

學校代碼：110409

編號： (請勿填寫)

111 學年度 高職優質化輔助方案 計畫書

申請和獲辦理學年度（含高中優質化和精進優質）

學年度 申辦情形	96 學年	97 學年	98 學年	99 學年	100 學年	101 學年	102 學年	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年	109 學年	110 學年
曾申請年段		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
獲辦理年段		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

（各校務必請勾選上表說明歷年申辦情形）

聯絡人	單位	教務處	職稱	課務組長
	姓名	曾志雄	電話	(06)2322131#158
	行動電話	0911720365	傳真	(06)2021803
	E-mail	chih_hsiung@gm.ptivs.tn.edu.tw		
承辦人核章		承辦主任核章	校長核章	
				

申請學校：國立台南高級工業職業學校

申請日期：中華民國 111 年 07 月 05 日

☐初審版 ☐複審版 ☒核定版

目 錄

壹、各子計畫內容與經費-----	03
●111-A1 落實學校課程發展-----	04
●111-A2 推動創新多元教學-----	13
●111-A3 深化教師教學專業-----	26
●111-B1 導引適性就近入學-----	40
●111-B3 加強學生多元展能-----	45
●111-B4 形塑人文藝術素養-----	53
貳、學校申請經費概算-----	59
一、111 學年度概算表-----	59
二、經常門概算編列項目總表-----	60

壹、各子計畫內容與經費（請依子計畫數分別填報）

●A 大類辦理項目之工作內涵與方案重點（必辦）工作對應彙整

辦理項目	項下計畫編號和名稱	項下計畫工作內涵與方案重點（必辦）工作對應							
		A1		A2					A3
		跨科目/領域/專業群科課程	契合產業需求課程	素養導向教學及評量	資訊科技融入教學	學生學習歷程檔案	雙語和國際教育	安全教育（必辦）	跨科目/領域/專業群科的教師專業社群
A1 落實學校課程發展	110-A1-1 完備課程總體計畫書滾動修正實施要點	■	□						
	110-A1-2 發展跨領域統整課程	□	■						
	110-A1-3 推動學校課程自我評鑑機制	■	□						
A2 推動創新多元教學	110-A2-1 課程多元教學創新			■	□	□	□	■	
	110-A2-2 自動好終身學習力			□	□	■	□	■	
	110-A2-3 推動國際教育，提升學生國際視野與知能			□	□	□	■	■	
	110-A2-4 科技輔助教學與學習			□	■	□	□	■	
A3 深化教師教學專業	110-A3-1 成立跨群教師專業研究社群								■

註：請以■註記所申辦的項下計畫工作內涵與所對應之方案重點（必辦）工作，其中安全教育為必辦的工作。

●子計畫：111-A1 落實學校課程發展

一、 承辦處室	教務處	承辦人	註冊組長
二、 計畫目標	1.整體課程實施規範滾動修正，持續檢視課程架構。完備學校課程發展機制、多元選修課程、彈性學習時間實施、自主學習實施規範、學生選課措施與輔導、團體活動實施等規劃及推動。 2.規劃學校跨域統整課程和教師教學成果分享，進行跨科目/領域/專業群科對話、持續進行契合產業需求以及統整型、實作型課程的規劃及推動。 3.辦理學校課程成果發表或推廣分享活動，建立課程諮詢輔導機制，推動學校課程自我評鑑機制等計畫，以落實學校新課綱的課程轉化。		
三、 工作內涵	實施方式和實施內容		

處理處室：教務處

實施方式：

一、辦理各項整體課程實施規範滾動修正實施要點會議

(一)辦理內涵：核心小組成員討論有關學校發展和教學實際相關問題，持續檢視課程架構。完備學校課程發展機制、多元選修課程、彈性學習時間實施、自主學習實施規範、學生選課措施與輔導、團體活動實施等規劃及推動。

(二)主辦單位：教務處

(三)參加對象：課程核心小組、跨域統整議題小組、課發會委員。

(四)辦理期程：預定於 111 年 9 月至 12 月及 112 年 3 月至 6 月，每學期至少各 2 次。

(五)辦理方式：定期召開核心小組及跨域統整議題小組會議，每學期至少 2 次。

二、辦理教師新課綱專業知能增長研習

(一)辦理內涵：透過專家學者宣講研習，促進教師及行政人員新課綱專業知能成長，強化教師新課綱教學參與態度與教學班級經營及課程規劃能力。

(二)主辦單位：教務處

(三)辦理時程：111 年 8 月及 112 年 2 月每學期至少辦理 1 次增能活動。

(四)辦理方式：於寒暑假教師共備日聘請專家學者(施溪泉校長、陳信正教授)，辦理新課綱實施規範宣講研習，深化教師新課綱專業知能。

實施內容：

一、辦理各項整體課程實施規範滾動修正實施要點會議

項次	主題	預定 辦理時間	辦理地點	辦理方式	參加對象
1	整體課程計畫書規劃、實施方式等議題檢視及修正	111 年 09 月 ~111 年 12 月	會議室	工作坊	課程核心小組、跨域統整議題小組、課程發展委員
2	整體課程計畫書規劃、實施方式等議題檢視及修正	112 年 03 月 ~112 年 06 月	會議室	工作坊	課程發展委員

二、辦理教師新課綱專業知能增長研習

項次	主題	諮詢委員	預定 辦理時間	辦理 地點	辦 理 方 式	參加對象
1	交通安全教育專業知能研習 教師專業學習	施溪泉校長	111 年 8 月底	演講廳	研習	全校教師
2	社群運作專業知能研習	陳信正教授	112 年 2 月中	演講廳	研習	全校教師

處理處室：教務處

實施方式：

一、進行跨科目/領域/專業群科對話

(一)辦理跨科目/領域/專業群科對話工作坊。

(二)主辦單位：教務處

(三)辦理時程：111 年 8 月至 11 月、112 年 2 月至 4 月，每學期至少 2 次。

(四)辦理方式：推動辦理各科目/專業社群對話，各領域彼此間分享教學成果，激發各類教師社群跨科目/專業領域課程可能性，由專業類五大群長帶領一般科目教師理解專業領域，並互相深化了解各領域專業知能，每學期至少辦理 2 次專業對話。

二、進行統整型、實作型課程的規劃及推動契合產業需求

(一)辦理跨科目/專業群科領域課程 111 學年度主軸規劃(111 學年度主軸-府城文化-文學與藝術之美)。

(二)主辦單位：教務處

(三)辦理時程：111 年 9 月至 11 月、112 年 2 月至 6 月，每學期至少 1 次。

(四)辦理方式：藉由討論定調學校發展主軸，推動辦理各科目/專業跨領域課程規劃工作坊，激發各類教師社群跨科目/專業領域課程對準學校發展主軸契合產業需求(111 學年度主軸-府城文化-文學與藝術之美)。本校學生以技職專業科目為主，學生對於文學與藝術的距離感較強。藉由藝術融入生活的實用性之外，也希望透過跨領域創作，讓學生理解文字與影像如何融入自身生命經驗，並利用學校目前研發校訂跨域選修課程-詩文藝術與網路科技(美術科、鑄造科、資訊科技科)讓學生可跨域選修，每學期至少辦理 1 次工作坊。

三、辦理學校課程成果發表或推廣分享活動，以落實學校新課綱的課程轉化。

(一)辦理高職優質化伙伴學校教師教學成果及學生學習成果發表會。

(二)主辦單位：教務處(教師教學成果)、實習處(學生學習成果)

(三)辦理時程：111 年 6 月、112 年 2 月，每學年至少辦理 1 次。

(四)辦理方式：邀請高職優質化伙伴學校，參加本校教師教學成果及學生學習成果發表會，藉由分享教學成果及對話交流教師課程設計與實施經驗，落實核心素養教學提升學生學習成效。

四、學校目前研發校訂跨域選修課程有人工智能應用(汽車科/資訊科)、機器學習與機器人操作(汽車科/資訊科)、綠能機械結構設計(板金科/機械科/水產科)、綠能感測元件應用(板金科/機械科/水產科)、文化歷史與資訊科技(板金科/資訊科)等 5 門課程可讓學生跨域選修。

實施內容：

一、進行跨科目/領域/專業群科對話

項次	主題	主辦單位	預定辦理時間	辦理地點	參加對象
1	一般科目跨領域對話	教務處	111 年 08 月、10 月 112 年 02 月、04 月	會議室	一般科目領域核心素養教師專業社群
2	專業群科跨領域對話	教務處	111 年 08 月、10 月 112 年 02 月、03 月	會議室	機械專業社群 動力機械專業社群

3	一般科目與 專業群科跨 領域對話	教務處	111 年 09 月、11 月 112 年 02 月、03 月	會議室	土木建築專業社群 電機電子專業社群 化工專業社群 服務類專業社群 一般科目領域核心 素養教師專業社群 機械專業社群 動力機械專業社群 土木建築專業社群 電機電子專業社群 化工專業社群 服務類專業社群
---	------------------------	-----	------------------------------------	-----	--

二、進行統整型、實作型課程的規劃及推動契合產業需求

項次	主題	主辦單位	預定辦理時間	辦理地點	參加對象
1	一般科目跨 領域課程規 劃工作坊	教務處	每學期至少 1 次(視情 況邀請專家學者陳信 正教授)	會議室	一般科目領域核心 素養教師專業社群 機械專業社群 動力機械專業社群 土木建築專業社群 電機電子專業社群 化工專業社群 服務類專業社群 一般科目領域核心 素養教師專業社群 機械專業社群 動力機械專業社群 土木建築專業社群 電機電子專業社群 化工專業社群 服務類專業社群
2	專業群科跨 領域課程規 劃工作坊	教務處	每學期至少 1 次(視情 況邀請專家學者林清 泉老師)	會議室	一般科目領域核心 素養教師專業社群 機械專業社群 動力機械專業社群 土木建築專業社群 電機電子專業社群 化工專業社群 服務類專業社群
3	一般科目與 專業群科跨 領域規劃	教務處	每學期至少 1 次(視情 況邀請專家學者施溪 泉校長)	會議室	一般科目領域核心 素養教師專業社群 機械專業社群 動力機械專業社群 土木建築專業社群 電機電子專業社群 化工專業社群 服務類專業社群

三、辦理學校課程成果發表或推廣分享活動，以落實學校新課綱的課程轉化

項次	主題	主辦單位	預定 辦理時
1	教師教學成果分享會	教務處	112 年
2	創意展現亮點人生(專題及創意成 果展現)	實習處	112 年

處理處室：教務處

實施方式：

一、推動學校課程自我評鑑機制等計畫

(一)辦理校內課程自我評鑑及小組會議活動，持續檢視修正課程自我評鑑實施要點與工具表單，滾動修正學校評鑑計畫。

(二)主辦單位：教務處

(三)辦理時程：預定於 111 年 9 月至 12 月及 112 年 3 月至 6 月，每學期至少各 2 次。

(四)辦理方式：併整體課程計畫書規劃、實施方式...等，進行整體課程檢視及修正。召開課程自我評鑑小組會議檢視修正課程評鑑結果及各式表單，進行滾動式修正，以安排增廣補強教學或學生學習輔導，或課程內容調整。持續推動教師公開備、觀和議課，激勵教師進行課程和教學創新。

二、邀請專家學者進行路詢輔導

(一)辦理內涵：透過專家諮詢輔導，促進教師及行政人員新課綱實施專業知能成長，強化教師新課綱、議題融入教學知能與教學班級經營及課程規劃能力。

(二)主辦單位：教務處

(三)辦理時程：111 年 8 月及 112 年 2 月每學期至少辦理 1 次增能活動。

(四)辦理方式：111 年 10 月、112 年 4 月配合整體課程計畫書規劃、實施方式等議題檢視及修正會議辦理。

實施內容：

一、推動學校課程自我評鑑機制等計畫

項次	主題	主辦單位	預定 辦理時間	辦理 地點	參加對象
1	課程自我評鑑小組會議(上學年成效及改進)	教務處	111 年 9 月 ~111 年 12 月	會議室	課程評鑑小組
2	檢視修正課程自我評鑑實施要點與工具表單	教務處	112 年 3 月 ~112 年 6 月	會議室	課程評鑑小組
3	辦理校內課程評鑑	教務處	112 年 1 月 112 年 6 月	各教室	全體學生及任課教師
4	教師專業社群各科教學研究會公開備、觀和議課	教務處	111 年 9 月 ~112 年 6 月	各教室	全體教師
5	辦理 1、2、3 年級學生上網填寫「後期中等學校資料庫」問卷調查,並實施調查後分析	註冊組	112 年 3 月 ~112 年 6 月	電腦教室	全體學生

