

國立臺南高級工業職業學校進修部

111學年度學生選課輔導手冊



目錄

壹、學校願景與學生圖像.....	2
一、學校願景.....	2
二、學生圖像.....	3
貳、課程發展與規劃.....	4
一、專業群科科目教育目標與專業能力.....	4
二、群科課程規劃.....	7
三、科課程地圖.....	13
參、群科課程表.....	17
一、教學科目與學分(節)數表.....	17
二、課程架構表.....	29
肆、團體活動時間實施規劃.....	34
伍、彈性學習時間與規劃表.....	35
陸、學生選課規劃與輔導.....	37
一、選課輔導流程規劃.....	37
二、選課輔導措施.....	38

壹、學校願景與學生圖像

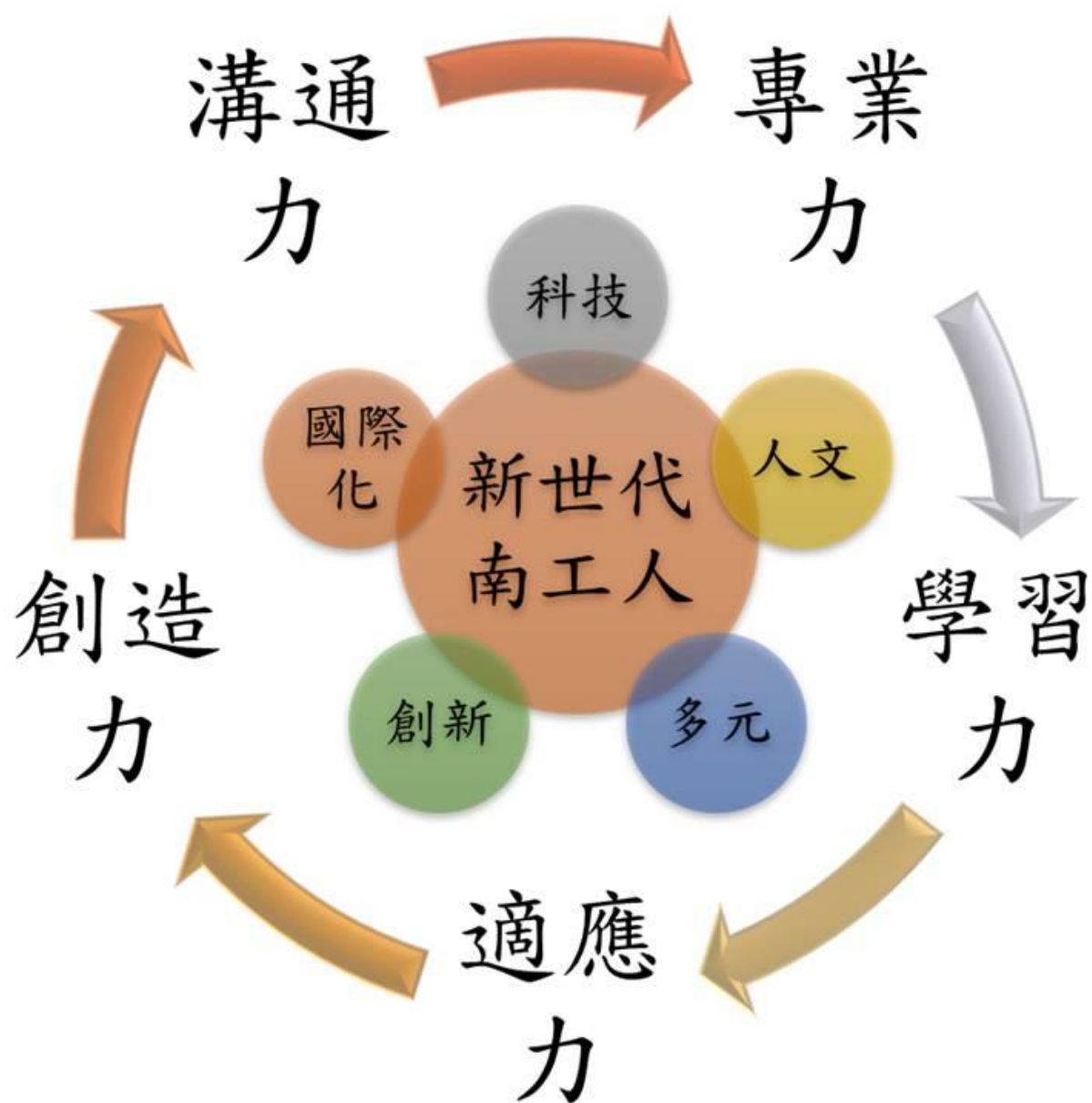
一、學校願景

- (一) 學校願景：育成具有「創造力、科技腦、人文心及社會關懷」的工業技術優質新世代。↵
- (二) 學校願景補充說明（得說明學校願景型塑之理念或蘊含）↵
以人文、專業、多元、創新、國際化為發展主軸。↵
1. 活力校園：營造活力藝術校園↵
 2. 專業精進：深耕課程教學品質↵
 3. 適性揚才：促進學生多元發展↵
 4. 創新卓越：激發創新卓越潛能↵
 5. 接軌國際：提升國際觀溝通力↵



二、學生圖像

溝通力：接軌國際
專業力：專業精進
學習力：活力校園
適應力：適性揚才
創造力：創新卓越



貳、課程發展與規劃

☐ 專業群科

一、群科教育目標與專業能力

表 2-1 群科教育目標、專業能力與學生圖像對應表

群 別	科 別	產業需求或 職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像				
					溝 通 力	專 業 力	學 習 力	適 應 力	創 造 力
機 械 群	機 械 科	1. 機械操作及量測檢驗員。 2. 機械加工製造人員。 3. 機械製圖員。 4. 機械或電相關專業技術及工程人員。 5. 機械或設計工程師。	1. 培育機械基礎操作之基層技術人才。(註：基礎)	具備機械加工製造與量測的基礎能力。 (註：基礎)	●	●	●	○	
			2. 培育電腦數值控制、設計之專業技術人才。(註：專業分流 1)	具備模具加工基礎能力 (註：基礎)		●	●	○	
			3. 培育精密機械加工、製造專業技術人才。(註：專業分流 2)	具備機電整合之基礎能力(註：基礎)		●	●		●
			4. 培養職業道德及機械相關專業領域繼續進修的人才。(再進修)	具備電腦輔助設計的專業能力(註：專業分流 1)	○	●	●	●	○
				具備數值控制機械操作及加工的專業能力(註：專業分流 1)		●	●	●	○
				具備電腦輔助製造的專業能力(註：專業分流 2)	○	●	●	○	●
				具備綜合機械加工的專業能力(註：專業分流 2)	○	●	●	●	○
				具備職業安全衛生相關知識、職業道德及精進專業之能力。	○	●	●	●	○
	電 腦	1. 電腦繪圖與設計人員	1. 培育機械圖面繪製、	具備基礎投影及視圖能力。	●	●	●		

