

112 學年度高職優質化輔助方案 期末成果檢核報告書

學校名稱： 國立成功大學附屬臺南工業高級中等學校

聯絡人	單位	教務處	職稱	行政協助
	姓名	曾志雄	電話	(06)2322131 轉 158
	傳真	(06)2021803		
承辦人核章	承辦主任核章	主計主任核章	校長核章	

113. 9. 2-

主辦單位：教育部

113. 9. -2

承辦單位：國立臺灣師範大學

注意事項

- 填寫完成並經相關處室主管核章後，於 113 年 8 月 30 日前，免備文將 電子檔 (word 檔) 逕寄至：96a0161.ntnu@gmail.com，紙本請各校留存備查，並以 PDF 檔案格式 (含核章之首頁) 掃描上傳至高職優質化資訊網。Word 檔可於「高職優質化資訊網」(網址：<https://vhsap.k12ea.gov.tw>)【最新消息】之【優質化訊息】處下載。
- 填表時若有疑問，請洽國立臺灣師範大學工業教育系高職優質化工作小組(電話：02-7749-3392；電子郵件信箱：96a0161.ntnu@gmail.com)。

填報日期：中華民國 113 年 8 月 30 日

壹、效益達成

	指標名稱	112 達成值(B)	單位
1	本校辦理新課綱推廣研習或宣導會場次(112年8月~113年7月)【例：辦理新課綱相關推廣研習，場次加總】	31	場次
2	本校辦理新課綱推廣研習或宣導會參與人次(112年8月~113年7月)【例：辦理新課綱相關推廣研習，每場次參與人數加總】	423	人次
3	校內人員於校內進行新課綱推廣研習或宣導會分享人次 【例：校內人員於校內進行分享的人次加總】	46	人次
4	校內人員於校外進行新課綱推廣研習或宣導會分享人次 【例：校內人員至校外進行分享的人次加總】	38	人次
5	彈性學習時間參與教師(校內)總數	382	人
6	彈性學習時間參與教師(校外)總數	51	人
7	適性分組教學(國文)參與學生總數	0	人
8	適性分組教學(國文)分組數	0	組
9	適性分組教學(英文)參與學生總數	0	人
10	適性分組教學(英文)分組數	0	組
11	適性分組教學(數學)參與學生總數	0	人
12	適性分組教學(數學)分組數	0	組
13	計畫辦理跨校合作課程數	0	科目
14	計畫所建置教學網站之學習單元	0	單元
15	計畫輔助教師發展教學檔案件數	0	件
16	計畫輔助教師研發教材件數	0	件
17	國中端升學進路宣導活動辦理次數	18	次
18	計畫參與合作的國中校	4	校
19	計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數	416	人
20	計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
21	計畫辦理社區或國中宣導場次	3	場次
22	學生專利發明數	0	件
23	計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	3	人
24	計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次

貳、期末經費執行率一覽表（由學校彙整所有子計畫後填報一份）

國教署補助資本門

單位：仟元 填報日期： 113 年 08 月 30 日

<u>112 會計年度</u> 112 學年度上學期 資本門 經費概算						<u>112 會計年度</u> 112 學年度上學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	筆記型電腦	台	1	30	30	台	1	28.222	28.222	A2	
2	雷雕機	台	5	57.4	287	台	5	56.4	282	A2	
3	移動隨行螢幕	台	1	24	24	台	1	24	24	A3	
4	筆記型電腦	台	1	30	30	台	1	30	30	B3	
5	單眼數位相機	台	1	10	10	台	1	10	10	B4	
總經費概算(A)					381	經費執行總額(B)			374.222	經費 執行率 B/A%	98.22%

<u>113 會計年度</u> 112 年度下學期 資本門 經費概算						<u>113 會計年度</u> 112 學年度下學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	筆記型電腦	台	1	30	30	台	1	30	30	A2	
2	投影機	台	2	30	60	台	2	29.5	59	A2	
3	筆記型電腦	台	2	30	60	台	2	29.03	58.06	A3	
4	彩色印表機	台	1	20	20	台	1	12.047	12.047	A3	
5	個人電腦	台	1	35	35	台	1	24.494	24.494	B3	
6	彩色印表機	台	1	20	20	台	1	12.047	12.047	B3	
7	雷雕切割機	台	2	83	166	台	2	80	160	B4	
總經費概算(A)					381	經費執行總額(B)			355.648	經費 執行率 B/A%	93.35%

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

國教署補助經常門

單位：仟元 填報日期： 113 年 08 月 30 日

項次	名稱(項目)	112 會計年度 112 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		113 會計年度 112 學年度下學期 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	講座鐘點費	221	203	183	238.2	
2	授課鐘點費	49	47.28	41.3	53.17	
3	諮詢費、輔導費、指導費	15	25	22.5	17.5	
4	稿費	0	0	0	0	
5	臨時工作人員/工讀費	0	0	0	0	
6	印刷費	24	21.43	31	21	
7	資料蒐集費	0	0	20	43.55	
8	資料檢索費	0	0	0	0	
9	膳宿費	78.4	79.04	90.8	71.84	
10	保險費	15.9	8.548	10.54	8.14	
11	全民健康保險補充保費	6.062	5.771	5.253	6.24	
12	國內旅費、短程車資、運費	89.8	47.944	138.3	24.565	
13	租車費	100	48.45	76	35.175	
14	材料費	123	153.289	123	106.374	
15	場地使用費	0	0	2.4	5	
16	設備維護費	0	0	5	4.8	
17	電腦軟體服務費	0	0	0	0	
18	物品費	112	111.994	91.8	101.46	
19	雜支	30.838	46.783	24.107	21.316	
20	學生獎助學金	24	24	24	24	
	小計	889	822.529	889	782.33	

備註：請依此 20 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

參、各子計畫期末檢核及成果（每個子計畫請填一份）

辦理項目 (請單選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化群科產學鏈結	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養		

工作成果

一、計畫目標(請由計畫書轉貼)

1. 整體課程實施規範滾動修正，持續檢視課程架構。完備學校課程發展機制、多元選修課程、彈性學習時間實施、自主學習實施規範、學生選課措施與輔導、團體活動實施等規劃及推動。
2. 規劃學校跨域統整課程和教師教學成果分享，進行跨科目/領域/專業群科對話、持續進行契合產業需求以及統整型、實作型課程的規劃及推動。
3. 辦理學校課程成果發表或推廣分享活動，建立課程諮詢輔導機制，推動學校課程自我評鑑機制等計畫，以落實學校新課綱的課程轉化。

二、實施內容和實施成效

1. 依據學校願景與特色、學生圖像與課程目標、課程架構(如各科發展對應的學生學習進程與進路發展)，學校對學生專業知識的延伸及其它學習經歷的規劃(如自主學習、服務學習、團體活動)等面向，規劃出符合學校在地文化特色與學生多元發展的課程選修。
2. 執行成果(含照片)

會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
112 優質化(8-12)第一次工作小組會議	辦理時間：112 年 09 月 05 日 辦理地點：力行大樓三樓小會議室	會議時間：1 小時 參與人數：15 人
		
工作內容報告與討論	開會實際狀況	工作內容報告與討論
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
112 優質化一年級工作協調會議	辦理時間：112 年 09 月 12 日 辦理地點：力行大樓三樓大會議室	會議時間：1 小時 參與人數：12 人
		
召集人工作內容報告與討論	開會實際狀況	討論宣導內容
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
112 學年度第一學期課程諮詢教師第二次工作小組會議	112 年 11 月 30 日 力行大樓三樓大會議室	會議時間：1 小時 參與教師：22 人
		
召集人宣導內容說明	1121 開會實際狀況	1121 開會實際狀況

會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
112 學年度第一學期跨領域課程公開觀課	112 年 11 月 07 日 板金科館二樓教室	課程內容：2 小時 參與人數：35 人
		
學生互動	外聘講師與校內教師議課	外聘講師看學生成果
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
112 學年度高職優質化輔助方案(8 月~12 月)第一次控管會議	112 年 11 月 28 日 12:00-12:50 力行大樓三樓小會議室	會議時間：1 小時 參與人數：12 人
		
會議資料報告	會議實況	執行日程提醒報告、核銷提醒
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
112 高職優質化輔助方案到校訪視	辦理時間：112 年 12 月 06 日 辦理地點：力行大樓三樓大會議室	會議時間：3 小時 參與人數：35 人
		
校長介紹校內科主任、科主席、組長	委員介紹訪視重點	教務主任報告 110-112 學年度校內執行成果
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
112 學年度第一學期本土語言科教師專業社群會議	辦理時間：112 年 09 月 11 日 辦理地點：教務處多功能教室	會議時間：1 小時 參與人數：11 人
		
成立本土語言教學研究會並選出科代表	擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據	問題討論與回饋
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
112 學年度課程諮詢專業知能研習教師送訓工作會議	辦理時間：112 年 09 月 27 日 辦理地點：力行大樓三樓小會議室	會議時間：1 小時 參與人數：15 人

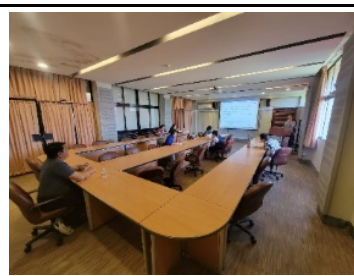
		
課程諮詢專業知能研習教師送訓工作會議討論	承辦組長報告	課程諮詢專業知能研習教師送訓工作會議薦送人員討論
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
113 年入學課程計畫書諮詢輔導會議	112 年 10 月 11 日 力行大樓三樓大會議室	會議時間：1 小時 參與人數：30 人
		
開會會議實況	報告修正內容	開會會議實景
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
112 學年度第一學期課發會	112 年 11 月 27 日 力行大樓三樓大會議室	會議時間：1 小時 參與人數：30 人
		
教科書目與各科討論(報告)	委員線上指導	會議現在實況
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
112 一年級彈性學習時間課程宣導&	辦理時間：112 年 09 月 13 日 辦理地點：一年級各班教室	會議時間：2 小時 參與人數：750 人
		
職能一乙宣導實況	鑄造一甲宣導實況	電子一乙宣導實況
會議主題	辦理時間與地點	執行內容
112 學年度高職優質化輔助方案(01 月~07 月)第一次工作小組會議	113 年 01 月 09 日 力行大樓三樓小會議室	參與人數：10 人 會議時間：1 小時



