

# 113 學年度高職優質化輔助方案 期末成果檢核報告書

學校名稱：國立成功大學附屬臺南工業高級中等學校

聯絡人	單位	教務處	職稱	教學組長
	姓名	張宇泰	電話	(06)2322131#1211
	傳真	(06)2021803		
承辦人核章		承辦主任核章	主計主任核章	校長核章
 		 	 	 

114. 9. 12

114. 9. 12

114. 9. 12

主辦單位：教育部

承辦單位：國立臺灣師範大學

填報日期：中華民國 114 年 8 月 29 日

## 壹、特定項目辦理情形調查

	指標名稱	113 達成值(B)	單位
1	本校辦理新課綱推廣研習或宣導會場次(113年8月~114年7月)【例：辦理新課綱相關推廣研習，場次加總】	8	場次
2	本校辦理新課綱推廣研習或宣導會參與人次(113年8月~114年7月)【例：辦理新課綱相關推廣研習，每場次參與人數加總】	96	人次
3	校內人員於校內進行新課綱推廣研習或宣導會分享人次 【例：校內人員於校內進行分享的人次加總】	12	人次
4	校內人員於校外進行新課綱推廣研習或宣導會分享人次 【例：校內人員至校外進行分享的人次加總】	22	人次
5	彈性學習時間參與教師(校內)總數	104	人
6	彈性學習時間參與教師(校外)總數	12	人
7	適性分組教學(國文)參與學生總數	0	人
8	適性分組教學(國文)分組數	0	組
9	適性分組教學(英文)參與學生總數	0	人
10	適性分組教學(英文)分組數	0	組
11	適性分組教學(數學)參與學生總數	0	人
12	適性分組教學(數學)分組數	0	組
13	計畫辦理跨校合作課程數	0	科目
14	計畫所建置教學網站之學習單元	12	單元
15	計畫輔助教師發展教學檔案件數	12	件
16	計畫輔助教師研發教材件數	14	件
17	國中端升學進路宣導活動辦理次數	36	次
18	計畫參與合作的國中校	6	校
19	計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數	360	人
20	計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
21	計畫辦理社區或國中宣導場次	4	場次
22	學生專利發明數	0	件
23	計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
24	計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	4	人次

貳、期末經費執行率一覽表（由學校彙整所有子計畫後填報一份）

國教署補助資本門

單位：仟元 填報日期：114年 08月 29日

113 會計年度 113 學年度上學期 資本門 經費概算										113 會計年度 113 學年度上學期 資本門 經費執行		備註
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價	經費執行率 B/A%		
1	數位3D印表機	台	1	98	98	台	1	98	98			
2	智慧雷射切割機	台	1	134	134	台	1	133	133			
3	電腦	台	1	30	30	台	1	27.911	27.911			
4	食物烘乾機	台	4	15	60	台	4	15	60			
5	真空包裝機	台	2	14	28	台	2	14	28			
6	3D掃描器	台	1	50	50	台	1	50	50			
7	A4掃描機	台	1	20	20	台	1	14.286	14.286			
總經費概算(A)					420	經費執行總額(B)					411.197	97.9 %

114 會計年度 113 學年度下學期 資本門 經費概算										114 會計年度 113 學年度下學期 資本門 經費執行		備註
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價	經費執行率 B/A%		
1	筆記型電腦	台	2	30	60	台	2	28.211	56.422			
2	教學用自動追蹤PTZ攝影機	台	1	64	64	台	1	64	64			
3	3LCD固態光源投影機	台	2	41	82	台	2	38.765	77.53			
4	筆記型電腦	台	1	30	30	台	1	28.211	28.211			
5	A3印表機	台	2	20	40	台	2	20	40			
6	筆記型電腦	台	1	30	30	台	1	27.902	27.902			
7	Mac mini M2(迷你桌上型電腦)	台	1	30	30	台	1	30	30			
8	電雕機與網版印刷機組合	組	1	84	84	組	1	84	84			
總經費概算(A)					420	經費執行總額(B)					408.065	97.16 %

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。







### 國教署補助經常門

單位：仟元      填報日期：114年 08月 29日

項次	名稱(項目)	113 會計年度 113 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		114 會計年度 113 學年度下學期 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	講座鐘點費	223	170	179	145	
2	授課鐘點費	68.5	63.98	57.5	46.06	
3	諮詢費、輔導費、指導費	10	5	17.5	0	
4	稿費	0	0	0	0	
5	臨時工作人員/工讀費	0	0	0	0	
6	印刷費	18.5	12.4	28.5	92.5	
7	資料蒐集費	0	0	20	19.76	
8	資料檢索費	0	0	0	0	
9	膳宿費	93	89.605	100.5	41	
10	保險費	8.26	8.37	8.26	5.432	
11	全民健康保險補充保費	6.361	5.038	5.148	4.03	
12	國內旅費、短程車資、運費	51.4	11.479	53.2	14.418	
13	租車費	32	27.9	48	14.175	
14	材料費	153	85.813	197	81.264	
15	場地使用費	8	0	0	0	
16	設備維護費	0	0	0	0	
17	電腦軟體服務費	13	12.665	0	0	
18	物品費	134.7	157.05	80	126.426	
19	雜支	160.279	183.983	133.392	195.952	
20	學生獎助學金	0	0	52	51.6	
	小計	980	833.283	980	837.617	

備註：請依此 20 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

參、各子計畫期末檢核及成果 (每個子計畫請填一份)

辦理項目 (請單選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化群科產學鏈結	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養		
工作成果	一、計畫目標(請由計畫書轉貼) 1. 整體課程實施規範滾動修正，持續檢視課程架構。完備學校課程發展機制、多元選修課程、彈性學習時間實施、自主學習實施規範、學生選課措施與輔導、團體活動實施等規劃及推動。 2. 規劃學校跨域統整課程和教師教學成果分享，進行跨科目/領域/專業群科對話、持續進行契合產業需求以及統整型、實作型課程的規劃及推動。 二、實施內容和實施成效 1. 依據學校願景與特色、學生圖像與課程目標、課程架構(如各科發展對應的學生學習進程與進路發展)，學校對學生專業知識的延伸及其它學習經歷的規劃(如自主學習、服務學習、團體活動)等面向，規劃出符合學校在地文化特色與學生多元發展的課程選修。 2. 執行成果(含照片)		
	會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
	113優質化(8-12)第一次工作小組會議	辦理時間：113年09月10日 辦理地點：力行大樓三樓小會議室	會議時間：1小時 參與人數：14人
			
	工作內容報告與討論	開會實際狀況	工作內容報告與討論
	會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
	數位科技工具融入領域課程設計與實作	辦理時間：11308月29日(四) 13:30-16:00	會議時間：2小時 參與人數：50人
			
	校長引言	校長致詞	數位科技工具融入領域課程設計(一)(二)
	會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
113優質化-機械群跨科專題先導課程試行	辦理時間：114年07月27日、07月28日、 07月30日 辦理地點：板金科、製圖科創意教室	會議時間：27小時 參與學生：37人	



製圖科先導課程



製圖科先導課程



製圖科先導課程



板金科先導課程



板金科先導課程



板金科先導課程



板金科先導課程



板金科先導課程



板金科先導課程

113優質化-本校自主學習學生與國立成功大學師培生自主學習交流合作座談會

辦理時間：114年03月19日  
辦理地點：圖書館閱覽室

會議時間：3小時  
參與學生：135人



合作座談會



合作座談會



合作座談會

113優質化-教學成果分享1(Movavi 影片製作工具教學)

辦理時間：114年05月21日  
辦理地點：圖書館二樓創意空間

會議時間：3小時  
參與學生：65人  
參與教師：8人



成果分享



成果分享

成果分享

113優質化-教學成果分享2(用AI打造自己的音樂及短片教學)

辦理時間：114年06月4日  
辦理地點：圖書館二樓創意空間

會議時間：3小時  
參與學生：52人  
參與教師：6人



113優質化-教學成果分享3(簡報製作與排版優化教學)

辦理時間：114年06月4日  
辦理地點：力行大樓自主學習教室

會議時間：3小時  
參與學生：46人  
參與教師：5人



113優質化-教學成果分享4(口語表達與穩健台風教學)

辦理時間：114年06月11日  
辦理地點：圖書館二樓創意空間

會議時間：3小時  
參與學生：51人  
參與教師：3人



113優質化-教學成果分享5(科技輔助教學)

