

學校代碼：110409

編號： (請勿填寫)

112 學年度 高職優質化輔助方案 計畫書

申請和獲辦理學年度（含高中優質化和精進優質）

學年度 申辦情形	96 學年	97 學年	98 學年	99 學年	100 學年	101 學年	102 學年	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年	108 學年	109 學年	110 學年	111 學年
曾申請年段		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
獲辦理年段		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

（各校務必請勾選上表說明歷年申辦情形）

聯 絡 人	單 位	教務處	職 稱	教務主任
	姓 名	謝呈彥	電 話	(06)2322131#103
	行動電話	0936171890	傳 真	(06)2021803
	E-mail	ptivs103@gm.ptivs.tn.edu.tw		
承辦人核章		承辦主任核章	校長核章	
				

申請學校：國立台南高級工業職業學校

申請日期：中華民國 112 年 08 月 02 日

☐ 審查版 ☒ 核定版

目 錄

壹、各子計畫內容與經費-----	
●112-A1 落實學校課程發展-----	
●112-A2 推動創新多元教學-----	
●112-A3 深化教師教學專業-----	
●112-B1 導引適性就近入學-----	
●112-B3 加強學生多元展能-----	
●112-B4 形塑人文藝術素養-----	
貳、學校申請經費概算-----	
一、112 學年度概算表-----	
二、經常門概算編列項目總表-----	

壹、各子計畫內容與經費（請依子計畫數分別填報）

●A 大類辦理項目之工作內涵與方案重點（必辦）工作對應彙整

辦理項目	項下計畫編號和名稱	項下計畫工作內涵與方案重點（必辦）工作對應								
		A1		A2						A3
		跨科目/領域/專業群科課程	契合產業需求課程	素養導向教學及量	資訊科技融入教學（數位學習精進-必辦）	學生學習歷程檔案	雙語和國際教育（全英語授課-專業實科目）	安全教（育必辦）	生命教育（有現課程、教學、活動、研習之外）	跨科目/領域/專業群的師專業社群
A1 落實學校課程發展	112-A1-1 完備課程總體計畫書滾動修正實施要點	■	□							
	112-A1-2 發展跨領域統整課程	□	■							
	112-A1-3 推動學校課程自我評鑑機制	■	□							
A2 推動創新多元教學	112-A2-1 課程多元教學創新			■	□	□	□	■	■	
	112-A2-2 創造智能機械實務			□	□	■	□	■	□	
	112-A2-3 推動國際教育，提升學生國際視野與知能			□	□	□	■	■	□	
	112-A2-4 科技輔助教學與學習			□	■	□	□	■	□	
A3 深化	112-A3-1									■

教師 教學 專業	成立跨群教師專業研究社群									
----------------	--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

註：請以■註記所申辦的項下計畫工作內涵與所對應之方案重點（必辦）工作，其中，數位學習精進及安全教育為必辦的工作。

●子計畫：112-A1 落實學校課程發展

一、承辦處室	教務處	承辦人	註冊組長		
二、計畫目標	1.整體課程實施規範滾動修正，持續檢視課程架構。完備學校課程發展機制、多元選修課程、彈性學習時間實施、自主學習實施規範、學生選課措施與輔導、團體活動實施等規劃及推動。 2.規劃學校跨域統整課程和教師教學成果分享，進行跨科目/領域/專業群科對話、持續進行契合產業需求以及統整型、實作型課程的規劃及推動。 3.辦理學校課程成果發表或推廣分享活動，建立課程諮詢輔導機制，推動學校課程自我評鑑機制等計畫，以落實學校新課綱的課程轉化。				
三、工作內涵	實施方式和實施內容				
112-A1-1 完備課程總 體計畫書滾 動修正實施 要點	處理處室：教務處				
	實施方式：				
	一、辦理各項整體課程實施規範滾動修正實施要點會議				
	(一)辦理內涵：核心小組成員討論有關學校發展和教學實際相關問題，持續檢視課程架構。完備學校課程發展機制、多元選修課程、彈性學習時間實施、自主學習實施規範、學生選課措施與輔導、團體活動實施等規劃及推動。 (二)主辦單位：教務處 (三)參加對象：課程核心小組、跨域統整議題小組、課發會委員。 (四)辦理期程：預定於 112 年 9 月至 12 月及 113 年 3 月至 6 月，每學期至少各 2 次。 (五)辦理方式：定期召開核心小組及跨域統整議題小組會議，每學期至少 2 次。				
	二、辦理教師新課綱專業知能增長研習				
	(一)辦理內涵：透過專家學者宣講研習，促進教師及行政人員新課綱專業知能成長，強化教師新課綱教學參與態度與教學班級經營及課程規劃能力。 (二)主辦單位：教務處 (三)辦理時程：112 年 8 月及 113 年 2 月每學期至少辦理 1 次增能活動。 (四)辦理方式：於寒暑假教師共備日聘請專家學者(施溪泉校長、陳信正教授)，辦理新課綱實施規範宣講研習，深化教師新課綱專業知能。				
	實施內容：				
	一、辦理各項整體課程實施規範滾動修正實施要點會議				
項次	主題	預定 辦理時間	辦理地點	辦理方式	參加對象
1	整體課程計畫書規劃、實施方式等議題檢視及修正	112 年 09 月~112 年 12 月	會議室	工作坊	課程核心小組、跨域統整議題

	2	整體課程計畫書規劃、實施方式等議題檢視及修正	113 年 03 月~113 年 06 月	會議室	工作坊	題小組、課程發展委員	
	二、辦理教師新課綱專業知能增長研習						
	項次	主題	諮詢委員	預定辦理時間	辦理地點	辦理方式	參加對象
	1	跨領域多元選修課程專業知能研習	施溪泉校長	112 年 8 月底	演講廳	研習	全校教師
	2	教師專業學習社群運作專業知能研習	陳信正教授	113 年 2 月中	演講廳	研習	全校教師
112-A1-2 發展跨領域 統整課程	處理處室：教務處						
	施方式： 一、進行跨科目/領域/專業群科對話 (一)辦理工作坊。 (二)主辦單位：教務處 (三)辦理時程：112 年 8 月至 11 月、113 年 2 月至 4 月，每學期至少 2 次。 (四)辦理方式：各領域彼此間分享教學成果，激發各類教師社群跨科目/專業領域課程可能性，由專業類五大群長帶領一般科目教師理解專業領域，並互相深化了解各領域專業知能，每學期至少辦理 2 次專業對話。 二、進行統整型、實作型課程的規劃及推動契合產業需求 (一)辦理跨科目/專業群科領域課程 112 學年度主軸規劃(112 學年度主軸-數位教學與教材研發)。 (二)主辦單位：教務處 (三)辦理時程：112 年 9 月至 11 月、113 年 2 月至 6 月，每學期至少 1 次。 (四)辦理方式：藉由討論定調學校發展主軸，推動辦理各科目/專業跨領域課程規劃工作坊，激發各類教師社群跨科目/專業領域課程對準學校發展主軸契合產業需求，進行統整型、探究型或實作型課程設計。 (111 學年度主軸-府城文化-文學與藝術之美)。本校學生以技職專業科目為主，學生對於文學與藝術的距離感較強。藉由藝術融入生活的實用性之外，也希望透過跨領域創作，讓學生理解文字與影像如何融入自身生命經驗，並利用學校目前研發校訂跨域選修課程-詩文藝術與網路科技(美術科、鑄造科、資訊科技科)讓學生可跨域選修，每學期至少辦理 1 次工作坊。 三、辦理學校課程成果發表或推廣分享活動，以落實學校新課綱的課程轉化。 (一)辦理高職優質化伙伴學校教師教學成果及學生學習成果發表會。						

(二)主辦單位：教務處(教師教學成果)、實習處(學生學習成果)

(三)辦理時程：112 年 6 月、113 年 2 月，每學年至少辦理 1 次。

(四)辦理方式：邀請高職優質化伙伴學校，參加本校教師教學成果及學生學習成果發表會，藉由分享教學成果及對話交流教師課程設計與實施經驗，落實核心素養教學提升學生學習成效。

四、學校目前研發校訂跨域選修課程有詩文藝術與網路科技（板金科/資訊科）、創造力培訓與實務（製圖科/電子科）等 2 門課程可讓學生跨域選修。

實施內容：

一、進行跨科目/領域/專業群科對話

項次	主題	主辦單位	預定辦理時間	辦理地點	參加對象
1	一般科目跨領域對話	教務處	112 年 08 月、10 月 113 年 02 月、04 月	會議室	一般科目領域核心素養教師專業社群
2	專業群科跨領域對話	教務處	112 年 08 月、10 月 113 年 02 月、03 月	會議室	機械專業社群 動力機械專業社群 土木建築專業社群 電機電子專業社群 化工專業社群 服務類專業社群
3	一般科目與專業群科跨領域對話	教務處	112 年 09 月、11 月 113 年 02 月、03 月	會議室	一般科目領域核心素養教師專業社群 機械專業社群 動力機械專業社群 土木建築專業社群 電機電子專業社群 化工專業社群 服務類專業社群

二、進行統整型、實作型課程的規劃及推動契合產業需求

項次	主題	主辦單位	預定辦理時間	辦理地點	參加對象
1	一般科目跨領域課程規劃工作坊	教務處	每學期至少 1 次(視情況邀請專家學者陳信正教授)	會議室	一般科目領域核心素養教師專業社群
2	專業群科跨領域課程規劃工作坊	教務處	每學期至少 1 次(視情況邀請專家學者林清泉老師)	會議室	機械專業社群 動力機械專業社群 土木建築專業社群 電機電子專業社群 化工專業社群 服務類專業社群
3	一般科目與專業群科跨領域規劃	教務處	每學期至少 1 次(視情況邀請專家學者施溪泉校長)	會議室	一般科目領域核心素養教師專業社群 機械專業社群 動力機械專業社群

					土木建築專業社群 電機電子專業社群 化工專業社群 服務類專業社群
	三、辦理學校課程成果發表或推廣分享活動，以落實學校新課綱的課程轉化				
	項次	主題	主辦單位	預定辦理時間	辦理地點
	1	教師教學成果分享會	教務處	113 年 6 月	會議室
	2	創意展現亮點人生(專題及創意成果展現)	實習處	113 年 2 月	各科館
	本校教師及臺南市高職優質化學校教師 本校學生及臺南市高職優質化學校師生				
	四、建立課程諮詢輔導機制： (一) 承辦單位：教務處課務組 (二) 參加對象：課程諮詢教師、適用新課綱之學生 (三) 辦理期程：112 年 9 月至 12 月及 113 年 3 月至 6 月 (四) 辦理內容： 1.課程諮詢教師會議：預計每學期 1 場。進行課程諮詢教師工作內容推動成效之追蹤與檢討，配合推動課程輔導諮詢之相關事宜。 2.實施學生課程諮詢輔導作業：上學期 12 月及下學期 5 月。分科由課諮教師辦理選課說明會及課程團體諮詢輔導，必要時學校依學生需要提供個別諮詢及輔導。				
112-A1-3 推動學校課程自我評鑑機制	處理處室：教務處 實施方式： 一、推動學校課程自我評鑑機制等計畫 (一)辦理校內課程自我評鑑及小組會議活動，持續檢視修正課程自我評鑑實施要點與工具表單，滾動修正學校評鑑計畫。 (二)主辦單位：教務處 (三)辦理時程：預定於 112 年 9 月至 12 月及 113 年 3 月至 6 月，每學期至少各 2 次。 (四)辦理方式：併整體課程計畫書規劃、實施方式...等，進行整體課程檢視及修正。召開課程自我評鑑小組會議檢視修正課程評鑑結果及各式表單，進行滾動式修正，以安排增廣補強教學或學生學習輔導，或課程內容調整。持續推動教師公開備、觀和議課，激勵教師進行課程和教學創新。 二、邀請專家學者進行諮詢輔導 (一)辦理內涵：透過專家諮詢輔導，促進教師及行政人員新課綱實施專業知能成長，強化教師新課綱、議題融入教學知能與教學班級經營及課程規劃能力。 (二)主辦單位：教務處 (三)辦理時程：112 年 8 月及 113 年 2 月每學期至少辦理 1 次增能活動。 (四)辦理方式：112 年 10 月、113 年 4 月配合整體課程計畫書規劃、實施方				

式等議題檢視及修正會議辦理。

實施內容：

一、推動學校課程自我評鑑機制等計畫

項次	主題	主辦單位	預定辦理時間	辦理地點	參加對象
1	課程自我評鑑小組會議(上學年成效及改進)	教務處	112年9月~112年12月	會議室	課程評鑑小組
2	檢視修正課程自我評鑑實施要點與工具表單	教務處	113年3月~113年6月	會議室	課程評鑑小組
3	辦理校內課程評鑑	教務處	113年1月 113年6月	各教室	全體學生及任課教師
4	教師專業社群各科教學研究會公開備、觀和議課	教務處	112年9月~113年6月	各教室	全體教師
5	辦理1、2、3年級學生上網填寫「後期中等學校資料庫」問卷調查,並實施調查後分析	註冊組	113年3月~113年6月	電腦教室	全體學生