優質化承辦人報告
會議主題



1130109 會議實況
辦理時間與地點



主席(謝呈彥主任)最後指示
執行內容

112 學年度跨域教案研發成果分享

113 年 03 月 22 日
力行大樓三樓小會議室

參與人數：15 人
會議時間：2 小時



智能機器實務分享
會議主題



成果分享會開會實況
辦理時間與地點

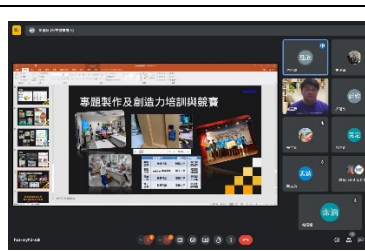


玩麥塊學機械
執行內容

112 學年度成果發表會(線上)

113 年 07 月 22 日
線上會議

參與人數：10 人
會議時間：1 小時



線上分享會報告內容
會議主題



報告內容
辦理時間與地點



線上分享會畫面
執行內容

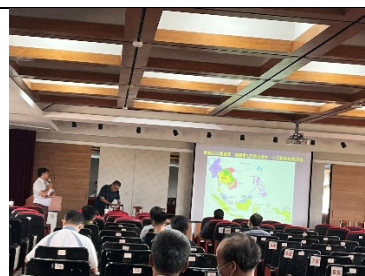
112 學年度第二學期期初教師研習

113 年 02 月 15 日
力行大樓三樓演講廳

參與人數：60 人
會議時間：3 小時



講師介紹東南亞區域性



介紹講師經歷



課程內容講述

三、辦理亮點(條列簡述)

- 1.課程諮詢教師工作會議協助入班宣導多元選修(同群跨科、同科跨班、同班分流)、彈性學習時間選課，並提供學生 18 週主題式學習計畫編寫方式。
- 2.學期末前皆辦理學生學習歷程檔案教師研習暨課程學習成果分享，藉由收集到的檔案與訊息分享給校內老師與同學，檔案皆放置於教務處網頁連結

https://www.ptivs.tn.edu.tw/ischool/publish_page/4/?cid=3026

量化績效				
		項目名稱	112 績效值	單位
達成效益	1	112-A1-2 校訂跨域選修課程開設科目數	81	科
	2	112-A1-4 學校課程成果發表或推廣分享活動辦理次數	8	次
	3	112-A1-5 實施課程諮詢教師人數	18	人
	4	112-A1-6 學校辦理全校課程自我評鑑次數	2	場
	質化說明			

1.校訂選修(同群跨科)

- (1) 機械群：CAD/CAM 設計實習、CNC 銑床加工模擬實習、金屬材料試驗實習、液氣壓實習、產品設計實習、藝品設計實習共 6 門
- (2) 電機與電子群：單晶片控制實習、微電腦控制實習、儀表配線實習、儀表電子實習、(創意家居與創客自造)共 4 門

2.校訂選修：(同科跨科)

- (1) 機械科：精密機械加工實習、機電整合實習、機械設計實習共 3 門
- (2) 鑄造科：材料試製實習、電腦輔助鑄造實習共 2 門
- (3) 板金科：電腦軟體應用進階實習、綠能感測元件應用、數值控制機械進階實習、數值控制機械實習、綠能機械結構設計共 5 門
- (4) 製圖科：量測與工作圖實習、電腦輔助造型設計實習、量測與工作圖進階實習、電腦輔助造型設計進階實習、創意家居與創客自造共 5 門
- (5) 汽車科：車輛檢修實習、電子學實習、車輛電子實習、車輛儀器實習、汽車新式設備實習、堆高機操作實習共 6 門
- (6) 飛修科：材料力學實務、飛修系統與實習、程式設計實習、機械製造實務、航空技術手冊實務、航空載具與實習共 6 門
- (7) 資訊科：智慧居家監控實習、電腦網路實習、程式設計進階實習、電腦硬體裝修實務、高階語言程式實習、網路架設實務、套裝軟體實習、電路模擬實習共 8 門
- (8) 電子科：單晶片實習、晶片設計實習、電子設計自動化入門實習、電子電路實習共 4 門
- (9) 電機科：人機介面實習、自動控制實習、單晶片控制實習共 3 門
- (10) 化工科：水質分析實習、應用化學實習、化工技術實習、化學品製造實習共 4 門
- (11) 建築科：工程測量實習、建築製圖與法規實務、工程測量實習進階、建築製圖與法規實務實務進階、建築結構實習、營建材料設計與應用、建築資訊模型製圖技術實務、無人飛行系統應用技術、營建工程實務共 9 門
- (12) 土木科：無人飛行系統應用技術、營建力學實務、營建工程實務、建築資訊模型製圖技術實務、建築製圖技術實務、營建材料設計與應用共 6 門

2.學校課程成果發表或推廣分享活動辦理次數共

- (1) 自主學習成果發表 2 場
- (2) 玩麥塊學機械、創造力實務、智能機器實務、詩文藝術與資訊科技共 2 場
- (3) 校外團體合作展覽推廣—<轉角遇見詩--圍讀咖啡詩畫海報展>共 1 場
- (4) 辦理友校推廣展覽-臺南市:家齊高中、北門高中 高雄市:鳳新高中共 3 場

3.112 學年度課程諮詢教師共 18 位

- (1) 機械科：吳○芳、林○亨、吳○宏
- (2) 製圖科(電繪甲)：黃○育、林○煒
- (3) 板金科(機板)：張○泰

- (4) 鑄造科：馬○孺
- (5) 電機科：陳○良
- (6) 電子科：何○翰、王○婷
- (7) 資訊科：謝○芸、吳○憲
- (8) 建築科(電繪乙)：黃○鵬
- (9) 土木科：方○烈
- (10) 汽車科：魏○德
- (11) 飛修科：張○成
- (12) 化工科：蔡○憲
- (13) 進修部：張○○財

4.透過期末課程發展委員會議過程，修正年度總體計畫書與配合特色課程研發，完成計畫書填報。

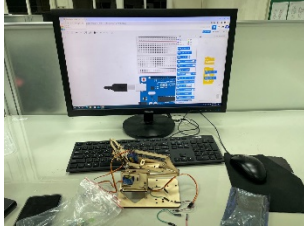
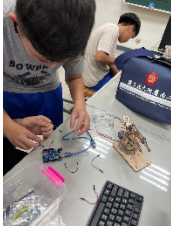


參、各子計畫期末檢核及成果（每個子計畫請填一份）

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input checked="" type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化群科產學鏈結	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養		




一、計畫目標

1. 整體課程實施規範滾動修正，持續檢視課程架構。完備學校課程發展機制、多元選修課程、彈性學習時間實施、自主學習實施規範、學生選課措施與輔導、團體活動實施等規劃及推動。
2. 規劃學校跨域統整課程和教師教學成果分享，進行跨科目/領域/專業群科對話、持續進行契合產業需求以及統整型、實作型課程的規劃及推動。
3. 辦理學校課程成果發表或推廣分享活動，建立課程諮詢輔導機制，推動學校課程自我評鑑機制等計畫，以落實學校新課綱的課程轉化。






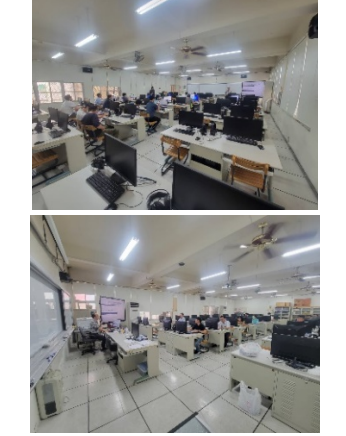

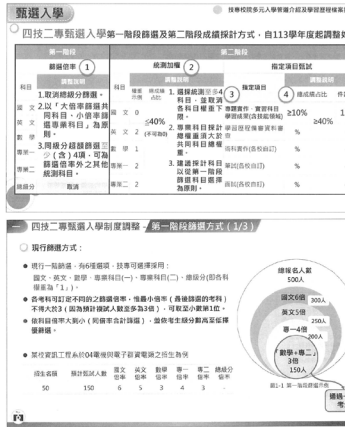
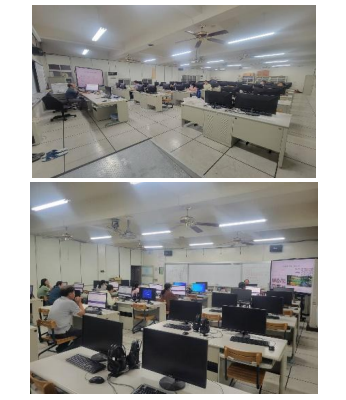


二、實施內容和實施成效








會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
模型製作	辦理時間：11/15、29(三) 辦理地點：製圖科2樓專題製作教室	研習時間：6小時 參與人數：20人
		
模型製作實務	模型製作實務	模型製作實務
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
Arduino 實務研習教學	辦理時間：11/3、10(五) 辦理地點：製圖科2樓專題製作教室	研習時間：6小時 參與人數：20人
		
Arduino 實務研習教學	Arduino 實務研習教學	Arduino 實務研習教學
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
創意專題實作及實際操作	辦理時間：11/15(三)、11/29(三)、12/2(六) 辦理地點：製圖科2樓專題製作教室	研習時間：12小時 參與人數：67人
		
創意專題實作基本教學	創意專題實作基本教學	創意專題實作基本教學
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
<<108 課綱核心素養力-英文學習歷程分享>>研習	辦理時間：112年08月25日 辦理地點：C棟教學大樓教務處樓下多功能教室 研習講師：郭書廷	研習時數：2小時 參與人員：15人 1、提升教師之英語文領域教學技巧 2、研討108課綱十九大議題融入英語文領域課程 3、增進英文科與社會科跨領域的交流與合作 4、為增進教師英語文領域及社會領域之多元應用能力