二、邀請專家學者進行路詢輔導

項次	主題	諮詢委員	預定 辦理時間	辦理 方式	參加對象
----	----	------	------------	----------	------

	1	專家學者 諮詢輔導	陳信正教授 黃耀寬校長	111 年 10 月配合整體 課程計畫書規劃、實 施方式等議題檢視及 修正會議辦理	諮詢輔導	行政人員及 科目/專業 領域主席			
	2			112 年 4 月配合整體 課程計畫書規劃、實 施方式等議題檢視及 修正會議辦理	諮詢輔導	行政人員及 科目/專業 領域主席			
四、 預 期 效 益	1.檢視滾動修正新課綱制定之各項實施要點，期使新課綱推行更順利。 2.規劃符合產業需求的專業實習課程，落實新課綱務實致用精神。 3.促進教師專業發展，提升課程規劃與教學創新能力。 4.完備課程諮詢教師諮詢輔導機制，引領學生多元選修，適性揚才。 5.辦理課程自我評鑑，提升學生學習成效。								
	指標項目			111 學年度		112 學年度		113 學年度	
				目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	110-A1-2 校訂跨域選 修課程開設科目數		5		6		7	
		110-A1-4 學校課程成 果發表或推廣分享活 動辦理次數		3		3		3	
		110-A1-5 實施課程諮 詢教師人數		48		50		52	
110-A1-6 學校辦理全 校課程自我評鑑次數		3		4		4			
註：									
1.預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。									
2.發展跨科目/領域/專業群科，或契合產業需求課程規劃為本辦理項目的工作重點。									

111-A1 落實學校課程發展

單位：仟元

111 會計 年度 概算 表						
	名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
業務費	(一)經常門					
	講座鐘點費	節	2	2	4	暑假共備日研習外聘講師鐘點費(A1-1(二)1場, 2節)
	講座鐘點費	節	4	2	8	研習外聘講師鐘點費(A1-2(二)2場, 4節)
	諮詢費、輔導費、指導費	人次	4	2.5	10	邀請專家學者、產業代表諮詢費(A1-1(一)1人次、A1-3(二)1人次)
	膳宿費	人	80	0.08	6.4	A1-1(一)(2場, 每場25人), 滾動修正相關會議, A1-3(一)(2場, 每場15人), 自我評鑑會議
	膳宿費	人	30	0.08	2.4	A1-1(二)(1場, 每場30人), 新課綱實施規範宣講研習
	膳宿費	人	40	0.08	3.2	A1-2(一)(2場, 每場20人)一般科目跨領域對話
	膳宿費	人	40	0.08	3.2	A1-2(一)(2場, 每場20人)專業領域跨領域對話
	膳宿費	人	40	0.08	3.2	A1-2(一)(2場, 每場20人)一般科目與專業群科跨領域對話
	膳宿費	人	40	0.08	3.2	A1-2(二)(2場, 每場20人)跨領域課程規劃研習
	膳宿費	人	40	0.08	3.2	A1-3(一)(2場, 每場20人)自我評鑑機制研習
	國內旅費、短程車資、運費	人次	1	2.7	2.7	暑假共備日研習外聘講師交通費(A1-1(二)1場)
	國內旅費、短程車資、運費	人次	1	2.7	2.7	暑假共備日研習外聘講師交通費(A1-2(二)3場)
	國內旅費、短程車資、運費	人次	2	2.7	5.4	邀請專家學者、產業代表諮詢交通費(A1-1(一)1場, A1-3(二)1場)
	全民健康保險補充保費	式	1	0.4642	0.464	全民健康保險補充保費(鐘點費、諮詢費..)【(4+8+10)×2.11%】
	雜支	式	1	30.936	30.936	文具用品、紙張、資料夾、資訊耗材.....等
	小計				89	

獎補助費	小計				0	
	經常門小計				89	
	(二)資本門					
	設備費				0	
	資本門小計				0	
	111 會計年度合計(111 年 8 月至 12 月)				89	

112 會計年度概算表	名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門					
	講座鐘點費	節	2	2	4	寒假共備日研習外聘講師鐘點費(A1-1(二)1 場，2 節)
	講座鐘點費	節	4	2	8	研習外聘講師鐘點費(A1-2(二)3 場，6 節)
	諮詢費、輔導費、指導費	人次	3	2.5	7.5	邀請專家學者學生學習成果分享指導費(A1-2(三)3 人次)
	膳宿費	人	100	0.08	8	A1-1(一)(2 場，每場 25 人)，滾動修正相關會議，A1-3(一)(2 場，每場 25 人)，自我評鑑會議
	膳宿費	人	40	0.08	3.2	A1-1(二)(1 場，每場 40 人)，新課綱實施規範宣講研習
	膳宿費	人	70	0.08	5.6	A1-2(一)(2 場，每場 35 人)一般科目跨領域對話
	膳宿費	人	40	0.08	3.2	A1-2(一)(2 場，每場 20 人)專業領域跨領域對話
	膳宿費	人	40	0.08	3.2	A1-2(一)(2 場，每場 20 人)一般科目與專業群科跨領域對話
	膳宿費	人	50	0.08	4	A1-2(二)(2 場，每場 25 人)跨領域課程規劃研習
	膳宿費	人	50	0.08	4	A1-3(一)(2 場，每場 25 人)自我評鑑機制研習
	膳宿費	人	60	0.08	4.8	A1-2(三)(2 場，每場 30 人)教師教學成果分享會(校內及校外高優學要來賓)
	國內旅費、短程車資、運費	人次	1	2.7	2.7	寒假共備日研習外聘講師交通費(A1-1(二)1 場)

	國內旅費、短程車資、運費	人次	3	2.7	8.1	研習外聘講師交通費(A1-2(二)3 場)
	國內旅費、短程車資、運費	人次	3	2.7	8.1	邀請專家學者學生學習成果分享交通費(A1-2(三)3 人次)
	國內旅費、短程車資、運費	人次	4	2.7	10.8	邀請專家學者、產業代表諮詢交通費(A1-1(一)2 人次，A1-3(二)2 人次)
	全民健康保險補充保費	式	1	0.62245	0.622	全民健康保險補充保費(鐘點費、諮詢費..)【(4+8+7.5+10)×2.11%】
	雜支	式	1	10.178	10.178	文具用品、紙張、資料夾、資訊耗材.....等
	諮詢費、輔導費、指導費	人次	4	2.5	10	邀請專家學者、產業代表諮詢費(A1-1(一)2 人次，A1-3(二)2 人次)
	小計				106	
獎補助費	小計				0	
經常門小計					106	
(二)資本門						
設備費					0	
資本門小計					0	
112 會計年度合計(112 年 1 月至 7 月)					106	

承辦人：

課務組長 曾志雄

承辦主任：

教務主任 謝呈彥

主計主任 111.7.21

主計室 陳詠芳

校長：

職業學校校長 宋啓聰

主計室 王美

111.7.21

●子計畫：111-A2 推動創新多元教學

一、承辦處室	教務處	承辦人	教學組長
二、計畫目標	1.辦理新課綱課程時，辦理議題融入、素養導向等相關研習活動，提升教師專業知能，並進行課程規劃滾動修正提昇教學成效，研擬推動創新多元教學，提升學生學習成效。 2.辦理專業類科相關研習活動，結合產業界技術實作知能，進行師生實務教學和實作融合提升教師專業能力，降低學用落差。 3.辦理創意專題研習課程活動，發展成立專題競賽合作指導教師社群，提升學生團隊合作及創新專業能力。 4.以課程融入國際相關議題於共同領域，引領學生了解學習內容與他國的對應，培養學生具備「多元文化與國際理解」的核心素養。 5.辦理國際化教育活動與演講，引導學生從活動歷程中理解我國在國際社會的角色與處境。 6.鼓勵老師及同學使用酷英平台(COOL ENGLISH)，提升英文教學活動。 7.參考交通安全教育輔助教材，規劃及發展交通安全教育相關課程單元，發展教材並以「教學模組」形式進行編寫後，融入彈性學習時間或校定課程內教學。		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		

110-A2-1
課程多元教
學創新

處理處室：教務處

實施方式：

一、實施方式：活化共同領域教學策略，啟發學生學習興趣並以奠定學生「聽、說、讀、寫、思考、實踐」之方向辦理共同類科研習，以主題式、議題融入、多元評量、素養導向、發展資訊運用融入教學等相關研習。

二、實施內容：

(一)目的：

- 1.發展核心素養導向教學教案，關注如何將所學內容轉化為實踐性的知識，並落實於生活中。
- 2.推動學生自主學習，透過管理與控制自己的學習歷程發展自我評量能力，重視學習結果也重學習歷程，總結性與形成性評量兼重。
- 3.發展創新數位教學教材教法與課程模組。並由各領域於彈性學習時間研發安全教育教學示例，融入校內微課程模組教學。
- 4.發展創新數位教學應用等相關學生社團活動，互相交流，並辦理學生

學習歷程檔案分享活動。

- 5.透過數位教學課程學習活動，學生在課堂中進行對話演練及配音。

搭

配數位教學模式如 Google Classroom、Meet 平台等設備讓學生能夠隨時記錄與回顧自我學習歷程模組。

- 6.利用教育部提供安全教育課程模組及教案手冊，並利用「教育部國民中小學課程與教學資源整合平臺」，以學生事故傷亡率較高的五大類型（交通、溺水、墜落、火災、中毒）發展教材並以「教學模組」形式進行編寫後，融入國防教育、健康與護理課程內，並在彈性學習時間中，以微課程每階段 6 節課進行教學，進而融入部定課程國防教育、健康與護理等課程內，並於 18 週上課時段內，進行 2～3 節教學。第一年先由學務處與全民國防科研發交通安全課微課程與教材教案。第 2 年預定由體育科與科技領域課程發展水域安全與防墜安全教育課程模組，運用於彈性學習時間內，以微課程每階段 6 節課進行教學及並研發 2～3 小時之水域安全與防墜安全教材教案。第 3 年預定由特教組和健康與護理科課程發展防災安全與食藥安全教育課程模組，運用於彈性學習時間內，以微課程每階段 6 節課進行教學及並研發 2～3 小時之防災安全與食藥安全教材教案。

實施內容：

一、規劃流程表

項次	主題	主辦單位	預定辦理時間	辦理地點	參加對象
1	活化共同領域教學策略，啟發學生學習興趣	6 大領域召集人	111 年 8 月~112 年 7 月(6 大領域各辦理 1 場/學期)	會議室	共同類科教師
2	以資訊教育為起點，將科技融入教學，透	教務處	111 年 08 月~112 年 07 月(2 次/學期)	會議室	全體專任教師

	過多元創新的e 化教學				
3	學生學習歷程 檔案分享活動	教務處 (註冊組)	111年08~112年07月 (每學期2次)	電腦教 室	全體有需 求學生
4	開設數位教學 課學習活動社 團	教務處 (註冊組)	111年08月~112年07 月(至少1社團)	電腦教 室	全體有需 求學生

處理處室：製圖科

實施方式：

辦理師生專題研習，以專題式及素養導向融入教學等相關研習。

一、實施方式：本項目旨在推動教師創新和多元教學模式及實踐；包括自主學習的學習輔導、進行跨科目/領域/專業群科的教學，並結合業師進行學生實務教學。以及發展統整實作型的教材（案）和教學。進行專題式、和小組合作的共同學習，以及規劃學生學習成效評估等計畫，以推動新課綱的教學實踐。

二、實施內容：

(一)推動教師輔導本校學生跨群科組隊並深化核心專題學習，由本校教師擔任團隊指導教師，報名參加校內外專題競賽。教師學習並整合不同領域專業知能，並教授學生創意、控制及 3D 製造相關跨領域專業課程知識，培養終身基礎學習力。

(二)依相關專題課程需求，聘請專長業師協助教師在多元及彈性時間進行跨領域專業教學，並且深化教師專業及發展多元學習課程，並能增強相關領域專業知能。

三、實施目的：藉由精進教師的跨領域教學專業知能，協助群科學生參加各項創意專題實作競賽活動的過程，強化學生自我學習信心及團隊分工合作能力，並期許能取得優異參賽成績。並期待發展成為學校自主學習及專題實作的特色活動課程，並辦理成果分享。

