111 學年度高職優質化輔助方案
期末成果檢核報告書

學校名稱：國立成功大學附屬臺南工業高級中等學校

聯絡人	單　位	教務處	職　稱	行政協助
	姓　名	曾志雄	電　話	(06)2322131 轉 158
	傳　真	(06)-2021803		
承辦人核章		承辦主任核章	主計主任核章	校長核章
優質化計畫承辦人 曾志雄		教務主任 謝呈彥	主計室 112.8.29 主計室柳慧琴 主任柳慧琴 112.8.29	國立成功大學附屬南工校長 陳啓聰

主辦單位：教育部

承辦單位：國立臺灣師範大學

填 報 日 期：中華民國　112　年　08　月　29　日

壹、效益達成

	指標名稱	111 達成值(B)	單位
1	本校辦理新課綱推廣研習或宣導會場次(111年8月～112年7月)【例：辦理新課綱相關推廣研習，場次加總】	8	場次
2	本校辦理新課綱推廣研習或宣導會參與人次(111年8月～112年7月)【例：辦理新課綱相關推廣研習，每場次參與人數加總】	452	人次
3	校內人員於校內進行新課綱推廣研習或宣導會分享人次 【例：校內人員於校內進行分享的人次加總】	32	人次
4	校內人員於校外進行新課綱推廣研習或宣導會分享人次 【例：校內人員至校外進行分享的人次加總】	5	人次
5	彈性學習時間參與教師(校內)總數	144	人
6	彈性學習時間參與教師(校外)總數	36	人
7	適性分組教學(國文)參與學生總數	0	人
8	適性分組教學(國文)分組數	0	組
9	適性分組教學(英文)參與學生總數	0	人
10	適性分組教學(英文)分組數	0	組
11	適性分組教學(數學)參與學生總數	0	人
12	適性分組教學(數學)分組數	0	組
13	計畫辦理跨校合作課程數	0	科目
14	計畫所建置教學網站之學習單元	1	單元
15	計畫輔助教師發展教學檔案件數	4	件
16	計畫輔助教師研發教材件數	6	件
17	國中端升學進路宣導活動辦理次數	24	次
18	計畫參與合作的國中校	3	校
19	計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數	343	人
20	計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
21	計畫辦理社區或國中宣導場次	12	場次
22	學生專利發明數	4	件
23	計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
24	計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次

貳、期末經費執行率一覽表（由學校彙整所有子計畫後填報一份）

國教署補助資本門

單位：仟元　　填報日期：112 年 08 月 29 日

111 會計年度 111 學年度上學期 資本門 經費概算						111 會計年度 111 學年度上學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱（項目）	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	筆記型電腦	台	1	30	30	台	1	27.722	27.722	A2	
2	平板電腦	台	2	11	22	台	2	10.2	20.4	A2	
3	平板電腦	台	2	15	30	台	2	14.633	29.266	A2	
4	投影機	台	1	30	30	台	1	29.656	29.656	A2	
5	水質檢驗感測器	套	1	95	95	套	1	95	95	A3	
6	高效率工作站	台	5	24	120	台	5	19.92	99.6	A3	
7	單眼數位相機(含鏡頭)	台	1	60	60	台	1	60	60	B4	
總經費概算(A)					387	**經費執行總額(B)**			361.644	**經費執行率 B/A%**	**93.45%**

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

112 會計年度 111 年度下學期 資本門 經費概算						112 會計年度 111 學年度下學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱（項目）	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	筆記型電腦	台	2	30	60	台	2	28.222	56.444	A2	
2	平板電腦	台	1	13	13	台	1	13	13	A2	
3	平板電腦	台	1	15	15	台	1	15	15	A2	
4	投影機	台	3	30	90	台	3	29.31	87.93	A2	
5	平板電腦	台	2	11	22	台	2	11	22	A3	
6	桌上型電腦	台	1	25	25	台	1	24.929	24.929	A3	
7	雷雕機	台	1	82	82	台	1	82	82	B3	
8	個人電腦	台	2	25	50	台	2	25	50	B3	
9	A3 彩色掃描機	台	1	30	30	台	1	27.095	27.095	B4	
總經費概算(A)					387	**經費執行總額(B)**			378.398	**經費執行率 B/A%**	**97.777%**

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

國教署補助經常門

單位：仟元　　填報日期：112 年 8 月 29 日

項次	名稱（項目）	111 會計年度 111 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		112 會計年度 111 學年度下學期 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	講座鐘點費	198	166	228	217.44	
2	授課鐘點費	31	13.84	68	55.11	
3	諮詢費、輔導費、指導費	10	12.5	17.5	20	
4	稿費	0	0	0	0	
5	臨時工作人員/工讀費	0	0	0	0	
6	印刷費	11	11	18.2	21.46	
7	資料蒐集費	0	0	0	0	
8	資料檢索費	0	0	0	0	
9	膳宿費	72.4	83.82	103.2	76.64	
10	保險費	15.9	8.703	10.54	6.334	
11	全民健康保險補充保費	5.043	4.061	6.615	5.442	
12	國內旅費、短程車資、運費	66.1	7.656	91.7	43.074	
13	租車費	94	28	76	37	
14	材料費	184	134.782	154	105.921	
15	場地使用費	0	0	2.4	0	
16	設備維護費	0	0	5	3.95	
17	軟體設計費、軟體授權費	9.6	8	0	0	
18	學生獎學金	0	0	0	0	
19	學生獎助金	10	10	10	10	
20	學生入學獎學金	0	0	0	0	
21	物品費	80.2	80.2	42.8	28	
22	雜支	115.757	119.952	69.045	102.401	
小計		903	688.514	903	732.772	

備註：請依此 22 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱（項目）。

參、各子計畫期末檢核及成果（每個子計畫請填一份）

辦理項目 （請單選）	■ A1 落實學校課程發展	□ A2 推動創新多元教學	□ A3 深化教師教學專業
	□ B1 導引適性就近入學	□ B2 強化學校辦學體質	□ B3 加強學生多元展能
	□ B4 形塑人文藝術素養		

工作成果

一、計畫目標

1. 整體課程實施規範滾動修正，持續檢視課程架構。完備學校課程發展機制、多元選修課程、彈性學習時間實施、自主學習實施規範、學生選課措施與輔導、團體活動實施等規劃及推動。
2. 規劃學校跨域統整課程和教師教學成果分享，進行跨科目/領域/專業群科對話、持續進行契合產業需求以及統整型、實作型課程的規劃及推動。
3. 辦理學校課程成果發表或推廣分享活動，建立課程諮詢輔導機制，推動學校課程自我評鑑機制等計畫，以落實學校新課綱的課程轉化。

二、實施內容和實施成效

(一)實施內容：

1. 111 年 08 月 25 日辦理安全教育融入學習領域教學(教師增能)
2. 111 年 09 月 06 日辦理 111 學年度第一學期學生學習歷程檔案工作會議
3. 111 年 09 月 15 日辦理 111 學年度第一學期 課程諮詢教師工作會議
4. 111 年 09 月 23 日辦理 111 學年度第二梯次課程諮詢專業知能研習教師送訓會議
5. 111 年 10 月 11 日辦理一般科目與專業群科跨領域對話(專業社群)
6. 111 年 10 月 27 日辦理 111 學年度第一學期第一次期中評量試題檢討會議
7. 111 年 11 月 07 日辦理 112 學年度二年級體育課實施游泳課程討論會議
8. 111 年 11 月 10 日辦理 111 學年度第 2 次課程發展委員會
9. 111 年 11 月 14 日辦理 112 學年度總體課程計畫書填報諮詢會議

(二) 實施成效：

1. 依據學校願景與特色、學生圖像與課程目標、課程架構（如各科發展對應的學生學習進程與進路發展），學校對學生專業知識的延伸及其它學習經歷的規劃（如自主學習、服務學習、團體活動）等面向，規劃出符合學校在地文他特色與學生多元發展的課程選修。
2. 執行成果（含照片）

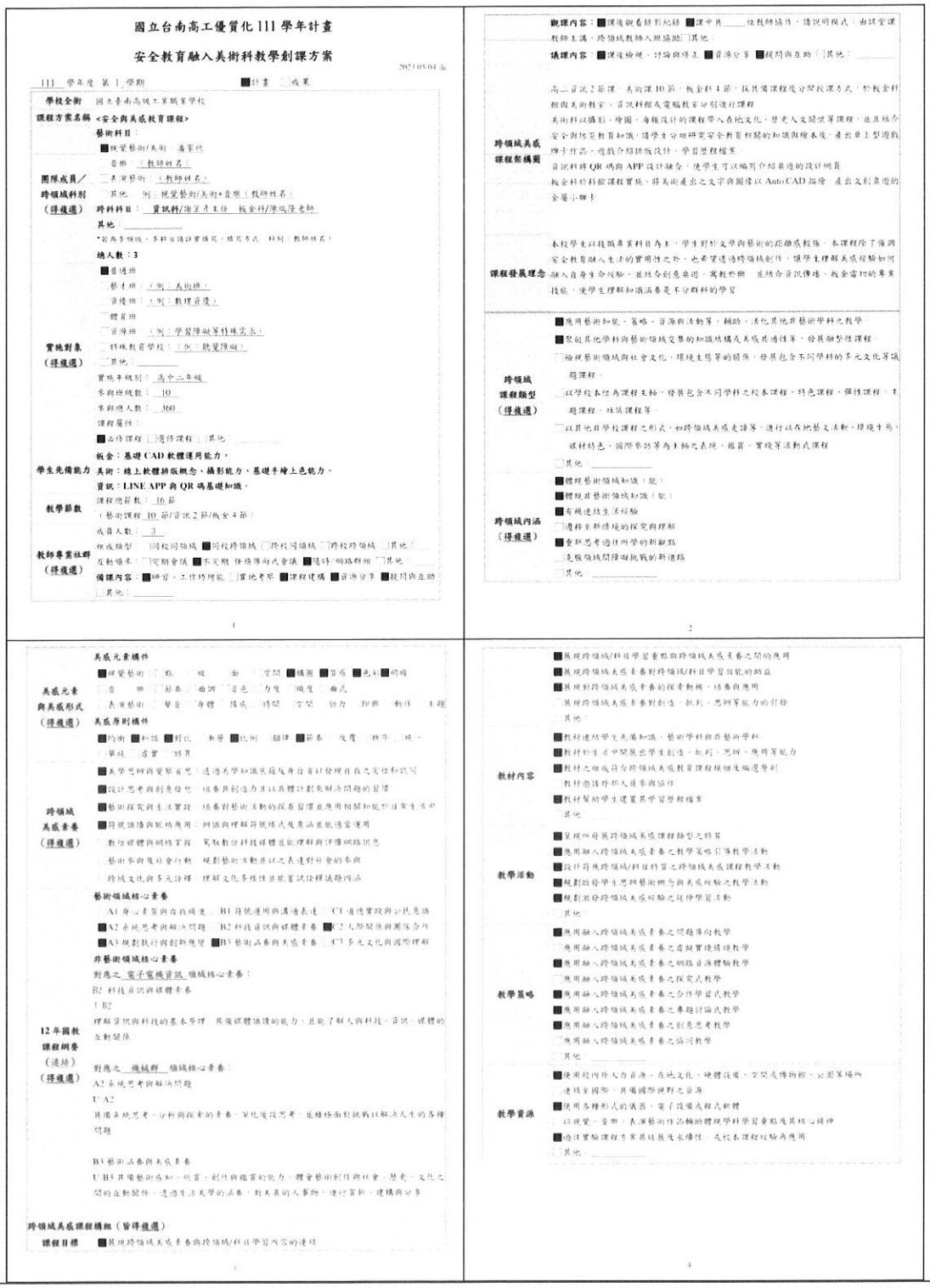
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
安全教育融入學習領域教學(教師增能)	辦理時間：111 年 08 月 25 日 研習講師：臺南市教育局 學輔校安科 鄭展旺 實習校長 辦理地點：力行大樓三樓演講廳	會議時數：2 小時 參與人數：80 人
		
111 學年度安全教育教師增能研習	111 學年度安全教育教師增能研習	111 學年度安全教育教師增能研習

		
111 學年度安全教育教師增能研習	諮詢後與諮詢委員討論	諮詢後與諮詢委員討論
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
111 學年度第一學期學生學習歷程檔案工作會議	辦理時間：111 年 09 月 06 日 主持人：謝呈彥主任 辦理地點：力行大樓三樓小會議室	會議時數：1 小時 參與人數：10 人
		
組長報告 1111 工作控管期程	會議開會實況	會議開會實況
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
111 學年度第一學期 課程諮詢教師工作會議	辦理時間：111 年 09 月 15 日 主持人：何政翰主任 辦理地點：力行大樓三樓大會議室	會議時數：1 小時 參與人數：20 人
		
召集人報告 1111 高一彈性學習時間期程與諮詢重點提示	會議開會實況	會議開會實況
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
111 學年度第二梯次課程諮詢專業知能研習教師送訓會議	辦理時間：111 年 09 月 23 日 主持人：陳啓聰校長 辦理地點：力行大樓三樓大會議室	會議時數：1 小時 參與人數：18 人
		
業務承辦報告 111 第二梯次課程諮詢專業知能研習教師送訓會議	會議開會實況	會議開會實況
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
一般科目與專業群科跨領域對話（專業社群）	辦理時間：111 年 10 月 11 日 主持人：陳啓聰 校長 辦理地點：力行大樓三樓大會議室	會議時數：1 小時 與會人員：國文科主席、英文科主席、數學科主席、12 科科主任 參與人數：21 人

		
校長致詞	一般科目與專業群科跨領域對話社群	一般科目與專業群科跨領域對話社群
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
111 學年度第一學期第一次期中評量試題檢討會議	辦理時間：111 年 10 月 27 日 主持人：謝呈彥 主任 辦理地點：C 棟教學大樓 多功能討論空間	會議時數：1 小時 與會人員：秘書、教務主任、教學組長、國文科主席、國文科教師 參與人數：7 人
		
主席致詞	與會人員由試題反思課程規劃討論與檢討	與會人員由試題反思課程規劃討論與檢討
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
112 學年度二年級體育課實施游泳課程討論會議	辦理時間：111 年 11 月 07 日 主持人：陳啓聰 校長 辦理地點：力行大樓 3 樓大會議室	會議時數：1 小時 與會人員：校長、教務主任、教學組長、註冊組長、課務組長、設備組長、12 科科主任、國文科主席、英文科主席、數學科主席、社會科主席、藝能科主席、學務主任、體育組長 參與人數：27 人
		