二、邀請專家學者進行路詢輔導

項次	主題	諮詢委員	預定辦理時間	辦理方式	參加對象
1	專家學者諮詢輔導	陳信正教授 黃耀寬校長	112年10月配合整體課程計畫書規劃、實施方式等議題檢視及修正會議辦理	諮詢輔導	行政人員及科目/專業領域主席
2	專家學者諮詢輔導	陳信正教授 黃耀寬校長	113年4月配合整體課程計畫書規劃、實施方式等議題檢視及修正會議辦理	諮詢輔導	行政人員及科目/專業領域主席

發展跨域統整課程

項次	主題	主辦單位	預定辦理時間	辦理地點	參加對象
1	跨域統整課程特色課程模組開發	教務處	112年9月~112年12月	會議室	行政人員及一般科目/專業領域老師

四、預期效益	1.檢視滾動修正新課綱制定之各項實施要點，期使新課綱推行更順利。 2.規劃符合產業需求的專業實習課程，落實新課綱務實致用精神。 3.促進教師專業發展，提升課程規劃與教學創新能力。 4.完備課程諮詢教師諮詢輔導機制，引領學生多元選修，適性揚才。 5.辦理課程自我評鑑，提升學生學習成效。							
	指標項目		112 學年度		113 學年度		114 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案量化指標	112-A1-2 校訂跨域選修課程開設科目數	5		6		7	
		112-A1-4 學校課程成果發表或推廣分享活動辦理次數	3		3		3	
		112-A1-5 實施課程諮詢教師人數	48		50		52	
		112-A1-6 學校辦理全校課程自我評鑑次數	3		4		4	
	指標項目		112 學年度		113 學年度		114 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	註： 1.預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。 2.發展跨科目/領域/專業群科，或契合產業需求課程規劃為本辦理項目的工作重點。							

112-A1 落實學校課程發展

單位：仟元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	2	2	4	暑假共備日研習外聘講師鐘點費(A1-1(二)1場，2節)
	講座鐘點費	節	4	2	8	研習外聘講師鐘點費(A1-2(二)2場，2節)
	諮詢費、輔導費、指導費	人次	4	2.5	10	邀請專家學者、產業代表諮詢費(A1-1(一)1人次、A1-3(二)1人次)
	膳宿費	人	80	0.08	6.4	A1-1(一)(2場，每場25人)，滾動修正相關會議，A1-3(一)(2場，每場15人)，自我評鑑會議
	膳宿費	人	30	0.08	2.4	A1-1(二)(1場，每場30人)，新課綱實施規範宣講研習
	膳宿費	人	40	0.08	3.2	A1-2(一)(2場，每場20人)一般科目跨領域對話
	膳宿費	人	40	0.08	3.2	A1-2(一)(2場，每場20人)專業領域跨領域對話
	膳宿費	人	40	0.08	3.2	A1-2(一)(2場，每場20人)一般科目與專業群科跨領域對話
	膳宿費	人	40	0.08	3.2	A1-2(二)(2場，每場20人)跨領域課程規劃研習
	膳宿費	人	40	0.08	3.2	A1-3(一)(2場，每場20人)自我評鑑機制研習
	國內旅費、短程車資、運費	人次	1	2	2	暑假共備日研習外聘講師交通費(A1-1(二)1場)
	國內旅費、短程車資、運費	人次	1	2	2	暑假共備日研習外聘講師交通費(A1-2(二)3場)
	國內旅費、短程車資、運費	人次	2	2	4	邀請專家學者、產業代表諮詢交通費(A1-1(一)1場，A1-3(二)1場)
	全民健康保險補充保費	式	1	0.4642	0.464	全民健康保險補充保費(鐘點費、諮詢費..)×2.11%
	雜支	式	1	2.686	2.686	文具用品、紙張、資料夾、資訊耗材.....等
	小計				57.95	
	獎補助費	小計				0
經常門小計					57.95	
(二)資本門						
設備					0	

費						
	資本門小計				0	
	112 會計年度合計(112 年 8 月至 12 月)				57.95	
113 會計年度概算表	名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門					
	講座鐘點費	節	4	2	8	研習外聘講師鐘點費(A1-2(二)2 場, 4 節)
	諮詢費、輔導費、指導費	人次	3	2.5	7.5	邀請專家學者學生學習成果分享指導費(A1-2(三)3 人次)
	膳宿費	人	100	0.08	8	A1-1(一)(2 場, 每場 25 人), 滾動修正相關會議, A1-3(一)(2 場, 每場 25 人), 自我評鑑會議
	膳宿費	人	40	0.08	3.2	A1-1(二)(1 場, 每場 40 人), 新課綱實施規範宣講研習
	膳宿費	人	70	0.08	5.6	A1-2(一)(2 場, 每場 35 人)一般科目跨領域對話
	膳宿費	人	40	0.08	3.2	A1-2(一)(2 場, 每場 20 人)專業領域跨領域對話
	膳宿費	人	40	0.08	3.2	A1-2(一)(2 場, 每場 20 人)一般科目與專業群科跨領域對話
	膳宿費	人	50	0.08	4	A1-2(二)(2 場, 每場 25 人)跨領域課程規劃研習
	膳宿費	人	50	0.08	4	A1-3(一)(2 場, 每場 25 人)自我評鑑機制研習
	膳宿費	人	60	0.08	4.8	A1-2(三)(2 場, 每場 30 人)教師教學成果分享會(校內及校外高優學要來賓)
	國內旅費、短程車資、運費	人次	1	2.7	2.7	寒假共備日研習外聘講師交通費(A1-1(二)1 場)
	國內旅費、短程車資、運費	人次	3	2	6	研習外聘講師交通費(A1-2(二)3 場)
	國內旅費、短程車資、運費	人次	3	2	6	邀請專家學者學生學習成果分享交通費(A1-2(三)3 人次)
	國內旅費、短程車資、運費	人次	4	2	8	邀請專家學者、產業代表諮詢交通費(A1-1(一)2 人次, A1-3(二)2 人次)
	全民健康保險補充保費	式	1	0.53805	0.538	全民健康保險補充保費(鐘點費、諮詢費..)×2.11%
	雜支	式	1	4.662	4.662	文具用品、紙張、資料夾、資訊耗材.....等
	諮詢費、輔導費、指導費	人次	4	2.5	10	A1、A2 諮詢費
		小計				89.4
獎補助	小計				0	

費						
經常門小計					89.4	
(二)資本門						
設備費					0	
資本門小計					0	
113 會計年度合計(113 年 1 月至 7 月)					89.4	

112. 8. 02

承辦人:

教務主任 謝呈彥

承辦主任:

教務主任 謝呈彥

主計主任:

主計室 陳詠方

校長:

國立成功大學附屬南工校長 陳啓聰

主計室 柳慧琴

●子計畫：112-A2 推動創新多元教學

一、承辦處室	教務處	承辦人	教學組
二、計畫目標	1.辦理新課綱課程時，辦理議題融入、素養導向等相關研習活動，提升教師專業知能，並進行課程規劃滾動修正提昇教學成效，研擬推動創新多元教學，提升學生學習成效。 2.辦理專業類科相關研習活動，結合產業界技術實作知能，進行師生實務教學和實作融合提升教師專業能力，降低學用落差。 3.辦理創意專題研習課程活動，發展成立專題競賽合作指導教師社群，提升學生團隊合作及創新專業能力。 4.以課程融入國際相關議題於共同領域，引領學生了解學習內容與他國的對應，培養學生具備「多元文化與國際理解」的核心素養。 5.辦理國際化教育活動與演講，引導學生從活動歷程中理解我國在國際社會的角色與處境。 6.鼓勵老師及同學利用數位教學方式，使用酷英平台(COOL ENGLISH)，提升英文教學活動。 7.參考交通安全教育輔助教材，規劃及發展交通安全教育相關課程單元，發展教材並以「教學模組」形式進行編寫後，融入彈性學習時間或校定課程內教學。		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		
112-A2-1 課程多元教學創新	處理處室：教務處 實施方式： 一、實施方式：活化共同領域教學策略，啟發學生學習興趣並以奠定學生「聽、說、讀、寫、思考、實踐」之方向辦理共同類科研習，以主題式、議題融入、多元評量、素養導向、發展資訊運用融入教學等相關研習。 二、實施內容： (一)目的： 1.發展核心素養導向教學教案，關注如何將所學內容轉化為實踐性的知識，並落實於生活中。 2.推動學生自主學習，透過管理與控制自己的學習歷程發展自我評量能力，重視學習結果也重學習歷程，總結性與形成性評量兼重。 3.發展創新數位教學教材教法與課程模組。並由各領域於彈性學習時間研發安全教育教學示例，融入校內微課程模組教學。 4.發展創新數位教學應用等相關學生社團活動，互相交流，並辦理學生學習歷程檔案分享活動。 5.透過數位教學課程學習活動，學生在課堂中進行對話演練及配音。搭配數位教學模式如 Google Classroom、Meet 平台等設備讓學生能夠隨時記錄與回顧自我學習歷程模組。 6.利用教育部提供安全教育課程模組及教案手冊，並利用「教育部國民中小學課程與教學資源整合平臺」，以學生事故傷亡率較高的五大類型（交通、溺水、墜落、火災、中毒）發展教材並以「教學模組」形式進行編寫後，融入國防教育、健康與護理課程內，並在彈性學習時間中，以微課程每階段 6 節課進行教學，進而融入部定課程國防教育、健康與護理等課程內，並於 18 週上課時段內，進行 2~3 節教		

學。第一年先由學務處與全民國防科研發交通安全課微課程與教材教案。第2年預定由體育科與科技領域課程發展水域安全與防墜安全教育課程模組，運用於彈性學習時間內，以微課程每階段6節課進行教學及並研發2~3小時之水域安全與防墜安全教材教案。第3年預定由特教組和健康與護理科課程發展防災安全與食藥安全教育課程模組，運用於彈性學習時間內，以微課程每階段6節課進行教學及並研發2~3小時之防災安全與食藥安全教材教案。

實施內容：

一、規劃流程表

項次	主題	主辦單位	預定辦理時間	辦理地點	參加對象
1	活化共同領域教學策略，啟發學生學習興趣	6大領域召集人	112年8月~113年7月(6大領域各辦理1場/學期)	會議室	共同類科教師
2	以資訊教育為起點，將科技融入教學，透過多元創新的e化教學	教務處	112年08月~113年07月(2次/學期)	會議室	全體專任教師
3	學生學習歷程檔案分享活動	教務處(註冊組)	112年08~113年07月(每學期2次)	電腦教室	全體有需求學生
4	辦理教師數位教學課學習活動講座	教務處(註冊組)	112年08月~113年07月(至少1講座)	電腦教室	全體專任教師

二、辦理教師專業知能增長研習

項次	主題	諮詢委員	預定辦理時間	辦理地點	辦理方式	參加對象
1	生命教育專業知能研習	黃耀寬校長	112年8月底	演講廳	研習	全校教師
2	交通安全教育專業知能研習	施溪泉校長	112年8月底	演講廳	研習	全校教師

三、教師素養導向教學與評量發展

(一)實施方式：透過持續性專業學習與內外省的探究反思歷程，提昇教師教學合作及素養導向課程開發能力，推動產學研創和鼓勵教師赴企業深度研習，縮短理論與實務的差距。

(二)實施內容：

辦理項目	預定辦理日期	對象
素養導向學習議題探究	每學期期初課程共備日	全校教師
NPDL 創新教學法	每學期辦理一次(段考日)	全校教師
課程鏈結產業公民研習	每學期寒暑假期間	全校教師

112-A2-2 創造智能機械實務	處理處室：製圖科 辦理教師專題研習後再延伸至學生專題融入教學，以專題式及素養導向融入教學等相關研習及應用於相關教學。 一、實施方式：本項目旨在推動教師創新和多元教學模式及實踐：包括自主學習的學習輔導、進行跨科目/領域/專業群科的教學，並結合業師進行學生實務教學。以及發展統整及實作型的教材（案）和教學。進行專題式、和小組合作的共同學習，以及規劃學生學習成效評估等計畫，以推動新課綱的教學實踐。 二、實施內容： （一）輔導本校學生跨群科組隊並深化核心專題學習，由本校教師擔任團隊指導教師，報名參加校內外專題競賽。教師學習並整合不同領域專業知能，並教授學生如創意、程式控制及 3D 製造等相關多元專業課程知識，培養終身基礎學習力。 （二）依相關專題課程需求，聘請專長業師利用學生多元及彈性時間進行跨領域專業教學，並且深化教師多元專業及發展學習課程，並能增強相關領域專業知能並於課程內加入安全教育(如防災與生活結合)等課題。 （三）安排相關時間於各活動結束後，協助學生將活動過程及結果統整編排後，上傳學習歷程。 三、實施目的：藉由跨群科學生參加各項創意專題實作競賽及智能機械競賽活動的過程，強化學生自我學習信心及團隊分工合作能力並利用平板電腦融入數位教學及行動程式控制，讓學生在隨時能編寫程式，俾利精進數位學習能力，並期許能取得優異參賽成績。並期待發展成為學校自主學習及專題實作的特色活動課程，並辦理成果分享。 四、實施活動：深化學生多元學習，組隊參加群科中心及技專院校辦理之專題競賽及學生團隊技術創造力培訓活動及課程及智能機械相關競賽。 （一）針對本校教師及一、二年級學生，利用彈性自主學習及聯課活動等時間，開設專業創造智能機械課程以強化學生自主學習能力及辦理校內教師創造力專業研習，鼓勵本校教師及學生組隊參與相關競賽活動，強化學生自我學習成果並以取得競賽成績。 （二）辦理專業智能機械實作能力研習及講座。 1.目的：開設創造智能機械專業課程，增進師生專業實作能力及訓練學生團隊合作能力及安全教育課題。 2.日期：112 年 9 月至 113 年 6 月 3.對象：全校師生 4.地點：製圖科館 5.方式：邀請業界專家專題講座及辦理學生各種智能機械控制及製作相關研習。 （三）報名參加技專院校及群科中心辦理各項創意專題及全國高職學生

