

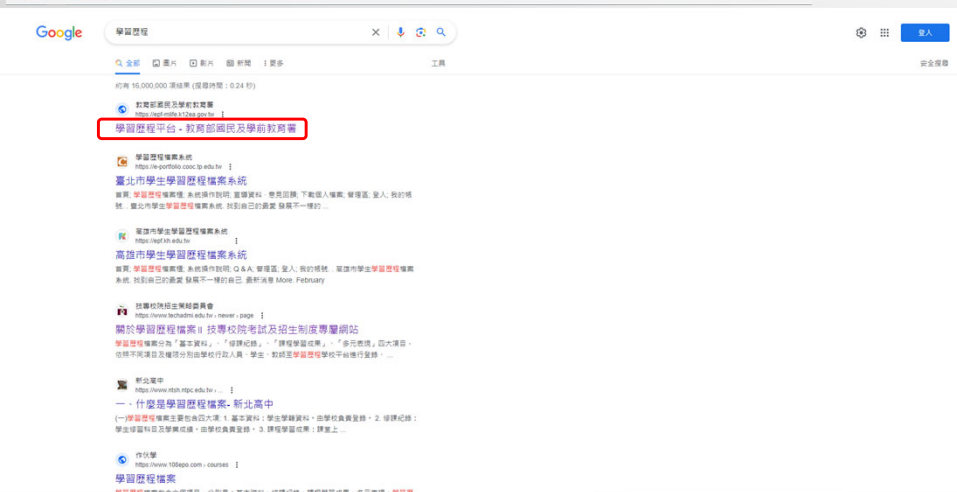


112學年度第二學期 學生學習 歷程檔案平臺介紹與操作暨課 程學習成果分享

分享者：曾志雄



112學年度第二學期 學生學習歷程檔案 平臺介紹與操作



112學年度第二學期 學生學習歷程檔案 平臺介紹與操作



112學年度第二學期 學生學習歷程檔案 平臺介紹與操作

全國學生學習歷程檔案系統

縣市:	臺南市
學校:	110409.國立成功大學附屬臺南工業高級中等學校
帳號:	10801
密碼:	
驗證碼:	HTV7 
登入 忘記密碼	

忘記密碼直接
電洽註冊組

112學年度第二學期 學生學習歷程檔案 平臺介紹與操作(教師)



首頁 教師資料檔案 系統操作說明 管理區 曾志雄 老師

全國學生學習歷程檔案系統

我的資料檔案櫃 已使用空間: 0.0mb/3000.0mb
待認證學習成果: 0 筆

教師資料檔案櫃



學生學習成果



班級資料



授課班級資料



課程諮詢紀錄



認證學習成果



認證學習成果(附件)



審核學生自主學習計畫



查看收訖明細統計確認

系統廠商: 巨犀資訊顧問有限公司
廠商電話: (02)7730-0089
服務信箱: stor-service@oneplus.com.tw
服務時間: 週一至週五 08:30-17:30 (上班時間)

Icons made by Freepik from www.flaticon.com is licensed by CC 3.0 BY

班級

查詢

全部

製造三甲

製造三乙

認證

尚未

認證數

授課班級資料

學號

姓名

座號

查詢

科目	班級	座號	學號	姓名	已上傳數量	已認證通過	尚未認證數
原住民族語文-排灣語	本土(排灣語)製造一乙汽修一	10	217210	王炫凱			
原住民族語文-排灣語	本土(排灣語)製造一乙汽修一	31	239931	蔡翊誠			
臺灣手語	本土(臺灣手語)汽修一	29	239929	趙祐李			
電腦輔助設計實習	製造三乙	01	017201	王湘璇			
電腦輔助設計實習	製造三乙	02	017202	林育帆			
電腦輔助設計實習	製造三乙	03	017203	翁守華			
電腦輔助設計實習	製造三乙	04	017204	康翔榮			
電腦輔助設計實習	製造三乙	05	017205	陳品好			
電腦輔助設計實習	製造三乙	06	017206	曾薇恩			
電腦輔助設計實習	製造三乙	07	017207	黃紫宣			

1

>

112學年度第二學期 學生學習歷程檔案 平臺介紹與操作(導師)

巨量資訊

首頁 教師資料檔案 系統操作說明 管理區 貴志謙 老師

全國學生學習歷程檔案系統

我的資料檔案櫃 已使用空間: 0.0mb/3000.0mb
待認證學習成果: 0條

教師資料檔案櫃



學生學習成果



班級資料



授課班級資料



課程記錄紀錄



認證學習成果



認證學習成果(備件)



審核學生自主學習計畫



查看認證紀錄

系統廠商: 巨量資訊股份有限公司
廠商電話: (02)7730-0089
服務信箱: itsservice@oneplus.com.tw
服務時間: 週一至週五 08:30-17:30 (上班時間)

Icons made by Freepik from www.flaticon.com is licensed by CC 3.0 BY

班級資料

學年: 111 學期: 2 查詢

學號 姓名 座號 班級

匯出EXCEL

檢視	班級	座號	學號	姓名	學習成果				多元表現	
					上傳數量	通過數量	勾選數量	上傳數量	勾選數量	
👁	化工二乙	35	115235	陳思賢						
👁	製藥三乙	01	017201	王湘麗						
👁	製藥三乙	02	017202	林麗娟				1		
👁	製藥三乙	03	017203	謝守章				2		
👁	製藥三乙	04	017204	廖翔榮	1	1	1	6	6	
👁	製藥三乙	05	017205	陳品婷	1	1	1	4	4	
👁	製藥三乙	06	017206	曾衍慈						
👁	製藥三乙	07	017207	黃家宜	1	1	1	2	1	
👁	製藥三乙	08	017208	謝雨潔	1	1		3		
👁	製藥三乙	09	017209	王政凱	1	1	1	10	10	

1 >

班級資料

學年: 112 學期: 1 查詢

學號 姓名 座號 班級

匯出EXCEL

檢視	班級	座號	學號	姓名	學習成果				多元表現	
					上傳數量	通過數量	勾選數量	上傳數量	勾選數量	
👁	電機一甲	01	239701	方露儀						
👁	電機一甲	02	239702	吳芷萱	1			1		
👁	電機一甲	03	239703	黃德佳						
👁	電機一甲	04	239704	楊麗娟						
👁	電機一甲	05	239705	蘇聯廷						
👁	電機一甲	06	239706	尤D翔						
👁	電機一甲	07	239707	王志賢						
👁	電機一甲	08	239708	王尚宇						
👁	電機一甲	09	239709	王瑾晨						
👁	電機一甲	10	239710	王瑾軒						

1 >

112學年度第二學期 學生學習歷程檔案 平臺介紹與操作(教師認證)



