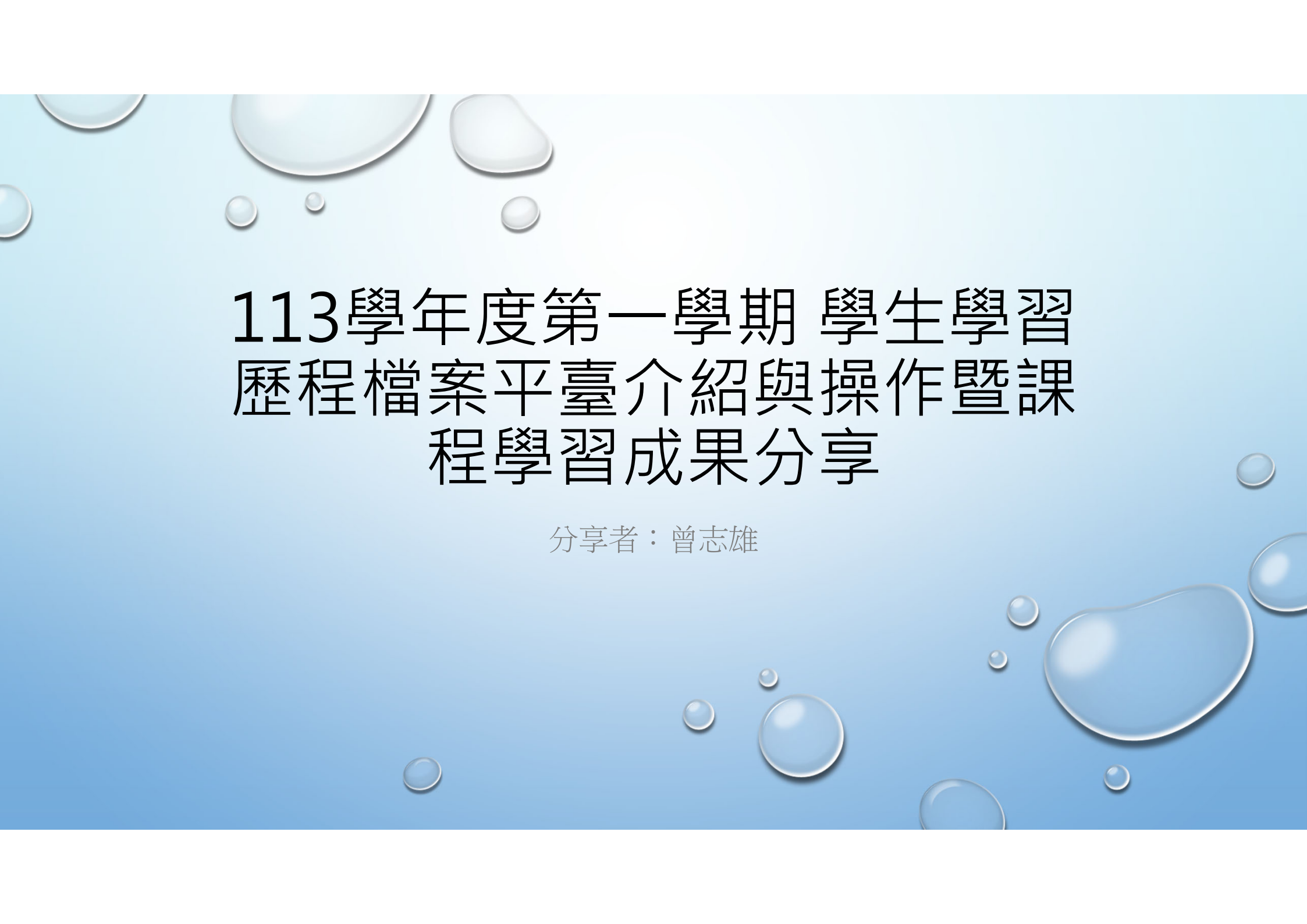


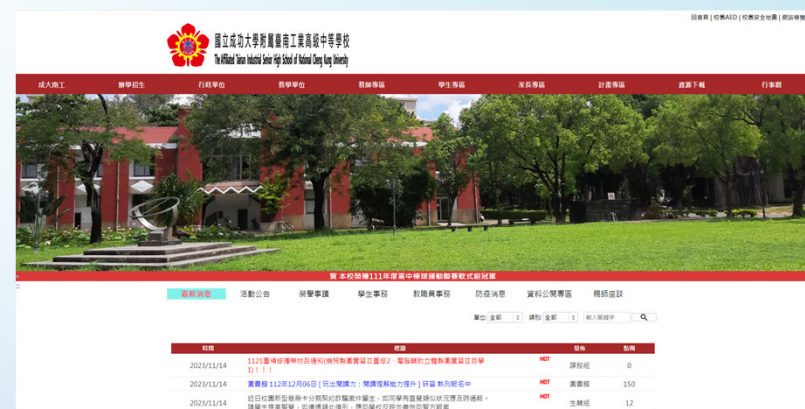
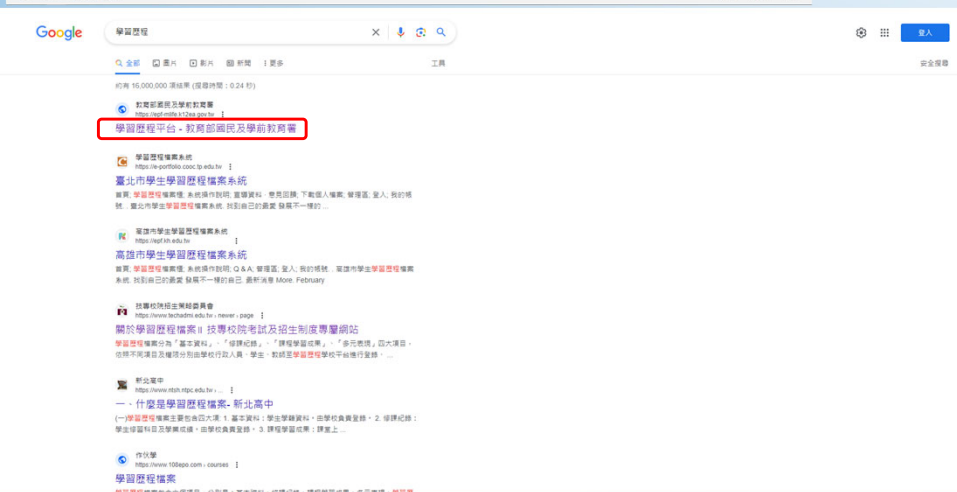
The background is a light blue gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

113學年度第一學期 學生學習 歷程檔案平臺介紹與操作暨課 程學習成果分享

分享者：曾志雄

113學年度第一學期 學生學習歷程檔案 平臺介紹與操作

學習歷程平台



113學年度第一學期 學生學習歷程檔案 平臺介紹與操作



113學年度第一學期 學生學習歷程檔案 平臺介紹與操作

全國學生學習歷程檔案系統

縣市:

學校:

帳號:

密碼:

驗證碼: 

登入

忘記密碼

忘記密碼直接
電(親)洽註冊組

113學年度第一學期 學生學習歷程檔案 平臺介紹與操作(教師)



首頁 教師資料檔案 系統操作說明 管理區 曾志雄 老師

全國學生學習歷程檔案系統

我的資料檔案檔 已使用空間: 0.0mb/3000.0mb
待認證學習成果: 0 筆

教師資料檔案櫃



學生學習成果



班級資料



授課班級資料



課程諮詢紀錄



認證學習成果



認證學習成果(補件)



審核學生自主學習計畫



查看收訖明細統計確認

系統廠商: 巨擘資訊顧問有限公司
廠商電話: (02)7730-0089
服務信箱: stor-service@joneplus.com.tw
服務時間: 週一至週五 08:30-17:30 (上班時間)

Icons made by Freepik from www.flaticon.com is licensed by CC 3.0 BY

班級

查詢

全部

製造三甲

製造三乙

認證

尚未

認證數

授課班級資料

學號

姓名

座號

查詢

科目	班級	座號	學號	姓名	已上傳數量	已認證通過	尚未認證數
原住民族語文-排灣語	本土(排灣語)製造一乙汽修一	10	217210	王炫凱			
原住民族語文-排灣語	本土(排灣語)製造一乙汽修一	31	239931	蔡翊誠			
臺灣手語	本土(臺灣手語)汽修一	29	239929	趙祐李			
電腦輔助設計實習	製造三乙	01	017201	王湘慶			
電腦輔助設計實習	製造三乙	02	017202	林育帆			
電腦輔助設計實習	製造三乙	03	017203	翁守華			
電腦輔助設計實習	製造三乙	04	017204	康翔榮			
電腦輔助設計實習	製造三乙	05	017205	陳品好			
電腦輔助設計實習	製造三乙	06	017206	曾薇恩			
電腦輔助設計實習	製造三乙	07	017207	黃紫宣			

1

>

113學年度第一學期 學生學習歷程檔案 平臺介紹與操作(導師)

全國學生學習歷程檔案系統

我的資料檔案櫃 已使用空間: 0.0mb/3000.0mb
待認證學習成果: 0條

教師資料檔案櫃

- 學生學習成果
- 班級資料**
- 授課班級資料
- 課程諮詢紀錄
- 認證學習成果
- 認證學習成果(備件)
- 審核學生自主學習計畫
- 查看校務系統統計報表

系統廠商: 巨量資訊股份有限公司
廠商電話: (02)7730-0089
服務信箱: itsservice@oneplus.com.tw
服務時間: 週一至週五 08:30-17:30 (上班時間)
Icons made by Freepik from www.flaticon.com is licensed by CC 3.0 BY

班級資料

學年: 111 學期: 2 查詢

學號 姓名 座號 班級

匯出EXCEL

檢視	班級	座號	學號	姓名	學習成果			多元表現	
					上傳數量	通過數量	勾選數量	上傳數量	勾選數量
👁	化工二乙	35	115235	陳思賢					
👁	製藥三乙	01	017201	王湘麗					
👁	製藥三乙	02	017202	林麗娟				1	
👁	製藥三乙	03	017203	謝守章				2	
👁	製藥三乙	04	017204	廖翔榮	1	1	1	6	6
👁	製藥三乙	05	017205	陳品婷	1	1	1	4	4
👁	製藥三乙	06	017206	曾衍恩					
👁	製藥三乙	07	017207	黃家宜	1	1	1	2	1
👁	製藥三乙	08	017208	謝雨潔	1	1		3	
👁	製藥三乙	09	017209	王政凱	1	1	1	10	10

1 >

班級資料

學年: 112 學期: 1 查詢

學號 姓名 座號 班級

匯出EXCEL

檢視	班級	座號	學號	姓名	學習成果			多元表現	
					上傳數量	通過數量	勾選數量	上傳數量	勾選數量
👁	電機一甲	01	239701	方麗儀					
👁	電機一甲	02	239702	吳芷萱	1			1	
👁	電機一甲	03	239703	黃德佳					
👁	電機一甲	04	239704	楊麗娟					
👁	電機一甲	05	239705	蘇聯廷					
👁	電機一甲	06	239706	尤D翔					
👁	電機一甲	07	239707	王志明					
👁	電機一甲	08	239708	王尚宇					
👁	電機一甲	09	239709	王瑾晨					
👁	電機一甲	10	239710	王瑾軒					

1 >

113學年度第一學期 學生學習歷程檔案 平臺介紹與操作(教師認證)



首頁 教師資料檔案櫃 系統操作說明 管理區 曾志雄 老師

全國學生學習歷程檔案系統

我的資料檔案櫃 已使用空間: 0.0mb/3000.0mb
待認證學習成果: 0 篇

教師資料檔案櫃


學生學習成果


班級資料


授課班級資料


課程諮詢紀錄


認證學習成果


認證學習成果(補件)


審核學生自主學習計畫

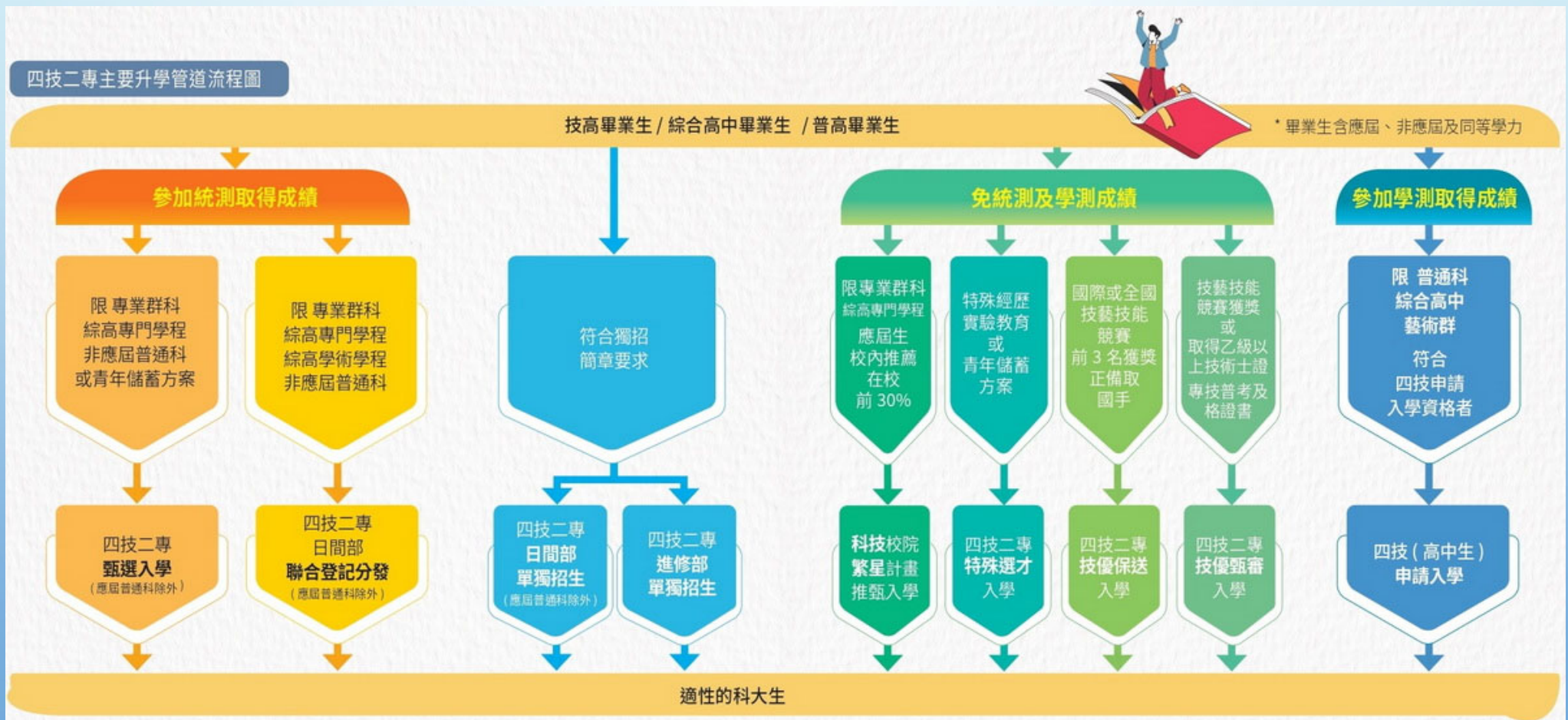

查看收訖明細統計確認

系統廠商: 巨擘資訊顧問有限公司
廠商電話: (02)7730-0089
服務信箱: storxservice@oneplus.com.tw
服務時間: 週一至週五 08:30-17:30 (上班時間)