工作成果

																														
<p>講師授課實況 會議/研習主題</p>	<p>講師帶領研習教師實際操作與討論 辦理時間與地點</p>	<p>研習後開心與講師合影 執行內容</p>																												
<p>性平教育桌遊「鍊愛猜心」融入教學</p>	<p>辦理時間：112年08月25日 辦理地點：力行大樓三樓大會議室 研習講師：阿普蛙工作室(林鈺老師)</p>	<p>研習時數：3.5小時 參與人員：25人 1、提升教師之國語文領域教學技巧 2、研討108課綱十九大議題融入國語文領域課程 3、增進國文科與社會科跨領域的交流與合作 4、為增進教師國語文領域及社會領域之多元應用能力</p> <table border="1" data-bbox="1077 763 1423 882"> <thead> <tr> <th colspan="4">112年8月25日</th> </tr> <tr> <th>時間</th> <th>研習內容</th> <th>主持人</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12:30~13:10</td> <td>報到</td> <td>劉鳳鵬老師</td> <td>*</td> </tr> <tr> <td>13:10~14:10</td> <td>性平教育桌遊介紹</td> <td>林鈺老師</td> <td>*</td> </tr> <tr> <td>14:10~14:30</td> <td>休息</td> <td>劉鳳鵬老師</td> <td>*</td> </tr> <tr> <td>14:30~15:30</td> <td>桌遊「鍊愛猜心」融入教學</td> <td>林鈺老師</td> <td>*</td> </tr> <tr> <td>15:30~16:00</td> <td>綜合座談</td> <td>林鈺老師 劉鳳鵬老師</td> <td>*</td> </tr> </tbody> </table>	112年8月25日				時間	研習內容	主持人	備註	12:30~13:10	報到	劉鳳鵬老師	*	13:10~14:10	性平教育桌遊介紹	林鈺老師	*	14:10~14:30	休息	劉鳳鵬老師	*	14:30~15:30	桌遊「鍊愛猜心」融入教學	林鈺老師	*	15:30~16:00	綜合座談	林鈺老師 劉鳳鵬老師	*
112年8月25日																														
時間	研習內容	主持人	備註																											
12:30~13:10	報到	劉鳳鵬老師	*																											
13:10~14:10	性平教育桌遊介紹	林鈺老師	*																											
14:10~14:30	休息	劉鳳鵬老師	*																											
14:30~15:30	桌遊「鍊愛猜心」融入教學	林鈺老師	*																											
15:30~16:00	綜合座談	林鈺老師 劉鳳鵬老師	*																											
																														
<p>介紹桌遊兩性情緒卡牌，研習中講師講解，全體老師認真聽講 會議/研習主題</p>	<p>講師帶領研習教師實際操作 辦理時間與地點</p>	<p>研習後開心與講師合影 執行內容</p>																												
<p>國際教育體育交流活動</p>	<p>時間：112年9月16日 8:00~12:00。地點：臺南高工籃球場及排球場。參與對象：成功大學國際交流會外籍生、南工學生學務處行政人員。</p>	<p>研習時數：3.5小時 參與學生：100人，教師8人</p>																												
																														
<p>球類活動前合影 會議/研習主題</p>	<p>分組對話交流 辦理時間與地點</p>	<p>校長、校友、...等在活動前勉勵 執行內容</p>																												
<p>主題培育國際移動力，開設生活美語班</p>	<p>上課時間：9/20(三)、9/27(三)、10/11(三)、10/18(三)、11/8(三)、11/15(三)、12/6(三)、12/13(三)共8次，下午16:05~17:35。上課地點：汽車三甲教室參加對象：對生活美語有興趣之一、二年級學生。</p>	<p>生活美語課程，強調學生英文口語對話，提升英文溝通能力 報名人數：7人</p>																												

		
活動合影	授課實況	上課實際對話狀況
活動主題	辦理時間與地點	執行內容
成大南工【國際教育】結合【戶外-安全教育】體驗活動	112年12月2日(星期六)8:00~16:00 活動地點：走馬瀨農場	1. 參觀農業館、保種動物園、蜜蜂生態區、古農具動動手、英文活動教學、學習單及 Google 表單填寫 2. 參觀田園藝廊、推牧草、餵牛寶寶活動。 3. 遊園車+餵牛吃草及射箭 4. 鄉村劇場:烏克蘭特技綜藝秀欣賞 5. 獨角仙撲滿陶瓷彩繪
		
於大門口進行合大合照	體驗牛車活動	師、生參與獨角仙撲滿陶瓷彩繪
		
參觀田園藝廊、推牧草活動	參訪蜂密製作過程	遊園車+餵牛吃草及射箭
活動主題	辦理時間與地點	執行內容
國際化教育的價值	112年12月27日(星期三)13:00~13:50 pm 活動力行大樓三樓演講廳	1. 國際教育的政策。 2. 國際教育的價值。 3. 國際教育政策的準備。 4. 討論
		
講師與全體師生大合照	專題演講活動照片一	專題演講活動照片二
		

<p>專題演講活動照片三</p> <p>會議/研習主題</p>	<p>專題演講活動照片四</p> <p>辦理時間與地點</p>	<p>專題演講活動照片五</p> <p>執行內容</p>
<p>GPT 輔助設計文案及教學應用 (1121128)</p>	<p>112年11月28日 9:00~12:00 C棟一樓電腦教室</p>	<p>研習時間: 3小時 研習人數: 20人</p>
		
<p>講師運用 ChatGPT 整理重點影片</p> <p>會議/研習主題</p>	<p>講師運用 ChatGPT 與之面試互動</p> <p>辦理時間與地點</p>	<p>講師運用 ChatGPT 處理文章抄襲比對</p> <p>執行內容</p>
<p>GPT 輔助設計文案及教學應用第二場 (1121228)</p>	<p>112年12月28日 12:30~15:30 C棟三樓電腦教室</p>	<p>研習時間: 3小時 研習人數: 10人</p>
		
<p>講師運用 ChatGPT 整理重點影片</p> <p>會議/研習主題</p>	<p>講師運用 ChatGPT 與之面試互動</p> <p>辦理時間與地點</p>	<p>講師利用 Gamma 輕鬆生成漂亮簡報</p> <p>執行內容</p>
<p>學生學習歷程檔案平臺介紹與操作暨 課程學習成果分享(1121129)</p>	<p>112年11月29日 12:00~12:50 C棟一樓電腦教室</p>	<p>研習時間: 1小時 研習人數: 15人</p>
		
<p>介面介紹</p> <p>會議/研習主題</p>	<p>課程學習成果分享(專題實作)</p> <p>辦理時間與地點</p>	<p>甄選入學之變格</p> <p>執行內容</p>
<p>學生學習歷程檔案平臺介紹與操作暨 課程學習成果分享(1121201)</p>	<p>112年12月01日 17:00~17:50 C棟一樓電腦教室</p>	<p>研習時間: 1小時 研習人數: 10人</p>
		

學習歷程檔案介面介紹與操作 會議/研習主題	課程學習成果分享(專題實作) 辦理時間與地點	學習歷程檔案大方向製作與分享 執行內容
手工工具設計實務研習教學活動	辦理時間：3/4、11(一) 辦理地點：製圖科2樓專題製作教室	研習時間：4小時 參與人數：20人
		
手工工具設計實務研習教學活動 會議/研習主題	手工工具設計實務研習教學活動 辦理時間與地點	手工工具設計實務研習教學活動 執行內容
模型製作實務研習教學活動	辦理時間：5/9、16(四) 辦理地點：製圖科2樓專題製作教室	研習時間：12小時 參與人數：16人
		
模型製作實務研習教學活動 會議/研習主題	模型製作實務研習教學活動 辦理時間與地點	執行內容
創意專題實作及實際操作教學	辦理時間：3/27、4/3(三)、 3/17(日) 辦理地點：製圖科2樓專題製作教室	研習時間：12小時 參與人數：60人
		
創意專題實作及實際操作教學 活動主題	創意專題實作及實際操作教學 辦理時間與地點	創意專題實作及實際操作教學 執行內容
國際化工作比想像多更多 以MICE為例	113年6月12日(星期三)13:00-13:50 pm 活動地點：國立成大南工力行大樓三樓演講廳	1. WHAT 會展產業的重要性和範疇 2. WHY 全球會展市場的規模 3. Who 主要參與者 4. Q&A
		
專題演講活動照片一	專題演講活動照片二	專題演講活動照片三
		
專題演講活動照片四	專題演講活動照片五	專題演講活動照片六

會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
主題：日本岐阜高校訪問交流活動	活動時間：113年5月6-12日 活動地點：日本 參加對象：學生32人，師長5人。	日本岐阜高校參訪
		
日本舞蹈體驗	兩校交流會議	兩校大合照
		
兩校互贈贈品	兩校交流	兩校大合照
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
主題培育國際移動力，開設生活美語班	上課時間：3/6(三)、3/27(三)、 4/10(三)、4/24(三)、 5/8(三)、5/22(三)、 6/5(三) 上課地點：汽車三甲教室 參加對象：對生活美語有興趣之一、 二年級學生	生活美語課程，強調學生英文口語對話，提升英文溝通能力 報名人數：7人
		
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
主題：國際教育-阿里山健行活動	活動時間：113年5月25日 (六)7:30-18:00 活動地點：阿里山、逐鹿部落 參加對象：全校師生	南工學生與成大外籍生相互交流，鼓勵學生「走出課室外」，進行自然觀察、實地踏查、生態探索等活動，經由體驗、探索、覺察、反思等歷程，在戶外場地進行連結「五感體驗」和「做中學」等拓展生命經驗及安全教育的統整學習，增進學生國際移動力及語言能力。
		
逐鹿部落與外籍生合照	遊覽車內與外籍生合照	登頂與外籍生合照

		
登頂與外籍生合照	登頂與外籍生合照	平臺合影
		
登頂與外籍生合照	登頂與外籍生合照	參觀特色攤販
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
主題培育國際移動力，開設【English Club - Let's Have a Chat】	上課時間：每週一~五中午 12:00~13:00 上課地點：導師休息室 旁 參加對象：對生活美語有興趣之一、二年級學生	英文聊天室，強調學生英文口語對話，提升英文溝通能力 報名人數：10 人
		
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
主題：國際教育園遊會活動	活動時間：113 年 3 月 30 日 (六)10:00-14:00 活動地點：大成路、自強館 參加對象：全校師生	英文聊天，強調學生英文口語對話，提升英文溝通能力
		