四、實施活動：深化學生多元學習，組隊參加群科中心及技專院校辦理之專題競賽及學生團隊技術創造力培訓活動及課程

(一)針對本校教師，精進教師利用彈性自主學習及聯課活動等時間，開設專業創意課程以強化學生自主學習能力及辦理校內教師創意專業研習，鼓勵本校教師及學生組隊參與各技專院校及群科中心辦理之各項高中職學生創意專題實作競賽活動，強化學生自我學習成果並以取得競賽成績。

(二)辦理創意專題培力研習及講座。

1.目的：開設創意設計專業課程，增進教師在專題實作暨創意設計能力及訓練學生團隊合作能力。

2.日期：111 年 9 月至 112 年 6 月

3.對象：全校教師

4.地點：製圖科館

5.方式：邀請業界專家專題講座及辦理教師各種創意培力及專題實作研習。

(三)教師鼓勵學生報名參加技專院校及群科中心辦理各項創意專題及全國高職學生團隊技術創造力競賽。

實施內容：

規劃流程表

項次	主題	主辦單位	預定辦理時間	辦理地點	辦理方式	參加對象
1	辦理深化教師多元學習相關專業課程講座	製圖科	111 年 09 月 ~112 年 06 月 (12hr/學期)	製圖科視聽室	辦理業師實務新知 Audnio 控制專業課程	機械群與合作群教師與參賽

					(12hr/學期)	學生
2	辦理強化本校教師創意設計技術實務能力講座	製圖科	111 年 09 月 ~112 年 06 月 (16hr/學期)	製科聽室	圖視教 辦理外聘專業講座及研習課程 (16hr/學期)	機械群 與教師 群與參 學生
3	參加各類創意設計專題競賽活動	製圖科	111 年 09 月 ~111 年 06 月	各辦位	主單 鼓勵學生組隊報名參加各項創意專題競賽活動	機械群 與教師 群與指 導
4	辦理教學成果發表	製圖科	111 年 09 月 ~112 年 05 月(1 場/學期)	製科題室	圖專教 辦理參加各項創意專題競賽活動 困難展現	校內教 師與參 賽學生

110-A2-3
推動國際教育，提升學生國際視野與知能

處理處室：學務處

實施方式：

一、實施方式：透過辦理國際教育相關議題講座、國際教育議題融入課程及社團、早自修英聽練習、發展國際教育研究社團、成立生活美語課程，邀請大學端國際交換生融入校園各項活動，一般課程邀請國際背包客與學生文化交流學習互動，提升國際移動力與雙語溝通能力，進而培養具備國家意識的全球公民，達成「接軌國際、鏈結全球」的願景。

二、實施內容：

(一)目的：

- 1.辦理國際教育融入課程研習及演講，提升國際教育知能，培養學生認識全球重要議題、瞭解本國與國際文化的異同性、理解全球競合的現象與運作模式。
- 2.成立國際教育社團並邀請策略聯盟學校外籍生參加，透過設計相關課程活動，並結合安全教育及跨領域學習，培力雙語溝通學習情境，建構國際知能與全球意識，並與參訪活動課程結合，學習所需要之英文溝通能力項目，並辦理期末成果發表會。
- 3.辦理國際教育教學相關參訪活動，參訪相關景點，並結合安全教育及跨領域學習，本土文化認同與愛國情操，實踐個人對國家的責任，活動前設計相關英文教案，讓學生先了解本國相關文化特色及活動，引領學生利用英語介紹本國相關文化及特色，
培養學生能說、敢說的雙語能力。
- 4.於每周一、五早晨自主學習時間實施一、二年級全體學生英文聽力自主學習。
- 5.鼓勵老師及同學使用酷英平台(COOL ENGLISH)，提升英文教學活動成效，在國際競爭與交流所需的外語能力及專業知能，
讓同學自動自發學習英文。
- 6.邀請外籍生或國際交換生，參加學校運動會、新生盃及畢業盃等球賽，並結合安全教育及跨領域學習，外籍生互動交流，提升雙語溝通能力外語能力及專業知能，豐富學生學生歷程檔案。
- 7.邀請外籍生或國際交換生，參加校慶園遊會活動，規劃異國文化攤位，並結合安全教育及跨領域學習，由參與社團學生英文介紹學校特色及園遊會活動，提升學生國際動力及雙語能力，豐富學生學生歷程檔案，培養學生批判、反省與參與全球行動的實踐力。
- 8.辦理與日本姊妹校視訊交流會議，成立英文 line 溝通群組，參與扶輪社相關國際事務會議，研擬交換生接待及課程安排活動，
擴大國際交流面向，建立具本土意識的國際視野，以及促進國際文化的融合與交流。

實施內容：
規劃流程表

項次	主題	預定 辦理時間	辦理 方式	講師	參加對象
1	國際教育 專題演講	111年9月~112 年7月每學期1 次，共2次	演講	湯堯/陳 雲釵	全體有興趣教師 或學生
2	培育國際 移動力	111年9月~112 年7月每學期 20堂，共40堂	社團/背 包客	陳嘉郎/ 許凱琳	國際教育研究社 成員 國際交換生
3	探索文化 創意與國 際交流融 合活動	111年9月~112 年7月上下學 期辦理	融合社 團	陳嘉郎/ 許凱琳	全體有興趣教師 及學生、國際交換 生
4	自主學 -早晨英聽 多美好	每周一、五早 晨自主學習 時間	教室	英文外 師	一、二年級全體學 生
5	國際教育 運動交流 活動	111年9月 ~112年1月上 學期辦理	融合社 團	陳嘉郎/ 許凱琳	全體有興趣教師 及學生、國際交換 生 足球社團
6	國際教育 園遊會活 動	112年2月~112 年7月下學期 辦理	融合社 團	陳嘉郎/ 許凱琳	全體有興趣教師 及學生、國際交換 生
7	國際文化 交流活動	112年2月~112 年7月	視訊	陳嘉郎/ 許凱琳	全體有興趣教師 及學生、國際交換 生

110-A2-4
科技輔助教
學與學習

處理處室：註冊組

實施方式：

一、實施方式：辦理以主題式、資訊安全議題融入及發展資訊運用融入教學等相關研習。

二、實施內容：

(一)目的：

- 1.藉由舉辦研習提升教師資訊設施運用之能力，強化學校教師運用科技輔助設備之教學能力。
- 2.善用資訊科技設備融入各學科、各領域並發展為教材教案，進而公開授課進行演示。以利師生於數位學習及跨領域教學數位資源創新應用、傳播、合作與分享。
- 3.促進未來教室節創意教學數位教學的啟發：利用科技輔助自主學習培養終身學習力。
- 4.師資培訓課程與各種教學運用，協助師生能更有效能的走出學習困境。
- 5.提供符合自主、適性、有效的學習方法及工具，培養孩子帶得走的能力。
- 6.使用酷英平台(COOL ENGLISH)，提升英文教學活動成交，讓同學自動自發學習英文，提升適性教學知能、落實差異化學習。
- 7.自主學習平台因材網使師生善用現有互動式資訊教學設備及數位學習平台，進而結合行動載具使用，發揮多元運用效益。
- 8.利用寒、暑假辦理教師停課不停學-科技輔助教學心得分享研習，如健護科分享-負責的愛數位化教學、英文科分享-英文教學宅急變-google 工具融入技高英文數位化教學，並搭配數位學習平台如酷英平台(COOL ENGLISH)強化教師研發課程數位教材。

實施內容：

規劃時程表

項次	主題	主辦單位	預定辦理時間	辦理地點	參加對象
1	數位學習平台-酷英平台(COOL ENGLISH)	科技領域	111 年 09 月~112 年 07 月(1 次/學期，共 2 次)	資訊科技教室	全體有興趣教師
2	數位學習平台-因材網學習運用及試教分享	科技領域	111 年 09 月~112 年 07 月(1 次/學期，共 2 次)	資訊科技教室	全體有興趣教師

四、預期效益	1.研發並精進各群科課程教材教法，作為相關教學資源，以提升全校課程教學品質。 2.推動雲端教學平台，建置數位課程，強化教師輔導學生線上學習的能力，邁向教學卓越目標。 3.學生自主學習能力之培養，成為獨立自主且具備解決問題能力之健全公民。 4.透過國際教育教師團隊社群，進行多元創新的課程規劃實施，如國際視訊課程、英語課程營隊、學生成果展示會等。順應時代脈動，學習科技資訊交流，加強語言能力，從中發展多元之國際觀。 5.111學年度研發1門微課程-交通安全，並於彈性學習時間微課程時間給全校1、2、3年級同學選修。進而推廣到全民國防課程，結合課程於上課時間內辦理2~3小時內容授課。12學年度研發2門微課程-水域安全與防墜安全，並於彈性學習時間微課程時間給全校1、2、3年級同學選修。進而推廣到體育科課程與資訊科技課程，結合課程於上課時間內辦理2~3小時內容授課。113學年度研發2門微課程-防災安全與食藥安全教育，並於彈性學習時間微課程時間給全校1、2、3年級同學選修。進而推廣到特教科課程和健康與護理科課程，結合課程於上課時間內辦理2~3小時內容授課。							
	指標項目		111 學年度		112 學年度		113 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案量化指標	110-A2-1 實施核心素養導向教學及評量教師人數	24		26		28	
		110-A2-12 實施安全教育課程教師人數	2		4		6	
		110-A2-13 參與安全教育課程學生人數	604		1208		2416	
		110-A2-3 彈性學習時間實施自主學習學生人數	24		26		28	
		110-A2-6 實施資訊科技融入教學教師人數	20		24		28	
		110-A2-9 參與國際教育學生比率	42%		50%		55%	
		110-A2-10 學生學習成效評估參與教師比率	70%		80%		85%	

註：

1.預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。

2.推動素養導向教學及評量、資訊科技融入教學、學生學習歷程檔案以及雙語和國際教育為本辦理項目的工作重點。

3.安全教育為本方案必辦工作，請列入 A2 子計畫辦理。

111-A2 推動創新多元教學

單位：仟元

111 會計 年度 概算 表						
	名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	10	2	20	5大共同領域(國文、英文...等)研習外聘講師鐘點費(A2-1(一)5場，每場2節)
	講座鐘點費	節	4	2	8	多元創新e化教學研習外聘講師鐘點費(A2-1(二)2場，每場2節)
	講座鐘點費	節	12	1	12	業師實務新知專業研習內聘講師鐘點費(A2-2(一)2場，每場6節)
	講座鐘點費	節	12	2	24	業師創意設計專業講座外聘講師鐘點費(A2-2(二)2場，每場6節)
	講座鐘點費	節	2	2	4	國際教育專題演講外聘講師鐘點費(A2-3(一)1場，每場2節)
	授課鐘點費	節	20	0.4	8	培育國際移動力社團外聘講師鐘點費(A2-3(二)20場，每場1節)
	講座鐘點費	節	2	2	4	數位影片製作外聘講師鐘點費(A2-4(一)1場，每場2節)
	講座鐘點費	節	2	1	2	數位化教學內聘講師鐘點費(A2-4(二)1場，每場2節)
	物品費	組	6	6	36	A2-2 拓展學生參與創意專題競賽物品等費用，如：固態硬碟×4、影像編輯器及無線路由器各×1
	膳宿費	人	75	0.08	6	辦理課程多元教學創新研習活動誤餐費(A2-1，5場，每場約15個)
	膳宿費	人	60	0.08	4.8	辦理自動好終身學習力研習活動誤餐費(A2-2，4場，每場15個)
	膳宿費	人	30	0.08	2.4	辦理推動國際教育研習活動誤餐費(A2-3，2場，每場15個)
	膳宿費	人	30	0.08	2.4	辦理科技輔助教學與學習研習活動誤餐費(A2-4，2場，每場15個)
	國內旅費、短程車資、運費	人次	8	2.7	21.6	研習外聘講師交通費(A2-1，8人次)
	國內旅費、短程車資、運費	人次	4	2	8	研習外聘講師交通費(A2-2，4人次)
	國內旅費、短程車資、運費	人次	1	2	2	研習外聘講師交通費(A2-3，1人次)
	國內旅費、短程車資、運費	人次	1	1	1	研習外聘講師交通費(A2-4，1人次)

