

輔導室 輔導主任：盧綵蓉

(一)專線：06-2322131 分機 309、227；專線 06-2333373。

(二)地點：弘樓 2 樓。

(三)成員：輔導室日間部，含主任共有 6 位輔導教師，每個班級皆有主責輔導老師。

科別	機械、電機、板金、飛修 土木、建築、實用技能班	資訊、電子、製圖、化工 鑄造、汽車、綜合職能
三年級	機械- 蔡志銘老師 板金- 張偉綾老師 電機、土木- 黃暉純老師 建築、電繪- 譚淑真老師 飛修、汽修- 郭依雯老師	張偉綾老師
二年級	黃暉純老師	郭依雯老師
一年級	蔡志銘老師	譚淑真老師
進修部	劉恩亦老師	

(四)輔導室主要工作：

- 工作領域：心理健康、人際互動、生活適應、家庭互動、性別議題、生命教育、生涯探索、學習困擾、升學協助、危機事件。



• **主要工作事項：**

1. **個別晤談、團體輔導：**對於有困擾的學生，評估其情況與需求，提供一對一的個別晤談或團體輔導。
2. **班級輔導：**對於班級特別情況實施班級輔導(如：安心班級減壓輔導)。歡迎各班主動申請輔導老師至班上進行主題宣導、測驗或活動。
3. **特殊境遇學生方案協助：**關懷遇到特別事件或生活出現異狀之學生(如：家庭變故、罹患重大疾病、累積滿三大過、當學期缺曠滿 42 節、出席不穩定或其他行為議題等)，提供所需協助。
4. **個案會議：**評估學生需求召開個案會議，連結家庭、導師、科上、相關授課教師、相關處室、校外專業人員等系統成員，共同討論輔導策略，合作協助學生。
5. **連結校外專業資源：**重視心理健康及依學生及家庭之社會需求，協助連結心理諮商、精神醫療、社政單位..等資源。
6. **家長和教師諮詢：**創造關懷、信任與友善的教育氣氛，提供親子、教師與家長諮詢服務及相關資源、資訊。
7. **親師座談會及親職講座：**上學期辦理高一、高三親師座談會，下學期辦理高二親師座談會，另辦理家庭教育活動，協助促進親師溝通，了解教育變遷和升學管道，以及協助家長更瞭解孩子、提升親子互動品質。
8. **教師輔導知能：**辦理輔導知能研習，提升教師輔導知能，組成認輔教師團隊。
9. **學習輔導：**協助學生分析學習情況、改善學習動力及讀書策略，使學習更有成效。
10. **生涯輔導：**藉由學習歷程檔案教學、生涯講座、科系導覽、校友座談、大學校系說明會、職場經驗座談、科大參觀、職能測驗、生涯價值觀測驗等，協助學生了解個人能力、興趣、價值觀，及了解大學校院與職業世界，探索生涯方向，適性發展。
11. **升學準備輔導：**進行多元升學管道介紹、升學資訊網站使用教學、學習歷程檔案製作講座、甄選面試講座、模擬面試實地演練，以及視學生需求個別協助諮詢校系選擇、檢視備審資

料、練習面試等，協助學生準備升學。

12. **性別平等教育**：透過正式課程生涯規劃及彈性選修課融入教學，透過境教和文宣、影片、團體討論等，協助學生澄清性別刻板印象、突破性別框架，了解、尊重自己和他人，發揮個人潛力並預防校園性別歧視、性侵害、性騷擾、性霸凌事件發生。

13. **生命教育**：透過文宣、志願服務彈性課程、志願服務出隊活動，例如淨灘、老人院服務、教養院和嬰兒之家服務引導學生關懷社會、珍愛自己，自助且助人。

• **需介入性輔導之學生**：一部分透過家長轉介其適應欠佳、重複發生問題行為，或遭受重大創傷經驗等學生，依其個別化需求訂定輔導方案或計畫，輔導室提供諮詢、個別諮商及小團體輔導等措施，並提供評估轉介機制，進行個案管理及輔導

• **相關資訊網站**

1. 輔導室網頁整理心理健康、生涯輔導、家庭教育、生命教育、性別平等相關資訊連結，歡迎參閱。	
2. 重要生涯資訊網站列表	

• **輔導室預定親師生活動**

日期	內容	參加對象	辦理單位
1、生涯輔導			
9/26(一)	校友回娘家-111 畢建築吳榆芸同學返校分享學習歷程製作和掌握學習目標，啟動學習動機	建築科學生有興趣的家長	輔導室
11/5(六)	108 課綱與學習歷程檔案講座 講師：教務主任	高一家長	輔導室 教務處

