

國立成功大學附屬臺南工業高級中等學校

改隸為成功大學附屬南工 113 學年

補助款申請計畫書

中華民國一一三年十二月二十四日星期二

目錄

壹、112 學年績效考核委員會審查意見及建議修正問題之回覆..	2
貳、112 學年度計畫執行情形與亮點成果.....	2
一、培育「新世代智慧創新人才」	2
二、提昇「教學設施、學習環境」	3
三、112、113 學年學校各項優秀表現.....	3
參、113 學年度計畫重點項目與經費規劃	9
一、培育「新世代智慧創新人才」	9
二、辦理「產學合作、技術研發」	10
三、提昇「教學設施、學習環境」	11
四、113 學年經費規劃.....	11
肆、113 學年申請補助計畫申請書及項目經費表	12
伍、113 學年補助經費季分配清單	13
陸、113 學年補助計畫項目經費表	14

壹、112 學年績效考核委員會審查意見及建議修正問題之回覆

- 一、成大南工有 5 大群 12 類科，學校各處室、科館等有多項「教學設施及學習環境」極需改善；此外成大附工教師併入成大南工後，為改善工作環境等因素，故 112 學年之成大 2000 萬挹注款經費，優先運用於「教學設施及學習環境」改善，未來經費申請將納入委員會建議，逐步朝向「發展產學合作、技術研發、培育新世代智慧創新人才」面向作規劃。
- 二、有關計畫執行成效/量化與質化指標，將納入委員會建議以達成具體成效的詳細說明。
 - (一)因各處室以改善或採購項目，以更新設備及學習環境為主，故以採購數量為目標，未來將納入委員會建議以有效表達其正確性及目標達成情形撰寫。
 - (二)有關 81、82 頁中之 38，41，47 項，已更正名細表及收支結算表，詳細如下：

伍佰萬元獎助學金及校務發展經常門經費使用名細-(獎助金)		
項次	名稱	金額
1	成大補助-註冊組請購112學年第1學期新生入學成績優異獎學金\$20,000*1生(飛修一甲朱佑愷.5A)+\$10,000*電機一甲江采芸等11生(4A1B)+\$5,000*化工三乙劉宜潔等11生(在校成績優異)	185,000
2	成大補助-秘書組請購發112(一)成大補助款-獎助學金\$5,000*電繪一甲施泓碩等10位同學	50,000
3	成大補助-實習組請購112學年度工科賽學生獎助金\$4,400*(參賽選手22名+陪備選手15名)	162,800
4	成大補助-實習組請購112學年第1學期新生入學成績優異獎學金\$5,000*第1名2人+\$4,000*第2名4人+\$3,000*第3名2人+第6-24名\$1,000*10人	42,000
5	成大補助-註冊組請購111學年第1學期新生入學成績優異獎學金(差額)\$10,000*1生(電機二甲劉峻甫)	10,000
21	預付款轉正-成大補助-圖書館預借112(二)圖書館學生志工獎(助)學金\$600*20生.轉正12,000元(電機二甲張晉謙等20生)	12,000
22	成大補助-體育組請購112/5/12.22辦理112學年度合作教育盃班際拔河競賽獎金-禮卷\$100*75張	7,500
總計		1,568,090

附表4

伍佰萬元獎助學金及校務發展經常門經費使用名細-(經常門)		
項次	名稱	金額
1	成大補助-秘書組請購校門口兩側校名圍牆下美化鋪石工程之用挖土.整理.除草機等3項	58,000
2	成大補助-設備組請購汽修三甲教室內所有教學設備搬遷至大圖3樓教室(財編5010106-03-554.555、3140101-03-3038、5010105-21-263)	76,000
3	成大補助-註冊組請購搬遷大圖3樓視聽教室內所有自然領域櫃子及設備到教學大樓B樓地下室自然科教室	6,000
4	成大補助-秘書組請購新校旗10面與小錦旗50面以及校名布條製作6條	23,000
5	成大補助-秘書組請購112/8/1改鑄慶祝音樂會音響系統組備(含校門口+典禮會場+活動中心)	20,000
6	成大補助-秘書組請購校門口及活動中心廣場揭牌儀式典禮場地布置相關費用-舞台搭設及背景輸出等15項	146,000
92	依113/9/20研發處發.購案T1130400251「化工科中庭牆壁和大廳天花板水泥龜裂及剝落整修」	136,000
93	依113/9/20研發處發.購案T1130400367「C棟教學大樓左後方遮陽罩破損更換」	149,880
總計		3,431,910