首頁 教師資料檔案櫃 系統操作說明 管理區 曾志雄 老師

全國學生學習歷程檔案系統

我的資料檔案櫃 已使用空間: 0.0mb/3000.0mb
待認證學習成果: 0 篇

教師資料檔案櫃


學生學習成果


班級資料


授課班級資料


課程諮詢紀錄


認證學習成果


認證學習成果(補件)


審核學生自主學習計畫

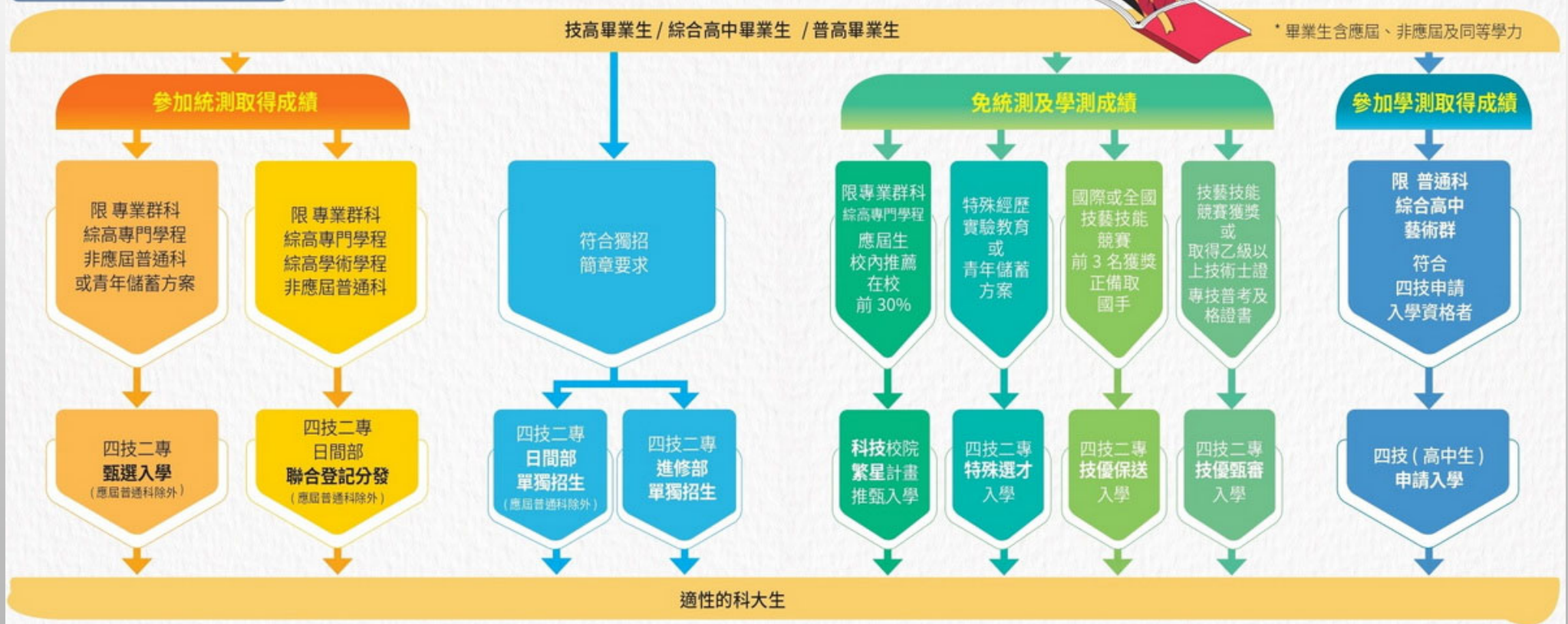

查看收訖明細統計確認

系統廠商: 巨擘資訊顧問有限公司
廠商電話: (02)7730-0089
服務信箱: storxservice@oneplus.com.tw
服務時間: 週一至週五 08:30-17:30 (上班時間)

Icons made by Freepik from www.flaticon.com is licensed by CC 3.0 BY

校內升學管道

四技二專主要升學管道流程圖



校內升學管道與學習歷程檔案關係

- 繁星：五學期的在校成績
- 技優保送(工科賽前三名、全國複賽前三名、...)：技能表現
- ★ • 甄選入學：統測分數、面試(學習歷程)、口試(學習歷程)、實作
 - ★報名方式變革：基本報名費(200元)、報名一間費用100元【上限6間】
- ★ • 甄審入學：技能表現(競賽、乙級)、在校成績、書面資料(學習歷程)
 - ★ 依職類與招生類別之相關度，加分比率分高(15%)、中(8%)、低(4%)
- 特殊選才：特殊表現、書面資料
- 產學攜手、雙軌：1~2天讀書、3~5天工作

路徑也可從教務處網頁
→學習歷程進入

教(導)師引導方向(方式)

甄選入學：第一階段(統測成績)
第二階段(各校自訂)
技優甄審：第一階段(資格審查)
第二階段(各校自訂)

111-113學年度四技二專各入學管道
學習準備建議方向

114學習準備建議方向

回到招策會

Home 招生學校 甄選入學 技優甄審入學 申請入學 資料檢索

招生學校

Home / 招生學校

北部地區

中部地區

南部地區

東部及離島地區



國立虎尾科技大學



國立勤益科技大學



朝陽科技大學



114學年度四技二專各入學管道
學習準備建議方向查詢系統

HOME 招生學校 甄選入學 技優甄審入學 申請入學 資料檢索

技專校院喜歡什麼樣的學生

全國各大學校院甄選入學、技優甄審入學、申請入學選才評量重點

立刻查詢

累積學習成果 成就美好未來

為了讓各類型高級中等學校學生瞭解技專校院招生選才重點，本站提供114學年度四技二專各入學管道招生學校設計學習歷程檔案資料項目之準備重點涵蓋範圍及相關說明，讓學生能提前為生涯規劃做更完整的準備，以利未來升學之銜接。

甄選入學

- 第一階段：統測成績【滿級分為75級分】，可參考歷年級分
 - 1.取消總級分的篩選
 - 2.以【大倍率篩選共同科目、小倍率篩選專業科目】為原則
 - 3.同級分超額篩選至少(含4項)，可為篩選倍率外之其他統測科目

甄選入學

- 第二階段：

- 1.學習歷程資料：

- (1) 修課紀錄 (2) 課程學習成果
 - (3) 多元表現 (4) 學習歷程自述(送件時才需撰寫：自傳、...)