Icons made by Freepik from www.flaticon.com is licensed by CC 3.0 BY

校內升學管道

四技二專主要升學管道流程圖



校內升學管道與學習歷程檔案關係

- 繁星：五學期的在校成績
- 技優保送(工科賽前三名、全國複賽前三名、...)：技能表現
- ★ • 甄選入學：統測分數、面試(學習歷程)、口試(學習歷程)、實作
 - ★報名方式變革：基本報名費(200元)、報名一間費用100元【上限6間】
- ★ • 甄審入學：技能表現(競賽、乙級)、在校成績、書面資料(學習歷程)
 - ★ 依職類與招生類別之相關度，加分比率分高(15%)、中(8%)、低(4%)
- 特殊選才：特殊表現、書面資料
- 產學攜手、雙軌：1~2天讀書、3~5天工作

路徑也可從教務處網頁
→學習歷程進入

教(導)師引導方向(方式)

甄選入學：第一階段(統測成績)
第二階段(各校自訂)
技優甄審：第一階段(資格審查)
第二階段(各校自訂)

111-113學年度四技二專各入學管道
學習準備建議方向

114學習準備建議方向

回到招策會

Home 招生學校 甄選入學 技優甄審入學 申請入學 資料檢索

招生學校

Home / 招生學校

北部地區

中部地區

南部地區

東部及離島地區



國立虎尾科技大學



國立勤益科技大學



朝陽科技大學



114學年度四技二專各入學管道
學習準備建議方向查詢系統

HOME 招生學校 甄選入學 技優甄審入學 申請入學 資料檢索

技專校院喜歡什麼樣的學生

全國各大學校院甄選入學、技優甄審入學、申請入學選才評量重點

立刻查詢

累積學習成果 成就美好未來

為了讓各類型高級中等學校學生瞭解技專校院招生選才重點，本站提供114學年度四技二專各入學管道招生學校設計學習歷程檔案資料項目之準備重點涵蓋範圍及相關說明，讓學生能提前為生涯規劃做更完整的準備，以利未來升學之銜接。

甄選入學

校系科組 學程名稱		國立臺灣科技大學 材料科學與工程系		第一階段	
校系科組 學程代碼		101003		統一入學測驗成績篩選	
招生群(類)別		01 機械群		成績處理 方式	科目
考生身分		招生名額	預計甄試人數		篩選倍率
一般考生		4	12		國文
低收或中低收入戶考生		0	0		英文
原住民考生		1	3		數學
離島考生		0	--		專業一
					專業二
					總級分
					--

- 第一階段：統測成績【滿級分為75級分】，可參考歷年級分
 - 1.取消總級分的篩選
 - 2.以【大倍率篩選共同科目、小倍率篩選專業科目】為原則
 - 3.同級分超額篩選至少(含4項)，可為篩選倍率外之其他統測科目

甄選入學

- 第二階段：

- 1.學習歷程資料：

- (1) 修課紀錄 (2) 課程學習成果
 - (3) 多元表現 (4) 學習歷程自述(送件時才需撰寫：自傳、...)

- 2.面試：一般會抽上傳資料內容提問

- (1) 表達能力 (2) 學習能力 (3) 儀表態度

***以上皆分傑出(90+)、優等(89~80)、中等(79~65)、欠佳(64-) 目前尚未釋出各校標準**

- 3.實作、測驗：各校自訂【例如高科大機械考三視圖、量測零件】

甄選入學進階查詢

學校名稱：國立臺灣科技大學																	
校系組 學程名稱		國立臺灣科技大學 機械工程系		第一階段		第二階段指定項目甄試							可選填報名之系 科(組)、學程數		6		
				統一入學測驗成績篩選		甄選總成績採計方式										總成績同分參酌方法	
				科目	篩選倍率	統一入學測驗 成績加權		指定項目	最低 得分	滿分	占總成績 比率	證照或 得獎加分	順序	項目			
校系組 學程代碼		101001		成績 處理 方式	國文	--	x1.00倍	含占 總成績 比率 40%	專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)		--	100	8%	不予 加分	1	統測科目數	
招生群(類)別		01 機械群			英文	2.00	x2.00倍		學習歷程備審資料審查		--	100	32%		2	統測科目英	
考生身分		招生名額	預計甄試人數		數學	3.00	x2.00倍		筆試		--	100	20%		3	統測科目專	
一般考生		34	68		專英一	4.00	x2.50倍		--		--	--	--		4	統測科目專	
低收或中低收入戶考生		1	3		專英二	4.00	x2.50倍		--		--	--	--		5	統測科目專	
原住民考生		2	6		總級分	--	--		--		--	--	--		6	--	
離島考生		0	--														
離島考生 縣市別限制		--		學習歷程 備審資料		項目										上傳檔案件 上限	
指定項目 甄試費		750元				A.修課紀錄 ※應屆畢業生一律由就讀學校上傳；110學年度以後畢業生，一律由學習歷程中央資料庫提供；其餘畢業生或同等學力者，一律自行上傳歷年成績單(PDF檔)										1件	
學習歷程 備審資料 上傳登錄費 截止時間		112年6月14日(三) 21:00 止		學習歷程 備審資料 上傳說明		B.1.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (*須至少上傳1件) B.2.其他課程學習 (作品) 成果										1件	
公告第二階段 甄試名單 及注意事項		112年6月19日(一) 10:00 起				C.多元表現: C-5、C-7、C-8										2件	
甄試日期		112年6月28日(三)		指定項目甄試說明		D-1.多元表現繪畫心得										1件	
公告甄選 總成績日期		112年7月9日(日) 10:00 起				D-2.學習歷程自述 (含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)										1件	
甄選總成績 複查截止日期		112年7月10日(一) 12:00 止		指定項目甄試說明		D-3.其他有利審查資料										1件	
公告正(備)取 生名單日期		112年7月12日(三) 10:00 起				1.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)獨立採計成績，須至少上傳1件；其餘學習歷程上傳檔案資料作為學習歷程備審資料審查成績採計。 2.勾選使用中央資料庫學習歷程檔案者，除考生自行撰寫及上傳資料(D-1、D-2、D-3)須自行上傳外，其餘資料以點選方式，同意由學習歷程中央資料庫上傳相關資料至報名校系科(組)、學程作業 間。 3.未勾選使用中央資料庫學習歷程檔案之報名者，除A修課紀錄外，其餘各項一律由考生以PDF檔案上傳；不具有中央資料庫學習歷程檔案之報名者，所有項目一律由考生以PDF檔案上傳。											
正(備)取生名 單複查截止日期		112年7月13日(四) 12:00 止				1.有關二階指定項目作業規則，請參閱本校網站 (http://www.ntust.edu.tw) / 招生資訊 / 大學部招生 / 四技甄選網頁公告。 2.原住民考生應提供原住民族文化學習歷程及多元表現成果，以利審查。 3.本系要求之補充資料：自我推薦簡要表(表A)及課程學習成果工作內容與貢獻度表(表B)，請至本校網站(首頁/招生資訊/大學部招生/四技甄選)下載，請以電腦掃描並轉錄完成PDF檔 後，上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。											
分錄錄取生 報到截止日		112年7月23日(日) 12:00 止															
備註				1.部分課程以英語授課。 2.本校工程學院學生入學後均須參加工程學院舉辦之初階數學能力測驗，成績未達及格標準者，必須修習初階數學(一)0學分課程。													
				直接列印		候選列印											

甄選入學上傳規範

◆ 四技二專甄選入學二階複試考生勾選EP項目與上傳PDF之規範

◆ 考生身份別		111學年度四技二專招生之應屆畢業生		③ 非應屆生或具同等學力生
		① 選擇使用EP資料	② 選擇不使用EP資料	
A.修課紀錄	第1-5學期	EP修課紀錄檔案 (由高中學校統一上傳)		考生上傳PDF檔 (1件)
	第 6 學期	高中學校統一上傳 第 6 學期成績證明 (PDF檔)		
B.課程學習成果 (項目序號：技高B1-B2)		EP項目檔案 (考生勾選上傳) (6+3件，依校系科(組)學程所訂件數上限)	考生上傳PDF檔 (件數上限，依校系科(組)、學程所訂)	考生上傳PDF檔 (依校系所訂之件數上限)
C.多元表現 (項目序號：技高C1-C8)		EP項目檔案 (考生勾選上傳) (10件，依校系科(組)學程所訂件數上限)	考生上傳PDF檔 (件數上限，依校系科(組)、學程所訂)	考生上傳PDF檔 (依校系所訂之件數上限)
D1.多元表現綜整心得		考生上傳PDF檔 (1件)		全體考生作業一致
D2.學習歷程自述		學習歷程自述 高中學習歷程反思 就讀動機 未來學習計畫與生涯規劃	考生上傳PDF檔 (1件)	
D3.其他(有利審查文件)		考生上傳PDF檔 (1件)		
➤ 證照或得獎加分(審查)		考生上傳PDF檔 (1件)		

◆ 使用EP及未使用EP之全體考生，皆依據報名校系所採計之「件數」為上限。

◆ 每一件文件檔案容量上限皆為4MB，惟未使用EP考生無法上傳影音檔案。

【請參閱111學年度招生簡章公告為準】

113學年度四技二專甄選入學 第一階段篩選方式

第一階段篩選方式			
科目	現行方式	科目	調整後 (自113學年度起實施)
	篩選倍率		調整說明
國文	各系自訂，最小倍率不得大於3。	國文	1.取消總級分篩選。 2.以「大倍率篩選共同科目、小倍率篩選專業科目」為原則，或以下例外情形： 1)對準技高15群科之系科，得全數採專業科目篩選； 2)技專校院系科與選擇統測科目有其特殊選才目的（如應用中文系），欲採「大倍率篩選專業科目、小倍率篩選共同科目」或「僅篩共同科目」，則須由該大專校院提出理由並經審核後，始得辦理。 3.同級分超額篩選至少（含）4項，可為篩選倍率外之其他統測科目。
英文		英文	
數學		數學	
專業一		專業一	
專業二		專業二	
總級分		總級分	取消

圖 1. 113 學年度四技二專甄選入學第一階段篩選方式

一 四技二專甄選入學制度調整 - 第一階段篩選方式 (1/3)

○ 現行篩選方式：

- 現行一階篩選，有6種選項，技專可選擇採用：國文、英文、數學、專業科目(一)、專業科目(二)、總級分(即各科權重為「1」)。
- 各考科可訂定不同的之篩選倍率，惟最小倍率（最後篩選的考科）不得大於3（因為預計複試人數至多為3倍），可取至小數第1位。
- 依科目倍率大到小（同倍率合計篩選），並依考生級分數高至低擇優篩選。
- 某校資訊工程系於04電機與電子群資電類之招生為例

招生名額	預計甄試人數	國文倍率	英文倍率	數學倍率	專一倍率	專二倍率	總級分倍率
50	150	6	5	3	4	3	-

圖1-1 第一階段篩選示例

通過一篩考生

113學年度四技二專甄選入學 第二階段統測科目訂定權重

第二階段統測加權				
科目	現行方式		調整後（自113學年度起實施）	
	成績加權		調整說明	
國文	×1~倍	$\leq 40\%$ (不可為0)	1. 選採統測至多4科目，並取消各科目權重下限。 2. 專業科目採計總權重須大於共同科目總權重。 3. 建議採計科目以從第一階段篩選科目選擇為原則。	
英文	×1~倍			
數學	×1~倍			
專業一	×2~倍			
專業二	×2~倍			

圖 2. 113 學年度四技二專甄選入學第二階段統測科目訂定權重方式

113學年度四技二專甄選入學 第二階段專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)採計件數調整

第二階段統測加權		
指定項目	採計件數	
	現行方式	調整說明
專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)	1~6	1~3
學習歷程備審資料審查		--

圖 3 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)採計件數調整

第二階段統測加權				
指定項目		現行方式	占總成績比率	
			調整後(自113學年度起實施)	
專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)	%	≥40%	≥10%	≥40%
學習歷程備審資料審查	%		%	

圖 4 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)採計占比至少為 10%

第二階段甄選指定項目	
現行名稱	調整後名稱(自113學年度起實施)
專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)	專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)

圖 5 敘寫方式調整為「專題實作」、「實習科目學習成果(含技能領域)」

甄選入學變更內容

甄選入學

壹、技專校院多元入學管道介紹及學習歷程檔案招生運用

四技二專甄選入學第一階段篩選及第二階段成績採計方式，自113學年度起調整如下：

第一階段			第二階段				
篩選倍率			統測加權		指定項目甄試		
科目	調整說明		科目	調整說明	指定項目	調整說明	
	1			2	3	4	5
國文	1.取消總級分篩選。 2.以「大倍率篩選共同科目、小倍率篩選專業科目」為原則。 3.同級分超額篩選至少(含)4項，可為篩選倍率外之其他統測科目。		國文	1. 選採統測至多4科目，並取消各科目權重下限。 2. 專業科目採計總權重須大於共同科目總權重。 3. 建議採計科目以從第一階段篩選科目選擇為原則	專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (必採)	≥10%	1~3
英文			英文		學習歷程備審資料審查 (必採)	%	--
數學			數學		術科實作 (各校自訂)	%	--
專業一			專業一		筆試 (各校自訂)	%	--
專業二			專業二		面試 (各校自訂)	%	--
總級分	取消						



甄審入學(技優甄審)

- 第一階段報名資格：須符合技優甄審入學簡章所列之競賽獲獎、持有**乙**級以上技術士證或取得專技普考及格證書者

甄審入學(技優甄審)

• 第二階段：

1.學習歷程資料：

- (1) 修課紀錄 (2) 課程學習成果
(3) 多元表現 (4) 學習歷程自述(送件時才需撰寫：自傳、...)