主席致詞	跨領域一般科目與專業群科對話業務報告	會議討論 112 學年度游泳課程是否辦理
		
會議討論 112 學年度游泳課程是否辦理	會議討論 112 學年度游泳課程是否辦理	會議討論 112 學年度游泳課程是否辦理
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
111 學年度第 2 次課程發展委員	辦理時間：111 年 11 月 10 日 主持人：謝呈彥 主任 辦理地點：力行大樓 3 樓大會議室	會議時數：1 小時 與會人員：校外專家學者、家長代表、學生代表、教務主任、教學組長、註冊組長、課務組長、設備組長、12 科科主任、國文科主席、英文科主席、數學科主席、社會科主

		席、藝能科主席與課發會成員 參與人數：42 人
		
主席致詞	共同領域目與專業領域課程填報與協調	共同領域目與專業領域課程填報與協調
		
共同領域目與專業領域課程填報與協調	共同領域目與專業領域課程填報與協調	共同領域目與專業領域課程填報與協調
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
112 學年度總體課程計畫書填報諮詢會議	辦理時間：111 年 11 月 14 日 主持人：陳啓聰 校長 辦理地點：力行大樓 3 樓大會議室	會議時數：1 小時 與會人員：校長、諮詢委員、教務主任、教學組長、註冊組長、課務組長、設備組長、12 科科主任、國文科主席、英文科主席、數學科主席、社會科主席、藝能科主席、學務主任 參與人數：27 人
		
主席致詞	委員說明 112 學年度總體課程計畫填報重點	委員說明 112 學年度總體課程計畫填報重點
		
委員說明 112 學年度總體課程計畫填報重點	會議討論 112 學年度課程計畫與參與人員	會議討論 112 學年度課程計畫與參與人員

三、111 學年度安全教育教案研發



國立台南高工優質化 111 學年計畫

安全教育融入美術科教學創課方案

111 學年度 第 1 學期 ■計畫 □成果

學校全銜：國立臺南高級工業職業學校

課程方案名稱：<安全與美感教育課程>

藝術科目：
■視覺藝術(美術)　□音樂　□表演藝術
跨領域科別（得複選）：
跨科科目：資訊科/張呈彥老師　板金科/陳鳴隆老師
其他：

*若為多領域，多科目請計畫填寫，填寫方式：科別（教師姓名）

總人數：3

實施對象（得複選）：
■普通班
□藝才班（例：美術班）
□資優班（例：數理資優）
□體育班
□資源班（例：學習障礙等特殊需求）
□特殊教育學校（例：聽覺障礙）
□其他：

實施年級別：高中二年級
參與班級數：10
參與總人數：360
課程屬性：
■必修課程　□選修課程　□其他

學生先備能力：
板金：基礎 CAD 軟體運用能力。
美術：線上軟體拼版概念、攝影能力、基礎手繪上色能力。
資訊：LINE APP 與 QR 碼基礎知識。

教學節數：
課程總節數：16 節
（藝術課程 10 節/資訊 2 節/板金 4 節）

教師專業社群（得複選）：
成員人數：3
組成類型：□同校同領域 ■同校跨領域 □跨校同領域 □跨校跨領域 □其他
互動頻率：□定期會議 ■不定期 依備課內容會議 ■隨時 網路群組 □其他
備課內容：■研究、工作坊增能 □實地考察 ■課程建構 ■資源分享 ■提問與互助 □其他

1

跨領域美感課程架構說明：
備課內容：■課後觀看錄影紀錄 ■課中共＿＿位教師協作，請說明模式：由該堂課教師主講，跨領域教師入班協助 □其他
議課內容：■課後檢視、討論與修正 ■資源分享 ■提問與互助 □其他：

高二資訊 2 節課，美術課 10 節，板金科 4 節，採共備課程進行分開授課方式，於板金科館與美術教室，資訊科館或電腦教室分別進行課程
美術科以攝影、繪圖、海報設計的課程帶入在地文化、歷史人文關懷等課程，並且結合安全與防災教育知識，請學生分組研究安全教育相關的知識與繪本後，產出桌上型遊戲牌卡作品，遊戲介紹拼版設計，學習歷程檔案。
資訊科將 QR 碼與 APP 設計融合，使學生可以編寫介紹桌遊的設計網頁
板金科於科館課程實施，將美術產出之文字與圖樣以 AutoCAD 描繪，產出文創桌遊的金屬小雕卡

課程發展理念：
本校學生以技職專業科目為主，學生對於文學與藝術的距離感較強，本課程除了強調安全教育融入生活的實用性之外，也希望透過跨領域創作，讓學生理解美感經驗如何融入自身生命經驗，並結合創意桌遊、寓教於樂，並結合資訊傳播，板金當初的專業技能，使學生理解知識涵養是不分科科的學習

2

跨領域課程類型（得複選）：
■應用藝術知能、策略、資源與活動等，輔助、活化其他非藝術學科之教學。
■整合其他學科與藝術領域交集的知識結構及美感共通性等，發展融型性課程。
□檢視藝術領域與社會文化、環境生態等的關係，發展包含不同學科的多元文化等議題課程。
□以學校本位為課程主軸，發展包含不同學科之校本課程、特色課程、彈性課程、主題課程、社區課程等。
□以其他非學校課程之形式，如跨領域美感走讀等，進行以在地藝文活動、環境生態、媒材特色、國際參訪等為主軸之表現、競賽、實踐等活動式課程
□其他

跨領域內涵（得複選）：
■體現藝術領域知識（能）
■體現非藝術領域知識（能）
■有機連結生活經驗
□邊移至新情境的探究與理解
■重新思考過往所學的新觀點
□克服領域間障礙挑戰的新連結
□其他

3

美感元素與美感形式（得複選）：
美感元素構件
■視覺藝術：□點　□線　□面　□空間　■構圖　■質感　■色彩　■明暗
□音　樂　□節奏　□曲調　□音色　□力度　□織度　□曲式
□表演藝術：□聲音　□身體　□情感　□時間　□空間　□動力　□即興　□動作　□主題
美感原則構件
■均衡　■和諧　■對比　□韻律　■節奏　■比例　□漸層　■變化　□秩序　□統一
□單純　□虛實　□特異

跨領域美感素養（得複選）：
■美學思辨與覺察省思：透過美學知識反省自我與社會以發現自我之定位和認同
■設計思考與創意發想：培養具創造力並以具體計劃策略解決問題的習慣
■藝術探究與生活實踐：培養對藝術活動的探索習慣並應用相關知能於日常生活中
■符號溝通與媒體應用：理論與理解符號形式及意涵並能適當運用
□數位媒體與網絡掌握：駕馭數位科技媒體並能理解與評價網路訊息
□藝術參與及社會行動：規劃藝術活動並以之表達對社會的參與
□跨域文化與多元詮釋：理解文化多樣性並能嘗試詮釋議題內涵

12 年國教課程綱要（連結）（得複選）：
藝術領域核心素養
□A1 身心素質與自我精進　□B1 符號運用與溝通表達　□C1 道德實踐與公民意識
■A2 系統思考與解決問題　□B2 科技資訊與媒體素養　■C2 人際關係與團隊合作
■A3 規劃執行與創新應變　■B3 藝術涵養與美感素養　□C3 多元文化與國際理解
非藝術領域核心素養
對應之 電子電機資訊 領域核心素養：
B2 科技資訊與媒體素養
I B2
理解資訊與科技的基本原理，具備媒體溝通的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。
對應之 機械群 領域核心素養：
A2 系統思考與解決問題
U A2
具備系統思考、分析與探索的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰以解決人生的各種問題。
B3 藝術涵養與美感素養
U B3 具備藝術感知、欣賞、創作與鑑賞的能力，體會藝術創作與社會、歷史、文化之間的互動關係，透過生活美學的涵養，對美善的人事物，進行賞析、建構與分享。

跨領域美感課程構組（皆得複選）
課程目標：■展現跨領域美感素養與跨領域/科目學習內容的連結

4

教材內容：
■展現跨領域/科目學習重點與跨領域美感素養之間的應用
■展現跨領域美感素養對跨領域/科目學習效能的助益
■展現對跨領域美感素養的探索動機，培養與應用
□展現跨領域美感素養對創造、批判、思辨等能力的引發
□其他

教學活動：
■教材連結學生先備知識，藝術學科與非藝術學科
■教材於生活中開展出學生創造、批判、思辨、應用等能力
■教材之組成符合跨領域美感教育課程規劃及編選原則
□教材邀請外部人員參與協作
■教材幫助學生建置其學習歷程檔案
□其他

教學策略：
■呈現所發展跨領域美感課程類型之特質
■應用融入跨領域美感素養之教學策略引導教學活動
■設計符應跨領域/科目特質之跨領域美感課程教學活動
■規劃啟發學生思辨藝術概念與美感經驗之教學活動
■規劃激發跨領域美感經驗之延伸學習活動
□其他

教學資源：
■應用融入跨領域美感素養之問題導向教學
□應用融入跨領域美感素養之虛擬實境情境教學
■應用融入跨領域美感素養之網路資源體驗教學
□應用融入跨領域美感素養之探究式教學
■應用融入跨領域美感素養之合作學習式教學
■應用融入跨領域美感素養之專題討論式教學
■應用融入跨領域美感素養之創意思考教學
□應用融入跨領域美感素養之協同教學
□其他

教學資源：
■使用校內外人力資源，在地文化、硬體設備、空間及博物館、公園等場所
□連結至國際、具備國際視野之資源
■使用各種形式的載具，電子設備或程式軟體
□以視覺、音樂、表演藝術作品轉換體現學科學習重點及其核心精神
■過往實驗課程方案具延展及永續性，或校本課程經驗再應用
□其他

5



四、辦理亮點

1. 修正國立臺南高工 112 學年度總體課程計畫書，從 112 學年度起將本土語言課程從 2 年級授課，移至 1 年級授課。
2. 校內教師進行跨領域素養導向教學與課程實作，結合在地文化資源以及地方產業的專家學者，進行教材深度與多元和創發性的活動，充實授課內容與啟發學生專題與創意競賽題目選擇方向。

達成效益	**量化績效**			
	項目名稱		111 績效值	單位
	1	110-A1-2 校訂跨域選修課程開設科目數	6	科
	2	110-A1-4 學校課程成果發表或推廣分享活動辦理次數	4	次
	3	110-A1-5 實施課程諮詢教師人數	24	人
	4	110-A1-6 學校辦理全校課程自我評鑑次數	4	次
	質化說明			
	1. 透過委員到校指導課程總體計畫書填報修正與配合特色課程研發，完成計畫書填報。 2. 經由學習歷程檔案工作會議，教師順利引導學生製作學習歷程檔案，於四技二專甄選入學有好的成績。 3. 課程諮詢教師工作會議協助課程諮教師入班宣導多元選修與彈性學習時間課程選擇，另提供學生 18 週主題式自主學習計畫編寫。 4. 透過各項安全教育教材融入各領域學習，提升教師授課時融入安全教育之觀念。			

備註：如不敷填寫，可自行增列。

參、各子計畫期末檢核及成果（每個子計畫請填一份）

辦理項目 （請單選）	☐ A1 落實學校課程發展	■A2 推動創新多元教學	☐ A3 深化教師教學專業
	☐ B1 導引適性就近入學	☐ B2 強化學校辦學體質	☐ B3 加強學生多元展能
	☐ B4 形塑人文藝術素養		

工作成果	一、計畫目標 1. 辦理新課綱課程時，辦理議題融入、素養導向等相關研習活動，提升教師專業知能，並進行課程規劃滾動修正提昇教學成效，研擬推動創新多元教學，提升學生學習成效。 2. 辦理專業類科相關研習活動，結合產業界技術實作知能，進行師生實務教學和實作融合提升教師專業能力，降低學用落差。 3. 辦理創意專題研習課程活動，發展成立專題競賽合作指導教師社群，提升學生團隊合作及創新專業能力。 4. 以課程融入國際相關議題於共同領域，引領學生了解學習內容與他國的對應，培養學生具備「多元文化與國際理解」的核心素養。 5. 辦理國際化教育活動與演講，引導學生從活動歷程中理解我國在國際社會的角色與處境。 6. 鼓勵老師及同學使用酷英平台(COOL ENGLISH)，提升英文教學活動。 7. 參考交通安全教育輔助教材，規劃及發展交通安全教育相關課程單元，發展教材並以「教學模組」形式進行編寫後，融入彈性學習時間或校定課程內教學。 二、實施內容和實施成效 (一) 實施內容 1. 111 年 08 月 26 日辦理社會領域推動創新多元教學人權議題融入跨領域教學 2. 111 年 08 月 26 日辦理國文領域素養閱讀命題與實務研習【議題融入國語文領域及提升教師素養題型技巧】 3. 111 年 08 月 31 日辦理藝能領域匹克球匹克球發展規則及操作技巧研習 4. 111 年 09 月 17 日辦理辦理臺南高工國際交流新生盃籃球、排球競賽 5. 111 年 09 月 17 日辦理國際交流新生盃籃球、排球競賽 6. 111 年 09 月~12 日辦理國際交流研究社，邀請策略聯盟學校外籍生參加，透過設計相關課程活動，並結合安全教育及跨領域學習，培力雙語溝通學習情境，增加 7. 111 年 9 月～12 月辦理國際交流研究社團 8. 111 年 11 月 21 日辦理辦理臺南高工國際交流聖誕音樂會 9. 111 年 11 月 23 日辦理資訊科技融入教學，協助教師熟練校園無線網路使用技巧 10. 111 年 11 月 24 日辦理臺南高工七股潟湖&井仔腳國際交流活動 11. 111 年 11 月 24 日辦理七股潟湖&井仔腳國際交流活動，藉由【七股潟湖&井仔腳】參觀活動，讓南工學生與國際交換生相互交流交換禮物，介紹七股潟湖、紅樹林保護區、井仔腳等特色，增進學生國際移動力及語言能力 12. 111 年 11 月 24 日辦理國際交流運動會，邀請外籍生或國際交換生，參加學校運動會，並結合安全教育及跨領域學習，外籍生互動交流，提升雙語溝通能力並強健體魄 13. 111 年 11 月 24 日辦理辦理臺南高工國際交流運動會 14. 111 年 11 月 30 日辦理學習歷程檔案分享活動-學習歷程面面觀講座 15. 111 年 11 月 25 日辦理教師發展資訊運用融入教學-校園無線網路使用技巧