機械製圖科	2. 電腦立體3D繪圖人員 3. 模具製圖與設計人員 4. 3D 列印及製造產業人員 5. 數值控制程式製作及數值控制機械基本操作人員	閱讀之基礎繪圖人才。 2. 培育使用製圖儀器及電腦設備繪製各類圖面之基礎設計人才。 3. 培育電腦立體 3D 繪圖之基礎技術人才。 4. 培育數值控制程式操作之基礎技術人才。 5. 培養具職業道德及機械相關專業領域繼續進修人才。	具備機械工作圖零件拆卸繪製與識圖能力。	●	●	○		○
			具備使用電腦輔助繪圖軟體與設備，繪製工作圖面之基礎能力。	●	●	○	○	○
			具備使用 3D 電腦輔助繪圖及設計之基礎能力。	●	○	●	○	●
			具備基礎機械加工能力及材料選用之相關知能。	●	●	●		○
			具備數值控制機械程式製作及操作之基礎能力。	●	●	●	○	○
			具備職業安全衛生相關知識、職業道德、樂觀進取及終身學習之基礎素養。	●	●	●	○	●
電機與電子群	電機科 1. 水電維修人員。 2. 高低壓配電人員。 3. 電機製造與生產人員。 4. 電機自動控制人員。 5. 電機相關行業人員。	1. 培養各企業所需電機工業之基礎人才。(註：基礎) 2. 培養電機相關行業之現場維修、檢測、安裝…等基礎技術人才。(註：基礎) 3. 培養電機相關行業之現場規劃、設計、操作等專業技術人材。(註：專長分流1)	具備基礎電機製造、檢修及相關領域基礎課程能力。	○	●	●	○	○
			具備電機現場配線、安裝及檢測基礎能力。	●	●	○	●	○
			具備電機現場規劃並設計之能力。	●	●	○	○	●
			具備相關電路基礎工業自動控制能力。	●	●	○	○	●
			具備職業安全衛生相關知識、職業道德及精進專業之能力。	●	●	●	●	○

			4. 培養電機相關行業之現場程式控制、自動控制…等專業技術人才。 (註：專長分流 2)						
			5. 培養職業道德及相關專業領域繼續進修人才。(註：再進修)						
設計群	室內空間設計科	1. 室內空間設計製圖人員 2. 室內空間規劃設計助理人員 3. 室內設計、裝潢工程專案助理人員 4. 室內設計模型製作員	1. 培養室內設計專業知識及技能之人才	具備室內設計工程圖面之基礎視圖與製圖能力。	●	○	●		
			2. 培養承接設計創意且能執行繪製設計圖面之設計助理人才。	具備各種表現技法表達設計理念之能力。	●	●	●	●	●
			3. 培養室內設計工程專案助理人才，使其具備工程管理能力。	具備運用電腦輔助製圖軟體表達設計理念之能力。	●	●	○	○	●
			4. 培養室內空間設計相關專業領域職業道德及繼續進修人才。	具備專業室內空間設計施工技術，並熟悉工程管理之相關規定。	●	●	●	○	
				具備運用電腦輔助製圖軟體繪製施工圖面之能力。	○	●	●	○	○
				具備職業安全衛生相關知識及職業道德、敬業樂群、樂觀進取及基礎素養。	●	○	●	●	○

備註：

1. 各科教育目標、科專業能力：請參照群科課程綱要之規範敘寫。
2. 學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

二、群科課程規劃

(一) 機械科(301)

科專業能力：

1. 具備機械加工製造與量測的基礎能力。(註：基礎)
2. 具備模具加工基礎能力(註：基礎)
3. 具備機電整合之基礎能力(註：基礎)
4. 具備電腦輔助設計的專業能力(註：專業分流 1)
5. 具備數值控制機械操作及加工的專業能力(註：專業分流 1)
6. 具備電腦輔助製造的專業能力(註：專業分流 2)
7. 具備綜合機械加工的專業能力(註：專業分流 2)
8. 具備職業安全衛生相關知識、職業道德及精進專業之能力。

表 2-2-1 機械群機械科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	領域/科目		科專業能力對應檢核								備註
	名稱	名稱	1	2	3	4	5	6	7	8	
部定必修	專業科目	機械製造	●	●	○	○	○	○	○	●	
		機件原理	●	○	○	○	○	○	●	●	
		機械力學	○	○	○	●	○	○	○	●	
		機械材料	●	○	○	○	○	○	●	○	
	實習科目	機械基礎實習	●	●					●	●	
		基礎電學實習			●					●	
		機械製圖實習	○	○		●	○	○		●	
		電腦輔助製圖與實習	○	○	○	●	●	○		●	
		機械加工實習	●	●			○		●	●	
		數值控制技能領域	○	○		●	●	○	○	●	
		電腦輔助設計實習	○	○		●	●	○	○	●	
		數值控制機械實習	●	○		○	○	●	●	●	
校訂	實習	專題實作	●	○	●	●	○	○	●	●	

必修	科目									
校訂選修	實習科目	工作法實習	●	○		○	○	○	●	●
		車床實習	●	○			●		○	●
		銑床實習	●	●		●	●	○	●	●
		機電整合實習	○		●	○			●	●
		電腦輔助製造實習	○	○		●	●	●	●	●
		綜合機械加工實習	●	●				○	●	●
		智慧居家監控實習				●		○		●
		液氣壓實習								●
		自動化元件控制應用實習	○		●					●

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(二) 電腦機械製圖科(374)

科專業能力：

1. 具備基礎投影及視圖能力。
2. 具備機械工作圖零件拆卸繪製與識圖能力。
3. 具備使用電腦輔助繪圖軟體與設備，繪製工作圖面之基礎能力。
4. 具備使用 3D 電腦輔助繪圖及設計之基礎能力。
5. 具備基礎機械加工能力及材料選用之相關知能。
6. 具備數值控制機械程式製作及操作之基礎能力。
7. 具備職業安全衛生相關知識、職業道德、樂觀進取及終身學習之基礎素養。

表 2-2-2 機械群電腦機械製圖科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1 科 1 表）

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核							備註
名稱	名稱	1	2	3	4	5	6	7	
	機械製造		●			●	○	○	

部 定 必 修	專 業 科 目	機件原理		○	○	●	●		○	
		機械力學		●	●	●	●		○	
		機械材料				●	○		○	
	實 習 科 目	電腦輔助製圖與實習	●	●	●	●	●		●	
		機械加工實習	●	●	○		●	●	●	
		機械基礎實習	●	○			●	○	●	
		基礎電學實習	○						●	
		機械製圖實習	●	○	○		○		●	
		電腦 輔助 機械 設計 技能 領域	機械工作圖實習	●	●	●	○	●		●
			實物測繪實習	●	●	●	●	○		●
			電腦輔助設計實習	●	●	●	●	●		●
			電腦輔助機械設計製圖實習	●	●	●	●	●	○	●
校 訂 必 修	實 習 科 目	專題實作	○	○	●	●	●	●	●	
校 訂 選 修	專 業 科 目	投影幾何	●		●				○	
	實 習 科 目	基礎圖學實習	●	●	●				●	
		電腦輔助立體製圖實習	●	●	●	●	○		●	
		建築製圖實務	○						●	
		電腦輔助製造實習	●		○	○	○	●	●	

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(三) 電機科(308)

科專業能力：

1. 具備基礎電機製造、檢修及相關領域基礎課程能力。

2. 具備電機現場配線、安裝及檢測基礎能力。
3. 具備電機現場規劃並設計之能力。
4. 具備相關電路基礎工業自動控制能力。
5. 具備職業安全衛生相關知識、職業道德及精進專業之能力。