辦理時間：114年06月25日  
辦理地點：力行大樓自主學習教室

會議時間：3小時  
參與學生：43人  
參與教師：12人



113優質化-學生自主學習期末成果發表會

辦理時間：114年06月18日  
辦理地點：力行大樓瓦講廳

會議時間：3小時  
參與學生：327人  
參與教師：20人





<p>汲取諸葛亮的學習智慧， 打造屬於自己的現代學習法</p> <p>成大南工 電機二甲 蘇忠賢</p>	<p>AI幫助我的事</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>更快地搜尋到相關文獻</li> <li>幫我的成果文字權潤稿</li> <li>想標題和修飾結尾</li> <li>做影像生成</li> </ul> <p>如果遇到韓文文獻上的問題，我會多方參考以下3個AI</p> <p>perplexity</p>	<p>心得</p> <p>自主學習不只靠自己，更要多看、多問，用不同的方法。例如問AI、學伴，從不同的角度來修正。並且多涉獵文學網站上的研究，找出新知識，讓「自主學習」成為一次增廣見聞的歷程。</p> <p>只要勇敢地提問，並不斷調整，改進自己的成果，就能更清晰的表達想法。這段歷程雖然辛苦，卻讓我學會用不同方式去面對。</p>
<p>韓語能力測驗學習</p> <p>製圖二甲 217107 楊楷心</p>	<p>學習方法:</p> <p>我學韓文的方式用了許多不同資源搭配起來的，主要是課本、影片、還有多聽聽，一開始我先從課本入門，慢慢聽的懂一些基本文法就開始學，因為課本的內容都有系統，跟著一步一步慢慢學，就比較不會覺得挫折。</p> <p>課本會提供一些簡單的練習題和生字練習，建議從學英文文法的時候，可以跳了試試自己有沒有學到，這點對我的學習幫助很大。</p> <p>自學韓語 看完這本就能說!</p> <p>duolingo</p> <p>KOREAN</p>	<p>心得反思:</p> <p>第一點：一開始學韓文的時候，最困難的是發音，因為韓文有很多發音規則，為了能夠聽懂，我就會聽很多韓文歌曲，還有韓文新聞，因為聽多了，就比較容易聽懂了。</p> <p>第二點：課本上的練習題，我會試著自己寫，因為課本上的練習題，都是針對基礎文法設計的，所以我會試著自己寫，然後再跟老師對答案，這樣就可以知道哪裡還需要加強。</p> <p>第三點：除了課本之外，我也會看一些韓文新聞，因為韓文新聞的語法比較複雜，所以我會試著自己寫，然後再跟老師對答案，這樣就可以知道哪裡還需要加強。</p>

子計畫辦理重點(亮點)

一、辦理亮點(條列簡述)

1. 課程諮詢教師工作會議協助入班宣導多元選修(同群跨科、同科跨班、同班分流)、彈性學習時間選課，並提供學生18週主題式學習計畫編寫方式。
2. 學期末前皆辦理學生學習歷程檔案教師研習暨課程學習成果分享，藉由收集到的檔案與訊息分享給校內老師與同學，檔案皆放置於教務處網頁連結 [https://www.ptivs.tn.edu.tw/ischool/publish\\_page/4/?cid=3026](https://www.ptivs.tn.edu.tw/ischool/publish_page/4/?cid=3026)

二、質化說明：

1. 校訂選修(同群跨科)

- (1) 機械群：CAD/CAM設計實習、CNC銑床加工模擬實習、金屬材料試驗實習、液氣壓實習、產品設計實習、藝品設計實習共6門
- (2) 電機與電子群：單晶片控制實習、微電腦控制實習、儀表配線實習、儀表電子實習、(創意家居與創客自造)共4門

2. 校訂選修：(同科跨科)

- (1) 機械科：精密機械加工實習、機電整合實習、機械設計實習共3門
- (2) 鑄造科：材料試料實習、電腦輔助鑄造實習共2門
- (3) 板金科：電腦軟體應用進階實習、綠能感測元件應用、數值控制機械進階實習、數值控制機械實習、綠能機械結構設計共5門
- (4) 製圖科：量測與工作圖實習、電腦輔助造型設計實習、量測與工作圖進階實習、電腦輔助造型設計進階實習、創意家居與創客自造共5門
- (5) 汽車科：車輛檢修實習、電子學實習、車輛電子實習、車輛儀器實習、汽車新式設備實習、堆高機操作實習共6門
- (6) 飛修科：材料力學實務、飛修系統與實習、程式設計實習、機械製造實務、航空技術手冊實務、航空載具與實習共6門
- (7) 資訊科：智慧居家監控實習、電腦網路實習、程式設計進階實習、電腦硬體裝修實務、高階語言程式實習、網路架設實務、套裝軟體實習、電路模擬實習共8門
- (8) 電子科：單晶片實習、晶片設計實習、電子設計自動化入門實習、電子電路實習共4門
- (9) 電機科：人機介面實習、自動控制實習、單晶片控制實習共3門
- (10) 化工科：水質分析實習、應用化學實習、化工技術實習、化學品製造實習

共4門

(11) 建築科：工程測量實習、建築製圖與法規實務、工程測量實習進階、建築製圖與法規實務實務進階、建築結構實習、營建材料設計與應用、建築資訊模型製圖技術實務、無人飛行系統應用技術、營建工程實務共9門

(12) 土木科：無人飛行系統應用技術、營建力學實務、營建工程實務、建築資訊模型製圖技術實務、建築製圖技術實務、營建材料設計與應用共6門

2. 學校課程成果發表或推廣分享活動辦理次數共

(1) 自主學習成果發表2場

(2) 玩麥塊學機械、創造力實務、智能機器實務、詩文藝術與資訊科技共2場

(3) 校外團體合作展覽推廣—〈轉角遇見詩—圍讀咖啡詩畫海報展〉共1場

(4) 辦理友校推廣展覽—臺南市：家齊高中、北門高中 高雄市：鳳新高中共3場

3. 112學年度課程諮詢教師共18位

(1) 機械科：吳0芳、林0亨、吳0宏

(2) 製圖科(電繪甲)：黃0育、林0煒

(3) 板金科(機板)：張0泰

(4) 鑄造科：馬0孺

(5) 電機科：陳0良

(6) 電子科：何0翰、王0婷

(7) 資訊科：謝0芸、吳0憲

(8) 建築科(電繪乙)：黃0鵬

(9) 土木科：方0烈

(10) 汽車科：魏0德

(11) 飛修科：張0成

(12) 化工科：蔡0憲

(13) 進修部：張00財

4. 透過期末課程發展委員會議過程，修正年度總體計畫書與配合特色課程研發，完成計畫書填報。

參、各子計畫期末檢核及成果 (每個子計畫請填一份)

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input checked="" type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化群科產學鏈結	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養		

工作成果

一、計畫目標(請由計畫書轉貼)

1. 辦理新課綱課程時，辦理議題融入、素養導向等相關研習活動，提升教師專業知能，並進行課程規劃滾動修正提昇教學成效，研擬推動創新多元教學，提升學生學習成效。
2. 辦理專業類科相關研習活動，結合產業界技術實作知能，進行師生實務教學和實作融合提升教師專業能力，降低學用落差。
3. 辦理教師專業研習後再延伸至學生專題融入教學，以專題式及素養導向融入教學等相關研習及應用於相關教學。
4. 以課程融入國際相關議題於共同領域，引領學生了解學習內容與他國的對應，培養學生具備「多元文化與國際理解」的核心素養。
5. 辦理國際化教育活動與演講，引導學生從活動歷程中理解我國在國際社會的角色與處境。
6. 提供AI時代的科技發展與思維，應用ChatGPT(Chat Generative Pre-trained Transformer)使用ChatGPT的優勢於多元教學，打造不被AI取代的課程。
7. 參考交通安全教育輔助教材，規劃及發展交通安全教育相關課程單元，發展教材並以「教學模組」形式進行編寫後，融入彈性學習時間或校定課程內教學。

二、實施成效

會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
透視文學中的SDGs：人權三部曲的教與學	113年8月29日(四) 12:00-16:00	研習時間：4小時 參與人數：18人
		
講師與大家互動	會議後合影	會議後合影
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
我在旅遊學到的事	113年8月29日(四) 12:00-15:20	研習時間：4小時 參與人數：30人
		
講師與大家互動	會議後合影	

會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
提升語言課程學生參與度研習 Increasing Learner Participation in the Language Classroom	113年8月29日(四) 12:00-14:00	研習時間：2小時 參與人數：10人
		
講師與大家互動	講師與大家互動	講師與大家互動
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
國際教育體育交流活動	時間：113年9月21日 8:00-12:00 地點：成大南工籃球場及排球場。參與對象：成功大學國際交流會外籍生、南工學生與學務處行政人員。	活動時數：3.5小時 參與學生：100人，教師8人
		
活動前、後合影	活動前講解規則	活動中
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
3D列印模型設計實務教學	辦理時間：11/06(三) 辦理地點：製圖科2樓專題製作教室	研習時間：4小時 參與人數：19人
		
3D列印模型設計實務教學	3D列印模型設計實務教學	3D列印模型設計實務教學
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
雷射切割模型製作實務教學	辦理時間：11/13(三) 辦理地點：製圖科2樓專題製作教室	研習時間：4小時 參與人數：19人
		
