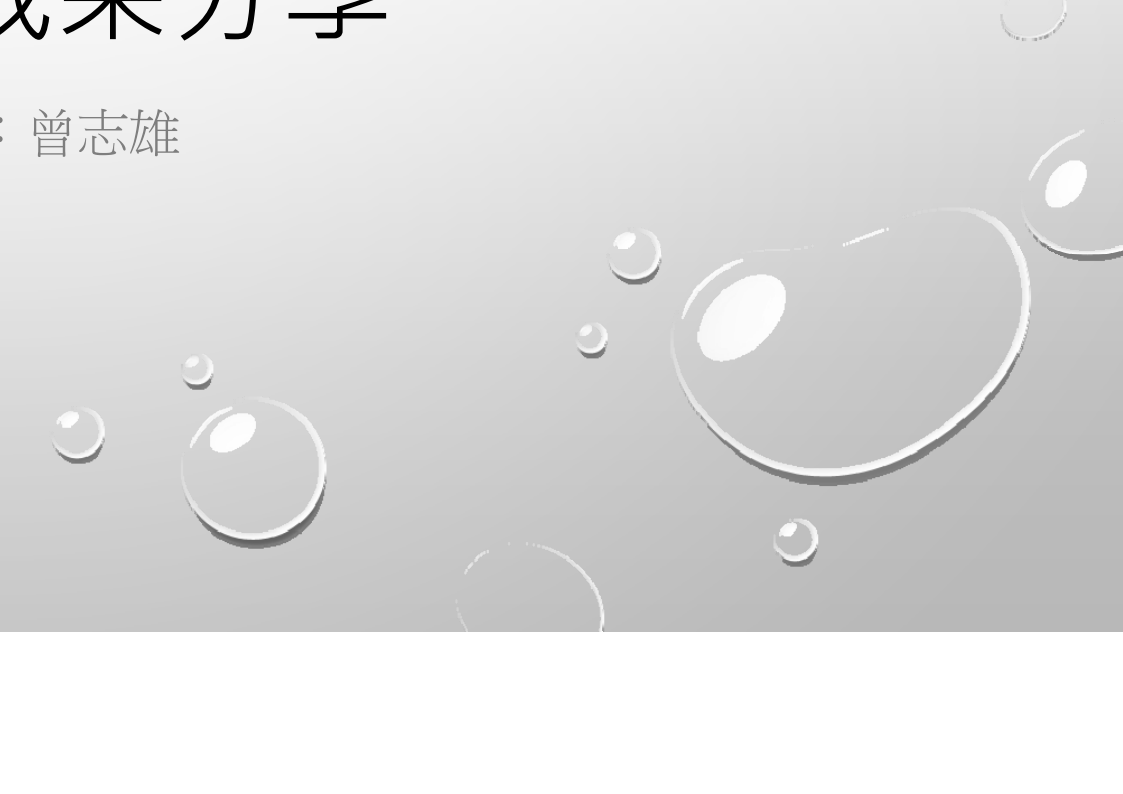


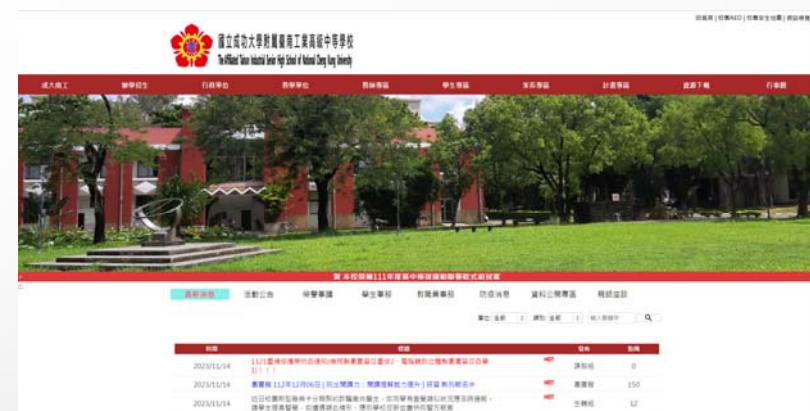
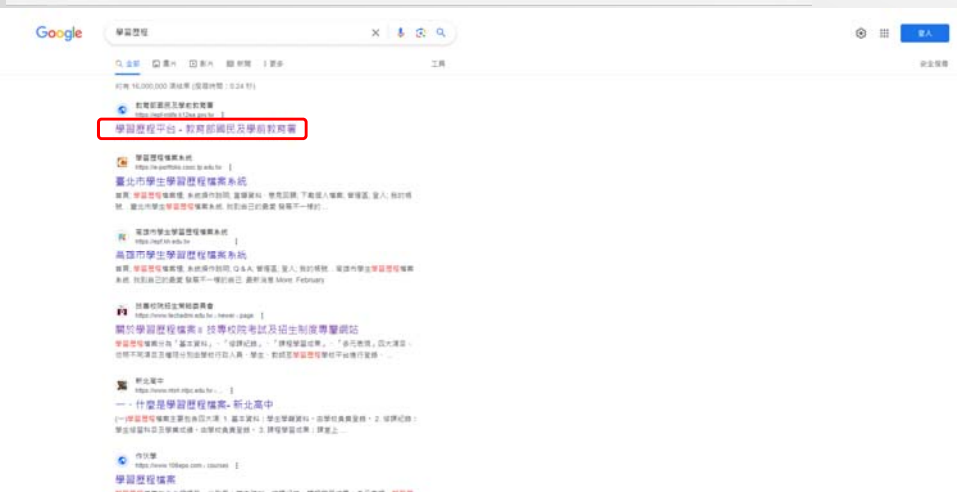


112學年度第一學期 學生學習 歷程檔案平臺介紹與操作暨課 程學習成果分享

分享者：曾志雄



學習程程平台



112學年度第一學期 學生學習歷程檔案 平臺介紹與操作



112學年度第一學期 學生學習歷程檔案 平臺介紹與操作

全國學生學習歷程檔案系統



The screenshot shows the login interface of the National Student Learning Portfolio System. It features a light blue background with a white login box. The fields are labeled in blue text: '縣市:' (County/City), '學校:' (School), '帳號:' (Account Number), '密碼:' (Password), and '驗證碼:' (Verification Code). The '縣市:' dropdown is set to '臺南市'. The '學校:' field contains '110409.國立成功大學附屬臺南工業高級中等學校'. The '帳號:' field contains '10801'. The '密碼:' field is masked with dots and has an eye icon to toggle visibility. The '驗證碼:' field shows a CAPTCHA image with the code 'HTV7'. At the bottom, there are two buttons: a yellow '登入' (Login) button and a blue '忘記密碼' (Forgot Password) button.