表 2-2-3 電機與電子群電機科課程規劃與科專業能力
對應檢核表（以科為單位，1 科 1 表）

課程類別		領域/科目	科專業能力對應檢核					備註
名稱		名稱	1	2	3	4	5	
部定必修	專業科目	基本電學	●	●			○	
		電子學	●	●			○	
	實習科目	基本電學實習	●	●	○	○	●	
		電子學實習	●	●	○	○	●	
		自動控制技能領域	●			●	●	
			○	●		●	●	
		機電整合實習	○	●		●	●	
校訂必修	實習科目	專題實作	○		●	●	●	
校訂選修	專業科目	電工機械	●	●	○		○	
		邏輯設計		○	○	●		
		電子電路		○	○	●		
	實習科目	配線實習	○	●	●	●	●	
		電工機械實習	●	●	○		●	
		單晶片控制實習		○	●	○	●	
		電子電路實習		○	○	●	●	
		智慧居家監控實習		○	●	○	●	
		微電腦應用實習			○	●	●	
		水電衛生實習	○	●	○	○	●	
		物聯網實習		○	●	○	●	

		液氣壓實習			○	●	●	
--	--	-------	--	--	---	---	---	--

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(四) 室內空間設計科(366)

科專業能力：

1. 具備室內設計工程圖面之基礎視圖與製圖能力。
2. 具備各種表現技法表達設計理念之能力。
3. 具備運用電腦輔助製圖軟體表達設計理念之能力。
4. 具備專業室內空間設計施工技術，並熟悉工程管理之相關規定。
5. 具備運用電腦輔助製圖軟體繪製施工圖面之能力。
6. 具備職業安全衛生相關知識及職業道德、敬業樂群、樂觀進取及基礎素養。

表 2-2-4 設計群室內空間設計科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1 科 1 表）

課程類別	領域/科目		科專業能力對應檢核						備註
名稱	名稱		1	2	3	4	5	6	
部 定 必 修	專 業 科 目	設計概論	○	●	●	○	○	○	
		色彩原理	○	●	●	○	○	○	
		造形原理	○	●	●	○	○	○	
		設計與生活美學	○	●	●	○	○	○	
	實 習 科 目	繪畫基礎實習	●	●	●	○	○	○	
		表現技法實習	●	●	●	○	○	○	
		基本設計實習	●	●	●	○	●	○	
		基礎圖學實習	●	●	●	○	●	○	
		電腦向量繪圖實習	○	●	●	○	●	○	
		數位影像處理實習	○	●	●	○	○	○	
	室 內 設 計	室內設計與製圖實作							
		室內裝修實務	○	○	○	●	●	●	

		技能 領域								
校 訂 必 修	實 習 科 目	專題實作	○	●	●	●	●	●		
校 訂 選 修	實 習 科 目	建築製圖實務	○	●	●	○	●	○		
		建築電腦製圖實習	○	●	●	○	●	○		
		建築工程實習	○	○	○	●	●	●		
		電腦輔助製造實習					●	●		

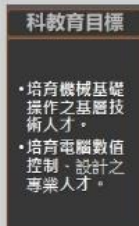
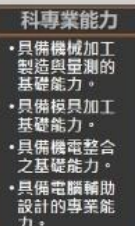
備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，
「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，
表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

三、科課程地圖

(一) 機械科(301)

國立臺南高級工業職業學校 111學年度 進修部 機械科 課程地圖

課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下	學校願景	學生圖像	
一般科目	部定	國語文(3/3) 英語文(2/2) 數學(2/2) 生命教育(1/1) 地理(2/0)藝術生活(0/2)		國語文(3/3) 英語文(2/2) 數學(2/2) 物理(1/1) 健康與護理(1/1) 化學(1/1)生活科技(1/1)		本土語言(1/1) 英語文(2/2) 體育(1/1)美術(1/1) 數學(2/2) 國語文閱讀與鑑賞/國語文小說選讀/ 語文閱讀欣賞/蘇東坡詩詞欣賞(1/1)				
	校訂必修									
	校訂選修									
	部定專業科目	機件製造(2/2)		機械力學(2/2) 機械原理(2/2)		機械材料(2/2)				
部定實習科目	機械製圖實習(3/3) 機械基礎實習(3) 基礎電學實習(3)		電腦輔助製圖與實習(3)	電腦輔助設計實習 I (3)	數值控制機械實習(3) 機械加工實習(3)	部定數值控制技能領域				
校訂必修實習					專題實作(2/2)					
校訂選修實習	工作法實習(2/2)		車床實習(4) 銑床實習(4)							
產業技術導向多元選修模組	輔導學生探索志趣並擇一模組進行選修		職場進路		再進修					
			精密機械技術模組		1.機械製圖人員 2.機械設計人員 3.機械組立人員	1.機械工程系 2.機具工程系	精密機械加工實習(3) 綜合機械加工實習(3)			電腦輔助製造實習(3) 綜合機械加工實習(3)
			機電控制技術模組		1.機電工程師 2.機械組立人員 3.機械設計工程師	1.材料系 2.機械自動化工程系 3.機械工程系 4.機電工程系	智慧居家監控實習(3) 液氣壓實習(3)			機電整合實習(3) 自動化元件控制應用實習(3)
團體活動	班級活動、社團活動、學生服務學習活動、選會或講座活動、其他 (2/2/2/2/2/2)									
彈性學習	自主學習、選手培訓、充實(增廣)教學、補強性教學、學校特色活動 (0/0/0/0/1/1)									
技能檢定	機械加工丙級		車床丙級		機械加工乙級、數值控制車床乙級					

(二) 電腦機械製圖科(374)