與外籍生回影	與外籍生回影	與外籍生回影
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
ChatGPT 應用於教學上之研習	113 年 06 月 24 日、26 日 13:10~15:50 地點：C 棟一樓電腦教室	參與研習人數：10 人 研習時間：3 小時 授課教師：許宏昌
		

	講師與其他人合影 會議/研習主題	授課內容 辦理時間與地點	運用實例 執行內容	
	電射切割機切割吊飾、時鐘研習	113年06月18日、20日 13:30-15:30 地點：C棟教務處地下室多功能教室	參與研習人數：20人 研習時間：2小時 授課教師：曾志雄	
				
	講師介紹軟體與功能使用 會議/研習主題	電射切割機實機操作 辦理時間與地點	吊飾、夜燈(時鐘)成果呈現發表 執行內容	
	電射切割機製作照片(夜燈)研習	113年07月18日 09:00-16:30 地點：鑄造製圖館二樓第六電腦教室	參與研習人數：20人 研習時間：6小時 授課教師：曾志雄	
				
	講師介紹軟體與功能使用 會議/研習主題	介紹圖片與軟體之間關係	電射切割機實機操作	
				
	網格修飾正亮度(對表)調整	電射切割機實機操作(校正)	照片(夜燈)成品	
<p>三、辦理亮點(條列簡述)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.製圖科學生參加 2024 全國高中職手工工具創新競賽榮獲一組第三名與二組佳作。 2.製圖科學生參加 2023 學生船模创客大賽榮獲船模製作組之最佳船模設計獎與最佳船模創意獎。 				
達成效益	量化績效			
		項目名稱	112 績效值	
		單位		
	1	112-A2-1 實施核心素養導向教學及評量教師人數	1	人
	2	112-A2-3 彈性學習時間實施自主學習學生人數	91	人
	3	112-A2-6 實施資訊科技融入教學教師人數	47	人
4	112-A2-9 參與國際教育學生比率	33.3	%	
5	112-A2-10 學生學習成效評估參與教師比率	19.3	%	

6	112-A2-12 實施安全教育課程教師人數	2	人
7	112-A2-13 參與安全教育課程學生人數	759	人
質化說明			
<p>1.112 學年度第一學期有高二、高三學生及第二學期高一、高二學生共 91 位學生於彈性學習時間參加自主學習課程。</p> <p>https://www.youtube.com/playlist?list=PLZWUvXwmmL1S7K4NUyONH33SPvh3wc-GI【第二學期期末發表】</p> <p>2. 於課堂教學時，教師結合人權理念落實在各學科教學上。</p> <p>3. 112 學年度辦理部分領域雙語教學 2 科目，提升教師之英語文教學技巧。</p> <p>4. 藝能領域中，體育學科辦理個戶外教育相關活動，提升教師之體育教學能力與學習新興的運動，並於課堂中實際教授給學生。</p>			

參、各子計畫期末檢核及成果（每個子計畫請填一份）

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input checked="" type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化群科產學鏈結	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養		

一、計畫目標













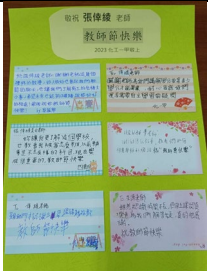


1. 提升教師課程發展和教學能力，進行教師個人教學內外省的反思。
2. 發展跨科目/領域/專業群科的教師專業社群，以本校府城文化為主軸，發展教師教學研究團隊。
3. 推動教師共同備課、公開授觀課和議課，辦理課程領導或教學精進培力研習或增能活動，深化新課綱的教師教學專業發展。
4. 各領域老師將研習結果應用在上課內容並開發多元選修及彈性課程。
5. 教師專業社群所研發與發展之課程，預計融入校內彈性學習時間微課程授課，如生活美語(國際教育議題發展社群)、創造力培訓(點亮 3D 安全家居社群)、修練愛情(生命教育工作社群)、志工服務(樂活動-志願服務社群)、古蹟巡禮(戶外教育融入教育社群)、設計與表現(轉角遇見詩-跨領域美感融入生活社群)。






三、實施內容和實施成效

1. 教務處辦理多項新課綱教師跨領域學習社群，鼓勵教師教學分享與合作研習課程。
2. 校內各科教學研究會積極推廣教師參與戶外教育跨域活動，增進教學內容品質。
3. 教務處推動教師多元學習與進修，並持續連結產業相關技能，增進各項教學內容，讓學生可與企業徵才活動接軌。
4. 執行成果(含照片)

會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
「電影與人生」教師社群研習	112.12.15 13:00-14:00 行政大樓小會議室	參與人數：10 人
		
緣起：賞析電影，探討人如何找到激情與感動，再出發	賞析影片：花開富貴	小組討論分享
		
賞析影片：KULO 紀錄短片	相互討論	小組討論分享
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
正念、自我關懷、復原力研習	112.11.27 10:00-11:40	共計：2 小時 參與人數：15 人

		
教師面對師生人際的摩擦，給自己一點休息、重整的機會	講師引導學員覺察人際應對的慣性	小組討論分享
		
認知覺知與改變的模型 會議/研習主題	防蚊液手作教學 辦理時間與地點	實際操作 執行內容
3D 列印基本操作	辦理時間：112 年 10 月 30 日 辦理地點：製圖科 2 樓專題製作教室	會議時間：2 小時 參與人數：16 人
		
學校教學專業社群教師教學活動設計第 1 次分享研習講師講課	學校教學專業社群教師教學活動設計第 1 次分享研習參與教師	學校教學專業社群教師教學活動設計第 1 次分享研習問題討論與回饋
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
3D 數位自造	辦理時間：112 年 10 月 31 日 辦理地點：製圖科 2 樓專題製作教室	會議時間：2 小時 參與人數：16 人
		
學校教學專業社群教師教學活動設計第 1 次分享研習講師講課	學校教學專業社群教師教學活動設計第 1 次分享研習參與教師	學校教學專業社群教師教學活動設計第 1 次分享研習問題討論與回饋
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
逆向工程掃描儀	辦理時間：112 年 11 月 1 日 辦理地點：製圖科 2 樓專題製作教室	會議時間：2 小時 參與人數：16 人
		
學校教學專業社群教師教學活動設計第 1 次分享研習講師講課	學校教學專業社群教師教學活動設計第 1 次分享研習參與教師	學校教學專業社群教師教學活動設計第 1 次分享研習問題討論與回饋
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
船模製作專業研習活動	辦理時間：112 年 12/1 (五) 辦理地點：製圖科 2 樓專題製作教室	會議時間：3 小時 參與人數：30 人

		
船模製作設計研習實作 會議/研習主題	船模製作設計研習實作 辦理時間與地點	船模製作設計研習實作 執行內容
船模製作專業研習活動	辦理時間：112 年 12/02(六)	會議時間：4 小時 參與人數：16 人
		
活動現場 會議/研習主題	活動現場 辦理時間與地點	學活動現場 執行內容
船模製作專業研習活動	辦理時間：12/06(三)、12/13(三)、 12/20(三) 辦理地點：製圖科 2 樓專題製作教室	會議時間：3 小時 參與人數：16 人
		
船模製作設計研習實作 會議/研習主題	船模製作設計研習實作 辦理時間與地點	船模製作設計研習實作 執行內容
「生命教育工作坊」教師社群 讀書會研讀書目： 一、我需要你的愛是真的嗎？ 二、教學力-素養教學	第一次讀書會 9/22(五) 下午 13:25 - 14:40 地點：大園三樓教師會辦公室 (1). 開學的大小事 (2). 開箱新書 非暴力溝通-愛的語言	第二次讀書會 10/13(五)下午 13:20-14:40 書本(教學力) 地點：大園三樓教師會辦公室 教學力-深化素養學習的關鍵
		
教室節卡片教案實施分享	10/20、11/3、11/17 (五) 讀書會	期末工作分享與餐敘
		
回饋 會議/研習主題	讀書會 辦理時間與地點	期末工作分享與餐敘 執行內容
國際教育社群共備暨講座會議	時間：112 年 9 月 11 日	參與人員：7 人

		<p>12:00~13:00。地點：臺南高工學務處 講師：助理講師成功大學 Elsa Sichrovsky 老師、南台科大許淑媛教授</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>編號</th> <th>名稱</th> <th>時間</th> <th>參加人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>日語檢定複習研習會</td> <td>112年9月</td> <td>國際教育組 國語組</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>國際教育體育交流活動</td> <td>112年9月</td> <td>國際教育組</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>雙語教學研習會</td> <td>9/26(一) 8:00-12:00 9/27(二) 8:00-12:00</td> <td>國際教育組 國語組</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>臺灣及韓國</td> <td>9/27(二) 8:00-12:00 9/28(三) 8:00-12:00</td> <td>國際教育組 國語組</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>日本姊妹校岐阜高校</td> <td>112年11月 15:00-16:00</td> <td>國際教育組 國語組</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>國際會議</td> <td>112年11月 15:00-16:00</td> <td>國際教育組 國語組</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>聯合公校交流活動</td> <td>112年11月 15:00-16:00</td> <td>國際教育組 國語組</td> </tr> </tbody> </table>	編號	名稱	時間	參加人數	1	日語檢定複習研習會	112年9月	國際教育組 國語組	2	國際教育體育交流活動	112年9月	國際教育組	3	雙語教學研習會	9/26(一) 8:00-12:00 9/27(二) 8:00-12:00	國際教育組 國語組	4	臺灣及韓國	9/27(二) 8:00-12:00 9/28(三) 8:00-12:00	國際教育組 國語組	5	日本姊妹校岐阜高校	112年11月 15:00-16:00	國際教育組 國語組	6	國際會議	112年11月 15:00-16:00	國際教育組 國語組	7	聯合公校交流活動	112年11月 15:00-16:00	國際教育組 國語組
編號	名稱	時間	參加人數																																
1	日語檢定複習研習會	112年9月	國際教育組 國語組																																
2	國際教育體育交流活動	112年9月	國際教育組																																
3	雙語教學研習會	9/26(一) 8:00-12:00 9/27(二) 8:00-12:00	國際教育組 國語組																																
4	臺灣及韓國	9/27(二) 8:00-12:00 9/28(三) 8:00-12:00	國際教育組 國語組																																
5	日本姊妹校岐阜高校	112年11月 15:00-16:00	國際教育組 國語組																																
6	國際會議	112年11月 15:00-16:00	國際教育組 國語組																																
7	聯合公校交流活動	112年11月 15:00-16:00	國際教育組 國語組																																
																																			
