

學習歷程-課程學習成果 呈現指南(專業群科)

前言：手冊的來龍去脈---

一、學習歷程檔案停看聽

- 什麼是「學習歷程檔案」
- 學習歷程檔案有哪些項目
- 技專教授會怎麼審學習歷程檔案
- 可以上傳哪些課程學習成果較適合
- 可以上傳哪些多元表現較適合

二、技專教授想看到的課程學習成果

- 一目了然的呈現方式
 - 目錄、摘要、畫重點、善用簡述
 - 圖片輔助說明、圖表代替文字
 - 強調「在精不在多」
- 架構完整的成果呈現
 - 說明作品的來龍去脈
- 具個人特色的成果呈現
 - 吸睛題目
 - 探索過程的說明
 - 印象深刻的部分
 - 團體報告的分工
 - 具體的過程與反思
- 連結申請科系的成果
 - 了解申請科系特色
 - 勾選對應科系的學習成果
 - 善用學習歷程自述
- 真實完成的成果呈現
 - 過程清楚的描述
 - 手寫作業
 - 加上引用資料

五、學習歷程檔案大比拚

- 如何運用寫作大補帖原則
- 引導出最佳的撰寫方式
- 培養組織與寫作能力
- 看看許多技高群科同學的精彩示例

四、寫作大補帖

- Rule 1 確立寫作目的與讀者
- Rule 2 挑選適合自己的主題
- Rule 3 了解主題內容
- Rule 4 問題化你的學習歷程檔案
- Rule 5 請把你的讀者當成一張白紙
- Rule 6 每個字都要有意義
- Rule 7 有邏輯的寫作

三、技專教授想看到的多元表現

展現你的素養

- 介紹多元表現
- 學到的素養
- 強調品質重於數量
- 深度的敘述與反思

展現與申請科系的關聯

- 從專業角度思考
- 從能力與態度的角度思考

不偏食的多元表現

- 突顯個人特色
- 一目了然
- 用心準備