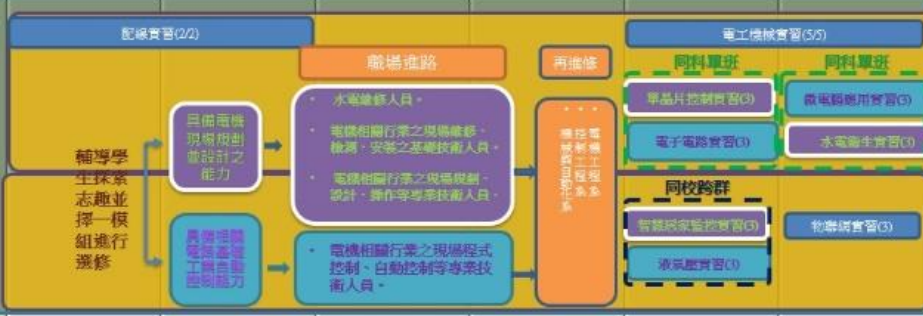
國立臺南高級工業職業學校 111學年度 進修部 電腦機械製圖科 課程地圖

課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下	學校願景	學生圖像			
一般科目	部定	國語文(3/3) 英語文(2/2) 數學(2/2) 地理(2/0) 公民與社會(1/1) 生命教育(1/1) 藝術與生活(0/2) 全民國防教育(1/1)		國語文(3/3) 英語文(2/2) 數學(2/2) 物理(1/1) 化學(1/1) 生活科技(1/1) 健康與護理(1/1)		本土語言(1/1) 英語文(2/2) 美術(1/1) 體育(1/1)						
	校訂必修					數學(2/2)						
	校訂選修					國語文閱讀與鑑賞/極短篇小說選讀/ 語文閱讀欣賞/蘇東坡詩詞欣賞(1/1)						
	校訂選修											
部定專業科目		機械製造(2/2)		機件原理(2/2) 機械力學(2/2)		機械材料(2/2)		科教育目標	科專業能力			
部定實習科目		機械製圖實習(3/3)		電腦輔助製圖與實習(3)	電腦輔助機械設計製圖實習(3)	電腦輔助設計實習(3)	機械加工實習(3)	• 培養機械圖面繪製、閱讀及基礎設計人才。 • 培育使用製圖儀器及電腦設備繪製各類圖面之基礎設計人才。	• 具備基礎投影及視圖能力。 • 具備機械工作圖零件拆卸繪製與識圖能力。 • 具備使用電腦輔助繪圖軟體與設備，繪製工作圖面之基礎能力。			
		機械基礎實習(3)	基礎電學實習(3)	機械工作圖實習(3)	實物測繪實習(3)	部定電腦輔助機械設計技能領域實習(3)						
校訂必修實習						專題製作(2/2)						
校訂選修實習 產業技術導向 多元選修模組		職場進路		再進修				• 培育電腦立體3D繪圖之基礎技術人才。	• 具備使用3D電腦輔助繪圖及設計之基礎能力。 • 具備基礎機械加工能力及材料選用之相關知能。			
		機械製圖與設計人員模組		1. 製圖人員 2. 機械設計工程師		基礎圖學與實習(2/2)				電腦輔助立體製圖實習(4/4) 電腦輔助製造實習(2/2)		
		工業工程人員模組 (同校跨群)		1. 立體繪圖人員 2. 工業工程師		1. 工業工程系 2. 多媒體動畫系		基礎圖學與實習(2/2)		電腦輔助立體製圖實習(4/4) 建築製圖實務(2/2)	• 培育數值控制機械程式製作及操作之基礎技術人才。 • 具備數值控制機械程式製作及操作之基礎能力。	• 具備職業安全衛生相關知識、職業道德、樂觀進取及終身學習之基礎素養。
團體活動		班級活動、社團活動、學生服務學習活動、進修部講座活動、其他(2/2/2/2/2/2)										
彈性學習		自主學習、選手培訓、充實(增廣)教學、補強性教學、學校特色活動(0/0/0/0/1/1)										
技能檢定		電腦輔助機械設計製圖丙級										

(三) 電機科(308)

國立臺南高級工業職業學校 111學年度 進修部 電機科 課程地圖

110.11.09

課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下	學校願景	學生圖像
一般科目	部定	國語文(3/3) 英語文(2/2) 數學(2/2)		國語文(3/3) 英語文(2/2) 數學(2/2)		本土語言(1/1) 英語文(2/2)			
	校訂必修	地理(0/2) 公民與社會(1/1) 藝術生活(2/0) 生命教育(1/1) 資訊科技(1/1) 全民國防教育(1/1)		物理(1/1) 化學(1/1) 健康與護理(1/1)		美術(1/1) 體育(1/1)			
	校訂選修					數學(2/2)			
	部訂選修					國語文閱讀與產出/微型劇小說選讀/ 簡文閱讀欣賞/新書出版經驗欣賞(1/1)			
部訂專業科目		基本電學(3/3)		電子學(3/3)				科教育目標 - 培養各企業所需電機工業之基礎人才。(註：基礎) - 培養電機相關行業之現場維修、檢測、安裝...等基礎技術人才。(註：基礎) - 培養職業道德及相關專業領域繼續進修人才。 - 培養電機相關行業之現場程式控制、自動控制等專業技術人才。 科專業能力 - 具備基礎電機製造、檢修及相關領域基礎課程能力 - 具備電機現場配線、安裝及檢測基礎能力 - 具備職業安全衛生相關知識及職業道德、敬業態、樂觀進取及具備職業安全衛生相關知識、職業道德及精進專業之能力。 - 具備職業道德及相關專業領域繼續進修人才。 - 培養電機相關行業之現場規劃、設計、操作等專業技術人才。 - 具備電機現場規劃並設計之能力。	
部訂實習科目		電工實習(0)	基本電學實習(3)	電子學實習(3/3)		自動控制技術領域			
				可程式邏輯實習(4)		微電腦實習(8)			
校定必修專業		邏輯設計(1/1)		電工機械(2/2)					
				電子電路(1/1)					
校定必修實習						專題製作(2/2)			
校定選修實習就業技術導向模組多元選修									
團體活動		班級活動、社團活動、學生服務學習活動、進修部講座活動、其他 (2/2/2/2/2/2)							
彈性學習		自主學習、選修培訓、充實(增廣)教學、補強性教學、學校特色活動(0/0/0/0/1/1)							
技能檢定		工業配線丙級							

(四) 室內空間設計科(366)

國立臺南高級工業職業學校 111學年度 進修部 室內空間設計科 課程地圖

110.11.09

課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下	學校願景	學生圖像	
一般科目	部定	國語文(3/3) 英語文(2/2) 數學(2/2)		國語文(3/3) 英語文(2/2) 數學(2/2)		本土語言(1/1) 英語文(2/2)				
	校訂必修	地理(0/2) 公民與社會(1/1) 生命教育(1/1) 藝術生活(2/0) 資訊科技(1/1) 全民國防教育(1/1)		物理(1/1) 化學(1/1) 健康與護理(1/1)		美術(1/1) 體育(1/1)				
	校訂選修					數學(2/2)				
						國語文閱讀與鑑賞/極短篇小說選讀/語文閱讀欣賞/蘇東坡詩詞欣賞(1/1)				
部定專業科目				色彩原理(2) 設計概論(2)				科教育目標	科專業能力	
				造形原理(2) 設計與生活美學(2)				• 培養室內設計專業知識及技能之人才 • 培養室內空間設計相關專業領域職業道德及繼續進修人才。	• 具備室內設計工程圖面之基礎試圖與製圖能力。 • 具備職業安全衛生相關知識及職業道德、敬業樂群、樂觀進取及基礎素養	
部定實習科目		繪畫基礎實習(3/3) 基本設計實習(3/3) 基礎圖學實習(3/3)		表現技法實習(2/2) 電腦向量繪圖實習(3) 數位影像處理實習(3)		部定專業製圖技能領域 室內設計與製圖實習(3/3) 室內裝修實務(2/2)				
校訂必修實習						●● 專題實作(2/2)				
校訂選修實習				 ● 室內空間設計製圖人員 ● 室內空間設計規劃人員 ● 室內空間設計模型製作人員 ● 室內空間設計工程人員 ● 室內空間設計工程專案管理助理人員		● 建築電腦製圖實習(4/4) ● 建築工程實習(3/3) ●● 建築製圖實務(2/2) ● 電腦輔助製造實習(2/2)(電圖科) 同校跨群多元選修		培養承接設計創意且能執行繪製設計圖面之設計助理人才。 具備運用電腦輔助製圖軟體表達設計理念之能力。	具備各種表現技法表達設計理念之能力。 具備運用電腦輔助製圖軟體表達設計理念之能力。 培養室內設計工程專案助理人才，使其具備工程管理能力。 具備專業室內空間設計施工技術，並熟悉工程之相關規定。 具備運用電腦輔助製圖軟體繪製施工圖面之能力。	
團體活動		班級活動、社團活動、學生服務學習活動、週會或講座活動、其他(2/2/3/3/2/2)								
彈性學習		自主學習、選手培訓、充實(增廣)教學、補強性教學、學校特色活動(0/0/0/0/1/1)								