縣市:	臺南市
學校:	110409.國立成功大學附屬臺南工業高級中等學校
帳號:	10801
密碼:	
驗證碼:	HTV7

登入 忘記密碼

忘記密碼直接
電洽註冊組

112學年度第一學期 學生學習歷程檔案 平臺介紹與操作(教師)

巨犀資訊

首頁 教師資料檔案 系統操作說明 管理區 曾志謙 老師

全國學生學習歷程檔案系統

我的資料檔案櫃 已使用空間: 0.6mb/3000.0mb
待認證學習成果: 0 筆

教師資料檔案櫃

- 學生學習成果
- 班級資料
- 授課班級資料**
- 課程諮詢紀錄
- 認證學習成果
- 認證學習成果(條件)
- 審核學生自主學習計畫書
- 查看收整明細統計確認

系統廠商: 巨犀資訊顧問有限公司
廠商電話: (02)7730-0089
服務信箱: store@onepha.com.tw
服務時間: 週一至週五 08:30-17:30 (上班時間)

Icons made by Freepik from www.flaticon.com is licensed by CC 3.0 BY

班級 ▾

查詢

全部
製圖三甲
製圖三乙

認證
尚未
認證數

授課班級資料

學號 姓名 座號 **班級** 查詢

科目	班級	座號	學號	姓名	已上傳 數星	已認證 通過	尚未 認證數
原住民族語文-排灣語	本土(排灣語)製圖一乙汽修一	10	217210	王炫凱			
原住民族語文-排灣語	本土(排灣語)製圖一乙汽修一	31	239931	蔡翊誠			
臺灣手語	本土(臺灣手語)汽修一	29	239929	趙祐李			
電腦輔助設計實習	製圖三乙	01	017201	王湘歲			
電腦輔助設計實習	製圖三乙	02	017202	林育帆			
電腦輔助設計實習	製圖三乙	03	017203	翁守華			
電腦輔助設計實習	製圖三乙	04	017204	康翔榮			
電腦輔助設計實習	製圖三乙	05	017205	陳品好			
電腦輔助設計實習	製圖三乙	06	017206	曾薇恩			
電腦輔助設計實習	製圖三乙	07	017207	黃紫萱			

112學年度第一學期 學生學習歷程檔案 平臺介紹與操作(導師)

全國學生學習歷程檔案系統

教師資料檔案櫃

學生學習成果

班級資料

系統廠商：巨豪資訊股份有限公司
廠商電話：(02)7730-0089
服務信箱：classsystem@compul.com.tw
服務時間：週一至週五 08:30-17:30 (上班時間)
Icons made by Freepik from www.flaticon.com is licensed by CC 3.0 BY

班級資料

學年: 111 學期: 2

查詢

學號 姓名 班級 班級

匯出EXCEL

班級	班級	班級	學號	姓名	學習成果	多元表現			
					上傳數量	通過數量	勾選數量	上傳數量	勾選數量
化工二乙	35	115235	陳思賢						
製造三乙	01	017201	王湘麗						
製造三乙	02	017202	林麗娟					1	
製造三乙	03	017203	謝守豐					2	
製造三乙	04	017204	廖紹榮		1	1	1	6	6
製造三乙	05	017205	陳品珍		1	1	1	4	4
製造三乙	06	017206	曾冠恩						
製造三乙	07	017207	黃家豪		1	1	1	2	1
製造三乙	08	017208	謝南榮		1	1		3	
製造三乙	09	017209	王政凱		1	1	1	10	10

1- >

班級資料

學年: 112 學期: 1

查詢

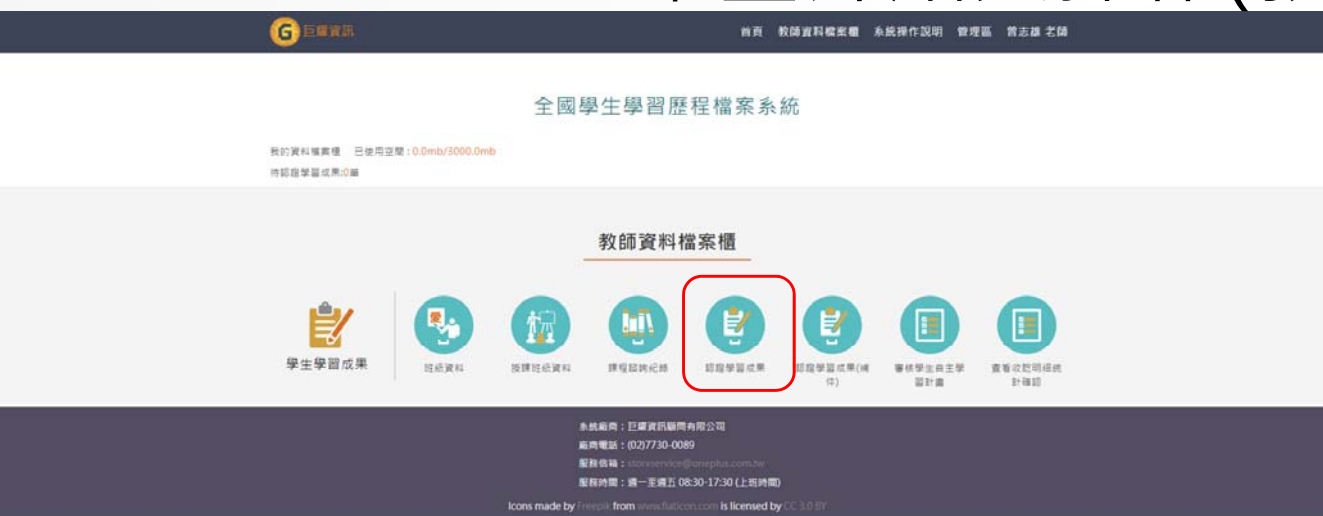
學號 姓名 班級 班級

匯出EXCEL

班級	班級	班級	學號	姓名	學習成果	多元表現			
					上傳數量	通過數量	勾選數量	上傳數量	勾選數量
電機一甲	01	239701	方麗儀						
電機一甲	02	239702	黃芷宜		1			1	
電機一甲	03	239703	黃得偉						
電機一甲	04	239704	楊義琦						
電機一甲	05	239705	蘇聯廷						
電機一甲	06	239706	尤D瑋						
電機一甲	07	239707	王忠賢						
電機一甲	08	239708	王尚宇						
電機一甲	09	239709	王瑞騰						
電機一甲	10	239710	王瑞軒						