2.面試：一般會抽上傳資料內容提問

- (1) 表達能力 (2) 學習能力 (3) 儀表態度

***以上皆分傑出(90+)、優等(89~80)、中等(79~65)、欠佳(64-) 目前尚未釋出各校標準**

3.實作、測驗：各校自訂【例如高科大機械考三視圖、量測零件】

指定項目甄審成績計算方式		同分參酌順序	
評分項目	估甄審成績比例	順序	項目
學習歷程備審資料審查	100%	1	學習歷程備審資料審查
---	0%	2	優待加分比例
---	0%	3	---
		4	---
項目			上傳檔案件數上限
A. 修課紀錄 ※應屆畢業生五學期一律由就讀高中學校上傳，非應屆畢業生及應屆畢業生第六學期，自行上傳歷年成績單(PDF檔)			1件
技術型高中/綜合型高中（專門學程）	B-1專題實作及實習科目學習成果		1件
	B-2其他課程學習（作品）成果		0件
	C. 多元表現： C-1、C-2、C-3、C-4、C-5、C-6、C-7、C-8		5件
普通型高中/綜合型高中（學術學程）	B. 課程學習成果： B-1、B-2、B-3		1件
	C. 多元表現： C-1、C-2、C-3、C-4、C-5、C-6、C-7、C-8		5件
D-1多元表現綜整心得			1件
D-2學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)			1件
D-3其他有利審查資料			1件

甄審入學(技優甄審)上傳規範

◆ 四技二專技優甄審入學二階複試考生勾選EP項目與上傳PDF之規範

◆考生身份別		111學年度四技二專招生之應屆畢業生		③ 非應屆生或具同等學力生
		① 選擇使用EP資料	② 選擇不使用EP資料	
A.修課紀錄	第1-5學期	EP修課紀錄檔案 (由高中學校統一上傳)		考生上傳PDF檔 (1件)
	第 6 學期	考生上傳 第 6 學期成績證明 (PDF檔)		
B.課程學習成果	技高 B1-B2	EP項目檔案(考生勾選上傳)	考生上傳PDF檔 (件數上限, 依校系科(組)、學程所訂)	考生上傳PDF檔 (依校系所訂之件數上限)
	普高 B1-B4	(6+3件, 依校系科(組)學程所訂件數上限)		
C.多元表現	技高 C1-C8	EP項目檔案(考生勾選上傳)	考生上傳PDF檔 (件數上限, 依校系科(組)、學程所訂)	考生上傳PDF檔 (依校系所訂之件數上限)
	普高 C1-C8	(10件, 依校系科(組)學程所訂件數上限)		
D1.多元表現綜整心得		考生上傳PDF檔 (1件)		全體考生作業一致
D2.學習歷程自述		學習歷程自述 高中學習歷程反思 就讀動機 未來學習計畫與生涯規劃	考生上傳PDF檔 (1件)	
D3.其他(有利審查文件)		考生上傳PDF檔 (1件)		

- ◆ 使用EP及未使用EP之全體考生, 皆依據報名校系所採計之「件數」為上限。
- ◆ 每一件文件檔案容量上限皆為4MB, 惟未使用EP考生無法上傳影音檔案。
- ◆ 技優甄審入學招生採網路「個別報名」。

【請參閱111學年度招生簡章公告為準】



113學年度第一學期 學生學習歷程檔案宣導事項

- ★ • **不強制**規定學生須上傳學習歷程檔案之「件數」【暫定下修至**1~3**件】
- ★ • 任課教師「認證」課程學習成果之程序，其本質為「**確認**是學生本人修習課程之產出結果」；**不應以成果質量或成績高低**，作為是否「認證」之準據
- 學校「學生學習歷程檔案工作小組」應規劃適切之學生「上傳時間」
- 請學校或教師秉持「**尊重**」之原則，輔導學生製作並上傳課程學習成果
- 如期、如質完成學習歷程檔案「預檢」作業
- 輔導學生如期完成學習歷程檔案「收訖明細」之確認
- 如期執行校務行政系統之「課程代碼比對」功能

學生學習歷程檔案期程目標

- 短期目標：培養資料的重整
- 中期目標：升學
- 長期目標：就業與發展



用檔案工具

檔案名稱	工作階段狀態	檔案名稱	容量	可用空間	可用空間
檔案1	已讀取	檔案2	29.30 GB	11.36 GB	73 %
檔案3	已讀取	檔案4	29.81 GB	15.48 GB	52 %

將檔案重新命名與刪除檔案

將檔案重新命名與刪除檔案

執行：[執行] [停止] [暫停] [取消]

■ 新的檔案 ■ 讀取的檔案 ■ 無法讀取的檔案 □ 可用空間



YOUTH SALON TAIPEI
臺北青年職業發展中心

青年就像有夢想的青鳥，
為規劃方向，暫時棲息停頓在像大樹的
Taipei Youth Salon

停頓。找方向

職涯發展評估／職場體驗實習／職涯成長支持／求職服務／創業發想平台

學習歷程檔案製作成果時，你需要思考...

製作成果時，你需要思考...

動機

- ◆ 為何選這堂課？(多元選修、微課程)
- ◆ 為何你選擇上傳這份作業？

目的

- ◆ 老師希望你在這份作業學到？
- ◆ 做完這份作業後，你希望自己能學到/做到...

製作成果時，你需要思考...

過程

- ◆ 課堂中的學習過程為何？
- ◆ 完成這份作業經過哪些步驟？
→ 摘要條列說明 - 讓以後的自己看得懂

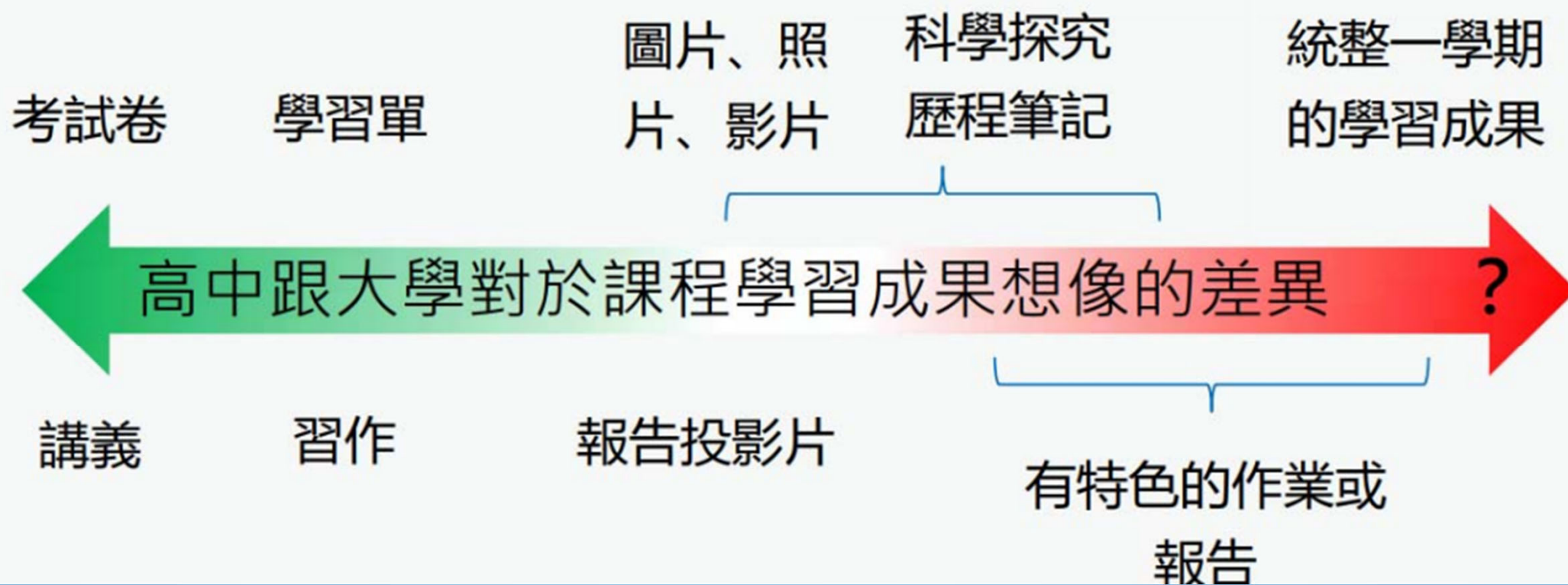
省思

- ◆ 你在這份作業/課程中學到什麼？發現自己有什麼能力？覺得自己做得好的地方在哪裡？
- ◆ 哪些部分達成老師/你的目標？
- ◆ 同學/老師給你的回饋是？
- ◆ 有沒有需要改進的地方？你會怎麼改進？

本頁引用自
陳光鴻老師影片

課程學習成果的形式

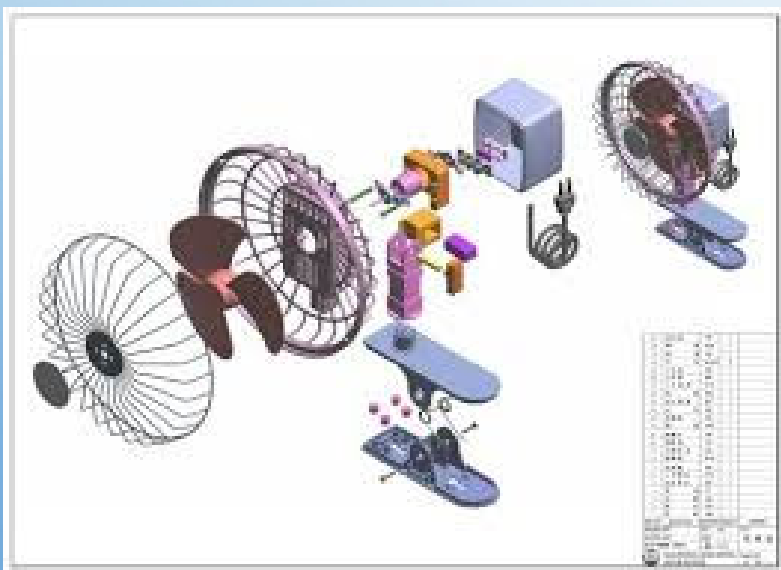
能展現學生學習特色的課程學習成果偏向？色



給學生上傳資料提醒

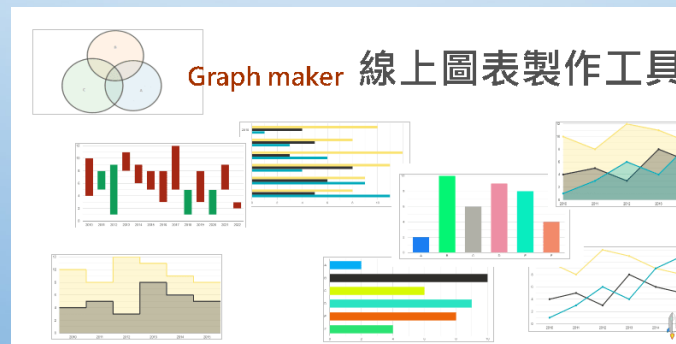
- 課程學習成果思考方向：科技大學第二階段只看**1件**作品，如何讓教授清楚學生專題實作及實習科目成果(含技能領或)

切勿只上傳**純照片**(無法知道學生能力)或**純文字**(無法短時間了解學生)



上傳資料如何**吸引**閱讀教授注意

- 科技大學(一般大學)教授批改(評比)時間有限，文字數量**不宜太多字(頁)**，以字體**較大化**或改變**字體顏色**
- 適量以**圖形**、**表格**來取代文字。
- 適當的插入實作(課程)過程(成品)**照片**



機械群考試科目

- 專一 (機械力學、機件原理)
- 專二 (機械製造、機械基礎實習、機械製圖)

製圖科規劃實習科目

- 一年級

機件原理【學科】

機械基礎實習、電學實習、基礎圖學與實習、製圖實習【術科】

- 二年級

機械製造、機械力學【學科】

電腦輔助繪圖與實習(機械工作圖實習)、電腦輔助設計實習(電腦輔助機械設計製圖實習)、電腦輔助立體製圖實習【術科】

- 三年級

機械材料【學科】

專題製作、實物測繪實習(機械加工實習)、CAD/CAE設計實習、電腦應用軟體實習(量測與工作圖實習)【術科】

製圖科設備與教學結合(一年級)



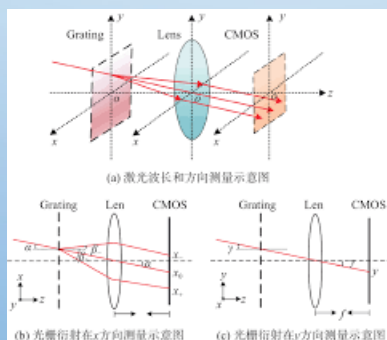
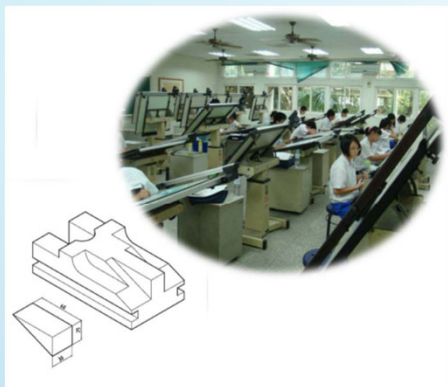
• 一年級課程

製圖課程：儀器(徒手)畫、2D製圖軟體(AUTO CAD) 【識圖、認知、模仿】

相關課程：機械基礎實習(車床、銑床、鉗工、鑽床)【基本加工】

基礎電學實習 (基本配線與控制)

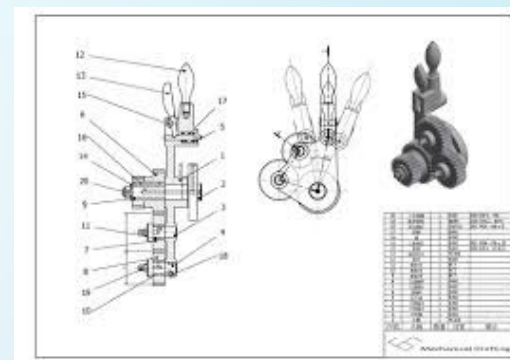
彈性學習：投影幾何、數值控制機造、設計基礎、創造力培訓與實





製圖科設備與教學結合(二年級)

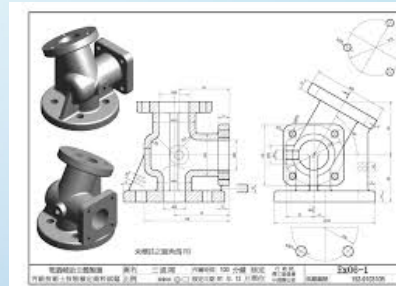
I AUTODESK
INVENTOR®



• 二年級課程

製圖課程：3D製圖軟體(INVENTOR、SOLID WORK)【拆工作圖、組裝、設計】

彈性學習：機械零件加工介紹、智能機器實務、創造力培訓(機構)