團隊技術創造力競賽、智能機械相關競賽。						
實施內容： 規劃流程表						
項次	主題	主辦單位	預定辦理時間	辦理地點	辦理方式	參加對象
1	辦理深化學生多元學習相關專業課程講座	製圖科	112 年 09 月 ~113 年 06 月 (16hr/學期)	製圖科視聽教室	辦理業師實務新知程式控制專業課程 (16hr/學期)	機械群與合作群別一、二年級學生
2	辦理強化本校教師專業及實作能力講座	製圖科	112 年 09 月 ~113 年 06 月 (16hr/學期)	製圖科視聽教室	辦理外聘業師專業講座研習課程 (16hr/學期)	各類群教師
3	開設彈性課程	製圖科	112 年 09 月 ~113 年 06 月	專題教室	辦理外聘或內聘教師進行跨領域專業實作課程 (18hr/學期)	各類群二、三年級學生
4	參加各類創意設計專題競賽活動	製圖科	112 年 09 月 ~113 年 06 月	各主辦單位	鼓勵學生組隊報名參加各項創意專題競賽活動	機械群與合作群別學生與指導教師
5	參加各類智能機械專業相關競賽活動	製圖科	112 年 09 月 ~113 年 06 月	各主辦單位	鼓勵學生組隊報名參加各項智能機械競賽活動	機械群與合作群別學生與指導教師
6	辦理教學成果發表	製圖科	112 年 09 月 ~113 年 05 月 (1 場/學期)	製圖科專題教室	辦理參加各項創意專題競賽活動成果展現及協助學生上傳學習歷程	校內教師、學生
處理處室：學務處						
112-A2-3 推動國際教育，提升學生國際視野與知能	實施方式： 一、實施方式：透過辦理國際教育相關議題講座、國際教育議題融入課程及社團、發展國際教育研究社團、成立生活美語課程，邀請大學端國際交換生融入校園各項活動，一般課程邀請國際背包客與學生文化交流學習互動，提升國際移動力與雙語溝通能力。 二、實施內容： (一)目的：					

- 1.辦理國際教育融入課程研習及演講，提升國際教育知能，並實際運用至各科領域，期能培育多元國際化專業人才。
- 2.成立國際教育社團並邀請策略聯盟學校外籍生參加，透過設計相關課程活動，生生使用平板，並結合安全教育及跨領域學習，培力雙語溝通學習情境，增加學生國際觀，並與參訪活動課程結合，學習所需要之英文溝通能力項目，並辦理期末成果發表會。
- 3.辦理國際教育教學相關參訪活動，參訪相關景點，並結合安全教育及跨領域學習，生生使用平板，活動前設計相關英文教案，讓學生先了解本國相關文化特色及活動，引領學生利用英語介紹本國相關文化及特色，培養學生能說、敢說的雙語能力。
- 4.鼓勵老師及同學利用平板，使用酷英平台(COOL ENGLISH)，提升英文教學活動成效，讓同學使用平板電腦自動自發學習英文。
- 5.邀請外籍生或國際交換生，參加學校運動會、新生盃及畢業盃等球賽，**並結合安全教育及跨領域學習**，與外籍生互動交流，提升雙語溝通能力並強健體魄，豐富學生學生歷程檔案。
- 6.邀請外籍生或國際交換生，參加校慶園遊會活動，規劃異國文化攤位，由參與社團學生英文介紹學校特色及園遊會活動，提升學生國際動力及雙語能力，豐富學生學生歷程檔案。
- 7.辦理與日本姊妹校國際交流活動，成立英文 line 溝通群組，參與扶輪社相關國際事務會議，研擬交換生接待及課程安排活動，擴大國際交流面向，提升國際移動力。

實施內容：

規劃流程表

項次	主題	預定辦理時間	辦理方式	講師	參加對象
1	國際教育專題演講	112年9月~113年7月每學期1次，共2次	演講	湯堯/陳雲釵	全體有興趣教師或學生
2	培育國際移動力	112年9月~113年7月每學期40堂，共80堂	社團/背包客	艾沙/王宇卉	國際教育研究社成員、國際交換生
3	探索文化創意與國際交流融合活動	112年9月~112年12月上學期辦理	融合社團	艾沙/王宇卉	全體有興趣教師及學生、國際交換生
4.	戶外安全教育與國際交流融合活動	113年1月~113年7月下學期辦理	融合社團	艾沙/王宇卉	全體有興趣教師及學生、國際交換生
5	國際教育運動交流活動	112年9月~112年10月上學期辦理	融合社團	艾沙/王宇卉	全體有興趣教師及學生、國際交換生足球社團
6	國際教育園遊會活動	113年2月~113年7月下學期辦理	融合社團	艾沙/王宇卉	全體有興趣教師及學生、國際交換生

	7	國際文化交流活動	113 年 5 月~113 年 6 月	國際交流旅行	艾沙/王宇卉	全體有興趣教師及學生、國際交換生
112-A2-4 科技輔助教學與學習	處理處室：教務處					
	辦理以主題式、資訊安全議題融入及發展資訊運用融入教學及跨校遠距教學等相關研習。					
實施內容：						
(一)目的：						
1.藉由舉辦研習提升教師資訊設施運用之能力，強化學校教師運用科技輔助設備之教學能力。						
2.善用資訊科技設備融入各學科、各領域並發展為教材教案，進而公開授課進行演示。以利師生於數位學習及跨領域教學數位資源創新應用、傳播、合作與分享。						
3.促進未來教室節創意教學數位教學的啟發：利用科技輔助自主學習培養終身學習力。						
4.師資培訓課程與各種教學運用，協助師生能更有效能的走出學習困境。						
5.提供 AI 時代的科技發展與思維，應用 ChatGPT(Chat Generative Pre-trained Transformer)使用 ChatGPT 的優勢於多元教學，打造不被 AI 取代的課程。						
6.Chat GPT 是由人工智慧實驗室 OpenAI 推出，它是一款聊天機器人，能理解大多數的人類語言，並根據情境生成一個合適的問答。Chat GPT 提升適性教學知能、落實差異化學習。						
7.介紹 Chat GPT 針對資訊安全應用及防護，促進教師針對主題能融入課堂。						
8.利用寒、暑假辦理教師停課不停學-科技輔助教學心得分享研習，如健護科分享-負責的愛數位化教學、英文科分享-英文教學宅急變-google 工具融入技高英文數位化教學，並搭配數位學習平台如酷英平台(COOL ENGLISH)強化教師研發課程數位教材。						
規劃時程表						
	項次	主題	主辦單位	預定辦理時間	辦理地點	參加對象
	1	ChatGPT 多元教學應用	科技領域	112 年 09 月~113 年 07 月(1 次/學期，共 2 次)	資訊科技教室	全體有興趣教師
	2	ChatGPT 多元教學應用	科技領域	112 年 09 月~113 年 07 月(1 次/學期，共 2 次)	資訊科技教室	全體有興趣教師

四、預期效益

1. 認識Chat GPT並應用於，作為相關教學資源之參考，以提升課程教學開發時間。
2. 透過多元課程融入並體現，強化教師輔導學生線上學習的能力，邁向教學卓越目標。
3. 學生自主學習能力之培養，成為獨立自主且具備解決問題能力之健全公民。
4. 透過國際教育教師團隊社群，進行多元創新的課程規劃實施，如國際視訊課程、英語課程營隊、學生成果展示會等。順應時代脈動，學習科技資訊交流，加強語言能力，從中發展多元之國際觀。

指標項目		112 學年度		113 學年度		114 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案量化指標	112-A2-1 實施核心素養導向教學及評量教師人數	24		26		28	
	112-A2-12 實施安全教育課程教師人數	2		4		6	
	112-A2-13 參與安全教育課程學生人數	604		1208		2416	
	112-A2-3 彈性學習時間實施自主學習學生人數	24		26		28	
	112-A2-6 實施資訊科技融入教學教師人數	20		24		28	
	112-A2-9 參與國際教育學生比率	42%		50%		55%	
	112-A2-10 學生學習成效評估參與教師比率	70%		80%		85%	
指標項目		112 學年度		113 學年度		114 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效

註：

1. 預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。
2. 推動素養導向教學及評量、資訊科技融入教學、學生學習歷程檔案以及雙語和國際教育為本辦理項目的工作重點。
3. 數位學習精進及安全教育為本方案必辦工作，請列入 A2 子計畫辦理。

112-A2 推動創新多元教學

單位：仟元

112 會計年度概算表						
	名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
業務費	(一)經常門					
	講座鐘點費	節	10	2	20	5大共同領域(國文、英文...等)研習外聘講師鐘點費(A2-1(一)5場，每場2節)
	講座鐘點費	節	12	1	12	實務新知專業研習內聘講師鐘點費(A2-2(一)2場，每場6節)
	講座鐘點費	節	12	2	24	程式控制及創造力造型專業講座外聘講師鐘點費(A2-2(二)2場，每場6節)
	講座鐘點費	節	2	2	4	國際教育專題演講外聘講師鐘點費(A2-3(一)1場，每場2節)
	授課鐘點費	節	40	0.42	16.8	培育國際移動力社團外聘講師鐘點費(A2-3(二)20場，每場2節)
	講座鐘點費	節	2	2	4	數位影片製作外聘講師鐘點費(A2-4(一)1場，每場2節)
	講座鐘點費	節	2	1	2	數位化教學內聘講師鐘點費(A2-4(二)1場，每場2節)
	物品費	組	7	9	63	A2-2 拓展學生參與創意專題競賽物品等費用，如：控制核心組、太陽能模板、wifi路由器
	膳宿費	人	75	0.08	6	辦理課程多元教學創新研習活動誤餐費(A2-1，5場，每場約15個)
	膳宿費	人	60	0.08	4.8	辦理智能機械專業研習活動誤餐費(A2-2，4場，每場15個)
	膳宿費	人	40	0.08	3.2	辦理推動國際教育運動會誤餐費(A2-3(五)，1場，每場40個)
	膳宿費	人	30	0.08	2.4	辦理科技輔助教學與學習研習活動誤餐費(A2-4，2場，每場15個)
	國內旅費、短程車資、運費	人次	8	2	16	研習外聘講師交通費(A2-1，8人次)
	國內旅費、短程車資、運費	人次	4	2	8	研習外聘講師交通費(A2-2，4人次)
	國內旅費、短程車資、運費	人次	1	2	2	研習外聘講師交通費(A2-3，1人次)
	國內旅費、短程車資、運費	人次	1	1	1	研習外聘講師交通費(A2-4，1人次)

	全民健康保險補充保費	式	1	1.74708	1.747	全民健康保險補充保費(鐘點費、諮詢費..)【(20+12+24+4+16.8+4+2)×2.11%】	
	材料費	人次	80	0.2	16	參加校內外各項專題製作暨技術創造力競賽(A2-2)材料費(80人，每人200元)	
	雜支	式	1	21.103	21.103	文具用品、紙張、資料夾、資訊耗材.....等	
	租車費	車	1	12	12	辦理國際交流活動 (A2-3(三))租車費(1車次)	
	保險費	人次	50	0.05	2.5	辦理國際交流活動(A2-3(三)) 學生保險費(50人，每人50元)	
	小計				242.55		
	獎補助費	小計				0	
	經常門小計				242.55		
	(二)資本門						
	設備費	筆記型電腦	台	1	30	30	拓展學生參與各項競賽(A2-2，1台)
	雷雕機	台	5	57.4	287	辦理課程多元教育(A2-1，2台)	
資本門小計					317		
112 會計年度合計(112年8月至12月)					559.55		
113 會計年度概算表	名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費	節	12	2	24	6大共同領域(國文、英文...等)研習外聘講師鐘點費(A2-1(一)6場，每場2節)
		講座鐘點費	節	4	2	8	多元創新e化教學研習外聘講師鐘點費(A2-1(二)2場，每場2節)
		講座鐘點費	節	12	1	12	實務新知專業研習內聘講師鐘點費(A2-2(一)2場，每場6節)
		講座鐘點費	節	12	2	24	程式控制及創造力造型 專業講座外聘講師鐘點費(A2-2(二)2場，每場6節)
		講座鐘點費	節	2	2	4	國際教育專題演講外聘講師鐘點費(A2-3(一)1場，每場2節)
		授課鐘點費	節	40	0.42	16.8	培育國際移動力社團內聘講師鐘點費(A2-3(二)20場，每場2節)
		講座鐘點費	節	2	2	4	數位影片製作外聘講師鐘點費(A2-4(一)1場，每場2節)
		講座鐘點費	節	2	1	2	數位化教學內聘講師鐘點費(A2-4(二)1場，每場2節)
		物品費	組	9	9	81	A2-2 拓展學生參與創意專題競賽物品等費用，如：控制核心組及擴充模