- 2.面試：一般會抽上傳資料內容提問

- (1) 表達能力 (2) 學習能力 (3) 儀表態度

***以上皆分傑出(90+)、優等(89~80)、中等(79~65)、欠佳(64-) 目前尚未釋出各校標準**

- 3.實作、測驗：各校自訂【例如高科大機械考三視圖、量測零件】

甄選入學進階查詢

學校名稱：國立臺灣科技大學															
校系科組 學程名稱	國立臺灣科技大學 機械工程系	第一階段		第二階段指定項目甄試						可選填報名之系 科(組)、學程數		6			
		統一入學測驗成績篩選		甄選總成績採計方式											
		科目	篩選倍率	統一入學測驗 成績加權		指定項目	最低 得分	滿分	占總成績 比率	證照或 得獎加分	總成績同分參酌方法				
校系科組 學程代碼	101001	成績處理 方式	國文	--	x1.00倍	含占 總成績 比率 40%	專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)		--	100	8%	不予 加分	1	統測科目數學	
招生群(類)別	01 機械群		英文	2.00	x2.00倍		學習歷程備審資料審查		--	100	32%		2	統測科目英文	
考生身分	招生名額		預計甄試人數	數學	3.00		x2.00倍	筆試		--	100		20%	3	統測科目專業 一
一般考生	34		68	專業一	4.00		x2.50倍	--		--	--		--	4	統測科目專業 二
低收或中低收入戶考生	1		3	專業二	4.00		x2.50倍	--		--	--		--	5	統測科目英文
原住民考生	2		6	總積分	--		--	--		--	--		--	6	--
離島考生	0	--													
離島考生 縣市別限制	--														
指定項目 甄試費	750元	學習歷程 備審資料		項目 A.修課紀錄：應屆畢業生一律由就讀學校上傳；110學年度以後畢業生，一律由學習歷程中央資料庫提供；其餘畢業生或同等學力者，一律自行上傳歷年成績單(PDF檔) B.課程學習成果 B-1.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (*須至少上傳1件) B-2.其他課程學習 (作品) 成果 C.多元表現: C-5、C-7、C-8 D-1.多元表現繪畫心得 D-2.學習歷程自述 (含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃) D-3.其他有利審查資料									上傳條件與 上限		
學習歷程 備審資料 上傳登錄費 截止時間	112年6月14日 (三) 21:00 止	學習歷程 備審資料 上傳說明		1.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)獨立採計成績，須至少上傳1件；其餘學習歷程上傳檔案資料作為學習歷程備審資料審查成績採計。 2.勾選使用中央資料庫學習歷程檔案者，除考生自行撰寫及上傳資料(D-1、D-2、D-3)項目上傳外，其餘資料以點選方式，同意由學習歷程中央資料庫輸出相關資料至報名校系科(組)、學程作審閱。 3.未勾選使用中央資料庫學習歷程檔案之報名者，除A.修課紀錄外，其餘各項一律由考生以PDF檔案上傳；不具中央資料庫學習歷程檔案之報名者，所有項目一律由考生以PDF檔案上傳。									1件 1件 1件 2件 1件 1件 1件		
公告第二階段 甄試名單 及注意事項	112年6月19日 (一) 10:00 起	指定項目甄試說明		1.有關二階段指定項目作業規則，請參閱本校網站 (http://www.ntust.edu.tw) / 招生資訊 / 大學部招生 / 四技甄選網頁公告。 2.原住民考生應提供原住民族群文化學習歷程及多元表現成果，以利審查。 3.本系要求之補充資料：自我推薦履歷表(表A)及課程學習成果工作內容與貢獻度表(表B)，請至本校網站【首頁 / 招生資訊 / 大學部招生 / 四技甄選】下載，請以電腦掃描並轉錄完成轉PDF檔後，上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。											
甄試日期	112年6月28日 (三)														
公告甄選 總成績日期	112年7月9日 (日) 10:00 起														
甄選總成績 複查截止日期	112年7月10日 (一) 12:00 止														
公告正(備)取 生名單日期	112年7月12日 (三) 10:00 起														
正(備)取生名 單複查截止日期	112年7月13日 (四) 12:00 止														
分發錄取生 報到截止日	112年7月23日 (日) 12:00 止														
備註		1.部分課程以英語授課。 2.本校工程學院學生入學後均須參加工程學院舉辦之初階數學能力測驗，成績未達及格標準者，必須修習初階數學(一)0學分課程。													
		直接列印 候選列印													

甄選入學上傳規範

◆ 四技二專甄選入學二階複試考生勾選EP項目與上傳PDF之規範

◆ 考生身份別		111學年度四技二專招生之應屆畢業生		③ 非應屆生或具同等學力生
		① 選擇使用EP資料	② 選擇不使用EP資料	
A.修課紀錄	第1-5學期	EP修課紀錄檔案 (由高中學校統一上傳)		考生上傳PDF檔 (1件)
	第 6 學期	高中學校統一上傳 第 6 學期成績證明 (PDF檔)		
B.課程學習成果 (項目序號：技高B1-B2)		EP項目檔案 (考生勾選上傳) (6+3件，依校系科(組)學程所訂件數上限)	考生上傳PDF檔 (件數上限，依校系科(組)、學程所訂)	考生上傳PDF檔 (依校系所訂之件數上限)
C.多元表現 (項目序號：技高C1-C8)		EP項目檔案 (考生勾選上傳) (10件，依校系科(組)學程所訂件數上限)	考生上傳PDF檔 (件數上限，依校系科(組)、學程所訂)	考生上傳PDF檔 (依校系所訂之件數上限)
D1.多元表現綜整心得		考生上傳PDF檔 (1件)		全體考生作業一致
D2.學習歷程自述		學習歷程自述 高中學習歷程反思 就讀動機 未來學習計畫與生涯規劃	考生上傳PDF檔 (1件)	
D3.其他(有利審查文件)		考生上傳PDF檔 (1件)		
➤ 證照或得獎加分(審查)		考生上傳PDF檔 (1件)		