參、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

☐ 專業群科

表 3-1-1 機械群機械科 教學科目與學分(節)數檢核表

111 學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及節數		授課年段與節數配置						備 註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱	節數	一	二	一	二	一	二	
部定必修一般科目	語文	國語文	12	2	2	2	2	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		閩南語文	2	1	1					
		客語文	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-阿美語	0	(1)	(1)					
		閩東語文	0	(1)	(1)					
		臺灣手語	0	(1)	(1)					
	數學	數學	8	2	2	2	2			C 版
	社會	地理	2	2						
		公民與社會	2	1	1					
	自然科學	物理	2			1	1			A 版
		化學	2			1	1			B 版
	藝術	美術	2					1	1	
		藝術生活	2		2					
	綜合活動	生命教育	2	1	1					
	科技	生活科技	2			1	1			
	健康與體育	健康與護理	2			1	1			
		體育	2					1	1	
	全民國防教育		2	1	1					
	小計		56	12	12	10	10	6	6	部定必修一般科目總計 56 節數

專業科目	機械製造		4	2	2					
	機件原理		4			2	2			
	機械力學		4			2	2			
	機械材料		4					2	2	
	小計		16	2	2	4	4	2	2	部定必修專業科目總計 16 節數
實習科目	機械基礎實習		3	3						
	基礎電學實習		3		3					
	機械製圖實習		6	3	3					
	電腦輔助製圖與實習		3			3				
	機械加工實習		3					3		
	數值控制	電腦輔助設計實習	3				3			
		數值控制機械實習	3					3		
	小計		24	6	6	3	3	6	0	部定必修實習科目總計 24 節數
專業及實習科目合計		40	8	8	7	7	8	2		
部定必修合計		96	20	20	17	17	14	8	部定必修總計 96 節數	

表 3-1-1 機械群機械科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

111 學年度入學新生適用

課程類別			領域 / 科目及節數		授課年段與節數配置						備 註	
					第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	節數		名稱	節數	一	二	一	二	一	二		
校訂科目	一般科目	1 節數	數學	4					2	2		
		4 節數 3.08%	小計	4					2	2	校訂必修一般科目總計 4 節數	
	實習科目	1 節數	專題實作	4					2	2		
		4 節數 3.08%	小計	4					2	2	校訂必修實習科目總計 4 節數	
	校訂必修節數合計				8	0	0	0	0	4	4	校訂必修總計 8 節數

校訂選修	一般科目	2 節數 1.54%	蘇東坡詩詞欣賞	2			1	1		同科單班 AE4 選 1
			國語文閱讀與鑑賞	2			1	1		同科單班 AE4 選 1
			極短篇小說選讀	2			1	1		同科單班 AE4 選 1
			語文閱讀欣賞	2			1	1		同科單班 AE4 選 1
			最低應選修節數小計	2						
	實習科目	24 節數 18.46%	車床實習	4			4			
			工作法實習	4	2	2				
			綜合機械加工實習	3					3	
			銑床實習	4				4		
			電腦輔助製造實習	3					3	
			智慧居家監控實習	3					3	同校跨群 AC2 選 1
			液氣壓實習	3					3	同校跨群 AC2 選 1
			機電整合實習	3					3	同科單班 AI2 選 1
			自動化元件控制應用實習	3					3	同科單班 AI2 選 1
	最低應選修節數小計	24								
	校訂選修節數合計			26	2	2	5	5	3	9
學生應修習節數總計			130	22	22	22	22	21	21	部定必修、校訂必修及選修課程節數總計
每週團體活動時間(節數)			12	2	2	2	2	2	2	
每週彈性學習時間(節數)			2	0	0	0	0	1	1	
每週總上課時間(節數)			144	24	24	24	24	24	24	

☐ 專業群科

表 3-1-2 機械群電腦機械製圖科 教學科目與學分(節)數檢核表

111 學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及節數		授課年段與節數配置						備 註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱	節數	一	二	一	二	一	二	
部定必修	語文	國語文	12	2	2	2	2	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		閩南語文	2	1	1					
		客語文	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-阿美語	0	(1)	(1)					
		閩東語文	0	(1)	(1)					
		臺灣手語	0	(1)	(1)					
	數學	數學	8	2	2	2	2			C 版
	社會	地理	2	2						
		公民與社會	2	1	1					
	自然科學	物理	2			1	1			A 版
		化學	2			1	1			B 版
	藝術	美術	2					1	1	
		藝術生活	2		2					
	綜合活動	生命教育	2	1	1					
	科技	生活科技	2			1	1			
	健康與體育	健康與護理	2			1	1			
		體育	2					1	1	
	全民國防教育		2	1	1					
	小計		56	12	12	10	10	6	6	部定必修一般科目總計 56 節數
	專業科目	機械製造	4	2	2					
		機件原理	4			2	2			
		機械力學	4			2	2			
		機械材料	4					2	2	
		小計	16	2	2	4	4	2	2	部定必修專業科目總計 16 節數

實習科目	機械基礎實習		3	3							
	基礎電學實習		3		3						
	機械製圖實習		6	3	3						
	電腦輔助製圖與實習		3			3					
	機械加工實習		3						3		
	電腦輔助機械設計	機械工作圖實習	3			3					
		實物測繪實習	3				3				
		電腦輔助設計實習	3					3			
		電腦輔助機械設計製圖實習	3				3				
	小計		30	6	6	6	6	3	3	部定必修實習科目總計 30 節數	
專業及實習科目合計		46	8	8	10	10	5	5			
部定必修合計		102	20	20	20	20	11	11	部定必修總計 102 節數		

表 3-1-2 機械群電腦機械製圖科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

111 學年度入學新生適用

課程類別				領域 / 科目及節數		授課年段與節數配置						備 註	
						第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	節數			名稱	節數	一	二	一	二	一	二		
校訂必修科目	一般科目	1 節數	數學	4						2	2		
		4 節數 3.08%		小計	4						2	2	校訂必修一般科目總計 4 節數
	實習科目	1 節數	專題實作	4						2	2		
		4 節數 3.08%		小計	4						2	2	校訂必修實習科目總計 4 節數
	校訂必修節數合計				8	0	0	0	0	4	4	校訂必修總計 8 節數	
	校訂一般	2 節數 1.54%	蘇東坡詩詞欣賞	2				1	1			同科單班 AF4 選 1	

選修	科目	國語文閱讀與鑑賞	2			1	1		同科單班 AF4 選 1
		極短篇小說選讀	2			1	1		同科單班 AF4 選 1
		語文閱讀欣賞	2			1	1		同科單班 AF4 選 1
		最低應選修節數小計	2						
	專業科目	2 節數 1.54%	投影幾何	2			1	1	
			最低應選修節數小計	2					
	實習科目	16 節數 12.31%	基礎圖學實習	4	2	2			
			電腦輔助立體製圖實習	8				4	4
			建築製圖實務	4				2	2 同校跨群 AD2 選 1
			電腦輔助製造實習	4				2	2 同校跨群 AD2 選 1
			最低應選修節數小計	16					
	校訂選修節數合計		20	2	2	2	2	6	6 多元選修開設 6 節
	學生應修習節數總計		130	22	22	22	22	21	21 部定必修、校訂必修及選修課程節數總計
	每週團體活動時間(節數)		12	2	2	2	2	2	
	每週彈性學習時間(節數)		2	0	0	0	0	1	1
	每週總上課時間(節數)		144	24	24	24	24	24	24