						組(六組共 54000)、太陽能模板加馬達(二組共 18000 元)、wifi 系統網狀路由器(一組共 9000 元)
	膳宿費	人	120	0.08	9.6	辦理課程多元教學創新研習活動誤餐費(A2-1, 6 場, 每場約 20 個)
	膳宿費	人	30	0.08	2.4	辦理智能機械專業研習活動誤餐費(A2-2, 2 場, 每場 15 個)
	膳宿費	人	40	0.08	3.2	辦理推動國際教育園遊會誤餐費(A2-3(六), 1 場, 每場 40 個)
	膳宿費	人	40	0.08	3.2	辦理科技輔助教學與學習研習活動誤餐費(A2-4, 2 場, 每場 20 個)
	國內旅費、短程車資、運費	人次	8	2	16	研習外聘講師交通費(A2-1, 8 人次)
	國內旅費、短程車資、運費	人次	8	2.7	21.6	研習外聘講師交通費(A2-1, 8 人次)
	國內旅費、短程車資、運費	人次	4	2	8	研習外聘講師交通費(A2-2, 4 人次)
	國內旅費、短程車資、運費	人次	2	1	2	研習外聘講師交通費(A2-3, 2 人次)
	國內旅費、短程車資、運費	人次	1	1	1	研習外聘講師交通費(A2-4, 1 人次)
	全民健康保險補充保費	式	1	2	2	全民健康保險補充保費(鐘點費、諮詢費..)【(24+8+12+24+4+16.8+4+2)×2.11%】
	材料費	人次	40	0.2	8	參加校內外各項智能機械競賽暨技術創造力競賽(A2-2)材料費(80 人, 每人 300 元)
	雜支	式	1	9.046	9.046	文具用品、紙張、資料夾、資訊耗材.....等
	租車費	車	1	12	12	辦理國際交流活動 (A2-3(五))租車費(1 車次), 預定辦理地點: 高雄駁二藝術特區
	保險費	人次	50	0.05	2.5	辦理國際交流活動(A2-3(五)) 學生保險費(50 人, 每人 50 元)
	小計				276.346	
獎補助費	小計				0	

經常門小計					276.346	
(二)資本門						
設備費	筆記型電腦	台	1	30	30	跨領域教師素養導向與議題融入研發教學示例與發展微課程活動用(A2-1, 1台)
	投影機	台	2	30	60	跨領域教師素養導向與議題融入研發教學示例與發展微課程活動用(A2-1, 2台)
資本門小計					90	
113 會計年度合計(113 年 1 月至 7 月)					366.346	

承辦人:

承辦主任:

主計主任:

校長:

教務主任 謝呈彥

教務主任 謝呈彥

112.8.02
主計室 陳詠方

國立成功大學
附屬理工學院 陳啓聰

主計室 柳慧琴

112.8.-2

●子計畫：112-A3 深化教師教學專業

一、承辦處室	設備組	承辦人	設備組長		
二、計畫目標	1.提升教師課程發展和教學能力，進行教師個人教學內外在的反思 2.發展跨科目/領域/專業群科的教師專業社群，以本校府城文化為主軸，發展教師教學研究團隊。 3.推動教師共同備課、公開授觀課和議課，辦理課程領導或教學精進培力研習或增能活動，深化新課綱的教師教學專業發展。 4.各領域老師將研習結果應用在上課內容並開發多元選修及彈性課程。 5.教師專業社群所研發與發展之課程，預計融入校內彈性學習時間微課程內授課，如生活美語(國際教育議題發展社群)、創造力培訓(點亮 3d 安全家居社群)、修練愛情(生命教育工作社群)、志工服務(樂活力-志願服務社群)、古蹟巡禮(戶外教育融入教學社群)、設計與表現(轉角遇見詩-跨領域美感融入生活社群)				
三、工作內涵	實施方式和實施內容				
112-A3-1 成立跨群教師專業研究社群	處理處室：教務處				
	一、學校教學專業社群				
	(一)實施方式：				
	1.本社群將藉由 3 位教師參與臺師大課程及教材協作，以實務分享、分組討論、經驗交流及 Mentor-Mentee 等方式，讓校內教師進行實際規劃演練及實作，以強化教師對新課綱課程深化與教學轉化的能力。。				
	2.本社群在辦理時程內，邀請本方案核心委員及種子教師蒞校指導，與學校素養導向教學專業社群研討，進行素養導向課程、教材及教學之實際規劃演練與實作。推動內容如下：				
(1)進行教案發展：由新社群教師發展 112 學年度第 2 學期教案。					
(2)公開觀課：學校教學專業社群教師就素養導向課程及教材進行教學演示。					
(3)教學成果分享：辦理校內全校性的教學成果分享，並邀請種子教師就「教學活動設計」及「社群帶領推動情形」進行經驗分享。					
3.社群教師每 2 個月到臺師大參與協作會議					
4.委員及種子教師入校諮詢與輔導					
5.校內社群教師每個月召開共備會議					
(二)實施內容：					
項次	主題	預定 辦理時間	辦理 方式	講師	參加對象
1	教師參與協作會議	112 年 8 月 ~113 年 7 月 每 2 個月 1 次，共 6 次	協作會議	臺師大講師	教學專業 社群教師 或學校教師
2	委員及種子教師入校	112 年 10 月、113 年 4 月 每學期 1 次，共 2 次	諮詢會議	計畫委員/ 種子教師	教學專業 社群教師 或學校教師

3	教學專業社群共備會議	112 年 8 月 ~113 年 7 月 每個月 1 次，共 12 次	共備會議	社群教師	教學專業 社群教師 或學校教 師
---	------------	--	------	------	---------------------------

二、國際教育議題發展社群

(一)實施方式:

- 1.本社群將藉由參與國際教育演講、教學研討、共同參與相關活動，並結合安全教育及跨領域學習，讓參與社群教師進行專業能力提升，透過專家學者提供國際教育之經驗及教學方式。
- 2.提升教師溝通互動之素養學習活動，並依教學研討配合課程編寫相關教材並實施於相關課程中，提升教師教學技巧與方法。
- 3.鼓勵老師使用酷英平台(COOL ENGLISH)，提升英文教學活動成交，讓同學自動自發學習英文。
- 4.運用平板、數位教學資源平台參與國際教育活動，並設計相關教案融入課程。

(二)實施內容：

項次	主題	預定 辦理時間	辦理 方式	講師	參加對 象
1	國際教育策略講座	112 年 9 月~113 年 7 月每學期 1 次， 共 2 次	演講	湯堯/陳雲釵	國際教育 教師社群 或學校教 師
2	培育國際移動力	112 年 9 月~113 年 7 月每學期 40 堂，共 80 堂	社團 /背包 客	艾沙/王宇 卉	國際教 育教師 社群或 學校教 師
3	探索文化創意與國際交流融合活動	112 年 9 月~112 年 12 月上學期辦理	融合 社團	艾沙/王宇 卉	國際教 育教師 社群或 學校教 師
4.	戶外安全教育與國際交流融合活動	113 年 1 月~113 年 7 月下學期辦理	融合 社團	艾沙/王宇 卉	國際教 育教師 社群或 學校教 師
5	國際教育運動交流活動	112 年 9 月~112 年 10 月上學期辦理	融合 社團	艾沙/王宇 卉	國際教 育教師 社群或 學校教 師
6	國際教育園遊會活動	113 年 2 月~113 年 7 月下學期辦理	融合 社團	艾沙/王宇 卉	國際教 育教師 社群或 學校教 師

7	國際文化交流活動	113 年 5 月~113 年 6 月	國際交流旅行	艾沙/王宇卉	國際教育教師社群或學校教師
---	----------	---------------------	--------	--------	---------------

三、創造智能機械實務社群

(一)實施方式：

- 1.以臺南市在地「府城文化&創意」為主軸。將主題式、議題融入、多元評量、素養導向、合作學習、資訊運用融入教學等相關教學活動，進行課程規劃進行核心素養教學。運用教師備、觀、議課滾動修正提昇核心素養教學成效。
- 2.組成教師跨領域教師專業社群，研發製作提升生活化創意物品。
- 3.產生「府城文化&創意&安全」核心素養融入教學教案、核心素養評量以及教案示例。
- 4.辦理教學成果分享會(20-30 分鐘 PPT 說明)。

(二)實施內容：

項次	主題	主辦單位	預定辦理時間	辦理地點	參加對象
1	社群共備及研習	陳銀崇	2 次/學期	視聽教室	小組成員
2	產出教案課程名稱-府城文化圖騰造型物品	陳銀崇 社群成員	1 次	視聽教室	小組成員
3	教案教學實作課程實施	陳銀崇	4 節/學期	專題實作教室	小組成員及講師
4	產生教案示例	陳銀崇 觀課員	113 年 05 月	會議室	小組成員
5	辦理教學成果分享會	陳銀崇	20~30 分鐘 PPT 說明	會議室	發文臺南市高中職

四、生命教育工作社群

- (一)實施方式:師生共同學習生命教育，透過彼此的支持與充電，提升自他心靈的高度與廣度，當一個快樂的終身學習者，讓教育充滿光明與希望。

(二)實施內容：

項次	主題	預定辦理時間	辦理方式	講師	參加對象
1	社群共備	112 年 9 月~113 年 7 月每學期 1 次，共 2 次	研習	社群教師	社群或有興趣教師
2	教師研習	112 年 9 月~113 年 7 月每學期 2 次，共 4 次	研習	校內外專家學者	社群或有興趣教師
3	讀書會	112 年 9 月~113 年	研習	社群教師	社群或

		7 月上學期辦理			有興趣教師
4.	產生教案示例	113 年 1 月~113 年 7 月下學期辦理	研習	社群教師	社群或有興趣教師
5	教案教學實作課程實施	112 年 9 月~112 年 10 月上學期辦理	研習	社群教師	社群或有興趣教師
6	議課	113 年 2 月~113 年 7 月下學期辦理	研習	社群教師	社群或有興趣教師

五、樂活力-志願服務社群

(一)實施方式：

- 1.運用志願服務基礎課程和搭配平板電腦，培養志願服務的理念和厚植個人的全球移動力。
- 2.志願服務透過實地參訪與服務活動，強調自主學習的精神，從服務中培養同理心，找出可以改變或調整的方法，透過行動與參與，展現善良與勇氣、協助同學重新審視對生命的意義和進行生命的反思。
- 3.用運科技媒材及教學 Slido、KAHOOT 資源平台，讓學生能夠檢核學習狀況與回顧學習歷程進行反思和改進。
- 4.透過服務設計，讓學生志工(服務者)與被服務者都能在互動過程中為彼此建造能力，找到彼此成長的契機
- 5.邁向志願服務 2.0 積極在青年志工、企業志工及社會企業間鋪設連結的介面，建構跨領域合作平台。運用 Mobile App 經營志工，激勵(有社區、故事、新聞等)、發現、聊天(便於聯絡組織、協調志工以群體聊天)、成果(完成的計畫以時間軸表列出成果，並給予社會回饋，增加動機持續做志工)、開始自己的計畫。

(二)實施內容:

項次	主題	主辦單位	預定辦理時間	辦理地點	參加對象
1	社群共備	盧綵蓉	1次/月	會議室	小組成員
2	講座研習	盧綵蓉	1次/學期	志願服務課程教室	小組成員
3	教案產出課程名稱-志願服務-全球移動力	盧綵蓉 社群成員	週三下午 2 次	台南相關機構	小組成員
4	教案教學實作課程實施	盧綵蓉	2 節	志願服務課程教室	小組成員
5	產生教案示例 1 案	盧綵蓉 觀課員	1 式	志願服務課程教室	小組成員
6	辦理教學成果	盧綵蓉	20~30 分	會議室	校內教

	分享檢討會		鐘 PPT 說明		師及臺 南市高 職優質 化學校 教師
--	-------	--	-------------	--	--------------------------------

六、戶外教育融入教學社群

(一)實施方式：

- 1.發展教師戶外教育融入教學跨領域/跨校課程研發社群
- 2.推動教師專業社群發展共同開發課程，每學期預計 4 次，約每月研討 1 次。
- 3.發展核心素養教學教案、示例各 1 件並辦理教學成果分享會(20~30 分鐘 PPT 分享)。
- 4.以原有課程教學融入戶外教育山海圳系列為終極目標，期間體能訓練以臺南府域名勝古蹟循序漸進，臺南孔廟、億載金城(3 公里、10 公里)等。帶領學生健行或登爬山海圳系列路線等。引發興趣進而登爬塔塔加等成為終身學習者。
- 5.開設彈性課程-特色課程。

(二)實施內容：

項次	主題	主辦單位	預定辦理時間	辦理地點
1	體適能融入教學 (彈性學習時間)	社群研討	112 年 10 月 113 年 04 月	閱覽室
2	體適能融入教學 (彈性學習時間)	社群研討	112 年 10 月 113 年 04 月	閱覽室
3	登山安全融入教學 (彈性學習時間)	社群研討	112 年 11 月 113 年 05 月	閱覽室
4	急救安全融入教學	社群研討	112 年 11 月 113 年 05 月	閱覽室
5	山海圳系列	實踐教學	112 年 12 月 113 年 06 月	山海圳
6	彙整教案示例	社群研討	113 年 06 月	閱覽室
7	教學成果分享簡報		113 年 06 月	南工築夢園