◆ 使用EP及未使用EP之全體考生，皆依據報名校系所採計之「件數」為上限。

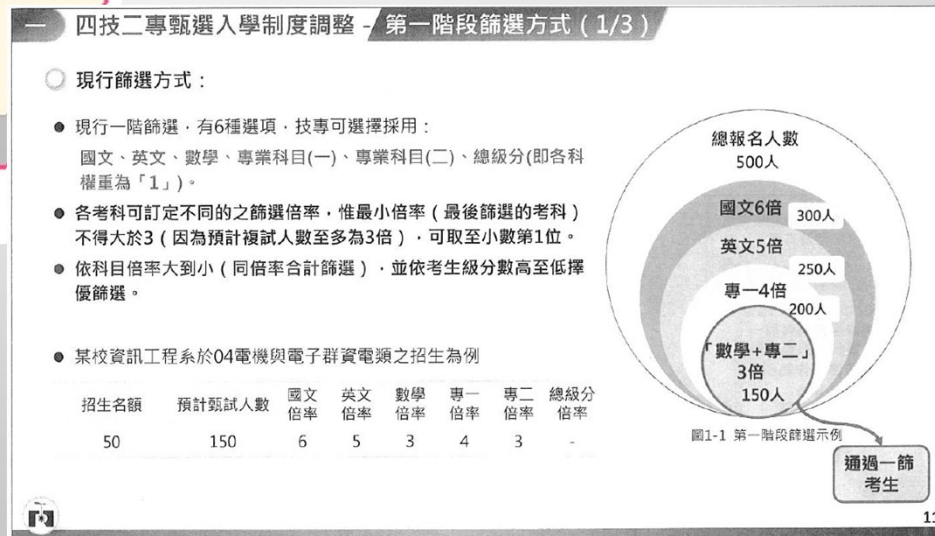
◆ 每一件文件檔案容量上限皆為4MB，惟未使用EP考生無法上傳影音檔案。

【請參閱111學年度招生簡章公告為準】

113學年度四技二專甄選入學 第一階段篩選方式

第一階段篩選方式			
科目	現行方式	科目	調整後 (自113學年度起實施)
	篩選倍率		調整說明
國文	各系自訂，最小倍率不得大於3。	國文	1.取消總級分篩選。 2.以「大倍率篩選共同科目、小倍率篩選專業科目」為原則，或以下例外情形： 1)對準技高15群科之系科，得全數採專業科目篩選； 2)技專校院系科與選擇統測科目有其特殊選才目的（如應用中文系），欲採「大倍率篩選專業科目、小倍率篩選共同科目」或「僅篩共同科目」，則須由該大專校院提出理由並經審核後，始得辦理。 3.同級分超額篩選至少（含）4項，可為篩選倍率外之其他統測科目。
英文		英文	
數學		數學	
專業一		專業一	
專業二		專業二	
總級分		總級分	取消

圖 1. 113 學年度四技二專甄選入學第一階段篩選方式



113學年度四技二專甄選入學 第二階段統測科目訂定權重

第二階段統測加權				
科目	現行方式		調整後（自113學年度起實施）	
	成績加權		調整說明	
國文	×1~倍	$\leq 40\%$ (不可為0)	1. 選採統測至多4科目，並取消各科目權重下限。 2. 專業科目採計總權重須大於共同科目總權重。 3. 建議採計科目以從第一階段篩選科目選擇為原則。	
英文	×1~倍			
數學	×1~倍			
專業一	×2~倍			
專業二	×2~倍			

圖 2. 113 學年度四技二專甄選入學第二階段統測科目訂定權重方式

113學年度四技二專甄選入學 第二階段專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)採計件數調整

第二階段統測加權		
指定項目	採計件數	
	現行方式	調整說明
專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)	1~6	1~3
學習歷程備審資料審查		--

圖 3 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)採計件數調整

第二階段統測加權				
指定項目		現行方式	占總成績比率	
			調整後(自113學年度起實施)	
專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)	%	≥40%	≥10%	≥40%
學習歷程備審資料審查	%		%	

圖 4 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)採計占比至少為 10%

第二階段甄選指定項目	
現行名稱	調整後名稱(自113學年度起實施)
專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)	專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)

圖 5 敘寫方式調整為「專題實作」、「實習科目學習成果(含技能領域)」

甄選入學變更內容

甄選入學

壹、技專校院多元入學管道介紹及學習歷程檔案招生運用

四技二專甄選入學第一階段篩選及第二階段成績採計方式，自113學年度起調整如下：

第一階段			第二階段				
篩選倍率			統測加權		指定項目甄試		
科目	調整說明		科目	調整說明	指定項目	調整說明	
	1			2	3	4	5
國文	1.取消總級分篩選。 2.以「大倍率篩選共同科目、小倍率篩選專業科目」為原則。 3.同級分超額篩選至少(含)4項，可為篩選倍率外之其他統測科目。		國文	1.選採統測至多4科目，並取消各科目權重下限。 2.專業科目採計總權重須大於共同科目總權重。 3.建議採計科目以從第一階段篩選科目選擇為原則	專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)(必採)	≥10%	1~3
英文			英文		學習歷程備審資料審查(必採)	%	--
數學			數學		術科實作(各校自訂)	%	--
專業一			專業一		筆試(各校自訂)	%	--
專業二			專業二		面試(各校自訂)	%	--
總級分	取消						



甄審入學(技優甄審)

- 第一階段報名資格：須符合技優甄審入學簡章所列之競賽獲獎、持有**乙**級以上技術士證或取得專技普考及格證書者

甄審入學(技優甄審)

• 第二階段：

1.學習歷程資料：

- (1) 修課紀錄 (2) 課程學習成果
(3) 多元表現 (4) 學習歷程自述(送件時才需撰寫：自傳、...)

2.面試：一般會抽上傳資料內容提問

- (1) 表達能力 (2) 學習能力 (3) 儀表態度

***以上皆分傑出(90+)、優等(89~80)、中等(79~65)、欠佳(64-) 目前尚未釋出各校標準**

3.實作、測驗：各校自訂【例如高科大機械考三視圖、量測零件】

指定項目甄審成績計算方式		同分參酌順序	
評分項目	估甄審成績比例	順序	項目
學習歷程備審資料審查	100%	1	學習歷程備審資料審查
--	0%	2	優待加分比例
--	0%	3	--
		4	--
項目			上傳檔案件數上限
A. 修課紀錄 ※應屆畢業生五學期一律由就讀高中學校上傳，非應屆畢業生及應屆畢業生第六學期，自行上傳歷年成績單(PDF檔)			1件
技術型高中/綜合型高中（專門學程）	B-1專題實作及實習科目學習成果		1件
	B-2其他課程學習（作品）成果		0件
	C. 多元表現： C-1、C-2、C-3、C-4、C-5、C-6、C-7、C-8		5件
普通型高中/綜合型高中（學術學程）	B. 課程學習成果： B-1、B-2、B-3		1件
	C. 多元表現： C-1、C-2、C-3、C-4、C-5、C-6、C-7、C-8		5件
D-1多元表現綜整心得			1件
D-2學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)			1件
D-3其他有利審查資料			1件

甄審入學(技優甄審)上傳規範

◆ 四技二專技優甄審入學二階複試考生勾選EP項目與上傳PDF之規範

◆考生身份別		111學年度四技二專招生之應屆畢業生		③ 非應屆生或具同等學力生
		① 選擇使用EP資料	② 選擇不使用EP資料	
A.修課紀錄	第1-5學期	EP修課紀錄檔案 (由高中學校統一上傳)		考生上傳PDF檔 (1件)
	第 6 學期	考生上傳 第 6 學期成績證明 (PDF檔)		
B.課程學習成果	技高 B1-B2	EP項目檔案(考生勾選上傳)	考生上傳PDF檔 (件數上限，依校系科(組)、學程所訂)	考生上傳PDF檔 (依校系所訂之件數上限)
	普高 B1-B4	(6+3件，依校系科(組)學程所訂件數上限)		
C.多元表現	技高 C1-C8	EP項目檔案(考生勾選上傳)	考生上傳PDF檔 (件數上限，依校系科(組)、學程所訂)	考生上傳PDF檔 (依校系所訂之件數上限)
	普高 C1-C8	(10件，依校系科(組)學程所訂件數上限)		
D1.多元表現綜整心得		考生上傳PDF檔 (1件)		全體考生作業一致
D2.學習歷程自述		學習歷程自述 高中學習歷程反思 就讀動機 未來學習計畫與生涯規劃	考生上傳PDF檔 (1件)	
D3.其他(有利審查文件)		考生上傳PDF檔 (1件)		