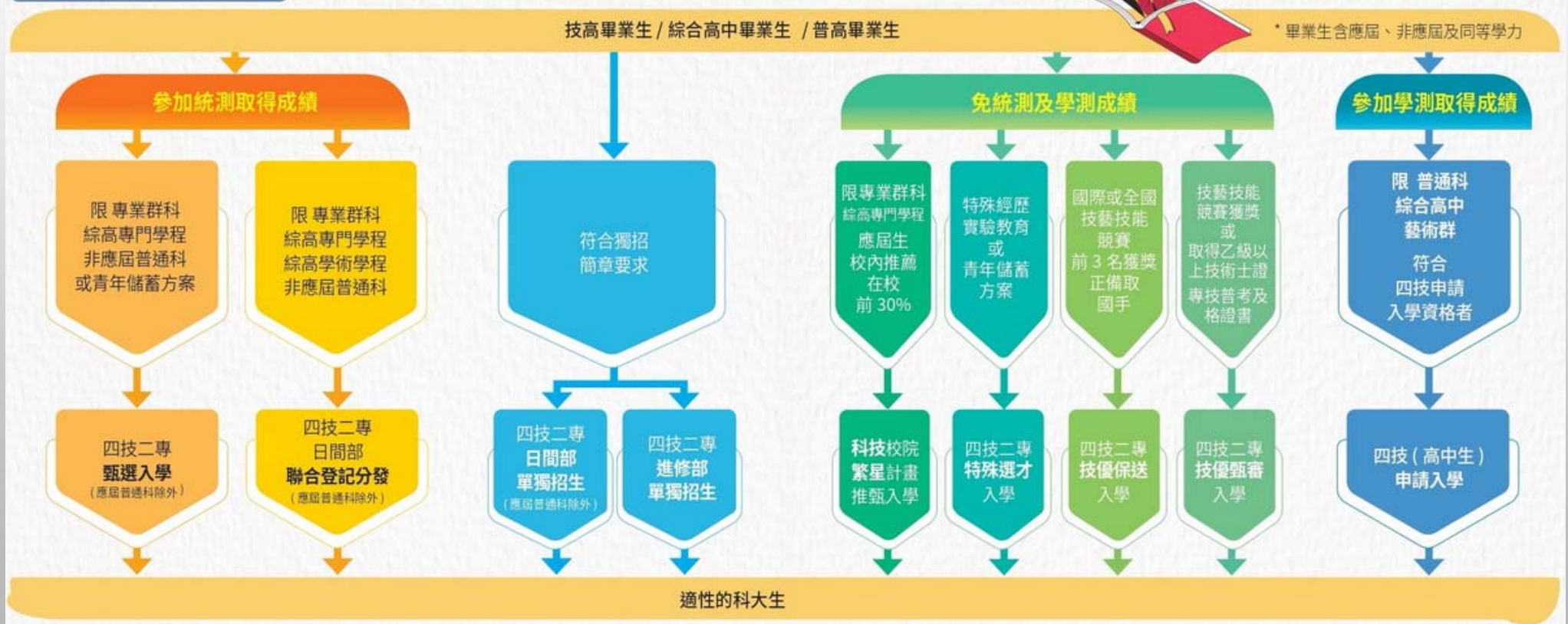
1- >

112學年度第一學期 學生學習歷程檔案 平臺介紹與操作(教師認證)



校內升學管道

四技二專主要升學管道流程圖



校內升學管道與學習歷程檔案關係

- 繁星：五學期的在校成績
- 技優保送(工科賽前三名、全國複賽前三名、...)：技能表現
- ★ • 甄選入學：統測分數、面試(學習歷程)、口試(學習歷程)、實作
 - ★報名方式變革：基本報名費(200元)、報名一間費用100元【上限6間】
- ★ • 甄審入學：技能表現(競賽、乙級)、在校成績、書面資料(學習歷程)
 - ★ 依職類與招生類別之相關度，加分比率分高(15%)、中(8%)、低(4%)
- 特殊選才：特殊表現、書面資料
- 產學攜手、雙軌：1~2天讀書、3~5天工作

教(導)師引導方向(方式)

甄選入學：第一階段(統測成績)
第二階段(各校自訂)
技優甄審：第一階段(資格審查)
第二階段(各校自訂)

111-113學年度四技二專各入學管道
學習準備建議方向

114學習準備建議方向

回到招策會

Home 招生學校 甄選入學 技優甄審入學 申請入學 資料檢索

招生學校

Home / 招生學校

北部地區

中部地區

南部地區

東部及離島地區



國立虎尾科技大學



國立勤益科技大學



朝陽科技大學



114學年度四技二專各入學管道
學習準備建議方向查詢系統

HOME 招生學校 甄選入學 技優甄審入學 申請入學 資料檢索

技專校院喜歡什麼樣的學生

全國各大專校院甄選入學、技優甄審入學、申請入學甄才評量重點

立刻查詢

累積學習成果 成就美好未來

為了讓各類型高職中等學校學生瞭解技專校院招生重點，本站提供114學年度四技二專各入學管道招生學校設計學習歷程檔案資料項目之準備重點站點範圍及相關說明，讓學生能提前為生涯規劃更完整的事業，以利未來升學之銜接。

甄選入學

- 第一階段：統測成績【滿級分為75級分】，可參考歷年級分
 - 1.取消總級分的篩選
 - 2.以【大倍率篩選共同科目、小倍率篩選專業科目】為原則
 - 3.同級分超額篩選至少(含4項)，可為篩選倍率外之其他統測科目

甄選入學

- 第二階段：

- 1.學習歷程資料：

- (1) 修課紀錄 (2) 課程學習成果
 - (3) 多元表現 (4) 學習歷程自述(送件時才需撰寫：自傳、...)

- 2.面試：一般會抽上傳資料內容提問

- (1) 表達能力 (2) 學習能力 (3) 儀表態度

***以上皆分傑出(90+)、優等(89~80)、中等(79~65)、欠佳(64-) 目前尚未釋出各校標準**

- 3.實作、測驗：各校自訂【例如高科大機械考三視圖、量測零件】

甄選入學進階查詢

學校名稱：國立臺灣科技大學												
校系科組 學程名稱	國立臺灣科技大學 機械工程系	第一階段		第二階段指定項目甄試						可選填報名之系 科(組)、學程數		6
		統一入學測驗成績篩選		甄選總成績採計方式								
		成績 處理 方式	科目	篩選倍率	統一入學測驗 成績加權		指定項目	最低 得分	滿分	占總成績 比率	證照或 得獎加分	
國文	--		x1.00倍	含占 總成績 比率 40%	專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)	--	100	8%	不予 加分	1	統測科目數	
英文	2.00		x2.00倍		學習歷程備審資料審查	--	100	32%		2	統測科目英	
數學	3.00		x2.00倍		筆試	--	100	20%		3	統測科目專	
專業一	4.00		x2.50倍		--	--	--	4		統測科目專		
專業二	4.00		x2.50倍		--	--	--	5		統測科目國		
總級分	--		--		--	--	--	6		--		
離島考生 縣市別限制	--											上傳檔案件 上限
指定項目 甄試費	750元	學習歷程 備審資料		項目 A.修課紀錄 ※應屆畢業生一律由就讀學校上傳；110學年度以後畢業生，一律由學習歷程中央資料庫提供；其餘畢業生或同等學力者，一律自行上傳歷年成績單(PDF檔) B.課程學習成果 B-1.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (*須至少上傳1件) B-2.其他課程學習 (作品) 成果 C.多元表現: C-5、C-7、C-8 D-1.多元表現繪畫心得 D-2.學習歷程自述 (含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃) D-3.其他有利審查資料								1件 1件 1件 2件 1件 1件 1件
學習歷程 備審資料 上傳登錄費 截止時間	112年6月14日 (三) 21:00 止	學習歷程 備審資料 上傳說明		1.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)獨立採計成績，須至少上傳1件；其餘學習歷程上傳檔案資料作為學習歷程備審資料審查成績採計。 2.勾選使用中央資料庫學習歷程檔案者，除考生自行撰寫及上傳資料(D-1、D-2、D-3)須自行上傳外，其餘資料以點選方式，同意由學習歷程中央資料庫輸出相關資料至報名校系科(組)、學程作審閱。 3.未勾選使用中央資料庫學習歷程檔案之報名者，除A.修課紀錄外，其餘各項一律由考生以PDF檔案上傳；不具有中央資料庫學習歷程檔案之報名者，所有項目一律由考生以PDF檔案上傳。								
公告第二階段 甄試名單 及注意事項	112年6月19日 (一) 10:00 起	指定項目甄試說明		1.有關二階指定項目作業規則，請參閱本校網站 (http://www.ntust.edu.tw) / 招生資訊 / 大學部招生 / 四技甄選網頁公告。 2.原住民考生應提供原住民族群文化學習歷程及多元表現成果，以利審查。 3.本系需求之補充資料：自我推薦簡表(表A)及課程學習成果工作內容與貢獻度表(表B)，請至本校網站(首頁/招生資訊/大學部招生/四技甄選)下載，請以電腦橫打並黏貼完成轉PDF檔後，上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。								
甄試日期	112年6月28日 (三)											
公告甄選 總成績日期	112年7月9日 (日) 10:00 起											
甄選總成績 複查截止日期	112年7月10日 (一) 12:00 止											
公告正(備)取 生名單日期	112年7月12日 (三) 10:00 起											
正(備)取生名 單複查截止日期	112年7月13日 (四) 12:00 止											
分發錄取生 報到截止日	112年7月23日 (日) 12:00 止											
備註		1.部分課程以英語授課。 2.本校工程學院學生入學後均須參加工程學院學部之初階數學能力測驗，成績未達及格標準者，必須修習初階數學 (一) 0學分課程。										
		直接列印 候選列印										