七、跨領域美感融入生活社群

本校學生以技職專業科目為主，學生對於文學與藝術的距離感較強。本課程除了強調藝術融入生活的實用性之外，也希望透過跨領域創作，讓學生理解文字與影像如何融入自身生命經驗，產生動人的力量，故國文科以身邊親友為訪談與文字主要靈感來源，搭配美術科攝影、剪紙藝術、圖文排版概念，最後將自己的作品轉為金屬雷射雕刻作品，並適度搭配線上展演與 QR 碼實作，或於校園實體空間展示。

(一)實施方式：

- 1.組成跨領域教師專業社群(美術科、板金科、鑄造科、電子科)。
- 2.辦理教師專業社群共備會議。
- 3.讓學生認識剪影、剪紙藝術、肖像畫、色彩搭配、圖文排版的概念，與文學之美、金屬加工技術、網路科技小工具的結合，貫徹人文關懷精神。

(二)實施內容：

	項次	主題	主辦單位	預定辦理時間	辦理地點				
	1	社群共備	美術科	4次/學期	會議室				
	2	講座研習	美術、板金、鑄造、電子	2次/學期	會議室				
	3	教案示例產出課程名稱-學生專題實作與詩文藝術與網路科技結合	社群成員	112年08月~113年07月	會議室				
	4	教案示例實踐	美術、板金、鑄造、電子	112年12月~113年07月	會議室				
	5	辦理教學成果分享會	美術科	113年07月	會議室				
四、預期效益	1.教師積極參與研習、社群，提升教師專知能進而提升學生學習成效,帶動學校團隊提升辦學績效。 2.發展跨科目/領域/專業群科的教師專業社群，推動產學鏈結，發展跨科目/領域素養導向課程。 3.藉由教師共同備課、公開授觀課和議課，觸發教師專業對話與經驗分享，築構溫馨和諧工作氛圍。 4.各領域教師能發展更多多元選修課程及彈性課程科目。								
	方案量化指標	指標項目		112學年度		113學年度		114學年度	
				目標	績效	目標	績效	目標	績效
		112-A3-1 跨科目/領域/專業群 科教師專業社群數		9		10		11	
		112-A3-2 教師參與跨科目/領域/ 專業群科教師專業社群比率		16%		18%		20%	
		110-A3-3 教師參加研習平均時數		38		39		40	
		112-A3-4 校長及教師公開授課人 次		205		207		209	
	指標項目			112學年度		113學年度		114學年度	
				目標	績效	目標	績效	目標	績效
	註：								
1.預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。									

2.發展跨科目/領域/專業群科的教師專業社群為本辦理項目的工作重點。

112-A3 深化教師教學專業

單位：仟元

112 會計 年度 概算 表						
	名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
業務費	(一)經常門					
	諮詢費、輔導費、指導費	人次	2	2.5	5	學校教學專業社群委員及種子教師入校出席費鐘點費(A3-1(一)1場, 2人次)
	講座鐘點費	節	2	2	4	社群老師或全校老師增能外聘講座鐘點費(A3-1(一)2場, 每場1節)
	講座鐘點費	節	2	1	2	社群老師或全校老師增能內聘講座鐘點費(A3-1(一)2場, 每場1節)
	講座鐘點費	節	2	1	2	國際教育社群內聘講師鐘點費(A3-1(二)1場, 每場2節)
	講座鐘點費	節	2	2	4	國際教育社群外聘講師鐘點費(A3-1(二)2場, 每場2節)
	講座鐘點費	節	3	2	6	創造智能機械實務社群社群外聘講師鐘點費(A3-1(三)1場, 每場3節)
	講座鐘點費	節	4	1	4	創造智能機械實務社群內聘講師鐘點費(A3-1(三)1場, 每場4節)
	講座鐘點費	節	2	2	4	生命教育工作社群外聘講師鐘點費(A3-1(四)1場, 每場2節)
	講座鐘點費	節	2	1	2	生命教育工作社群內聘講師鐘點費(A3-1(四)1場, 每場2節)
	講座鐘點費	節	1	2	2	樂活力-志願服務社群外聘講師鐘點費(A3-1(五)1場, 每場1節)
	講座鐘點費	節	2	2	4	戶外教育融入社群外聘講師鐘點費(A3-1(六)1場, 每場2節)
	講座鐘點費	節	3	2	6	跨領域美感融入生活社群外聘講師鐘點費(A3-1(七)1場, 每場3節)
	物品費	個	2	6	12	學校教學專業社群用隨身硬碟
	物品費	支	2	6	12	學校教學專業社群用簡報筆
	物品費	個	2	1.5	3	創造智能機械實務社群用隨身碟、滑鼠
	物品費	支	1	6	6	樂活力-志願服務社群用簡報筆
	膳宿費	人	80	0.08	6.4	112-A3(一)學校教學專業社群共備餐費
	膳宿費	人	25	0.08	2	112-A3(二)國際教育社群教師專業研習餐費
	膳宿費	人	30	0.08	2.4	112-A3(三)創造智能機械實務社群教師專業研習餐費

	膳宿費	人	35	0.08	2.8	112-A3(四)生命教育工作社群教師專業研習餐費
	膳宿費	人	70	0.08	5.6	112-A3(五)樂活力-志願服務社群教師專業研習餐費
	膳宿費	人	30	0.08	2.4	112-A3(六)戶外教育融入社群教師專業研習餐費
	膳宿費	人	20	0.08	1.6	112-A3(七)跨領域美感融入生活社群教師專業研習餐費
	國內旅費、短程車資、運費	人次	8	1	8	112-A3(一) 學校教學專業社群委員與種子教師、外聘講師旅費
	國內旅費、短程車資、運費	人次	9	2	18	112-A3(一) 學校教學專業社群教師參與協作會議旅費
	國內旅費、短程車資、運費	人次	1	2	2	112-A3(二)國際教育社群講師旅費
	國內旅費、短程車資、運費	人次	1	2	2	112-A3(三)創造智能機械實務社群講師旅費
	國內旅費、短程車資、運費	人次	1	2	2	112-A3(四)生命教育工作社群講師旅費
	國內旅費、短程車資、運費	人次	1	2	2	112-A3(五)樂活力-志願服務社群場地勘查等
	國內旅費、短程車資、運費	人次	1	2	2	112-A3(六)戶外教育融入社群講師旅費
	國內旅費、短程車資、運費	人次	1	2	2	112-A3(七) 跨領域美感融入生活社群講師旅費
	雜支	式	1	2	2	辦理推廣文具用品、紙張、資料夾、資訊耗材.....等
	全民健康保險補充保費	式	1	0.9495	0.95	全民健康保險補充保費*2.11%
	材料費	人次	25	0.2	5	112-A3(一) 學校教學專業社群活動材料費
	材料費	人次	75	0.2	15	112-A3(二)國際教育社群活動材料費
	材料費	人次	50	0.2	10	112-A3(三) 創造智能機械實務社群活動材料費
	材料費	人次	15	0.2	3	112-A3(四)生命教育工作社群活動材料費
	材料費	人次	40	0.2	8	112-A3(五)樂活力-志願服務社群活動材料費
	材料費	人次	50	0.2	10	112-A3(六)戶外教育融入社群活動材料費
	材料費	人次	30	0.2	6	112-A3(七)跨領域美感融入生活社群活動材料費
	印刷費	本	60	0.05	3	112-A3(一) 學校教學專業社群辦理研習講義
	印刷費	本	60	0.05	3	112-A3(二)國際教育社群辦理研習講義
	印刷費	本	60	0.05	3	112-A3(六)戶外教育融入社群辦理研習講義

113 會計年度概算表		租車費	車	2	12	24	112-A3(二)國際教育社群活動租車費
		租車費	車	2	6	12	112-A3(五)樂活力-志願服務社群活動租車費
		租車費	車	1	12	12	112-A3(六)戶外教育融入社群活動租車費
		保險費	人次	80	0.067	5.36	112-A3(二)國際教育社群活動保險費
		保險費	人次	80	0.067	5.36	112-A3(五)樂活力-志願服務社群活動保險費
		保險費	人次	40	0.067	2.68	112-A3(六)戶外教育融入社群活動保險費
		小計				269.55	
	獎補助費	小計				0	
	經常門小計				269.55		
	(二)資本門						
	設備費	移動隨行螢幕	台	1	24	24	112-A3(六)戶外教育融入教學社群用設備
	資本門小計				24		
	112 會計年度合計(112 年 8 月至 12 月)				293.55		
名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門							
業務費	諮詢費、輔導費、指導費	人次	2	2.5	5	學校教學專業社群委員及種子教師入校出席費鐘點費(A3-1(一)1場, 2人次)	
	講座鐘點費	節	2	2	4	社群老師或全校老師增能外聘講座鐘點費(A3-1(一)1場, 每場 2 節)	
	講座鐘點費	節	2	1	2	社群老師或全校老師增能內聘講座鐘點費(A3-1(一)2場, 每場 1 節)	
	講座鐘點費	節	2	2	4	國際教育社群外聘講師鐘點費(A3-1(二)2場, 每場 2 節)	
	講座鐘點費	節	3	2	6	創造智能機械實務社群外聘講師鐘點費(A3-1(三)1場, 每場 3 節)	
	講座鐘點費	節	4	1	4	創造智能機械實務社群內聘講師鐘點費(A3-1(三)1場, 每場 4 節)	
	講座鐘點費	節	2	2	4	生命教育工作社群外聘講師鐘點費(A3-1(四)1場, 每場 2 節)	
	講座鐘點費	節	1	2	2	樂活力-志願服務社群外聘講師鐘點費(A3-1(五)1場, 每場 1 節)	

	講座鐘點費	節	2	2	4	戶外教育融入社群外聘講師鐘點費(A3-1(六)1場，每場2節)
	講座鐘點費	節	3	2	6	跨領域美感融入生活社群外聘講師鐘點費(A3-1(七)1場，每場3節)
	物品費	套	1	9.5	9.5	112-A3(七)轉角遇見詩—跨領域美感融入生活社群繪圖板
	物品費	套	1	1.3	1.3	112-A3(七)轉角遇見詩—跨領域美感融入生活社群專業繪圖軟體
	膳宿費	人	80	0.08	6.4	112-A3(一)學校教學專業社群共備餐費
	膳宿費	人	70	0.08	5.6	112-A3(二)國際教育社群教師專業研習餐費
	膳宿費	人	30	0.08	2.4	112-A3(三)創造智能機械實務社群教師專業研習餐費
	膳宿費	人	20	0.08	1.6	112-A3(四)生命教育工作社群教師專業研習餐費
	膳宿費	人	70	0.08	5.6	112-A3(五)樂活力-志願服務社群教師專業研習餐費
	膳宿費	人	35	0.08	2.8	112-A3(六)戶外教育融入社群教師專業研習餐費
	膳宿費	人	45	0.08	3.6	112-A3(七)跨領域美感融入生活社群教師專業研習餐費
	國內旅費、短程車資、運費	人次	8	02	16	112-A3(一)學校教學專業社群委員與種子教師、外聘講師旅費
	國內旅費、短程車資、運費	人次	9	2.7	24.3	112-A3(一)學校教學專業社群教師參與協作會議旅費
	國內旅費、短程車資、運費	人次	1	2.7	2.7	112-A3(二)國際教育社群講師旅費
	國內旅費、短程車資、運費	人次	1	2	2	112-A3(三)創造智能機械實務社群講師旅費
	國內旅費、短程車資、運費	人次	1	2.7	2.7	112-A3(四)生命教育工作社群講師旅費
	國內旅費、短程車資、運費	人次	1	2.7	2.7	112-A3(五)樂活力-志願服務社群場地勘查等
	國內旅費、短程車資、運費	人次	1	2.7	2.7	112-A3(六)戶外教育融入社群講師旅費
	國內旅費、短程車資、運費	人次	1	2.5	2.5	112-A3(七)跨領域美感融入生活社群講師旅費
	雜支	式	1	5.149	5.149	辦理推廣文具用品、紙張、資料夾、資訊耗材……等
	全民健康保險補充保費	式	1	0.8651	0.865	全民健康保險補充保費*2.11%
	材料費	人次	25	0.2	5	112-A3(一)學校教學專業社群活動材料費

	材料費	人次	20	0.2	4	112-A3(三)創造智能機械實務社群活動材料費	
	材料費	人次	100	0.2	20	112-A3(四)生命教育工作社群活動材料費	
	材料費	人次	100	0.2	20	112-A3(五)樂活力-志願服務社群活動材料費	
	材料費	人次	15	0.2	3	112-A3(六)戶外教育融入社群活動材料費	
	材料費	人次	15	0.2	3	112-A3(七)跨領域美感融入生活社群活動材料費	
	設備維護費	式	1	5	5	112-A3(六)戶外教育融入社群課程設備維護費	
	場地使用費	式	1	2.4	2.4	112-A3(五)樂活力-志願服務社群場地使用	
	印刷費	本	60	0.05	3	112-A3(一) 學校教學專業社群辦理研習講義	
	印刷費	本	60	0.05	3	112-A3(二)國際教育社群社群辦理研習講義	
	印刷費	本	60	0.05	3	112-A3(六)戶外教育融入社群社群辦理研習講義	
	租車費	車	2	6	12	112-A3(五)樂活力-志願服務社群活動租車費	
	租車費	車	1	12	12	112-A3(六)戶外教育融入社群活動租車費	
	保險費	人次	80	0.067	5.36	112-A3(五)樂活力-志願服務社群活動保險費	
	保險費	人次	40	0.067	2.68	112-A3(六)戶外教育融入社群活動保險費	
	小計					244.854	
	獎補助費	小計				0	
經常門小計					244.854		
(二)資本門							
設備費	筆記型電腦	台	2	30	60	112-A3(一) 學校教學專業群用	
	彩色印表機	台	1	20	20	112-A3(一) 學校教學專業群用	
資本門小計					80		
113 會計年度合計(113 年 1 月至 7 月)					324.854		