雷射切割模型製作實務教學	雷射切割模型製作實務教學	雷射切割模型製作實務教學
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容

數位智能製造實務教學	辦理時間：11/29(五) 辦理地點：製圖科2樓專題製作教室	研習時間：4小時 參與人數：19人
		
數位智能製造實務教學	數位智能製造實務教學	數位智能製造實務教學
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
創意專題實作暨實際操作	辦理時間：11/30(六) 辦理地點：製圖科2樓專題製作教室	研習時間：6小時 參與人數：20人
		
創意專題實作暨實際操作	創意專題實作暨實際操作	創意專題實作暨實際操作
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
創意專題實作暨實際操作	辦理時間：12/07(六) 辦理地點：製圖科2樓專題製作教室&高科大楠梓校區	研習時間：6小時 參與人數：24人
		
創意專題實作暨實際操作	創意專題實作暨實際操作	創意專題實作暨實際操作
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
研習主題：AI生成教學與學習講座	日期：113年11月27日 時間：08：30-12：30	研習時數：3小時 研習人數：
		
AI生成教學與學習講座講師講解	講師課程內容解惑	講師講解範例解說
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
國際教育探索文化創與國際交流活動	時間：113年12月7日 8:30-17:30 地點：成大南工、七股瀾湖&井仔腳。 參與對象：成功大學國際生、成大南工外	活動時數：9小時 參與學生：35人 教師及行政人員：4人




	籍生及一般生與學務處行政人員。	
		
出發前合影	活動地點合影	活動地點合影
		
到樹林國小偏鄉服務-鄰里共好	到樹林國小偏鄉服務-鄰里共好	到樹林國小偏鄉服務-鄰里共好
		
到樹林國小偏鄉服務-鄰里共好	到樹林國小偏鄉服務-鄰里共好	到樹林國小偏鄉服務-鄰里共好
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
學生學習歷程檔案平臺介紹與操作暨課程學習成果分享(1131211)	113年12月11日 18:00-20:00 營建科技館一樓	研習時間: 2小時 研習人數: 56人
		
講師活動中	平臺介紹	歷程檔案分享
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
學生學習歷程檔案平臺介紹與操作暨課程學習成果分享(1131209)	113年12月09日 11:00-13:00 C棟一樓電腦教室	研習時間: 2小時 研習人數: 17人
		
講師與學員互動	平臺介紹	歷程檔案分享
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
國際教育生活美語班課程	時間: 114年3/5、3/12、3/19、3/26、4/2、4/9、4/16	參與對象: 本校對生活美語課程有興趣之學生 活動時數: 14小時

	課程日期 16:00-17:40 地點：製圖三甲教室	參與學生：12人，教師1人
		
課程結束後合影	課程實際上課情況	課程實際上課情況
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
學生學習歷程檔案成果分享座談會 (1140326)	114年3月26日 18:00-20:00 力行大樓三樓大會議室	研習時間：2小時 研習人數：36人
		
講座分享	分享內容	分享內容
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
學生學習歷程檔案成果分享座談會 (1140514)	114年5月14日 14:00-16:00 營建科技館一樓	研習時間：2小時 研習人數：49人
		
講座分享	分享內容	分享內容
3D列印模型設計實務教學	辦理時間：05/03(六) 辦理地點：製圖科2樓專題製作教室	研習時間：4小時 參與人數：19人
		
3D列印模型設計實務教學	3D列印模型設計實務教學	3D列印模型設計實務教學
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
雷射切割模型製作實務教學	辦理時間：05/03(六) 辦理地點：製圖科2樓專題製作教室	研習時間：4小時 參與人數：19人
		
雷射切割模型製作實務教學	雷射切割模型製作實務教學	雷射切割模型製作實務教學

	會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
	創造力發明實作	辦理時間：05/10(六) 辦理地點：製圖科2樓專題製作教室	研習時間：6小時 參與人數：16人
			
	創造力發明實作教學	創造力發明實作教學	創造力發明實作教學
	會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
	3D列印模型設計實務教學	辦理時間：06/07(六) 辦理地點：製圖科2樓專題製作教室	研習時間：6小時 參與人數：20人
			
	實作教學	實作教學	實作教學
	會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
	3D列印模型設計實務教學	辦理時間：06/21(六) 辦理地點：製圖科2樓專題製作教室	研習時間：6小時 參與人數：16人
			
	實作教學	實作教學	實作教學
子計畫辦理 重點(亮點)	<p>一、辦理亮點(條列簡述)</p> <p>1.本校學生共有9組參加教育部114年智慧鐵人創意競賽，勇奪1組亞軍、2組季字、6優勝嘉績。</p> <p>2.電機科學生參加113年度全國高中職學生電資類群創意競賽榮獲電機類組1組銀牌獎、1組銅牌獎與1組佳作，資訊類組2組佳作。</p> <p>二、質化說明：</p> <p>1.113學年度第一學期有高一、高二有20位學生及第二學期高一、高二有45位學生，合計65位學生於彈性學習時間參加自主學習課程。</p> <p><a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLZWUvXwmmL1S7K4NUyONH33SPvh3wc-GI">https://www.youtube.com/playlist?list=PLZWUvXwmmL1S7K4NUyONH33SPvh3wc-GI</a> 【第二學期期末發表】</p> <p>2.於課堂教學時，教師結合人權理念落實在各學科教學上。</p> <p>3.113學年度辦理部分領域雙語教學1科目，提升教師之英語文教學技巧。</p> <p>4.藝能領域中，體育學科辦理個戶外教育相關活動，提升教師之體育教學能力與學習新興的運動，並於課堂中實際教授給學生。</p>		



參、各子計畫期末檢核及成果 (每個子計畫請填一份)

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input checked="" type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化群科產學鏈結	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養		
工作成果	<p>一、計畫目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升教師課程發展和教學能力，進行教師個人教學內外省的反思</li> <li>2. 發展跨科目/領域/專業群科的教師專業社群，以本校府城文化為主軸，發展教師教學研究團隊。</li> <li>3. 推動教師共同備課、公開授觀課和議課，辦理課程領導或教學精進培力研習或增能活動，深化新課綱的教師教學專業發展。並利用教育部生命教育全球資訊網內教學資源，讓社群老師運用平板電腦教觀看相關資源，進而研發出數位教案。</li> <li>4. 各領域老師將研習結果應用在上課內容並利用行動科技輔助學習教具開發數位教學與數位教案並於多元選修及彈性學習時間課程內實施。</li> <li>5. 教師專業社群所研發與發展之課程，預計融入校內彈性學習時間微課程內授課，如生活美語(國際教育議題發展社群)、創造力培訓(點亮3D安全家居社群)、修練愛情(生命教育工作社群)、志工服務(樂活力-志願服務社群)、古蹟巡禮(戶外教育融入教學社群)、設計與表現(轉角遇見詩-跨領域美感融入生活社群)</li> </ol> <p>二、實施內容和實施成效</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教務處辦理多項新課綱教師跨領域學習社群，鼓勵教師教學分享與合作研習課程。</li> <li>2. 校內各科教學研究会積極推廣教師參與戶外教育跨域活動，增進教學內容品質。</li> <li>3. 教務處推動教師多元學習與進修，並持續連結產業相關技能，增進各項教學內容，讓學生可與企業徵才活動接軌。</li> <li>4. 執行成果(含照片)</li> </ol>		
	會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
	戶外教育_「邁向成功之路」走讀活動	<p>辦理時間：113年10月30日            導覽老師：安平文教基金會 郭麗桂 老師            辦理地點：鄭成功紀念公園(留有歷屆長官留名的石碑)、土城聖母廟、仿北方宮殿式建築-台灣最大媽祖廟、台灣建築新地標-鹿耳門牌樓、全世界最大千里眼、順風耳銅像、土城聖母廟文物館等。</p>	<p>活動時數：4小時            參與人數：老師4人，學生38人</p>
			
走讀活動照片	走讀活動照片	走讀活動照片	



走讀活動照片



走讀活動照片



走讀活動照片

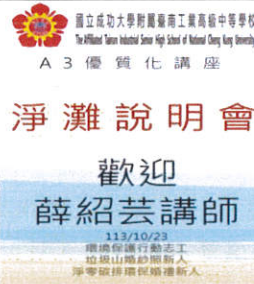
淨灘講與減塑講座的經驗分享

113年10月23日

分享會時間：2小時  
參與人數：100人



淨灘之美與減塑之旅



營建科技館



專題講座與 Q&A 時間



自製捧花和自備容器減少環境的負荷

會議/研習主題



台灣垃圾山新百岳在夏季高溫，堆積的垃圾容易自燃，大量惡臭濃煙，造成嚴重空汙。

辦理時間與地點



歡迎巴西和土耳其交換同學一起參與

執行內容

戶外教育\_「臺南400—鎮北百年老廟巡禮」走讀活動

辦理時間：113年10月23日  
導覽老師：安平文教基金會 郭麗桂 老師  
辦理地點：臺南祀典興濟宮、開基玉皇宮、盧記冬瓜茶、頂土地公求官、總爺古街、總祿境、三老爺宮、鴨母寮三合院、鴨母寮百年市場、全台首邑縣城隍廟、舊來發餅舖等。