☐ 專業群科

表 3-1-3 電機與電子群電機科 教學科目與學分(節)數檢核表

111 學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及節數	授課年段與節數配置			備 註
		第一學 年	第二 學年	第三 學年	

名稱		名稱	節數	一	二	一	二	一	二	
部 定 必 修	一 般 科 目	語文	國語文	12	2	2	2	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	
			閩南語文	2	1	1				
			客語文	0	(1)	(1)				
			原住民族語文-阿美語	0	(1)	(1)				
			閩東語文	0	(1)	(1)				
			臺灣手語	0	(1)	(1)				
		數學	數學	8	2	2	2	2		C 版
		社會	地理	2		2				
			公民與社會	2	1	1				
		自然科學	物理	2			1	1		A 版
			化學	2			1	1		B 版
		藝術	美術	2					1	1
			藝術生活	2	2					
		綜合活動	生命教育	2	1	1				
		科技	資訊科技	2	1	1				
		健康與體育	健康與護理	2			1	1		
			體育	2					1	1
		全民國防教育		2	1	1				
		小計		56	13	13	9	9	6	6 部定必修一般科目總計 56 節數
	專 業 科 目	基本電學		6	3	3				
		電子學		6			3	3		
		小計		12	3	3	3	3	0	0 部定必修專業科目總計 12 節數
	實 習 科 目	基本電學實習		3		3				
		電子學實習		6			3	3		
		自動控制	電工實習	3	3					
			可程式控制實習	3			3			
			機電整合實習	3				3		
		小計		18	3	3	6	6	0	0 部定必修實習科目總計 18 節數

專業及實習科目合計	30	6	6	9	9	0	0	
部定必修合計	86	19	19	18	18	6	6	部定必修總計 86 節數

表 3-1-3 電機與電子群電機科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

111 學年度入學新生適用

課程類別			領域 / 科目及節數		授課年段與節數配置						備 註		
					第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	節數		名稱	節數	一	二	一	二	一	二			
校訂科目	校訂必修	一般科目	4 節數 3.08%	數學	4					2	2		
				小計	4					2	2	校訂必修一般科目總計 4 節數	
		實習科目	4 節數 3.08%	專題實作	4					2	2		
				小計	4					2	2	校訂必修實習科目總計 4 節數	
		校訂必修節數合計			8	0	0	0	0	4	4	校訂必修總計 8 節數	
	校訂選修	一般科目	2 節數 1.54%	蘇東坡詩詞欣賞	2			1	1			同科單班 AG4 選 1	
				國語文閱讀與鑑賞	2			1	1			同科單班 AG4 選 1	
				極短篇小說選讀	2			1	1			同科單班 AG4 選 1	
				語文閱讀欣賞	2			1	1			同科單班 AG4 選 1	
				最低應選修節數小計	2								
		專業科目	8 節數 6.15%	電工機械	4			2	2				
				邏輯設計	2	1	1						
				電子電路	2			1	1				
				最低應選修節數小計	8								
					電工機械實習	10					5	5	

實習科目	26 節數 20%	配線實習	4	2	2						
		物聯網實習	3							3	
		微電腦應用實習	3							3	同科單班 AA2 選 1
		水電衛生實習	3							3	同科單班 AA2 選 1
		單晶片控制實習	3						3		同科單班 AB2 選 1
		電子電路實習	3						3		同科單班 AB2 選 1
		智慧居家監控實習	3						3		同校跨群 AC2 選 1
		液氣壓實習	3						3		同校跨群 AC2 選 1
		最低應選修節數小計	26								
	校訂選修節數合計		36	3	3	4	4	11	11	多元選修開設 11 節	
學生應修習節數總計		130	22	22	22	22	21	21	部定必修、校訂必修及選修課程節數總計		
每週團體活動時間(節數)		12	2	2	2	2	2	2			
每週彈性學習時間(節數)		2	0	0	0	0	1	1			
每週總上課時間(節數)		144	24	24	24	24	24	24			

☐ 專業群科

表 3-1-4 設計群室內空間設計科 教學科目與學分(節)數檢核表

111 學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及節數		授課年段與節數配置						備 註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱	節數	一	二	一	二	一	二	
部定一般	語文	國語文	12	2	2	2	2	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		閩南語文	2	1	1					

必修	科目		客語文	0	(1)	(1)					
			原住民族語文-阿美語	0	(1)	(1)					
			閩東語文	0	(1)	(1)					
			臺灣手語	0	(1)	(1)					
		數學	數學	8	2	2	2	2			C 版
	社會	地理	2		2						
		公民與社會	2	1	1						
	自然科學	物理	2			1	1				A 版
		化學	2			1	1				B 版
	藝術	美術	2					1	1		
		藝術生活	2	2							
	綜合活動	生命教育	2	1	1						
	科技	資訊科技	2	1	1						
	健康與體育	健康與護理	2			1	1				
		體育	2					1	1		
	全民國防教育		2	1	1						
	小計		56	13	13	9	9	6	6	部定必修一般科目總計 56 節數	
	專業科目	設計概論		2				2			
		色彩原理		2			2				
		造形原理		2			2				
設計與生活美學		2				2					
小計		8	0	0	4	4	0	0	部定必修專業科目總計 8 節數		
實習科目	繪畫基礎實習		6	3	3						
	表現技法實習		4			2	2				
	基本設計實習		6	3	3						
	基礎圖學實習		6	3	3						
	電腦向量繪圖實習		3			3					
	數位影像處理實習		3				3				
	室內設計	室內設計與製圖實作	6			3	3				
		室內裝修實務	4					2	2		
	小計		38	9	9	8	8	2	2	部定必修實習科目總計 38 節數	

專業及實習科目合計	46	9	9	12	12	2	2	
部定必修合計	102	22	22	21	21	8	8	部定必修總計 102 節數

表 3-1-4 設計群室內空間設計科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

111 學年度入學新生適用

課程類別				領域 / 科目及節數		授課年段與節數配置						備 註	
						第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	節數			名稱	節數	一	二	一	二	一	二		
校訂科目	校訂必修	一般科目	數學	4						2	2		
			4 節數 3.08% 小計	4						2	2	校訂必修一般科目總計 4 節數	
		實習科目	專題實作	4						2	2		
			4 節數 3.08% 小計	4						2	2	校訂必修實習科目總計 4 節數	
		校訂必修節數合計			8	0	0	0	0	4	4	校訂必修總計 8 節數	
	校訂選修	一般科目	蘇東坡詩詞欣賞	2			1	1			同科單班 AH4 選 1		
			國語文閱讀與鑑賞	2			1	1			同科單班 AH4 選 1		
			極短篇小說選讀	2			1	1			同科單班 AH4 選 1		
			語文閱讀欣賞	2			1	1			同科單班 AH4 選 1		
			最低應選修節數小計	2									
		實習科目	建築電腦製圖實習	8						4	4		
			18 節數 13.85% 建築工程實習	6						3	3		
			建築製圖實務	4						2	2	同校跨群 AD2 選 1	
			電腦輔助製造實習	4						2	2	同校跨群 AD2 選 1	