<p>會議實況 會議/研習主題</p>	<p>會議實況 辦理時間與地點</p>	<p>會議實況 執行內容</p>																																	
<p>國際教育體育交流活動</p>	<p>時間：112年9月16日8:00~12:00。 地點：臺南高工籃球場及排球場。參與對象：成功大學國際交流會外籍生、南工學生學務處行政人員</p>	<p>研習時數：3.5 小時 教師：8 人</p>																																	
																																			
<p>與外外籍生互動 活動主題</p>	<p>與外外籍生互動 辦理時間與地點</p>	<p>活動合影 執行內容</p>																																	
<p>部份領域雙語教學演示。</p>	<p>112年9月25日(星期一)11:00~13:00 活動地點：教務處多功能教室</p>	<p>課程名稱:電腦數值控制機械實習 實習內容:CNC 簡介、開機、回機械原點</p>																																	
																																			
<p>進行課程內容討論 活動主題</p>	<p>進行課程內容討論 辦理時間與地點</p>	<p>使用投影機進行教學活動 執行內容</p>																																	
<p>與日本姊妹校岐阜高校進行連線活動。</p>	<p>112年11月15日(星期三)15:00~16:00 活動地點：學務處</p>	<p>參訪人數、時間、地點規劃 安排 homestay 人數 規劃交流項目、內容</p>																																	
																																			
<p>運用 Webex 進行連線 會議/研習主題</p>	<p>運用 Webex 進行連線 辦理時間與地點</p>	<p>運用 Webex 進行連線 執行內容</p>																																	
<p>淨灘行前說明會-</p>	<p>112.10.25 14:30~15:30 志願服務彈性課程教室</p>	<p>共計：1 小時 參與人數：45 人</p>																																	

		
<p>荒野保護協會黃郁翔講師帶領</p>	<p>全世界的 ICC 行動都是在九月第三週周六(或一個月內)，全球同步使用 ICC 標準的紀錄表進行資料記錄加入淨灘行動</p>	<p>海邊垃圾經過海水浸泡侵蝕，上面沾滿泥濘與各式浮游生物，皆無法回收。</p>
		
<p>學生從沙中篩出塑膠微粒</p>	<p>透過 ICC 分類方式讓同學實作</p>	<p>同學兩人一組分別進行記錄與分類</p>
<p>會議/研習/活動主題</p>	<p>辦理時間與地點</p>	<p>執行內容</p>
<p>漁光島淨灘</p>	<p>112. 11. 01 13:30-15:30</p>	<p>共計：1 小時 參與人數：40 人</p>
		
<p>學生參加淨灘打造更乾淨的環境和淨化自己的心靈</p>	<p>淨灘中檢到很多快篩劑廢棄物</p>	<p>透過淨灘提醒同學平時也不要亂丟垃圾，造成海洋的負擔</p>
		
<p>以清理小範圍海岸開始，學生檢到最多的是菸蒂</p>	<p>希望台灣的海岸可以變得乾淨</p>	<p>低下頭、彎下身軀拾起許多塑膠、煙蒂</p>
<p>會議/研習/活動主題</p>	<p>辦理時間與地點</p>	<p>執行內容</p>
<p>瑞復益智之家志工服務</p>	<p>112. 12. 27 13:00-16:00</p>	<p>共計：3 小時 參與人數：43 人</p>
		
<p>樂活志工團體照</p>	<p>瑞復益智之家介紹</p>	<p>同學熱情的帶動跳來暖身</p>

		
水管傳球訓練平衡感與團隊合作	搶救酷斯拉訓練身體協調	照顧腦麻的小朋友
		
套圈圍關卡訓練手部肌與手眼協調	桌遊與對對碰訓練認知與記憶力	丟丟球訓練手臂肌肉與投擲力
會議/研習/活動主題	辦理時間與地點	執行內容
2023 壯遊臺灣-灣裡文化美食巡禮活動	辦理時間：112 年 10 月 21 日 08：00~16：00 辦理地點：灣裡各景點	研習時間：7 小時 參與人數：15 人
		
灣裡二天府崇德堂前合影	萬年殿 王船的原由典故說明	洋流離岸流講解與合影
會議/研習/活動主題	辦理時間與地點	執行內容
大崗山、旗山戶外教育融入教育活動	辦理時間：112 年 12 月 23 日 08：00~16：00 辦理地點：大崗山、旗山	研習時間：7 小時 參與人數：30 人
		
大崗山入山平臺合影	登山途中再次提醒注意事項	旗山武德殿前講解與合影
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
學校教學專業社群教師教學活動設計第 1 次分享研習	辦理時間：112 年 09 月 21 日 辦理地點：教務處多功能討論教室	會議時間：1 小時 參與人數：13 人
		
學校教學專業社群教師教學活動設計第 1 次分享研習講師講課	學校教學專業社群教師教學活動設計第 1 次分享研習參與教師	學校教學專業社群教師教學活動設計第 1 次分享研習問題討論與回饋
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
校園定向越野研習	辦理時間：112 年 12 月 20 日 12：00~15：20 辦理地點：C 棟教務處下方多功能教室	研習時間：3 小時 參與人數：20 人

		
外聘講師定向越野介紹	實際定向越野前合影	定位器於各定點計時記錄
		
定時器使用說明與操作	定向越野出發	活動綜合討論
<p>茶藝自然與詩(一) 校園植物的認識與拓印 茶藝自然與詩(二) 茶藝文化與詩的跨域探索</p>	<p>113/5/3 AM9:00-12:00 113/5/3 AM13:00-15:00 美術教室</p>	<p>藉由邀請台灣圖書金典獎得主黃瀚峽先生，以及知名茶藝詩人小令帶領演講工作坊，將自然關懷與茶藝之美感帶入教學思考，增進教師跨領域議題(戶外教育、安全教育、15 閱讀素養)融入教學之認知技能之目標。</p>
		
<p>茶藝自然與詩(一) 校園植物的認識與拓印 講師黃瀚峽老師說明民俗植物學、有毒植物與常見可食用植物</p>	學員認識並採集校園植物	植物拓印陶盤創作
		
<p>茶藝自然與詩(二) 茶藝文化與詩的跨域探索 講師小令老師介紹藥草與茶如何結合文字創作</p>	講師介紹藥草與茶的氣味	學員試圖自己調配藥草茶氣味與創作詩文
活動主題	辦理時間與地點	執行內容
仁德水資源中心參訪	113.06.19 13:00-16:00	共計：2 小時 參與人數：41 人
		
志願服務課程團體照	仁德水資源設立目的介紹	同學專心觀看 2016 水資源成立影片

		
實地參訪了解水資源再利用的方式	實地廠區參訪瞭解台灣的污水處理設施	污泥經過熱處理後製成小土塊，運用於植栽美化
活動主題	辦理時間與地點	執行內容
天壇養護中心志工服務	113.05.08 13:00-16:00	共計：2 小時 參與人數：66 人
		
樂活志工團體照	天壇之家介紹	同學熱情的帶動跳來暖身
		
水管傳球訓練平衡感與團隊合作	同學陪伴長者到戶外散步	丟丟球訓練肌肉與手眼協調
活動主題	辦理時間與地點	執行內容
天壇養護中心視光講座	113.05.08 13:30-14:00	共計：0.5 小時 參與人數：66 人
		
樂活志工團體照	志工出隊健康講座	講師示範眼球健康操
		
介紹眼球疾病	說明預防保養術	身體疾病與眼睛關聯
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
3D 數位自造	辦理時間：113 年 3/17(日) 辦理地點：製圖科 2 樓專題製作教室	會議時間：3 小時 參與人數：20 人

																																						
3D 數位自造 會議/研習主題	3D 數位自造 辦理時間與地點	3D 數位自造 執行內容																																				
創意發明思維與創作專業研習活動	辦理時間：112 年 12/02(六)	會議時間：3 小時 參與人數：22 人																																				
																																						
創意發明思維與創作 會議/研習主題	創意發明思維與創作 辦理時間與地點	創意發明思維與創作 執行內容																																				
研習內容：愛的禮物-預立醫療自主	活動時間：113 年 5 月 2 日 (五) 下午 13:20-16:00 活動地點：行政大樓小會議室	活動流程： 13:00-13:10 報到 13:20-14:20 安寧療護簡介 14:30-16:00 得失之間-末期生命議題 價值大拍																																				
																																						