	全民健康保險補充保費	式	1	1.7302	1.73	全民健康保險補充保費(鐘點費、諮詢費..)【(20+8+12+24+4+8+4+2)×2.11%】
	雜支	式	1	34.57	34.57	文具用品、紙張、資料夾、資訊耗材.....等
	材料費	人次	80	0.2	16	參加校內外各項專題製作暨技術創造力競賽(A2-2)材料費(80人，每人200元)
	租車費	車	1	6	6	辦理國際交流活動 (A2-3)租車費(1車次)
	保險費	人次	50	0.05	2.5	辦理國際交流活動(A2-3) 學生保險費(50人，每人50元)
	小計				227	
	獎補助費	小計			0	
經常門小計					227	
(二)資本門						
設備費	筆記型電腦	台	1	30	30	拓展學生參與各項競賽(A2-2，1台)
	平板電腦	台	2	11	22	辦理國際教育活動所需設備(A2-3，2台)
	平板電腦	台	2	15	30	辦理數位課程錄製所需設備(A2-4，2台)
	投影機	台	1	30	30	跨領域教師素養導向與議題融入研發教學示例與發展微課程活動用(A2-1，1台)
資本門小計					112	
111 會計年度合計(111 年 8 月至 12 月)					339	

112會計年度概算表	名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費	節	12	2	24	6大共同領域(國文、英文...等)研習外聘講師鐘點費(A2-1(一)6場，每場2節)
		講座鐘點費	節	4	2	8	多元創新e化教學研習外聘講師鐘點費(A2-1(二)2場，每場2節)
		講座鐘點費	節	12	2	24	業師實務新知專業研習外聘講師鐘點費(A2-2(一)2場，每場6節)
		講座鐘點費	節	12	1	12	業師創意設計專業講座內外聘講師鐘點費(A2-2(二)2場，每場6節)
		講座鐘點費	節	2	2	4	國際教育專題演講外聘講師鐘點費(A2-3(一)1場，每場2節)

	授課鐘點費	節	20	0.4	8	培育國際移動力社團外聘講師鐘點費(A2-3(二)20場，每場1節)
	講座鐘點費	節	2	2	4	數位影片製作外聘講師鐘點費(A2-4(一)1場，每場2節)
	講座鐘點費	節	2	1	2	數位化教學內聘講師鐘點費(A2-4(二)1場，每場2節)
	膳宿費	人	120	0.08	9.6	辦理課程多元教學創新研習活動誤餐費(A2-1，6場，每場約20個)
	膳宿費	人	60	0.08	4.8	辦理自動好終身學習力研習活動誤餐費(A2-2，4場，每場15個)
	膳宿費	人	30	0.08	2.4	辦理推動國際教育研習活動誤餐費(A2-3，2場，每場15個)
	膳宿費	人	40	0.08	3.2	辦理科技輔助教學與學習研習活動誤餐費(A2-4，2場，每場20個)
	國內旅費、短程車資、運費	人次	8	2.7	21.6	研習外聘講師交通費(A2-1，8人次)
	國內旅費、短程車資、運費	人次	4	2	8	研習外聘講師交通費(A2-2，4人次)
	國內旅費、短程車資、運費	人次	2	1	2	研習外聘講師交通費(A2-3，2人次)
	國內旅費、短程車資、運費	人次	1	1	1	研習外聘講師交通費(A2-4，1人次)
	雜支	式	1	20.085	20.085	111-A2 文具用品、紙張、資料夾、資訊耗材.....等
	全民健康保險補充保費	式	1	1.8146	1.815	全民健康保險補充保費(鐘點費、諮詢費..)【(24+8+24+12+4+8+4+2)×2.11%】
	材料費	人次	80	0.2	16	參加校內外各項專題製作暨技術創造力競賽(A2-2)材料費(80人，每人200元)
	租車費	車	1	12	12	辦理國際交流活動 (A2-3)租車費(1車次)
	保險費	人次	50	0.05	2.5	辦理國際交流活動(A2-3) 學生保險費(50人，每人50元)
	小計				191	
獎補助費	小計				0	
經常門小計				191		
(二)資本門						

設備費	筆記型電腦	台	1	30	30	跨領域教師素養導向與議題融入研發教學示例與發展微課程活動用(A2-1, 1 台)
	筆記型電腦	台	1	30	30	拓展學生參與各項競賽(A2-2, 1 台)
	平板電腦	台	1	13	13	辦理國際教育活動所需設備(A2-3, 1 台)
	平板電腦	台	1	15	15	辦理數位課程錄製所需設備(A2-4, 1 台)
	投影機	台	3	30	90	跨領域教師素養導向與議題融入研發教學示例與發展微課程活動用(A2-1, 3 台)
資本門小計					178	
112 會計年度合計(112 年 1 月至 7 月)					369	

承辦人:

課務組長 曾志雄

承辦主任:

教務主任 謝呈彥

主計主任:

111. 7. 21
會計室 陳詠方
會計室 陳詠方

校長:

國光高級工商職業學校校長 陳啓聰

111. 7. 21

●子計畫：111-A3 深化教師教學專業

一、承辦處室	教務處	承辦人	設備組
二、計畫目標	1.提升教師課程發展和教學能力，進行教師個人教學內外在的反思 2.發展跨科目/領域/專業群科的教師專業社群，以本校府城文化為主軸，發展教師教學研究團隊。 3.推動教師共同備課、公開授觀課和議課，辦理課程領導或教學精進培力研習或增能活動，深化新課綱的教師教學專業發展。 4.各領域老師將研習結果應用在上課內容並開發多元選修及彈性課程。 5.教師專業社群所研發與發展之課程，預計融入校內彈性學習時間微課程內授課，如生活中的化學物質(環境檢測及環保生活課程發展社群)、生活美語(國際教育議題發展社群)、創造力培訓(點亮 3d 安全家居社群)、修練愛情(生命教育工作社群)、志工服務(樂活力-志願服務社群)、古蹟巡禮(戶外教育融入教學社群)、設計與表現(轉角遇見詩-跨領域美感融入生活社群)		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		

110-A3-1
成立跨群教師
專業研究社群

處理處室：教務處

實施方式：

一、環境檢測及環保生活課程發展社群

項次	主題	主辦單位	預定辦理時間	辦理地點	參加對象
1	社群共備	社群研討	4次/學年	專業教室	小組成員
2	教案產出課程-檢測儀器實作	社群研討	111年9~12月 (研習外聘講師)	專業教室	小組成員與學生
3	研習產生教案示例(社會演變與二仁溪的汙染)	公民科 化工科	112年9~12月	教室	小組成員
4	二仁溪水質檢測及海洋廢棄物統計	小組成員	111年10~12月	二仁溪	小組成員與學生
5	教案教學實作實踐(水質淨化及檢測)	化工科	111年11月~112年1月	實驗室	小組成員與學生
6	研習產生教案示例(環境污染社會責任探討)	公民科 化工科	112年5~6月	教室	小組成員
7	學生學習成果發表及心得分享	小組成員	112年5月	會議室	參與師生
8	辦理教學成果分享會	小組成員	112年6月	專業教室	小組成員

二、國際教育議題發展社群

(一)實施方式：

- 1.本社群將藉由策略研習、教學研討、共同參與相關活動，並結合安全教育及跨領域學習，讓參與社群教師進行專業能力提升，透過專家學者提供國際教育之經驗及教學方式。
- 2.提升教師溝通互動之素養學習活動，並依教學研討配合課程編寫相關教材並實施於相關課程中，提升教師教學技巧與方法。
- 3.鼓勵老師使用酷英平台(COOL ENGLISH)，提升英文教學活動成交，讓同學自動自發學習英文。

項次	實施內容	實施方式	預定日期	辦理地點	參加人數
1	國際教育課程分享	專家人士 共同備課研討	9月	力行大樓	10
2	國際教育運動交流活動	工作坊	10月	力行大樓	45
3	國際背包客-經驗分享	背包客/ 工作坊	11月	力行大樓	45

4	探索文化創意與國際交流融合活動(一)	工作坊/ 參訪交流	12月	力行大樓	35
5	國際教育園遊會活動	工作坊/ 參訪交流	3月	力行大樓	20
6	探索文化創意與國際交流融合活動(二)	工作坊/ 參訪交流	5月	學校或教學場域	35
7	國際文化視訊交流活動	工作坊/ 視訊交流	6月	力行大樓	35

三、點亮 3D 安全家居社群

項次	主題	主辦單位	預定辦理時間	辦理地點	參加對象
1	社群共備及研習	陳銀崇	2次/學期	視聽教室	小組成員
2	產出教案課程名稱-府城文化圖騰造型夜燈	陳銀崇 社群成員	1次	視聽教室	小組成員
3	教案教學實作課程實施	陳銀崇	4節/學期	專題實作教室	小組成員及講師
4	產生教案示例	陳銀崇 觀課員	112年 05月	會議室	小組成員
5	辦理教學成果分享會	陳銀崇	20~30分鐘 PPT說明	會議室	發文臺南市高中職

四、生命教育工作社群

(一)實施方式：

- 1.組成跨領域/(校)教師專業社群
- 2.辦理教師專業社群共備會議
- 3.發展核心素養導向教學教案，關注如何將所學內容轉化為實踐性的知識，且融入教學並於實作課程實施。產生教案示例及核心素養評量。

項次	主題	主辦單位	預定辦理時間	辦理地點	參加對象
1	社群共備	生命教育工作坊	3次/學期	社會科教室	小組成員
2	教師研習	生命教育工作坊	2次/學期	社會科教室	全校教職員
3	讀書會	生命教育工作坊	6次/學期	社會科教室	小組成員
4	產生教案示例	生命教	111學年度	社會科教	小組成員

		育工作 坊	第一學期	室	
5	教案教學實作 課程實施	生命教 育工作 坊	111 年 03 月 ~112 年 05 月	社會科教 室	小組成員 與參與學 生
6	議課	生命教 育工作 坊	112 年 03 月~06 月	社會科教 室	小組成員

五、樂活力-志願服務社群

(一)實施方式：

- 1.運用安心輔導志願服務課程，發展服務式的實作演練和講座
- 2.透過實地參訪與安心輔導演練課程，提升同學對安全教育和生命反思。
- 3.搭配數位教學模式如 KAHOOT 資源平台，讓學生能夠檢核學習狀況與回顧學習歷程進行反思和改進。
- 4.透過安心輔導知能訓練，期待能有效提升同學對於危機事件的應對與輔導的知能，思考如何減少災害的破壞與影響，培養具有社會關懷及多元關懷的優質學生。
- 5.運用分享賦能的志願服務檢討會，執行後評估修正深厚志願服務意義，提升安全教育層次與志工出隊服務的質與量。

項次	主題	主辦 單位	預定 辦理時間	辦理 地點	參加對象
1	社群共備	盧綵蓉	1次/月	會議室	小組成員
2	教案產出課程名稱 -安心輔導	盧綵蓉 社群成員	週三下午 2 次	台南相 關機構	小組成員
3	教案教學實作課程 實施	盧綵蓉	2 節	志願服 務課程 教室	小組成員
4	產生教案示例 1 案	盧綵蓉 觀課員	1 式	志願服 務課程 教室	小組成員
5	辦理教學成果 分享檢討會	盧綵蓉	20~30 分 鐘 PPT 說 明	會議室	校內教師 及臺南市 高職優質 化學校教 師

六、戶外教育融入教學社群

(一)實施方式：

- 1.發展教師戶外教育融入教學跨領域/跨校課程研發社群
- 2.推動教師專業社群發展共同開發課程，每學期預計 4 次，約每月研討 1 次。
- 3.發展核心素養教學教案、示例各 1 件並辦理教學成果分享會(20~30

分鐘 PPT 分享)。

4.以原有課程教學融入戶外教育山海圳系列為終極目標，期間體能訓練以臺南府城名勝古蹟循序漸進，臺南孔廟、億載金城(3 公里、10 公里)等。帶領學生健行或登爬山海圳系列路線等。引發興趣進而登爬塔塔加等成為終身學習者。

