

113 學年度親師座談會處室報告--輔導室

(一)專線：06-2322131 分機 6111、6112、6113；專線 06-2333373。

(二)地點：弘樓 2 樓

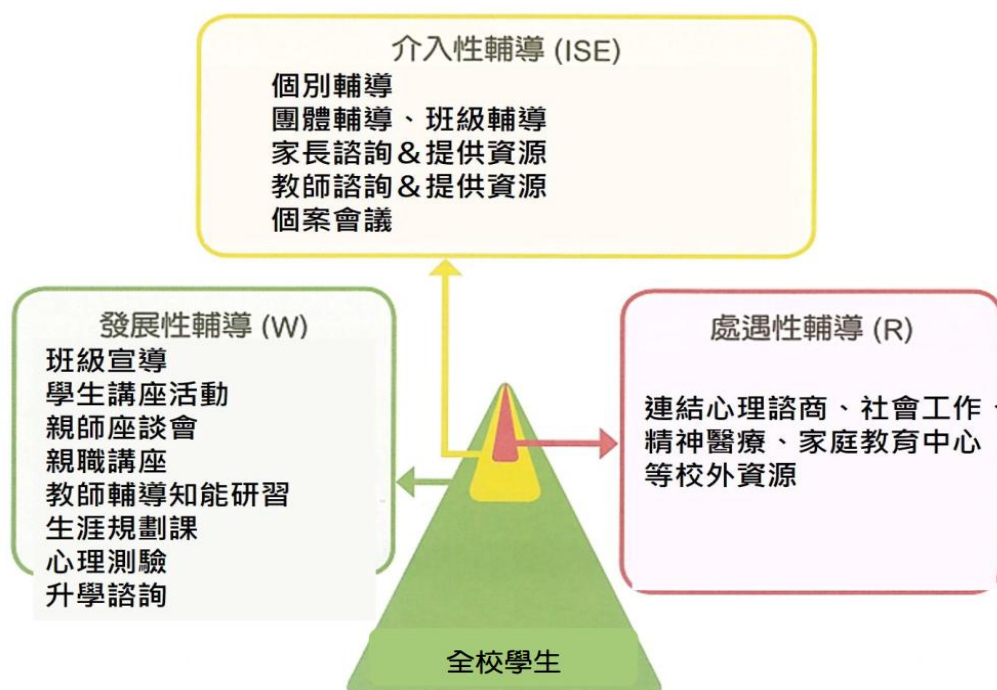
(三)成員：1. 輔導主任：黃曄純主任。

2. 輔導教師：日間部 6 位，輔導教師主責班級如下表。

科別 年級	機械、電機、板金、飛修 土木、建築、實用技能班	資訊、電子、製圖、化工 鑄造、汽車、綜合職能
三年級	蔡志銘老師	湛淑真老師
二年級	張倖綾老師	陳彥丞老師
一年級	盧綵蓉老師	郭依雯老師

(四)三級輔導工作模式：

- **工作領域**：心理健康、人際互動、生活適應、家庭互動、性別議題、生命教育、生涯探索、學習困擾、升學協助、危機事件…等。



• **主要工作事項：**

- ✧ **個別晤談、團體輔導**：對於有困擾的學生，評估其情況與需求，提供一對一的個別晤談或團體輔導。
- ✧ **班級輔導**：對於班級特別情況實施班級輔導(如：安心減壓輔導、心理測驗實施與解釋)。歡迎各班主動申請班級輔導，由輔導老師至班上進行主題宣導或心測。
- ✧ **高關懷學生輔導**：關懷遇到特別事件或生活出現異狀之學生(如：家庭變故、罹患重大疾病、累積滿三大過、當學期缺曠滿 42 節、出席不穩定或其他行為議題等)，提供所需協助。
- ✧ **個案會議**：評估學生需求召開個案會議，連結家庭、導師、科上、相關授課教師、相關處室、校外專業人員等系統成員，共同討論輔導策略，合作協助學生。
- ✧ **連結校外專業資源**：依學生及家庭之需求，連結心理諮商、精神醫療或社政單位等校外資源共同介入協助。
- ✧ **家長和教師諮詢**：提供親子、教師與家長諮詢服務及相關資源和資訊。
- ✧ **親師座談會及家庭教育活動**：上學期辦理親師座談會及家庭教育講座，促進親師溝通，並協助家長了解教育變遷和升學管道。下學期辦理親子活動，強化親職及子職教育，提升親子互動品質。
- ✧ **教師輔導增能**：推動認輔制度，並辦理輔導知能研習，提升教師輔導知能。
- ✧ **學習輔導**：協助學生分析學習情況、改善學習動力及讀書策略，使學習更有成效。
- ✧ **生涯輔導**：透過高一生涯規劃課程及辦理各項生涯與升學活動，如學習歷程檔案建置教學、校友座談、大學校系介紹、職能測驗、學長姐審查資料實作教學、模擬面試等，協助學生了解自我能力及興趣，探索生涯方向，適性發展，並為升學作完善準備。
- ✧ **性別平等教育**：透過課程融入教學、班會題綱討論、講座宣導及班級文宣等方式，協助學生澄清性別刻板印象、突破性別框架，了解、尊重自己和他人，發揮個人潛力並預防校園性別歧視、性侵害、性騷擾、性霸凌事件發生。
- ✧ **生命教育**：透過文宣、志願服務彈性課程、志願服務出隊活動，例如淨灘、老人院服務、教養院和嬰兒之家服務，引導學生關懷社會、珍愛自己，自助助人。