承辦人:

承辦主任:

主計主任: 112.8.02

校長:

教務主任 謝呈彥

教務主任 謝呈彥

主計室 陳詠方

國立成功大學 陳啓聰(印)

主計室 柳慧琴

●子計畫：112-B1 導引適性就近入學

一、承辦處室	實習處	承辦人	實習主任																						
二、計畫目標	1.辦理社區國中參加本校的各項職涯探索活動，提升新生適性就近入學率。 2. 提供家長及國中生瞭解本校群科特色，建構學校社會品牌形象。																								
三、工作內涵	實施方式和實施內容																								
112-B1-1 辦理社區國中參加本校各項職涯探索活動	處理處室：實習處																								
	實施方式：於各科實習工場，辦理社區國中 2-3 年級生，至各科實地實作職涯探索活動。																								
	實施內容：																								
	1.目的：協助國中二、三年級學生透過實地體驗高職各科技能教育概況，增進國中生認識高職各職群的學習主題與職場特質，俾利國中生適性發展。																								
	2.日期：112 年 11 月及 113 年 5 月各 1 場次																								
	3.對象：社區國中 2、3 年級學生。																								
	4.人數：約 250 位/場																								
	5.地點：本校 12 科館實習工場																								
	6.時間：半天																								
	「職涯探索活動」課程表(暫定)																								
	<table><tr><th>時間</th><th>班 別</th><th>活動內容</th><th>負責老師</th></tr><tr><td>12:35</td><td>二(三)年級</td><td>集合、規定事項說明、出發</td><td>國中端教師</td></tr><tr><td>簡介</td><td>13:30 13:50</td><td>二(三)年級 臺南高工 12 科簡介 1.解說工廠設備 2.說明實作主題概要 3.進行實作、解答學生問題</td><td>臺南高工主任、組長、授課老師</td></tr><tr><td rowspan="4">各科職群實作</td><td rowspan="4">13:50 15:40</td><td>二(三)年級 電機電子群實作 主題: Mbot 自走車、機電整合、電子電路製作(暫定)</td><td>電機電子群長</td></tr><tr><td>二(三)年級 機械群實作 主題: 雷雕機器操作(暫定)</td><td>機械群群長</td></tr><tr><td>二(三)年級 化工群實作 主題：精油製作 (暫定)</td><td>化工群群長</td></tr><tr><td>二(三)年級 土木建築群實作 主題: VR、無人機(暫定)</td><td>土木建築群群長</td></tr></table>			時間	班 別	活動內容	負責老師	12:35	二(三)年級	集合、規定事項說明、出發	國中端教師	簡介	13:30 13:50	二(三)年級 臺南高工 12 科簡介 1.解說工廠設備 2.說明實作主題概要 3.進行實作、解答學生問題	臺南高工主任、組長、授課老師	各科職群實作	13:50 15:40	二(三)年級 電機電子群實作 主題: Mbot 自走車、機電整合、電子電路製作(暫定)	電機電子群長	二(三)年級 機械群實作 主題: 雷雕機器操作(暫定)	機械群群長	二(三)年級 化工群實作 主題：精油製作 (暫定)	化工群群長	二(三)年級 土木建築群實作 主題: VR、無人機(暫定)	土木建築群群長
	時間	班 別	活動內容	負責老師																					
	12:35	二(三)年級	集合、規定事項說明、出發	國中端教師																					
	簡介	13:30 13:50	二(三)年級 臺南高工 12 科簡介 1.解說工廠設備 2.說明實作主題概要 3.進行實作、解答學生問題	臺南高工主任、組長、授課老師																					
各科職群實作	13:50 15:40	二(三)年級 電機電子群實作 主題: Mbot 自走車、機電整合、電子電路製作(暫定)	電機電子群長																						
		二(三)年級 機械群實作 主題: 雷雕機器操作(暫定)	機械群群長																						
		二(三)年級 化工群實作 主題：精油製作 (暫定)	化工群群長																						
		二(三)年級 土木建築群實作 主題: VR、無人機(暫定)	土木建築群群長																						

			二(三)年級	動力機械群實作 主題:魔法自走車基礎實作(暫定)	動力機械群群長																					
	回程	15:50 16:30	二(三)年級	集合、賦歸	國中端教師																					
112-B1-2 辦理社區國中 教師及家長參 訪活動	處理處室：實習處																									
	實施方式：邀請社區國中教師與家長參訪本校及各科館。																									
	實施內容：																									
	1.目的：提升社區國中教師及家長瞭解不同職群的課程規劃、設備及學生未來出路，俾利師長協助國中生適性發展。																									
	2.日期：112 學年度上下學期各一場（日期待定共 2 場次）																									
	3.地點：國立臺南高級工業職業學校 12 科工廠																									
	4.對象：台南市社區國中教師及家長。																									
	5.流程表：(暫定)																									
	<table><tr><td>時間</td><td>人數 (暫定)</td><td>活動內容</td><td>負責老師</td></tr><tr><td>簡介 第 1 節 13:00~13:50</td><td rowspan="4">社區國中教師及家長 40 人</td><td>臺南高工 12 科 簡介 資料發放</td><td>台南高工主任、科主任、組長</td></tr><tr><td>各班各科職群實作 第 2 節 13:50~14:40 第 3 節 14:45~15:35 第 4 節 15:40~16:30</td><td>12 科工廠參訪</td><td>12 科科长</td></tr><tr><td>16:30</td><td>集合、賦歸</td><td></td></tr></table>					時間	人數 (暫定)	活動內容	負責老師	簡介 第 1 節 13:00~13:50	社區國中教師及家長 40 人	臺南高工 12 科 簡介 資料發放	台南高工主任、科主任、組長	各班各科職群實作 第 2 節 13:50~14:40 第 3 節 14:45~15:35 第 4 節 15:40~16:30	12 科工廠參訪	12 科科长	16:30	集合、賦歸								
	時間	人數 (暫定)	活動內容	負責老師																						
簡介 第 1 節 13:00~13:50	社區國中教師及家長 40 人	臺南高工 12 科 簡介 資料發放	台南高工主任、科主任、組長																							
各班各科職群實作 第 2 節 13:50~14:40 第 3 節 14:45~15:35 第 4 節 15:40~16:30		12 科工廠參訪	12 科科长																							
16:30		集合、賦歸																								
四、預期效益																										
1.讓社區國中生參加本校各科職涯探索活動，提升高一新生適性就近入學率。																										
2.增進國中教師及家長對於高職工業類科的體驗與認識南工。																										
<table><tr><td colspan="2" rowspan="2">指標項目</td><td colspan="2">112 學年度</td><td colspan="2">113 學年度</td><td colspan="2">114 學年度</td></tr><tr><td>目標</td><td>績效</td><td>目標</td><td>績效</td><td>目標</td><td>績效</td></tr><tr><td>方案</td><td>112-B1-1 高一新生適性就近入學率</td><td>98.7%</td><td></td><td>98.9%</td><td></td><td>99.0%</td><td></td></tr></table>					指標項目		112 學年度		113 學年度		114 學年度		目標	績效	目標	績效	目標	績效	方案	112-B1-1 高一新生適性就近入學率	98.7%		98.9%		99.0%	
指標項目		112 學年度		113 學年度			114 學年度																			
		目標	績效	目標	績效	目標	績效																			
方案	112-B1-1 高一新生適性就近入學率	98.7%		98.9%		99.0%																				

	量 化 指 標	112-B1-2 國中學生到校職涯探索人次	520		540		550	
指標項目	112 學年度		113 學年度		114 學年度			
	目標	績效	目標	績效	目標	績效		
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。								

112-B1 導引適性就近入學

單位：仟元

112 會計年度概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	授課鐘點費	節	40	0.42	16.8	辦理社區國中生涯發展教育實作活動暨職業試探課程內聘鐘點費
		材料費	人次	100	0.2	20	辦理社區國中生涯發展教育實作活動暨職業試探課程材料費
		全民健康保險補充保費	式	1	0.4	0.4	全民健康保險補充保費(授課鐘點費)*2.11%
		租車費	車	10	4	40	辦理社區國中生涯發展教育實作活動暨職業試探課程學生赴本校上課租車費
		膳宿費	人	35	0.08	2.8	國中生涯發展教育實作活動暨職業試探課程工作人員誤餐費
		小計				80	
	獎補助費	小計				0	
	經常門小計					80	
	(二)資本門						
	設備費					0	
資本門小計					0		
112 會計年度合計(112 年 8 月至 12 月)					80		
113 會計年度概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	授課鐘點費	節	40	0.42	16.8	辦理社區國中生涯發展教育實作活動暨職業試探課程內聘鐘點費
		材料費	人次	50	0.2	10	辦理社區國中生涯發展教育實作活動暨職業試探課程材料費
		全民健康保險補充保費	式	1	0.4	0.4	全民健康保險補充保費(授課鐘點費)*2.11%
		租車費	車	10	4	40	辦理社區國中生涯發展教育實作活動暨職業試探課程學生赴本校上課租車費
		膳宿費	人	35	0.08	2.8	國中生涯發展教育實作活動暨職業試探課程工作人員誤餐費
		小計				70	

獎 補 助 費	小計				0	
	經常門小計				70	
	(二)資本門					
設 備 費					0	
資本門小計					0	
113 會計年度合計(113 年 1 月至 7 月)					70	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：112. 8. 02

校長：

教務主任 謝呈彥

教務主任 謝呈彥

主計室主任 陳詠方

國立成功大學附屬南工校長 陳合聰

主計室主任 柳慧琴
112. 8. -2

●子計畫：112-B3 加強學生多元展能

一、承辦處室	實習處	承辦人	實習主任																				
二、計畫目標	1.引領科技新知深化群科專業技術整合，激發學生創意專題實作及團隊合作能力。 2.強化群科學生專業技術實務的能力，培育技藝優秀人才，鼓勵學生參與各項競賽，提升競賽成績。 3.加強學生社團學習知能，並提供學生多元發展機會與管道，進而使學生從中習得專門之技能或專長。																						
三、工作內涵	實施方式和實施內容																						
112-B3-1 推展群科專題 實作暨創意發 明活動	處理處室：實習主任																						
	辦理科技新知專題實作能力研習																						
	辦理四項科技新知專題實作能力研習，實施計畫如下：																						
	(一)電機電子群 108 新課綱實務課程進階研習、實習實作能力強化研習																						
	一、實施方式：																						
	1.研習目標：增進電機電子群學生多元學習能力、加強專業技能與強化數位設計能力，並促進學生學習產業界的基層技術，發揮技職體系的專業成效。																						
	2.研習對象：電機電子群師生																						
	電機電子群 108 新課綱實務課程進階研習，場次限定 30 人； 實習實作能力強化研習（電機科、電子科、資訊科），各場次限定 30 人。																						
	3.研習日期：(暫定)																						
	112 年 8 月~113 年 7 月，9:00~16:00，開兩場講座研習，每場各 7 小時，合計 14 小時講座鐘點研習。																						
112 年 8 月~113 年 7 月，9:00~16:00，開一場授課研習，每場各 7 小時，合計 7 小時假日授課鐘點研習。																							
4.研習場地：																							
電機電子群 108 新課綱實務課程進階研習：電機資訊館(資訊、電子、電機)實習工廠。																							
實習實作能力強化研習：電機資訊館(資訊、電子、電機)實習工廠。																							
二、實施內容																							
研習方式：課堂講解、實務操作及綜合座談。																							
每年 3 月辦理本校電機電子群專題實作暨創意競賽複賽及作品展																							
電機電子群 108 新課綱專業課程進階研習：																							
<table><tr><th colspan="2">時間</th><th>人數(暫定)</th><th>活動內容</th><th>負責老師</th></tr><tr><td>簡介</td><td>8:50~9:00</td><td>30 人</td><td>課程簡介 資料發放</td><td>電機電子群 教師</td></tr><tr><td>研習</td><td>9:00~16:00 (12：10~13:00 休息)</td><td>30 人</td><td>電機電子群 108 新課 綱實務課程進階研習</td><td>電機電子群 教師</td></tr><tr><td></td><td>16:00</td><td></td><td>集合、賦歸</td><td></td></tr></table>				時間		人數(暫定)	活動內容	負責老師	簡介	8:50~9:00	30 人	課程簡介 資料發放	電機電子群 教師	研習	9:00~16:00 (12：10~13:00 休息)	30 人	電機電子群 108 新課 綱實務課程進階研習	電機電子群 教師		16:00		集合、賦歸	
時間		人數(暫定)	活動內容	負責老師																			
簡介	8:50~9:00	30 人	課程簡介 資料發放	電機電子群 教師																			
研習	9:00~16:00 (12：10~13:00 休息)	30 人	電機電子群 108 新課 綱實務課程進階研習	電機電子群 教師																			
	16:00		集合、賦歸																				