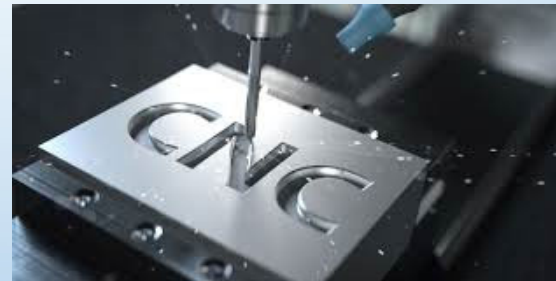
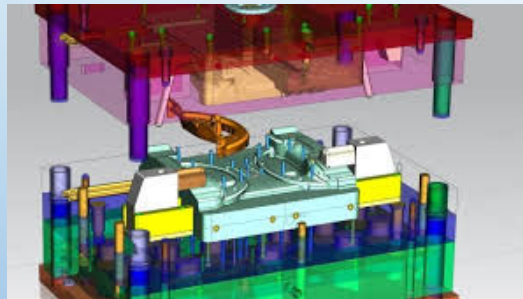


製圖科設備與教學結合(三年級)



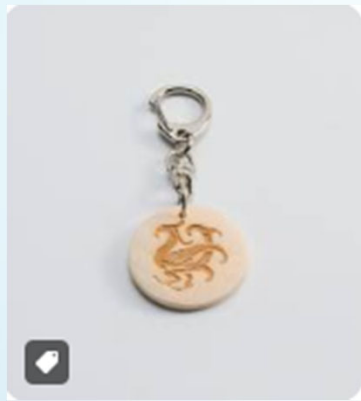
- 三年級課程

製圖課程：3D製圖軟體(INVENTOR、SOLID WORK)進階【設計、造型、鈑金、...】



課程學習成果分享 (電系實習)

[illegible][illegible]



課程結合成果



最初設計：製圖(電繪)科一年級學生，學習完整一年製圖課程後，可以結合手(電)繪技能與電腦操作。

購置物品：時鐘燈芯、LED燈座、壓克力、木板、鑰匙圈。【可視成果而定】

另外學習軟體：INKSCAPE【自由軟體可以免費下載】

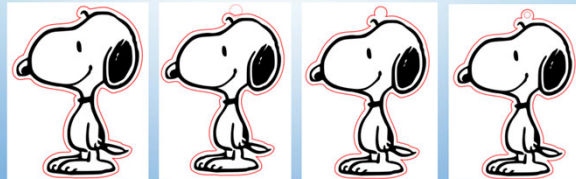
使用機器：電射切割機



INKSCAPE繪圖技巧【本次研習重點】

X: 286.52 Y: 142.21 寬: 149.154 高: 65.281 mm

- 將原圖與輪廓相疊後，並繪製鑰匙環(按住CTRL可繪製正圓)



課程學習成果分享 (2024全國高中職手工工具創新競賽) (專題實作)

2024全國高中職 手工工具創新創意競賽 入選作品報告

團隊名稱: 起可培根蛋餅
作品名稱: 螺絲起子改良
報告者: 康翔豪, 陳品鈞, 吳冠佑
日期: 2024/04/10

目錄

- 1 設計動機
- 2 產品特色
- 3 成果展示
- 4 結論與心得

原有缺點

- 1 容易滑脫
頭部與槽口的配合度不高時，容易造成滑脫，造成手部受傷。
- 2 不適用所有螺絲釘
頭部設計與槽口形狀需吻合，否則無法作用於某些螺絲釘。
- 3 槽口易損壞
使用不當或過大的力量可能會導致螺絲起子與螺絲釘之間的配合面損壞。
- 4 需要時間更換
如果大量拆卸或者安裝螺絲釘，可能會耗費較多的時間和人力。

設計動機

在剛剛所提到的缺點當中，我們要改良的方向是「不適用所有螺絲釘」與「需要時間更換」。市面上已經有很多換頭式和多功能式的螺絲起子，不過要帶一整組在身上，還是比較佔空間。

所以我們想到了市面上常見的多功能筆，切換機關有「旋轉式」以及「按壓式」以及其他形形色色的操作方式。我們選擇了按壓式來延伸出產品。

我們改良後的螺絲起子和傳統式的大有差別，打破螺絲起子的單一規格使用，讓螺絲起子縮小了收納空間，減少需要花費的更換時間，讓傳統式的手工具變得更加的便利。

(圖片擷取自網路)

操作便捷性

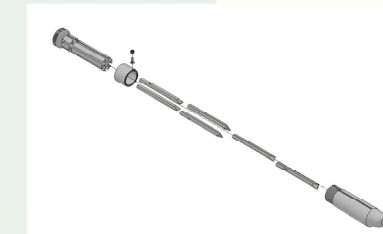
由於此款螺絲起子採用筆型設計，使用者可以輕鬆地握住它，就像拿著一支筆一樣。這種設計使得在狹小或複雜的工作空間中操作更加方便，並且可以提供更精準的控制，減少操作失誤的可能性。

多功能性

這支筆型螺絲起子集合了不同大小、形狀的螺絲起子頭，使其具有多功能性。無論是十字、一字、六角、六角、星型等等的螺絲起子頭，使用者都可以透過這支筆型螺絲起子輕鬆應對，無需換取不同的工具，提高了工作效率和便利性。

產品特色

成果展示



結論與心得

為了減少工具所需要的收納空間，我們把原本一次要帶一組的螺絲起子結合成一隻筆型的螺絲起子。要選擇哪種大小、形狀，只需要按壓上面的按鈕使起子頭到固定的位子，並且把側邊的滑鈕滑到最底固定住，即可使用。

而方便使用便是我們在構思改良螺絲起子當中最重要的一點。

透過這次的比賽，讓我們了解到，要設計或改良一個手工具，是非常困難的，不僅要考慮到大小、形狀，也要考慮到功能性以及實用性，倘若實用性不高，就會缺乏這個物件的價值，也會影響消費者的滿意度。

2024全國高中職手工工具創新創意競賽

指導單位：教育部、工研院股份有限公司
主辦單位：國立高雄科技大學 機械工程系
協辦單位：國立成功大學附屬台南工業高級中等學校
國立曾文高級農工職業學校
國立嘉義高級工業職業學校

設計主題

手工工具創新與新機設計之研發

參賽資格

全國各高中職學校之教師與學生

參賽日期

報名日期：即日起至 2024 年 3 月 10 日 (星期日) 止

審定日期：2024 年 3 月 20 日

頒獎典禮：2024 年 4 月 10 日 AM 09:00 起

頒獎典禮：2024 年 4 月 10 日

參賽項目

市場性 35%、機械性 35%、美感及創新性 30%

作品提交

參賽作品請 eMail 至: mhandt2024@gmail.com

如有疑問請電：05-2763060#2901 暨圖料 白主任

比賽獎勵

第一名 1 名：獎金 10000 元或等值禮品，每隊頒發獎狀 1 張
第二名 2 名：獎金 6000 元或等值禮品，每隊頒發獎狀 1 張
第三名 3 名：獎金 3000 元或等值禮品，每隊頒發獎狀 1 張
佳作 6 名：獎金 1000 元或等值禮品，每隊頒發獎狀 1 張

注意事項

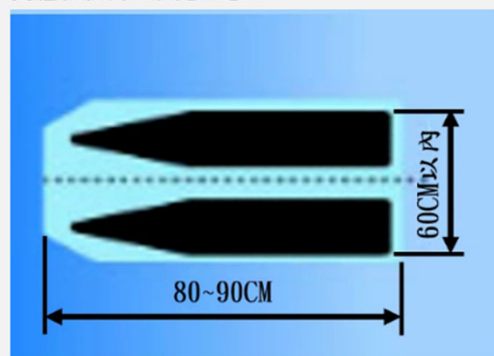
1. 入選作品如經入選後，參賽者應於頒獎典禮前，將作品寄回主辦單位，逾期恕不退件。
2. 入選作品如經入選後，參賽者應於頒獎典禮前，將作品寄回主辦單位，逾期恕不退件。
3. 主辦單位不負任何法律責任。
4. 參加者不得將作品或得獎作品，轉讓或出售他人，否則將取消其參賽資格。
5. 本競賽如有未盡事宜，主辦單位保有修改辦法之權利。

A

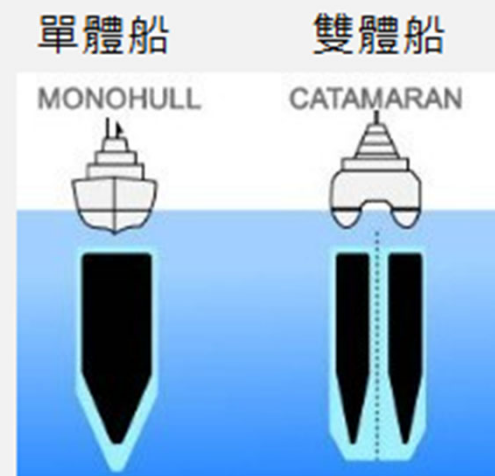
G



雙體船船長、船寬示意圖



課程學習成果延伸 (專題實作)

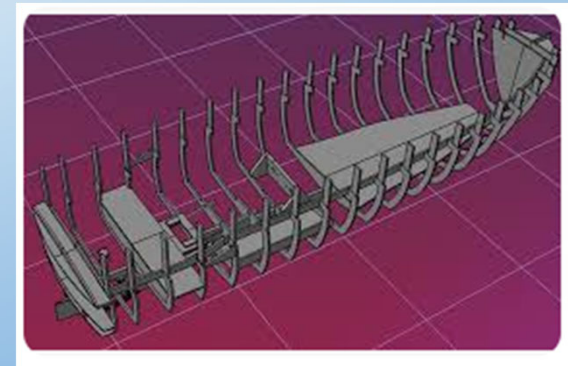
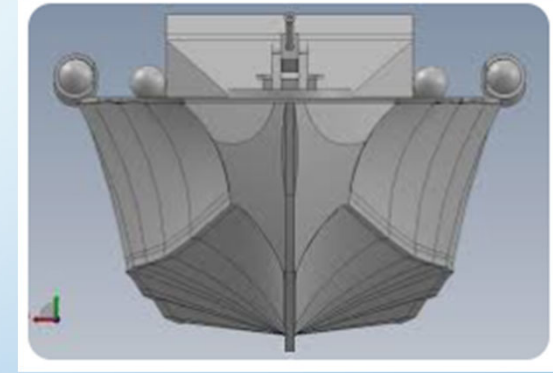
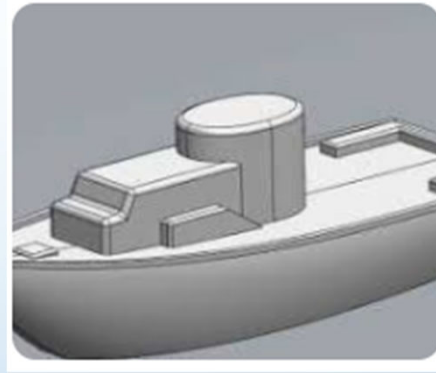


- 以高雄科技大學辦理2024學生船模创客大賽為例
- 學生船模大賽直線競速組比賽，全面轉換為採用雙體船進行比賽。
- 雙體船可以使用兩具相同規格馬達與4顆三號(AA)電池。
- 但船體製作技巧提高，需要考慮左、右兩船體互相影響之問題。
- 雙船體船長限制為80~90公分(包含船體附屬物，如螺旋槳、舵等)，船寬(兩船體+間距)限制為60公分以內，
- 其餘比賽規定請見"詳細規則"。



課程學習成果延伸與引導 (專題實作)

- 網路上找相關資訊





課程學習成果分享【初稿】 (專題實作)

課程內容可搭配相關競(比)賽
部分內容可分產出**實體**或**概念**
專題實作內容主要結合高一、
高二、高三技能所學(2D、3D
相關技能、專業學科)養成，
依生活日常生活中思考如何讓生活
更加友善為主軸。

附件一

遠東科技大學 2023 年全國高中職創意發明競賽-創作說明書

參賽作品說明格式：(閱讀本說明項目後，請刪除，不要佔用版面)

1. 不需製作封面。
2. 創作說明書全部內容(不含報名資料)以 3 頁為限，第 4 頁起不予審查。
3. 字型設定：中文標楷體、英文與數字 Times New Roman 字體、12pt、黑色、單行間距。
4. 本創作說明書完成後請製作 PDF 檔，或將圖檔 PDF 檔上傳。

二、作品與 SDGs 的關聯性，請勾選。

您的作品是否與聯合國永續發展目標(SDGs)有相關?