甄選入學上傳規範

◆ 四技二專甄選入學二階複試考生勾選EP項目與上傳PDF之規範

◆ 考生身份別		111學年度四技二專招生之應屆畢業生		③ 非應屆生或具同等學力生
		① 選擇使用EP資料	② 選擇不使用EP資料	
A.修課紀錄	第1-5學期	EP修課紀錄檔案 (由高中學校統一上傳)		考生上傳PDF檔 (1件)
	第 6 學期	高中學校統一上傳 第 6 學期成績證明 (PDF檔)		
B.課程學習成果 (項目序號：技高B1-B2)		EP項目檔案 (考生勾選上傳) (6+3件，依校系科(組)學程所訂件數上限)	考生上傳PDF檔 (件數上限，依校系科(組)、學程所訂)	考生上傳PDF檔 (依校系所訂之件數上限)
C.多元表現 (項目序號：技高C1-C8)		EP項目檔案 (考生勾選上傳) (10件，依校系科(組)學程所訂件數上限)	考生上傳PDF檔 (件數上限，依校系科(組)、學程所訂)	考生上傳PDF檔 (依校系所訂之件數上限)
D1.多元表現綜整心得		考生上傳PDF檔 (1件)		全體考生作業一致
D2.學習歷程自述		學習歷程自述 高中學習歷程反思 就讀動機 未來學習計畫與生涯規劃	考生上傳PDF檔 (1件)	
D3.其他(有利審查文件)		考生上傳PDF檔 (1件)		
➤ 證照或得獎加分(審查)		考生上傳PDF檔 (1件)		

◆ 使用EP及未使用EP之全體考生，皆依據報名校系所採計之「件數」為上限。

◆ 每一件文件檔案容量上限皆為4MB，惟未使用EP考生無法上傳影音檔案。

【請參閱111學年度招生簡章公告為準】

甄選入學變更內容

甄選入學

技專校院多元入學管道介紹及學習歷程檔案招生運用

四技二專甄選入學第一階段篩選及第二階段成績採計方式，自113學年度起調整如下：

第一階段			第二階段				
篩選倍率 ①			統測加權 ②		指定項目甄試		
科目	調整說明		科目	調整說明	指定項目 ③	調整說明	件數 ⑤
	1.取消總級分篩選。			權重 總成績 示例 占比		4 總成績占比	
國 文	2.以「大倍率篩選共同科目、小倍率篩選專業科目」為原則。		國 文	0	1. 選採統測至多4科目，並取消各科目權重下限。	專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)	1~3
英 文			英 文	2	2. 專業科目採計總權重須大於共同科目總權重。	學習歷程備審資料審查	--
數 學			數 學	1		術科實作(各校自訂)	--
專業一			專業一	2	3. 建議採計科目以從第一階段篩選科目選擇為原則。	筆試(各校自訂)	--
專業二			專業二	2		面試(各校自訂)	--
總級分	取消						

甄選入學變更內容

一 四技二專甄選入學制度調整 - 第一階段篩選方式 (1/3)

○ 現行篩選方式：

- 現行一階篩選，有6種選項，技專可選擇採用：
國文、英文、數學、專業科目(一)、專業科目(二)、總級分(即各科權重為「1」)。
- 各考科可訂定不同的之篩選倍率，惟最小倍率（最後篩選的考科）不得大於3（因為預計複試人數至多為3倍），可取至小數第1位。
- 依科目倍率大到小（同倍率合計篩選），並依考生級分數高至低擇優篩選。
- 某校資訊工程系於04電機與電子群資電類之招生為例

招生名額	預計甄試人數	國文 倍率	英文 倍率	數學 倍率	專一 倍率	專二 倍率	總級分 倍率
50	150	6	5	3	4	3	-

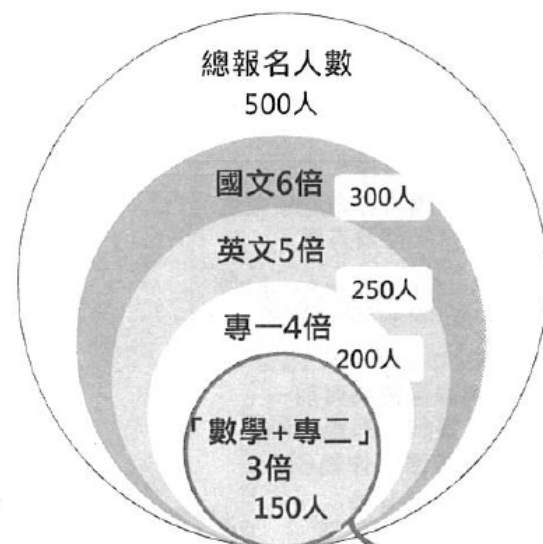


圖1-1 第一階段篩選示例

通過一篩
考生



甄選入學變更內容

三 四技二專甄選入學制度調整 - 「專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域)」 (1/3)

- 專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域) 之敘寫方式調整為「專題實作、實習科目學習成果 (含技能領域)」，並於簡章增加補充說明文字「在符合上傳件數下，可上傳專題實作、可上傳實習科目、也可二者皆傳」。

第二階段甄選指定項目甄試	
現行名稱	調整後名稱 (自113學年度起實施)
專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域)	專題實作、實習科目學習成果 (含技能領域)

- 盤點111及112學年度超過50%以上系科之「專題實作及實習科目 (含技能領域) 學習成果」僅採計「1件」。
- 當校系僅採計1件時，易造成2種學習成果皆要同時佐附之誤解。
- 將「及」改為「、」(頓號)連接「專題實作」「實習科目 (含技能領域)」，除仍可強調二者之重要性外，更能傳達由學生擇其較優者上傳之意。

(在符合上傳件數下，可上傳專題實作、可上傳實習科目、也可二者皆傳)

第一階段			第二階段指定項目甄試						總成績同分率的方式	
統一入學測驗成績擇選			甄選總成績採計方式						甄選成績採計方式	
成績處理方式	科目	擇選倍率	統一入學測驗成績加權	指定項目	最低得分	滿分	占總成績比率	擇選或擇優加分	順序	項目
	國文	--	x1.00倍	專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)	--	100	10%	本小 加分	1	統測科目專業一
	英文	--	x1.00倍	學習歷程檔案資料審查	--	100	24%		2	統測科目專業二
	數學	2.5	x1.00倍	實作	--	100	20%		3	統測科目數學
	專業一	4	x3.00倍	--	--	--	--		4	統測科目英文
	專業二	3	x3.00倍	--	--	--	--		5	專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)
	總積分	--	--	--	--	--	--		6	學習歷程檔案資料審查
	項 目									
學習歷程檔案資料	A.修課紀錄 ※應屆畢業生一律由就讀學校上傳；110學年度以後畢業生，一律由學習歷程中央資料庫提供；其餘畢業生或同等學力者，一律自行上傳歷年成績單(FDF檔)。									1件
	B.課程學習成果 B-1 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)須至少上傳1件 B-2 其他課程學習(作品)成果									2件
	C.多元表現：C-1、C-5、C-6、C-7、C-8									1件
	D-1 多元表現觀察心得									1件
	D-2 學習歷程自述(含學習歷程反思、生涯規劃、未來學習計畫與生涯規劃)									1件
	D-3 其他有利審查資料									1件



甄選入學變更內容

三 四技二專甄選入學制度調整 - 「專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域)」 (2/3)