實習實作能力強化研習：				
	時間	人數(暫定)	活動內容	負責老師
簡介	8:50~9:00	30 人	課程簡介 資料發放	電機電子群 教師
研習	9:00~16:00 (12: 10~13:00 休息)	30 人	實習實作能力 強化研習	電機電子群 教師
	16:00		集合、賦歸	
(二)雷雕創意設計跨域研習、實習實作能力強化研習				
一、實施方式				
1.研習目標：增進電機電子群學生多元學習能力、加強專業技能與強化數位設計能力，並促進學生學習產業界的基層技術，發揮技職體系的專業成效。				
2.研習對象：本校師生				
雷雕創意設計跨域研習，場次限定 30 人。				
實習實作能力強化研習（電機科、電子科、資訊科），各場次限定 30 人。				
3.研習日期：(暫定)				
112 年 9 月~113 年 7 月，9:00~16:00，開一場講座研習，每場各 7 小時，合計 7 小時講座鐘點研習。				
112 年 9 月~113 年 7 月，9:00~16:00，開一場授課研習，每場各 7 小時，合計 7 小時授課鐘點研習。				
4.研習場地：				
雷雕創意設計跨域研習：電機資訊館(資訊、電子、電機)實習工廠。				
實習實作能力強化研習：電機資訊館(資訊、電子、電機)實習工廠。				
雷雕技術跨域研習：				
	時間	各群科選 手人數	活動內容	參加對象
簡介	8:50~9:00	30 人	課程簡介 資料發放	業界專家
研習	9:00~16:00 (12: 10~13:00 休息)	30 人	雷雕技術 跨領域研習	業界專家
	16:00		集合、賦歸	
實習實作能力強化研習：				
	時間	各群科選 手人數	活動內容	參加對象

	簡介	8:50~9:00	30 人	課程簡介 資料發放	電機電子群 學生
	研習	9:00~16:00 (12: 10~13:00 休息)	30 人	實習實作能力強化研 習	電機電子群 學生
		16:00		集合、賦歸	
	(三)汽車網路通訊 CAN 基礎應用研習營 一、實施方式： 1.研習目標：強化汽車科學生汽車網路通訊 CAN 基礎應用實作能力，作為本科學生參加各項比賽之基礎訓練。 2.研習對象：本校師生本場次限定 30 人。 3.研習日期：112 年 8 月~113 年 7 月期間，9:00~16:00，開兩場授課研習，每場各 2 天，14 小時，合計 28 小時。 二、實施內容 研習場地：汽車科專題教室。 於 111 年 3 月辦理本校專題實作暨創意競賽複賽及作品展 (四)電動車與未來汽車趨勢研習 一、實施方式： 1.研習目標：強化汽車科學生電動汽車技術特點基礎傳業知識，並透過探討電動車的發展方向和未來應用領域加強學生的本質學能。 2.研習對象：本校汽車科學師生及有興趣之師生本場次限定 30 人。 3.研習日期：112 年 8 月~113 年 7 月期間，8:00~17:00，開兩場講座研習，每場各 1 天，7 小時，合計 14 小時。 二、實施內容 研習場地：汽車科專題教室。 於 113 年 3 月辦理本校專題實作暨創意競賽複賽及作品展				

	時間	人數(暫定)	活動內容	參加對象
簡介	8:50~9:00	30 人	課程簡介 資料發放	汽車科學生
研習	9:00~16:00 (12: 10~13:00 休息)	30 人	電動車與未來汽車趨 勢研習	汽車科學生
	16:00		集合、賦歸	

112-B3-2 強化學生群科 務實致用專業 技能水準	處理處室：實習處 (一)技藝、技能競賽增能 一、實施方式：
--------------------------------------	--

	1.各科辦理學期技藝競賽，培養學生專業技能領域。 2.各科辦理技藝、技能競賽假日訓練班 (1)目的：強化群科學生專業技術實務的能力，提升各項技藝競賽成績。 (2)日期：112 年 8 月至 113 年 7 月 (3)對象：各科有意願學習全國技能競賽及工科技藝競賽技能領域之學生。 二、實施內容： 辦理假日技能選手培訓班 <table><tr><th colspan="2">時間</th><th>各群科學生人數</th><th colspan="2">活動內容</th><th colspan="3">參加對象</th></tr><tr><td>簡介</td><td>8:50~9:00</td><td>30 人</td><td colspan="2">準備機具設備</td><td colspan="3">各群科學生人數</td></tr><tr><td>研習</td><td>9:00~16:00 (12：10~13:00 休息)</td><td>30 人</td><td colspan="2">各職種學生訓練</td><td colspan="3">各群科學生人數</td></tr><tr><td></td><td>16:00</td><td></td><td colspan="2">集合、賦歸</td><td colspan="3"></td></tr></table>								時間		各群科學生人數	活動內容		參加對象			簡介	8:50~9:00	30 人	準備機具設備		各群科學生人數			研習	9:00~16:00 (12：10~13:00 休息)	30 人	各職種學生訓練		各群科學生人數				16:00		集合、賦歸				
時間		各群科學生人數	活動內容		參加對象																																			
簡介	8:50~9:00	30 人	準備機具設備		各群科學生人數																																			
研習	9:00~16:00 (12：10~13:00 休息)	30 人	各職種學生訓練		各群科學生人數																																			
	16:00		集合、賦歸																																					
四、預期效益	1.透過專業技能培養、科技新知研習及競賽實施，激發學生專題實作暨創意研發能力。 2.落實專業實習訓練及專項選手培訓，強化學生群科專業技術務實致用能力，鼓勵學生參加各項技藝競賽，累積實務經驗。 3.發展多元適性教育,增廣國際知能擴展視野及思維。																																							
	指標項目		112 學年度		113 學年度		114 學年度																																	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效																																
	方案量化指標	110-B3-4 各項技藝能競賽獲學生得獎人數	33		34		35																																	
		110-B3-5 學生參與專題實作競賽人數	23		24		25																																	
		110-B3-6 專題實作競賽學生得獎人數	20		21		22																																	
指標項目			112 學年度		113 學年度		114 學年度																																	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效																																
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。																																								

112-B3 加強學生多元展能

單位：仟元

112 會計 年度 概算 表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費	節	42	2	84	辦理科技新知專題實作能力研習外聘講師費 B3-1(一)講座鐘點 14 節 B3-1(二)講座鐘點 7 節 B3-1(四)講座鐘點 7 節 B3-2(一)講座鐘點 14 節
		授課鐘點費	節	14	0.55	7.7	辦理科技新知專題實作能力研習假日鐘點費 B3-1(三)講座鐘點 14 節
		授課鐘點費	節	14	0.55	7.7	12 科參加校內外各項競賽、專題暨創意製作競賽、乙組球類假日授課鐘點費
		國內旅費、短程車資、運費	人次	3	2	6	辦理科技新知專題實作能力研習外聘講師費差旅費
		全民健康保險補充保費	式	1	2.10	2.1	全民健康保險補充保費(講座鐘點費+授課鐘點費)*2.11%
		膳宿費	人	100	0.08	8	辦理科技新知專題實作能力研習(B3-1、B3-2)
		材料費	人次	50	0.2	10	辦理科技新知專題實作能力研習用(B3-2)
		印刷費	本	150	0.1	15	辦理科技新知專題實作能力研習用(B3-1)
		雜支	式	1	1.5	1.5	電腦資訊耗材、碳粉、紙張、文具、球隊比賽用球等
	小計					142	
	獎補助費	小計				0	
	經常門小計					142	
	(二)資本門						
	設備費	筆記型電腦	台	1	30	30	資訊科辦理社區國中生涯發展教育實作活動暨職業試探課程用
	資本門小計					30	
112 會計年度合計(112 年 8 月至 12 月)					172		
113 會計 年度	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費	節	21	2	42	辦理科技新知專題實作能力研習外聘講師費 B3-1(四)講座鐘點 7 節 B3-2(一)講座鐘點 14 節

辦理科技新知專題實作能力研習外聘講師費 B3-1(四)講座鐘點 7 節 B3-2(一)講座鐘點 14 節

概 算 表	授課鐘點費	節	7	0.55	3.85	辦理科技新知專題實作能力研習假日鐘點費 B3-1(三)講座鐘點 7 節
	授課鐘點費	節	7	0.55	3.85	12 科參加校內外各項競賽、專題暨創意製作競賽假日授課鐘點費 B3-1(三)講座鐘點 7 節
	國內旅費、短程車資、運費	人次	3	2	6	辦理科技新知專題實作能力研習外聘講師費差旅費
	全民健康保險補充保費	式	1	1.04867	1.049	全民健康保險補充保費(講座鐘點費+授課鐘點費)*2.11%
	膳宿費	人	50	0.08	4	辦理科技新知專題實作能力研習(B3-1、B3-2)
	材料費	人次	50	0.2	10	辦理科技新知專題實作能力研習用
	印刷費	本	100	0.1	10	辦理科技新知專題實作能力研習用
	雜支	式	1	1.251	1.251	電腦資訊耗材、碳粉、紙張、文具、球隊比賽用球等
	小計				82	
	獎補助費	小計				0
經常門小計					82	
(二)資本門						
設備費	個人電腦	台	1	25	25	辦理社區國中生涯發展教育實作活動暨職業試探課程用
資本門小計					25	
113 會計年度合計(113 年 1 月至 7 月)					107	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：112. 8. 02

校長

教務主任 謝呈彥

教務主任 謝呈彥

主計室 陳詠方

國立成功大學 陳啓聰(印)
附屬南工校長

主計室 柳慧琴

112. 8. -2

●子計畫：112-B4 形塑人文藝術素養

一、承辦處室	教務處	承辦人	教學組長			
二、計畫目標	1.發展美感與文創特色之跨領域課程與研習，使本校師生能從美感角度思考，結合專業領域能力，開發文創潛力。 2.建立書香文化校園環境，推廣閱讀與創作風氣。 3.優化學習與生活溫馨角落，創造教育環境中的美感經驗。					
三、工作內涵	實施方式和實施內容					
112-B4-1 發展跨域美感 教師專業社群 與課程	處理處室：美術科					
	B4-1-1 發展跨領域美感課程					
	(1)辦理內涵：建置教師美感專業社群，以跨科、跨群領域教師社群為基礎，發展結合美術與專業科目能力之跨領域課程。並結合遊戲設計、手繪、電繪工具，納入108新課綱與專業素養，鼓勵學生多元思考。111學年已融入家庭、生命教育等議題，將於112學年加入防災、性平等多元文化議題。					
	(2)主辦單位：美術科、鑄造科					
	(3)參加對象：本校教師與鑄造科學生。					
	(4)辦理期程：預定於112年10-11月及113年3-5月，每學期至少實施1個課程。					
	(5)辦理方式：採取19項議題/跨領域美感主題融入課程方式，每學期至少1單元課程融入。					
	項次	主題	預定辦理時間	辦理地點	辦理方式	參加對象
	1	(一)安全家園 1.0—美術與鑄造合作跨域教學	112年10月~12月	美術教室	工作坊或	本校教師與鑄造科學生
	2	安全家園 2.0—辦理教師美感教學觀摩	113年3月~5月	各科館進行	入班實作	
112-B4-2 舉辦藝文相關 展演活動與講座	處理處室：美術科					
	B4-2-1 舉辦閱讀推廣海報比賽活動					
	一、辦理內涵：以閱讀心得海報比賽的方式，鼓勵學生進行文學閱讀，並將之納入美術課的海報創作，請學生將閱讀之後的想法化為圖像與文字。					
	1.主辦單位：美術科					
	2.辦理時程：112年9-11月，每學期至少辦理1次主題閱讀推廣詩文海報比賽。					
	3.辦理方式：以詩文海報設計比賽的方式，於校內辦理展覽，並搭配課程鼓勵本校師生多元閱讀與創作。					
	項次	主題	預定辦理時間	辦理地點	辦理方式	參加對象

1	主題海報設計詩文比賽	112 年 9 月~11 月	校內	比賽/展覽	本校師生
	2	詩文創作比賽			
B4-2-2 發展結合社群軟體功能之藝文線上/實體展覽					
一、辦理內涵：利用當代流行之社群軟體，使學生展覽不受限於校內展示，也能透過網路分享向外交流。					
1.主辦單位：美術科、鑄造科					
2.辦理時程：112 年 12 月及 113 年 6 月，每學期至少辦理 1 次實體或是線上展覽。					
3.辦理方式：使用 FB 或 IG 社群軟體方式，並同時購置作品展示框，搭配實體作品的校內展覽，串連起所有學生作品，增加展品與外界的連接，也鼓勵作者與觀者的互動連結。					
項次	主題	預定辦理時間	辦理地點	辦理方式	參加對象
1	NK museum 線上展(一)	112 年 12 月	校內或線上展覽	展覽	本校學生
2	NK museum 線上展(二)	113 年 6 月			
B4-2-3 邀請藝文創作者與專業人士來校舉辦研習講座					
一、辦理內涵：透過邀請藝文創作者如作家、藝術家、工藝家等專業人士來校舉辦講座或研習，鼓勵師生從生活中培養美感知能。					
1.主辦單位：美術科、鑄造科					
2.辦理時程：112 年 9-11 月及 113 年 3-5 月期間，每學期至少辦理 2 次美感研習或演講活動。					
3.辦理方式：辦理至少每學期 2 次的美感研習。					
項次	主題	預定辦理時間	辦理地點	辦理方式	參加對象
1	美感生活系列研習/講座(一)	112 年 9~11 月	美術教室(暫定)	研習	全校教師
2	美感生活系列研習/講座(二)	112 年 9~11 月			
3	美感生活系列研習/講座(三)	113 年 3~5 月		研習	全校教師
4	美感生活系列研習/講座(四)	113 年 3~5 月			
處理處室：美術科					
112-B4-3 發展跨域美感生活空間					
B4-3-2 美化校園閒置空間					
一、辦理內涵：將校園內的樓梯轉角、走廊進行美化					
1.主辦單位：設備組/總務處/美術科					

