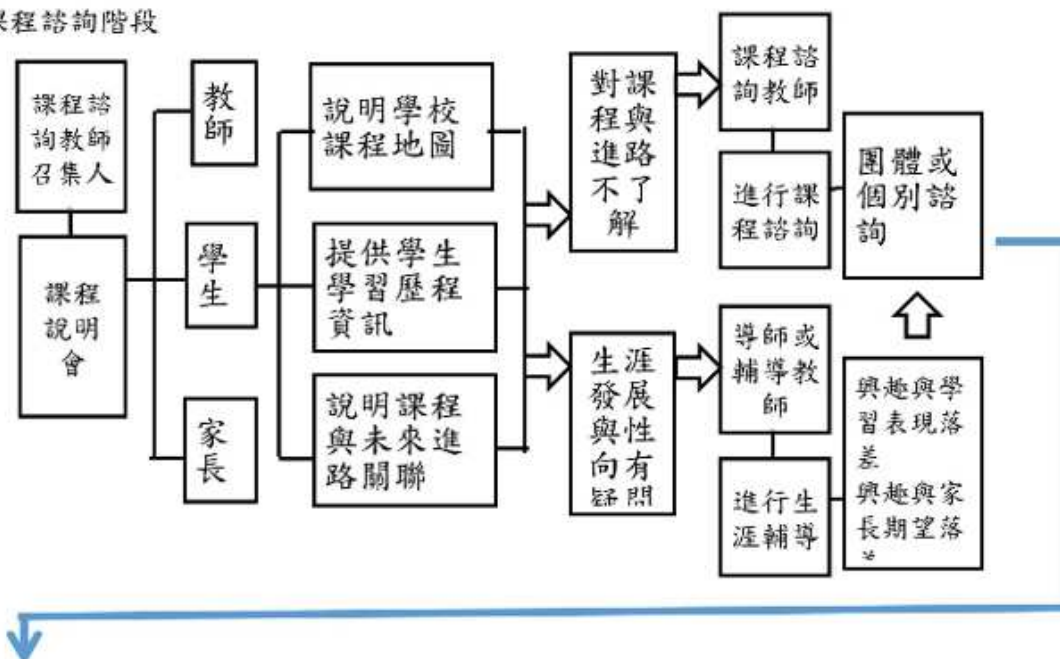
陸、學生選課規劃與輔導

一、選課輔導流程規劃

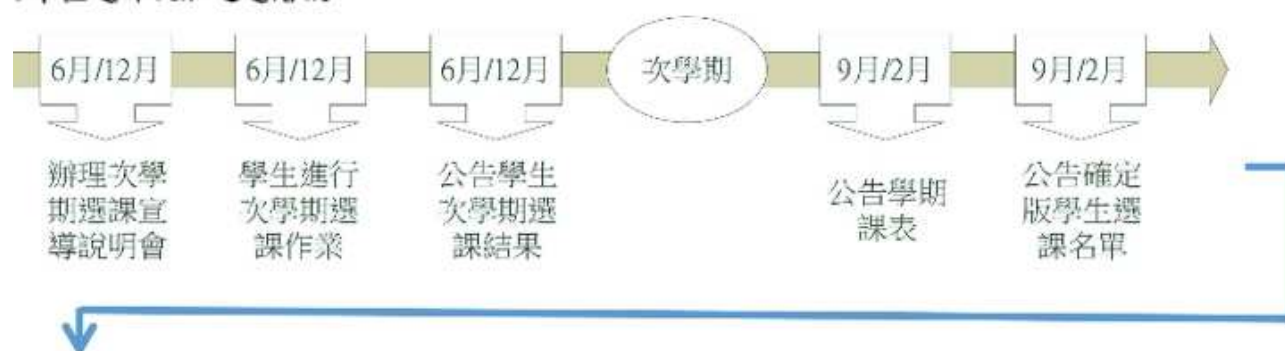
(一) 流程圖(含選課輔導及流程)

流程圖(含選課輔導及流程)