活動時數：4小時  
參與人數：老師 6人，  
學生19人



走讀活動照片



走讀活動照片



走讀活動照片



走讀活動照片



走讀活動照片



走讀活動照片

會議/研習主題

辦理時間與地點

執行內容

國際教育社群共備暨講座

時間：113年11月12日中午12:00-13:30  
地點：學務處

1. 國際教育國際志工經驗分享  
2. 演講完畢後，討論辦理國際志工活動提供何種深化教師教學專業相關課程。



會議/研習主題

辦理時間與地點

執行內容

數位智造-創意發明實務探討

辦理時間：11/28(四)  
辦理地點：製圖科2樓視聽教室

研習時間：4小時  
參與人數：10人



創意發明實務探討

創意發明實務探討

創意發明實務探討

會議/研習主題

辦理時間與地點

執行內容

數位智造-多色列印實務探討

辦理時間：11/29(五)  
辦理地點：製圖科2樓專題製作教室

研習時間：4小時  
參與人數：10人



多色列印實務探討

多色列印實務探討

多色列印實務探討

會議/研習主題

辦理時間與地點

執行內容

<p>數位智造-逆向工程掃描研習</p> 	<p>辦理時間：12/18(三) 辦理地點：製圖科2樓專題製作教室</p> 	<p>研習時間：4小時 參與人數：20人</p> 
<p>逆向工程掃描研習 會議/研習主題</p>	<p>逆向工程掃描研習 辦理時間與地點</p>	<p>逆向工程掃描研習 執行內容</p>
<p>天壇養護中心服務</p>	<p>113年12月11日</p>	<p>服務時間：3小時 服務學生：80人</p>
		
<p>合影</p>	<p>服務前專心聽講</p>	<p>社工介紹養護中心</p>
		
<p>暖身-APT帶動跳</p>	<p>點點畫</p>	<p>卡卡人關卡</p>
		
<p>粉彩畫</p>	<p>繽紛彩鹽瓶</p>	<p>湯匙傳兵乓球</p>
		
<p>水管傳球 會議/研習主題</p>	<p>套圈圈 辦理時間與地點</p>	<p>拍拍球 執行內容</p>
<p>黃金海岸淨灘活動</p>	<p>113年11月20日</p>	<p>服務時間：3小時 服務人數：80人</p>



活動前合影



黃金海岸淨灘實況



淨灘



淨灘撿到最多的是保麗龍



大家努力整理海岸



不放棄台階每個細節



事後同學清潔每一支夾子



垃圾彙整



收穫滿滿

會議/研習主題

辦理時間與地點

執行內容

數位智造-創意發明實務探討

辦理時間：04/09(三)  
辦理地點：製圖科2樓視聽教室

研習時間：3小時  
參與人數：20人



創意發明實務探討



創意發明實務探討



創意發明實務探討

數位智造-專題實作暨創意競賽實務探討

辦理時間：05/10(三)  
辦理地點：製圖科2樓視聽教室

研習時間：3小時  
參與人數：35人



專題實作暨創意競賽實務探討



專題實作暨創意競賽實務探討



專題實作暨創意競賽實務探討

會議/研習主題

辦理時間與地點

執行內容

數位智造-OUTOPUZ手臂控制軟體研習

辦理時間：06/25(三)  
辦理地點：機電館2樓

研習時間：3小時  
參與人數：20人



專題實作暨創意競賽實務探討  
會議/研習主題



專題實作暨創意競賽實務探討  
辦理時間與地點



專題實作暨創意競賽實務探討  
執行內容

<防災教育融入美術>

辦理時間：11/28(四)  
辦理地點：製圖科2樓視聽教室

研習時間：4小時  
參與人數：10人



學生使用優質化乾燥機製作防災茶包  
會議/研習主題



小組採集互學  
辦理時間與地點



學生使用真空機包裝茶包  
執行內容

觀夕平台淨灘

114年05月07日

服務時間：3小時  
參與人數：80位



淨灘實況



合影



淨灘



淨灘檢到最多的是保麗龍



大家努力整理海岸



不放棄每個細節



淨灘



淨灘



收穫滿滿



人工智慧輔導自主學習模式與策略工作坊



人工智慧輔導自主學習模式與策略工作坊



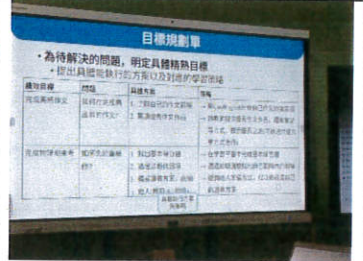
人工智慧輔導自主學習模式與策略工作坊



人工智慧輔導自主學習模式與策略工作坊



人工智慧輔導自主學習模式與策略工作坊



人工智慧輔導自主學習模式與策略工作坊

會議/研習主題

辦理時間與地點

執行內容

門諾銀髮志工服務

114年05月21日

服務時間：3小時  
參與學生：48位



48位志工一起參與



114.05.21門諾銀髮悠活園區



社工、長者與志工學生相見歡



彩鹽瓶調色



用漏斗將彩鹽倒入瓶中



暖身-APT帶動跳



完成的喜悅



得到獎勵章



與長者一起搓黏土



搓黏土



套圈圈



訓練手眼協調



捏黏土



同學配置各色黏土



捏黏土



闖關卡與黏土作品



作品展現



歡唱台語歌

會議/研習主題

辦理時間與地點

執行內容

志工團康培力課程

114年06月04日  
力行大樓三樓演講廳

研習時間：2小時  
參與人數：75人



課程實況



課程實況



講師與學生互動



同學進行團康活動



同學熱情參與



促進感情連結





講師鼓勵



猜拳進化



同學分享心得



進行團康活動



同學熱情討論



促進感情連結

跨校社群-「板轉人生我綴形」  
教師社群

辦理時間：113年8月1日~114年7月31日  
社群帶領老師：成大南工板金科 張宇泰老師  
辦理地點：力行大樓3樓自主學習教室  
成果：  
1、跨校共有12位老師參與，社群帶領老師獲得台南來super教師獎項  
2、學生入選114年度全國專題暨創意競賽決賽，並獲得佳作成績

活動時數：每星期2小時，一學年約100小時  
參與人次：老師 84人次，學生246人次

共備學生全國決賽取得佳績

宇泰老師機械學教學演示

成員匯聚南工協助SUPER徵選



宇泰老師SUPER教師教學演示



成員參與宇泰老師SUPER徵選



社群成員共備實習課程作品



成員集聚新竹高工3D列印共備



成員與跨校學子學習3D列印



成員出席機械群科中心研習



社群成果照片



社群成果照片



社群成果照片



學生全國專題製作競賽參賽



學生全國專題製作競賽參賽



學生全國專題製作競賽參賽



學生全國專題製作競賽參賽



學生全國專題製作競賽參賽



學生全國專題製作競賽參賽



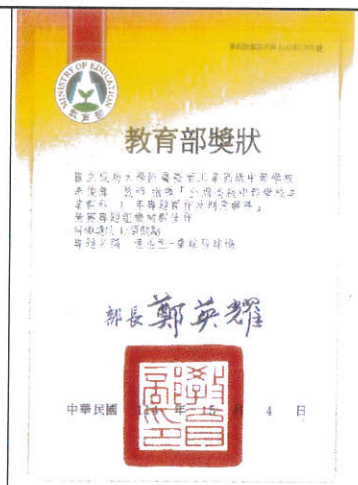
學生全國專題製作競賽獲獎



學生全國專題製作競賽獲獎



學生全國專題製作競賽獲獎



社群成員前往北捷檢修場參訪

「板轉人生我綴形」社群成員共備台南偏鄉國小服務隊課程



子計畫辦理重點(亮點)

一、辦理亮點(條列簡述)



1. 透過教師公開授課，讓教師在說課、觀課、議課上有更進一步的參與和分享。
2. 教師學習心智圖教學程序研討，增進教學技能，提昇學生學習效果。
3. 教師在資訊教育研習中，學習各種與教學有關之簡報與媒體製作，增進數位媒體教材的研發，讓學生在課後可持續學習。



















