

建構智慧科技、營造人文藝術、培養創新人才的卓越學校

國立成大南工 黃耀寬 校長

壹、前言

今天是本校113學年度「親職教育家長座談會」，感謝各位關心學校、學生的家長蒞臨指導。

國立成大南工歷史悠久，本校創始於民國30年4月1日，創校迄今已83年，原名「台南州立台南工業學校」，民國44年8月省立台南工學院附設工業職業學校(原成大附工日間部)併入本校，民國89年2月1日改隸國立，校名改為國立台南高級工業職業學校，民國112年8月1日，改隸國立成功大學為[國立成功大學附屬台南工業高級中等學校]，簡稱國立成大南工。在此學府已孕育出各行各業的菁英，為國家社會培育出許多傑出人才。

在歷任校長及全體師生積極努力下，逐步發展成為一所具有工業專業特色，教學與實務並重的技術型高中。

貳、學校概況

一、地理位置與校園面積

學校位於台南市永康區，校地面積 21.027 公頃，格局方正，設有行政區、教學區、實習場館區及運動休閒區。

二、學校規模

學校規模：日間部 72 班，2440 人，進修部 31 班，189 人，合計 103 班，2629 人。

(一)日間部： 5 群 12 科

1.高職部：機械群(機械科*9、製圖科*6、板金科*6、鑄造科*3)、動力機械(飛修科*3、汽車科*3)、電機電子群(電機科*6、電子科*6、資訊科*6)、化工群(化工科*6)、土木建築群(土木科*3、建築科*3)，共 60 班。

2.綜合職能科：每年級 2 班，共 6 班，78 人。

3.實用技能學程：電腦繪圖科(機械)*3、機械板金科、汽車修護科、電腦繪圖科(建築)，共 6 班，191 人。

(二)進修部：機械科、電腦機械製圖科、電機科、室內空間設計科、電子科、資訊科、建築科、機電科，共 15 班，95 人；成大校區，共 16 班，94 人。

三、教職員工

(一)人數：現有教師 240 人，職員技工友 65 人。

(二)教師學歷：博士 2 人、碩士 171 人、大學 67 人。

參、學校願景與學生圖像

本校秉持著『成就每一個孩子』的信念，在歷任校長的擘畫經營、凝聚師生及社區共識下，建構智慧科技、營造人文藝術、培養創新人才的卓越學校的學校願景邁進。因此，不論在校園規劃、班級經營、技能訓練、特色課程、課外活動、親師合作、社區聯繫、產業合作等，逐步形塑學校發展目標，進而引領學校朝「科技、人文、創新、共好」的願景邁進。

本校注重全人教育與品格涵養，我們期許學生在成大南工三年，秉持校訓「勤、儉、誠、樸」精神，養成勤奮、節儉、誠信及樸實的優良校風，無論學習或品格都能朝「會做人、會讀書、會做事、會生活」的目標邁進：

- 一、「會做人」：養成知法、守法、誠實、守信、尊重、包容的良好品德，知道孝順父母、感恩師長。
- 二、「會讀書」：養成良好讀書習慣及方法，做好時間管理，積極上進。
- 三、「會做事」：養成負責盡職的良好態度，能團隊合作，培養務實致用的專業技能。
- 四、「會生活」：養成自我探索及逐步發展自己生涯規劃能力，豐富生命內涵，建立正確人生觀及有品味的生活。

肆、校務經營理念

面對大環境不斷變動，不論在法令、政策、財政、師資、課程、教學、教材等方面，均有許多重大的變革。為因應時局變化，在教育改革中，也面臨著許多不同以往的衝擊與挑戰。身為學校的領導者，必須具備前瞻的素養及堅定的教育理念，方能因應這些衝擊及挑戰，帶領學校朝向優質、具競爭力及永續的方向發展。個人自擔任臺南海事校長(民國100年8月至106年7月)及轉任臺南高商校長(民國106年8月至今)約13年，成為培德育才的領導者與實踐者，將秉持歷任校長優良辦學方針與策略，配合當前教育政策與現況，提出以下個人經營學校的核心理念，以達到多元展能、適性揚才之目標。

一、學生適性發展，教師專業自主

- (一)使學生成為課堂的主體，讓每一位學生都能盡性地學習。規劃完善的課程及多元的活動，達到多元展能，適性揚才之目標。
- (二)在學校的經營中，行政必須支援教學。透過教師專業發展，尊重教師專業，以好老師實踐好課程，以好課程培育好人才。