☐ 否。

☒ 是，SDGs 第 9、11 項，請簡述相關性：

9.1 發展高品質、可靠、永續、具韌性的基礎設施，包括區域以及跨境基礎設施，以支援經濟發展和提升人類福祉。

11.2 為所有人提供安全、可負擔、易於使用及永續的交通運輸系統，改善道路安全。

11.6 減少城市的人均負面環境影響，包括都市管理。

三、作品名稱

預防大型車輛交通事故裝置

三、創意動機與目的 (描述創意的背景、動機、目的與現有產品缺點等)

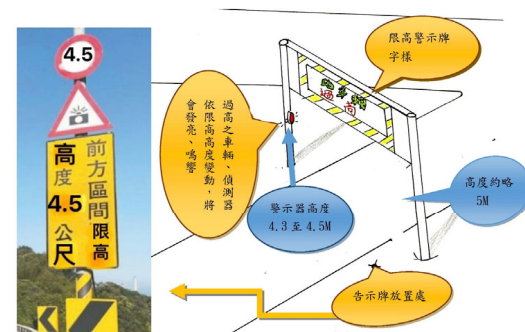
起因：大型車輛發生

新聞節目最常出現的報導莫過於交通事故屠首，因貨車撞擊到設置於橋墩、涵洞前方警示限高的鋼鐵架，而同時造成限高架傾倒、車輛毀損或人員傷亡，皆屬常有之事；由於事出總必有因，在於卡車司機常會**錯估駕駛之車輛高度**，或為圖一時之方便而還自硬闖，最終導致貨車直接撞擊上限高架。

改善：降低情況發生率

我們鑒於上述交通事故而創出整合了紅外線偵測器、顯示面板和警示燈於一體的**預防大型車輛交通事故裝置**，目的是希望能最大化降低此狀況的發生率，不讓道路上的交通因此狀況而造成堵塞，增添人民的不便。

四、創作說明及表現圖 (以手繪圖、電腦繪圖或照片表現創意構想，並說明如何使用或操作您的發明品等)



五、作品特色 (描述作品之構造或功能之特色或優點，建議以條列式列舉。)

1. 提前警示

此裝置設置於限高架前方數公尺之可迴轉路段，在貨車撞擊到限高架之前就能給予警示，讓駕駛人得以警覺而轉為替代道路行駛。

2. 警示方式

此裝置前方帶有紅外線偵測，當車輛高度超過規定高度，並且車輛在設備前方約 500 公尺持續向前行駛時，裝置上之偵測器會偵測到過高車輛，顯示面板將會提醒車輛**必須轉彎或另尋替道路**，側邊支架上之警示燈也會立即**發亮並鳴響提醒**駕駛人。

六、價值與貢獻 (描述作品可以解決什麼問題、對生活產生之貢獻與價值等，建議以條列式列舉。)

1. 可預防因事故而造成之車輛回堵，為人民提供更好的交通品質。

2. 避免因貨車駕駛對於高度的錯誤認知，而撞擊到限高架或橋墩涵洞，致使需負擔因事故而連帶產生的不必要費用。

3. 及時提醒駕駛人使之提前避開危險，降低事故之發生率。

4. 我們的作品的最終目的是希望發展高品質、可靠、永續、具韌性的基礎設施，為人們提供安全、可負擔、易於使用及永續的交通運輸系統，並能減少城市的人均負面環境影響，讓人民能夠生活於更安全的環境，不再為潛在的危險擔憂。

七、專利檢索 (請上智慧財產局進行專利檢索是否有類似專利發明，並填寫近似專利於下表。 <https://twpat7.tipo.gov.tw/>)

編號	檢索關鍵字	專利名稱	專利種類	發明人	公告號	公告日
1	限高架	道路限高架防撞警示系統	新型	曾建傑	M618735	2021/10/21

課程學習成果分享【競賽】 (專題實作)

2023/6/20



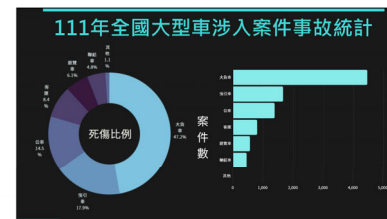
2023/6/20



2023/6/20



2023/6/20



2023/6/20

資料來源:

限高裝置車禍、結果被拉高 <https://youtu.be/9cwjley3HA>

看導航誤事! 限高裝置遭車禍斷 <https://youtu.be/q9de7xoKK4s>

標誌規格 <https://www.freeway.gov.tw/UserFiles/File/Traffic/7-3-1-PDF/86-21446.pdf>

實地車禍限高裝置 險中騎士堵路 <https://youtu.be/c5ggsUvYss>

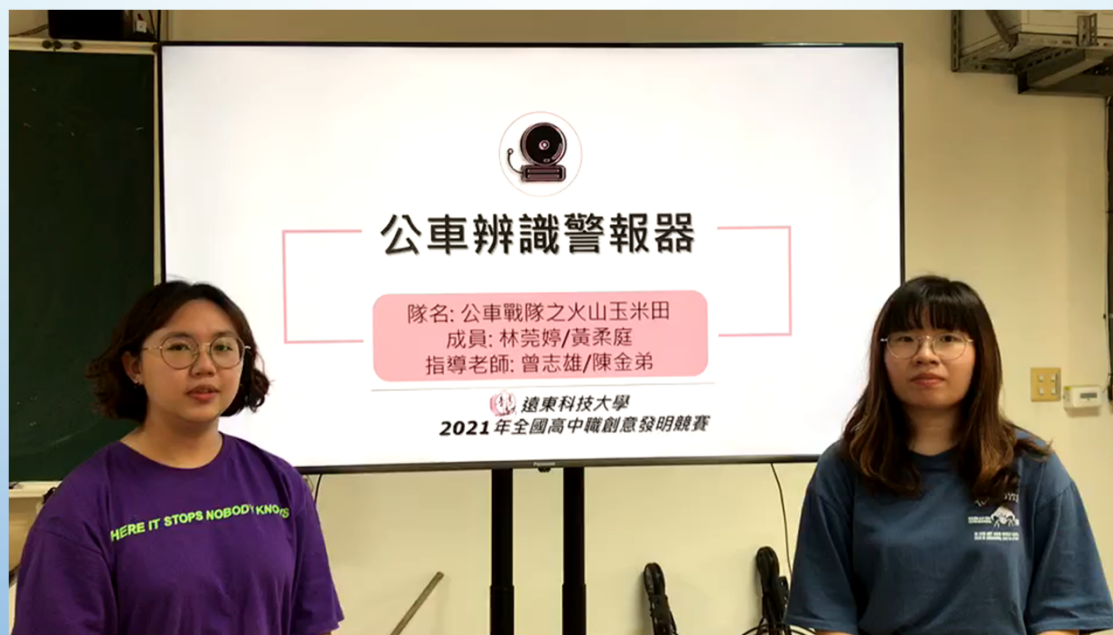
治安資訊查詢網 <https://roadsafety.tw/AccCauseOrder?type=%E5%A4%A7%E5%9E%BB%E8%BB%8A%E6%B6%89%E5%85%A5%E6%A1%88%E4%BB%B6>

課程學習成果分享

(專題實作：公車無障礙上車裝置)



課程學習成果分享 (專題實作：公車辨識警報器)



多元表現心得參考(洪○哲)

國立台灣科技大學建築系

洪峻哲—多元表現綜整心得

洪峻哲

多元表現心得

- 台南高工建築科
- 建築科學會會長
- 南工熱舞社地板組副社長
- 品果室內設計工程行學徒



一年級時，專業課目與想像中有些落差，只知道學習測量等知識是為了考證照，之後在工地實習才了解測量是一切開端，是工程的本，將數據整理，與零誤差的過程找到成就與興趣。

選修模型課時原以為只是製作建築模型，上的卻是有關抗震模型的知識；還有載重比賽，在過程看到了來自各方的高手，從中發現自己的不足，包括設計上的缺陷，用料與製作上的失誤，都是往後需要加强的地方。



國中時我就跟著家人進工地做木工，除了學習到工地專業之外，在待人處事上逐漸成熟，上了高職，又將課堂上的知識與實際經驗結合，這讓我對未來有一個明確的方向，建築科與成大合作，也順勢地加入義築的行列，由於平時做的是裝潢，所以過程中更了解木構造、舊物翻新的運用。



ARCH



二年級時，接觸科內的事務越來越多，毅然決然參選科會會長，在任期間主辦迎新、送舊、節日活動，協助科館處理事務，也當上熱舞社副社長。雖然身兼眾職，但學習到如何分配團隊工作、安排進度，以及自己讀書時間的安排。猶記得學期末本預定地舞展，因為疫情而取消了，所幸我所主持的舞展周邊商品還是有持續販售，在整個舞展籌畫過程跟著他校幹部的討論，最終替舞展留下一個很好的回憶。

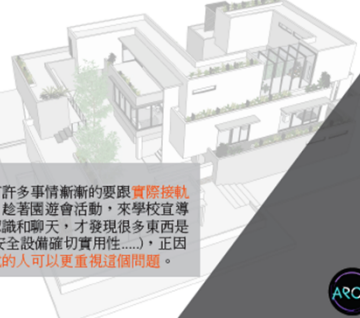


告別精彩充實的高二，迎接我的是接下來的統測，想當然爾會是長時間坐在書桌前鏖戰，藉著暑假工作實習之餘，整理出一些廢板子，裝訂一個書桌，自己量身打造一個讀書空間，著實有成就感。

當然，讀書之餘，也有一兩項學習性的娛樂代替玩手機、玩遊戲，因為選修課又選到了模型課，就在課餘時去專研有關於模型製作技巧。



統測結束，其實也離畢業不遠了，有許多事情漸漸的要跟實際接軌，適值南工跟台南市健康處有合作，趁著團遊會活動，來學校宣導勞動安全，因此跟裡面工作人員認識和聊天，才發現很多東西是我們看不見的(如墜落的實際情況、安全設備確切實用性.....)，正因此，大哥想從基層做起，讓新一代的人可以更重視這個問題。



ARCH

自傳暨讀書計畫參考(洪○哲)

國立台灣科技大學建築系

洪峻哲—自傳暨讀書計畫



洪峻哲

國立台南高級工業職業學校

學生洪峻哲，就讀台南高工建築科，今年畢業。家人多從事建築相關產業，小時候就對建築工程相對熟悉，也憧憬未來可以學習這方面的專業，因此高中時毅然決然的選擇建築科就讀，本身性格外向，**可以獨立作業，也可與團隊分工合作，也具有領導團隊的能力。**

求學經歷

國中畢業後，順利的考進了台南高工建築科，由於小時耳濡目染，加上有從前期工地的實習經驗，學習專業科目是比較容易上手。剛上高中時，課業項目變多、內容加深，在學習時也倍覺吃力。一段時間的調適後，覺得應該要為自己的人生負責，好好地從基礎打起，有疑問時，就去請教同學、朋友，甚至是工地的師傅，將不懂的弄到了解為止；除此，我也擬定每天讀書計畫，按部就班腳踏實的學習，成績開始提升，**從原本的班排十名外到穩居前十名**，成績的進步大大提升我的成就感及對學習的熱情；一直到高三，**模考皆保持在前三名及全國前三十名**，這也是對自己的肯定。回顧高職三年，我學到了工程概論、測量、工程材料、基礎工程力學、手繪製圖、電腦繪圖等，另一方面也學到了家具木工、砌磚泥作、BIM、AutoCad、SketchUp、Lumion渲染，這對於之後往建築系的研讀有著許多幫助。此外，我也考取「**工程測量丙級**」、「**電腦輔助製圖丙級**」、「**建築BIM建模師**」等證照，這股學習的動力在往後的大學中我仍會持之以恆。



證照 . License

中華民國技術士證照 電腦輔助製圖 / 丙級測量 / 丙級

勞動力發展署:icap 建築 BIM 建模師
心動復合合格證書

特殊經歷 . Special Experience

擔任建築科學會會長

擔任柳營義築活動志工

品東室內設計工程行室內裝修-系統櫃學徒

擔任第拾壹屆舞破勢美工組組長

參加2020年第十六屆高科大土木系抗震大作戰



學習歷程反思

這三年來實習課中，由於在日常多會接觸到施工圖、設計圖，因此在三視圖上，可以將視圖在腦海裡組合，加上在工地現場對圖的能力，可以讓我很快地找到每張圖的對應關係。

高二時，在施工图實習課上了解了手繪施工圖的製圖流程，也習得了不用製圖桌繪圖的方式；美術課，老師教導我們有關於logo的製作，用一個簡單的符號去表達名字以及內容。去連貫每個元素，都是很好的學習，往後的設計也可以利用到這些技巧。

高三選修建築建模課程，之前有接觸到相關知識，藉此我又更了解，期末時利用學校硬體及軟體，將模型及渲染圖做成海報，獲得老師一致好評，老師將其給學弟妹作為範例參考。課堂上學到的理論，還是要加上實作，不斷調整精修，「這就是一種必不可少」。

國立台灣科技大學建築系

洪峻哲—自傳暨讀書計畫

成長經歷

由於家人多是從事建築相關產業，包括板模、裝潢、設計等，從小耳濡目染下，總好奇這些高大的建築物是如何被建造出來，壯觀的外表又是如何被建築師設計出來。小學六年級時，就讀台科建築的表哥來到了家人工作室實習，某天，看見他在重建建築的3D建模，當下覺得很有趣，我詢問表哥是否可以教我如何畫圖，那是我第一次把想像中的建築物畫出來，雖然樣式簡單，所產生成就感，讓我打從心裡篤定自己想要從事建築設計的念頭。當時家境清寒，雖然不能選擇自己的出身，但是我可以選擇如何改變我的人生，於是從國二起，每逢寒暑假期間，必定會到熟悉的工程行，學習裝潢的技術，風雨無阻，在這四年的學習讓我學到許多，也看了不同設計師所設計的住宅，也在過程裡獲得了喜悅感。每當在網絡上看各個國家建築師、設計師不同的設計作品，不管是室內或是建築外觀，看到傑出的設計時，總會心嚮往之。心想他們的設計是如何構思、如何克服原有的界限才能達到這境界。



讀書計畫

近程

1. 精進英文能力
2. 繼續在工程行加強實務技能
3. 持續進修BIM和Sketch up，加強建模、渲染、數據統整的能力
4. 閱讀建築相關書籍，加強美學與設計概念
5. 向同學請教，學習素描、麥克筆的使用方法

中程

1. 大一
持續加強通識課程（如國文、英文口說和閱讀）
扎實基礎課程（如設計素描、建築設計）
參加英文檢定，挑戰畢業門檻560分
2. 大二
持續學習各種設計等基礎課程，鞏固自身理論基礎
在課餘時間進修有關綠建築相關實務。應對之後選修以及在履歷實施之後的國際趨勢
向其他領域的同學跨領域學習，讓自己不只侷限在建築設計，整合在建築中各領域專業
3. 大三
加強建築資訊建模能力以及數據統整能力
進修綠建築相關課程，應對履歷實施之後的國際趨勢以及對環境、生態如何保護及永續經營
4. 大四
積極準備畢業設計
為研究所考試做準備

遠程

1. 考取研究所，於學術理論領域更進一步發展
2. 投入職場累積實務經驗
3. 出國進修、考察國際級建築師作品，從中學習不同面向的建築設計
4. 準備建築師考試

參考資料(臺中一中 謝友毅)

Billy Hsieh 謝友毅

台大資訊管理系



簡介

我總是在探索生命意義，一直在找尋生命中的目標、理想，希望和周遭的人一起找到熱忱所在，一同追夢。

我的思考方式常與眾不同，甚至可說是天馬行空，能夠提出獨特的見解、看法，但也因此常常不被他人了解。

對於真正熱愛的事非常地執著，如果知道自己有能力，絕對會讓所有部分、每個小地方都接近完美。

高三時我深刻地體會到資訊科技是人類文明進步的最大推手，在現今以及未來勢必蓬勃發展。閱讀過許多名人的傳奇故事後，迫不及待地想創造一段屬於自己的故事，期許未來能夠對人類福祉有所貢獻。