5.開設彈性課程-特色課程。

項次	主題	主辦單位	預定辦理時間	辦理地點	參加對象
1	體適能融入教學 (彈性學習時間)	社群研討	111 年 10 月 112 年 04 月	閱覽室	全校師生
2	體適能融入教學 (彈性學習時間)	社群研討	111 年 10 月 112 年 04 月	閱覽室	全校師生
3	登山安全融入教學 (彈性學習時間)	社群研討	111 年 11 月 112 年 05 月	閱覽室	全校師生
4	急救安全融入教學	社群研討	111 年 11 月 112 年 05 月	閱覽室	全校師生
5	山海圳系列	實踐教學	111 年 12 月 112 年 06 月	山海圳	全校師生
6	彙整教案示例	社群研討	112 年 06 月	閱覽室	全校師生
7	教學成果分享簡報		112 年 06 月	南工築夢園	校內教師及臺南市高職優質化學校教師

七、轉角遇見詩—跨領域美感融入生活社群

項次	主題	主辦單位	預定辦理時間	辦理地點	參加對象
1	社群共備	美術科	4 次/學期	會議室	小組成員
2	講座研習	美術、板金、鑄造、電子	2 次/學期	會議室	小組成員
3	教案示例產出 課程名稱-學生專題實作與 詩文藝術與網路科技結合	社群成員	111 年 08 月 ~112 年 07 月	會議室	小組成員
4	教案示例實踐	美術、板金、鑄造、電子	111 年 12 月 ~112 年 07 月	會議室	全校教師

5 辦理教學成果 美術科 112 年 07 會議
分享會 月 室

校內教師
及臺南市
高職優質
化學校教
師

實施內容：

一、環境檢測及環保生活課程發展社群

(一)實施內容：

- 1.組成跨領域/(校)教師專業社群
- 2.辦理教師專業社群共備會議
- 3.化工科水質檢驗分析技術探討環境污染的指標，並結合公民科以環境事件「二仁溪的環境污染」，討論廠商、公民的社會責任，以主題式、實地操作、多元評量、素養導向、合作學習、資訊運用融入教學等相關教學活動，進行課程規劃進行核心素養教學。運用教師備、觀、議課滾動修正提昇核心素養教學成效。
- 4.發展水質污染對於環境及食品安全教學教案，關注如何將所學內容轉化為實踐性的知識，並落實學科及彈性學習課程教學中。
- 5.帶領教師與學生實地水質取樣檢測、淨灘等實踐課程、了解環境情形進而實踐改善，並落實生活。
- 6.水質淨化及檢測競賽，引領落實理論所學。
- 7.辦理學生學習心得分享會。
- 8.教學成果分享會(以 PPT 簡報說明)

二、國際教育議題發展社群

(一)實施內容：配合 12 年國教三面九向，培養學生具備「多元文化與國際理解」的核心素養。

- 1.提升教師對國際教育之認識與了解，研擬跨領域學習。
- 2.整合課程融入國際教育相關議題，讓學生了解本國現況並與其他國家比較並反思。
- 3.提升學生英文溝通能力及跨文化溝通素養。
- 4.培養國際參與的知能，提升學生國際移動力。

三、點亮 3D 安全家居社群

(一)實施目標：

- 1.以臺南市在地「府城文化&家居」為主軸。將主題式、議題融入、多元評量、素養導向、合作學習、資訊運用融入教學等相關教學活動，進行課程規劃進行核心素養教學。運用教師備、觀、議課滾動修正提昇核心素養教學成效。
- 2.組成教師跨領域教師專業社群，研發製作提升居家生活安全的創意夜燈。
- 3.產生「府城文化&家居&安全」核心素養融入教學教案、核心素養評量以及教案示例。
- 4.辦理教學成果分享會(20-30 分鐘 PPT 說明)。

(二)實施內容：

- 1.組成機械群及合作群別跨領域教師專業社群(名單)
- 2.辦理教師專業社群共備會議(2 次/學期)

- 3.發展核心素養導向教學教案，關注如何將所學內容轉化為實踐性的知識，並落實融入於正常教學中，產生教案示例及核心素養評。

四、生命教育工作社群

(一)實施內容：師生共同學習生命教育，透過彼此的支持與充電，提升自我心靈的高度與廣度，當一個快樂的終身學習者，讓教育充滿光明與希望。

五、樂活力-志願服務社群

(一)實施內容：

- 1.發展安心輔導志願服務課程、人際關係與團隊合作核心素養教案與評量。
- 2.實踐同理關懷、人際關係之志願服務核心素養教學產生教學示例。
- 3.辦理人際關係與團隊合作志願服務成果分享，統整志願服務出隊經驗。

六、戶外教育融入教學社群

以「安全」為基礎的課程與教學，在戶外環境中以健行或登山作為課程基礎，連結「環境資源」的課程，並設定連結學校的課程計畫目標；以「山野探索」來進行課程設計與教學活動設計，能切合戶外教育精神與重點。

戶外教育的起點，除了在校園裡的攀樹體驗或搭乘遊覽車到山區林場等進行戶外教學，並且以「安全」為核心的戶外教育課程

(一)實施內容：

- 1.戶外教育所需的先備知識，如：安全、體能訓練、裝備、環境與活動風險、生態、文化、各類主題或方案課程。
- 2.戶外教育場域裡進行的各項實作體驗的課程與教學活動，如課程設計、教學活動設計、教學方法及策略。
- 3.課程評估與反思和學生的學習表現、多元評量等等。

七、轉角遇見詩—跨領域美感融入生活社群

本校學生以技職專業科目為主，學生對於文學與藝術的距離感較強。本課程除了強調藝術融入生活的實用性之外，也希望透過跨領域創作，讓學生理解文字與影像如何融入自身生命經驗，產生動人的力量，故國文科以身邊親友為訪談與文字主要靈感來源，搭配美術科攝影、剪紙藝術、圖文排版概念，最後將自己的作品轉為金屬雷射雕刻作品，並適度搭配線上展演與QR碼實作，或於校園實體空間展示。

(一)實施內容：

- 1.組成跨領域教師專業社群(美術科、板金科、鑄造科、電子科)。
- 2.辦理教師專業社群共備會議。
- 3.讓學生認識剪影、剪紙藝術、肖像畫、色彩搭配、圖文排版的概念，與文學之美、金屬加工技術、網路科技小工具的結合，貫徹人文關懷精神。

四、預期效益	1.教師積極參與研習、社群，提升教師專知能進而提升學生學習成效,帶動學校團隊提升辦學績效。 2.發展跨科目/領域/專業群科的教師專業社群，推動產學鏈結，發展跨科目/領域素養導向課程。 3.藉由教師共同備課、公開授觀課和議課，觸發教師專業對話與經驗分享，築構溫馨和諧工作氛圍。 4.各領域教師能發展更多多元選修課程及彈性課程科目。								
	指標項目		111 學年度		112 學年度		113 學年度		
			目標	績效	目標	績效	目標	績效	
	方案 量化 指標	110-A3-1 跨科目/領域/專業群科教師專業社群數		9		10		11	
		110-A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科教師專業社群比率		16%		18%		20%	
		110-A3-3 教師參加研習平均時數		38		39		40	
110-A3-4 校長及教師公開授課人次		205		207		209			

註：								
1.預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。								
2.發展跨科目/領域/專業群科的教師專業社群為本辦理項目的工作重點。								

111-A3 深化教師教學專業

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	6	2	12	環境檢測及環保生活課程發展社群外聘講師鐘點費(A3-1(一)3場，每場2節)
	講座鐘點費	節	2	1	2	國際教育社群內聘講師鐘點費(A3-1(二)1場，每場2節)
	講座鐘點費	節	4	2	8	國際教育社群外聘講師鐘點費(A3-1(二)2場，每場2節)
	講座鐘點費	節	3	2	6	點亮3D安全家居社群外聘講師鐘點費(A3-1(三)1場，每場3節)
	講座鐘點費	節	4	1	4	點亮3D安全家居社群內聘講師鐘點費(A3-1(三)1場，每場4節)
	講座鐘點費	節	3	2	6	生命教育工作社群外聘講師鐘點費(A3-1(四)1場，每場3節)
	講座鐘點費	節	2	1	2	生命教育工作社群內聘講師鐘點費(A3-1(四)1場，每場2節)
	講座鐘點費	節	1	2	2	樂活力-志願服務社群外聘講師鐘點費(A3-1(五)1場，每場1節)
	講座鐘點費	節	4	2	8	戶外教育融入社群外聘講師鐘點費(A3-1(六)2場，每場2節)
	講座鐘點費	節	3	2	6	轉角遇見詩—跨領域美感融入生活社群外聘講師鐘點費(A3-1(七)1場，每場3節)
	物品費	支	1	5	5	環境檢測及環保生活課程發展社群用擴音器
	物品費	個	2	1	2	環境檢測及環保生活課程發展社群簡報筆
	物品費	支	4	1	4	點亮3D安全家居社群用隨身碟、滑鼠
	物品費	支	1	1.2	1.2	樂活力-志願服務社群用簡報筆
	膳宿費	人	80	0.08	6.4	111-A3(一)環境檢測及環保生活課程發展社群教師專業研習、校外教學、水質淨化及檢測餐費

	膳宿費	人	25	0.08	2	111-A3(二)國際教育社群教師專業研習誤餐費
	膳宿費	人	30	0.08	2.4	111-A3(三)點亮 3D 安全家居社群教師專業研習誤餐費
	膳宿費	人	35	0.08	2.8	111-A3(四)生命教育工作社群教師專業研習誤餐費
	膳宿費	人	70	0.08	5.6	111-A3(五)樂活力-志願服務社群教師專業研習誤餐費
	膳宿費	人	30	0.08	2.4	111-A3(六)戶外教育融入社群教師專業研習誤餐費
	膳宿費	人	20	0.08	1.6	111-A3(七)轉角遇見詩—跨領域美感融入生活社群教師專業研習誤餐費
	國內旅費、短程車資、運費	人次	1	2	2	111-A3(一)環境檢測及環保生活課程發展社群講師旅費
	國內旅費、短程車資、運費	人次	1	2	2	111-A3(二)國際教育社群講師旅費
	國內旅費、短程車資、運費	人次	1	2	2	111-A3(三)點亮 3D 安全家居社群講師旅費
	國內旅費、短程車資、運費	人次	1	2	2	111-A3(四)生命教育工作社群講師旅費
	國內旅費、短程車資、運費	人次	1	2	2	111-A3(五)樂活力-志願服務社群場地勘查等
	國內旅費、短程車資、運費	人次	1	2	2	111-A3(六)戶外教育融入社群講師旅費
	國內旅費、短程車資、運費	人次	1	2	2	111-A3(七) 轉角遇見詩—跨領域美感融入生活社群講師旅費
	軟體設計費、軟體授權費	套	1	9.6	9.6	111-A3(一)環境檢測及環保生活課程發展社群水質檢測器電腦接收處理軟體
	雜支	式	1	23.418	23.418	辦理推廣文具用品、紙張、資料夾、資訊耗材……等
	全民健康保險補充保費	式	1	1.1816	1.182	全民健康保險補充保費(講座鐘點費*2.11%)
	材料費	人次	150	0.2	30	111-A3(二)國際教育社群活動材料費
	材料費	人次	40	0.2	8	111-A3(三)點亮 3D 安全家居社群家居夜燈製作材料用
	材料費	人次	20	0.2	4	111-A3(四)生命教育工作社群活動材料費

	材料費	人次	80	0.2	16	111-A3(五)樂活力-志願服務社群活動材料費	
	材料費	人次	40	0.2	8	111-A3(六)戶外教育融入社群活動材料費	
	材料費	人次	60	0.2	12	111-A3(七)轉角遇見詩—跨領域美感融入生活社群活動材料費	
	印刷費	本	60	0.05	3	111-A3(二)國際教育社群辦理研習講義	
	印刷費	本	60	0.05	3	111-A3(六)戶外教育融入社群辦理研習講義	
	租車費	車	2	12	24	111-A3(二)國際教育社群活動租車費	
	租車費	車	2	6	12	111-A3(五)樂活力-志願服務社群活動租車費	
	租車費	車	1	12	12	111-A3(六)戶外教育融入社群活動租車費	
	保險費	人次	80	0.067	5.36	111-A3(二)國際教育社群活動保險費	
	保險費	人次	80	0.067	5.36	111-A3(五)樂活力-志願服務社群活動保險費	
	保險費	人次	40	0.067	2.68	111-A3(六)戶外教育融入社群活動保險費	
	小計				285	✓	
	獎補助費	小計				0	
	經常門小計				285		
(二)資本門							
設備費	水質檢驗感測器	套	1	95	95	111-A3(一)環境檢測及環保生活課程發展社群用設備含：1.無線導電度感應器 2.無線光學溶氧感應器 3.無線酸鹼值感測器 4.無線比色/濁度計 5.另含：鈣離子探針、氯離子探針、硝酸根離子探針	
	高效率工作站	台	5	24	120	111-A3(六)戶外教育融入教學社群用設備含：1.零件抽型物料架 2.效率置物櫃	
資本門小計				215			
111 會計年度合計(111 年 8 月至 12 月)				500			