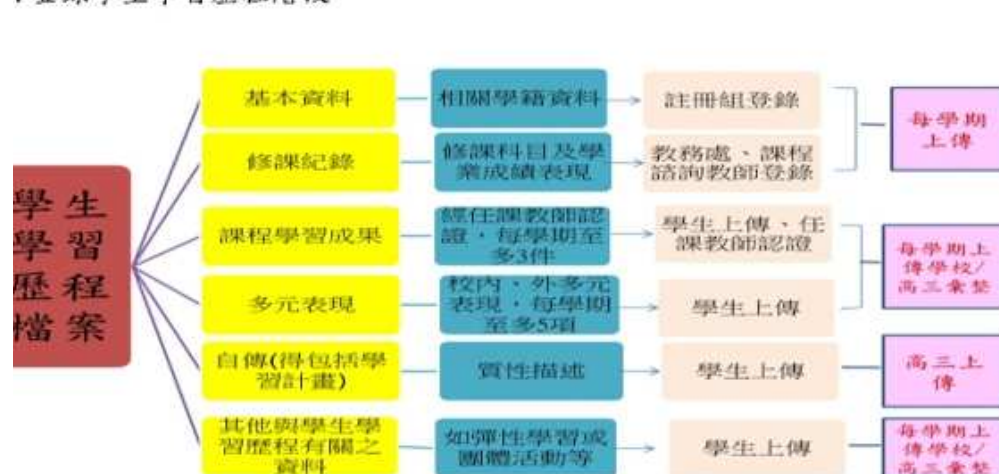
課程諮詢階段



學生選課及加退選階段



登錄學生學習歷程階段



(二)日程表

表 6-1 選課日程表

序號	時間	活動內容	說明
1	6 月 15 日	課程說明會	說明學校課程地圖、課程與升學進路關聯、選課流程
2	6 月 20 日	課程輔導諮詢	課程諮詢教師進行個別或小團體課程諮詢
3	6 月 30 日	線上選課	學生線上選課
4	8 月 31 日	正式上課	學生正式上課
5	9 月 7 日	加退選	學生加退選
6	12 月 15 日	課程說明會	說明學校課程地圖、課程與升學進路關聯、選課流程
7	12 月 20 日	課程輔導諮詢	課程諮詢教師進行個別或小團體課程諮詢
8	12 月 30 日	線上選課	學生線上選課
9	2 月 11 日	正式上課	學生正式上課
10	2 月 18 日	加退選	學生加退選
11	6 月 10 日	檢討	檢討選課規劃及修正

二、選課輔導措施

選課輔導措施

(一) 選課輔導措施係為提供學生、家長與教師充足之課程資訊，與相關輔導、執行選課之流程規劃及後續學生學習成果、歷程登載內容，裨益協助學生適性修習選修課程。

(二) 為提供學生修習選修課程參考，除完備學校課程計畫、實施學生性向與興趣測驗、發展選課輔導相關資料，其實施方式如下：

1. 完備學生課程諮詢程序。
2. 規劃學生選課相關規範。
3. 登載學生學習歷程檔案。
4. 定期檢討選課輔導措施。

(三) 前點各項實施方式之執行內容如下：

1. 完備學生課程諮詢程序：

(1) 設置課程諮詢教師：依高級中等學校課程諮詢教師設置要點規定，優先由各群科或專門學程教師擔任課程諮詢教師，輔導並提供該群科學生課程諮詢，並提供其修習課程之諮詢意見。

(2) 編輯選課輔導相關資料：選課輔導相關資料載明課程輔導諮詢流程、選課作業方式與流程，學生學習歷程檔案作業規定，以及生涯規劃相關資料與未來進路發展資訊。

(3) 辦理課程說明會：向學生、家長與教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。

(4) 選課相關輔導措施：由專任輔導教師負責結合生涯規劃課程、活動或講座，協助學生自我探索，瞭解自我興趣及性向，俾利協助學生妥善規劃未來之生涯發展，並與導師共同合作，針對對於生涯發展與規劃尚有疑惑困擾之學生，透過相關性向及興趣測驗分析，協助其釐清，裨益課程諮詢教師實施學生後續選課之諮詢輔導。

(5) 協助學生適性選課：由課程諮詢教師於學生每學期選課前，參考學生學習歷程檔案，實施團體或個別之課程諮詢，協助學生適性選課。

2. 規劃學生選課相關規範：

(1) 訂定學生選課作業時程。

(2) 辦理選課時程說明：向學生與教師說明次一學期之課程內涵、課程地圖、選課實施方式及各項作業期程。

3. 登載學生學習歷程檔案：

辦理學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用說明：

(1) 學生訓練：每學期於生涯輔導課程或彈性學習、團體活動時間，辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。

(2) 教師研習：每學期至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。

(3) 家長說明：每學期得結合學校親職活動，辦理一次檔案建置與使用之說明。

4. 落實學生學習歷程檔案各項登載作業，由各項資料負責人員（含學生）於規定期限內，完成相關登載與檢核作業。

(四) 定期檢討選課輔導措施：檢視學生課程諮詢程序、學生選課相關規範與學生學習歷程檔案實施成效並修正。