- ◆ 使用EP及未使用EP之全體考生，皆依據報名校系所採計之「件數」為上限。
- ◆ 每一件文件檔案容量上限皆為4MB，惟未使用EP考生無法上傳影音檔案。
- ◆ 技優甄審入學招生採網路「個別報名」。

【請參閱111學年度招生簡章公告為準】

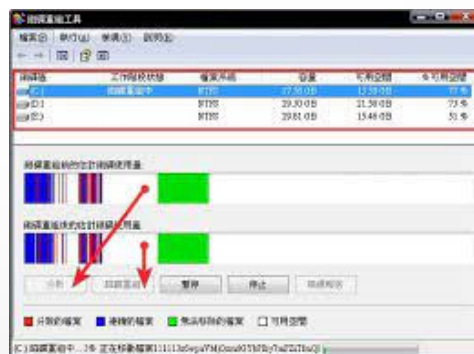


112學年度第一學期 學生學習歷程檔案宣導事項

- ★ • **不強制**規定學生須上傳學習歷程檔案之「件數」【暫定下修至**1~3**件】
- ★ • 任課教師「認證」課程學習成果之程序，其本質為「**確認**是學生本人修習課程之產出結果」；**不應以成果質量或成績高低**，作為是否「認證」之準據
- 學校「學生學習歷程檔案工作小組」應規劃適切之學生「上傳時間」
- 請學校或教師秉持「**尊重**」之原則，輔導學生製作並上傳課程學習成果
- 如期、如質完成學習歷程檔案「預檢」作業
- 輔導學生如期完成學習歷程檔案「收訖明細」之確認
- 如期執行校務行政系統之「課程代碼比對」功能

學生學習歷程檔案期程目標

- 短期目標：培養資料的重整
- 中期目標：升學
- 長期目標：就業與發展



YOUTH SALON
TAIPEI
臺北青年職業發展中心

青年就像有夢想的青鳥，
為規劃方向，暫時棲息停頓在像大樹的
Taipei Youth Salon

停頓。找方向

職涯發展評估／職場體驗實習／職涯成長支持／求職服務／創業發想平台

學習歷程檔案製作成果時，你需要思考...

製作成果時，你需要思考...

動機

- ◆ 為何選這堂課？(多元選修、微課程)
- ◆ 為何你選擇上傳這份作業？

目的

- ◆ 老師希望你在這份作業學到？
- ◆ 做完這份作業後，你希望自己能學到/做到...

製作成果時，你需要思考...

過程

- ◆ 課堂中的學習過程為何？
- ◆ 完成這份作業經過哪些步驟？
→ 摘要條列說明 - 讓以後的自己看得懂

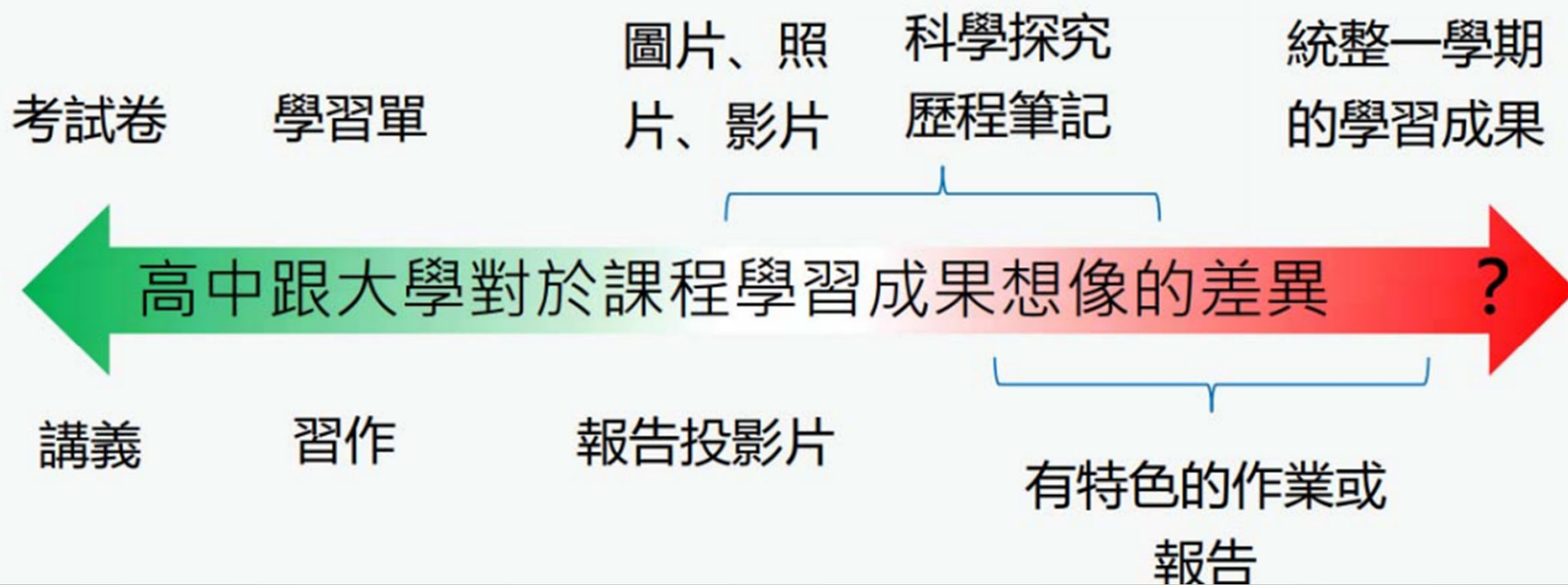
省思

- ◆ 你在這份作業/課程中學到什麼？發現自己有什麼能力？覺得自己做得好的地方在哪裡？
- ◆ 哪些部分達成老師/你的目標？
- ◆ 同學/老師給你的回饋是？
- ◆ 有沒有需要改進的地方？你會怎麼改進？