112 會	名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						

計 年 度 概 算 表	業 務 費	講座鐘點費	節	3	2	6	環境檢測及環保生活課程發展社群外聘講師鐘點費(A3-1(一)1場，每場3節)
		講座鐘點費	節	4	1	4	環境檢測及環保生活課程發展社群內聘講師鐘點費(A3-1(一)1場，每場4節)
		講座鐘點費	節	4	2	8	國際教育社群外聘講師鐘點費(A3-1(二)2場，每場2節)
		講座鐘點費	節	3	2	6	點亮3D安全家居社群外聘講師鐘點費(A3-1(三)1場，每場3節)
		講座鐘點費	節	4	1	4	點亮3D安全家居社群內聘講師鐘點費(A3-1(三)1場，每場4節)
		講座鐘點費	節	4	2	8	生命教育工作社群外聘講師鐘點費(A3-1(四)2場，每場2節)
		講座鐘點費	節	1	2	2	樂活力-志願服務社群外聘講師鐘點費(A3-1(五)1場，每場1節)
		講座鐘點費	節	4	2	8	戶外教育融入社群外聘講師鐘點費(A3-1(六)2場，每場2節)
		講座鐘點費	節	3	2	6	轉角遇見詩—跨領域美感融入生活社群外聘講師鐘點費(A3-1(七)1場，每場3節)
		物品費	支	10	0.8	8	111-A3(一)環境檢測及環保生活課程發展社群無線電麥克風
		物品費	個	4	1	4	111-A3(三)點亮3D安全家居社群隨身碟、滑鼠
		物品費	個	1	9.5	9.5	111-A3(七)轉角遇見詩—跨領域美感融入生活社群繪圖板
		物品費	套	1	1.3	1.3	111-A3(七)轉角遇見詩—跨領域美感融入生活社群專業繪圖軟體
		膳宿費	人	50	0.08	4	111-A3(一)環境檢測及環保生活課程發展社群教師專業研習誤餐費
		膳宿費	人	70	0.08	5.6	111-A3(二)國際教育社群教師專業研習誤餐費
		膳宿費	人	30	0.08	2.4	111-A3(三)點亮3D安全家居社群教師專業研習誤餐費
		膳宿費	人	35	0.08	2.8	111-A3(四)生命教育工作社群教師專業研習誤餐費

膳宿費	人	70	0.08	5.6	111-A3(五)樂活力-志願服務社群教師專業研習誤餐費
膳宿費	人	70	0.08	5.6	111-A3(六)戶外教育融入社群教師專業研習誤餐費
膳宿費	人	45	0.08	3.6	111-A3(七)轉角遇見詩—跨領域美感融入生活社群教師專業研習誤餐費
國內旅費、短程車資、運費	人次	1	2.7	2.7	111-A3(一)環境檢測及環保生活課程發展社群講師旅費
國內旅費、短程車資、運費	人次	1	2.7	2.7	111-A3(二)國際教育社群講師旅費
國內旅費、短程車資、運費	人次	1	2	2	111-A3(三)點亮 3D 安全家居社群講師旅費
國內旅費、短程車資、運費	人次	1	2.7	2.7	111-A3(四)生命教育工作社群講師旅費
國內旅費、短程車資、運費	人次	1	2.7	2.7	111-A3(五)樂活力-志願服務社群場地勘查等
國內旅費、短程車資、運費	人次	1	2.7	2.7	111-A3(六)戶外教育融入社群講師旅費
國內旅費、短程車資、運費	人次	1	2.5	2.5	111-A3(七)轉角遇見詩—跨領域美感融入生活社群講師旅費
雜支	式	1	10.863	10.863	辦理推廣文具用品、紙張、資料夾、資訊耗材……等
全民健康保險補充保費	式	1	1.0972	1.097	全民健康保險補充保費(講座鐘點費)*2.11%
材料費	人次	30	0.2	6	111-A3(一)環境檢測及環保生活課程發展社群活動材料費
材料費	人次	40	0.2	8	111-A3(三)點亮 3D 安全家居社群活動材料費
材料費	人次	20	0.2	4	111-A3(四)生命教育工作社群活動材料費
材料費	人次	80	0.2	16	111-A3(五)樂活力-志願服務社群活動材料費
材料費	人次	30	0.2	6	111-A3(六)戶外教育融入社群活動材料費
材料費	人次	30	0.2	6	111-A3(七)轉角遇見詩—跨領域美感融入生活社群活動材料費
設備維護費	式	1	5	5	111-A3(一)環境檢測及環保生活課程發展社群實作課程設備維護費

	場地使用費	式	1	2.4	2.4	111-A3(五)樂活力-志願服務社群場地使用
	印刷費	張	12	0.6	7.2	111-A3(一)環境檢測及環保生活課程發展社群海報印製
	印刷費	本	60	0.05	3	111-A3(二)國際教育社群社群辦理研習講義
	印刷費	本	60	0.05	3	111-A3(六)戶外教育融入社群社群辦理研習講義
	租車費	車	2	6	12	111-A3(五)樂活力-志願服務社群活動租車費
	租車費	車	1	12	12	111-A3(六)戶外教育融入社群活動租車費
	保險費	人次	80	0.067	5.36	111-A3(五)樂活力-志願服務社群活動保險費
	保險費	人次	40	0.067	2.68	111-A3(六)戶外教育融入社群活動保險費
	小計					233
獎補助費	小計				0	
經常門小計					233	
(二)資本門						
設備費	平板電腦	台	2	11	22	111-A3(二)國際教育社群用
	桌上型電腦	台	1	25	25	111-A3(一)環境檢測及環保生活課程發展社群研發及成果展示
資本門小計					47	
112 會計年度合計(112 年 1 月至 7 月)					280	

111. 7. 21

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

課務組長 曾志雄

教務主任 謝呈彥

主計室 陳詠方

職業學校校長 陳啓聰

主計室 莊永美

111. 7. 21

●子計畫：111-B1 導引適性就近入學

一、承辦處室	實習處	承辦人	實習主任
二、計畫目標	1.辦理社區國中參加本校的各項職涯探索活動，提升新生適性就近入學率。		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		

110-B1-1
辦理社區國中
參加本校各項
職涯探索活動

處理處室：實習處

實施方式：

一、實施方式：於各科實習工場，辦理社區國中 2~3 年級生，至各科實地實作職涯探索活動。

二、實施內容：

(一)目的：協助國中二、三年級學生跨領域學習(實地體驗)高職各科技能教育概況，增進國中生認識高職各職群的學習主題與職場特質，俾利國中生適性發展。

(二)日期：111 年 11 月至 112 年 5 月期間共辦理 2 場次。

(三)對象：社區國中 2、3 年級學生。

(四)人數：約 250 位/場。

(五)地點：本校 12 科科館實習工場。

(六)時間：半天。

三、落實安全教育：以「防災」為基礎的課程與教學，導引學生在發生職場災害時的臨時應對方式，如：更換器具時要如何避免燒燙傷與觸電災害，並實際進行防災演練，突顯出防災的警惕性，讓學生了解防災安全的重要性。

實施內容：

規劃時程表

時間	班別	活動內容	負責老師
12:35	二(三)年級	集合、規定事項說明、出發	國中端教師
簡介 13:10 ~ 14:00	二(三)年級	臺南高工 12 科簡介 1.解說工廠設備。 2.防災教育訓練。 3.說明實作主題概要。 4.進行實作、解答學生問題。	臺南高工主任、 組長、授課老師
各科職群實作	二(三)年級	電機電子群實作 主題: mBot 智慧機器人(暫定)	電機電子群長
14:00	二(三)年級	機械群實作 主題:雷雕機器操作(暫定)	機械群群長
~ 17:00	二(三)年級	化工群實作 主題：精油製作(暫定)	化工群群長
	二(三)年級	土木建築群實作 主題:VR、無人機(暫定)	土木建築群群長
	二(三)年級	動力機械群實作 主題: 魔法自走車基礎實作(暫定)	動力機械群群長
回程 17:00 ~ 17:10	二(三)年級	集合、賦歸	國中端教師

0.236 四、預期 效益	1.讓社區國中生參加本校各科職涯探索活動，提升高一新生適性就近入學率。							
	指標項目		111 學年度		112 學年度		113 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 指標 量化	110-B1-1 高一新生適性就近入學率		98.5%		98.7%		98.9%
110-B1-2 國中學生到校職涯探索人次		500		520		540		
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。								

111-B1 導引適性就近入學

單位：仟元

111會計年度概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	授課鐘點費	節	30	0.4	12	辦理社區國中生涯發展教育實作活動暨職業試探課程內聘鐘點費
		材料費	人次	190	0.2	38	辦理社區國中生涯發展教育實作活動暨職業試探課程材料費
		全民健康保險補充保費	式	1	0.2532	0.253	全民健康保險補充保費(授課鐘點費)*2.11%
		租車費	車	10	4	40	辦理社區國中生涯發展教育實作活動暨職業試探課程學生赴本校上課租車費
		膳宿費	人	30	0.08	2.4	國中生涯發展教育實作活動暨職業試探課程工作人員誤餐費
		雜支	式	1	10.347	10.347	文具用品、資訊耗材等雜支(辦理多元適性課程成果發表使用)
	小計					103	
	獎補助費	小計				0	
	經常門小計					103	
	(二)資本門						
	設備費					0	
資本門小計					0		
111 會計年度合計(111 年 8 月至 12 月)					103		
112會計年度概算	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	授課鐘點費	節	40	0.4	16	辦理社區國中生涯發展教育實作活動暨職業試探課程內聘鐘點費
		材料費	人次	200	0.2	40	辦理社區國中生涯發展教育實作活動暨職業試探課程材料費

表	全民健康保險 補充保費	式	1	0.3376	0.338	全民健康保險補充保費(授課鐘點費)*1.91%
	租車費	車	10	4	40	辦理社區國中生涯發展教育實作活動暨職業試探課程學生赴本校上課租車費
	物品費	台	4	5	20	資訊科辦理社區國中生涯發展教育實作活動暨職業試探課程用- mBot 智慧機器人
	膳宿費	人	40	0.08	3.2	國中生涯發展教育實作活動暨職業試探課程工作人員誤餐費
	雜支	式	1	7.462	7.462	文具用品、資訊耗材等雜支(辦理多元適性課程成果發表使用)
	小計				127	
	獎補助費	小計				0
經常門小計					127	
(二)資本門						
設備費					0	
資本門小計					0	
112 會計年度合計(112 年 1 月至 7 月)					127	

承辦人：

課務組長 曾志雄

承辦主任：

教務主任 謝呈彥

主計主任：

111.7.21 主計室 陳詠方

校長：

國立臺南高工 職業學校校長 陳啓聰

主計室 謝美

111.7.21

●子計畫：111-B3 加強學生多元展能

一、承辦處室	實習處	承辦人	實習主任
二、計畫目標	1.引領科技新知深化群科專業技術整合，激發學生創意專題實作及團隊合作能力。 2.強化群科學生專業技術實務的能力，培育技藝優秀人才，鼓勵學生參與各項競賽，提升競賽成績。 3.加強學生社團學習知能，並提供學生多元發展機會與管道，進而使學生從中習得專門之技能或專長。		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		