11/5(六)	高三多元升學管道介紹講座 講師：校長	高三家長	輔導室 教務處
11/5(六)	學習歷程檔案宣導 講師：教務主任	高三家長	輔導室 教務處
2、生命教育			
10/5 和 10/19	成大崇青社志願服務經驗分享 與點心吧教學	有興趣的學生與 家長	輔導室 成功大學社團
10/26	成大醫療服務社志願服務經驗 分享與紙手機架製作教學	有興趣的學生與 家長	輔導室 成功大學社團
11/9(三) 13:00-16:00	志工實地出隊 樂活~觀夕平台淨灘	修習志願服務彈 性課程學生、有興 趣的學生與家長	輔導室 教務處
11/12	成大南工校際志工聯合出隊	修習志願服務彈 性課程學生、有興 趣的學生與家長	輔導室 成功大學社團
11/30(三) 13:00-16:00	樂活~善牧嬰兒之家	修習志願服務彈 性課程學生、有興 趣的學生與家長	輔導室 教務處
12/1(四) 10:00-12:00	心理健康議題教職員 111 學年度心理健康增能研習， 身心覺察-正念冥想練習	全校教職員工和 有興趣的家長	輔導室 人事室
3、家庭教育			
11/5(六) 8:30-12:00	高一、高三親師座談會	高一家長 高三家長	輔導室 學務處
4、性別平等教育			
9/28(三)	意外的禮物-講座 黃雅羚諮商心理師公會全國聯 合會理事長/元品心理諮商所所 長	學生、教師其有 興趣的家長	學務處 輔導室
112/1/4(三)	校園性平事件處理及學生輔導 處遇建議--教師輔導知能研習 成大曹玫蓉諮商心理師	認輔教師、家長 及有興趣之教職 員工	輔導室

5、認輔制度(歡迎家長加入)			
10/27(四) 12:20~13:10	期初-認輔教師會議	認輔教師	輔導室
6、助學金			
整學期	富邦基金會助學金申請、發放 每位學生每月 600 元助學金， 9 月開始第一批申請	經濟弱勢 有心向學的學生	輔導室
整學期	普仁基金會助學金申請、發放 每位學生每月 2000 元助學金 10 月 3 日(一)開放申請	經濟弱勢 有心向學的學生	輔導室

• 家長須知

1. 依南市教社字第1110604250號來文

為確保學生至補習班學習安全，請協助透過相關親職座談等管道向家長宣導如有補習需求，可至短期補習班資訊管理系統網站查詢立案補習班資訊(<http://bsb.kh.edu.tw>)。

2. 家庭轉變的影響-家庭事件「生活改變單位」分數大—壓力大警訊大-請轉介輔導室

當家庭發生轉變的時候，以家庭為整體來看，也造成物理與心理層面的改變。不僅增加家庭成員個人生理層面罹病的風險，也會影響心理層面的情緒狀態，例如憂鬱、焦慮與自我概念的自我價值、自我效能及自我認同，對他人和世界的信任感、希望感及掌握感等內在狀態，同時也影響社會層面的人際關係、角色扮演及生活維持等。

表 3-1 家庭事件「生活改變單位」分數

等級	生活事件	LCU 分數	等級	生活事件	LCU 分數
1	配偶死亡	100	23	子女離家	29
2	離婚	73	24	法律困擾	29
3	夫婦分居	65	25	個人有傑出成就	28
4	牢獄	63	26	太太出外工作或離職	26
5	親密的家庭成員死亡	63	27	初入學或畢業	26
6	個人受傷或疾病	53	28	生活環境重大變化	25
7	結婚	50	29	個人習慣的調整	24
8	被解僱	47	30	與上司相處困難	23
9	夫婦間的調停和解	45	31	工作時間或環境重大改變	20
10	退休	45	32	居住狀態改變	20
11	家人健康狀況改變	44	33	就學狀況改變	20
12	懷孕	40	34	休閒方式改變	19
13	性關係困難	39	35	宗教活動改變	19
14	家庭成員加入	39	36	社交活動重大改變	18
15	事業再適應	39	37	小額貸款 (少於 100 萬)	17
16	財務狀況改變	38	38	睡眠習慣改變	16
17	親密好友死亡	37	39	家人團聚次數重大改變	15
18	更換工作行業	36	40	飲食習慣重大改變	15
19	與配偶發生重大爭執	35	41	渡假	13
20	鉅額貸款	31	42	聖誕節 ¹	12
21	借貸抵押物被沒收	30	43	輕微違法 (例如收到交通罰單或闖紅燈)	11
22	職務變動	29			

Holmes 與 Rahe 提出「社會再適應量表」(The social readjustment rating scale)。人們可根據自己過去一年是否經歷這些事件，計算出生活改變單位分數。若高於 300 分，則有高度罹病風險；150-299 分 是中度罹病風險，與高度風險相比降低 30 %罹病機會；小於 150 分則是低度 罹病風險。