本頁引用自
陳光鴻老師影片

課程學習成果的形式

能展現學生學習特色的課程學習成果偏向？色



四技二專各入學管道學習準備建議方向

- 網頁搜尋四技二專各入學管道學習準備建議方向或點選教務處網頁

國立成功大學附屬 臺南工業高級中等學校 教務處 Academic Affairs Office

112學年度
112學年度

防疫停課區 學習歷程 線上填課 計畫書(區) 升學專區 議題(教學) 本土教育 數位學習精進計畫 會議紀錄

1121第二次期中評量
11天20時
112高三第二次模擬考
25天20時

最新消息

日期	類別	標題	發佈	點閱
2023/11/15	【公告】	112學年度第一學期第二次期中評量通知	HOT	61
2023/11/14	【通知】	1121臺灣地區中等教育通訊(增刊)計畫實施計畫(第2、3、4、5、6、7、8、9、10、11、12、13、14、15、16、17、18、19、20、21、22、23、24、25、26、27、28、29、30、31、32、33、34、35、36、37、38、39、40、41、42、43、44、45、46、47、48、49、50、51、52、53、54、55、56、57、58、59、60、61、62、63、64、65、66、67、68、69、70、71、72、73、74、75、76、77、78、79、80、81、82、83、84、85、86、87、88、89、90、91、92、93、94、95、96、97、98、99、100、101、102、103、104、105、106、107、108、109、110、111、112、113、114、115、116、117、118、119、120、121、122、123、124、125、126、127、128、129、130、131、132、133、134、135、136、137、138、139、140、141、142、143、144、145、146、147、148、149、150、151、152、153、154、155、156、157、158、159、160、161、162、163、164、165、166、167、168、169、170、171、172、173、174、175、176、177、178、179、180、181、182、183、184、185、186、187、188、189、190、191、192、193、194、195、196、197、198、199、200、201、202、203、204、205、206、207、208、209、210、211、212、213、214、215、216、217、218、219、220、221、222、223、224、225、226、227、228、229、230、231、232、233、234、235、236、237、238、239、240、241、242、243、244、245、246、247、248、249、250、251、252、253、254、255、256、257、258、259、260、261、262、263、264、265、266、267、268、269、270、271、272、273、274、275、276、277、278、279、280、281、282、283、284、285、286、287、288、289、290、291、292、293、294、295、296、297、298、299、300、301、302、303、304、305、306、307、308、309、310、311、312、313、314、315、316、317、318、319、320、321、322、323、324、325、326、327、328、329、330、331、332、333、334、335、336、337、338、339、340、341、342、343、344、345、346、347、348、349、350、351、352、353、354、355、356、357、358、359、360、361、362、363、364、365、366、367、368、369、370、371、372、373、374、375、376、377、378、379、380、381、382、383、384、385、386、387、388、389、390、391、392、393、394、395、396、397、398、399、400、401、402、403、404、405、406、407、408、409、410、411、412、413、414、415、416、417、418、419、420、421、422、423、424、425、426、427、428、429、430、431、432、433、434、435、436、437、438、439、440、441、442、443、444、445、446、447、448、449、450、451、452、453、454、455、456、457、458、459、460、461、462、463、464、465、466、467、468、469、470、471、472、473、474、475、476、477、478、479、480、481、482、483、484、485、486、487、488、489、490、491、492、493、494、495、496、497、498、499、500、501、502、503、504、505、506、507、508、509、510、511、512、513、514、515、516、517、518、519、520、521、522、523、524、525、526、527、528、529、530、531、532、533、534、535、536、537、538、539、540、541、542、543、544、545、546、547、548、549、550、551、552、553、554、555、556、557、558、559、560、561、562、563、564、565、566、567、568、569、570、571、572、573、574、575、576、577、578、579、580、581、582、583、584、585、586、587、588、589、590、591、592、593、594、595、596、597、598、599、600、601、602、603、604、605、606、607、608、609、610、611、612、613、614、615、616、617、618、619、620、621、622、623、624、625、626、627、628、629、630、631、632、633、634、635、636、637、638、639、640、641、642、643、644、645、646、647、648、649、650、651、652、653、654、655、656、657、658、659、660、661、662、663、664、665、666、667、668、669、670、671、672、673、674、675、676、677、678、679、680、681、682、683、684、685、686、687、688、689、690、691、692、693、694、695、696、697、698、699、700、701、702、703、704、705、706、707、708、709、710、711、712、713、714、715、716、717、718、719、720、721、722、723、724、725、726、727、728、729、730、731、732、733、734、735、736、737、738、739、740、741、742、743、744、745、746、747、748、749、750、751、752、753、754、755、756、757、758、759、760、761、762、763、764、765、766、767、768、769、770、771、772、773、774、775、776、777、778、779、780、781、782、783、784、785、786、787、788、789、790、791、792、793、794、795、796、797、798、799、800、801、802、803、804、805、806、807、808、809、810、811、812、813、814、815、816、817、818、819、820、821、822、823、824、825、826、827、828、829、830、831、832、833、834、835、836、837、838、839、840、841、842、843、844、845、846、847、848、849、850、851、852、853、854、855、856、857、858、859、860、861、862、863、864、865、866、867、868、869、870、871、872、873、874、875、876、877、878、879、880、881、882、883、884、885、886、887、888、889、890、891、892、893、894、895、896、897、898、899、900、901、902、903、904、905、906、907、908、909、910、911、912、913、914、915、916、917、918、919、920、921、922、923、924、925、926、927、928、929、930、931、932、933、934、935、936、937、938、939、940、941、942、943、944、945、946、947、948、949、950、951、952、953、954、955、956、957、958、959、960、961、962、963、964、965、966、967、968、969、970、971、972、973、974、975、976、977、978、979、980、981、982、983、984、985、986、987、988、989、990、991、992、993、994、995、996、997、998、999、1000		

教師事務處理表

首頁 | 教務處首頁 | 登入 | 校務資料系統(教師/學生) | 學生學習歷程 | 公文系統 | 行事曆查詢

行事曆(另開新視窗)

國立成功大學附屬 臺南工業高級中等學校 教務處 Academic Affairs Office

2年11月27日~28日
3月11日~12日

防疫停課區 學習歷程 線上填課 計畫書(區) 升學專區 議題(教學) 本土教育 數位學習精進計畫 會議紀錄

1121第二次期中評量
11天20時
112高三第二次模擬考
25天20時

學習歷程

新課綱—讓孩子成為更好的自己

台灣的教育已經在改變

教師事務處理表

首頁 | 教務處首頁 | 登入 | 校務資料系統(教師/學生) | 學生學習歷程 | 公文系統 | 行事曆查詢

行事曆(另開新視窗)