- 專題實作、實習科目學習成果 (含技能領域) 成績占比至少為10%。

第二階段指定項目甄試				4
指定項目		占總成績比率		
		現行方式	調整後 (自113學年度起實施)	
專題實作、實習科目學習成果 (含技能領域)	%	≥40%	≥10%	≥40%
學習歷程備審資料審查	%		%	

- ◆ 統計111及112學年度校系採計情形可見高達94%系科採計此項目占比10%以上，僅少數系科採計比率低於10%，占全體校系約6%。

表1-8 甄選入學111、112學年度「專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域)」平均採計比率

採計比率	系數及占比	111學年度		112學年度	
		招生系數	比率	招生系數	比率
全國院校		2,898		2,839	
採計30% (含) 以上		532	18.4%	491	17.3%
採計20% (含) ~30%		1,188	41.0%	1,228	43.3%
採計10% (含) ~20%		990	34.2%	952	34.5%
採計10%以下		186	6.4%	168	5.9%

- ◆ 「專題實作、實習科目學習成果 (含技能領域)」為學生高中三年之具體學習能力之表現，故調整採計占比至少為10%，以回應技高實施108課綱之理念及各校課程與教學之成效。



甄選入學變更內容

三 四技二專甄選入學制度調整 - 「專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域)」 (2/3)

- 專題實作、實習科目學習成果 (含技能領域) 成績占比至少為10%。

第二階段指定項目甄試				4
指定項目		占總成績比率		
		現行方式	調整後 (自113學年度起實施)	
專題實作、實習科目學習成果 (含技能領域)	%	≥40%	≥10%	≥40%
學習歷程備審資料審查	%		%	

- ◆ 統計111及112學年度校系採計情形可見高達94%系科採計此項目占比10%以上，僅少數系科採計比率低於10%，占全體校系約6%。

表1-8 甄選入學111、112學年度「專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域)」平均採計比率

採計比率	系數及占比	111學年度		112學年度	
		招生系數	比率	招生系數	比率
全國院校		2,898		2,839	
採計30% (含) 以上		532	18.4%	491	17.3%
採計20% (含) ~30%		1,188	41.0%	1,228	43.3%
採計10% (含) ~20%		990	34.2%	952	34.5%
採計10%以下		186	6.4%	168	5.9%

- ◆ 「專題實作、實習科目學習成果 (含技能領域)」為學生高中三年之具體學習能力之表現，故調整採計占比至少為10%，以回應技高實施108課綱之理念及各校課程與教學之成效。



甄選入學變更內容

三 四技二專甄選入學制度調整 - 「專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域)」 (3/3)

- 專題實作、實習科目學習成果 (含技能領域) 採計上限下修為3件。

第二階段指定項目甄試		
指定項目	採計件數	
	現行方式	調整說明
專題實作、實習科目學習成果 (含技能領域)	1~6	1~3
學習歷程備審資料審查		--

- 分析111及112學年度專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域) 全國採計平均件數為1.9件及1.8件，國立科大平均採計件數為3.1件及2.8件 (表1-9)。在兼顧技專選才評閱資料所需時間及學習歷程檔案資料完整性，且回應技專校院選才重質不重量，採計上限下修為3件。

表1-9 111、112學年度甄選入學專題實作及實習科目學習成果採計件數(必採)(至多6件)

111學年度			112學年度		
3.1件	1.5件	1.9件	2.8件	1.5件	1.8件
國立平均	私立平均	總平均	國立平均	私立平均	總平均



甄審入學(技優甄審)

- 第一階段報名資格：須符合技優甄審入學簡章所列之競賽獲獎、持有**乙**級以上技術士證或取得專技普考及格證書者

甄審入學(技優甄審)

• 第二階段：

1.學習歷程資料：

- (1) 修課紀錄 (2) 課程學習成果
(3) 多元表現 (4) 學習歷程自述(送件時才需撰寫：自傳、...)

2.面試：一般會抽上傳資料內容提問

- (1) 表達能力 (2) 學習能力 (3) 儀表態度

***以上皆分傑出(90+)、優等(89~80)、中等(79~65)、欠佳(64-) 目前尚未釋出各校標準**

3.實作、測驗：各校自訂【例如高科大機械考三視圖、量測零件】

指定項目甄審成績計算方式		同分參酌順序	
評分項目	估甄審成績比例	順序	項目
學習歷程備審資料審查	100%	1	學習歷程備審資料審查
--	0%	2	優待加分比例
--	0%	3	--
		4	--
項目			上傳檔案件數上限
A. 修課紀錄 ※應屆畢業生五學期一律由就讀高中學校上傳，非應屆畢業生及應屆畢業生第六學期，自行上傳歷年成績單(PDF檔)			1件
技術型高中/綜合型高中（專門學程）	B-1專題實作及實習科目學習成果		1件
	B-2其他課程學習（作品）成果		0件
	C. 多元表現： C-1、C-2、C-3、C-4、C-5、C-6、C-7、C-8		5件
普通型高中/綜合型高中（學術學程）	B. 課程學習成果： B-1、B-2、B-3		1件
	C. 多元表現： C-1、C-2、C-3、C-4、C-5、C-6、C-7、C-8		5件
	D-1多元表現綜整心得		1件
D-2學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)			1件
D-3其他有利審查資料			1件

甄審入學(技優甄審)上傳規範

◆ 四技二專技優甄審入學二階複試考生勾選EP項目與上傳PDF之規範

◆考生身份別		111學年度四技二專招生之應屆畢業生		③ 非應屆生或具同等學力生
		① 選擇使用EP資料	② 選擇不使用EP資料	
A.修課紀錄	第1-5學期	EP修課紀錄檔案 (由高中學校統一上傳)		考生上傳PDF檔 (1件)
	第 6 學期	考生上傳 第 6 學期成績證明 (PDF檔)		
B.課程學習成果	技高 B1-B2	EP項目檔案(考生勾選上傳)	考生上傳PDF檔 (件數上限, 依校系科(組)、學程所訂)	考生上傳PDF檔 (依校系所訂之件數上限)
	普高 B1-B4	(6+3件, 依校系科(組)學程所訂件數上限)		
C.多元表現	技高 C1-C8	EP項目檔案(考生勾選上傳)	考生上傳PDF檔 (件數上限, 依校系科(組)、學程所訂)	考生上傳PDF檔 (依校系所訂之件數上限)
	普高 C1-C8	(10件, 依校系科(組)學程所訂件數上限)		
D1.多元表現綜整心得		考生上傳PDF檔 (1件)		全體考生作業一致
D2.學習歷程自述		學習歷程自述 高中學習歷程反思 就讀動機 未來學習計畫與生涯規劃	考生上傳PDF檔 (1件)	
D3.其他(有利審查文件)		考生上傳PDF檔 (1件)		

- ◆ 使用EP及未使用EP之全體考生, 皆依據報名校系所採計之「件數」為上限。
- ◆ 每一件文件檔案容量上限皆為4MB, 惟未使用EP考生無法上傳影音檔案。
- ◆ 技優甄審入學招生採網路「個別報名」。