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容																																				
國際教育社群共備暨講座會議	時間：113 年 2 月 29 日 12:00-13:00。地點：臺南高工學務處 講師：成功大學 Elsa Sichrowsky 老師	參與人員：7 人 <table border="1" data-bbox="1129 1332 1423 1482"> <thead> <tr> <th>編號</th> <th>名稱</th> <th>時間</th> <th>參加人員</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>召開社群共備暨講座會議</td> <td>113 年 2 月 29 日 (四)</td> <td>國際教育社群教師</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>國際教育團體交流活動</td> <td>113 年 3 月 30 日 (六)</td> <td>國際教育社群教師 鄭光文、徐麗雲</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>修飾機械結構設計書</td> <td>112 學第 2 學期</td> <td>沈冠文、徐麗雲</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>【Kopi Talk】Let's love n' Chat!</td> <td>第 4 學年 11-12 月 15-17 日 (一) 11/15 13:30</td> <td>安恆育與鄭怡、吳</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>生活美學課程</td> <td>113 年 2 月 29 日 (四) 12:00-13:00 4 月 26 日 (五) 12:00-13:00 5 月 10 日 (五) 12:00-13:00</td> <td>安恆育與鄭怡</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>參加日本高工聯誼會</td> <td>113 年 5 月 25 日 (六)</td> <td>鄭怡、徐麗雲</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>國際教育政策交流活動</td> <td>113 年 5 月 25 日 (六)</td> <td>國際教育社群教師 鄭怡、徐麗雲</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>國際教育演講</td> <td>113 年 5 月 12 日 (五)</td> <td>國際教育社群教師 鄭怡、徐麗雲</td> </tr> </tbody> </table>	編號	名稱	時間	參加人員	1	召開社群共備暨講座會議	113 年 2 月 29 日 (四)	國際教育社群教師	2	國際教育團體交流活動	113 年 3 月 30 日 (六)	國際教育社群教師 鄭光文、徐麗雲	3	修飾機械結構設計書	112 學第 2 學期	沈冠文、徐麗雲	4	【Kopi Talk】Let's love n' Chat!	第 4 學年 11-12 月 15-17 日 (一) 11/15 13:30	安恆育與鄭怡、吳	5	生活美學課程	113 年 2 月 29 日 (四) 12:00-13:00 4 月 26 日 (五) 12:00-13:00 5 月 10 日 (五) 12:00-13:00	安恆育與鄭怡	6	參加日本高工聯誼會	113 年 5 月 25 日 (六)	鄭怡、徐麗雲	7	國際教育政策交流活動	113 年 5 月 25 日 (六)	國際教育社群教師 鄭怡、徐麗雲	8	國際教育演講	113 年 5 月 12 日 (五)	國際教育社群教師 鄭怡、徐麗雲
編號	名稱	時間	參加人員																																			
1	召開社群共備暨講座會議	113 年 2 月 29 日 (四)	國際教育社群教師																																			
2	國際教育團體交流活動	113 年 3 月 30 日 (六)	國際教育社群教師 鄭光文、徐麗雲																																			
3	修飾機械結構設計書	112 學第 2 學期	沈冠文、徐麗雲																																			
4	【Kopi Talk】Let's love n' Chat!	第 4 學年 11-12 月 15-17 日 (一) 11/15 13:30	安恆育與鄭怡、吳																																			
5	生活美學課程	113 年 2 月 29 日 (四) 12:00-13:00 4 月 26 日 (五) 12:00-13:00 5 月 10 日 (五) 12:00-13:00	安恆育與鄭怡																																			
6	參加日本高工聯誼會	113 年 5 月 25 日 (六)	鄭怡、徐麗雲																																			
7	國際教育政策交流活動	113 年 5 月 25 日 (六)	國際教育社群教師 鄭怡、徐麗雲																																			
8	國際教育演講	113 年 5 月 12 日 (五)	國際教育社群教師 鄭怡、徐麗雲																																			
																																						
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容																																				
跨領域美感融入生活成果分享會	113/7/2 AM12:00-14:30 溫德米爾咖啡 710 臺南市永康區東橋一路 198 號	1. 本校跨領域教學成果展示分享活動。 2. 發表場地於本校機械科技校友所開設之咖啡店，同時進行參訪活動，讓學生理解自己所學專長如何結合興趣進行多元化發展，增進學生對於未來職涯理解與想像力。																																				

				
	參訪與成果大合照	機械科校友與學生座談	咖啡沖煮互動體驗	
	<p>三、辦理亮點(條列簡述)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過教師公開授課，讓教師在說課、觀課、議課上有更進一步的參與和分享。 2. 教師學習心智圖教學程序研討，增進教學技能，提昇學生學習效果。 3. 教師在資訊教育研習中，學習各種與教學有關之簡報與媒體製作，增進數位媒體教材的研發，讓學生在課後可持續學習。 			
達成效益	量化績效			
	項目名稱	112 績效值	單位	
	1	112-A3-1 跨科目/領域/專業群科教師專業社群數	11	個
	2	112-A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科教師專業社群比率	25	%
	3	112-A3-3 教師參加研習平均時數	46	時
	4	112-A3-4 校長及教師公開授課人次	213	人
質化說明				

- 1.本課程融合 108 課綱社會關切十九項議題中的戶外教育與環境教育及科技教育、生涯規劃教育。
- 2.提升師生環境保育意識及師生公民參與社區營造意識。
- 3.讓教職員熟悉光與顏色的教具應用，未來可應用於課堂中之教學演示。
- 4.透過各項研習與活動提升教師國際交流知識。
- 5.辦理日本姐妹校參訪，提升教師國際移動力。
- 6.與國立成功大學師培中心合作，引進師培中心外籍生到南工與學生互動，提升教師、學生國際交流活動參與率
- 7.透過影片的媒介，以生技農業，能源再生，經濟循環與民主再造等角度，探索各種未來符合環境的生活模式，來因應未來生活環境困境。
- 8.面對生活困境，以實際化行動為人類社會找出路，可以為教師教學注入新觀點。
- 9.和諧粉彩，以粉條為主，運用自己的手指頭，搭配簡單的工具和用具，可自在舒心又自由的在畫紙上塗抹。
- 10.講師說明色彩的運用主要是反映出一個人目前的心境呈現，不管是服裝之配色、環境場所之配色、生活上之配色都足以讓使用者產生不同的感受。
- 11.透過回饋分享心理韌性，形塑新思維的能力。
- 12.除了對海岸的保護，對種樹對整個環境可產生的助益都有更進一步的認識。
- 13.老師針對將實際走訪的環境破壞與保護生態更有感。
- 14.實際體會大自然的生態，及被破壞環境的現狀，升起更想保護環境的心。
- 15.對整個環境及生態都有更進一步的認識。
- 16.針對將實際走訪的環境破壞與保護生態更有感。
- 17.實際體會大自然的生態及被破壞環境的現狀，升起更想保護環境的心。

參、各子計畫期末檢核及成果（每個子計畫請填一份）

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業
	<input checked="" type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化群科產學鏈結	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養		

工作成果

一、計畫目標(請由計畫書轉貼)

1. 辦理社區國中參加本校的各項職涯探索活動，提升新生適性就近入學率。
2. 提供家長及國中生瞭解本校群科特色，建構學校社會品牌形象。

二、實施內容和實施成效

會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
瀛海中學生涯發展教育實作 活動暨職業試探	112年10月24日(星期二)08:30至11:30	參與學生數147人另有隨隊班級老師3名、行政人員1人 委辦科別：電機科、資訊科、汽車科、建築科
		
機車基礎修護保養	機車基礎修護保養	馬克杯印刷製作
		
建築模型體驗	工業配線&室內配線	工業配線&室內配線
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
建興國中生涯發展教育實作 活動暨職業試探	113年5月16日(星期四)13:10至15:40	參與學生共235人另有隨隊班級老師3名、行政人員1人 委辦科別：機械科、製圖科、資訊科、電機科、電子科、化工科、飛修科、建築科
		
曬圖、清涼油精與銀鏡瓶手作	曬圖、清涼油精與銀鏡瓶手作	曬圖、清涼油精與銀鏡瓶手作
		
BIM 建模初探	BIM 建模初探	力行大樓前集合



飛機修護實作與飛行模擬



飛修科機具之講解與說明



堆高機的講解



說明太陽能遙控小汽車



圖解太陽能遙控小汽車



說明太陽能遙控小汽車



電子門鈴銲接



電子門鈴銲接



說明電子門鈴銲接



圖說智慧機器人探索



智慧機器人探索



講解智慧機器人探索



模型設計與組裝



說明模型設計與組裝



模型設計與組裝聽講實況



CNC 銑床介紹

會議/研習主題









雷雕機實作

辦理時間與地點



集合與分組

執行內容

楠西國中生涯發展教育實作 活動暨職業試探	112年5月22日(星期三) 8:10至11:10	參與學生數34人另有隨隊班級 老師1名、行政人員1人 委辦科別：化工科	
			
藍曬圖、清涼油精與銀鏡瓶講解	藍曬圖、清涼油精與銀鏡瓶手作	藍曬圖、清涼油精與銀鏡瓶手作	
			
實際操作現況	實際操作現況	示範實作步驟	
<p>三、辦理亮點(條列簡述)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 推廣國中職業試探及專業實作課程，引導國中學子對技術型高中之升學規劃與就讀科別之適性發展。 2. 職業試探及專業實作課程對象包含國中教師，助力推動技職教育。 3. 卓越展現各科辦理精緻型課程、教學對象多元性之能力。 			
量化績效			
項目名稱		112 績效值	單位
1	112-B1-1 高一新生適性就近入學率	97	%
2	112-B1-2 國中學生到校職涯探索人次	416	人
3	112-B1-2-1 工業類科領域課程涵蓋率	100	%
質化說明			
達成效益			

1. 透過本校五群中九科之職業試探課程，鼓勵國中學子認識性向、發展興趣，並選擇相關的科別就讀。各科講師除實作體驗外，該科課程發展之沿革至最新科技，設備發展及其運用皆詳述，未來職涯展望一併說明，幫助國中學子清晰理解各科特色與差異。開設課程科別如下表。

電機電子群	化工群	機械群	土木群	動力機械群
電機科 (智慧機器人探索體驗) 電子科 (電子門鈴銲接) 資訊科 (太陽能遙控小汽車手作)	化工科 (藍曬圖、清涼油精與銀鏡瓶手作)	機械科 (CNC 銑床介紹) 製圖科 (雷雕機實作)	建築科 (BIM 建模初探索)	飛修科 (飛機修護實作與飛行模擬) 汽車科 (堆高機的體驗)

2. 開辦課程時，力邀國中班級教師及輔導老師一同參與課程及職業試探體驗，協助師長於學生選填技術型高中學校時，更能明確輔導國中學子的職業性向，技職概念向下紮根於國中教師，助力推動技職教育。
3. 技術型高中學校，各科落實於技職教育，基礎課程無非為廣度、深度兼具的課程，一門專業課程皆需大量時間來堆疊技藝。職業試探課程，本校技高師開設符合國中端學生試探之精緻型課程，引導自我試探並發掘興趣，教師卓越展現開發精緻型課程與教學對象多元性之能力。

參、各子計畫期末檢核及成果（每個子計畫請填一份）

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化群科產學鏈結	<input checked="" type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養		

一、計畫目標(請由計畫書轉貼)

1. 引領科技新知深化群科專業技術整合，激發學生創意專題實作及團隊合作能力。
2. 強化群科學生專業技術實務的能力，培育技藝優秀人才，鼓勵學生參與各項競賽，提升競賽成績。
3. 加強學生社團學習知能，並提供學生多元發展機會與管道，進而使學生從中學得專門之技能或專長。

二、實施內容和實施成效

會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
實習實作能力強化研習： 假日丙級檢定加強訓練	時間：10/7(六)、10/8(日)、 10/14(六)、10/15(日) 地點：資訊科館工廠 對象：資訊科一年級甲、乙班學生 各 35 人	增進學生對工業電子丙級考照的實作訓練，並促進學生學習產業界最需求的基層技術（銲接與量測能力），發揮職校的技术教學成效