(五)相關網站資源

1. 輔導室網頁整理心理健康、生涯輔導、家庭教育、生命教育、性別平等相關資訊連結，歡迎參閱。	
2. 重要生涯及升學資訊網站列表	

(六)本學期輔導室預定辦理活動

一、一般輔導工作

日期	內容	參加對象
9/02-9/13	高一天方系統基本資料填寫	全體高一學生
9/02-9/30	高二高三天方系統基本資料填寫	高二、高三學生
9/04	輔導股長訓練 班級輔導專欄建置	全校輔導股長
1/9(四)12:00	輔導工作委員會	輔導工作委員

二、生涯輔導

日期	內容	參加對象
8/14(三)	新生定向輔導	高一學生
12 月上旬	轉科學生適性輔導評估	申請校內轉科學生
12/04(三)	大學校系宣導	高三學生
全學期	生涯規劃課程	高一學生

三、生命教育

日期	內容	參加對象
9 月	自殺防治守門人增能訓練	全校輔導股長
10 月	生命教育議題融入生涯規劃課教學	高一各班
11/04(一)	親師座談會服務同學訓練	各班服務同學

11-12 月	志願服務出隊 (配合志願服務課程)	志願服務課程學生 及自願參加學生
12 月	心理健康教職員增能研習	全校教職員工
12 月-1 月	自我傷害危機事件應變演練說明	危機事件處理小組
全學期	高一彈性課程-志工服務	高一選修同學
全學期	高一彈性課程-從哲學談人生安頓	高一選修同學
全學期	生命教育專欄	全校師生

四、家庭教育

日期	內容	參加對象
10/30(三)	親師座談會行前會議	科主任、導師及相關行政、工作人員
11/09(六)	親師座談會(親職講座)	自願參加家長
11-12 月	家庭教育小團體	自願參加學生
不定期	家庭教育諮詢	有需求之學生及家長

五、性別平等教育

日期	內容	參加對象
11/27(三)	性別平等宣導講座	自願參加教職員工
9 月	性別平等議題融入生涯規劃課教學	高一學生
全學期	性平議題班會討論	全校學生
全學期	性別平等教育專欄	全校師生

六、認輔制度

日期	內容	參加對象
9/02-9/30	認輔意願調查	有意參與認輔之學生及教職員
10/16(三)	期初認輔會議	認輔教師
1/02(四) 12:00	期末認輔會議	認輔教師

七、團體輔導、班級輔導、個案會議

日期	內容	參加對象
9/04	輔導股長幹部訓練	全校輔導股長
9/04	配合資源班進行高一特教學生座談	高一特教學生
9-10 月	原住民學生團體座談或個別諮詢	原住民學生
11-12 月	家庭教育小團體	自願參加學生
不定期	個案會議	有需求之師生
不定期	班級輔導	有需求之師生

八、助學金

日期	內容	參加對象
全學年	富邦獎學金(每月 600 元)	經濟弱勢學生
全學年	普仁獎學金(每月 2000 元)	經濟弱勢學生

(七)家長須知

◎自殺防治守門人宣導：「自殺防治守門人」就是擔任「早期發現、早期干預、早期協助」的角色，換句話說，守門人在看到求救訊息，並於對方需要之時給予鼓勵及資源協助，陪伴他度過想要尋求死亡的低潮期。



◎合法立案補習班查詢管道

依南市教社字第1110604250號來文，為確保學生至補習班學習安全，請協助透過相關親職座談等管道向家長宣導如有補習需求，可至短期補習班資訊管理系統網站查詢立案補習班資訊(<http://bsb.kh.edu.tw>)。

◎家庭轉變的影響：

家庭事件「生活改變單位」分數大→壓力大警訊大→請轉介輔導室

當家庭發生轉變的時候，以家庭為整體來看，也造成物理與心理層面的改變。不僅增加家庭成員個人生理層面罹病的風險，也會影響心理層面的情緒狀態，例如憂鬱、焦慮與自我概念的自我價值、自我效能及自我認同，對他人和世界的信任感、

希望感及掌握感等內在狀態，同時也影響社會層面的人際關係、角色扮演及生活維持等。

Holmes 與 Rahe 提出「社會再適應量表」(The social readjustment rating scale)。人們可根據自己過去一年是否經歷這些事件，計算出生活改變單位分數。若高於 300 分，則有高度罹病風險；150-299 分 是中度罹病風險，與高度風險相比降低 30%罹病機會；小於 150 分則是低度罹病風險。

表 3-1 家庭事件「生活改變單位」分數

等級	生活事件	LCU 分數	等級	生活事件	LCU 分數
1	配偶死亡	100	23	子女離家	29
2	離婚	73	24	法律困擾	29
3	夫婦分居	65	25	個人有傑出成就	28
4	牢獄	63	26	太太出外工作或離職	26
5	親密的家庭成員死亡	63	27	初入學或畢業	26
6	個人受傷或疾病	53	28	生活環境重大變化	25
7	結婚	50	29	個人習慣的調整	24
8	被解僱	47	30	與上司相處困難	23
9	夫婦間的調停和解	45	31	工作時間或環境重大改變	20
10	退休	45	32	居住狀態改變	20
11	家人健康狀況改變	44	33	就學狀況改變	20
12	懷孕	40	34	休閒方式改變	19
13	性關係困難	39	35	宗教活動改變	19
14	家庭成員加入	39	36	社交活動重大改變	18
15	事業再適應	39	37	小額貸款 (少於100萬)	17
16	財務狀況改變	38	38	睡眠習慣改變	16
17	親密好友死亡	37	39	家人團聚次數重大改變	15
18	更換工作行業	36	40	飲食習慣重大改變	15
19	與配偶發生重大爭執	35	41	渡假	13
20	鉅額貸款	31	42	聖誕節 ¹	12
21	借貸抵押物被沒收	30	43	輕微違法 (例如收到交通罰單或闖紅燈)	11
22	職務變動	29			