16. 111 年 11 月 30 日辦理學習歷程檔案分享活動-學習歷程面面觀，使學生更了解學習歷程檔案須具備之內容
17. 111 年 12 月 14 日辦理國際教育週會演講，題目：從世界各地旅遊談青年流動力
18. 111 年 12 月 14 日辦理國際教育週會演講【題目：從世界各地旅遊談青年流動力】，邀請成大湯堯教授演講
19. 111 年 12 月 21 日辦理國際交流聖誕音樂會，邀請外籍生或國際交換生，參加聖誕音樂會活動，並結合安全教育及跨領域學習，提升學生國際動力及雙語能力
20. 112 年 02 月 10 日辦理運用 Google 工具於英語教學- Google Sites 協作平台
21. 112 年 02 月 10 日辦理多元文化教育融入跨領域教學~我們有點不一樣--一位新二代的自我探索與認同
22. 112 年 02 月 10 日辦理自然領域跨科教學分享
23. 112 年 03 月 29 日、05 月 07 日辦理師生創意競賽教學及實作講座研習(創造力教學及實務培訓)，研習內容主要為學生作分析、分組討論等
24. 112 年 3 月~5 月辦理生活美語課程【美食英文】
25. 112 年 4 月 1 日辦理國際交流園遊會
26. 112 年 04 月 21 日辦理國際視訊交流活動【邀請成功大學英文教師擔任翻譯，邀請校長及國際教育社群教師、同學與日本岐阜高工進行視訊連線】
27. 112 年 05 月 27 日辦理【國際教育】結合【戶外-安全教育】體驗活動
28. 112 年 06 月 02 日、09 日、16 日辦理師生創意競賽教學及實作講座研習(Arduino 課程)學生國際觀，並與參訪活動課程結合，學習所需要之英文溝通能力項目
29. 112 年 06 月 07 日辦理國際教育研講【主題：從服務學習，認識自己，看世界】，

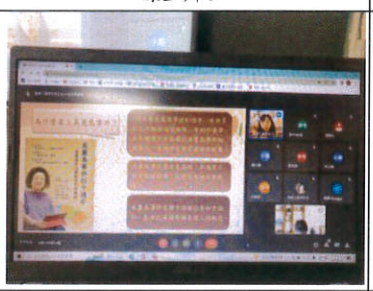
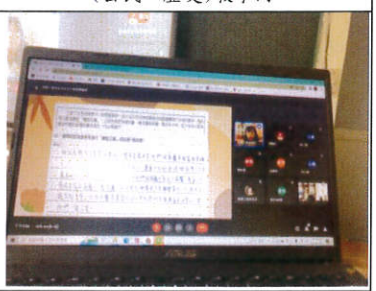
（二）實施成效：

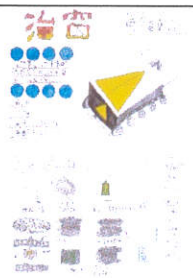
1. 推動適性差異教學，學生學習態度與學習表現明顯進步。
2. 透過彈性學習時間增廣課程，強化學生創新實作能力。
3. 透過資訊媒體教學，提昇學生學習檔案製作能力。
4. 透過國外交換生（美國與德國）一學年入班與同學互動，提昇學生英文能力與口說能力，並執行多項國際教育成果。
5. 老師透過數位教材研發與隔空遠距與學生教學互動，提昇課後學生數位學習表現。
6. 執行成果（含照片）

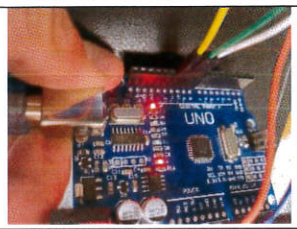
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
作文教學---統測作文快速提升二級分 最難的一堂課---談現代老師的教學困境	辦理日期：111 年 8 月 26 日(五) 12：30～16：00 辦理地點：國立臺南高工 力行大樓三樓小會議室	1. 提升教師之國語文領域教學技巧。 2. 研討 108 課綱十九大議題融入國語文領域課程 3. 為提升教師教學融入素養題型國語文領域技巧 4. 為增進教師國語文領域之多元應用能力

111 年 8 月 26 日

時間	研習內容	主持人	備註
12:30～13:10	報到	張玉珍老師	
13:10～14:10	作文教學— 統測作文快速提升二級分	陳怡嘉老師	
14:10～14:30	休息	張玉珍老師	
14:30～15:30	最難的一堂課— 談現代老師的教學困境	陳怡嘉老師	
15:30～16:00	綜合座談	陳怡嘉老師 張玉珍老師	

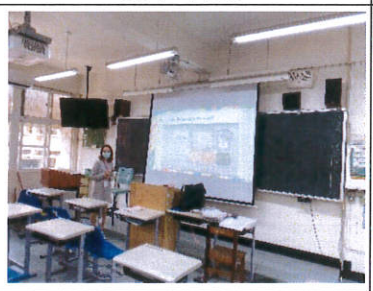
 照		
主講者大安高工陳怡嘉老師，研習演說的身影。專業而無私的分享，兼具理性的實用，與感性的分享。	「最難的一堂課」，怡嘉老師以親身經驗分享，感動全場，令老師們動容，彼此擁抱，相互打氣加油！	參與研習的臺南高工國文科老師們，與主講者怡嘉老師～歡樂大合照。 充實而又感動的研習內容，成為即將開學的老師們的最佳動力！
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
素養閱讀命題與實務	111 年 8 月 26 日(五) 12:30-15:20 力行大樓 3F 小會議室	111 年 8 月 26 日 時間 / 研習內容 / 主講人 / 備註 12:30～13:00 報到 沈義揆 老師 13:00～15:00 素養閱讀命題與實務 黃百隆老師 15:00～15:20 綜合座談
		
英文科教師與講師分享討論	英文科教師與講師分享討論	講師講述素養閱讀命題與實務議題
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
自然領域跨科教學分享	辦理日期：111年2月10 13:20～15:40 辦理地點：國立臺南高工小園二樓築夢園	門多西諾馬達 探究與實作
		
講座 PPT	講座地點	講師講習現場狀況
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
推動創新多元教學 人權議題融入跨領域教學	111 年 8 月 26 日(五)12:30-15:30，採線上辦理	透過線上視訊將人權議題融入跨領域(公民、歷史)教學內
		
講師與科內教師分享人權基本理念	講師從美麗島事件切入人權議題	講師說明實際教學後學生學習單回饋內容
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
[素養導向] 推動創新多元教學辦理研習	111 年 8 月 31 日(三) 12:30-16:00 自強館 羽球場	13:00-14:00 匹克球發展與規則 14:00-15:00 匹克球教學說明

<table>
<tr><td></td><td>負責組長：楊喬筑老師</td><td>15:00-16:00 匹克球分組練習</td></tr>
<tr><td>  </td><td>  </td><td>  </td></tr>
<tr><td>說明：體育科教師與講師分享討論</td><td>說明：講師說明與示範</td><td>說明：講師說明與示範</td></tr>
<tr><td>會議/研習主題</td><td>辦理時間與地點</td><td>執行內容</td></tr>
<tr><td>多元文化教育融入跨領域教學~我們有點不一樣-一位新二代的自我探索與認同</td><td>112 年 2 月 10 日(五)12:30-15:30，小圖二樓社會科教室</td><td>移工、新二代議題融入跨領域(公民、地理)教學內</td></tr>
<tr><td>  </td><td>  </td><td>  </td></tr>
<tr><td>講師與科內教師分享人權基本理念</td><td>講師以新二代立場說明新二代面對的現況與困境</td><td>講師說明移工移動現況、過程與費用</td></tr>
<tr><td>會議/研習主題</td><td>辦理時間與地點</td><td>執行內容</td></tr>
<tr><td>運用 Google 工具於英語教學- Google Sites 協作平台</td><td>112 年 2 月 10 日(五) 10:00-12:00
2F 電腦教室</td><td> 
112年2月10日
時間 / 研習內容 / 主講人 備註
10:00~10:10 報到 沈美錄 老師
10:10~11:40 運用 Google 工具於英語教學- Google Sites 協作平台 曾信閔老師
11:40~12:00 綜合座談</td></tr>
<tr><td>  </td><td>  </td><td>  </td></tr>
<tr><td>英文科教師與講師分享討論</td><td>英文科教師與講師分享討論</td><td>講師教導運用 Google 工具於英語教學 - Google Sites 協作平台</td></tr>
<tr><td>會議/研習主題</td><td>辦理時間與地點</td><td>執行內容</td></tr>
<tr><td>師生創意競賽教學及實作講座研習
(創造力教學及實務培訓)</td><td>辦理時間：112/03/29、05/07
研習講師：楊茹茵老師
辦理地點：臺南高工鑄造製圖館二樓視聽教室</td><td>研習時數：12 小時
參與人數：24 人</td></tr>
<tr><td>  </td><td>  </td><td>  </td></tr>
<tr><td>研習授課實況、分組討論</td><td>研習講述與成品發表</td><td>小組作品</td></tr>
</table>

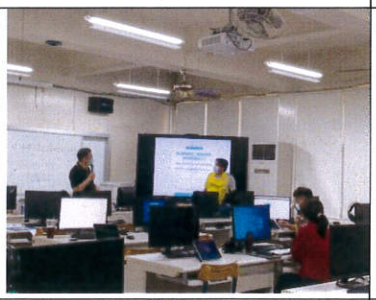
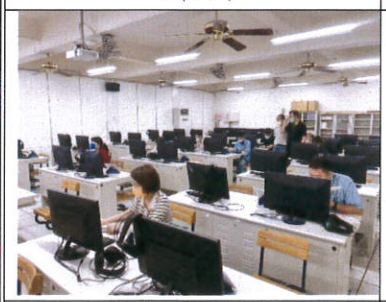
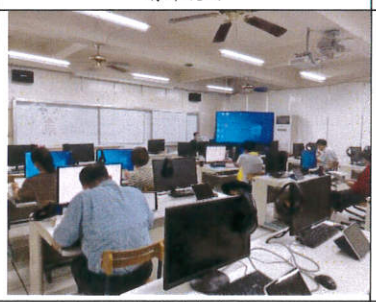
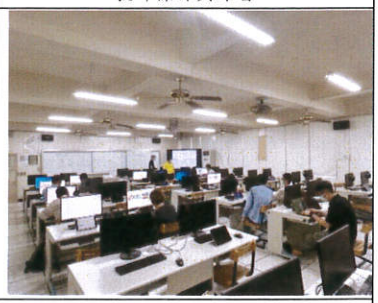
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
師生創意競賽教學及實作講座研習 (Arduino 課程)	辦理時間：112/06/02、09、16 研習講師陳冠至老師 辦理地點：鑄造製圖館三樓第二電腦教室	研習時數：12 小時 參與人數：15 人
		
研習授課實況	研習講述與互動	電路連結
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
Arduino 專題實作	辦理時間：112/06/02、09、16 研習講師：陳冠至老師 辦理地點：鑄造製圖館二樓專題實作教室	競賽成果
		
成品製作與呈現	組裝成品呈現	2023 第二十屆全國技術型高級中等學校學生團隊技術創造力培訓與競賽活動初賽晉級錄取名單
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
		
2023 第二十屆全國技術型高級中等學校學生團隊技術創造力培訓與競賽活動初賽晉級錄取名單	遠東科大主辦 2023 全國高中職創意發明競賽-優等獎	遠東科大主辦 2023 全國高中職創意發明競賽-潛力獎
會議/研習/活動主題	辦理時間與地點	執行內容
辦理臺南高工國際交流新生盃籃球、排球競賽	111 年 9 月 17 日 9 點~12 點 臺南高工操場	邀請外籍生或國際交換生，參加學校新生盃籃球及排球競賽，並結合安全教育及跨領域學習，外籍生互動交流，提升雙語溝通能力並強健體魄，豐富學生學生歷程檔案。
		
成大、南工外籍生與南工教師學生合影	成大、南工外籍生與南工教師學生合影	南工校友會理事長開球

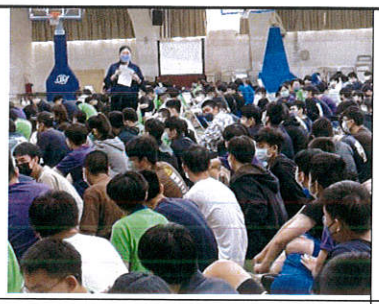
		
成大、南工外籍生與南工教師學生合影	成大外籍生合影	競賽後頒獎
會議/研習/活動主題	辦理時間與地點	執行內容
國際交流研究社	111 年 9 月~12 月 教室	成立國際教育社團並邀請策略聯盟學校外籍生參加，透過設計相關課程活動，並結合安全教育及跨領域學習，培力雙語溝通學習情境，增加學生國際觀，並與參訪活動課程結合，學習所需要之英文溝通能力項目，並辦理期末成果發表會。
		
成大外籍生上課照片	成大外籍生上課照片	成大外籍生上課照片
		
成大外籍生上課照片	成大外籍生上課照片	成大外籍生上課照片
會議/研習/活動主題	辦理時間與地點	執行內容
辦理臺南高工國際交流運動會	111 年 11 月 24 日 9 點~12 點 臺南高工操場	邀請外籍生或國際交換生，參加學校運動會，並結合安全教育及跨領域學習，外籍生互動交流，提升雙語溝通能力並強健體魄，豐富學生學生歷程檔案。
		
成大及南工外籍生與教師合影	成大外籍生進行 2 人 3 腳活動	南工外籍生進行 2 人 3 腳活動

		
外籍生競賽中照片	競賽後頒獎	競賽後頒獎
會議/研習/活動主題	辦理時間與地點	執行內容
國際教育週會演講 題目：從世界各地旅遊談青年流動力	111 年 12 月 14 日(三) 14:00-16:00 活動中心二樓	辦理國際教育演講，提升國際教育知能，並實際運用至各科領域，期能培育多元國際化專業人才
		
成大湯堯教授演講	成大湯堯教授演講	成大湯堯教授演講
		
成大湯堯教授演講	成大湯堯教授演講	成大湯堯教授演講
會議/研習/活動主題	辦理時間與地點	執行內容
辦理臺南高工國際交流聖誕音樂會	111 年 12 月 21 日 13 點 16 點 臺南高工	邀請外籍生或國際交換生，參加聖誕音樂會活動，並結合安全教育及跨領域學習，提升學生國際動力及雙語能力，豐富學生學生歷程檔案。
		
學務處、成大外籍生及南工外籍生合影	參與活動中心聖誕音樂會	參與活動中心聖誕音樂會
		
參與活動中心聖誕音樂會	參與活動中心聖誕音樂會	參與活動中心聖誕音樂會
會議/研習/活動主題	辦理時間與地點	執行內容
辦理臺南高工七股潟湖&井仔腳國際交	111 年 11 月 24 日	籍由【七股潟湖&井仔腳】參觀活動，