工作成果

會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
實習實作能力強化研習： 假日丙級檢定加強訓練 試題一：音樂盒 1. 印刷電路板銲接與功能測試 2. 套管熱縮與配線整理 試題二：儀表操作 1. 量測電路裝配與量測 2. 儀表操作	時間：10/7(六)、10/8(日)、 10/14(六)、10/15(日) 地點：資訊科館工廠 對象：資訊科一甲、乙班各 35 人	增進學生對工業電子丙級考照的實作訓練，並促進學生學習產業界最需求的基層技術（銲接與量測能力），發揮職校的技术教學成效



會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
實習實作能力強化研習： 假日丙級檢定加強訓練	時間：11/4(六)、11/11(六) 地點：資訊科館工廠 對象：電機科二年級學生 30 人	增進學生對工業電子丙級考照的實作訓練，並促進學生學習產業界最需求的基層技術（銲接與量測能力），發揮職校的技术教學成效
		
		
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
實習實作能力強化研習： 西門子 LOGO 控制器實務操作研習	時間：11/13(一)、11/14(二) 地點：電機科館第三工場 對象：電機科二年級學生 30 人	增進學生對工業電子丙級考照的實作訓練，並促進學生學習產業界最需求的基層技術（銲接與量測能力），發揮職校的技术教學成效
		
		
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
實習實作能力強化研習： 車輛綜合檢修研習	時間：11/15(星期三) 地點：汽車科工場 對象：汽車科教師 7 人及學生 1 人 (工科賽選手)	增進本科教師及工科賽選手對本年度工科賽所使用之實車支實務技能，促進學生學習產業界最需求的基層技術（最新款車種修護能力），發揮職校的技术教學成效，提升技藝競賽成績
		

		
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
專題講座 C#基本程式設計入門	112.12.05 9:00-12:00	共計：3 小時 參與人數：41 人
		
師長專業精進	專題講座(上課聽講)	融入多元選修課程
		
專題講座(上課聽講)	專題講座(上課聽講)	C#程式專題成果展示
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
108 課綱專題實作技術交流	112.12.08 12:30-15:30	共計：3 小時 參與人數：67 人
		
專題講座(資訊科)	專題講座(資訊科)	專題講座(資訊科)
		
專題講座(電子科)	專題講座(電子科)	專題講座(電子科)
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
Arduino 模組與感測器研習	112.12.09 8:00-15:40	共計：7 小時 參與人數：12 人

		
教師授課及學生實際操作	教師授課及學生實際操作	教師授課及學生實際操作
		
教師授課及學生實際操作	教師授課及學生實際操作	教師授課及學生實際操作
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
電動車與未來汽車發展趨勢	112.12.19 9:00-15:40	共計：6 小時 參與人數：36 人
		
科主任為研習開場	科主任為研習開場	教師授課及本科師生聽講
		
教師授課及本科師生聽講	教師授課及本科師生聽講	教師授課及本科師生聽講
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
ESP32 文青閱讀燈之專題創意	112.12.20 12:30-15:30	共計：3 小時 參與人數：12 人
		
講師簡介	研習講座	研習講座
		
研習講座	文青檯燈組裝	程式編寫
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容

校內專題暨創意競賽培訓	113.1.22~113.1.23 9:00-16:00	共計：12 小時 參與人數：28 人
		
講師授課	專題講座(實作研習)	專題講座(電腦繪圖)
		
專題講座(焊接 DIP)	專題講座(SMD 焊接)	專題講座(電路組裝)
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
寒假全國技能競賽南區 分區技能競賽選手培訓	113.1.24~113.1.25 9:00-16:00	共計：12 小時 參與人數：9 人
		
講師授課	選手培訓(電路模擬)	選手培訓(焊接實作)
		
選手培訓(設計過程)	選手培訓(電路布局)	選手培訓(電路成品)
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
寒假全國技能競賽 南區分區技能競賽選手培訓 與校內專題暨創意競賽培訓	113.1.28 9:00-16:00	共計：6 小時 參與人數：30 人
		
專題培訓(電腦繪圖)	專題培訓(電路焊接)	選手培訓(行動應用開發)



選手培訓(行動應用開發)

會議/研習主題

新式車輛檢修研習
第54屆全國分賽選手培訓



選手培訓(工業 4.0)

辦理時間與地點

113.3.20
08:30-16:30



選手培訓(工業 4.0)

執行內容

共計：7 小時
參與人數：10 人



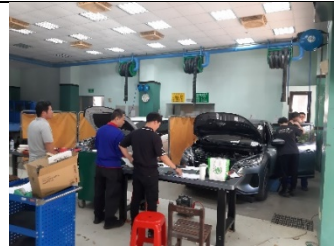
郭慶煌課長指導電系查修



黃一展老師指導引擎量測



郭慶煌課長指導電系查修



曾政獻技師長指導引擎故排

會議/研習主題

汽車網路通訊 CAN
基礎應用研習



曾政獻技師長指導引擎故排

辦理時間與地點

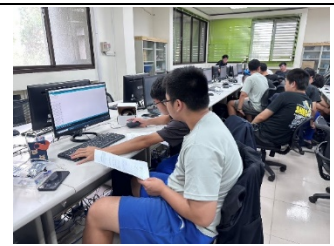
113.4.27
08:00-16:00



曾政獻技師長指導引擎
故排

執行內容

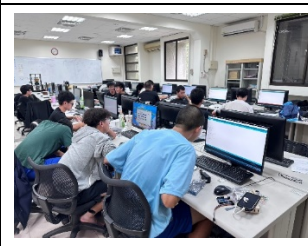
共計：7 小時
參與人數：18 人



學生上課情況



學生上課情況



學生上課情況



學生實際操作情況



學生實際操作情況



學生實際操作情況

	<p>三、辦理亮點(條列簡述)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 112 學年度工業類學生技藝競賽榮獲 8 金手獎&10 優勝。 2. 第54屆全國技能競賽南區初賽榮獲第一名5個職類、第二名8個職類、第三名9個職類、第四名4個職類、第五名3個職類、佳作11個職類 3. 第54屆全國技能競賽南區決賽榮獲第一名4個職類、第二名2個職類、第三名1個職類、優勝5個職類、佳作3個職類 4. 國立成功大學附屬臺南工業高級中等學校112學年度校內專題獲獎22組暨創意競賽獲獎11組。 5. 113學年度專題實作及創意競賽榮獲全國專題及創意競賽初賽(4優勝9佳作)。 6. 全國高級中等學校專業群科113學年度專題實作及創意競賽決賽榮獲土與築群1組第三名與1組佳作。 			
達成效益	量化績效			
	項目名稱	112 績效值	單位	
	1	112-B3-4 各項技藝能競賽獲學生得獎人數(工科)	18	人
	2	12-B3-4 各項技藝能競賽獲學生得獎人數(全國初賽)	40	人
	3	12-B3-4 各項技藝能競賽獲學生得獎人數(全國決賽)	17	人
	4	112-B3-5 學生參與專題實作競賽人數(校內)	333	人
	5	113-B3-5 學生參與專題實作競賽人數(全國初賽)	46	人
	6	112-B3-6 專題實作競賽學生得獎人數(校外)	6	人
	7	112-B3-6 專題實作競賽學生得獎人數(校內)	112	人
質化說明				

1. 112學年度工業類學生技藝競賽榮獲8金手獎&10優勝
 - (1) 金手獎：板金第一名、鑄造第一名、板金第二名、模具第二名、機電整合第二名*2、化驗第三名、室內配線第三名
 - (2) 優勝：測量第六名*2、鑄造第七名、機器人第九名*2、鉗工第十名、電腦軟體設計第十一名、工業電子第十一名、工業配線第十八名、汽車修護第二十四名】
2. 第54屆全國技能競賽南區初賽榮獲第一名5個職類、第二名8個職類、第三名9個職類、第四名4個職類、第五名3個職類、佳作11個職類
 - (1) 第一名：CAD機械設計製圖、銲接、冷作、板金、鑄造
 - (2) 第二名：行動應用開發、汽車技術、汽車噴漆、冷作、機器人系統整合*2、板金、鑄造
 - (3) 第三名：工業機械、銲接、汽車噴漆、冷作、工業4.0*2、數位建設BIM、板金、鑄造
 - (4) 第四名：銲接、汽車技術、板金、鑄造
 - (5) 第五名：工業機械、CNC車床、砌磚
 - (6) 佳作：工業機械、CAD機械設計製圖*2、電氣裝配、機器人*6、數位建設BIM
3. 第54屆全國技能競賽南區決賽榮獲第一名4個職類、第二名2個職類、第三名1個職類、優勝5個職類、佳作3個職類
 - (1) 第一名：機電整合*2、銲接、冷作、板金
 - (2) 第二名：板金、鑄造
 - (3) 第三名：冷作
 - (4) 優勝：銲接、冷作、機器人系統整合*2、板金、鑄造
 - (5) 佳作：工業機械、汽車技術、板金
4. 112學年度校內專題(22組)暨創意競賽(11組)
 - (1) 專題第一名：機械三甲(智慧複合型發電儲電裝置)、資訊三甲(遙控爬行搜救機器人)、化工三乙(鋅鋅向銅)、建築三甲(ECORAIN)共4組
 - (2) 專題第二名：機械三乙(模塊化虎鉗)、資訊三乙(自動停車場)、化工三乙(鎳之謎：錯合物奇妙世界的探索)、電繪三乙(綠能咖啡廳)共4組
 - (3) 專題第三名：板金三甲(陽光之旅)、資訊三乙(智慧灌溉系統)、化工三甲(自製椰子殼碳對亞甲藍吸附效果之探討)、建築三甲(攔住你心)共4組
 - (4) 專題佳作：機械三丙(渦流冷卻器)、機械三丙(紫外線安全帽烘乾機)、機械三丙(鐵屑清除器)、資訊三乙(無人商店自動取物車)、電子三乙(遠端物聯網智能遙控器)、電子三甲(自動化系統溫室)、化工三甲(各種純露對酵母的抗菌效果)、化工三甲(造紙廢液再利用-木質素吸附水中金屬離子)、化工三甲(塑膠顆粒吸附金屬離子)、建築三甲(鐵路步道)共10組
 - (5) 創意第一名：建築三甲(bubble help .zip 地震救災臨時庇護中心)共1組
 - (6) 創意第二名：電子三乙(光魔光)、化工三甲(Bee須防曬)、建築三甲(無限C. B. R)共3組
 - (7) 創意第三名：資訊三甲(LED互動式螢光棒)、建築三甲(製圖的搖籃)