二、質化說明

1. 本課程融合108課綱社會關切十九項議題中的戶外教育與環境教育及科技教育、生涯規劃教育。
2. 提升師生環境保育意識及師生公民參與社區營造意識。
3. 讓教職員熟悉光與顏色的教具應用，未來可應用於課堂中之教學演示。
4. 透過各項研習與活動提升教師國際交流知識。
5. 辦理日本姐妹校參訪，提升教師國際移動力。
6. 與國立成功大學師培中心合作，引進師培中心外籍生到南工與學生互動，提升教師、學生國際交流活動參與率
7. 透過影片的媒介，以生技農業，能源再生，經濟循環與民主再造等角度，探索各種未來符合環境的生活模式，來因應未來生活環境困境。

8. 面對生活困境，以實際化行動為人類社會找出路，可以為教師教學注入新觀點。
9. 和諧粉彩，以粉條為主，運用自己的手指頭，搭配簡單的工具和用具，可自在舒心又自由的在畫紙上塗抹。
10. 講師說明色彩的運用主要是反映出一個人目前的心境呈現，不管是服裝之配色、環境場所之配色、生活上之配色都足以讓使用者產生不同的感受。
11. 透過回饋分享心理韌性，形塑新思維的能力。
12. 除了對海岸的保護，對種樹對整個環境可產生的助益都有更進一步的認識。
13. 老師針對將實際走訪的環境破壞與保護生態更有感。
14. 實際體會大自然的生態，及被破壞環境的現狀，升起更想保護環境的心。
15. 對整個環境及生態都有更進一步的認識。
16. 針對將實際走訪的環境破壞與保護生態更有感。
17. 實際體會大自然的生態及被破壞環境的現狀，升起更想保護環境的心。

參、各子計畫期末檢核及成果 (每個子計畫請填一份)

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業
	<input checked="" type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化群科產學鏈結	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養		
工作成果	一、計畫目標(請由計畫書轉貼) 1. 辦理社區國中參加本校的各項職涯探索活動，提升新生適性就近入學率。 2. 提供家長及國中生瞭解本校群科特色，建構學校社會品牌形象。		
	二、實施內容和實施成效		
			
	電機科場域介紹	機電整合訓練	口罩機產線流程
			
	室內配線操作說明	室內配線體驗	板金科場域介紹
			
	金屬板沖壓示範教學	金屬板沖壓體驗	金屬板銲接示範
			
	金屬板雷射切割示範	曬圖、清涼油精與銀鏡瓶手作	曬圖、清涼油精與銀鏡瓶手作
			

<p>雷射切割與凸輪機構實作</p> 	<p>雷射切割與凸輪機構實作</p> 	<p>雷射切割與凸輪機構實作</p> 
<p>趣味電腦繪圖</p>	<p>創意壓克力雕刻</p>	<p>體驗課程</p>
		
<p>CNC銑床示範</p>	<p>CNC銑床示範</p>	<p>CNC銑床示範</p>
<p>會議/研習主題</p>	<p>辦理時間與地點</p>	<p>執行內容</p>
<p>成功國中生涯發展教育實作活動暨職業試探</p>	<p>113年10月17日(星期四)13:00至15:40</p>	<p>參與學生共38人另有隨隊班級老師2名、行政人員1人 委辦科別：電子科、化工科</p>
		
<p>電子陀螺示範教學</p>	<p>電子陀螺示範教學</p>	<p>電子陀螺製作</p>
		
<p>電子陀螺製作</p>	<p>電子陀螺製作</p>	<p>電子陀螺體驗</p>
		
<p>清涼油精與氬版藍曬法</p>	<p>清涼油精與氬版藍曬法</p>	<p>清涼油精與氬版藍曬法</p>
		
<p>清涼油精與氬版藍曬法</p>	<p>清涼油精與氬版藍曬法</p>	<p>清涼油精與氬版藍曬法</p>

會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
瀛海中學學生生涯發展教育實作 活動暨職業試探	113年10月24日(星期四)8:30至 11:30	參與學生數155人另有隨隊班級老 師8名、行政人員2人 委辦科別：電機科、資訊科、機械 科、板金科、汽車科
		
太陽能遙控自走車電路銲接	太陽能遙控自走車電路銲接	太陽能遙控自走車電路銲接
		
太陽能遙控自走車電路銲接	工業配線示範	工業配線示範
		
工業配線體驗	工業配線體驗	室內配線示範
		
室內配線示範	室內配線體驗	室內配線體驗
		
活動中心集合帶隊	趣味電腦繪圖、創意壓克力雕 刻	趣味電腦繪圖、創意壓克力雕 刻
		
手作課程	手作課程	手作課程



機車基礎認識



機車基礎認識



汽車基礎認識

建興國中生涯發展教育實作活動暨職業試探

114年5月15日(星期四)13:00至15:40

參與學生共176人另有隨隊班級老師6名、行政人員1人  
委辦科別：資訊科、電子科、電機科、化工科、製圖科、機械科



太陽能遙控自走車



太陽能遙控自走車



太陽能遙控自走車



電子陀螺



電子陀螺



電子陀螺



電子電路實作



電子電路實作



電子電路實作



吃幣機器人



吃幣機器人



吃幣機器人

子計畫辦理重點(亮點)

一、辦理亮點(條列簡述)

1. 推廣國中職業試探及專業實作課程，引導國中學子對技術型高中之升學規劃與就讀科別之適性發展。
2. 職業試探及專業實作課程對象包含國中教師，助力推動技職教育。
3. 卓越展現各科辦理精緻型課程、教學對象多元性之能力。



二、質化說明：

1. 透過本校五群中九科之職業試探課程，鼓勵國中學子認識性向、發展興趣，並選擇相關的科別就讀。各科講師除實作體驗外，該科課程發展之沿革至最新科技，設備發展及其運用皆詳述，未來職涯展望一併說明，幫助國中學子清晰理解各科特色與差異。開設課程科別如下表。

電機電子群	化工群	機械群	土木建築群	動力機械群
<p><b>電機科</b> (室內配線開關控制)</p> <p><b>電子科</b> (Arduino炫光燈條)</p> <p><b>資訊科</b> (IoT物聯網)</p>	<p><b>化工科</b> (清涼油精製作與藍印術)</p>	<p><b>機械科</b> (創意壓克力雕刻實作)</p> <p><b>製圖科</b> (簡單3D軟體繪圖實作)</p> <p><b>板金科</b> (L型書架實作)</p> <p><b>鑄造科</b> (3D鑄造實作)</p>	<p><b>建築科</b> (建築模型體驗)</p> <p><b>土木科</b> (以手提電腦控制無人機及VR測繪)</p>	<p><b>飛修科</b> (飛機維護實作)</p> <p><b>汽車科</b> (汽車維護實作)</p>

2. 開辦課程時，力邀國中班級教師及輔導老師一同參與課程及職業試探體驗，協助師長於學生選填技術型高中學校時，更能明確輔導國中學子的職業性向，技職概念向下紮根於國中教師，助力推動技職教育。

3. 技術型高中學校，各科落實於技職教育，基礎課程無非為廣度、深度兼具的課程，一門專業課程皆需大量時間來堆疊技藝。職業試探課程，本校技高端講師開設符合國中端學生試探之精緻型課程，引導自我試探並發掘興趣，教師卓越展現開發精緻型課程與教學對象多元性之能力。

參、各子計畫期末檢核及成果 (每個子計畫請填一份)

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化群科產學鏈結	<input checked="" type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養		
工作成果	一、計畫目標(請由計畫書轉貼) 1. 引領科技新知深化群科專業技術整合，激發學生創意專題實作及團隊合作能力。 2. 強化群科學生專業技術實務的能力，培育技藝優秀人才，鼓勵學生參與各項競賽，提升競賽成績。 3. 加強學生社團學習知能，並提供學生多元發展機會與管道，進而使學生從中學得專門之技能或專長。 二、實施成效		
	會議/研習主題  強化學生群科務實致用 專業技能水準強化研習	辦理時間與地點  時間：10/19(六) 地點：電機科館第一場 對象：電機科學生	執行內容  培訓本校學生針對教育部辦理「全國高級中等學校工業類技藝競賽」選手的專業訓練與加強12科高三學生(技藝選手)在專業技能的解決能力，並促進學生學習競賽技術(工科賽職種專業技能)，發揮本校工科學生的專業技術教學成效。
			
			
	會議/研習主題  實習實作能力強化研習： 電機科機電整合選手研習	辦理時間與地點  時間：10/19(星期六) 地點：電機科工場 對象：教師 2 人、學生 4 人、畢業校友 1 人。	執行內容  增進本科教師及機電整合選手對本年度全國技能競賽分區賽與工科賽所使用之機電整合技能，促進學生學習競賽技術與比賽經驗交流，發揮職校的技術教學成效，提升技藝競賽成績。
			