			最低應選修節數 小計	18								
			校訂選修節數合計	20	0	0	1	1	9	9	多元選修開設 6 節	
學生應修習節數總計				130	22	22	22	22	21	21	部定必修、校訂必修及選修課程節數總計	
每週團體活動時間(節數)				12	2	2	2	2	2	2		
每週彈性學習時間(節數)				2	0	0	0	0	1	1		
每週總上課時間(節數)				144	24	24	24	24	24	24		

二、課程架構表

表 3-2-1 機械群機械科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

111 學年度入學新生適用

項目			相關規定	學校規劃情形		說明
				節數	百分比(%)	
一般科目	部定		48-56 節	56	43.08 %	
	校訂	必修	各校課程發展組織 自訂	4	3.08 %	
		選修		2	1.54 %	不含跨屬性
	合 計 (A)			62	47.7 %	
專業及	部定	專業科目	節(依總綱規定)	16	12.31 %	
		實習科目	節(依總綱規定)	24	18.46 %	
		專業及實習科目合計	節(依總綱規定)	40	30.77 %	

實習科目	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織 自訂	0	0 %	
			選修		0	0 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織 自訂	4	3.08 %	
			選修		24	18.46 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/屬性節數合計			各校課程發展組織 自訂	0	0 %	
	合 計 (B)			節(依總綱規定)	68	52.31 %	
部定及校訂必修節數合計				節(依總綱規定)	104	80%	
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目/屬性節數合計 (C)				各校課程發展組織 自訂	0	0%	
學生應修習節數總計				節(依總綱規定)	130 節 (A)+(B)+(C)		
六學期團體活動時間(節數)合計				6 - 12 節	12 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計				2 - 4 節	2 節		
上課總節數				144 節	144 節		
畢業條件	依照「高級中等學校進修部學生學習評量辦法」之規定辦理。						
備註：							
1、百分比計算以「應修習節數總計」為分母。							
2、上課總節數 = 學生應修習節數總計 + 六學期團體活動時間 + 六學期彈性教學時間。							

表 3-2-2 機械群電腦機械製圖科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

111 學年度入學新生適用

項目		相關規定	學校規劃情形		說明
			節數	百分比(%)	
一般	部定	48-56 節	56	43.08 %	
	必修		4	3.08 %	

科目	校訂	選修		各校課程發展組織 自訂	2	1.54 %	不含跨屬性
	合 計 (A)				62	47.7 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		節(依總綱規定)	16	12.31 %	
		實習科目		節(依總綱規定)	30	23.08 %	
		專業及實習科目合計		節(依總綱規定)	46	35.39 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織 自訂	0	0 %	
			選修		2	1.54 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織 自訂	4	3.08 %	
			選修		16	12.31 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/屬性節數合計			各校課程發展組織 自訂	0	0 %	
	合 計 (B)			節(依總綱規定)	68	52.32 %	
部定及校訂必修節數合計			節(依總綱規定)	110	84.62%		
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目/屬性節數合計 (C)			各校課程發展組織 自訂	0	0%		
學生應修習節數總計			節(依總綱規定)	130 節		(A)+(B)+(C)	
六學期團體活動時間(節數)合計			6 - 12 節	12 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			2 - 4 節	2 節			
上課總節數			144 節	144 節			
畢業條件	依照「高級中等學校進修部學生學習評量辦法」之規定辦理。						
備註： 1、百分比計算以「應修習節數總計」為分母。 2、上課總節數 = 學生應修習節數總計 + 六學期團體活動時間 + 六學期彈性教學時間。							

表 3-2-3 電機與電子群電機科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

111 學年度入學新生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					節數	百分比(%)	
一般科目	部定			48-56 節	56	43.08 %	
	校訂	必修		各校課程發展 組織自訂	4	3.08 %	
		選修			2	1.54 %	不含跨屬性
	合 計 (A)					62	47.7 %
專業及實習科目	部定	專業科目		節(依總綱規定)	12	9.23 %	
		實習科目		節(依總綱規定)	18	13.85 %	
		專業及實習科目合計		節(依總綱規定)	30	23.08 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展 組織自訂	0	0 %	
			選修		8	6.15 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展 組織自訂	4	3.08 %	
			選修		26	20 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/屬性節數合計			各校課程發展 組織自訂	0	0 %	
	合 計 (B)			節(依總綱規定)	68	52.31 %	
	部定及校訂必修節數合計				節(依總綱規定)	94	72.31%
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目/屬性節數合計 (C)				各校課程發展 組織自訂	0	0%	
學生應修習節數總計				節(依總綱規定)	130 節		(A)+(B)+(C)
六學期團體活動時間(節數)合計				6 - 12 節	12 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計				2 - 4 節	2 節		
上課總節數				144 節	144 節		
畢業條件	依照「高級中等學校進修部學生學習評量辦法」之規定辦理。						

備註：

1、百分比計算以「應修習節數總計」為分母。

2、上課總節數 = 學生應修習節數總計 + 六學期團體活動時間 + 六學期彈性教學時間。

表 3-2-4 設計群室內空間設計科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

111 學年度入學新生適用

項目				相關規定		學校規劃情形		說明
						節數	百分比(%)	
一般科目	部定			48-56 節		56	43.08 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織 自訂	4	3.08 %		
		選修			2	1.54 %	不含跨屬性	
	合 計 (A)					62	47.7 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		節(依總綱規定)	8	6.15 %		
		實習科目		節(依總綱規定)	38	29.23 %		
		專業及實習科目合計		節(依總綱規定)	46	35.38 %		
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織 自訂	0	0 %		
			選修		0	0 %	不含跨屬性	
		實習科目	必修	各校課程發展組織 自訂	4	3.08 %		
			選修		18	13.85 %	不含跨屬性	
	校訂多元選修跨專業及實習科目/屬性節數合計			各校課程發展組織 自訂	0	0 %		
	合 計 (B)			節(依總綱規定)	68	52.31 %		
	部定及校訂必修節數合計				節(依總綱規定)	110	84.62%	
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目/屬性節數合計 (C)				各校課程發展組織 自訂	0	0%		
學生應修習節數總計				節(依總綱規定)	130 節		(A)+(B)+(C)	
六學期團體活動時間(節數)合計				6 - 12 節	12 節			

六學期彈性教學時間(節數)合計		2 - 4 節	2 節	
上課總節數		144 節	144 節	
畢業條件	依照「高級中等學校進修部學生學習評量辦法」之規定辦理。			
備註： 1、百分比計算以「應修習節數總計」為分母。 2、上課總節數 = 學生應修習節數總計 + 六學期團體活動時間 + 六學期彈性教學時間。				

肆、團體活動時間實施規劃

說明：	
1. 團體活動時間每週教學節數以 1-2 節為原則。其中班級活動 1 節列為教師基本節數。各校可因應實際需求，於團體活動課程安排班級活動、社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動及週會或講座。 2. 團體活動整體實施計畫之擬訂，應參酌師生家長意見，結合各類課程，納入學校課程計畫，並參酌各校特性、指導人員、設備、場地、活動時間與社區資源等因素彈性設計實施。	

表 4-1 團體活動時間規劃表

序 號	項 目	團體活動時間節數						備 註
		第一學年		第二學年		第三學年		
		一	二	一	二	一	二	
1	班級活動	18	18	18	18	18	18	
2	社團活動	12	12	12	12	12	12	
3	週會或講座活動	6	6	6	6	6	6	