流活動	9點~16點 臺南高工&七股&井仔腳	讓南工學生與國際交換生相互交流交換禮物，介紹七股潟湖、紅樹林保護區、井仔腳等特色，增進學生國際移動力及語言能力。
		
臺南高工校門口集合準備出發	海寮碼頭登船口前合影	七股潟湖小砂島合影
		
井仔腳交換禮物合影	井仔腳鹽田前合影	印度外籍生拍個人照
會議/研習/活動主題	辦理時間與地點	執行內容
辦理生活美語課程	112年：3/1(三)、3/15(三)、4/12(三)、4/26(三)、 5/10(三)、5/17(三)、5/24(三) 機械三甲教室	邀請成功大學艾芯老師擔任講師，教授學生基本生活美語，強化學生英文溝通能力。
		
艾芯老師講授有關美食英文	艾芯老師講授有關美食英文	艾芯老師講授有關美食英文
		
生活美語對話內容	生活美語對話內容	參與學生上課狀況
會議/研習/活動主題	辦理時間與地點	執行內容
辦理臺南高工國際交流園遊會	112年4月1日 9點~14點 臺南高工自強館前	邀請成功大學、南台科技大學外籍生或國際交換生設攤，並參加學校園遊會，與學生互動交流，提升國際視野及語文溝通能力。

		
成功大學、南台科技大學、南工教師、學生合影	南台外籍生與南工學生合影	學務主任與外籍生合影
會議/研習/活動主題	辦理時間與地點	執行內容
辦理臺南高工國際 視訊交流活動	112 年 4 月 21 日 14 點~16 點 力行大樓 3 樓	邀請成功大學英文教師擔任翻譯，邀請校長及國際教育社群教師、同學與日本岐阜高工進行視訊連線。
		
校長與日本岐阜高工對話	翻譯與日本溝通	討論對話內容
活動主題	辦理時間與地點	執行內容
辦理臺南高工【國際教育】結合【戶外-安全教育】體驗活動	112 年 5 月 27 日 8 點~16 點 高雄旗糖農創園區	邀請成功大學、南台科技大學外籍生或國際交換生設攤，並參加學校園遊會，與學生互動交流，提升國際視野及語文溝通能力。
		
分組與外籍生互動	教導安全教育	執行單索課程
會議/研習/活動主題	辦理時間與地點	執行內容
辦理臺南高工國際 教育研講 主題：從服務學習，認識自己，看世界	112 年 6 月 7 日 14 點~16 點 臺南高工活動中心	邀請屏東南榮國中，丘麗英擔位國際教育講師，從自己的國際教育工作、服務等心得進行分享，提升學生國際視野及善盡國際社會公民責任。
		
訓育組長與講師合影	同學認真聽講	丘麗英談國際志工經驗

		
丘麗英談國際志工經驗	丘麗英談國際志工經驗	丘麗英談國際志工經驗
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
教師發展資訊運用融入教學-校園無線網路使用技巧	辦理時間：111 年 11 月 25 日 主持人：謝呈彥 主任 講師：台南高工科技領域鉉席 許宏昌老師 辦理地點：教學大樓電腦教室 1 樓	會議時數：1 小時 與會人員：教務主任、教學組長、註冊組長、設備組長、專任教師、實習老師 參與老師：29 人
		
主席致詞	講師說明	教師操作與練習
		
教師操作與練習	教師操作與練習	教師操作與練習
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
學習歷程檔案分享活動-學習歷程面面觀	辦理時間：111 年 11 月 30 日 主持人：陳啓聰 校長 辦理地點：學生活動中心	會議時數：1 小時 與會人員：校長、教務主任、教學組長、註冊組長、課務組長、設備組長、班級導師、實習老師 參與老師：22 人，二年級學生 763 人
		
主席致詞	註冊組長宣導學習歷程	學習歷程檔案分享活動-學習歷程面面觀說明



講師與學生互動



全二年級參與學生



學生回答講師問題

三、辦理亮點

1. 學生對於課程外的實作課程學習相當積極，在校內外競賽成績有佳。
2. 遠東科技大學主辦 2023 年全國高中職創意發明競賽
   (A)製圖科李○碩、郭○安同學榮獲優等獎，參賽作品名稱為「車輛限高」。
   (B)製圖科李○菱、胡○宜、唐○恩同學榮獲創意獎，參賽作品名稱為「多工能系統安全帽」
   (C)製圖科陳○珈、王○駿、潘○佑同學榮獲潛力獎，參賽作品名稱為「簡易擔架」
   (D)製圖科黃○賢、顏○軒、王○峰同學榮獲潛力獎，參賽作品名稱為「簡易式空氣清淨機」。
3. 111 學年度專題暨創意競賽群科複賽
   (A)建築科榮獲土木與建築群之優勝(創意組)（作品名稱：百折不撓）
   (B)建築科榮獲土木與建築群之優勝(創意組)（作品名稱：浮憑）
   (C)飛修科榮獲動力機械群之優勝(專題組)（作品名稱：腳踏車腳柱防滑系統）
   (D)飛修科榮獲動力機械群之優勝(創意組)（作品名稱：綠能感應水龍頭）
   (E)建築科榮獲土木與建築群之佳作(創意組)（作品名稱：喵嗚喵屋）
   (F)電繪科榮獲機械群之佳作(專題組)（作品名稱：鑽床可調式多功能固定虎鉗）
   (G)機械科榮獲機械群之佳作(專題組)（作品名稱：升降壓力感測虎鉗）
   (H)機械科榮獲機械群之佳作(創意組)（作品名稱：左右調節式虎鉗）
   (I)飛修科榮獲動力機械群之佳作(創意組)（作品名稱：智能腳踏車電子鎖）
   (J)電機科榮獲電機與電子群之佳作(專題組)（作品名稱：IOT 雲端智能監控門鎖）
4. 第 53 屆(南區初賽)全國技能競賽
   (A)第一名(配管與暖氣、冷作、板金、鑄造)
   (B)第二名(工業機械、機器人、冷作、數位建設 BIM、機器人系統整合、鑄造)
   (C)第三名(工業機械、銲接、板金、鑄造)
   (D)第四名(CNC 車床、行動應用開發、銲接、機器人、汽車技術、機器人系統整合、板金)
   (E)第五名(工業機械、機電整合、CNC 車床、電氣裝配、板金)
   (F)佳作(工業控制、砌磚)
5. 透過外籍生及國際交換生激勵學生提升外語能力。
6. 經由日本姊妹校視訊連線，維持友好國際關係。

	7.提升教師運用電腦應用於英語文教學之能力。 8.各科教學研究會教師教學示例推廣。			
達成效益	**量化績效**			
		項目名稱	111 績效值	單位
	1	110-A2-1 實施核心素養導向教學及評量教師人數	26	人
	2	110-A2-12 實施安全教育課程教師人數	3	人
	3	110-A2-13 參與安全教育課程學生人數	360	人
	4	110-A2-3 彈性學習時間實施自主學習學生人數	50	人
	5	110-A2-6 實施資訊科技融入教學教師人數	36	人
	6	110-A2-9 參與國際教育學生比率	43	%
	7	110-A2-10 學生學習成效評估參與教師比率	82	%
	質化說明			
	1.提升校內各科教師跨學科領域教學的技巧。 2.於課堂教學時，教師結合人權理念落實在各學科教學上。 3.111 學萬辦理部分領域雙語教學 2 科目，提升教師之英語文教學技巧。 4.國文領域辦理增能活動，主講者大安高工陳怡嘉老師，研習分享之主題，分為上下兩節，分別為「作文教學」，與「最難的一堂課」。其中「作文教學」分享如何在高三的課程中，快速有效的提昇學生的作文成績；「最難的一堂課」中，講師透過自身經驗的分享，講述帶班教學的心路歷程，令在座的老師們都心有戚戚焉。整體研習內容，兼具理性的實用、與感性的分享，成為即將開學之際，老師們的最佳動力！ 5.藝能領域中，體育學科辦理個戶外教育相關活動，提升教師之體育教學能力與學習新興的運動，並於課堂中實際教授給學生。			

參、各子計畫期末檢核及成果（每個子計畫請填一份）

辦理項目 （請單選）	☐ A1 落實學校課程發展	☐A2 推動創新多元教學	■A3 深化教師教學專業
	☐ B1 導引適性就近入學	☐ B2 強化學校辦學體質	☐ B3 加強學生多元展能
	☐ B4 形塑人文藝術素養		

工作成果	一、計畫目標 1.提升教師課程發展和教學能力，進行教師個人教學內外在的反思 2.發展跨科目/領域/專業群科的教師專業社群，以本校府城文化為主軸，發展教師教學研究團隊。 3.推動教師共同備課、公開授觀課和議課，辦理課程領導或教學精進培力研習或增能活動，深化新課綱的教師教學專業發展。 4.各領域老師將研習結果應用在上課內容並開發多元選修及彈性課程。 5.教師專業社群所研發與發展之課程，預計融入校內彈性學習時間微課程內授課，如生活中的化學物質(環境檢測及環保生活課程發展社群)、生活美語(國際教育議題發展社群)、創造力培訓(點亮3d安全家居社群)、修練愛情(生命教育工作社群)、志工服務(樂活力-志願服務社群)、古蹟巡禮(戶外教育融入教學社群)、設計與表現(轉角遇見詩-跨領域美感融入生活社群) 二、實施內容和實施成效 (一) 實施內容： 1.111年10月28日辦理由舢筏協會的發展看二仁溪的過去與未來講座 2.111年11月09日辦理水質檢測感應器之使用教學與教案分享研習 3.111年11月11日辦理當針頭遇到貼片－無痛、快速又有效的經皮藥物傳輸系統研習 4.111年11月25日辦理淨零排放與碳中和發展趨勢研習 5.111年12月16日辦理水質淨化及檢測研習 6.112年3月29日辦理地理課程看二仁溪的環境變遷與發展課程共備，提升地理課實務教學、田野實地調查相關能力 7.112年5月12日辦理傳統產業vs.科技產業：技術創造出價值的異同，外聘業界講師講解及介紹，讓教職員與學生了解國內傳統產業與科技產業的入行門檻與就業內容，並進一步比較兩者的差異與相似性，可供師生未來生涯規劃之參考 8.112年6月20日辦理光與顏色的教具應用增進化工科教師光與顏色之原理與實務知識 9.112年2月21日辦理邀請南台科技大學許淑瑛教授擔任諮詢委員，討論111學年第二學期國際教育活動規劃及相關建議【國際教育社群共備暨諮詢會議】 10.112年4月1日辦理臺南高工國際交流園遊會並邀請成功大學、南台科技大學外籍生或國際交換生設攤，並參加學校園遊會，與學生互動交流，提升國際視野及語文溝通能力 11.112年4月21日辦理國際視訊交流活動，邀請成功大學英文教師擔任翻譯、校長及國際教育社群教師、同學與日本岐阜高工進行視訊連線 12.112年5月27日辦理【國際教育】結合【戶外-安全教育】體驗活動邀請成功大學、南台科技大學外籍生或國際交換生與學生互動交流，提升國際視野及語文溝通能 13.112年6月2日辦理影片【生技農業、農業再生篇】賞析、討論分享活動 14.112年6月2日辦理影片【循環經濟篇、民主再造與教育體制篇】賞析、討論與分享 15.112年3月20日辦理班級經營心得分享與討論【**第一階段**資深教師王湘羚老師：

分享：教學數十年如何還能保持熱忱、**第二階段**大家分享經驗：1.班級有特殊的學生，教師怎麼辦？如何處理自己的情緒？2.學生活潑、話多，是好事　嗎？他可能會變成甚麼樣子？老師該如何面對這情況？3.如何利用週記班級經營？**第三階段**防蚊液的製作】

16.定期舉辦讀書會【班級經營與教學現場問題討論，小組成員情感支持與經驗分享】

17.111 年 11 月 28 日辦理電影與人生活動影片內容與生活結合

18.112 年 04 月 26 日辦理樂活志工活動，由盧采蓉主任引導與志願服務的意義

19.112 年 03 月 08 日辦理，由王雅萱諮商心理師帶領【和諧安心減壓粉彩】活動，讓學生透過粉彩關懷自己，並運用於與服務對象對話

20.111 年 11 月 19 日辦理成大崇青社，手機架教學研習

21.111 年 10 月 26 日辦理成大醫療服務社經驗分享與高一量血壓操作研習

22.111 年 10 月 05 日辦理成大崇青社志願服務分享與點心吧教學研習

23.111 年 11 月 02 日辦理淨灘行前說明會【透過透過圖片分享與講解認識海廢對於環境的影響】

24.111 年 11 月 29 日辦理麻二甲之家教師參訪

25.111 年 11 月 30 日辦理樂活~善牧嬰兒之家參訪

26.111 年 11 月 09 日辦理觀夕平台淨灘活動

27.111 年 12 月 24 日辦理樂活力-志願服務社群教師專業研習暨志工出隊檢討會議

28.112 年 05 月 19 日辦瑞復益智之家樂活志工出隊【讓學生帶領腦麻的小朋友種綠豆、認識圖案、製作泥作羊的模型、撕紙活動、風之谷組協助落葉清運、綠野仙蹤組協助整理遊戲區】

30.112 年 05 月 31 日辦理樂活檢討會

31.111 年 9 月 30 日辦理 111 學年度戶外教育融入教學跨領域課程第一次工作會議

32.111 年 11 月 09 日辦理「台江內海生態巡禮+種護樹淨灘」行前說明會【介紹七股潟湖沙洲的急遽變化與其對生態、國土維護的重要性】

33.111 年 11 月 12 日辦理台江內海生態巡禮+種護樹淨灘活動，帶領學生認識淨灘 ICC 分類及種樹環境與生態影響【七股潟湖與網仔寮汕沙洲】

34.111 年 11 月 04 日辦理「戶外教育融入教學活動山海圳文化之旅-烏山嶺水利古道」行前說明會【南竹高崙登頂北峰(533M)】

35.111 年 11 月 13 日辦理戶外教育融入教學活動山海圳文化之旅-烏山嶺水利古道」

36.111 年 11 月 28 日辦理山野環境與求生技能研習

37.111 年 12 月 20 日辦理轉角遇見詩-剪紙與策展系列講座

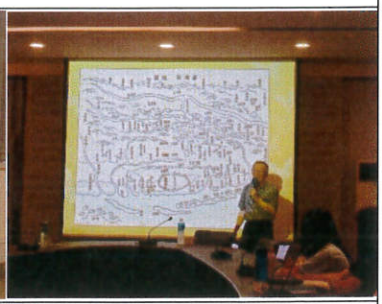
(二) 實施成效：

1.教務處辦理多項新課綱教師跨領域學習社群，鼓勵教師教學分享與合作研習課程。

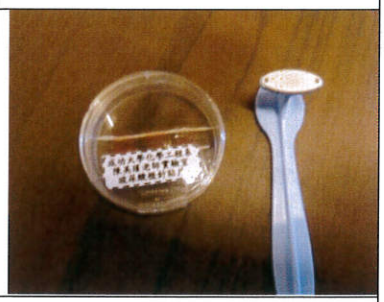
2.校內各科教學研究會積極推廣教師參與戶外教育跨域活動，增進教學內容品質。

3.教務處推動教師多元學習與進修，並持續連結產業相關技能，增進各項教學內容，讓學生可與企業徵才活動接軌。

4.執行成果（含照片）

研習主題	辦理時間與地點	執行內容
水質檢測感應器之使用教學與教案分享	辦理時間：111 年 11 月 9 日 主持人：許維鴻 科主任 辦理地點：化工科辦公室	會議時間：10：00～12：30 參與人數：9 人
		