【請參閱111學年度招生簡章公告為準】

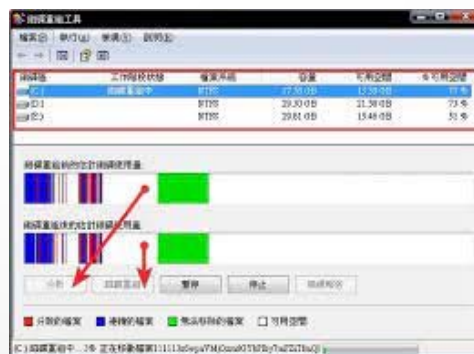


112學年度第一學期 學生學習歷程檔案宣導事項

- ★ • **不強制**規定學生須上傳學習歷程檔案之「件數」【暫定下修至**1~3**件】
- ★ • 任課教師「認證」課程學習成果之程序，其本質為「**確認**是學生本人修習課程之產出結果」；**不應以成果質量或成績高低**，作為是否「認證」之準據
- 學校「學生學習歷程檔案工作小組」應規劃適切之學生「上傳時間」
- 請學校或教師秉持「**尊重**」之原則，輔導學生製作並上傳課程學習成果
- 如期、如質完成學習歷程檔案「預檢」作業
- 輔導學生如期完成學習歷程檔案「收訖明細」之確認
- 如期執行校務行政系統之「課程代碼比對」功能

學生學習歷程檔案期程目標

- **短期目標**：培養資料的重整
- **中期目標**：升學
- **長期目標**：就業與發展



OUTH SALON
TAIPEI
臺北青年職業發展中心

青年就像有夢想的青鳥，
為規劃方向，暫時棲息停頓在像大樹的
Taipei Youth Salon

停頓。找方向

職涯發展評估／職場體驗實習／職涯成長支持／求職服務／創業發想平台

學習歷程檔案製作成果時，你需要思考...

製作成果時，你需要思考...

動機

- ◆ 為何選這堂課？(多元選修、微課程)
- ◆ 為何你選擇上傳這份作業？

目的

- ◆ 老師希望你在這份作業學到？
- ◆ 做完這份作業後，你希望自己能學到/做到...

製作成果時，你需要思考...

過程

- ◆ 課堂中的學習過程為何？
- ◆ 完成這份作業經過哪些步驟？
→ 摘要條列說明 - 讓以後的自己看得懂

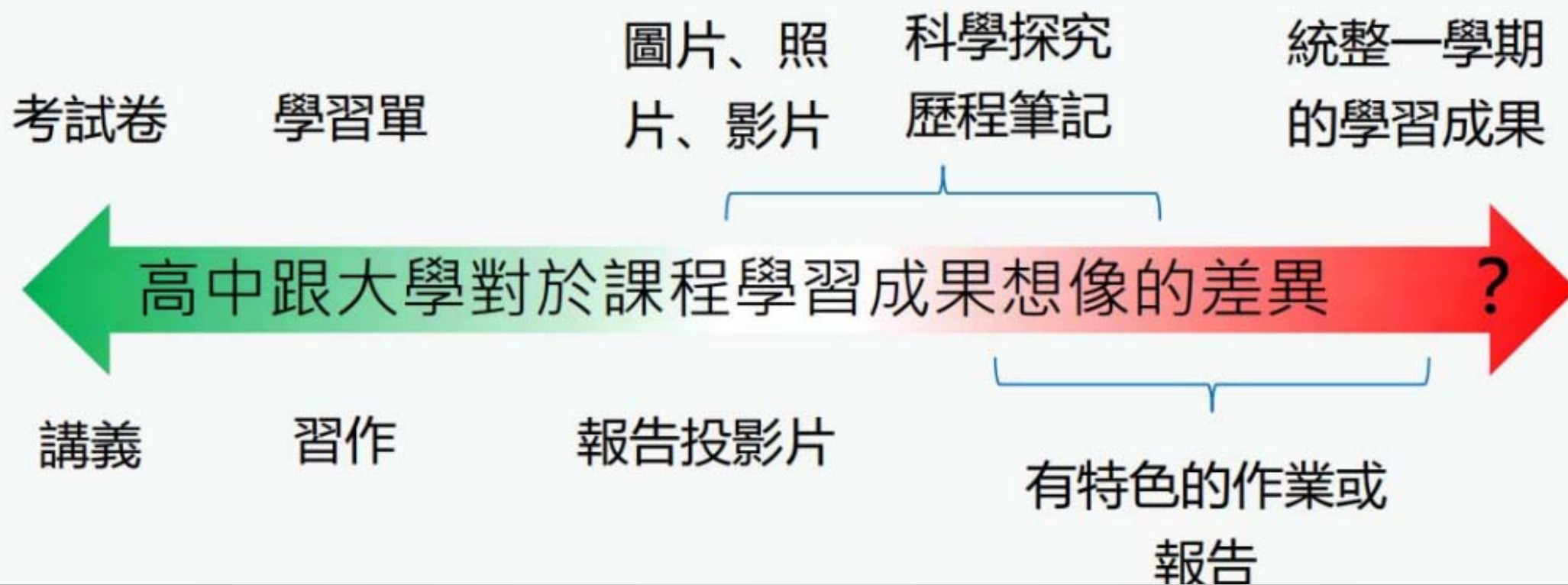
省思

- ◆ 你在這份作業/課程中學到什麼？發現自己有什麼能力？覺得自己做得好的地方在哪裡？
- ◆ 哪些部分達成老師/你的目標？
- ◆ 同學/老師給你的回饋是？
- ◆ 有沒有需要改進的地方？你會怎麼改進？

本頁引用自
陳光鴻老師影片

課程學習成果的形式

能展現學生學習特色的課程學習成果偏向？色



四技二專各入學管道學習準備建議方向

- 網頁搜尋四技二專各入學管道學習準備建議方向或點選教務處網頁

國立成功大學附屬 臺南工業高級中等學校 教務處 Academic Affairs Office

112學年度 112學年度

防疫停課區 學習歷程 線上選課 計畫書(區) 升學專區 議題(教學) 本土教育 數位學習精進計畫 會議紀錄

1121第二次期中評量 11天20時
112高三第二次模擬考 25天20時

最新消息

日期	類別	標題	發佈	點閱
2023/11/15	【公告】	112學年度第一學期第二次期中評量通知	HOT 教學組	61
2023/11/14	【通知】	1121臺灣燈會特約品類(海濱歡樂嘉年華)暨2、電腦輔助立體製圖實習(自學3)!!!	HOT 課程組	69
2023/11/14	【公告】	112學年度大學分發入學校系分別準	HOT 註冊組	87
2023/11/13	【公告】	「臺南中學以下學校現場聯誼會組成及運作辦法」第1條、臺南中學校中學部第112年11月2日決議對校部中學部1120143626A號申請修正發布，茲特發布布告本	HOT 教務組	10
2023/11/10	【公告】	教務處辦理112學年度學習歷程計畫(A1)、(A2)研習、建完或A1、A2研習教師輔導參與(新增附件統計已完或A1、A2教師名單)	HOT 教務組	365
2023/11/07	【公告】	112學年度第一學期第二次期中評量日程表	HOT 教學組	662
2023/11/03	【公告】	112學年度第一學期辦理「學生學習歷程檔案平臺」介紹與操作、研習共2場	HOT 註冊組	79
2023/11/02	【最新消息】	1121 學生學習歷程、多元表現上學通知!!!	HOT 註冊組	415
2023/11/13	【公告】	海軍教育訓練發展委員會辦理「臺灣教育課程設計及發展計畫」二、2024年臺灣課程設計技術研習營、實施計畫1份	教學組	3
2023/11/13	【公告】	成功大學電機工程學系暨附屬元件技術發展中心推動臺灣教育課程設計計畫辦理「2024臺灣教育課程設計技術研習營」(需費者)	教學組	1
2023/11/13	【公告】	公共電視文化事業基金會客家電視(小Q事件簿)提供校園免費公播	教學組	0
2023/11/13	【公告】	臺灣鐵路大學附屬鐵路高級中等學校辦理臺灣化學化驗教師研習營暨計劃「python全盤資料分析教學」研習	教學組	1
2023/11/13	【公告】	「全民國防教育條例」及「一般科目群」相關教師報名參加【全民國防教育專題教師研習營】(入場證) 報名研習	教學組	0