會議/研習主題



辦理時間與地點



執行內容

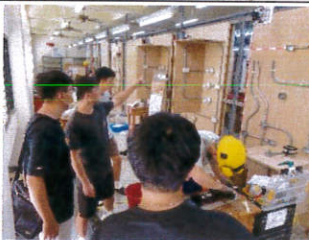
實習實作能力強化研習：  
電機科室內配線選手研習

時間：10/19(星期六)  
地點：電機科工場  
對象：電機科教師1人、學生3人、畢業校友2人。

增進本科教師及室內配線選手對本年度全國技能競賽決賽、分區賽與工科賽所使用之室內配線技能，促進學生學習基礎技術與比賽經驗交流，發揮職校的技术教學成效，提升技藝競賽成績。



會議/研習主題



辦理時間與地點



執行內容

實習實作能力強化研習：  
電機科機工業配線選手研習

時間：10/19(星期六)  
地點：電機科工場  
對象：教師1人、學生1人、畢業校友1人。

增進本科教師及工業配線選手對本年度全國技能競賽分區賽與工科賽所使用之工業控制技能，促進學生學習競賽技術與比賽經驗交流，發揮職校的技术教學成效，提升技藝競賽成績。



機械製圖選手培訓課程



113年10月20日製圖科選手室



培訓時數：4小時  
參與人數：11人



會議/研習主題

機器手臂技術選手培訓課程



辦理時間與地點

113年10月22日機電館手臂選手室



執行內容

培訓時數：4小時  
參與人數：11人



會議/研習主題

電腦輔助機械製圖選手培訓課程



辦理時間與地點

113年10月23日製圖科選手室



執行內容

培訓時數：4小時  
參與人數：11人



會議/研習主題

機械科選手培訓課程



辦理時間與地點

113年10月20日機械科選手室



執行內容

培訓時數：4小時  
參與人數：6人





會議/研習主題

辦理時間與地點

執行內容

實習實作能力強化研習：  
板金職類選手培訓

時間：113/10/26(六)16:00-18:00  
113/10/27(日) 16:00-18:00  
地點：板金科工場  
對象：學生 4 人。

1. 基本技能訓練：製圖、雷射切割、銲接、成形等  
掌握基本板金操作技能(CNC折床)  
2. 材料認知與處理：碳鋼金屬的特性與處理:理解材料的特性及銲接變形量控制



會議/研習主題

辦理時間與地點

執行內容

實習實作能力強化研習：  
化工科化驗職種選手研習

時間：10/19(六)、11/2(六)  
地點：化工科館  
對象：化工科教師 1 人、學生 1 人。

由化工科具備指導金手獎選手經驗之教師針對今年度選手進行學科與實作的額外訓練，學科部分主要為化工群專業科目的加深加廣，實作部分則透過模擬試題來提升選手臨場應變能力。



會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
<p>實習實作能力強化研習： 假日數位電路設計與製作精進研習</p>	<p>時間：11/09(六)、11/16(六) 地點：資訊科館工廠 對象：電機電子群三年級學生</p>	<p>為增進學生對「數位電路設計」與「電路製作」的精進訓練、加強學生學習KiCad EDA數位電路設計Quartus程式撰寫能力，並促進學生學習產業最需求的基層技術（銲接與檢測能力），發揮職校的技术教學成效。</p>
		
		
		
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
<p>科技新知工業務聯網實作能力強化研習</p>	<p>時間：12/07(六)、12/08(日) 地點：電機科館第一場 對象：電機電子群學生</p>	<p>為增進工業務聯網實IOT實作能力，並促進學生學習產業最需求的實務技術了解如何使用視覺化 IOT 開發工具 Node-Red儀表板(Dashboard)及操作應用，與實體PLC連線，並結合CIROS進行整體虛擬教學。</p>
		
		



會議/研習主題



辦理時間與地點



執行內容

科技新知專題實作能力強化研習：  
WordPress建置美觀網站與部落格課程  
研習

時間：12/28(六)、12/29(日)  
地點：資訊科館工廠  
對象：實體課程 20 位  
線上 meet 課程：100 位

為增進學生建置「WordPress美觀網站」與「部落格」課程的精進研習、利用假日學習網站建置能力，並促進學生學習產業最需求的基層技術（網站建置與管理能力），發揮職校的技术教學成效。



會議/研習主題

辦理時間與地點

執行內容

113學年校內專題暨創意競賽

時間：114/2/12(三)  
對象：校內高三學生(電機電子群、機械群、化工群、土木與建築群、動力機械群)

聘請國立成功大學教授擔任專題實作及創意競賽評審委員，進行機械群、電機與電子群、化工群、土木與建築群之校內專題競賽評分。





會議/研習主題

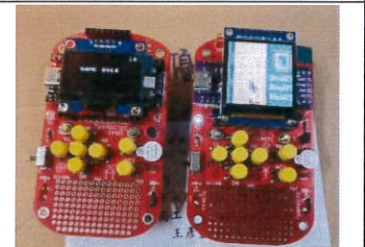
辦理時間與地點

執行內容

科技新知專題實作能力強化研習：  
『遊戲機專題設計開發課程』

時間：114/6/6(五)  
上午 9:20 分-12:30 分  
下午 13:10 分-16:20 分  
地點：資訊科館工廠  
對象：全校師生20人

為增進學生建置「專題設計開發課程」的精進研習、利用平日研習建置專題設計開發能力，並促進學生學習產業最需求的單晶片技術（電路設計與程式撰寫能力），發揮職校的技术教學成效。



會議/研習主題

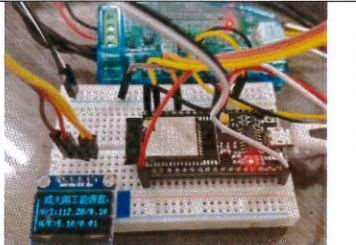
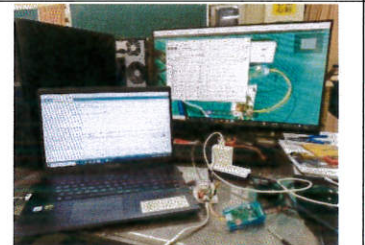
辦理時間與地點

執行內容

科技新知專題實作能力強化研習：  
ESP32&樹莓派單晶片專題實作研習

時間：114/6/11(三)  
上午 9:10 分-12:30 分  
下午 13:10 分-16:20 分  
地點：資訊科館工廠  
對象：校內與校外師生20位

為促進學生在『單晶片專題實作』課程中的精進學習，透過專題講座提升學生專題實作能力，同時增強學生對產業所需基礎技術（晶片設計領域）的掌握，進一步彰顯職校技术教育的教學成效。







會議/研習主題

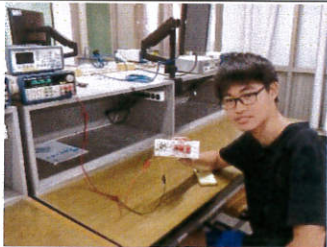
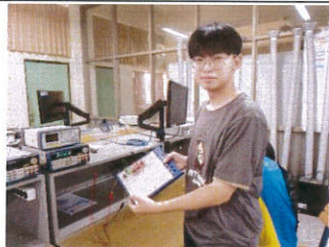
辦理時間與地點

執行內容

科技新知專題實作能力強化研習：  
 假日儀表量測進階研習  
 1. 量測電路裝配與量測  
 2. 儀表操作

時間：114/7/1(二)、114/7/2(三)  
 地點：資訊科館工廠  
 對象：資訊科一甲、乙班各35人

為增進學生對「儀器進階操作」與「儀器量測電路分析」的精進訓練，加強學生熟練操作儀表量測機台，並促進學生學習產業所需的基層技術（如電路訊號檢測與分析能力），發揮職校的技術教學成效。



會議/研習主題

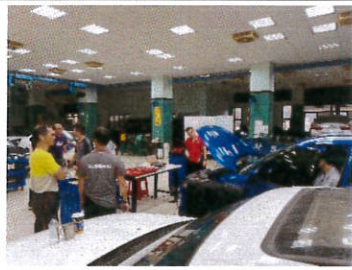
辦理時間與地點

執行內容

辦理科技新知專題實作能力研習：  
**新式車輛綜合檢修研習**

時間：113/11/15(五)、114/03/18(二)  
 地點：汽車科館工場  
 對象：本科教師及技能、技藝競賽選手。

113學年度第一學期以工科賽競賽實車車款、113學年度第二學期以全國分區賽競賽實車車款為研習主軸，邀請業界專家前來，並支援專用診斷電腦、原廠技術手冊等資源針對新款競賽用車輛進行技術指導並模擬故障排除供選手練習



會議/研習主題

辦理時間與地點

執行內容

辦理科技新知專題實作能力研習：  
假日技能選手培訓班

時間：113/11/16(六)、  
114/03/08(六)  
地點：汽車科館工場  
對象：汽車修護技術職類選手

透過培訓班訓練即將參與競賽之選手，提升獲獎成績。以及讓本科有意瞭解本科所能參與之競賽類別及競賽內容之學生，透過本次研習能說明清楚，並給予實際操作之機會，激發本科學生參與各項競賽的意願。