錫昌科教林欣承工程師 安裝水質檢測感應器之電腦連線軟體	講師介紹水質檢測感應器之 操作流程與保養方式	講師介紹水質檢測感應器之藍牙連線功能
		
講師介紹電腦連線軟體的 系統介面及各項功能	水質檢測實例操作	研習結束後與講師合影
研習主題	辦理時間與地點	執行內容
由地理課程看二仁溪的環境變遷與發展課程共備	辦理時間：112 年 3 月 29 日 講師：楊慧玲老師 地點：社會科教室	地理課實務教學-- 田野實地調查 授課教師：楊慧玲老師
		
楊慧玲老師講師介紹課程	實務教學	4.11 介紹二仁溪的歷史
		
4.11 化一乙班授課 環境變化	二仁溪汙染	學生報告
研習主題	辦理時間與地點	執行內容
由舢筏協會的發展看二仁溪的過去與未來	辦理時間：111 年 10 月 28 日 主持人：許維鴻 科主任 辦理地點：力行大樓三樓大會議室	會議時間：10：00～12：00 參與人數：47 人
		
主持人介紹蘇水龍講師	主持人致贈南工錦旗予講師	介紹二仁溪的歷史

		
以考古手段進行研究河灘地廢棄物	學生認真參與演講 1	學生認真參與演講 1
研習主題	辦理時間與地點	執行內容
光與顏色的教具應用	辦理時間：112 年 6 月 20 日 講師：許維鴻 辦理地點：化工科館	透過優質化經費添購「白紅綠藍 4 色手電筒」與「壓克力彩色透明積木」，並透過研習實際動手操作，可以具體展示與說明「光與顏色之原理」。 會議時間：11：50～13：00 參與人數：9 人
		
介紹「四色手電筒」與「壓克力彩色透明積木」之使用方式與相關理論	實際動手操作 1	實際動手操作 2
研習主題	辦理時間與地點	執行內容
淨零排放與碳中和發展趨勢	辦理時間：111 年 11 月 25 日 主持人：許維鴻 科主任 辦理地點：力行大樓 3F 大會議室	會議時間：10：00～12：30 參與人數：9 人
		
主持人引言並介紹講師	講師提到工業革命後，地球中的 CO_2 濃度持續上升，導致極端氣候加劇	講師分析全球各國為達成碳中和，所訂定的規範與其因應策略
		
講師講解運用化工製程將原工廠排放的 CO_2 捕捉並將其資源化(CCUS)，達成淨零碳排	學生專心聆聽	講師與學生互動
研習主題	辦理時間與地點	執行內容
傳統產業 vs. 科技產業： 技術創造出價值的異同	辦理時間：112 年 5 月 12 日 主持人：王瑞文 講師：翁文謙 辦理地點：力行大樓 3 樓演講廳	讓教職員與學生了解國內傳統產業與科技產業的入行門檻與就業內容，並進一步比較兩者的差異與相似性，可供師生未來生涯規劃之參考。

		會議時間：10：00～12：30 參與人數：70 人
		
講師講解自身工作歷程	講師回應學生問題	講師與主持人對演講內容作總結
研習主題	辦理時間與地點	執行內容
當針頭遇到貼片一無痛、快速又有效的經皮藥物傳輸系統	辦理時間：111 年 11 月 11 日 主持人：許維鴻 科主任 辦理地點：力行大樓 3F 大會議室	會議時間：10：00～12：30 參與人數：9 人
		
國立成功大學化學工程學系陳美瑾教授介紹本次演講題目	講師分析微針貼片相較於傳統貼片與針頭的優勢	講師展示其研究成品
		
講師與學生互動 1	講師與學生互動 2	講師與學生互動 3
活動主題	辦理時間與地點	執行內容
辦理國際教育社群共備暨諮詢會議	112 年 2 月 21 日 12 點~13 點 臺南高工學務處	邀請南台科技大學許淑瑛教授擔任諮詢委員，討論 111 學年第 2 學期國際教育活動規劃及相關建議
		
國際教育社群成員合影	國際教育社群成員討論	許教授分享國際教流經驗
活動主題	辦理時間與地點	執行內容
辦理臺南高工國際交流園遊會	112 年 4 月 1 日 9 點~14 點 臺南高工自強館前	邀請成功大學、南台科技大學外籍生或國際交換生設攤，並參加學校園遊會，與學生互動交流，提升國際視野及語文溝通能力。

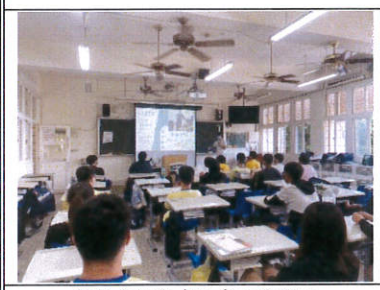
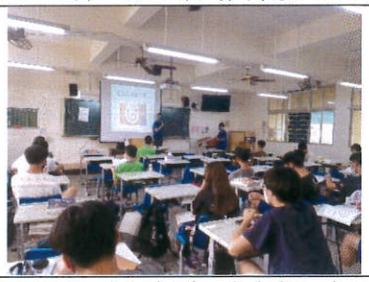
		
成大外籍生合影	南台外籍生合影	南台外籍生合影
活動主題	辦理時間與地點	執行內容
辦理臺南高工國際視訊交流活動	112 年 4 月 21 日 14 點~16 點 力行大樓 3 樓	邀請成功大學英文教師擔任翻譯，邀請校長及國際教育社群教師、同學與日本岐阜高工進行視訊連線。
		
學生用英文與日本學生對話	與日本學校對話	與日本學校對話
活動主題	辦理時間與地點	執行內容
辦理臺南高工【國際教育】結合【戶外-安全教育】體驗活動	112 年 5 月 27 日 8 點~16 點 高雄旗糖農創園區	邀請成功大學、南台科技大學外籍生或國際交換生設攤，並參加學校園遊會，與學生互動交流，提升國際視野及語文溝通能力。
		
印度外籍生體驗單索	攀岩準備	體驗攀岩
研習主題	辦理時間與地點	執行內容
電影與人生	112 年 6 月 2 日(五) 下午 13:10-15:00 小圓社會科教室	影片賞析、討論分享
		
生技農業、農業再生篇	生技農業、農業再生篇	
研習主題	辦理時間與地點	執行內容
影片賞析、討論與分享	112 年 6 月 9 日(五) 下午 14:10-16:00 小圓社會科教室	112 年 6 月 17 日(五) 下午 13:10-15:00 小圓社會科教室

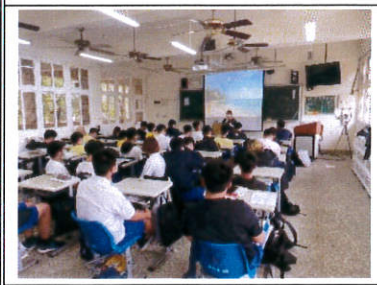
		
循環經濟篇	循環經濟篇	民主再造與教育體制篇
研習主題	辦理時間與地點	執行內容
班級經營心得分享與討論	112 年 3 月 20 日(一) 下午 13:30-14:20 自主學習教室	第一階段資深教師王湘羚老師 分享： 教學數十年如何還能保持熱忱
報到	成員介紹致贈紀念品	講師介紹教書歷程及班級經營的技巧
		
		
第二階段大家分享經驗 1. 班級有特殊的學生，教師怎麼辦？如何處理自己的情緒？	第二階段大家分享經驗 2. 學生活潑、話多，是好事　嗎？他可能會變成甚麼樣子？老師該如何面對這情況？	第二階段大家分享經驗 3. 如何利用週記班級經營？
		
第三階段防蚊液的製作	防蚊液的製作	防蚊液的製作
研習主題	辦理時間與地點	執行內容
讀書會	112 年每週(五) 下午 13:30-15:00 自主學習教室	讀書書目： 班級創意經營 我需要你的愛，這是真的嗎？ 

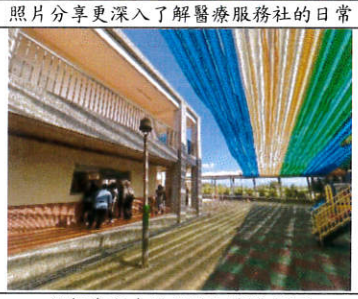
		
研讀書本	心得分享	班級經營與教學現場問題討論，小組成員情感支持與經驗分享
研習主題	辦理時間與地點	執行內容
電影與人生	111 年 11 月 28 日(一) 上午 09:00-12:30 小圖社會科教室	影片賞析
		
講師引言	賞析	影片內容與生活結合
活動主題	辦理時間與地點	執行內容
樂活志工	112.04.26 13:00-16:00	共計：3 小時 參與人數：38 人
		
活動合影	活動分組	活動分組
		
活動分組活動	統一講解活動細節	活動分組活動
活動主題	辦理時間與地點	執行內容
和諧安心減壓粉彩	112.03.08 14:00-15:00 志願服務彈性課程教室	共計：1 小時 參與人數：34 人
		
王雅萱諮商心理師帶領	透過粉彩關懷自己，並運用於與服務對	透過粉彩辨識情緒和學習抒發

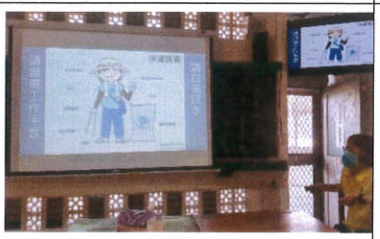
	象對話	
		
學生從線條展現中說明自己情緒流動的情況	透過手指與粉彩的觸碰盡情地揮灑、沉澱心靈	透過安心減壓與和諧粉彩實地練習如何表達情緒
活動主題	辦理時間與地點	執行內容
樂活志工出隊	112.05.19　13:00-16:00	共計：3 小時 參與人數：32 人
		
瑞復益智之家大合照	透過影片更認識服務對象	透過動手與認知訓練院童
		
透過老師講解對象要注意事項	透過老師講解對象要注意事項	透過老師講解對象要注意事項
活動主題	辦理時間與地點	執行內容
樂活志工	112.05.19　13:00-16:00	共計：3 小時 參與人數：32 人
		
帶領腦麻的小朋友種綠豆	很多大哥哥帶我們一起種綠豆	帶小天使認識圖案

		
帶成人組製作園藝泥做	成人組製作泥作羊的模型	帶著成人組一起撕紙
活動主題	辦理時間與地點	執行內容
樂活志工	112.05.19　13:00-16:00	共計：3 小時 參與人數：32 人
		
風之谷組協助落葉清運	綠野仙蹤組協助整理遊戲區	進行堆肥與垃圾清運
		
風之谷組協助清掃落葉	綠野仙蹤組協助整理遊戲區	進行堆肥與垃圾清運
活動主題	辦理時間與地點	執行內容
樂活檢討會	112.05.31　12:00-13:00	共計：1 小時 參與人數：82 人
		
恭喜以上認真負責的獲獎同學	志工隊合照	最佳攝影獎與熱心獎
活動名稱	辦理時間與地點	執行內容
成大崇青社，手機架教學	辦理時間：111 年 10 月 19 日 講師：成大崇青社 辦理地點：彈性資源教室	時數：1 小時 參與人數：40 人

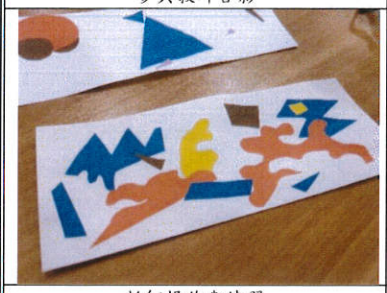
		
講師自身經驗分享	講師介紹自己及崇青社	分享志工服務經驗及獲得的收穫
活動名稱	辦理時間與地點	執行內容
成大崇青社，手機架	辦理時間：111 年 10 月 19 日 講師：主任 辦理地點：彈性資源教室	時數：1 小時 參與人數：40 人
		
講師示範如何製作環保手機架	巡視學生製作狀況	個別教導學生如何製作
活動名稱	辦理時間與地點	執行內容
成大醫療服務社經驗分享與高一量血壓操作	辦理時間：111 年 10 月 26 日 講師：譚承傑 辦理地點：彈性資源教室	時數：1 小時 參與人數：26 人
		
講師介紹自身平常工作項目	照片分享更深入了解醫療服務社的日常	醫療服務社成立的初衷及主要工作事項
		
利用活動提升學生參與動機	學生參與活動互相討論	課後與學生討論上課內容並進行解答
活動名稱	辦理時間與地點	執行內容
成大崇青社志願服務分享與點心吧教學	辦理時間：111 年 10 月 5 日 講師：成大崇青社社長 辦理地點：彈性資源教室	時數：1 小時 參與人數：40 人
		
介紹今日來的目的並告訴今天做什麼	利用小活動吸引大家目光再開始活動	進入今日主題吐司盒子並講解如何製作

		
親自示範該如何製作	學生實際製作吐司盒子	學生展成品與講師分享喜悅
活動名稱	辦理時間與地點	執行內容
淨灘行前說明會	辦理時間：111 年 11 月 2 日 講師：盧綵蓉主任 辦理地點：彈性資源教室	時數：1 小時 參與人數：82 人
		
詢問來此活動的動機	對於淨灘有多少的了解	講師分享自身的淨灘經驗
		
利用環保影片來提升對於淨灘的知識	透過圖片分享認識海廢對於環境的影響	讓學生了解有各式各樣的海廢來源
活動名稱	辦理時間與地點	執行內容
淨灘活動	辦理時間：111 年 11 月 9 日 講師：盧綵蓉主任 辦理地點：觀夕平台	時數：1 小時 參與人數：82 人
		