高中生活經歷

在校成績維持一定水準

- 「英文」成績年級前 1 %
- 「數學 A」年級前 5 %
- 「學業總平均」年級前 3 %

多方面探索自己的能力

- 在學校提供的各種課程中探索自我
- 加入生物研究社、數位創作研習社，參加多次成果發表
- 花費大量時間、心力在多元學習上，並創造出豐富的成果

逐漸畫出心中夢想藍圖

- 高一時認為生命很美妙，想就讀生命科學系
- 高二時接觸了更多活動，慢慢探索自己的能力以及興趣
- 高三時明確想就讀資訊科技學群，並對未來充滿著各種想像

特殊表現

高 1 0 9 年環境知識競賽台中市初賽【第二名】

一 數位創新應用學生創意構想及創作專題競賽【優良作品】

高 校內自主學習成果發表【二等獎】

二 校訂必修專題研究成果發表【佳作】

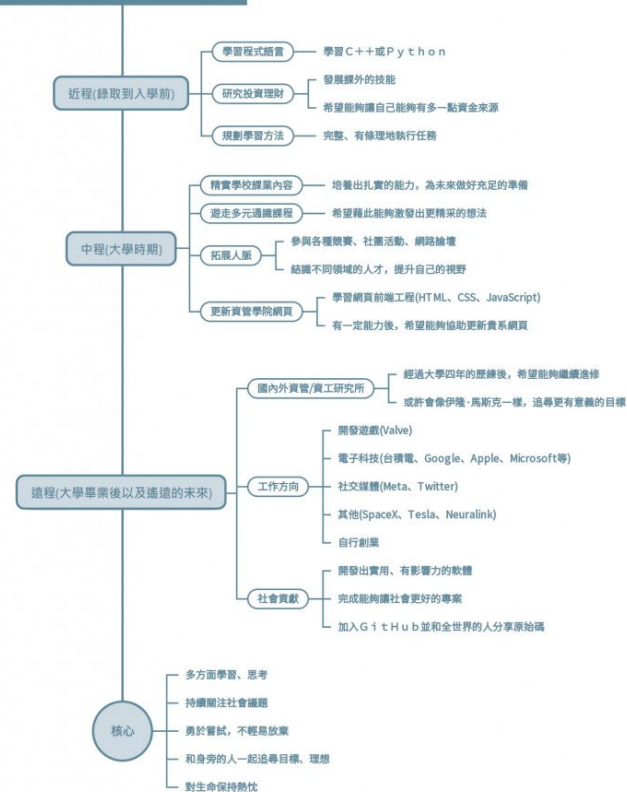
高 當選班上模範生

三 考取多益金色證書【980 / 990】

能力特質



未來學習計畫與生涯規劃



參考資料(臺中一中 洪湘荏)

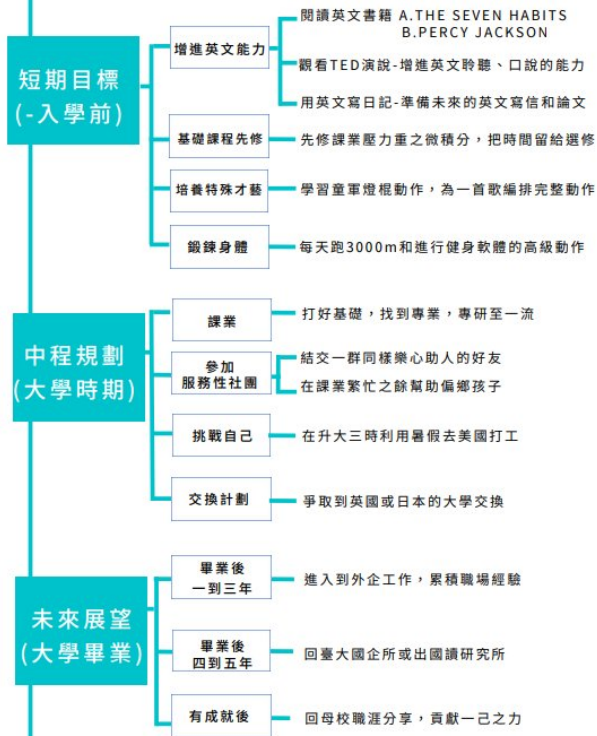
學習歷程自述 臺中一中 洪湘荏 (准考編號10169422)



1.

學習歷程自述 臺中一中 洪湘荏 (准考編號10169422)

未來學習計畫與生涯規劃



4.

機械群科中心



教育部技術型高級中等學校

機械群科中心學校

The Center for Study Area of Mechanics



...

登入

網站導覽

首頁

主站

小

中

大

公告訊息

中心介紹

行事曆

課綱專區

教學資源

全國專題實作及創意競賽

研習資訊

電子報&新聞稿

活動花絮

性平專區

最新消息

複賽辦法

複賽得獎名單

決賽辦法

決賽得獎名單

歷年競賽得獎作品

專題課程相關



學年度「教師社群-實物測繪量測方法與教學策略分享」研習(113/12/21)，現正熱烈報名中~【電子報】機械群科中心第219期11月份電子報出刊囉！

https://vtedu.k12ea.gov.tw/nss/s/MGC/0604

機械群科中心

[← 回上一頁](#)



113年專題競賽得獎作品(複賽優勝、決賽)

發布單位：機械群科中心 | 發布者：

113年度專題實作及創意競賽【複賽優勝】得獎作品

【專題組】：

新北高工：[無人工廠塑膠射出產線之應用](#)

北科附工：[復健機械手臂 \(決賽佳作\)](#)

新興高中 (桃園)：[風車串風力發電之設計與實測](#)

新竹高工：[彈跳吧阿輪！ \(決賽第三名\)](#)

新民高中 (臺中)：[遠端遙控水中誘魚器](#)

僑泰高中：[特種機器人 \(決賽佳作\)](#)

彰師附工：[手「棘」眼快 - 新型活動板手設計與製作 \(決賽第二名\)](#)

嘉義高工：[滾圓式肘節微型數值衝孔機 \(決賽第一名\)](#)

成大南工：[智慧複合型發電儲電裝置](#)

羅東高工：[風水輪流轉 \(決賽佳作\)](#)

羅東高工：[毫釐不差_自動輔助定位打心機之設計與製作 \(決賽第一名\)](#)

公東高工：[MagTidyBot-磁吸掃地機器人 \(決賽佳作\)](#)

【創意組】：

智光商工：[蛋糕架](#)

三重商工：[時刻叮嚀——智能水壺](#)

大甲高工：[夾層碟盤及渦流管制冷之智慧型煞車降溫應用](#)

動力機械群科中心

技術型高級中等學校動力機械群科中心

最新消息 中心介紹 課綱專區 教學資源 全國專題及創意競賽 研習資訊 電子報 活動花絮 工作計畫與成果報告 性平專區

競賽訊息專區
複賽辦法
競賽得獎名單(含群複賽、決賽)
歷年【決賽】競賽得獎作品

性別平等教育 114學年度四技二專入學管道查詢

全站檢索
輸入搜尋關鍵字 搜尋

動機群FB
動機群FB


Q 輸入標題、關鍵字後按下Enter查詢 發布單位: 全部

最新消息 專題及創意競賽專區 研習動態

標題	單位	日期
【研習活動取消】因應康芮颱風來襲，11月1日研習活動取消公告	動力機械群科中心	2024/10/29
【路線公告】動力機械群科中心(國立彰師附工)行車路線	動力機械群科中心	2024/10/17
【研習】113年12月11日辦理「勞動法令及權益暨議題、媒體素養教育融入教學教案分享研習」，敬請動力機械群所屬各科教師踴躍參加	動力機械群科中心	2024/10/16
辦理「動力機械群科108課綱修訂意見及108課綱實施所面對的問題」問卷調查	動力機械群科中心	2024/10/04
【研習】113年10月25日辦理「車輛底盤電系綜合檢修研習」，敬請動力機械群所屬各科教師踴躍參加	動力機械群科中心	2024/10/04
【研習】113年10月22日辦理「電動化車輛檢修實習教材發表研習」，敬請動力機械群所屬各科教師踴躍參加	動力機械群科中心	2024/09/16
【研習】113年9月30日辦理「專題實作先導課程」，敬請動力機械群所屬各科教師踴躍參加	動力機械群科中心	2024/09/03
【會議】113年9月30日假新北高工辦理「北區諮詢輔導會議」		

選技職,好好讀,有前途
動力機械群宣導影片



相關連結

- 技術型高級中等學校課程推動工作圈
- 全國教師在職進修資訊網
- 教育部國民及學前教育署
- 教育部全球資訊網

動力機械群科中心



技術型高級中等學校動力機械群科中心

最新消息 ▾ 中心介紹 ▾ 課綱專區 ▾ 教學資源 ▾ 全國專題及創意競賽 ▾ 研習資訊 ▾ 電子報 ▾ 活動花絮 ▾ 工作計畫與成果報告 ▾ 性平專區 ▾

::: ▶ 首頁 ▶ 全國專題及創意競賽 ▶ 歷年【決賽】競賽得獎作品

決賽得獎作品介紹

Q 輸入標題、關鍵字後按下Enter查詢

發布單位: 全部

標題	單位	日期
全國高級中等學校專業群科113年專題實作及創意競賽優秀作品集	動力機械群科中心	2024/05/14
全國高級中等學校專業群科112年專題實作及創意競賽優秀作品集	動力機械群科中心	2023/06/12
全國高級中等學校專業群科111年專題及創意製作競賽優秀作品集	動力機械群科中心	2022/06/13
全國高級中等學校專業群科110年專題及創意製作競賽優秀作品集	動力機械群科中心	2021/06/21
全國高級中等學校專業群科109年專題及創意製作競賽優秀作品集	動力機械群科中心	2021/01/26
全國高級中等學校專業群科108年專題及創意製作競賽優秀作品集	動力機械群科中心	2021/01/25
全國高級中等學校專業群科107年專題及創意製作競賽優秀作品集	動力機械群科中心	2021/01/24
全國高級中等學校專業群科106年專題及創意製作競賽優秀作品集	動力機械群科中心	2021/01/19
全國高級中等學校專業群科105年專題及創意製作競賽優秀作品集	動力機械群科中心	2021/01/18
全國高級中等學校專業群科103年專題及創意製作競賽優秀作品集	動力機械群科中心	2021/01/16

< 1 >

競賽相簿

電機與電子群科中心

電機與電子群科中心

最新消息 行事曆 中心介紹 課綱專區 教學資源 全國專題及創意競賽 研習資訊 電子報 活動花絮 性平專區 計畫與成果

本網站資源無償提供教學使用，若有不慎引用您的圖文資料，侵犯到您的著作權，敬請告知，本群科中心將立即刪除，謝謝！

最新訊息
複賽辦法
複賽得獎名單
研習活動
歷年競賽得獎作品

輸入搜尋關鍵字

搜尋

最新訊息
行事曆
中心介紹
課綱專區
教學資源
全國專題及創意競賽
研習資訊
電子報

首頁公告

輸入標題、關鍵字後按下Enter查詢

發布單位：全部

最新消息 研習訊息 專題及創意製作競賽訊息

標題	單位	日期
【公告】電機與電子群_產業新技術、科技與議題 - 新增校訂參考科目、內容之教學大綱	電機與電子群科中心	2024/07/16
1131211 「(東區)教師課程共備：電工機械課程」	電機與電子群科中心	2024/11/12
1131207 「(中區)物聯網實作課程研習」	電機與電子群科中心	2024/11/05
1131110 「專題實作及創意研習」	電機與電子群科中心	2024/10/30

媒體素養教育資源網

專題及創意競賽(複賽)

報名網站

搜尋活動訊息

電機與電子群科中心



電機與電子群科中心

最新消息行事曆中心介紹課綱專區教學資源全國專題及創意競賽研習資訊電子報活動花絮性平專區計畫與成果

首頁全國專題及創意競賽歷年競賽得獎作品

✿ 下載列表-創意組-優勝

輸入檔案名稱

113年112年111年110年109年108年

檔案名稱	下載	下載數
2_113003_電機與電子群_自動補光湧水系統	pdf (2.94MB)	1331
2_113003_電機與電子群_重望自由之翼	pdf (1.31MB)	654
2_113003_電機與電子群_風電保暖鞋	pdf (455.33KB)	375
2_113003_電機與電子群_守護者~長者居家活動區域監測	pdf (1.99MB)	254
2_113003_電機與電子群_新時代農舍AI幫手	pdf (2.83MB)	240
2_113003_電機與電子群_海洋垃圾船	pdf (956.93KB)	420
2_113003_電機與電子群_火災逃生門牌	pdf (1.42MB)	358
2_113003_電機與電子群_溫馨食光盒	pdf (1.04MB)	227
2_113003_電機與電子群_天黑請閉眼	pdf (2.04MB)	523

✿ 下載列表-專題組-優勝

輸入檔案名稱

113年112年111年110年109年108年

檔案名稱	下載	下載數
1_113003_電機與電子群_校園自駕車	pdf (5.70MB)	1155
1_113003_電機與電子群_智慧型函數波產生器	pdf (2.52MB)	318
1_113003_電機與電子群_天行者	pdf (3.18MB)	568
1_113003_電機與電子群_再生能源的救星，契約容量的殺手，節省電費的大秘寶AKA超ㄣㄣ`VRF儲冰潮	pdf (18.16MB)	316
1_113003_電機與電子群_鋼琴演奏機	pdf (1.35MB)	279
1_113003_電機與電子群_檢色筆	pdf (2.59MB)	391
1_113003_電機與電子群_零耗能回收廢熱系統	pdf (2.58MB)	233
1_113003_電機與電子群_Lightmuse	pdf (2.26MB)	199
1_113003_電機與電子群_新型動力水車藍染工藝裝置之研究	pdf (3.21MB)	153

土木與建築群科中心



教育部技術型高級中等學校
土木與建築群科中心
國立成功大學附屬臺南工業高級中等學校

登入 網站導覽 首頁 主站 小 中 大

中心介紹 ▾ 課綱專區 ▾ 教學資源 ▾ 專題及創意競賽 ▾ 研習與活動 ▾ 電子報 ▾ 性別平等專區 ▾ 工作計畫與成果報告 ▾

最新消息
複賽辦法
研習活動
複賽得獎名單
歷年決賽得獎作品

土木與建築群科中心
新增校訂參考科目、內容之教學大綱

▶ 首頁

相關連結

- 教育部全球資訊網
- 教育部及國民學前教育署

最新消息

Q 輸入標題、關鍵字後按下Enter查詢

標題	單位	日期
【研習】113學年度教師增能研習產業參訪活動	土木與建築群科中心	2024/11/19

發布單位: 全部

https://vtedu.k12ea.gov.tw/nss/s/cagc/31 部技術型課程推動工作網

土木與建築群科中心



教育部技術型高級中等學校
土木與建築群科中心
國立成功大學附屬臺南工業高級中等學校

登入 網站導覽 首頁 主站 小 中 大

中心介紹 ▾ 課綱專區 ▾ 教學資源 ▾ 專題及創意競賽 ▾ 研習與活動 ▾ 電子報 ▾ 性別平等專區 ▾ 工作計畫與成果報告 ▾

::: ▶ 首頁 ▶ 專題及創意競賽 ▶ 歷年決賽得獎作品 ▶ 113年

直式選單

113年
112年
111年
110年
109年
108年
107年
106年

113年得獎作品

專題組

名次	學校	作品名稱
第一名	國立土庫高級商工職業學校	眷村裡的幾米書屋
第二名	國立臺南大學附屬高級中學	不同類型環保新建材成效差異之探討
第三名	臺中市立臺中工業高級中等學校	森之形
佳作	臺北市立大安高級工業職業學校	SWAC地下水冷空調系統
佳作	國立二林高級工商職業學校	水泥方城市

創意組

名次	學校	作品名稱
第一名	臺北市立大安高級工業職業學校	線性水溫控制閥
第二名	國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校	止步於磁-實驗磁磚表面止滑之因素
第三名	國立成功大學附屬臺南工業高級中等學校	Bubble Help.zip 地震救災臨時庇護中心
佳作	國立秀水高級工業職業學校	Tree or Trick-行道鋪面改善設計
佳作	國立成功大學附屬臺南工業高級中等學校	無限C.B.R

化工群科中心



教育部技術型高級中等學校
化工群科中心
THE CENTER FOR STUDY AREA OF CHEMICAL ENGINEERING

登入 網站導覽 首頁 主站 小 中 大

最新消息 中心介紹 課綱專區 教學資源 研習專區 專題實作及創意競賽 電子報 活動花絮 工作計畫與成果報告 性別平等專區

::: ▶ 首頁

全站檢索

Q 輸入搜尋關鍵字 搜尋

本站檢索

Q 輸入搜尋關鍵字 搜尋

相關連結

教育部 國民及學前教育署

技高課程推動工作圈 高中學校課程計畫平臺

Q 輸入標題、關鍵字後按下Enter查詢

發布單位: 全部

最新消息 中心公告 研習公告 專題競賽

標題

113學年度「化工群科中心108課綱修訂意見及實施問...