110-B3-1
推展群科專題
實作暨創意發
明活動

處理處室：實習處

實施方式：

辦理三項科技新知專題實作能力研習，實施計畫如下

一、物聯網（AIoT）進階研習、實習實作能力強化研習

（一）實施方式：

1.研習目標：研習目標：增進學生多元學習能力、加強專業技能與強化實作能力。並促進學生學習產業最需求的基層技術，發揮職校的技術教學成效。

2.研習對象：本校 12 科系師生

(1)人工智慧物聯網（AIoT）進階研習，場次限定 30 人。

(2)實習實作能力強化研習（A/B 組），各場次限定 40 人。

加強學生實習實作能力，讓學生熟練實習實作，

3.研習日期：（暫定）

(1)111 年 8 月~12 月，8:25~16:00，合計 7 小時講座鐘點研習。

(2)111 年 8 月~12 月，8:25~16:00，開兩場研習，每場各 7 小時，合計 14 小時授課鐘點研習。

4.研習場地：

(1)實習實作能力強化研習：資訊科電路工場 I、II。

(2)人工智慧物聯網（AIoT）進階研習：資訊科電腦工場 I。

二、雷雕技術跨域研習、實習實作能力強化研習

（一）實施方式：

1.研習目標：增進學生多元學習能力、加強專業技能與強化實作能力。並促進學生學習產業最需求的基層技術，發揮職校的技術教學成效。

2.研習對象：本校 12 科學生

(1)雷雕技術跨域研習，場次限定 30 人。

學生結合雷雕技術應用，設計不同包裝造型，美化實習成品、小專題成品商業化。讓學生參加研習後，可產生一個實作成品（如：小夜燈、藍芽音箱、太陽能充電板）

(2)實習實作能力強化研習（A/B 組），各場次限定 40 人。

加強學生實習實作能力，讓學生熟練實習實作，推廣學生去考取乙、丙級檢定的意願，實現跨領域學習方式

3.研習日期：（暫定）

(1)112 年 1 月~7 月，8:25~16:00，合計 7 小時講座鐘點研習。

(2)112 年 1 月~7 月，8:25~16:00，開兩場研習，每場各 7 小時，合計 14 小時授課鐘點研習。

4.研習場地：

(1)雷雕技術跨域研習：資訊科電腦工場 I。

(2)實習實作能力強化研習：資訊科電路工場 I、II。

（二）落實安全教育：以「防災」為基礎的課程與教學，導引學生在發生職場災害時的臨時應對方式，如：操作器具時要如何避免燒燙傷與觸電災害，並實際進行防災演練，突顯出防災的警惕性，讓學生了解防災安全的重要性。

三、Arduino 模組與感測器研習

（一）實施方式：

1.研習目標：激發學生本校師生具備 Arduino 微處理器實作能力，

作為參加專題製作競賽及 Arduino 模組與感測器相關比賽之基礎訓練。

2.研習對象：本校 12 科學生。

3.研習日期：111 年 9 月~112 年 8 月期間，8:25~16:00，開兩場研習，每場各 2 天，14 小時，合計 28 小時。

實施內容：

一、物聯網 (AIoT) 進階研習、實習實作能力強化研習

(一)實施內容

1.研習方式：課堂講解、實務操作及綜合座談。

	時間	人數(暫定)	活動內容	負責老師
簡介	8:25~9:15		課程簡介 資料發放 防災教育訓練	電資群教師
研習	9:25~16:00 (12:10~13:00 休息)	30 人	人工智慧物聯網 (AIoT) 進階研習 跨領域學習	電資群教師
	16:00		集合、賦歸	

	時間	人數(暫定)	活動內容	負責老師
簡介	8:25~9:15		課程簡介 資料發放	電資群教師
研習	9:25~16:00 (12:10~13:00)休息	40 人	實習實作能力強化 研習	電資群教師
	16:00		集合、賦歸	

二、雷雕技術跨域研習、實習實作能力強化研習

(一)實施內容

1.研習方式：上機實務操作及綜合座談。

	時間	人數(暫定)	活動內容	負責老師
簡介	8:25~9:15		課程簡介 資料發放	電資群教師
研習	9:25~16:00 (12:10~13:00 休息)	40 人	雷雕技術 跨領域研習	電資群教師
	16:00		集合、賦歸	

	時間	人數(暫定)	活動內容	負責老師
簡介	8:25~9:15	40 人	課程簡介 資料發放	電資群教師
研習	9:25~16:00		實習實作能力強化	電資群教師

	(12：10~13:00)休息	研習 跨領域研習 集合、賦歸	師	
	16:00			
三、Arduino 模組與感測器研習				
(一)實施內容				
1.研習場地：汽車科專題教室。				
2.於 112 年 3 月辦理本校專題實作暨創意競賽複賽及作品展				
	時間	人數(暫定)	活動內容	負責老師
簡介	8:25~9:15		課程簡介 資料發放	汽車科教 師
研習	9:25~16:00 (12：10~13:00 休息)	40 人	Arduino 模組與感測器 研習	汽車科教 師
	16:00		集合、賦歸	

110-B3-2
強化學生群科
務實致用專業
技能水準

處理處室：實習處

實施方式：

一、專題暨創意製作競賽、技藝、技能競賽增能

(一)實施方式：

1.落實實習課程，培育學生專精技能。

2.各科辦理學期專題暨創意製作競賽、技藝競賽，培養學生競賽抗壓力。

3.各科辦理技藝、技能競賽假日訓練班

(1)目的：強化群科學生專業技術實務的能力，提升各項技藝競賽成績。

(2)日期：111 年 8 月至 112 年 7 月

(3)對象：全校參加各科專題暨創意製作競賽、全國技能競賽及工科技藝競賽選拔之學生。

二、乙組球類技術增能

(一)實施方式：

1.落實乙組球類選手運動推廣、精進，培育學生專精技能。

2.每學期參加縣市級競賽，培養學生競賽抗壓力。

3.辦理課餘時間及假日訓練。

(1)目的：強化乙組球類學生技術能力提升。

(2)日期：111 年 8 月至 112 年 7 月

(3)對象：全校參加乙組球類選手選拔之學生。

實施內容：

一、技藝、技能競賽增能

(一)實施內容：辦理假日技能選手培訓班

	時間	人數(暫定)	活動內容	負責老師
簡介	8:25 ~ 9:15		準備機具設備	選手指導教師
研習	9:25 ~ 16:00 (12: 10~13:00) 休息 16:00	30 人	各職種選手訓練 集合、賦歸	選手指導教師

二、社團乙組球類技術增能

(一)實施內容：辦理假日技能選手培訓班

	時間	人數(暫定)	活動內容	負責老師
簡介	8:25 ~ 9:15		準備活動	指導教師
研習	9:25 ~ 16:00 (12: 10~13:00) 休息 16:00	30 人	社團乙組球類選手訓練 集合、賦歸	指導教師

四、預期效益	1.透過專業技能培養、科技新知研習及競賽實施，激發學生專題實作暨創意研發能力。 2.落實專業實習訓練及專項選手培訓，強化學生群科專業技術務實致用能力，鼓勵學生參加各項技藝競賽，累積實務經驗。 3.發展多元適性教育,增廣國際知能擴展視野及思維。								
	指標項目		111 學年度		112 學年度		113 學年度		
			目標	績效	目標	績效	目標	績效	
	方案 量化 指標	110-B3-4 各項技藝能競賽 獲學生得獎人數		33		34		35	
		110-B3-5 學生參與專題實 作競賽人數		23		24		25	
110-B3-6 專題實作競賽學 生得獎人數		20		21		22			
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。									

111-B3 加強學生多元展能

單位：仟元

111 會計年度概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費	節	8	2	16	辦理技能增能、科技新知專題實作能力研習外聘講師費
		授課鐘點費	節	20	0.55	11	12 科參加校內外各項競賽、專題暨創意製作競賽、乙組球類假日授課鐘點費
		國內旅費、短程車資、運費	人次	3	2	6	辦理科技新知專題實作能力研習外聘講師費差旅費
		全民健康保險補充保費	式	1	0.5697	0.57	全民健康保險補充保費(講座鐘點費+授課鐘點費)*2.11%
		膳宿費	人	40	0.08	3.2	12 科參加校內外各項競賽、專題暨創意製作競賽選手及工作人員誤餐費便當辦理科技新知專題實作能力研習
		材料費	人次	60	0.2	12	辦理科技新知專題實作能力研習用
		印刷費	份	50	0.1	5	辦理科技新知專題實作能力研習用
		雜支	式	1	5.23	5.23	電腦資訊耗材、碳粉、紙張、文具、球隊比賽用球等
	小計					59	
	獎補助費	小計				0	
	經常門小計					59	
	(二)資本門						
	設備費					0	
資本門小計					0		
111 會計年度合計(111 年 8 月至 12 月)					59		
112 會	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						

計 年 度 概 算 表	業 務 費	講座鐘點費	節	21	2	42	辦理技能增能、科技新知專題實作能力研習外聘講師費	
		授課鐘點費	節	40	0.55	22	辦理 課餘 技能增能、科技新知專題實作能力研習外聘講師費	
		授課鐘點費	節	40	0.55	22	12 科參加校內外各項競賽、專題暨創意製作競賽假日授課鐘點費	
		國內旅費、短程車資、運費	人次	3	2	6	辦理科技新知專題實作能力研習外聘講師費差旅費	
		全民健康保險補充保費	式	1	1.8146	1.815	全民健康保險補充保費(講座鐘點費+授課鐘點費)*2.11%	
		膳宿費	人	100	0.08	8	12 科參加校內外各項競賽、專題暨創意製作競賽選手及工作人員誤餐費便當辦理科技新知專題實作能力研習	
		材料費	人次	60	0.2	12	辦理科技新知專題實作能力研習用	
		印刷費	本	50	0.1	5	辦理科技新知專題實作能力研習用	
		雜支	式	1	5.185	5.185	電腦資訊耗材、碳粉、紙張、文具、球隊比賽用球等	
		小計					124	/
	獎補助費	小計					0	
	經常門小計					124		
	(二)資本門							
	設備費	雷雕機	台	1	82	82	辦理科技新知專題實作能力研習用	
		個人電腦	台	2	25	50	辦理科技新知專題實作能力研習用	
	資本門小計					132		
	112 會計年度合計(112 年 1 月至 7 月)					256	/	

承辦人:

課務組長 曾志雄

承辦主任:

教務主任 謝呈彥

主計主任: 11. 7. 21

主計室 陳詠方

校長:

國立臺灣高級工業職業學校校長 陳啓聰

11. 7. 21

主計室 許天美

●子計畫：111-B4 形塑人文藝術素養

一、 承辦處室	美術科	承辦人	美術科、教學組		
二、 計畫目標	1.發展美感與文創特色之跨領域課程與研習，使本校師生能從美感角度思考，結合專業領域能力，開發文創潛力。 2.建立書香文化校園環境，推廣閱讀與創作風氣。 3.優化學習與生活溫馨角落，創造教育環境中的美感經驗。				
三、 工作內涵	實施方式和實施內容				
110-B4-1 發展 跨域 美感 教師 專業 社群 與課 程	處理處室：美術科				
	實施方式：				
	一、發展跨領域美感課程				
	(一)實施內容：				
	1.辦理內涵：以跨科、跨群領域教師社群為基礎，發展結合美術、文字能力與專業科目能力之跨領域課程。並結合攝影、手繪、電繪工具，納入 108 新課綱與專業素養，研發相關課程。 2.主辦單位：美術科、鑄造科 3.參加對象：臺南高工教師。 4.辦理期程：預定於 111 年 10~11 月及 112 年 3~5 月，每學期至少研發 1 個課程。 5.辦理方式：採取 19 項議題/跨領域美感主題融入課程方式，每學期至少 1 單元課程融入。				
實施內容：					
時程表					
項次	主題	預定辦理時間	辦理地點	辦理方式	參加對象
1	跨領域美感課程 《文創模具變變變》(美術與鑄造科跨領域課程)	111 年 10 月~11 月	美術教室	工作坊或 入班實作	本校 教師
2	跨領域美感課程 《轉角遇見詩—詩與美術相遇》(暫名)(美術與國文跨領域課程)	112 年 03 月~05 月	科館或美術教室進行	工作坊或 入班實作	

處理處室：美術科

實施方式：

一、舉辦閱讀推廣海報比賽活動

(一)實施內容：

- 1.辦理內涵：以閱讀心得海報比賽的方式，鼓勵學生進行文學閱讀，並將之納入美術課的海報創作，請學生將閱讀之後的想法化為圖像與文字。
- 2.主辦單位：美術科
- 3.辦理時程：111 年 9-11 月，每學年至少辦理 1 次閱讀推廣海報比賽。
- 4.辦理方式：以閱讀心得海報設計比賽的方式，於校內辦理展覽，並搭配課程鼓勵本校師生多元閱讀與創作。