教師指導學生哪些海廢優先撿	各小組將負責範圍的海廢撿起	同心協力完成負責範圍
		
展示淨灘成果	展示淨灘成果	全體合照留念
活動名稱	辦理時間與地點	執行內容
麻二甲之家教師參訪	辦理時間：111 年 11 月 29 日	時數：2 小時

	講師：劉姍姍執行長 辦理地點：麻二甲之家	參與人數：17 人
		
合影	照片分享更深入了解醫療服務社的日常	麻二甲成立的初衷及區域介紹
		
介紹手作教室和縫紉美容美髮等課程	教師參觀未婚媽媽之家住宿區	母子像愛與光輝合影
活動名稱	辦理時間與地點	執行內容
樂活~善牧嬰兒之家	辦理時間：111 年 11 月 30 日 講師：盧綵蓉 主任 辦理地點：南園街嬰兒之家	時數：3 小時 參與人數：50 人
		
介紹未婚媽媽成立目的	利用小活動吸引大家目光再開始活動	介紹嬰兒之家及收養者的訓練
		
俯瞰嬰兒之家活動場地	與主任合照	團體照
活動名稱	辦理時間與地點	執行內容
樂活力~志願服務社群教師專業研習暨志工出隊檢討會議	辦理時間：111 年 12 月 14 日 講師：盧綵蓉 主任 辦理地點：三樓學生餐廳，交誼廳	時數：1 小時 參與人數：82 人
		
交換同學一起去淨灘和享用美味的午餐	透過郭依雯老師分享國外志工的經驗	共計 130 位志工參與盛會

		
建築三同學分享在淨灘感受到環境的重要	主任致詞	同學們討論志工出隊中的收穫
研習主題	辦理時間與地點	執行內容
111 學年度戶外教育融入教學跨領域課程第一次工作會議	辦理時間：111 年 09 月 30 日 主持人：許宏昌組長 辦理地點：力行大樓三樓大會議室	會議時數：1 小時 參與人數：8 人
		
會議開會實況(討論提案內容)	業務承辦報告 111 學年度(8 月~12 月)戶外教育融入教學跨領域課程第一次工作會議	會議開會合影
研習主題	辦理時間與地點	執行內容
「台江內海生態巡禮+種護樹淨灘」行前說明會	111 年 11 月 9 日(三) 中午 11:50-13:20 小圓社會科教室	11:50-12:10 報到用餐 12:10-13:20 淨灘 ICC 分類說明 ;種樹對環境與國土、生態的影響
		
講師提醒淨灘準備與注意事項	介紹七股潟湖沙洲的急遽變化與其對生態、國土維護的重要性	介紹七股潟湖的生態及其變化
研習主題	辦理時間與地點	執行內容
「台江內海生態巡禮+種護樹淨灘」	111 年 11 月 12 日(六) 早上 8：20-11：45 七股潟湖與網仔寮汕沙洲	08:20-08:30 南灣碼頭集合上船 08:30-10:00 七股潟湖導覽、前往沙洲、ICC 分類說明 10:00-11:15 前往造林地，現況導覽，護樹淨灘 11:15-11:45 七股潟湖導覽、解說;回台灣本島 11:45 登陸賦歸~
		
一起上船開心前往網仔寮汕中	講師生態講解與導覽	介紹用水寶盆在海岸種樹的功效

		
看到之前種的一大片樹都活著，很開心！	透過實作，講師教大家判斷如何進行ICC分類。大家努力淨灘、分類中~	這是這次淨灘的豐碩成果！期待這片沙灘有天能潔淨，海天能保持湛藍！
研習主題	辦理時間與地點	執行內容
111年11月4日(五) 「戶外教育融入教學活動山 海圳文化之旅-烏山嶺水利古道」行前說明會	111年11月11日(五) 中午11:50-13:20 多功能教室	111年11月13日(日) 「戶外教育融入教學活動山 海圳文化之旅-烏山嶺水利古道」
		
準備與注意事項	準備與注意事項提醒	合影
		
路線圖	南竹高崙南峰登頂(523M)	南竹高崙登頂北峰(533M)
研習主題	辦理時間與地點	執行內容
課程名稱：山野環境與求生技能	111年11月28日(一) 中午13:20-16:00	
		
課程講座講解	提問與解惑	提問與解惑
研習主題	辦理時間與地點	執行內容
轉角遇見詩-剪紙與策展系列講座	辦理時間：111年12月20日 主持人：潘家欣老師 講師：張力中教師 講師：陳冠彰老師 辦理地點：多功能討論室	研習時數：6小時 與會人員：國高中職教師 參與老師：10人

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>  </td><td>  </td><td>  </td></tr>
<tr><td>參與教師合影</td><td>參與教師合影</td><td>教師 PPT 講解與練習</td></tr>
<tr><td>  </td><td>  </td><td>  </td></tr>
<tr><td>教師操作與練習</td><td>曾文溪的一千個名字分享</td><td>教師 PPT 講解與練習</td></tr>
</table>

三、辦理亮點
1. 透過教師公開授課，讓教師在說課、觀課、議課上有更進一步的參與和分享。
2. 教師學習心智圖教學程序研討，增進教學技能，提昇學生學習效果。
3. 教師在資訊教育研習中，學習各種與教學有關之簡報與媒體製作，增進數位媒體教材的研發，讓學生在課後可持續學習。</td></tr>
<tr><td>達成效益</td><td>
量化績效
<table>
<tr><th colspan="2">項目名稱</th><th>111 績效值</th><th>單位</th></tr>
<tr><td>1</td><td>110-A3-1 跨科目/領域/專業群科教師專業社群數</td><td>9</td><td>個</td></tr>
<tr><td>2</td><td>110-A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科教師專業社群比率</td><td>18</td><td>%</td></tr>
<tr><td>3</td><td>110-A3-3 教師參加研習平均時數</td><td>42</td><td>小時</td></tr>
<tr><td>4</td><td>110-A3-4 校長及教師公開授課人次</td><td>206</td><td>人</td></tr>
</table>
質化說明
</td></tr>
</table>

	1. 本課程融合 108 課綱社會關切十九項議題中的戶外教育與環境教育及科技教育、生涯規劃教育。 2. 提升師生環境保育意識及師生公民參與社區營造意識。 3. 讓教職員熟悉光與顏色的教具應用，未來可應用於課堂中之教學演示。 4. 提升教師國際交流知識。 5. 提升教師國際移動力。 6. 提升教師國際交流活動參與率 7. 透過影片的媒介，以生技農業，能源再生，經濟循環與民主再造等角度，探索各種未來符合環境的生活模式，來因應未來生活環境困境。 8. 面對生活困境，以實際化行動為人類社會找出路，可以為教師教學注入新觀點。 9. 和諧粉彩，以粉條為主，運用自己的手指頭，搭配簡單的工具和用具，可自在舒心又自由的在畫紙上塗抹。 10. 講師說明色彩的運用主要是反映出一個人目前的心境呈現，不管是服裝之配色、環境場所之配色、生活上之配色都足以讓使用者產生不同的感受。 11. 透過回饋分享心理韌性，形塑新思維的能力。 12. 除了對海岸的保護，對種樹對整個環境可產生的助益都有更進一步的認識。 13. 老師針對將實際走訪的環境破壞與保護生態更有感。 14. 實際體會大自然的生態，及被破壞環境的現狀，升起更想保護環境的心。 15. 對整個環境及生態都有更進一步的認識。 16. 針對將實際走訪的環境破壞與保護生態更有感。 17. 實際體會大自然的生態及被破壞環境的現狀，升起更想保護環境的心。

參、各子計畫期末檢核及成果（每個子計畫請填一份）

辦理項目 **（請單選）**	□ A1 落實學校課程發展	□A2 推動創新多元教學	□ A3 深化教師教學專業
	■ B1 導引適性就近入學	□ B2 強化學校辦學體質	□ B3 加強學生多元展能
	□ B4 形塑人文藝術素養		

工作成果

一、計畫目標

1.辦理社區國中參加本校的各項職涯探索活動，提升新生適性就近入學率

二、實施內容和實施成效

(一) 實施內容：

1、實施日期：111 年 12 月 13 日(星期二)08:30 至 11:30

參加對象：瀛海中學二年級學生共 141 人。另有隨隊班級老師 3 名、行政人員 1 人

時間		年級別	課程活動內容	教學人數	授課教師
各班各科職群實作	第 1 節 08:30~09:20 第 2 節 9:30~10:20 第 3 節 10:30~11:20	八年級	電機科實作 主題：工業配線&室內配線初體驗	35	何冠德 教師 陳冠良 教師
		八年級	電子科實作 主題：電子琴製作	35	何政翰 教師 洪廷欣 教師
		八年級	資訊科實作 主題：馬克杯印刷製作	36	王彥盛 教師 蔡謙誠 教師
		八年級	建築科實作 主題：建築模型體驗	35	翁漱璞 教師 蔡誌展 教師
11:30		八年級	集合、賦歸	共 141 人	瀛海中學師長

2、實施日期：112 年 5 月 11 日(星期四)13:10 至 15:40

參加對象：成功國中二年級學生共 73 人。另有隨隊班級老師 3 名、行政人員 1 人

時間		年級別	課程活動內容	教學人數	授課教師
各班各科職群實作	第 1 節 13:10~14:00 第 2 節 14:00~14:50 第 3 節 14:50~15:40	八年級	電子科實作 主題：電子琴製作	36	何政翰 教師 洪廷欣 教師
		八年級	資訊科實作 主題：APP Inventor 及馬克杯製作	37	王彥盛 教師 蔡謙誠 教師
15:45		八年級	集合、賦歸	共 73 人	成功國中師長

3、實施日期：112 年 5 月 18 日(星期四)13:10 至 15:40

參加對象：建興國中二年級學生共 270 人。另有隨隊班級老師 3 名、行政人員 1 人

時間		年級別	課程活動內容	教學人數	授課教師
各班各科職	第 1 節 13:10~14:00 第 2 節 14:00~14:50 第 3 節	八年級	機械科實作 主題：創意壓克力雕刻	30 人	吳家宏 教師 陳煜昇 教師
		八年級	製圖科實作 主題：簡單 3D 繪圖及雷雕	30 人	黃子育 教師 曾志雄 教師

群實作	14:50~15:40	八年級	板金科實作 主題：L 型書架實作	30 人	李俊毅　教師 莊景煇　教師
		八年級	建築科實作 主題：建築模型體驗	30 人	蔡誌展　教師 黃文宏　教師
		八年級	化工科實作 主題：清涼油精製作與藍印術	30 人	許維鴻　教師 游植祺　教師
		八年級	電子科實作 主題：磁控防盜開關	30 人	何政翰　教師 洪廷欣　教師
		八年級	電機科實作 主題：電機科館參觀、機器人系統整合介紹	30 人	劉志遠　教師 黃子健　教師
		八年級	資訊科實作 主題：ChatGPT+馬克杯熱轉印	30 人	王彥盛　教師 蔡謙誠　教師
		八年級	資訊科實作 主題：IoT 物聯網	30 人	吳宗憲 陳旻鴻　教師
15:45		八年級	集合、賦歸	共 270 人	建興國中師長

（二）實施成效：

1. 111 年 12 月 13 日舉辦國中生涯發展教育實作活動暨職業試探，對象為瀛海中學二年級學生共 141 人。另有隨隊班級老師 3 名、行政人員 1 人。
2. 112 年 05 月 11 日舉辦國中生涯發展教育實作活動暨職業試探，對象為成功國中二年級學生共 73 人。另有隨隊班級老師 3 名、行政人員 1 人。
3. 112 年 05 月 18 日舉辦國中生涯發展教育實作活動暨職業試探，對象為建興國中二年級學生共 270 人。另有隨隊班級老師 3 名、行政人員 1 人。
4. 執行成果（含照片）

活動主題	辦理時間與地點	執行內容
111 學年度成功國中生涯發展教育實作活動暨職業試探	辦理時間：111 年 12 月 13 日 主持人：實習主任 辦理地點：各科實習工場	研習時數：3 小時 與會人員：成功中學 參與學生：73 人
		
電機科實作	電子科實作	電子科實作
		

資訊科實作	資訊科實作	建築科實作
活動主題	辦理時間與地點	執行內容
111 學年度成功國中生涯發展教育實作活動暨職業試探	辦理時間：112 年 05 月 11 日 主持人：實習主任 辦理地點：資訊、電子實習工場	研習時數：3 小時 與會人員：成功中學 參與學生：73 人
		
電子科實作	資訊科實作	資訊科實作
活動主題	辦理時間與地點	執行內容
111 學年度社區國中生涯發展教育實作活動暨職業試探	辦理時間：112 年 05 月 18 日 主持人：實習主任 辦理地點：各科實習工場	研習時數：3 小時 與會人員：建興中學 參與學生：270 人
		
機械科實作	電機科實作	資訊科實作
		
板金科實作	電子科實作	資訊科實作
		
化工科實作	製圖科實作	建築科實作

三、辦理亮點

1. 協助國中二級學生透過實地體驗工業類技術型高中各科技能教育概況，增進國中生認識各職群的學習主題與職場特質，俾利國中生適性，使其畢業時作為選修工業類科及未來生涯發展抉擇之參考。
2. 透過本計畫合計有 3 所臺南地區國中，合計 484 人二年級國中生到本校各科技藝教育職涯。

達成效益

量化績效

	項目名稱	111 績效值	單位
1	110-B1-1 高一新生適性就近入學率	93	%

	2	110-B1-2 國中學生到校職涯探索人次	343	人
	3			
	質化說明			
	1. 透過本計畫讓社區國中生參加本校12科職涯探索活動，各國中參加師生對各科授課內容及時實作之內容深感興趣，部分學生於本校到國中宣導時主動詢問度高，藉此提升國二、國三生確定選擇高中類別的性向。 2. 藉由社區國中到本校12科參訪本校特色、了解本校各項優異表現與活動，結合上述職涯探索活動，提高社區國中免試入學報到率。 3. 增進國中教師對於高職工業類科的體驗與認識南工，並進一步了解技術型高中的各項資訊，可將正確訊息帶給國中端學生及家長。		

參、各子計畫期末檢核及成果（每個子計畫請填一份）

辦理項目 （請單選）	☐ A1 落實學校課程發展	☐ A2 推動創新多元教學	☐ A3 深化教師教學專業
	☐ B1 導引適性就近入學	☐ B2 強化學校辦學體質	■ B3 加強學生多元展能
	☐ B4 形塑人文藝術素養		

工作成果

一、計畫目標

1. 引領科技新知深化群科專業技術整合，激發學生創意專題實作及團隊合作能力。
2. 強化群科學生專業技術實務的能力，培育技藝優秀人才，鼓勵學生參與各項競賽，提升競賽成績。
3. 加強學生社團學習知能，並提供學生多元發展機會與管道，進而使學生從中習得專門之技能或專長。