網站平台維護通知(2024.11.11)

「化工於半導體工程與材料之應用」教師研習

化工群電子報219期已發行

因應風康芮來襲,「113學年度化工群技藝交流賽」改至113年11月4日(星期一)辦理

化工群電子報218期已發行

113學年度化工群專題實作前導課程暨勞動教育教師研習

113學年度化工群技藝交流賽

化工群電子報217期已發行

最新消息

複賽辦法

複賽得獎名單

歷年競賽得獎作品

歷年競賽統計資料

歷年專題實作教師研習

決賽競賽專區

單位	日期
化工群科中心	2024/11/15
化工群科中心	2024/11/11
化工群科中心	2024/11/07
化工群科中心	2024/10/30
化工群科中心	2024/10/29
化工群科中心	2024/09/30
化工群科中心	2024/09/30
化工群科中心	2024/09/10
化工群科中心	2024/08/30

<https://vtedu.k12ea.gov.tw/nss/s/chemengcenter/p/605>

化工群科中心

登入 網站導覽 首頁 主站 小 中 大



教育部技術型高級中等學校

化工群科中心

THE CENTER FOR STUDY AREA OF CHEMICAL ENGINEERING

最新消息

中心介紹

課綱專區

教學資源

研習專區

專題實作及創意競賽

電子報

活動花絮

工作計畫與成果報告

性別平等專區

首頁 > 專題實作及創意競賽 > 歷年專題實作教師研習

專題實作及創意競賽

最新訊息

複賽辦法

複賽得獎名單

歷年競賽得獎作品

>

歷年競賽統計資料

歷年專題實作教師研習

決賽競賽專區

>

113年「專題實作及創意」教師研習

活動分類：專題

活動日期：113.05.24

實施計畫：點此下載

活動講義：

- 專題實作及創意教學報告與成果經驗分享 I / 市立高雄高工 洪鼎惟教師
- 專題實作及創意教學報告與成果經驗分享 II-1 / 國立苗栗農工 羅維真教師
- 專題實作及創意教學報告與成果經驗分享 II-2 / 國立新竹高工 戴曉玫教師

承辦單位：市立沙鹿高工

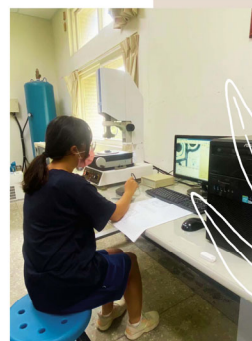
112年「專題實作及創意製作」教師研習

活動分類：專題

活動日期：112.05.26

甄選入學學生作品(製圖三甲 唐婕恩-高科大)

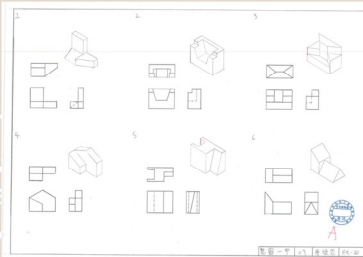
B-1 專題實作及
實習科目學習成果
申請人:唐婕恩



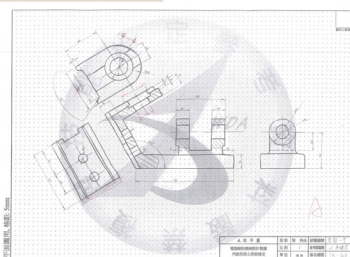
專業課程學習成果
機械製圖

基礎穩固

基礎三視圖、立體圖辨識與繪製



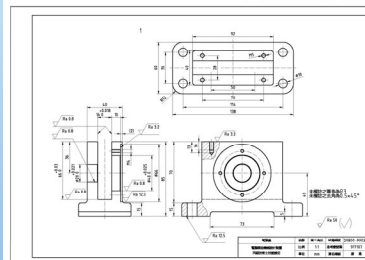
徒手繪製技能



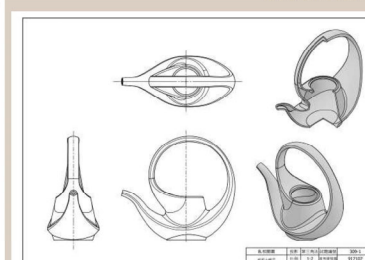
深入運用

利用電腦繪圖軟體繪製

AutoCAD



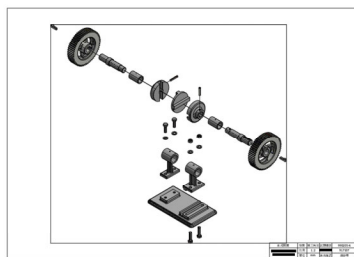
Inventor



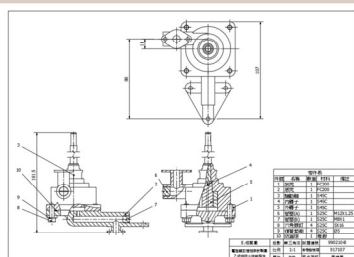
甄選入學學生作品(製圖三甲 唐婕恩-高科大)

深入運用

機器爆炸圖

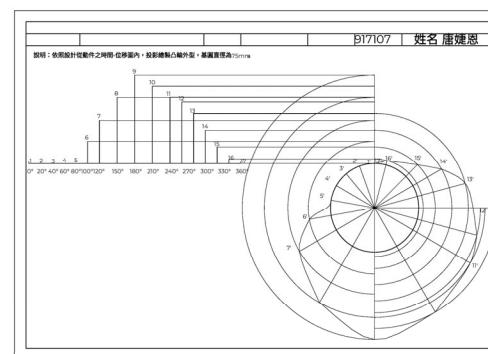


機構組合圖



深入運用

利用製圖設計出凸輪，在增強製圖能力的同時，順便了解凸輪之行程及原理



成果

經過三年的訓練，基礎到精熟，我學會了機械製圖最基本的**視圖能力**，再來就是現場加工最重要的**徒手畫能力**，與圖面較清楚與精準的**電腦繪圖技能**，除了基本的繪圖能力外，在學習組合圖與爆炸圖的同時，也在**學習機械之間的關聯**，如何作動、哪裡需要緊密配合等等.....也很幸運地在老師的指導與自己的不懈努力下，考取到**兩張丙級證照與一張乙級證照**



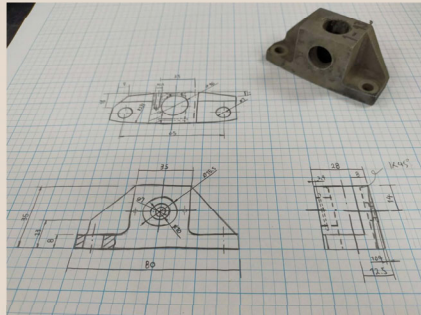
專業課程學習成果
實物測繪

甄選入學學生作品(製圖三甲 唐婕恩-高科大)

基礎穩固



實物測繪



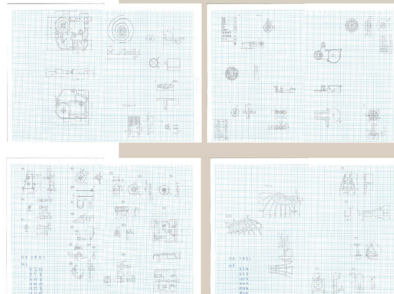
深入運用 實物測繪報告-飛行器



深入運用 實物測繪報告-飛行器



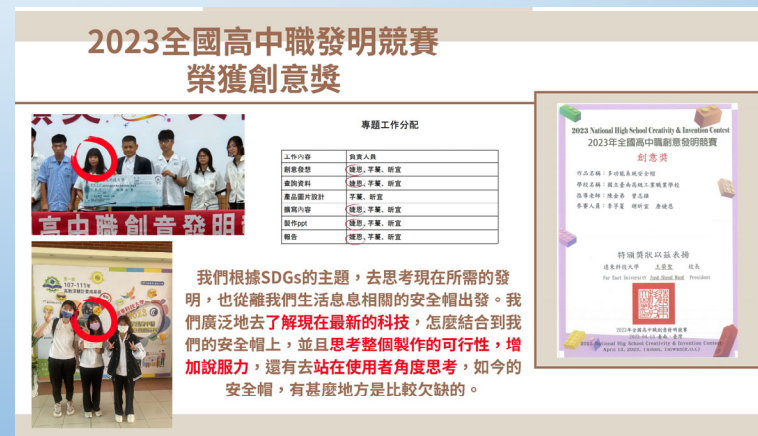
工作分配表	会议总结	李翠翠	胡莉莹	李慧慧	陈雅惠	潘沁昕
	模型拼装	黄朝雨陈	黄朝雨陈	模型拼装	模型拼装	黄朝雨陈
	3D模型搭建	模型零件拼装与记录	模型零件拼装与记录	模型改良	模型测试	模型零件拼装与记录
	模型修改	模型材料计算	历史数据整理	报告撰写	模型整理与数据整合	资料整理



成果

從簡單的形狀測繪，到複雜的機械飛行器，組裝、拆卸、測繪。我們知道飛行器的歷史，如何演變成現在的飛機或是飛行機械，學習歷史的零件組成及動力傳達方式，再給予改良改善，這個過程是對於理解整個機器非常重要的步驟。我在報告當中負責零件的命名、機器的改良與拆卸，我要**先知道機器的作動方式**，我才能改善，我要**了解目前機器還有哪裡需要盡善**，提出修改方案，我也從中**學習到思考很多種方式，看看哪一種改良比較完善。**

甄選入學學生作品(製圖三甲 唐婕恩-高科大)



甄選入學學生作品(製圖三甲 唐婕恩-高科大)

多元表現

申請人:唐婕恩

服務學習經驗

工科技藝競賽服務人員

協助工科技藝競賽的機器人組，推動比賽順利進行，在過程中，會看到來自各地的選手，在機器人專業中，努力認真的樣子，學習到在**自己專業的領域中，全力付出，對自己的所學的专业尊重。**



創世基金會志工

主要的任務是協助布置跳蚤市場及募集發票，捐獻給需要幫助的植物人朋友們，希望使他們負擔減少。從當中學習到我今天是有能力幫助其他人，我很幸福，**不要吝嗇自己幫助別人的能力。**



甄選入學學生作品(製圖三甲 唐婕恩-高科大)

小北基金會志工

定期兩個月一次的志工，主要是把全臺有在小北百貨捐獻的發票與零錢聚集在一起，在整個做整理，那大家捐獻的錢與中獎的費用，都會幫助一些偏遠地區的家庭與家境困難的家庭，**因為幫助大家使我從五年前持續到現在都不厭倦，也從基金會中知道很多人都是非常善良、有能力的。**



拜訪五甲教養院

我們在新年時，準備一些日常生活用品，捐獻給教養院裡的身心障礙人士們，並且跟他們聊聊天、互動互動，讓他們心情愉悅。**去拜訪他們了解他們的不易，知道自己是完整的身體，是多麼的幸福，做我所能及的協助，是我的榮幸。**



109學年度圖書館志工

在圖書館當志工，覺得自己特別的有文學氣質，因為工作的部分就是要了解每一區是放甚麼內容的書籍，並且整理書，把排序排好，藉此還可以看到自己有興趣的書籍，培養自己看書的習慣及感覺。



110學年度學生獎懲委員會委員

擔任獎懲委員是一個很特別的經驗，可以清楚的知道學校的重大事件，並且我要像類似法官的動作，聆聽同學、導師、主任等等的陳述，還要講述自己對於此案件的看法，給予學生獎懲，一開始真的有點害怕，覺得自己沒有那麼大的權力，可以左右學生獎懲，但是後面發現，其實是在學習我自己對於事件的判斷能力與看待一件事情我有多方位去思考。



甄選入學學生作品(製圖三甲 唐婕恩-高科大)

110~111學年度班聯會 擔任祕書一職



活動名稱	負責項目
聖誕糖果活動	整理學校聖誕購買同學名單、整理糖果及分發
聯合班聯會迎新	拍攝當天活動照片及整理照片
聖誕音樂會	活動總召及活動主持
南工商茶會	撰寫企劃書及負責當天活動運行
學校事務	資料文件處理、調查學校事務表單製作及協助學校事務、活動

社團-熱門音樂社 擔任公關、主唱



很榮幸在社團擔任公關，公關的工作就是

北門農工表演照 聖誕音樂會表演

與學校內或其他學校協談表演與負責宣傳帳號，也很高興可以接收到很多表演機會，讓我學習到怎麼以表演團隊去協商表演以及宣傳團隊。也很高興可以實現我喜歡唱歌的夢想，到處進行表演，也讓我培養自己的表達能力與臺風，最重要的是讓我變得有自信。



園遊會表演



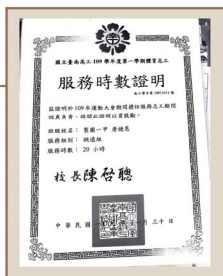
練習表演合照



台南高商園遊會表演

109學年度 運動會志工-跳高組

會去參與跳高志工，是因為我體育非常的不好，尤其是跳高完全沒有碰過，但是還是很想要在運動會上了解運動一點，這就是我擔任志工的主要原因。開始準備之後，發現雖然只是一個運動項目，但是歷史還是非常深厚，比賽規定都是非常嚴謹的，也看到跳高選手們努力的，一直在往高跳，感受到滿滿的運動家精神，覺得非常熱血。