會議/研習主題

辦理時間與地點

執行內容

辦理科技新知專題實作能力研習：  
**車輛智慧控制系統實作研習營**

時間：113/12/07(六)、  
113/12/14(六)、  
114/03/22(六)  
地點：汽車科館工場  
對象：動力機械群二年級學生

為增進學生對「Arduino模組與感測器」與「CANbus基礎應用」的認知、教導學生車輛控制系統的基礎能力，培養學生完成控制程式撰寫與程式除錯之能力，期待學生可以觸類旁通、舉一反三應用於專題製作作品上。



子計畫辦理  
重點(亮點)

一、辦理亮點(條列簡述)

1. 第55屆全國技能競賽榮獲4面金牌(建築鋪面、自主移動機器人\*2、冷作)、5面銀牌(建築鋪面、工業控制、汽車噴漆、板金、鑄造)、1面銅牌(銲接)、3位第四名(建築鋪面、板金、鑄造)、4位第五名(銲接、機器人系統整合\*2、鑄造)、9位佳作(自主移動機器人\*2、機器人系統整合\*4、板金\*2、鑄造)。
2. 全國高級中等學校113學年度工業類學生技藝競賽榮獲工業配線第一名、板金第一名、鑄造第一名、鑄造第四名、汽車噴漆第四名、機器人第四名、電腦軟體設計第

七名、板金第七名、配管第七名、機械手臂第八名、化驗第十名、工業電子第十一名、汽車修護第十三名、室內配線第十六名、汽車噴漆第十六名、電腦輔助機械製圖第十七名、電腦輔助機械製圖第十九名。

3. 全國高級中等學校專業群科114年專題實作及創意競賽決賽(專題組)板金三甲(楊0銘、戴0憲、蘇0霖、王0翔、林0睿)榮獲機械群科佳作(速控型桌發球機)、(創意組)化工三甲(邱0瑄、歐0勳、吳0萱)榮獲化工群科佳作(不塑膜菇：金針菇覆膜取代農業用布)。

參、各子計畫期末檢核及成果 (每個子計畫請填一份)

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化群科產學鏈結	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能
	<input checked="" type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養		

一、計畫目標(請由計畫書轉貼)

1. 發展美感與文創特色之跨領域課程與研習，使本校師生能從美感角度思考，結合專業領域能力，開發文創潛力。
2. 建立書香文化校園環境，推廣閱讀與創化風氣。
3. 優化學習與生活溫馨角落，創造教育環境中的美感經驗。

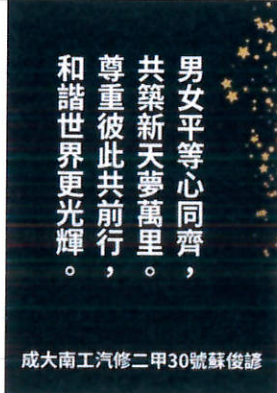
二、實施內容和實施成效

會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
發展防災與安全教育之美感課程 -防災香氛乾洗手與家鄉意象文創課程》	2024年9月至2025年1月學期結束 地點：美術教室與鑄造科館 對象：二年級編制班學生共12個班級	1. 家鄉意象詩化海報一件/每人。 2. 文創香氛乾洗手一套20支氣味。 3. 學習歷程檔案一件/每人。 4. 3D列印鑄造琉璃花器/12件。

工作成果



會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
發展跨域美感教師專業社群與課程-性平教育海報課程》	2024年11月至2025年1月學期結束 地點：美術教室 對象：實用技能班-汽修二甲32人。	1學生觀賞性平議題影片後，以個人發想結合AI數位工具與CANVA排版工具，製作性平標語海報。





會議/研習主題



辦理時間與地點

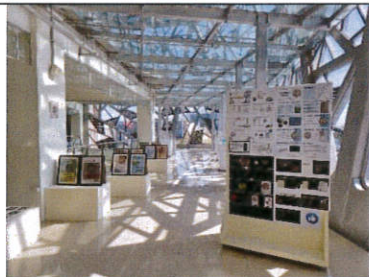


執行內容

發展結合社群軟體功能之藝文實體展覽  
 <以台南為詩—成大南工詩畫展覽>

時間：2024年12月18日(周三)至  
 2025年1月3日(周五)  
 地點：台江文化中心

1. 參觀人次超過200人，將本校鑄造科、美術科跨域展出知作品推向社區，與民眾產生互動與對話。
2. 學生展出學習歷程，整理自主學習的思考，展現數位能力與AI對話的成果。



會議/研習主題



辦理時間與地點



執行內容

<防災教育融合美感教案分享>

113年12月19日9:00-13:30  
 地點：多功能討論空間

1. 國立成大南工潘家欣老師分享防災教育融入美感教學成果。
2. 講師帶領研習教師以簡易的橡皮章版畫方式雕刻防災LOGO與安全卡。



會議/研習主題

辦理時間與地點

執行內容

建置藝文展覽空間

時間：113年12月28日-12/31日  
地點：C棟一樓教務處前走廊

1. 活化牆面，增設C棟教務處旁藝文展覽空間，因教務處走道為校園中重要通道，兩側走廊牆面、柱面能見度極高，根據112學年之海報展覽經驗，南工師生經常駐足停留欣賞作品，故決定增設數個作品展覽架，擬於窗前及柱前增設展示格架，使得校園內的作品展示更具彈性。  
2. 實施成效：於C棟一樓教務處前走廊增置洞洞板展示架，方便展示學生作品。



會議/研習主題

辦理時間與地點

執行內容

建置藝文展覽空間

時間：114/3/1-6/30  
地點：C棟一樓教務處前走廊

1. 活化牆面，增設教務處旁藝文展覽空間，窗前及柱前增設展示格架，使得校園內的作品展示更具彈性。  
2. 實施成效：於C棟一樓教務處前走廊增置洞洞板展示架，方便展示學生作品。以活動畫框進行不定期的換展，提供師生欣賞。



會議/研習主題

辦理時間與地點

執行內容

<p>安全教育融入美感教育分享</p>	<p>時間：113年12月24日9:00-13:30 地點：美術教室</p>	<p>1. 國立成大南工教師潘家欣老師分享安全教育融入美感教學分享。 2. 講師帶領研習夥伴製作防災安全雷雕資料卡，用於緊急聯繫與救護使用。 實施對象為本校教師職員10人。</p>																					
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td colspan="3"><b>緊急連絡卡</b></td> </tr> <tr> <td>姓名：</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>緊急聯絡人：</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>連絡電話：</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>健康狀況：</td> <td colspan="2">血型：</td> </tr> <tr> <td>失聯集合點：</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>消防專線119</td> <td>警察專線110</td> <td>行動電話112</td> </tr> </table>	<b>緊急連絡卡</b>			姓名：			緊急聯絡人：			連絡電話：			健康狀況：	血型：		失聯集合點：			消防專線119	警察專線110	行動電話112
<b>緊急連絡卡</b>																							
姓名：																							
緊急聯絡人：																							
連絡電話：																							
健康狀況：	血型：																						
失聯集合點：																							
消防專線119	警察專線110	行動電話112																					
																							
<p>會議/研習主題</p>	<p>辦理時間與地點</p>	<p>執行內容</p>																					
<p>美感跨域--校園中的茶香與陶作</p>	<p>時間：113年11月28日9:00-13:30 地點：美術教室</p>	<p>1. 邀請國立成大南工譚淑真老師分享校園植物—楓香的白茶製作知識，將自然環境教育、生活美感與輔導教學知能相結合。 2. 講師帶領研習夥伴採集校園植物，並且以陶版製作植物拓印，發展實用美學思考可能。</p>																					
																							
																							
<p>防災教育融入美感教育分享</p>	<p>時間：114年2月-3月 地點：美術教室 執行班級：二年級12個班，約400人。</p>	<p>1. 國立成大南工教師潘家欣老師帶領學生實施個人防災包與小組防災包設計、防災茶包創作課程。 2. 學生在校園學習認識原生植物與可食用植物，小組發想創作，使用乾燥劑、真空機、標籤機製作防災茶包等商品設計。</p>																					





會議/研習主題



辦理時間與地點



執行內容

I和數位工具融入美術教學  
之美感課程

時間：114年3月-5月  
地點：美術教室  
執行班級：二年級12個班，約  
400人。

本課程運用平板電腦與 ChatGPT，強化學生自學能力。學生可透過 ChatGPT 進行文字潤飾、邏輯整理與自我提問，提升語文表達與創作信心。結合心智圖與AI輔助，協助學生組織思維與資料統整，深化主題探究力。平板則支援即時查詢與創作記錄，使學生能主動學習、持續反思，強化學習歷程檔案的深度與完整性。