二、實施內容和實施成效

(一) 實施內容

1. 實習實作能力強化研習：

為增進學生多元學習能力、加強專業技能與強化實作能力。並促進學生學習產業最需求的基層技術，發揮職校的技術教學成效。

數位電子乙級考照訓練，所有全程參與研習的學生，每人有實作材料一份，並在研習活動後，核予研習證書一份。

因疫情關係，暑假輔導課未開課，原先規劃輔導課進行檢定證照訓練，目前開設研習專班進行證照檢定加強。

2. 辦理場次內容

場次一（111 年 10 月 29 日）

時間	課程內容	說明
9：00－12：00	數位電子乙級考照訓練（數位電子鐘）	講師：王彥盛老師
12：00~13：00	中午用餐	
13：00~15：00	數位電子乙級考照訓練（數位電子鐘）	講師：王彥盛老師
15：00~	結束（學生返家時間）	

場次二（111 年 11 月 13 日）

時間	課程內容	說明
9：00－12：00	數位電子乙級考照訓練（鍵盤掃瞄裝置）	講師：王彥盛老師
12：00~13：00	中午用餐	
13：00~15：00	數位電子乙級考照訓練（鍵盤掃瞄裝置）	講師：王彥盛老師
15：00~	結束（學生返家時間）	

3.實習實作能力強化研習：

科技新知專題講座『Web API 在 Android APP 上的開發與設計應用』

為增進學生多元學習能力、加強專業技能與強化實作能力。並促進學生學習產業界的基層技術，發揮職校的技術教學成效。

科技新知專題實作能力訓練，所有全程參與研習的學生，協助請公假並核予研習證書一份。

邀請業師開設專題講座『Web API 在 Android APP 上的開發與設計應用』，加強教師與學生的專題能力創新與實作能力。

4.辦理場次內容

場次一（111 年 10 月 29 日）

時間	課程內容	說明
9：00－10：00	科技新知專題實作能力（理論講座）	業師：陳俊吉老師 (職場電腦有限公司專案副總)
10：00~12：00	科技新知專題實作能力（實務講座）	業師：陳俊吉老師 (職場電腦有限公司專案副總) 助教：王彥盛老師
12：00~	座談時間&用膳	

5.實習實作能力強化研習：

科技新知專題講座『雷雕機實務操作&創意設計』

為增進學生多元學習能力、加強專業技能與強化實作能力。並促進學生學習產業界的基層技術，發揮職校的技術教學成效。

科技新知專題實作能力訓練，所有全程參與研習的學生，協助請公假並核予研習證書一份。

邀請專業講師開設專題講座『雷雕機實務操作&創意設計』，加強教師與學生的專題實作能力。

6.辦理場次內容

場次一（112 年 5 月 3 日）

時間	課程內容	說明
13：00－14：00	雷雕原理	講師：王献章助理教授 (長榮大學互動設計學系)
14:00~15:00	圖樣設計	Inkscape 軟體設計
15：00~16：00	筆筒設計	材料:雷雕木 3mm
16：00~	座談時間	

7.實習實作能力強化研習：

科技新知專題講座『IOT 物聯網氣侯鐘實務操作』&『LED 告示牌雷雕創意』

為增進學生多元學習能力、加強專業技能與強化實作能力。並促進學生學習產業界的基層技術，發揮職校的技術教學成效。

科技新知專題實作能力訓練，所有全程參與研習的學生，協助請公假並核予研習證書一份。

邀請業師開設專題講座『IOT 物聯網氣侯鐘實務操作』&『LED 告示牌雷雕創意』，加強教師與學生的專題實作能力。

8. 辦理場次內容

場次一 （112 年 5 月 31 日）

時間	課程內容	說明
12：00－14：00	科技新知專題實作能力（IOT 物聯網氣侯鐘）	講師：李保宜老師（海青工商實習組長）
14:00~14:10	休息時間	
14：10~16：10	科技新知專題實作能力（LED 告示牌）	講師：李保宜老師（海青工商實習組長）
16：10~	座談時間	

9. 實習實作能力強化研習：

科技新知專題講座『新數位電子乙級實務操作』

為增進學生多元學習能力、加強專業技能與強化實作能力。並促進學生學習產業界的基層技術，發揮職校的技術教學成效。

科技新知專題實作能力訓練，所有全程參與研習的學生，協助請公假並核予研習證書一份。

邀請業師開設專題講座『新數位電子乙級實務操作』，加強教師與學生的檢定實作能力。

10. 辦理場次內容

場次一 （112 年 6 月 21 日）

時間	課程內容	說明
12：00 ~13：00	1. 電腦輔助電路佈線軟體 KiCAD 6.0 操作環境瞭解。 2. 技檢中心提供相關零件庫安裝(117002B12.7z)。 3. 資料碟(如 D 碟)建立操作資料夾。 4. 使用”佈線軟體 KiCAD”繪製，依題本瞭解”電腦繪圖規則”。 5. 練習繪製”試題一 四位數顯示裝置”線路圖 SCH，參考影片 https://www.youtube.com/watch?v=vJMPMMW3o7U&t=424s 6. 練習繪製”試題一 四位數顯示裝置”電路圖 PCB，參考影片 https://www.youtube.com/watch?v=WcYXYaSO5Jw&t=467s	講師：陳永忠老師（育達高中退休教師）

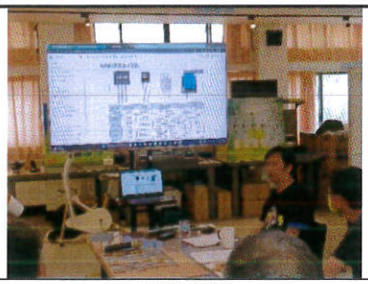
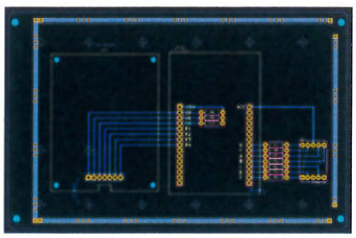
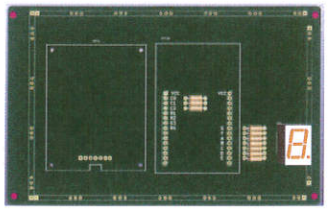
	7. 繪製電路板圖輸出列印，焊接電路板製作參考。	
13：05 ~14：05	1.使用”佈線軟體KiCAD”繪製。 2.練習繪製”試題二 鍵盤輸入顯示裝置”線路圖SCH。 3.練習繪製”試題二 鍵盤輸入顯示裝置”電路圖PCB。 4.繪製電路板圖輸出列印，焊接電路板製作參考。	講師：陳永忠老師(育達高中退休教師)
14：10 ~15：10	1.依”子電路板”圖示元件，焊接SMD元件(由元件高度低至高焊接)、 方型IC腳座(注意方向及針腳)、排針、安裝CPLD_3064。 2.先測試”子電路板”動作是否正常，燒錄測試程式。 3.依據”電路板圖輸出”圖檔，焊接製作”母電路板”。	講師：陳永忠老師(育達高中退休教師)
15：15 ~16：15	1.使用Quartus II 軟體，可程式晶片電路設計與繪製。 2.使用”繪圖法” 電路設計、繪製與燒錄。 3.使用”VHDL” 電路設計、繪製與燒錄。 4.使用”Verilog” 電路設計、繪製與燒錄。	講師：陳永忠老師(育達高中退休教師)
16：15	座談時間	

(二) 實施成效：

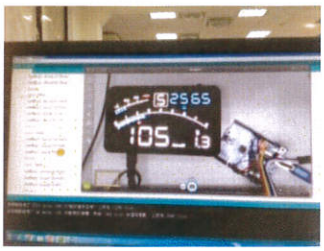
1.執行成果（含照片）

活動主題	辦理時間與地點	執行內容
數位電子乙級假日考照加強訓練	辦理時間：111年10月29日、 11月13日 主持人：資訊科 辦理地點：資訊科實習工場	研習時數：6小時 與會人員：本校資訊科學生 參與學生：50人次
		
教師教學實況	學生簽到實況	學生練習實況

		
學生練習實況	學生練習實況	學生練習實況
活動主題	辦理時間與地點	執行內容
科技新知專題實作能力 『Web API 在 Android APP 上的開發與設計應用』	辦理時間：111 年 12 月 23 日 主持人：資訊科 辦理地點：資訊實習工場	研習時數：3 小時 與會人員：資訊科學生 參與學生：20 人
		
教學實況	教學實況	學習實況
		
學習實況	程式碼展示	成果展示
活動主題	辦理時間與地點	執行內容
科技新知專題實作能力 「雷雕筆筒自己做」	辦理時間：112 年 5 月 3 日 主持人：資訊科 辦理地點：資訊實習工場	研習時數：3 小時 與會人員：資訊科學生 參與學生：20 人
		
教學實況	**教學實況**	**教學實況**
		
學習實況	**教學互動實況**	**成果展示**
活動主題	辦理時間與地點	執行內容
科技新知專題實作能力 「IOT 物聯網氣候鐘 & LED 告示牌」	辦理時間：112 年 5 月 31 日 主持人：資訊科 辦理地點：資訊實習工場	研習時數：3 小時 與會人員：資訊科學生 參與學生：20 人

		
教學實況	教學實況	IOT 課程教材
		
LED 燈告示牌教材	教學互動實況	成果展示
活動主題	辦理時間與地點	執行內容
科技新知專題實作能力 「新數位電子乙級實務操作」	辦理時間：112 年 6 月 21 日 主持人：資訊科 辦理地點：資訊實習工場	研習時數：3 小時 與會人員：資訊科師生 參與學生：20 人
		
教學實況	教學實況	課程教材
		
課程教材	教學互動實況程式碼教材	成果展示

研習主題	辦理時間與地點	執行內容
引擎控制及車身電系檢修研習	112 年 03 月 15 日(星期三) 上午 9:50~15:40。 汽車科—綜合實習工場	1. 敦聘 NISSAN、MITSUBISHI 汽車實務業界技術長擔任研習講師 2. 透過上午「引擎控制系統檢修」與下午「車身電系檢修」兩場研習主題，進而提升本科教師專業能力，拉近產業距離。並且透過實車講解與故障模擬增進本科學生參加工科技藝競賽專業能力。
		
實車講解 1	實車講解 2	實務操作 1

		
實務操作 2	實務操作 3	汽車綜合檢修 Q&A
研習主題	辦理時間與地點	執行內容
汽車網路通訊 CAN 基礎應用研習營	112 年 04 月 29 日(六)，上課時間為上午 8:50~15:40。 汽車科—電腦教室	1. 因應本校前導學校之新課程實施所規劃的彈性學習時間及校定選修課程，結合本校優質化計畫-激勵學生多元展能，推展專題實作能力，期能鼓勵更多學生創作發明。 2. 透過「汽車網路通訊 CAN 基礎應用」研習主題，以「CANbus 通訊_實體層介紹」、「CANbus 通訊_資料鏈結層介紹」、「CANbus 與 arduino 軟、硬體」建立汽車科學生 Arduino 微處理器基礎能力。 3. 再加上「互聯實作」、「抬頭顯示器實作」與「實車運用實作」提升學生操作能力。
		
學生撰寫程式 1	實作分組討論 1	軟體實作應用 1
		
學生撰寫程式 2	實作分組討論 2	軟體實作應用 2
研習主題	辦理時間與地點	執行內容
電動車與未來汽車趨勢研習	112 年 5 月 26 日(五)，09:00~11:30。 汽車科—綜合實習工場	1. 敦聘 NISSAN 汽車總公司專業講師擔任研習講師 2. 透過「電動車概論&日產電動車型介紹」與「充電技術與設施介紹&未來發展趨勢探討」兩場研習主題，進而提升本科教師與學生專業能力，拉近產業距離。並且透過實車講解增進本科教師學生電動車專業多元能力。
		
實車講解 1	充電技術分析	實務操作

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>  </td><td>  </td><td>  </td></tr>
<tr><td>實車講解 2</td><td>未來趨勢發展</td><td>綜合檢修 Q&A</td></tr>
</table>

三、辦理亮點
1. 111 年 10 月 29 日與 11 月 13 日辦理 111 學年度高職優質化輔助方案『實習實作能力強化』，對象為本校資訊科學生三年級學生共 50 人。
2. 假日開設數位乙級證照加強訓練是一件苦差事，師生們都要排除私人時間來學校練習，在時間有限的情況下，學生們的練習集中力比平常更加專心，學習效果非常佳。
3. 111 年 12 月 23 日辦理 111 學年度高職優質化輔助方案『科技新知專題實作能力』。學生去年參與 111 年第 52 屆南區分區技能競賽獲取第二名名次後，代表南區參與 111 年第 52 屆全國技能競賽，雖然沒有獲取名次，參賽經驗讓學生學習到行動應用開發(科技新知技能領域)從程式撰寫到成果展示的完整過程，此機會著實難能可貴。今年再度參賽 112 年第 53 屆南區分區技能競賽，獲取第四名名次佳績。
4. 科技新知專題實作能力研習課程學員反應良好，參予學生能在 3 小時的學習到 Web API 在 Android APP 上的開發與設計應用，讓 108 新課綱課程（行動裝置應用實習）可以更加充實。</td></tr>
<tr><td>達成效益</td><td>
量化績效
<table>
<tr><th colspan="2">項目名稱</th><th>111 績效值</th><th>單位</th></tr>
<tr><td>1</td><td>110-B3-4 各項技藝能競賽獲學生得獎人數</td><td>83</td><td>人</td></tr>
<tr><td>2</td><td>110-B3-5 學生參與專題實作競賽人數</td><td>291</td><td>人</td></tr>
<tr><td>3</td><td>110-B3-6 專題實作競賽學生得獎人數</td><td>8</td><td>人</td></tr>
</table>
質化說明
</td></tr>
</table>

	1. 透過本計畫加強數位電子乙級研習，學員反應良好，參予學生能在6小時的檢定時間內完成所有動作，讓108新課綱相關課程可以更加充實。 2. 111年度資訊科三年級28位學生報考即測即評即發評『乙級數位電子』，合格通過人數17人，其及格率為60%。再此感謝優質化計劃願意給資訊科學生一個練習的機會。 3. 科技新知專題實作能力重於競賽能力，學生參與勞動部辦理的技能競賽可驗證學生專業能力是否有一定的技術能力，然而108新課綱非常多元化，部定課程「行動裝置應用實習」內容為基礎技能，無法滿足技能競賽要求的技術門檻，師生藉由優質計劃辦理科技新知專題實作能力研習，學習到相關技術、強化實作能力，輔導學生參加校外競賽。 4. 學生往年製作專題時，經常需要外殼包裝設計，學生大部分都是純手工切割木材或PP板。透過次此的雷雕機基礎課程學習可以體驗雷雕機的創意設計的優點，往後的108新課綱課程-專題實作上的成品美觀會更加亮眼。