共2組

- (8) 佳作：電子三乙(智能分幣存錢筒)、電子三甲(全身型自動酒精門)、建築三甲(皎然茶館)、建築三甲(遮是什麼？-找出戶外可開闢式球場屋頂)、建築三甲(餘韻書香，老屋咖啡)共5組
5. 113學年度專題實作及創意競賽榮獲全國專題及創意競賽初賽【4優勝(智慧複合型發電儲電裝置、可控制魔方、bubble help .zip地震救災臨時庇護中心、無限C. B. R)、9佳作(陽光之旅、車刀架Plus、智慧門鎖、自動化系統溫室、智能澆水器、智慧灌溉系統、自動取物車、植物悶箱感應控制、混凝土廢料轉化為二氧化矽防刮液)
6. 全國高級中等學校專業群科113學年度專題實作及創意競賽榮獲土與建築群第三名【建築三甲(bubble help .zip 地震救災臨時庇護中心)】與佳作【建築三甲(無限C. B. R)】

參、各子計畫期末檢核及成果（每個子計畫請填一份）

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化群科產學鏈結	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能
	<input checked="" type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養		

一、計畫目標(請由計畫書轉貼)

1. 發展美感與文創特色之跨領域課程與研習，使本校師生能從美感角度思考，結合專業領域能力，開發文創潛力。
2. 建立書香文化校園環境，推廣閱讀與創化風氣。
3. 優化學習與生活溫馨角落，創造教育環境中的美感經驗。

二、實施內容和實施成效

會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
<p>教師增能研習(一) 美感生活陶藝創作</p>	<p>11/21 8:30-12:40 美術教室</p>	<p>由台南知名陶藝教室<青青土氣>教授教師基礎手捏陶的課程，增進教師美感教育的想法創意</p>
		
<p>教師學習手捏陶技巧</p>	<p>講師示範與實作</p>	<p>教師學員研習成果</p>
<p>教師增能研習(二)安全教育融入 美感生活</p>	<p>112/11/29 9:00-13:40 美術教室</p>	<p>由財團法人台灣防災產業協會秘書長—黃少薇老師，講解安全教育與防災產業之重要性，並且帶領教師與學生思考生活中的防災用品設計</p>
		
<p>助教說明防災用品的設計概念</p>	<p>講師說明台灣的天然災害</p>	<p>活動後大合照</p>
<p>學生 IG 線上展覽串聯</p>	<p>112 年 12 月</p>	<p>學生將作品以#成大南工、#她的故事台美史等關鍵字進行線上聯展，總展出 259 件，總瀏覽數超過 2 萬五千人次</p>
		
<p>總展出數量為 259 件</p>	<p>學生作品截圖</p>	<p>學生作品截圖</p>
<p>詩畫海報比賽/校內展示</p>	<p>112 年 12 月-113 年 1 月</p>	<p>以詩畫海報校內競賽鼓勵學生創作，並將學生作品展示於校內走廊</p>

工作成果

		
<p>學生欣賞校內展示</p>	<p>得獎作品校內展示</p>	<p>詩畫海報學生得獎名單</p>
<p>詩畫海報比賽/友校展示推廣— 家齊高中圖書館</p>	<p>112年12月-113年1月</p>	<p>學生得獎詩畫海報發送至友校 台南家齊高中圖書館進行 推廣展示</p>
		
<p>家齊高中圖書館展示</p>	<p>得獎作品家齊高中展示</p>	<p>家齊高中圖書館展示</p>
<p>學生討論策展/布展/製作文創小 香水禮盒</p>	<p>112年12月-113年1月</p>	<p>學生討論如何推廣藝文成果/ 裱框/製作文創商品等活動。</p>
		
<p>教師與學生討論展示方法</p>	<p>學生裱框製作展品</p>	<p>文創香水展示</p>
<p>陳澄波基金會入校觀課</p>	<p>112年10月</p>	<p>基金會助理入校觀課，了解學生如何 使用台府展網站<名單之後>史料庫進 行創作，並予以獎狀鼓勵</p>
		
<p>教師將性平意識融入美術教學</p>	<p>陳澄波基金會臉書推廣貼文</p>	<p>學生獲頒獎狀</p>
<p>會議/研習主題</p>	<p>辦理時間與地點</p>	<p>執行內容</p>
<p>教師增能研習(一) 《生命的光影—詩文藝術與網路 科技課程教師增能研習》</p>	<p>2024/3/26 9:30-12:40 成大南 工美術教室</p>	<p>邀請台南知名作家栩栩演講，說明醫 療現場的生死救護經驗，並以自身的 文學觀點與花藝生徒身分介紹花藝的 美學，增進教師美感教育的想法創意</p>

		
<p>講師示範花藝技巧 會議/研習主題</p>	<p>講師示範與實作 辦理時間與地點</p>	<p>教師學員研習成果 執行內容</p>
<p>教師增能研習(二) 文案力與攝影力</p>	<p>2024/4/9 9:00-16:20 成大南工美術教室</p>	<p>邀請知名攝影師—陳佩芸老師、知名作家騷夏老師，演講關於文案寫作育新聞稿的技巧，並且說明當代網路自媒體的運作關鍵，透過攝影工作坊讓教師學習商業攝影的基礎技巧</p>
		
<p>作家騷夏老師說明新聞稿寫作 會議/研習主題</p>	<p>攝影師陳佩芸老師說明商業攝影打光。 辦理時間與地點</p>	<p>教師學員練習商業攝影手法 執行內容</p>
<p>教師增能研習(三) 鹽月桃甫的臺灣美術圖像—手工 皂製作與專題講座</p>	<p>2024/6/18 9:30-15:30 成大南工美術教室</p>	<p>原定邀請學找王淑津老師來校演講美術史主題，後因講師病假，改由校內講師潘家欣老師演講並帶領手工皂工作坊</p>
		
<p>講師潘家欣老師帶領手工皂製作 會議/研習主題</p>	<p>講師潘家欣老師說明台灣美術史上的鹽月桃甫郵戳創作，如何結合現場教學，激發學生創意 辦理時間與地點</p>	<p>教師學員實作手工皂 執行內容</p>
<p>學生海報比賽 〈台灣意象〉〈安全教育〉</p>	<p>2024年5月</p>	<p>透過校內詩畫海報甄選比賽，促進學生對於安全教育與多元文化的思考，增進校園藝文風氣</p>
		

學生得獎作品 會議/研習主題	學生得獎作品 辦理時間與地點	學生得獎作品 執行內容
辦理校內詩畫海報實體展示	2024年3月春之美術館 2024年6月教務處多功能討論空間	學生海報比賽成果與文創商品進行校內展示
		
春之美術館海報展覽參訪來賓	春之美術館海報展覽文創商品	春之美術館展覽海報
		
多功能討論空間校內展示 會議/研習主題	得獎作品校內展示 辦理時間與地點	得獎作品校內展示 執行內容
辦理友校推廣展覽-台南市:家齊高中、北門高中 高雄市:鳳新高中	113年6月	學生得獎詩畫海報發送至友校台南家齊高中圖書館、台南市北門高中、高雄市鳳新高中進行推廣展示
		
台南市家齊高中圖書館展示 會議/研習主題	台南市北門高中展示 辦理時間與地點	高雄市鳳新高中展示 執行內容
校外團體合作展覽推廣—〈轉角遇見詩--圍讀咖啡詩畫海報展〉	113年5月-6月	與校外空間〈圍讀咖啡〉合作校外海報展覽，向外推廣教學成果，增進藝文風氣
		
陳啟聰校長蒞臨指導，與學生師長合照 會議/研習主題	學生展覽作品 辦理時間與地點	海報說明展示 執行內容
學生安全教育作品與詩畫展覽獲中華日報報導刊登2篇。	113年5月1日 中華日報〈成大南工自創主題防災包〉 113年5月29日 中華日報〈成大南工海報展〉	中華日報報導本校跨領域藝文教案，其一為安全教育結合美感教育之防災包研究，其二為台灣意象詩畫海報展

項目名稱		112 績效值	單位
1	112-B4-1 多元創新文藝課程開設科目數(彈性課程)	2	班
2	112-B4-2 學校辦理藝文活動次數	6	場
3	112-B4-3 優化學習實施科目數	2	科
4	112-B4-3-2 校外推廣美感教育成果—友校展覽	3	校
5	112-B4-3-2 校外推廣美感教育成果—校外展覽	1	場
6	112-B4-3-2 校外推廣美感教育成果—媒體報導	2	篇
質化說明			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生詩畫比賽作品除了於校內展示、線上聯展之外，也送往家齊高中展覽，促進校際學生交流。 2. 推廣美感教育跨領域創作，結合文學/藝術史/繪畫創作，使學生感受到藝術可以輕鬆融入生活。部分學生甚至融入本土語言如客語、台語文進行詩歌創作，充分展現108課綱的豐富多元性。 3. 提升策展概念，鼓勵學生線上展覽，以流行的社群平台建立學生之間的美感交流與互動。 4. 提升友校之間的藝文交流，透過海報展能更為輕便、有效地傳播訊息，增進討論熱度。 5. 提升校內藝文風氣，辦理詩畫海報比賽，也讓得獎作品轉型成為文創商品，讓學生更理解美感如何與自己的專業能力結合、與校園空間產生良好的互動。 6. 與校外藝文團體進行交流，使學生理解藝術可以牽起不同領域的互動。 7. 學生詩畫比賽作品除了於校內展示、線上聯展之外，也送往三間友校展覽，促進校際學生交流。 8. 學生海報成果於校外空間-圍讀咖啡展示，推廣本校美教教育成果。 9. 安全教育融入美感教育跨領域創作，結合防災/設計創作，使學生感受到藝術可以輕鬆融入生活。 10. 台灣意象、文學、藝術跨領域教學，跨群跨科於台性課程實施，使學生理解文創商品之美感應用。 11. 新聞報導增加北效益為教育成果能見度，學生的努力受到肯定。 			