110~111學年度班聯會 擔任祕書一職

在班聯會中，雖然我的職位是祕書，但是在活動當中，總召、活動組、攝影組等等，都是有嘗試過的工作內容，學習到非常多，例如：領導能力、團隊能力、工作能力，最重要的責任心，為了讓學校不管是政策，還是活動都可以順利的進行下去。



聯合班聯會迎新合照



南工商茶會照



聖誕音樂會主持照



新生訓練協助照



教師節活動照

甄選入學學生作品(製圖三甲 唐婕恩-高科大)

111~112學年度畢聯會 擔任祕書一職



活動名稱	負責項目
脫口秀活動	負責製作表單、收集參加人數及製作通知書
畢業音樂會	負責製作表單、收集參加人數、製作通知書及安排活動行程
畢業紀念冊	負責安排畢業生拍攝時間及其他行程規劃
學校事務	資料文件處理、調查學校事務表單製作及協助學校事務、活動

111~112學年度畢聯會 擔任祕書一職

待在畢聯會，支撐我的是一句熱情，因為三年級可能會因為要考統測而無法兼顧，但是**因為團隊的和諧與對於協辦活動的熱忱**，真的讓我無法離開團隊，在最後三年級的時光又多辦了脫口秀活動及畢業演唱會，**同學們參加活動的笑容，深刻的烙印在我的心裡，讓我覺得辛苦的一切都是值得的**，我也很幸運，**有一群能力很強的夥伴，可以一起奮鬥。**



畢業演唱會合照



脫口秀活動合照

班級幹部

- 110學年度第一學期副班長
- 111學年度第一學期輔導股長
- 111學年度第二學期實習股長
- 109~111學年度國文小老師



擔任班級幹部，讓我覺得是在班級的一份子，為了班級在忙碌與奔波，而且也學習了非常多技能，像副班長就學習著計劃班級事務的規劃；輔導股長可以知道同學們的心情；實習股長可以協助專業課程老師們上課運行順利；國文小老師可以協助國文老師公告國文事項。就是因為有**很多個幹部一起幫忙一個項目，才會讓班級順利運行。**

競賽表現

甄選入學學生作品(製圖三甲 唐婕恩-高科大)

競賽項目表格

在校成績	109學年度第二學期第一次期中考第三名 110學年度第一學期第二次期中考第三名 110學年度第二學期第二次期中考第三名 111學年度第二學期第一次期中考第三名	109學年度第一學期成績優異 109學年度第二學期成績優異 110學年度第一學期成績優異 111學年度第一學期成績優異 111學年度第二學期成績優異	109學年度第一學期抽考數學第三名 110學年度第一學期暑假作業抽考國文第三名 110學年度第一學期抽考國文第二名 110學年度第二學期抽考數學第三名
專業類	111學年度高中職創意發明競賽創意獎 111學年度臺南高工自主學習佳作	111學年度TECH農!科技農業提案競賽佳作	
藝文類	110學年度南工十二科LOGO設計競賽第一名 110學年度大橋文藝競賽小說組第五名	111學年度合作盃運動服LOGO設計競賽佳作 111學年度全國中等學校閱讀心得競賽甲等	

臺南高工十二科LOGO創意競賽 榮獲學生組第一名



臺南高工運動服 LOGO設計競賽



榮獲佳作

在運動服logo競賽中，我學會
要看看自己所設計的標誌是如
何呈現的，怎麼樣才是最清出
的表達圖案的。



臺南高工十二科LOGO創意競賽 榮獲學生組第一名

在12科LOGO競賽中，我學到了靈感的啟發，像我第一個設計的是鑄造科，我並不是馬上就想到要這樣設計，而是我去鑄造科看開爐才想到的靈感。那我也多多的去看小logo怎麼設計的，不是很豐富就是最好看的，而是一個標誌看起來是平衡的，這是我正在培養的藝術美感。



甄選入學學生作品(製圖三甲 唐婕恩-高科大)

台南高工大橋山莊 小說競賽

榮獲第五名

第一次嘗試寫小說，覺得很有挑戰性，那一開始非常沒有頭緒，所以就開始蒐集靈感，多多聽身邊的人的故事。那我也會去多多看小說，學他們用詞精美的部分，讓自己的字句優美。

圖為：唐婕恩

中華民國一〇一年十二月

全國高級中等學校 閱讀心得競賽

榮獲甲等

閱讀心得競賽，讓我明白要知道自己喜歡這本書的哪裡，不是盲目地看完，而每一本書都有它的意義。像這次我寫的閱讀心得，我就了解其實很多人背後都有自己的故事，可能不是表面上的光鮮亮麗，我們要學會深入地去理解。

圖為：唐婕恩

中華民國一〇一年十二月

Tech農!全國科技農業提案競賽 榮獲高中組佳作

作品

農豬豬大合作

前言

對食-山豬

山豬害怕因素

1.光影運用與生物熱追蹤

2.有機物與偽天敵氣味的佈置

預期效益

1.減少農作物之損害

2.減少農民與山豬之衝突

3.保護農民財產安全

4.輔助農民農作物

5.降低對地球的傷害

圖為：唐婕恩

中華民國一〇一年十二月

Tech農!全國科技農業提案競賽 榮獲高中組佳作

比賽主題扣在農業問題上，讓我們去了解現在台灣農業的問題。那在思考實施方法時，也發現現在有很多科技的工具，非常先進，放在農業上真的可以方便許多。那也知道我們可以善用自然力，例如光線、氣味、溫度。

圖為：唐婕恩

中華民國一〇一年十二月

甄選入學學生作品(製圖三甲 唐婕恩-高科大)

團隊技術力創造競賽

這次的比賽非常有挑戰性，因為要在時間內想出符合主題的機械或機構，平時就需要積累一些機構的基礎。那也特別看了很多其他優秀的發明物，增強自己的想法，還有為了要清楚表達作品，特別在繪圖表達上練習。

團體技術創造力競賽工作分配

工作內容	負責人
創意發想	陳思、李麗、鄭安
繪圖內容(機構作圖、繪圖介紹)	陳思
繪圖產品外觀與機件外觀圖	陳思
系統流程圖	陳思、陳安
繪圖與繪圖	陳思、陳安、鄭安

練習作品

浴浴可廢水不可斗統機構

外型

2023全國高中職發明競賽 榮獲創意獎

作品

2023全國高中職發明競賽 榮獲創意獎

專題工作分配

工作內容	負責人
創意發想	陳思、李麗、鄭安
繪圖內容	陳思、李麗、鄭安
繪圖產品外觀與機件外觀圖	陳思
系統流程圖	陳思、陳安
繪圖與繪圖	陳思、陳安、鄭安

我們根據SDGs的主題，去思考現在所需的發明，也從離我們生活息息相關的安全帽出發。我們廣泛地去了解現在最新的科技，怎麼結合到我們的安全帽上，並且思考整個製作的可行性，增加說服力，還有去站在使用者角度思考，如今的安全帽，有甚麼地方是比較欠缺的。

自主學習-了解塑膠

自主學習分配

查詢資料	陳思、李麗、鄭安
繪圖內容 <td>陳思、李麗、鄭安</td>	陳思、李麗、鄭安
製作ppt <td>陳思、李麗、鄭安</td>	陳思、李麗、鄭安
報告 <td>陳思、李麗、鄭安</td>	陳思、李麗、鄭安

榮獲佳作

在一般的課程中，都是學校給我進度，那在自主學習中，就是自己給自己排行程，並且如期完成，這是對培養自律很好的經驗。那也藉由自己知道的學習管道，學習到關於塑膠的內容。

甄選入學學生作品(製圖三甲 唐婕恩-高科大)

在校成績獎狀

在校期間，我的學業成績不是特別的突出，但是會盡量讓自己的成績維持在一定的水平上。主要是把課文內容搞懂，奠定好基礎。



抽考數學科第三名獎狀 抽考國文第二、三名獎狀

期考獎狀

非修課紀錄之 成果作品

職業實習

又新壓克力股份有限公司-實習作業員

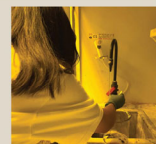


環境

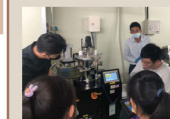
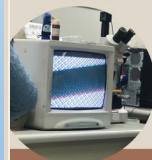
很幸運地可以在暑假時間，進入壓克力公司實習，我所負責的部分是精修機件與產品包裝，那我在這兩個部分深刻的學習到我們所做的，都是要給消費者使用，所以一定要對自己嚴格要求，要把產品以最高品質給消費者。當然，在公司中學習到很多使用機台的方式，例如鑽床、車床、雷射切割機等等，而且還可以參與一些產品的設計，怎麼樣比較好使用與製作。最重要的部分是去增加自己的抗壓性，對未來進入職場做準備。

科系參訪

南台科技大學-光電工程系



光微影製程



濺鍍製程



甄選入學學生作品(製圖三甲 唐婕恩-高科大)

科系參訪

南台科技大學-光電工程系



這次去研習光電工程系，覺得特別有收穫，在課本上覺得抽象的光微影製程，實際操作後，變得比較理解，但是還是覺得蠻複雜的，在澱鍍的研習中，終於知道真正的原理與過程，也知道在半導體產業中，把每個步驟做確實與完整，是對於產品穩定度最好。



校外參訪活動

地點:高雄橋頭糖廠

探索目的:了解機械元素機構

探索心得:糖廠中，有非常多**從古至今的器具演變**，可以知道機器的變化，還有傳統**火車中的內部結構**，收穫良多。



校外參訪活動

地點:高雄中鋼公司

探索目的:了解鋼品製作過程

探索心得:去中鋼公司，很明顯地看到**整個鋼材處理的過程**，那寫在課本上抽象的製作過程，也可以在中鋼看到，了解從無到有整個部分，非常的震撼。



校外參訪活動

地點:南台科技大學

探索目的:了解機械系及多樂系

探索心得:去參訪機械系，發現真的跟我想得很不一樣，現在除了傳統的加工外，為了**更加快速與便利**，會自己設計機台，採取**自動化模式**。去多樂系，他們所設計的圖與遊戲真的都非常吸引我，尤其是他們結合府城做的幻影，非常特別。



甄選入學學生作品(製圖三甲 唐婕恩-高科大)

月老馬拉松活動

非常高興可以跟班上的同學一起去跑將近10公里的馬拉松，我的體能可能不是特別的好，但是跟著班上同學一起跑，會特別的有活力，也恭喜我在時間內跑完，**結束後，雖然很累，但是心情是非常的放鬆與愉快。**



檢定證照

電腦輔助機械設計製圖-丙級

在從手繪到電繪CAD，真的不到一年就考了證照，我現在回想起來，我就一直反覆的在練習每一張圖，先從一開始視圖，到繪製三視圖，到繪製複雜機構的三視圖，因為要打基礎，所以一張圖至少要練習4次。我考完覺得自己不管是在手繪或者是電繪上，都特別的順暢且不用老師的提示，我自己就可以找出快速畫的方法了。



電腦輔助立體製圖-丙級

這張立體製圖，在inventor中先學習立體圖的視圖法，先看得懂，在從簡單的立體圖開始繪製，一開始真的非常的難，常常轉不到自己想要的方向，還會3D暈。使用久了後，立體感建立起來，就覺得inventor是一個很方便的軟體。



甄選入學學生作品(製圖三甲 唐婕恩-高科大)

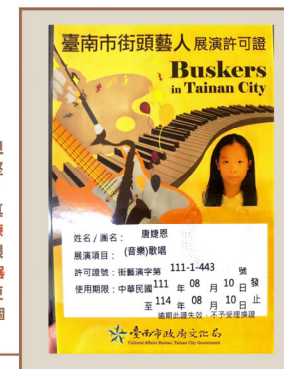
電腦輔助機械設計製圖-乙級

這張機械設計製圖乙級會通過讓我非常的驚訝，因為繪圖的時間，與不確定繪製正確的部分實在太多了。乙級的內容一定要融會貫通了，我們要了解圖的機構作動，我們才知道哪裡需要下公差，我們也一定要知道怎麼組裝，才能畫組合圖與爆炸圖，這些都是基礎的衍生。



臺南市街頭藝人- 展演許可證照

在下定決心要做街頭藝人之前，已經有好幾次想要嘗試，但都因為自己的自信心與力量，都沒有去完成。這次就非常堅定自己一定要成為街頭藝人，所以器材與一些街頭的事務，花了一些時間了解，也看了非常多街頭藝人的表演，發現真的非常的厲害。那我在準備的過程中，除了歌唱的技巧、練習曲目外，我也多多的練習自己的台風，遇見觀眾要怎麼跟他互動，然後如何讓自己更穩定，也在這當中自己去了解器材，怎麼使用，走進了音樂的世界。未來也期望自己能在更多地方表演，甚至是全台，然後也期望自己可以學習到一個伴奏的樂器，增加自己表演的細緻度跟專業性。



特殊優良表現

榮獲 112優秀青年獎

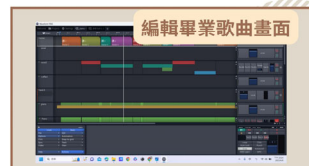
很高興可以榮獲優秀青年這個獎，我是一個特別喜歡找事情做的人，因為我覺得人生一次一定荒廢自己，雖然非常的累，但是真的很有收穫，我也成長了很多，希望以後我一樣有努力不懈的精神，繼續努力。



甄選入學學生作品(製圖三甲 唐婕恩-高科大)

112年台南高工畢業歌曲

畢業歌曲從半年前就開始企劃，整首個曲是團隊一個音一段弦，慢慢拼湊起來的，滿滿的心血，很高興可以成為畢業歌曲，我負責的部分是演唱及MV拍攝統籌，在當中也學習到專業的歌手們是如何錄音，在拍攝MV也學習到怎麼運鏡、剪輯、調色等等，收穫非常多。



研習-工程類活動

聽一些經驗豐富的專家，談論他們的專業與現場去察看觀摩，覺得特別的難得。可以聽過來人的經驗，先思考自己到底想要甚麼，就可以好把握時機，提前實現夢想。



研習-藝文活動

很榮幸學校的博物館有畫展及攝影展給我們看，一開始會覺得沒有什麼興趣，但是真正去看到他們的作品，才會知道作品是如此生動，畫出來或拍出來的就像是真的畫面在眼前動，真的非常佩服。也從作品上學習到把一個作品做到有生命的感覺，是要發自內心的喜歡。