參、各子計畫期末檢核及成果（每個子計畫請填一份）

辦理項目（請單選）	☐ A1 落實學校課程發展	☐ A2 推動創新多元教學	☐ A3 深化教師教學專業
	☐ B1 導引適性就近入學	☐ B2 強化學校辦學體質	☐ B3 加強學生多元展能
	■ B4 形塑人文藝術素養		

工作成果

一、計畫目標(請由計畫書轉貼)(B4-1)

1. 發展美感與文創特色之跨領域課程與研習，使本校師生能從美感角度思考，結合專業領域能力，開發文創潛力。
2. 建立書香文化校園環境，推廣閱讀與創作風氣。
3. 優化學習與生活溫馨角落，創造教育環境中的美感經驗

二、實施內容和實施成效

(一) 實施內容

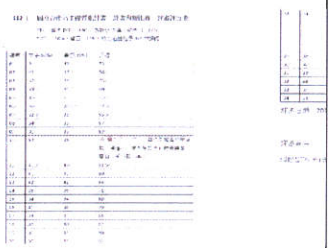
1. 112 年 02 月 24 日辦理跨領域研習—文學、音樂與原民意識研習
2. 111 年 11 月 29 日辦理跨領域教學與出版經驗分享研習
3. 112 年 06 月辦理校內<府城意象-轉角遇見詩>詩畫海報競賽(比賽)
4. 112 年 06 月辦理<府城意象-轉角遇見詩>詩畫海報線上與實體串聯展
5. 112 年 03 月 14 日辦理防災教育與美感教育跨領域研習
6. 112 年 02 月 24 日辦理跨領域研習—文學、音樂與原民意識研習
7. 112 年 06 月 06 日辦理詩和詩選：臺灣詩的盛放與多變風格&雷射鑰匙圈製作
8. 111 年 12 月 24 日辦理 3D 模具之生活應用研習
9. 111 年 12 月 24 日辦理線上<生活中的古典詩創作>研習
10. 111 年 12 月辦理學生詩文海報競賽
11. 112 年 03 月~06 月辦理優化校園閒置空間布置
12. 112 年 03 月~06 月辦理活化閒置空間布置
13. 112 年 03 月~06 月辦理建置溫馨美學角落布置

(二) 實施成效：

1. 本校學生以技職專業科目為主，學生對於文學與藝術的距離感較強。本次辦理方式為融入課程，除了強調藝術融入生活的實用性之外，也希望透過跨領域創作，讓學生理解文字與影像如何融入自身生命經驗，產生動人的力量，故國文科以身邊親友為訪談與文字主要靈感來源，搭配美術科攝影、繪畫、圖文排版概念，最後將自己的作品轉為金屬雷射雕刻作品，並適度搭配校園空間展示。同時也希望透過文字與視覺藝術結合，讓學生更能理解如何整理資料，轉換為他人可以辦識的展示方法。。
2. 執行成果（含照片）

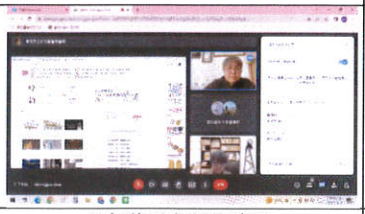
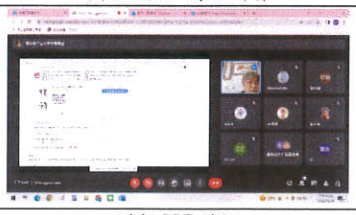
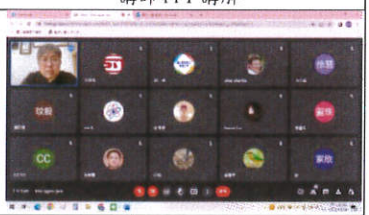
活動主題	辦理時間與地點	執行內容
發展<府城意象—轉角遇見詩>美術+國文+板金跨領域課程	辦理時間：112 年 3 月~6 月 主持人：美術科潘家欣老師 國文科張光欣老師(板金二乙導師)/吳佩樺老師(板金二甲導師) 板金科:陳瑞隆組長/王聖涵老師 實施學生:電機二甲、電機二乙、板金二甲、板金二乙、資訊二甲、資訊二乙、製圖二甲、製圖二乙、飛修二甲、鑄造二甲，共計學生約 400 人 辦理：國立台南高工二年級美術課國文課	<府城意象—轉角遇見詩> 剪紙藝術與府城意象為主題，學生先行分組，對府城文化展開選題研究，然後進入繪圖紙雕，並且國文科介紹對聯和詠物詩，以心智圖輔助學生寫詩，最後學生將紙雕作品和詩歌作品用 CANVA 排版成為詩畫海報，以實體和線上雙重展出，線上展出以#轉角遇見詩 #台南高工 進行串聯整合，在 IG 上有超過百則的貼文，獲得將近一萬五千讚，引動學生之間的交流討論。而實體展出則由教師攜帶作品去校外展覽，並宣講南工的課程成果發表。

		
老師指導學生草圖繪製	台南大學師培生與侯忠穎教授來到南工進行觀課	校內美術教室展一覽
		
學生與教師討論心智圖與文字	學生作品製作成為文創雷雕商品	文創園區對外宣講
活動主題	辦理時間與地點	執行內容
跨領域研習—文學、音樂與原民意識	2023.2.24. 12:00-16:00 地點:教務處-多功能討論空間	邀請兩位年輕知名詩人講師分享跨領域寫作思考。 1.詩人柏森以哲學-古典樂-詩文為出發點，分享音樂的感性與理性，如何應對人生中的哲思與感動時刻。 2.詩人嚴毅昇則以原住民-漢族之詩文書寫，探討原住民在台灣的處境，都市中的原住民第三代又如何面對那些難以言說的困境，如何在漢化與部落之間游移、拉扯。 由於教學現場時常遇到原漢混血的學生，故也分享許多年輕一輩面對的歧視與「回家」的挑戰。
		
講師柏森說明古典樂的鑑賞	講師柏森說明古典樂與哲學之跨域交會	講師嚴毅昇說明原住民之刻板印象與歧視經驗。
		
柏森與教師互動，談及古典樂與教學應用	講師嚴毅昇說明談及原民議題的思考面向	講師嚴毅昇分享原民音樂
研習主題	辦理時間與地點	執行內容
跨領域教學與出版經驗分享研習	辦理時間：111 年 11 月 29 日 主持人：潘家欣老師 講師：潘家欣教師	研習時數：5 小時 與會人員：國高中職教師 參與老師：10 人

	講師：陳夏民社長 辦理地點：美術教室	
		
教師講解 PPT	教師講解 PPT	教師 PPT 講解與討論
		
出版品分享	教師講解 PPT	教師 PPT 講解與互動
執行主題	辦理時間與地點	執行內容
<府城意象-轉角遇見詩> 詩畫海報比賽	辦理時間：112 年 6 月 主持人：潘家欣老師 校外評審：詩人林達陽老師、詩人隱匿老師 辦理地點：線上徵件與評審	投件數量：36 件 獲獎數量:23 件 潘家欣老師整合校內海報投件初選，詩人隱匿與林達陽老師分別評分後總和，評選出前三名作品與 20 名佳作，頒發獎金與獎狀並刊登於校刊。
		
學生詩畫海報線上展	海報實體	評審講評截圖-林達陽
		
評審講評截圖-隱匿	第一名作品	第二名作品
執行主題	辦理時間與地點	執行內容
<府城意象-轉角遇見詩> 詩畫海報線上與實體串聯展	辦理時間：112 年 6 月 主持人：潘家欣老師 利用當代流行之社群軟體，使學生展覽不受限於校內展示，也能透過網路分享向外交流。	線上展出:115 件 實體展出:40 件 總觸及:15000 人次以上 利用當代流行之社群軟體，使學生展覽不受限於校內展示，也能透過網路分享向外交流。使用 FB 或 IG 軟體的 hushtag 方式(#轉角遇見詩)，並同時購置作品展示框，搭配實體作品的校

		內展覽，串連起所有學生作品，增加展品與外界的連接，也鼓勵作者與觀者的互動。
		
學生詩畫海報線上展-IG 截圖	校內展海報實體展	線上展出-FB 截圖
		
文創園區校外展	南寧講堂校外展	校內展一景
研習主題	辦理時間與地點	執行內容
防災教育與美感教育 跨領域研習	辦理時間：112 年 3 月 14 日 主持人：潘家欣老師 講師：黃少薇老師　羅慧夫老師 辦理地點：多功能討論空間	研習時數：4 小時 與會人員：國高中職教師 參與老師：10 人 介紹國際防災知識，防災產業以及安全教育概念，並以有趣的桌遊來讓學生理解防災與自然知識。提供教師設計美感與功能兼具的防災物品設計課程想法。
		
教師講解 PPT	教師向學員講解防災物品	教師 PPT 講解與討論
		
教師 PPT 講解與討論	桌遊體驗與討論	桌遊與討論
研習主題	辦理時間與地點	執行內容
跨領域研習—文學、音樂與原民意識	辦理時間：112 年 2 月 24 日 主持人：潘家欣老師 講師：柏森老師 講師：嚴毅昇老師 辦理地點：多功能討論空間	研習時數：4 小時 與會人員：國高中職教師 參與老師：10 人 詩人柏森以古典音樂與詩歌的時間感切入，介紹詩歌中的音樂與哲思。嚴毅昇老師則從生活中去談及原住民的被歧視文題，如何在文字詩歌中被思考與討論。

		
教師講解 PPT	教師講解 PPT	教師 PPT 講解與討論
		
教師 PPT 講解與討論	教師講解 PPT	簽到記錄
研習主題	辦理時間與地點	執行內容
詩和詩選：臺灣詩的盛放與多變風格&雷射鑰匙圈製作	辦理時間：112 年 6 月 6 日 講師：潘家欣老師 講師：林婉瑜老師 辦理地點：多功能討論空間	研習時數：6 小時 與會人員：國高中職教師 參與老師：12 人 潘家欣老師介紹美術與文字如何跨領域思考結合，並且使用雷射雕刻機器將作品轉化成為鑰匙圈商品。林婉瑜老師則介紹詩歌與流行音樂、電影、電視劇的跨領域結合，並且介紹台灣當代知名的詩人與 2022 詩選作品。提供教師對於文學可以碰觸、衍生的各種課程想法。
		
教師講解雷雕機器	教師向學員講解文學與美術排版	教師 PPT 講解與討論
		
教師示範雷雕機使用	講師介紹電影應用與詩歌	講師合照
研習主題	辦理時間與地點	執行內容
3D 模具之生活應用	辦理時間：111 年 12 月 24 日 主持人：潘家欣老師 講師：葉大維老師 講師：馬少孺主任 辦理地點：鑄造科館	研習時數：8 小時 與會人員：國高中職教師 參與老師：15 人

		
講師說明咖啡模具	講師示範與模具成果	3D 模具與實作
		
教師操作與練習	教師操作與練習	模具壓印餅乾成品展示
研習主題	辦理時間與地點	執行內容
生活中的古典詩創作	辦理時間：111 年 12 月 24 日 主持人：潘家欣老師 講師：吳東晟老師 辦理地點：線上研習	研習時數：3 小時 與會人員：國高中職教師 參與老師：15 人
		
教師簽到與 PPT 講解	講師 PPT 講解	講師 PPT 講解
		
講師 PPT 講解	講師 PPT 講解	講師與聽眾合影
比賽主題	辦理時間與地點	執行內容
學生詩文海報競賽	辦理時間：111 年 12 月 主持人：潘家欣老師 評審：林達陽老師、隱匿 詩人 辦理方式：線上評審	由台南高工學生參賽，並委請知名詩人進行評審，最後選出優勝作品。
		
01-第一名-110 建築甲廖音筑	02-第二名-110 資訊甲 013102 李安芽	03-第三名-110 電機甲林冠宏

		
04-佳作-110 資訊乙 013215 李愷勳	05-佳作-110 建築甲黃聖硯	06-佳作-110 建築甲顏郁臻
執行成果	實行班級	執行內容
優化校園閒置空間	辦理時間：112 年 3-6 月 辦理地點-美術教室	清除教室老舊設備，購置學生討論桌椅，並於教室內增設軌道燈，使作品展示效果更佳。
		
教室空間增設投射燈具	學生討論課程實況	校內美術教室展架一覽
		
網格展出作品	學生作品製作成為文創雷雕商品	展示架效果
執行成果	實行班級	執行內容
活化閒置空間 建置溫馨美學角落	辦理時間：112 年 3-6 月 辦理地點-美術教室	活化校園內的閒置空間，美化環境，使學生能夠在校園中舒適地使用討論、思考、休憩、欣賞作品的美學空間。。
		
定期更換教室書展	學生討論空間	空間辦理美學研習
		
定期更換植物進行美化	空間辦理雙語研習	展示架效果

三、辦理亮點

1. 對府城文化展開選題研究，然後進入繪圖紙雕，並且國文科介紹對聯和詠物詩，

<table>
<tr><td></td><td>以心智圖輔助學生寫詩，最後學生將紙雕作品和詩歌作品用 CANVA 排版成為詩畫海報，以實體和線上雙重展出，線上展出以#轉角遇見詩 #台南高工 進行串聯整合，而實體展出則由教師攜帶作品去校外展覽，並宣講南工的課程成果發表。
2. 詩人柏森以哲學-古典樂-詩文為出發點，分享音樂的感性與理性，如何應對人生中的哲思與感動時刻。
3. 詩人嚴毅昇則以原住民-漢族之詩文書寫，探討原住民在台灣的處境，都市中的原住民第三代又如何面對那些難以言說的困境，如何在漢化與部落之間游移、拉扯。由於教學現場時常遇到原漢混血的學生，故也分享許多年輕一輩面對的歧視與「回家」的挑戰。</td></tr>
<tr><td rowspan="5">達成效益</td><td>量化績效</td></tr>
<tr><td>
<table>
<tr><th colspan="2">項目名稱</th><th>111 績效值</th><th>單位</th></tr>
<tr><td>1</td><td>110-B4-1 多元創新文藝課程開設科目數</td><td>3</td><td>科</td></tr>
<tr><td>2</td><td>110-B4-2 學校辦理藝文活動次數</td><td>4</td><td>科</td></tr>
<tr><td>3</td><td>110-B4-3 優化學習實施科目數</td><td>3</td><td>科</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>質化說明</td></tr>
<tr><td>1. 學生學習線上軟體操作、透過繪圖軟體呈現作品，結合國文詩選提升多面項能力。
2. 結合線上及實體方式展出作品，使成果讓更多人看見。
3. 提升學生美感、及國語文能力。</td></tr>
</table>