二、家長多元參與，社區共榮發展

- (一)加強親師生合作，鼓勵家長積極關心孩子的學習與成長，參與校務的規劃與發展，使家長的參與成為學校的助力，學校的發展更符合家長的期望。

(二)走出校園積極與社區互動，結合社區資源推動校務，使學校成為社區學習中心，建立共同體的情感，共存共榮，使學校永續發展。

三、學校永續願景，和諧優質校風

(一)實施轉型領導，凝聚共識，確立學校願景與學生圖像、規劃學校本位課程，發展學校特色，形塑學校永續發展的願景。

(二)力行走動式管理，重視處室間溝通協調，傾聽師生及家長意見，形塑校園民主，建立校園倫理，促進團結合作，形成溫馨和諧的校園文化，營造優質的校風。

四、績效提升品質，創新發展特色

(一)以滾動管理模式(PDCA)、增能賦權原則，強化績效責任，落實自主管理，發揮學校整體教育效能，提升教育品質。

(二)力求觀念與組織的革新，建立開放與創新的學校文化，以創新為動力發展學校特色。

伍、學校發展現況及重點

感謝各位師長同仁努力，家長會及校友會的支持，南工同學們在升學科大、技能競賽各方面表現得非常優異。

一、學校評鑑：

校務評鑑暨專業群科評鑑，各項指標皆榮獲優等之最高榮譽。

二、升學科大方面

四技二專統測成績 80%以上達國立科大錄取標準，考取成功大學、台灣科技大學、台北科技大學、雲林科技大學、高雄科技大學等，再創佳績。

三、技藝技能競賽方面

112 學年度全國工業類科學生技藝競賽，共榮獲 8 座金手獎及 10 座優勝、全國技能競賽榮獲 4 金 2 銀 1 銅 5 優勝 3 佳作、113 年度智慧鐵人創意競本校學生與台南一中及台南女中學生組隊，獲技職組冠軍及季軍。除此，各項校外競賽成績，更是表現優異，例如旺宏科學獎榮獲銀牌獎、2024 ROBORAVE 世界錦標賽榮獲 AlpineBot 競賽項目亞軍、臺南市語文競賽、美術、全國音樂比賽、體育田徑、棒球、排球、籃球、足球、游泳、武術等競賽，皆榮獲佳績，這些優異表現，讓成大南工校譽蒸蒸日上。

四、資源整合

(一)爭取校舍維修整建經費，申辦競爭型計畫，拓展教學與校務發展資源。
申辦高職優質化、均質化輔助方案、前瞻基礎建設、校外職場參觀與校

外實習等競爭型計畫，拓展教學與校務發展資源。

- (二)活化學校資產，善用學校設施與社區共享，增加校務基金及提升學校知名度。
- (三)積極籌募獎助學金、教育儲蓄專戶，協助學生正常就學。
- (四)組織健全運作正常，設置獎學金辦法。家長會、校友會組織健全且運作正常，設置獎學金辦法，獎勵優秀學生。

五、校園環境營造

- (一)優化圖書館自主學習空間、設立研討室、增設多功能教室，創造多元學習環境。
- (二)推動數位學習，全校教室建置大型觸控螢幕電視，增加網路頻寬，優化數位學習內容，提升教學品質。
- (三)申辦興建教學大樓，規劃前瞻專業教室、更新軟硬體設施，建構智慧科技、營造人文藝術的校園。

六、學生輔導管教

實施全人教育，推展生命教育，落實生活與民主法治教育，嚴管勤教，型塑優良校風。

七、強化產學聯結

辦理職場體驗與業界實習，引進業師協同教學，鼓勵學生考取專業證照，讓學生所學務實致用與工作職場接軌，厚植就業能力。

八、引進成功大學資源，培育新世代智慧創新技術型高中人才

- (一)推動國際教育，開設英語檢定班及德、法、西班牙、日、韓語等第二外語學習。
- (二)結合成功大學相關系所師資及設備，推動以產業新科技新技術之特色課程，培養具有相應知識和技能的專業人才。(對應特殊選才管道)

陸、結語

教育是個人發展，自我實現，社會進步，國家建設及人類永續的基石。「進步從改變開始，夢想需要行動來實踐」。展望未來，秉持「成就每一個孩子-多元展能 適性揚才」的教育理念及「全力以赴 使命必達」的態度，與教師會、家長會、校友會及社區通力合作，落實學校經營，以前瞻思維形塑優質教育環境，展現「活力與創新」的能量，使成大南工成為一所具智慧科技、人文藝術及培養創新人才的卓越學校，開創輝煌新世紀。最後，再次感謝各位家長熱情參與校務，讓我們共同努力，全力以赴，成就每一個孩子，開創美好的未來。