場地使用查詢

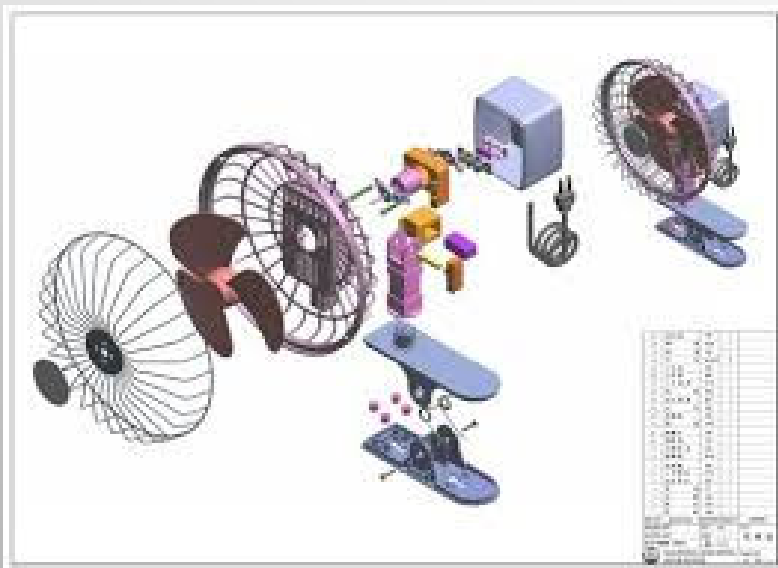
多功能教室(另開新視窗)

113學年度四技二專甄選入學招生選才內涵(超重要)

上傳資料提醒

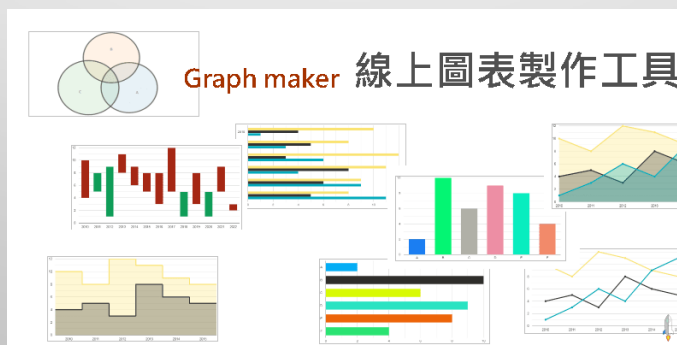
- 課程學習成果思考方向：科技大學第二階段只看**1件**作品，如何讓教授清楚學生專題實作及實習科目成果(含技能領或)

切勿只上傳**純照片**(無法知道學生能力)或**純文字**(無法短時間了解學生)



上傳資料如何**吸引**閱讀教授注意

- 科技大學(一般大學)教授批改(評比)時間有限，文字數量**不宜太多字(頁)**，以字體**較大化**或改變**字體顏色**
- 適量以**圖形**、**表格**來取代文字。
- 適當的插入實作(課程)過程(成品)**照片**



課程學習成果分享 (電系實習)

[illegible][illegible]

課程學習成果分享 (2024全國高中職手工工具創新競賽) (專題實作)

2024全國高中職 手工工具創新創意競賽 入選作品報告

團隊名稱: 起可培根蛋餅
作品名稱: 螺絲起子改良
報告者: 康翔基, 陳品鈞, 吳冠佑
日期: 2024/04/10

目錄

- 1 設計動機
- 2 產品特色
- 3 成果展示
- 4 結論與心得

原有缺點

- 1 容易滑脫
頭部與槽口的契合度不高時，容易造成滑脫，造成手部受傷。
- 2 不適用所有螺絲釘
頭部設計與槽口形狀需吻合，否則無法作用於某些螺絲釘。
- 3 槽口易損壞
使用不當或過大的力量可能會導致螺絲起子與螺絲釘之間的配合面損壞。
- 4 需要時間更換
如果大量拆卸或安裝螺絲釘，可能會耗費較多的時間和人力。

設計動機

在剛剛所提到的缺點當中，我們要改良的方向是「不適用所有螺絲釘」與「需要時間更換」。市面上已經有很多換頭式和多功能式的螺絲起子，不過要帶一整組在身上，還是比較佔空間。

所以我們想到了市面上常見的多功能筆，切換機關有「旋轉式」以及「按壓式」以及其他形形色色的操作方式。我們選擇了按壓式來延伸出產品。

我們改良後的螺絲起子和傳統式的大有差別，打破螺絲起子的單一規格使用，讓螺絲起子縮小了收納空間，減少需要花費的更換時間，讓傳統式的手工具變得更加的便利。

(圖片擷取自網路)

成果展示

操作便捷性

由於此款螺絲起子採用筆型設計，使用者可以輕鬆地握住它，就像拿著一支筆一樣。這種設計使得在狹小或複雜的工作空間中操作更加方便，並且可以提供更精準的控制，減少操作失誤的可能性。

多功能性

這支筆型螺絲起子集合了不同大小、形狀的螺絲起子頭，使其具有多功能性。無論是十字、一字、六角、六角、星型等等的螺絲起子頭，使用者都可以透過這支筆型螺絲起子輕鬆應對，無需換取不同的工具，提高了工作效率和便利性。

產品特色

結論與心得

為了減少工具所需要的收納空間，我們把原本一次要帶一組的螺絲起子結合成一隻筆型式的螺絲起子。要利用哪種大小、形狀，只需要按壓上面的按鈕使起子頭到固定的位子，並且把側邊的滑動滑到最底固定住，即可使用。

而方便使用便是我們在構思改良螺絲起子當中最重要的一點。

透過這次的比賽，讓我們了解到，要設計成是改良一個手工具，是非常困難的，不僅要考慮到大小、形狀，也要考慮到功能性以及實用性，倘若實用性不高，就會缺乏這個物件的價值，也會影響消費者的滿意度。

2024全國高中職手工工具創新創意競賽

指導單位：教育部、工研院企業股份有限公司
主辦單位：國立高雄科技大學 機械工程系
協辦單位：國立成功大學附屬台南工業高級中等學校
國立曾文高級農工職業學校
國立嘉義高級工業職業學校

設計主題

手工工具創新與新機設計之研發

參賽資格

全國各高中職學校之教師與學生

參賽日期

報名日期：即日起至 2024 年 3 月 10 日 (星期日) 止

審查日期：2024 年 3 月 20 日

頒獎典禮：2024 年 4 月 10 日 AM 09:00 起

頒獎地點：2024 年 4 月 10 日

審查項目

市場性 35%、機械性 35%、美感及創新性 30%

作品提交

參賽作品請 eMail 至 mhandt2024@gmail.com

如有疑問請電：05-2763060#2901 雙園科 白主任

競賽獎勵

第一名 1 名：獎金 10000 元或等值禮品，每隊頒發獎狀 1 張
第二名 2 名：獎金 6000 元或等值禮品，每隊頒發獎狀 1 張
第三名 3 名：獎金 3000 元或等值禮品，每隊頒發獎狀 1 張
佳作 6 名：獎金 1000 元或等值禮品，每隊頒發獎狀 1 張