會議/研習主題



辦理時間與地點

**suno AI創作屬於我的歌**

- 優點：選擇性很高，可以免費創作
- 缺點：有時候會偏離指定字詞，出來的歌曲跟指定的不同
- 整體使用下來還是蠻好用的，很適合沒有資源但想創作音樂的人

**心得與反思**

- 在這學期的美術課程，我學到了怎麼用canva快速製作一份簡單又好看的簡報，也學到了怎麼排版，讓作品變得豐富。
- 在思考有國家權力的時候，我有試著問chatgpt，結果都沒有得到什麼實用的回應，還是自己想比較快，AI雖然方便，但有時候也會因為它而失去一些思考能力，所以還是主動點腦會比較好。

執行內容

舉辦閱讀推廣海報比賽—「以台南為詩-文學詩畫海報」

成大南工美術科  
114年2月11日至114年3月28日  
止。

本次《以台南為詩》詩畫海報比賽推動文學與美術跨域整合，學生以台南在地文化為主題，創作融合詩詞與設計的原創作品。活動促進學生語文與美感素養的結合，強化文本詮釋與創意思維能力。透過公開評比與展出，建立學生展現成果的舞台，提升學習成就感，活絡校園藝文閱讀氛圍。

得獎作品

青陽照破大地，有無窮的力量，  
埃為陸風歸向，心隨著故鄉走，  
廟宇管理輝煌，代代相傳，  
歷史與生命，在這片土地上綻放



# 故鄉

成大南工 電機科 王國輝

家鄉是繞在回憶中的信仰，  
白鷺鷥掠過湛藍的魚塘，  
思念如洋流般湧入心田  
在時光裡悄然蔓延



# 家鄉

成大南工 電機二甲 陳映潔

# 歷歷在目



自由的詩圖開了書頁  
歷史成為了永恆的記憶  
時間是他的見證者  
駐足的人們則成了書籤  
他記載了一切的起點  
讓我們  
正在為他畫高續章

成大南工 資訊二甲 林雅廷

# 生命的旅程



鳳凰花開 飄落畢業的淚  
風目魚游 撥動生命的水  
孔廟靜立 守護學習的輝  
三者交織成畫 踏出不朽的華

成大南工 資訊二甲 邱品甄

# 葉落安平



楓香裡舞秋風起，  
安平古堡映夕曛，  
古街話語結今音，  
安平製作傳世珍。

成大南工 建築二 蘇鈺鈺

# 花浪悸動



愛情心動，彼此心跳，  
情感如潮，無需言語，  
只要一風，就能懂得。

成大南工 電子科 葉千禧

**《別離之後》**  
安平的流刺觸了思念，  
揮別的聲音驅散了回憶。  
風雨花繁處處而來，  
伴隨只是為了更速的別離。

我在風中聽，  
卻聽不見你的聲音。

成大南工 資訊二 曹心怡

**棒球場上的  
美味青春**

棒球場上揮揮熱血勇，  
與巨砲如金聲打，香氣四溢。  
珍奶一口飲，青春不再等待，  
台灣美食，團結心飛揚。

成大南工 資訊二 曹心怡

**風目魚**

在自由的海洋漫遊，  
藍天白雲伴我左右，  
捉來的風目魚入鍋，  
便化作美味暖心頭。

成大南工 板金科 楊智凱



會議/研習主題



辦理時間與地點

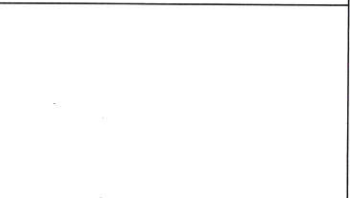


執行內容

發展結合社群軟體功能之藝文  
實體展覽  
〈以家鄉為詩—成大南工詩畫海  
報展〉

活動地點：國立家齊高中多功  
能藝文空間  
辦理時間：114/4/10-114/5/15

本次《以家鄉為詩》詩畫海報暨防災  
商品展以四學模式結合AI與數位工  
具，呈現學生自主學習與教學互動成  
果。學生以家鄉意象創作詩畫，並實  
作防災商品，展出完整學習歷程。展  
覽融合視覺、嗅覺、味覺，營造多感  
官藝文體驗，開幕當日與友校進行跨  
校對話，展現有效教學與自我成長的  
教學相長實踐。



會議/研習主題

辦理時間與地點

執行內容

美感跨域-  
〈臺灣的永續綠空間〉研習

時間：114年5月8日10:30-12:40  
地點：美術教室  
研習教師：10人

本研習以「校園永續綠空間」為主題，邀請里山海課程顧問黃建雄老師分享「枝葉園圃」與原生植物與都市共生案例，啟發教師思考校園環境如何結合生態美學與地方特色。課程強調環境共好與創意思維，並導入防災教育視角，提升教師跨領域課程設計能力，將永續、生態與美感教育融合於教學實踐。



		
會議/研習主題	辦理時間與地點	執行內容
<p>〈詩與畫的美好饗宴〉</p>	<p>時間：114年6月26日10:00-14:40 地點：美術教室</p>	<p>邀請成大中文系退休教授翁文嫻老師，講解詩語言中的畫面構成與文字美感，帶領教師賞析詩作，提升語文與藝術鑑賞教學素養。</p> <p>由本校潘家欣老師分享學生詩畫海報作品，介紹如何結合台灣原生植物與圖像設計發展家鄉意象，並帶領教師實作植物精油香氛油，延伸至文創應用。</p>
		
翁文嫻老師與學員互動	聆聽教授的詩作朗讀	翁教授向學員談詩的語言魅力
		
潘家欣老師分享成大南工詩畫作品	潘家欣老師帶領學員調和精油	學員實作中

子計畫辦理重點(亮點)

一、辦理亮點(條列簡述)

1. **推廣美感教育跨領域創作。**結合文學/藝術史/繪畫創作，使學生感受到藝術可以如何多方位融入生活。
2. **展覽的多方觸角。**除了校內實體展覽之外，也鼓勵學生線上展覽，以流行的社群平台建立學生之間的美感交流，讓學生初步體驗行銷活動的觸及率達成方法。
3. **提升友校之間的藝文交流。**透過海報展能更為輕便、有效地傳播訊息，增進討論熱度。
4. **辦理詩畫海報比賽。**提升校內藝文，風氣也讓得獎作品轉型成為文創商品，讓學生更理解美感如何與自己的專業能力結合、與校園空間產生良好的互動。
5. **校外藝文團體互動。**陳澄波基金會入校觀課，了解本校學生如何利用台灣日治時期的台府展網站〈名單之後〉史料庫進行資料收集研究，並挑選優秀的學生作品於網站刊登，贈與多位參與學生獎狀。
6. **推廣美感教育跨領域創作，執行彈性課程實施。**結合文學/藝術史/繪畫創作/文創思考，使學生感受到藝術可以如何多方位融入生活。
7. **校外展覽的多方觸角。**除了校內實體展覽之外，增加友校合作展覽，更與校外空間合作，向台南社區推廣美感教育成果。

8. **辦理詩畫海報比賽**。提升校內藝文風氣，給予學生成就感，也增進同儕討論風氣，作品與校園空間產生良好的互動。
9. **媒體新聞報導**。中華日報報導本校安全教育防災包研發與詩畫海報比賽，使學生信心大增，向外推廣本校美感教育成果。

二、質化說明：

1. 學生詩畫比賽作品除了於校內展示、線上聯展之外，也送往家齊高中展覽，促進校際學生交流。
2. 推廣美感教育跨領域創作，結合文學/藝術史/繪畫創作，使學生感受到藝術可以輕鬆融入生活。部分學生甚至融入本土語言如客語、台語文進行詩歌創作，充分展現108課綱的豐富多元性。
3. 提升策展概念，鼓勵學生線上展覽，以流行的社群平台建立學生之間的美感交流與互動。
4. 提升友校之間的藝文交流，透過海報展能更為輕便、有效地傳播訊息，增進討論熱度。
5. 提升校內藝文風氣，辦理詩畫海報比賽，也讓得獎作品轉型成為文創商品，讓學生更理解美感如何與自己的專業能力結合、與校園空間產生良好的互動。
6. 與校外藝文團體進行交流，使學生理解藝術可以牽起不同領域的互動。
7. 學生詩畫比賽作品除了於校內展示、線上聯展之外，也送往三間友校展覽，促進校際學生交流。
8. 學生海報成果於校外空間-圍讀咖啡展示，推廣本校美教教育成果。
9. 安全教育融入美感教育跨領域創作，結合防災/設計創作，使學生感受到藝術可以輕鬆融入生活。
10. 台灣意象、文學、藝術跨領域教學，跨群跨科於台性課程實施，使學生理解文創商品之美感應用。
11. 新聞報導增加北效益為教育成果能見度，學生的努力受到肯定。