	2.辦理時程：112 年 12 月。 3.辦理方式：將學生詩文海報裝裱，定期於各大樓樓梯口展示。子計畫並非只限於校內，校內展示僅為其中一環，目標是裝框校內展出後亦移至校外進行巡迴展示。 <u>B4-3-2 校外推廣美感教育成果</u> 一、辦理內涵：向友校或校外團體推廣本校美感教育成果。 1.主辦單位：設備組/總務處/美術科 2.辦理時程：113 年 5 月。 3.辦理方式：預計將學生詩文海報及學習歷程等成果於他校或對校外團體進行與推廣。目前已預訂高中教育端合作友校為台南家齊女中、大學端為台南大學。擬將學生作品移展，展出場域則為家齊女中圖書館以及台南大學對外藝術空間。 非教育團體則暫定與俠客行文創推廣台南府城文化的活動結合，除了作品移展之外，也預定對外辦理講座或工作坊，分享討論美感教育培養之過程，並根據屆時商談的過程進行滾動修正。 4.執行概況：將學生詩文海報裝裱，定期於各大樓樓梯口展示。子計畫並非只限於校內，校內展示僅為其中一環，目標是裝框校內展出後亦移至校外進行巡迴展示。 且因經費所購之展示框可以通用，於校內藝術展示後，即可分批移展校外，毋需另行購買。委員質疑校外展與校內藝文空間發展不相符，實為學生在校外展示、推廣作品時均得到相當高的自信與喜悅，有許多學生將校外展覽的感受寫入學習歷程，故向外推廣的實體行動對學生來說，仍然具有極大的正向鼓勵性質。																																																		
四、預期效益	1.藉由實施美感跨領域課程，使學生能結合專業能力與創意思考，開拓多元發展的生涯規劃想像。 2.優化學習環境、增加校內展演空間與溫馨美學角落，落實生活中的美學思考，進而培養學生對於美感的認知水準。 3.藉由舉辦藝術與人文講座、比賽，並通過學生作品之實體與線上展覽，活化學習多元管道。 <table><tr><th colspan="2" rowspan="2">指標項目</th><th colspan="2">112 學年度</th><th colspan="2">113 學年度</th><th colspan="2">114 學年度</th></tr><tr><th>目標</th><th>績效</th><th>目標</th><th>績效</th><th>目標</th><th>績效</th></tr><tr><td rowspan="3">方案 量 化 指 標</td><td>112-B4-1 多元創新文藝課程開設科目數</td><td>4</td><td></td><td>5</td><td></td><td>6</td><td></td></tr><tr><td>112-B4-2 學校辦理藝文活動次數</td><td>4</td><td></td><td>5</td><td></td><td>6</td><td></td></tr><tr><td>112-B4-3 優化學習實施科目數</td><td>4</td><td></td><td>5</td><td></td><td>6</td><td></td></tr></table> <table><tr><th colspan="2" rowspan="2">指標項目</th><th colspan="2">112 學年度</th><th colspan="2">113 學年度</th><th colspan="2">114 學年度</th></tr><tr><th>目標</th><th>績效</th><th>目標</th><th>績效</th><th>目標</th><th>績效</th></tr></table> 註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。	指標項目		112 學年度		113 學年度		114 學年度		目標	績效	目標	績效	目標	績效	方案 量 化 指 標	112-B4-1 多元創新文藝課程開設科目數	4		5		6		112-B4-2 學校辦理藝文活動次數	4		5		6		112-B4-3 優化學習實施科目數	4		5		6		指標項目		112 學年度		113 學年度		114 學年度		目標	績效	目標	績效	目標	績效
指標項目				112 學年度		113 學年度		114 學年度																																											
		目標	績效	目標	績效	目標	績效																																												
方案 量 化 指 標	112-B4-1 多元創新文藝課程開設科目數	4		5		6																																													
	112-B4-2 學校辦理藝文活動次數	4		5		6																																													
	112-B4-3 優化學習實施科目數	4		5		6																																													
指標項目		112 學年度		113 學年度		114 學年度																																													
		目標	績效	目標	績效	目標	績效																																												

112-B4 形塑人文藝術素養

單位：仟元

112會計年度概算表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費	節	8	2	16	112-B4-1 外聘講師費 B4-2(一)講座鐘點 2 節 B4-2(二)講座鐘點 2 節 B4-2(三)講座鐘點 2 節 B4-2(四)講座鐘點 2 節
		講座鐘點費	節	3	1	3	112-B4-1 校內講師費 B4-1(一)講座鐘點 3 節
		全民健康保險補充保費	式	1	0.4009	0.401	全民健康保險補充保費(講座鐘點費*2.11%)
		膳宿費	人	40	0.08	3.2	研習、會議誤餐費 B4-2(一)、B4-2(二)、B4-2(三)、B4-2(四)等 4 場次，每場次 10 人，合計 40 人
		雜支	式	1	3.549	3.549	文書材料、展覽牆面復原油漆、隔板耗材、板材掛勾等用具。
		國內旅費、短程車資、運費	人次	4	2.7	10.8	台南-台北高鐵單程 1350 元，來回 2700 元 B4-2(一)、B4-2(二)、B4-2(三)、B4-2(四)等 4 場次，每場次 1 人，合計 4 人
		材料費	人次	100	0.2	20	課程教學/研習實作與開發示例 B4-2-1 辦理活動時學生用材料
		物品費	個	20	0.8	16	展覽作品使用框具
	小計					72.95	
	獎補助費	學生獎助學金	式	1	24	24	主題詩文海報比賽參賽獎金，共列前三名與佳作 18 名。 第一名 3000 元，取一名。 第二名 2000 元，取二名。 第三名 1000 元，取三名。 佳作 700 元，取 20 名。
		小計					24
	經常門小計					96.95	
	(二)資本門						
	設備費	單眼數位相機	台	1	10	10	課程記錄用輕便攝影相機
	資本門小計					10	
	112 會計年度合計(112 年 8 月至 12 月)					106.95	
	113	名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)

會計年度概算表

(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	8	2	16	112-B4-1 外聘講師費
	講座鐘點費	節	3	1	3	112-B4-1 校內講師費
	全民健康保險補充保費	式	1	0.4009	0.401	全民健康保險補充保費(講座鐘點費*2.11%)
	膳宿費	人	20	0.08	1.6	會議誤餐費
	雜支	式	1	3.999	3.999	文書材料、展覽牆面復原油漆、隔板耗材、掛勾等用具。
	資料蒐集費	本	40	0.5	20	課程開發用資料收集—書籍。由於美感教育之研發、課程進行均須相關書籍搭配，擬購入至少 40 本書(本校一個班的學生編制數量)，使學生能夠共讀之後討論想法與創作。書籍暫定為與安全教育相關，且具文學價值之文學作品，目標暫定為日本廣島倖存者峠三吉《原爆詩集》，兼顧生命教育、國際教育與安全防災教育之方向，然因書籍定價會當時採購數量而浮動，亦可能有其他適合美感教育融入主題之參考書，故暫以單價每冊 500 元估算。
	國內旅費、短程車資、運費	人次	2	2.7	5.4	台南-台北高鐵單程 1350 元，來回 2700 元
	材料費	人次	200	0.2	40	課程教學/研習實作與開發示例。
	印刷費	本	12	1	12	學生詩文比賽展覽作品印刷成冊。
	小計				102.4	
獎補助費	學生獎助學金	式	1	24	24	主題詩文海報比賽參賽獎金，共列前三名與佳作 18 名。第一名 3000 元，取一名。第二名 2000 元，取二名。第三名 1000 元，取三名。佳作 700 元，取 20 名。
	小計				24	
經常門小計					126.4	
(二)資本門						
設備費	彩色印表機	台	1	20	20	開發示例課程輸出使用
	雷雕切割機	台	2	83	166	辦理美感生活系列研習(B4-2，2 台)
資本門小計					186	
113 會計年度合計(113 年 1 月至 7 月)					312.4	

承辦人:

教務主任 謝呈彥

承辦主任:

教務主任 謝呈彥

主計主任: 112. 8. 02 校長:

主計室 陳詠方

國立成功大學
附屬南工校長 陳啓聰(印)

主計室 柳慧琴

112. 8. -2

貳、學校申請經費概算（請列出全部子計畫）

一、112 學年度概算表（請依 112 和 113 會計年度分別填報）

單位：仟元

年度	子計畫名稱	申請高職優質化補助總金額				本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核定經費	
		國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
		經常門	資本門	經常門	資本門							
112 會計 年度	A1 落實學校課程發展	57.95	0								57.95	0
	A2 推動創新多元教學	242.55	317								242.55	317
	A3 深化教師教學專業	269.55	24								269.55	24
	A 大類(A1+A2+A3)經常門合計	570.05	--			--	--	--	--		570.05	--
	B1 導引適性就近入學	80	0		0						80	0
	B2 強化群科產學鏈結	0	0								0	0
	B3 加強學生多元展能	142	30								142	30
	B4 形塑人文藝術素養	96.95	10								96.95	10
	B 大類(B1+B2+B3+B4)經常門合計	318.95	--			--	--	--	--		318.95	--
	A 大類和 B 大類經常門比例	64：36	--			--	--	--	--		64：36	--
	112 會計年度合計	889	381	0	0					889	381	
113 會計 年度	A1 落實學校課程發展	89.4	0								89.4	0
	A2 推動創新多元教學	276.346	90								276.346	90
	A3 深化教師教學專業	244.854	80								244.854	80
	A 大類(A1+A2+A3)經常門合計	610.6	--			--	--	--	--		610.6	--
	B1 導引適性就近入學	70	0		0						70	0
	B2 強化群科產學鏈結	0	0								0	0
	B3 加強學生多元展能	82	25								82	25
	B4 形塑人文藝術素養	126.4	186								126.4	186
	B 大類(B1+B2+B3+B4)經常門合計	278.4	--			--	--	--	--		278.4	--
	A 大類和 B 大類經常門比例	69：31	--			--	--	--	--		69：31	--
	113 會計年度合計	889	381	0	0					889	381	
112 學年度合計		1778	762	0	0					1778	762	
經常門比例		70%	30%							70%	30%	

承辦人：

主辦主任：

主計主任：

校長：

教務主任 謝呈彥

教務主任 謝呈彥

主計室 陳詠方

112.8.02

主計室 柳慧琴

國立成功大學
附屬勞工技藝學院
陳啓聰(印)

二、經常門概算編列項目總表

單位：仟元

項次	名稱(項目)	112 會計年度 (112 年 8 月至 12 月)		113 會計年度 (113 年 1 月至 7 月)		112 學年度 (112 年 8 月至 113 年 7 月)		備註
		概算總額(A)	百分比%(A/B)	概算總額(C)	百分比%(C/D)	合計概算總額 (E=A+C)	百分比%(E/F)	
1	講座鐘點費	221	24.86%	183	20.58%	404	22.72%	
2	授課鐘點費	49	5.51%	41.3	4.65%	90.3	5.08%	
3	諮詢費、輔導費、指導費	15	1.69%	22.5	2.53%	37.5	2.11%	
4	稿費	0	0%	0	0%	0	0%	
5	臨時工作人員/工讀費	0	0%	0	0%	0	0%	
6	印刷費	24	2.7%	31	3.49%	55	3.09%	
7	資料蒐集費	0	0%	20	2.25%	20	1.12%	
8	資料檢索費	0	0%	0	0%	0	0%	
9	膳宿費	78.4	8.82%	90.8	10.21%	169.2	9.52%	
10	保險費	15.9	1.79%	10.54	1.19%	26.44	1.49%	
11	全民健康保險補充保費	6.062	0.68%	5.253	0.59%	11.315	0.64%	
12	國內旅費、短程車資、運費	89.8	10.1%	138.3	15.56%	228.1	12.83%	
13	租車費	100	11.25%	76	8.55%	176	9.9%	
14	材料費	123	13.84%	123	13.84%	246	13.84%	
15	場地使用費	0	0%	2.4	0.27%	2.4	0.13%	
16	設備維護費	0	0%	5	0.56%	5	0.28%	
17	電腦軟體服務費	0	0%	0	0%	0	0%	
18	物品費	112	12.6%	91.8	10.33%	203.8	11.46%	
19	雜支	30.838	3.47%	24.107	2.71%	54.945	3.09%	
20	學生獎助學金	24	2.69%	24	2.69%	48	2.7%	
總計		889(B)	100%	889(D)	100%	1778(F)	100%	

備註：請依此 20 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。