	合計	36	36	36	36	36	36	(節/學期)
		2	2	2	2	2	2	(節/週)

備註：每學期以 18 週計算

伍、彈性學習時間實施規劃表

說明：

1. 每週 0-2 節，六學期合計 2-4 節。
2. 課程類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。
3. 本表以校為單位，1 校 1 表。

表 5-1 彈性學習時間規劃表

開設 年段	開設名稱	每 週 節 數	開 設 週 數	實施對象	開設類型					師資 規劃	備註
					自主 學習	選 手 培 訓	充 實 (增 廣) 性 教 學	補 強 性 教 學	學 校 特 色 活 動		
第三學年	第一學期	自主學習	1	18	全校各科	V				內聘	
	台南小吃研究	1	18	全校各科			V			內聘	
	電影與人生(一)	1	18	全校各科			V			內聘	
	台灣山林之美(一)	1	18	全校各科			V			內聘	
	語文能力表達	1	18	全校各科			V			內聘	
	第二學期	自主學習	1	18	全校各科	V				內聘	

學 期	台灣山林之美(二)	1	18	全校各科			V			內聘	
	電影與人生(二)	1	18	全校各科			V			內聘	
	鄉土文學欣賞	1	18	全校各科			V			內聘	
	台南文化與飲食	1	18	全校各科			V			內聘	

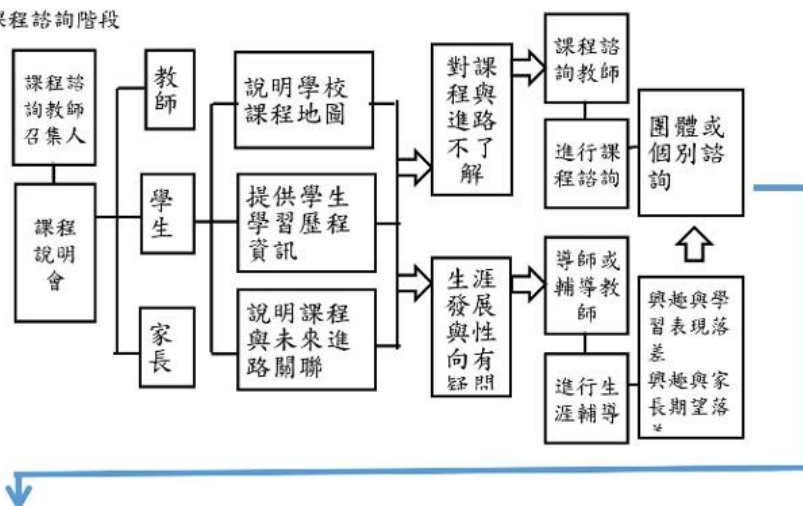
陸、學生選課規劃與輔導

一、選課輔導流程規劃

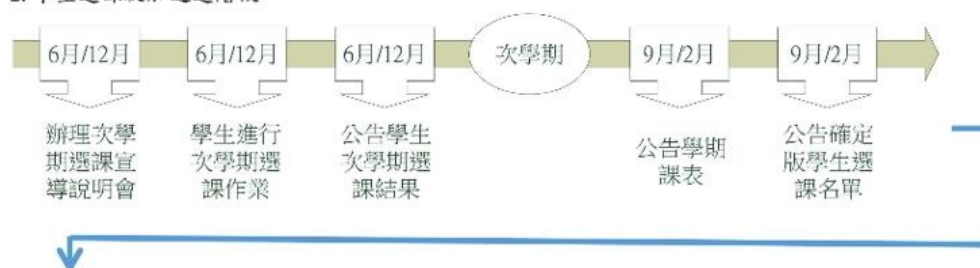
(一) 流程圖(含選課輔導及流程)

流程圖(含選課輔導及流程)

1. 課程諮詢階段



2. 學生選課及加退選階段



3. 登錄學生學習歷程階段



(二)日程表

表 6-1 選課日程表

序號	時間	活動內容	說明
1	6 月 15 日	課程說明會	說明學校課程地圖、課程與升學進路關聯、選課流程
2	6 月 20 日	課程輔導諮詢	課程諮詢教師進行個別或小團體課程諮詢
3	6 月 30 日	線上選課	學生線上選課
4	8 月 30 日	正式上課	學生正式上課
5	9 月 7 日	加退選	學生加退選
6	12 月 15 日	課程說明會	說明學校課程地圖、課程與升學進路關聯、選課流程
7	12 月 20 日	課程輔導諮詢	課程諮詢教師進行個別或小團體課程諮詢
8	12 月 30 日	線上選課	學生線上選課
9	2 月 11 日	正式上課	學生正式上課
10	2 月 18 日	加退選	學生加退選

二、選課輔導措施

選課輔導措施

（一）選課輔導措施係為提供學生、家長與教師充足之課程資訊，與相關輔導、執行選課之流程規劃及後續學生學習成果、歷程登載內容，裨益協助學生適性修習選修課程。

（二）為提供學生修習選修課程參考，除完備學校課程計畫、實施學生性向與興趣測驗、發展選課輔導相關資料，其實施方式如下：

1. 完備學生課程諮詢程序。
2. 規劃學生選課相關規範。
3. 登載學生學習歷程檔案。
4. 定期檢討選課輔導措施。

（三）前點各項實施方式之執行內容如下：

1. 完備學生課程諮詢程序：

（1）設置課程諮詢教師：依高級中等學校課程諮詢教師設置要點規定，優先由各群科或專門學程教師擔任課程諮詢教師，輔導並提供該群科學生課程諮詢，並提供其修習課程之諮詢意見。

（2）編輯選課輔導相關資料：選課輔導相關資料載明課程輔導諮詢流程、選課作業

方式與流程，學生學習歷程檔案作業規定，以及生涯規劃相關資料與未來進路發展資訊。

(3) 辦理課程說明會：向學生、家長與教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。

(4) 選課相關輔導措施：由專任輔導教師負責結合生涯規劃課程、活動或講座，協助學生自我探索，瞭解自我興趣及性向，俾利協助學生妥善規劃未來之生涯發展，並與導師共同合作，針對對於生涯發展與規劃尚有疑惑困擾之學生，透過相關性向及興趣測驗分析，協助其釐清，裨益課程諮詢教師實施學生後續選課之諮詢輔導。

(5) 協助學生適性選課：由課程諮詢教師於學生每學期選課前，參考學生學習歷程檔案，實施團體或個別之課程諮詢，協助學生適性選課。

2. 規劃學生選課相關規範：

(1) 訂定學生選課作業時程。

(2) 辦理選課時程說明：向學生與教師說明次一學期之課程內涵、課程地圖、選課實施方式及各項作業期程。

3. 登載學生學習歷程檔案：

辦理學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用說明：

(1) 學生訓練：每學期於生涯輔導課程或彈性學習、團體活動時間，辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。

(2) 教師研習：每學期至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。

(3) 家長說明：每學期得結合學校親職活動，辦理一次檔案建置與使用之說明。

4. 落實學生學習歷程檔案各項登載作業，由各項資料負責人員（含學生）於規定期限內，完成相關登載與檢核作業。

(四) 定期檢討選課輔導措施：檢視學生課程諮詢程序、學生選課相關規範與學生學習歷程檔案實施成效並修正。