二、發展結合社群軟體功能之藝文線上/實體展覽

(一)實施內容：

- 1.辦理內涵：利用當代流行之社群軟體，使學生展覽不受限於校內展示，也能透過網路分享向外交流。
- 2.主辦單位：美術科、鑄造科
- 3.辦理時程：111 年 12 月及 112 年 6 月，每學期至少辦理 1 次實體/線上展覽。
- 4.辦理方式：使用 FB 或 IG 軟體方式，並同時購置作品展示框，搭配實體作品的校內展覽，串連起所有學生作品，增加展品與外界的连接，也鼓勵作者與觀者的互動連結。

(二)實施方式：利用當代流行之社群軟體，使學生展覽不受限於校內展示，也能透過網路分享向外交流。使用 FB 或 IG 軟體的 hushtag 方式，並同時購置作品展示框，搭配實體作品的校內展覽，串連起所有學生作品，增加展品與外界的连接，也鼓勵作者與觀者的互動。

三、邀請藝文創作者與專業人士來校舉辦研習講座

(一)實施內容：

- 1.辦理內涵：透過邀請藝文創作者如作家、藝術家、工藝家等專業人士來校舉辦講座或研習，鼓勵師生從生活中培養美感知能，並辦理至少一次的防災安全教育主題演講，協助教師增能發展。
- 2.主辦單位：美術科、鑄造科
- 3.辦理時程：111 年 9 月~11 月及 112 年 3 月~5 月期間，每學期至少辦理 2 次美感研習或演講活動。
- 4.辦理方式：辦理至少每學期 2 次的美感研習。

實施內容：

一、舉辦閱讀推廣海報比賽活動規劃時程表

項次	主題	預定辦理時間
1	閱讀海報設計比賽	111 年 9 月~11 月

2

詩文創作比賽

112 年
3 月~6 月

二、發展結合社群軟體功能之藝文線上/實體展覽規劃時程表

項次	主題	預定辦理時間
1	NK museum 線上展(一)	111 年 12 月
2	NK museum 線上展(二)	112 年 6 月

三、邀請藝文創作者與專業人士來校舉辦研習講座

項次	主題	演講人	預定 辦理時間	辦理地點	辦理方 式	參加 對象
1	美感生活系列 研習/講座(一)	未定	111 年 09 月~11 月	美術教室 (暫定)	研習	全校 教師
2	美感生活系列 研習/講座(二)	未定	111 年 09 月~11 月	美術教室 (暫定)	研習	全校 教師
3	美感生活系列 研習/講座(三)	未定	112 年 03 月~05 月	美術教室 (暫定)	研習	全校 教師
4	美感生活系列 研習/講座(四)	未定	112 年 03 月~05 月	美術教室 (暫定)	研習	全校 教師

110-B4-3 發展 跨域 美感 生活 空間	處理處室：美術科							
	實施方式：							
	一、優化教室、樓梯牆面美感							
	(一)實施內容							
	1.辦理內涵：教師研發之美感教案，將擇適合之班級學生或以周末另行研習方式，產出教學示例並檢討，並將教學示例之成果，於各班級教室、樓梯牆面尋找適合展示空間，將學生作品展示給全校同學觀看。							
	2.主辦單位：設備組/總務處/美術科							
	3.辦理時程：111 年 12 月。							
	二、活化校園建築空間，建置溫馨美學角落							
	(一)實施內容：活化校園內的建築空間，美化環境，使學生能夠在校園中舒適地使用討論、思考、休憩、欣賞作品的美學空間。教師研發之美感教案，均納入專業科目與共同科目之教師想法，內容包含如雷射切割、鑄造、資訊軟體、文學與視覺美感藝術、生活美學、19 巷議題等，目前仍以 E 棟地下室美術教室，作為展示與各類美感活動之主要基地，故持續活化修正中。							
	1.主辦單位：設備組/總務處/美術科							
2.辦理時程：111 年 12 月建置完成。								
實施內容：								
一、優化校園建築空間								
(一)辦理方式：於 E 棟教室、樓梯牆面增設作品展示區，展示教師研發之美感教案，產出教學之示例成果，如展示學生詩文優秀作品，使學生能在校園生活中欣賞藝術之美。								
二、活化閒置空間，建置溫馨美學角落								
(一)實施方式：								
1.欲引進自然教育與園藝美學，於 E 棟地下室樓梯牆面設計植栽裝飾牆，美化環境。								
2.油漆 E 棟地下室樓梯牆面，使其成為戶外師生作品展示的環境。								
四、 預 期 效 益	1.藉由實施美感跨領域課程，使學生能結合專業能力與創意思考，開拓多元發展的生涯規劃想像。							
	2.優化學習環境、增加校內展演空間與溫馨美學角落，落實生活中的美學思考，進而培養學生對於美感的認知水準。							
	3.藉由舉辦藝術與人文講座、比賽，並通過學生作品之實體與線上展覽，活化學習多元管道。							
	指 標 項 目		111 學年度		112 學年度		113 學年度	
			目 標	績 效	目 標	績 效	目 標	績 效
方 案 量 化 指 標	110-B4-1 多元創新文藝課程開設科目數		3		4		5	
	110-B4-2 學校辦理藝文活動次數		3		4		5	
	110-B4-3 優化學習實施科目數		3		4		5	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。								

111-B4 形塑人文藝術素養

單位：仟元

111會計年度概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費	節	14	2	28	111-B4-1 外聘講師費
		講座鐘點費	節	12	1	12	111-B4-1 校內講師費
		全民健康保險補充保費	式	1	0.844	0.844	全民健康保險補充保費(講座鐘點費*2.11%)
		膳宿費	人	40	0.08	3.2	辦理《文創模具變變變》工作坊4場次，每場次10人，研習、會議誤餐費
		雜支	式	1	11.256	11.256	辦理推廣文具用品、紙張、資料夾、資訊耗材、裝飾格板、油漆、.....等
		國內旅費、短程車資、運費	人次	2	1.35	2.7	台北-台南高鐵標準車廂
		材料費	人次	200	0.2	40	辦理《文創模具變變變》工作坊4場次，每場次50人，課程教學/研習實作與開發示例，教師研發課程用材料。
		物品費	個	40	0.8	32	展覽作品使用框具
	小計					130	
	獎補助費	學生獎助金	式	1	10	10	閱讀心得海報比賽參賽獎金
		小計					10
	經常門小計					140	
	(二)資本門						
	設備費	單眼數位相機(含鏡頭)	台	1	60	60	辦理課程調整、跨領域課程研發攝錄影所需數位相機
	資本門小計					60	
	111會計年度合計(111年8月至12月)					200	
112會計年度	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務	講座鐘點費	節	16	2	32	111-B4-1 外聘講師費
		講座鐘點費	節	12	1	12	111-B4-1 校內講師費

概 算 表	費	全民健康保險 補充保費	式	1	0.9284	0.928	全民健康保險補充保費(講座鐘點費*2.11%)
		膳宿費	人	80	0.08	6.4	辦理《轉角遇見詩—詩與美術相遇》工作坊 4 場次，每場次 20 人，研習、會議誤餐費
		國內旅費、短程車資、運費	人次	4	1.35	5.4	台北-台南高鐵標準車廂
		雜支	式	1	15.272	15.272	辦理推廣文具用品、紙張、資料夾、資訊耗材、裝飾格板、油漆、.....等
		材料費	人次	200	0.2	40	辦理《轉角遇見詩—詩與美術相遇》工作坊 4 場次，每場次 50 人，課程教學/研習實作與開發示例，教師研發課程用材料。
		小計				112	
	獎 補 助 費	學生獎助金	式	1	10	10	詩文比賽參賽獎金
		小計				10	
	經常門小計					122	
	(二)資本門						
	設 備 費	A3 彩色掃描 機	台	1	30	30	辦理課程調整、跨領域課程研發資料輸入所需掃描設備
	資本門小計					30	
112 會計年度合計(112 年 1 月至 7 月)					152		

承辦人：

承辦主任：

主計主任：111.7.21

校長：

課務組長 曾志雄

教務主任 謝呈彥

主計室主任 陳詠方

會計室主任 黃美

嘉義市立東區高級中學校長 陳啓聰

111.7.21

貳、學校申請經費概算（請列出全部子計畫）

一、111 學年度概算表（請依 111 和 112 會計年度分別填報）

單位：仟元

單位：千元												
年度	子計畫名稱	申請高職優質化補助總金額				本校年度預算 配合款		其他專案計畫 補助或自籌款		其他說明	主管機關 核定經費	
		國教署補助		縣市配合款								
		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
111 會計 年度	A1 落實學校課程發展	89	0									
	A2 推動創新多元教學	227	112									
	A3 深化教師教學專業	285	215									
	A 大類(A1+A2+A3)經常門合計	601	--				--		--		--	
	B1 導引適性就近入學	103	0									
	B2 強化學校辦學體質	--	--									
	B3 加強學生多元展能	59	0									
	B4 形塑人文藝術素養	140	60									
	B 大類(B1+B2+B3+B4)經常門合計	302	--				--		--		--	
	A 大類和 B 大類經常門比例	67：33	--				--		--		--	
111 會計年度合計		903	387									
112 會計 年度	A1 落實學校課程發展	106	0									
	A2 推動創新多元教學	191	178									
	A3 深化教師教學專業	233	47									
	A 大類(A1+A2+A3)經常門合計	530	--				--		--		--	
	B1 導引適性就近入學	127	0									
	B2 強化學校辦學體質	--	--									
	B3 加強學生多元展能	124	132									
	B4 形塑人文藝術素養	122	30									
	B 大類(B1+B2+B3+B4)經常門合計	373	--				--		--		--	
	A 大類和 B 大類經常門比例	59：41	--				--		--		--	
112 會計年度合計		903	387									
111 學年度合計	全學年合計	1806	774									
	經費門比例	70%	30%									

承辦人：

主辦主任：

主計主任：

校長：

課務組長曾志雄

教務主任謝呈彥

主計室主任陳詠方

主計室主任許美芳

國立臺南高級工業職業學校校長陳啓聰

二、經常門概算編列項目總表

單位：仟元

項次	名稱(項目)	111 會計年度 (111 年 8 月至 12 月)		112 會計年度 (112 年 1 月至 7 月)		111 學年度 (111 年 8 月至 112 年 7 月)		備註
		概算總額(A)	百分比%(A/B)	概算總額(C)	百分比%(C/D)	合計概算總額 (E=A+C)	百分比%(E/F)	
1	講座鐘點費	198	21.93%	228	25.25%	426	23.59%	
2	授課鐘點費	31	3.43%	68	7.53%	99	5.48%	
3	諮詢費、輔導費、指導費	10	1.11%	17.5	1.94%	27.5	1.52%	
4	稿費	0	0%	0	0%	0	0%	
5	臨時工作人員/工讀費	0	0%	0	0%	0	0%	
6	印刷費	11	1.22%	18.2	2.02%	29.2	1.62%	
7	資料蒐集費	0	0%	0	0%	0	0%	
8	資料檢索費	0	0%	0	0%	0	0%	
9	膳宿費	72.4	8.02%	103.2	11.43%	175.6	9.72%	
10	保險費	15.9	1.76%	10.54	1.17%	26.44	1.46%	
11	全民健康保險補充保費	5.043	0.56%	6.615	0.73%	11.658	0.65%	
12	國內旅費、短程車資、運費	66.1	7.32%	91.7	10.16%	157.8	8.74%	
13	租車費	94	10.41%	76	8.42%	170	9.41%	
14	材料費	184	20.38%	154	17.05%	338	18.72%	
15	場地使用費	0	0%	2.4	0.27%	2.4	0.13%	
16	設備維護費	0	0%	5	0.55%	5	0.28%	
17	軟體設計費、軟體授權費	9.6	1.06%	0	0%	9.6	0.53%	
18	學生獎學金	0	0%	0	0%	0	0%	
19	學生獎助金	10	1.11%	10	1.11%	20	1.11%	
20	學生入學獎學金	0	0%	0	0%	0	0%	
21	物品費	80.2	8.88%	42.8	4.74%	123	6.81%	
22	雜支	115.757	12.82%	69.045	7.65%	184.802	10.23%	
總 計		903(B)	100%	903 (D)	100%	1806(F)	100%	

備註：請依此 22 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。