教師課務處理表【新增下載】

首頁 | 教務處首頁 | 登入 | 校務資料系統(教師/學生) | 學生學習歷程 | 公文系統 | 行事曆查詢 | 行事曆查詢(另開啟新視窗)

第一頁 上一頁 下一頁 最後一頁

國立成功大學附屬 臺南工業高級中等學校 教務處 Academic Affairs Office

2年11月27日-28日 11天20時
112高三第二次模擬考 25天20時

防疫停課區 學習歷程 線上選課 計畫書(區) 升學專區 議題(教學) 本土教育 數位學習精進計畫 會議紀錄

1121第二次期中評量 11天20時
112高三第二次模擬考 25天20時

學習歷程

新課綱—讓孩子成為更好的自己

別以下平台觀看: YouTube

教務處公告

111學年度技專校院考試及招生制度連動規劃(PDF簡報稿)

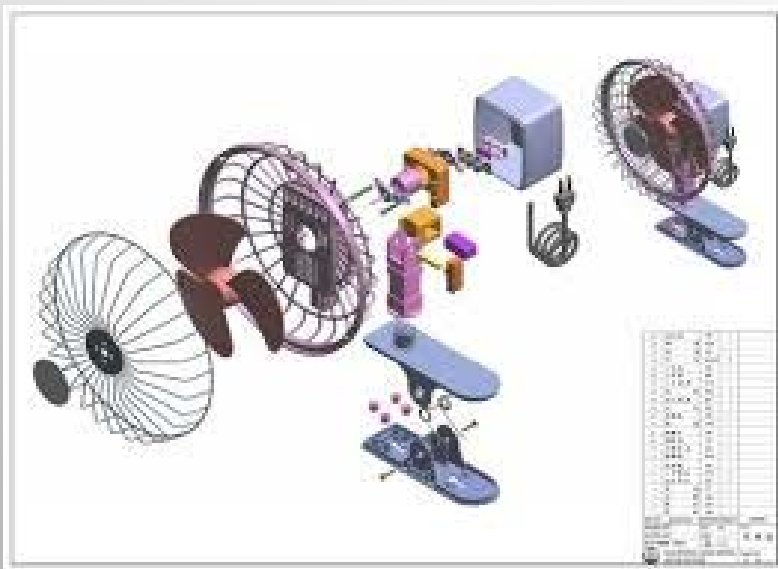
技專校院考試及招生調整方案(變動)

113學年度四技二專專修入學招生總才內涵(超重要)

上傳資料提醒

- 課程學習成果思考方向：科技大學第二階段只看**1件**作品，如何讓教授清楚學生專題實作及實習科目成果(含技能領或)

切勿只上傳**純照片**(無法知道學生能力)或**純文字**(無法短時間了解學生)



上傳資料如何**吸引**閱讀教授注意

- 科技大學(一般大學)教授批改(評比)時間有限，文字數量**不宜太多字(頁)**，以字體**較大化**或改變**字體顏色**
- 適量以**圖形**、**表格**來取代文字。
- 適當的插入實作(課程)過程(成品)**照片**



課程學習成果分享 (電系實習)

臺中市立沙鹿工業高級中等學校汽車科實習報告

實習項目：儀器設備使用 (9712040404)
6.3 電氣充電與測試 (9712040404)

學習目標：能正確使用多功能電表、溫度、頻率等量測，能正確使用溫度計測量電氣水的溫度，能正確使用溫度計測量電氣水的溫度。

姓名：林俊德 評分：99

圖示：操作程序

相關知識

一、多功能電表的操作 (2-1)
1. 暫時不用或收工時，應轉至 OFF 檔。
2. 測量電阻時，選擇適當檔位，測試時雙手不可接觸金屬部分。
3. 測量電阻時，應將電表與電路斷開，測量電阻時，應將電表與電路斷開。
4. 測量電阻時，應將電表與電路斷開，測量電阻時，應將電表與電路斷開。
5. 測量電阻時，應將電表與電路斷開，測量電阻時，應將電表與電路斷開。
6. 測量電阻時，應將電表與電路斷開，測量電阻時，應將電表與電路斷開。

二、溫度計的使用 (2-2)
1. 使用時，應將溫度計插入電氣水中。
2. 測量電氣水溫度時，應將溫度計插入電氣水中。
3. 測量電氣水溫度時，應將溫度計插入電氣水中。
4. 測量電氣水溫度時，應將溫度計插入電氣水中。

三、電氣充電與測試 (2-3)
1. 打開電氣充電機，使用溫度計測量電氣水溫度。
2. 確定電氣水溫度後，應將溫度計插入電氣水中。
3. 使用溫度計測量電氣水溫度，並記錄測試值。
4. 進行溫度校正，記錄 20°C 時的電氣水溫度。
5. 比較各電氣水的電氣水溫度差異。
6. 利用電氣水溫度差異，計算電氣水溫度。

四、電氣充電與測試 (2-4)
1. 計算電氣水溫度，並記錄測試值。
2. 當電氣水溫度 < 電氣水溫度時，電氣水溫度會上升。
3. 當電氣水溫度 > 電氣水溫度時，電氣水溫度會下降。
4. 當電氣水溫度 = 電氣水溫度時，電氣水溫度會穩定。

五、電氣充電與測試 (2-5)
1. 計算電氣水溫度，並記錄測試值。
2. 當電氣水溫度 < 電氣水溫度時，電氣水溫度會上升。
3. 當電氣水溫度 > 電氣水溫度時，電氣水溫度會下降。
4. 當電氣水溫度 = 電氣水溫度時，電氣水溫度會穩定。

電氣充電與測試 (2-3)

電氣充電與測試 (2-4)

電氣充電與測試 (2-5)

電氣充電與測試 (2-6)

電氣充電與測試 (2-7)

電氣充電與測試 (2-8)

電氣充電與測試 (2-9)

電氣充電與測試 (2-10)

電氣充電與測試 (2-11)

電氣充電與測試 (2-12)

電氣充電與測試 (2-13)

電氣充電與測試 (2-14)

電氣充電與測試 (2-15)

電氣充電與測試 (2-16)

電氣充電與測試 (2-17)

電氣充電與測試 (2-18)

電氣充電與測試 (2-19)

電氣充電與測試 (2-20)

電氣充電與測試 (2-21)

電氣充電與測試 (2-22)

電氣充電與測試 (2-23)

電氣充電與測試 (2-24)

電氣充電與測試 (2-25)

電氣充電與測試 (2-26)

電氣充電與測試 (2-27)

電氣充電與測試 (2-28)

電氣充電與測試 (2-29)

電氣充電與測試 (2-30)

電氣充電與測試 (2-31)

電氣充電與測試 (2-32)

電氣充電與測試 (2-33)

電氣充電與測試 (2-34)

電氣充電與測試 (2-35)

電氣充電與測試 (2-36)

電氣充電與測試 (2-37)

電氣充電與測試 (2-38)

電氣充電與測試 (2-39)

電氣充電與測試 (2-40)

電氣充電與測試 (2-41)

電氣充電與測試 (2-42)

電氣充電與測試 (2-43)

電氣充電與測試 (2-44)

電氣充電與測試 (2-45)

電氣充電與測試 (2-46)

電氣充電與測試 (2-47)

電氣充電與測試 (2-48)

電氣充電與測試 (2-49)