注意事項

1. 入選作品如個人作品或各參賽個人作品必須反饋相關資訊，若有具體事實，請逕向主辦單位。
2. 入選作品如違反著作權、專利權等之規定，由主辦單位調查，違反者將取消其參賽資格。
3. 主辦單位不負任何法律責任。
4. 參加者不得將作品或得獎作品轉讓或出售他人，不得轉讓。
5. 基於公平原則，本競賽將不予發給或更改獲獎之報名資訊。
6. 主辦單位將保留最終裁決權，並有修改或調整之權利。
7. 本競賽如有未盡事宜，主辦單位保有修改或調整之權利。

A

G





課程學習成果分享【初稿】 (專題實作)

課程內容可搭配相關競(比)賽
部分內容可分產出**實體**或**概念**
專題實作內容主要結合高一、
高二、高三技能所學(2D、3D
相關技能、專業學科)養成，
依生活日常生活中思考如何讓生活
更加友善為主軸。

附件一

遠東科技大學 2023 年全國高中職創意發明競賽-創作說明書

參賽作品說明格式：(閱讀本說明項目後，請刪除，不要佔用版面)

1. 不需製作封面。
2. 創作說明書全部內容(不含報名資料)以 3 頁為限，第 4 頁起不予審查。
3. 字型設定：中文標楷體、英文與數字 Times New Roman 字體、12pt、黑色、單行間距。
4. 本創作說明書完成後請製作成 PDF 檔，或掃描成 PDF 檔上傳。

二、 作品與 SDGs 的關聯性，請勾選。
您的作品是否與聯合國永續發展目標(SDGs)有相關?
☐ 否。

■是，SDGs 第 9、11 項，請簡述相關性：

9.1 發展高品質、可靠、永續、具韌性的基礎設施，包括區域以及跨境基礎設施，以支援經濟發展和提升人類福祉。

11.2 為所有人提供安全、可負擔、易於使用及永續的交通運輸系統，改善道路安全。

11.6 減少城市的人均負面環境影響，包括都市管理。

三、 作品名稱

預防大型車輛交通事故裝置

三、 創意動機與目的 (描述創意之背景、動機、目的與現有產品缺點等)

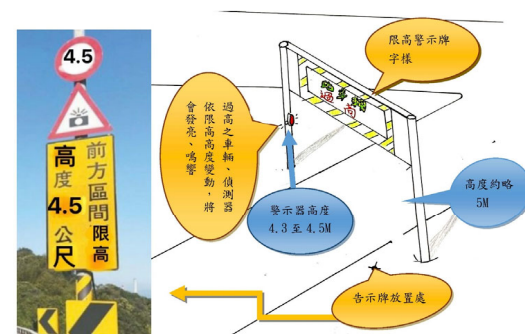
起因：大型車輛發生

新聞節目最常出現的報導莫過於交通事故屠首，因貨車撞擊到設置於橋墩、涵洞前方警示限高的鋼鐵架，而同時造成限高架傾倒、車輛毀損或人員傷亡，皆屬常有之事；由於事出總必有因，在於卡車司機常會**錯估駕駛之車輛高度**，或為圖一時之方便而還自硬闖，最終導致貨車直接撞擊上限高架。

改善：降低情況發生率

我們鑒於上述交通事故而創出整合了紅外線偵測器、顯示面板和警示燈於一體的**預防大型車輛交通事故裝置**，目的是希望能最大化降低此狀況的發生率，不讓道路上的交通因此狀況而造成堵塞，增添人民的不便。

四、 創作說明及表現圖 (以手繪圖、電腦繪圖或照片表現創意構想，並說明如何使用或操作您的發明品等)



五、 作品特色 (描述作品之構造或功能之特色或優點，建議以條列式列舉。)

1.提前警示

此裝置裝設於限高架前方數公尺之可迴轉路段，在貨車撞擊到限高架之前就能給予警示，讓駕駛人得以警覺而轉於替代道路行駛。

2.警示方式

此裝置前方帶有紅外線偵測，當車輛高度超過規定高度，並且車輛在設備前方約 500 公尺持續向前行駛時，裝置上之偵測器會偵測到過高車輛，顯示面板將會提醒車輛**必須轉向或另尋替道路**，側邊支架上之警示燈也會立即**發亮並鳴響提醒**駕駛人。

六、 價值與貢獻 (描述作品可以解決什麼問題、對生活產生之貢獻與價值等，建議以條列式列舉。)

1.可預防因事故而造成之車輛回堵，為人民提供更好的交通品質。

2.避免因貨車駕駛對於高度的錯誤認知，而撞擊到限高架或橋墩涵洞，致使需負擔因事故而連帶產生的不必要費用。

3.及時提醒駕駛人使之提前避開危險，降低事故之發生率。

4.我們的作品的最終目的是希望發展高品質、可靠、永續、具韌性的基礎設施，為人們提供安全、可負擔、易於使用及永續的交通運輸系統，並能減少城市的人均負面環境影響，讓人民能夠生活於更安全的環境，不再為潛在的危險擔憂。

七、 專利檢索 (請上智慧財產局進行專利檢索是否有類似專利發明，並填寫近似專利於下表。 <https://twpat7.tipo.gov.tw/>)

編號	檢索關鍵字	專利名稱	專利種類	發明人	公告號	公告日
1	限高架	道路限高架防撞警示系統	新型	曾建傑	M618735	2021/10/21

課程學習成果分享【競賽】 (專題實作)

2023/6/20



2023/6/20



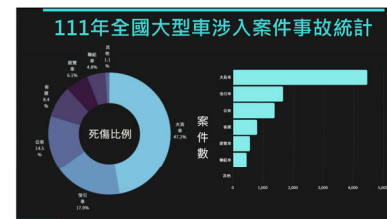
2023/6/20



2023/6/20



2023/6/20



資料來源:

限高裝置車禍、結果被拉高 <https://youtu.be/9cwjley3HA>

看導航誤事! 限高裝置讓車禍頻傳 <https://youtu.be/q9de7xoKK4s>

情誌規格 <https://www.freeway.gov.tw/UserFiles/File/Traffic/7-3-1-PDF/86-21446.pdf>

實體車禍限高裝置 險中騎士堵路 <https://youtu.be/c5ggsUvTYss>

治安資訊查詢網 <https://roadsafety.tw/AccCauseOrder?type=%E5%A4%A7%E5%9E%8B%E8%BB%8A%E6%B6%89%E5%85%A5%E6%A1%88%E4%BB%B6>

課程學習成果分享

(專題實作：公車無障礙上車裝置)



課程學習成果分享 (專題實作：公車辨識警報器)