電氣充電與測試 (2-50)

電氣充電與測試 (2-51)

電氣充電與測試 (2-52)

電氣充電與測試 (2-53)

電氣充電與測試 (2-54)

電氣充電與測試 (2-55)

電氣充電與測試 (2-56)

電氣充電與測試 (2-57)

電氣充電與測試 (2-58)

電氣充電與測試 (2-59)

電氣充電與測試 (2-60)

電氣充電與測試 (2-61)

電氣充電與測試 (2-62)

電氣充電與測試 (2-63)

電氣充電與測試 (2-64)

電氣充電與測試 (2-65)

電氣充電與測試 (2-66)

電氣充電與測試 (2-67)

電氣充電與測試 (2-68)

電氣充電與測試 (2-69)

電氣充電與測試 (2-70)

電氣充電與測試 (2-71)

電氣充電與測試 (2-72)

電氣充電與測試 (2-73)

電氣充電與測試 (2-74)

電氣充電與測試 (2-75)

電氣充電與測試 (2-76)

電氣充電與測試 (2-77)

電氣充電與測試 (2-78)

電氣充電與測試 (2-79)

電氣充電與測試 (2-80)

電氣充電與測試 (2-81)

電氣充電與測試 (2-82)

電氣充電與測試 (2-83)

電氣充電與測試 (2-84)

電氣充電與測試 (2-85)

電氣充電與測試 (2-86)

電氣充電與測試 (2-87)

電氣充電與測試 (2-88)

電氣充電與測試 (2-89)

電氣充電與測試 (2-90)

電氣充電與測試 (2-91)

電氣充電與測試 (2-92)

電氣充電與測試 (2-93)

電氣充電與測試 (2-94)

電氣充電與測試 (2-95)

電氣充電與測試 (2-96)

電氣充電與測試 (2-97)

電氣充電與測試 (2-98)

電氣充電與測試 (2-99)

電氣充電與測試 (2-100)



課程學習成果分享【初稿】 (專題實作)

課程內容可搭配相關競(比)賽
部分內容可分產出**實體**或**概念**
專題實作內容主要結合高一、
高二、高三技能所學(2D、3D
相關技能、專業學科)養成，
依生活日常生活中思考如何讓生活
更加友善為主軸。

附件一

遠東科技大學 2023 年全國高中職創意發明競賽-創作說明書

參賽作品說明格式(依據本說明書填報，請簡明，不要過度複雜)

1. 不需製作封面。
2. 創作說明書全部內容(不含報名資料)以 3 頁為限，第 4 頁起不計審查。
3. 字型設定：中文標楷體、英文與數字 Times New Roman 字體，12pt，黑色，單行間距。
4. 本創作說明書完成後請製作成 PDF 檔，或掃描成 JPG 檔上傳。

二、作品與 SDGs 的關聯性，請勾選。

您的作品是否與聯合國永續發展目標(SDGs)有相關?

☐否。

☒是，SDGs 第 9、11 項，請簡述相關性：

9.1 發展高品質、可靠、永續、具韌性的基礎設施，包括區域以及跨境基礎設施，以支援經濟發展和提升人類福祉。

11.2 為所有人提供安全、可負擔、易於使用及永續的交通運輸系統，改善道路安全。

11.6 減少城市的人均負面環境影響，包括都市管理。

三、作品名稱

預防大型車輛交通事故裝置

三、創意動機與目的(描述創意的背景、動機、目的與現有產品缺點等)

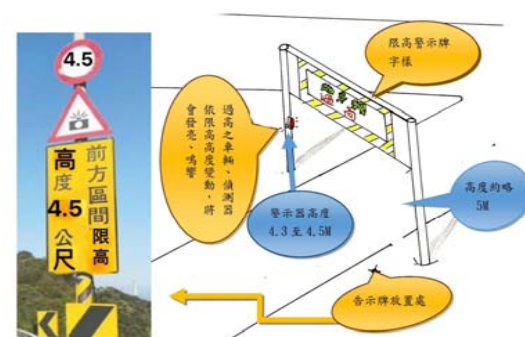
起因: 大型車輛發生

新聞節目最常出現的報導莫過於交通事故居首，因貨車撞擊到設置於橋墩、涵洞前方警示限高的鋼樑架，而同時造成限高架傾倒、車輛毀損或人員傷亡，皆屬常有之事；由於事出總必有因，在於卡車司機常會**錯估駕駛之車輛高度**，或為圖一時之方便而違自破關，最終導致貨車直接撞擊上**限高架**。

改善:降低情況發生率

我們鑒於上述交通事故而創出整合了紅外線偵測器、顯示面板和警示燈於一體的**預防大型車輛交通事故裝置**，目的是希望能最大化降低此狀況的發生率，不讓道路上的交通因此狀況而造成堵塞，增進人民的不便。

四、創作說明及表現圖(以手繪圖、電腦繪圖或照片表現創意構想，並說明如何使用或操作您的發明品等)



五、作品特色(描述作品之構造或功能之特色或優點，建議以條列式列舉。)

1. 提前警示

此裝置裝設於限高架前方數公尺之可迴轉路段，在貨車撞擊到限高架之前就能給予警示，讓駕駛人得以警覺而轉於替代道路行駛。

2. 警示方式

此裝置前方帶有紅外線偵測，當車輛高度超過規定高度，並且車輛在設備前方約 500 公尺持續向前行駛時，裝置上之偵測器會偵測到過高車輛，顯示面板將會提醒車輛**必須轉彎或另尋替道路**，側邊支架上之警示燈也會**立即發亮並鳴響提醒**駕駛人。

六、價值與貢獻(描述作品可以解決什麼問題、對生活產生之貢獻與價值等，建議以條列式列舉。)

1. 可預防因事故而造成之車輛回建，為人民提供更好的交通品質。

2. 避免因貨車駕駛對於高度的錯誤認知，而撞擊到限高架或橋樑涵洞，致使需負擔因事故而連帶產生的不必要費用。

3. 及時提醒駕駛人使之提前避開危險，降低事故之發生率。

4. 我們的作品的最終目的是希望發展高品質、可靠、永續、具韌性的基礎設施，為人們提供安全、可負擔、易於使用及永續的交通運輸系統，並能減少城市的人均負面環境影響，讓人民能夠生活於更安全的環境，不再為潛在的危險擔憂。

七、專利檢索(請上智慧財產局進行專利檢索是否有類似專利發明，並填寫近似專利於下表。<https://wpat7.tipo.gov.tw/>)

編號	檢索關鍵字	專利名稱	專利種類	發明人	公告號	公告日
1	限高架	道路限高架防撞警示系統	新型	曾建傑	M618735	2021/10/21

課程學習成果分享【競賽】

(專題實作)

2023/6/20



2023/6/20



2023/6/20



2023/6/20



2023/6/20

資料來源:

限高裝置車禍、結果被拉高 <https://youtu.be/9cwJliey3HA>
看等紅綠燈! 限高裝置車禍 <https://youtu.be/q9de7xOKK4s>
標誌規格 <https://www.freeway.gov.tw/UserFiles/File/Traffic/7-3-1-PDF/86-21446.pdf>
實體車牌限高與 陸軍中將士墳墓 <https://youtu.be/c5ggsUvTYss>
治安資訊查詢網 <https://roadsafety.tw/AccCauseOrder?type=%E5%A7%E5%9E%8B%E8%BB%8A%E6%B6%B9%E5%85%A5%E6%A1%88%E4%BB%B6>

課程學習成果分享

(專題實作：公車無障礙上車裝置)



課程學習成果分享 (專題實作：公車辨識警報器)