國立成功大學補助經費收支結算表

計畫編號及名稱：112學年度改隸成功大學補助款-500萬獎助學金暨校務發展								所屬學年度：112學年度	
核定函日期文號：113年4月11日成大教字第1130200764號(合計500萬)								單位：新臺幣元 百分比：取至小數點二位	
計畫期程：112年 8 月 1 日至 113年 7 月 31 日								備註	
經費項目	核定計畫金額 (A)	核定補助金額 (B)	撥付金額 (C)	補助比率 (D=B/A)	實支總額 (E)	補助經費結餘款 (F=A-E)	依公式應繳回結餘款 (G=F*D-(B-C))		
人事費								請查填以下資料：	
業務費	3,431,910	3,431,910	3,431,910	100.00%	3,431,910	0	0	* ☒ 全額補助 ☐ 部分補助	
獎助學金	1,568,090	1,568,090	1,568,090	100.00%	1,568,090	0	0	* ☒ 餘款繳回方式	
設備及投資								☐ 繳回 (依本校補助附屬臺南工業高級中等學校校務發展經費作業原則辦理)	
合計	5,000,000	5,000,000	5,000,000	100.00%	5,000,000	0	0	☐ 不繳回	
*執行率未達80%之原因說明								不繳回說明	
無									

承辦單位：研究發展處 主任 尤致文

主計單位：主計室 黃鈺婷

機關學校首長：

主計室 柳慧琴

國立成功大學 副校長 黃耀寬

- 一、本表請隨函檢送乙份。
- 二、本表「核定計畫金額」係計畫金額經本校審核調整後之金額；若未調整，則填原提計畫金額。
- 三、本表「核定計畫金額」及「實支金額」請填寫該項目之總額(含自籌款、教育部及其他單位分攤款)。
- 四、若實際繳回金額與依本表公式計算之金額有差異時，請於備註說明。
- 五、計畫執行率未達百分之八十者，請於備註敘明原因。

貳、112 學年度計畫執行情形與亮點成果

一、培育「新世代智慧創新人才」

- (一)語言訓練：聘請成功大學外籍生，擔任生活美語、英文聊天室、國際交流研究社、英文演說社指導老師。
- (二)活動交流：邀請成功大學外籍生參加成大南工新生盃籃球、排球競賽、運動會、園遊會、

聖誕音樂會、戶外教育、文化創意活動等活動。

(三) **科系合作**：邀請成大電機系一年級新生至南工參加電工營；協助成大師培中心師生到附屬南工觀課等。

(四) **拔尖扶弱**：設置新生獎學金、工科賽獎學金、閱讀心得寫作比賽獎學金、小論文寫作比賽獎學金、專題及創意製作決賽、ewant 教育網-自主學習、英語文檢定、模擬考考試績優獎勵金、統一入學測驗單科滿分獎學金。

二、提昇「教學設施、學習環境」

(一)改善教學設施：

1. 完成鄭光吉工業機具博物館建造工程計畫，提昇學生欣賞及文化氣息。
2. 推動美感教育提昇美術館教學設施、提昇圖書館圖書設施及環境，提昇師生學習效果。
3. 改善班級教室設備、教室投影幕、專任教師電腦，改善師生教學設施。

(二)優化學習環境：

1. 社團設備增添、維修及管樂社、監視器改善、導師室電腦更新、操場及棒球場更新、校園環境優化、增購運動防護設備提昇師生學習環境。
2. 提昇跨群科競賽設備(含 5G 新科技學習計畫)、12 科設備更新、辦公室環境改善，提昇各科實習設備及優化學習環境。
3. 校園環境安全維護計畫、校園安全防護計畫、教學設施維護計畫、校園監視緊急求救系統建置擴充，營造友善校園環境。
4. 進修部導師室辦公室電腦主機/螢幕設備新增、身高體重計及視力機新增、辦公室環境改善及健康中心建置，提昇師生學習及教學環境。

三、112、113 學年學校各項優秀表現如下：

比賽名稱	組別/職種	班級	學生	名次	指導老師
小論文第 1120315 梯次	國防類	飛修三甲	黃堉宸	甲等	張文成
	工程技術類	電機三甲	黃品堯、楊博丞	特優	林昱勳、陳冠良
	工程技術類	機械三甲	王昱仁	優等	吳俊仁、陳春明
	工程技術類	機械三甲	陳泱瑞、謝凱圳、韓景丞	優等	吳昱熙、鄭仕明
	工程技術類	機械三甲	吳佳恩、陳奕安、盧冠震	優等	吳昱熙、鄭仕明
	工程技術類	電機三甲	黃柏勛、梁信恩、林柏韋	甲等	陳冠良、何冠德
	工程技術類	機械三丙	林聖曜、邵瑋柏、方永順	甲等	林泰亨
	國防類	汽車三甲	劉晏誠	甲等	魏睿德、陳東杰
	工程技術類	鑄造二甲	林昱翰、郭均皓、莊寶慶	甲等	陳家吉
小論文第 1121015 梯次	工程技術類	機械三丙	鍾岷泰、林君翰、陳亦廷	甲等	吳俊仁、陳春明
	工程技術類	機械三丙	潘秉義、黃沂、謝侑霖	甲等	吳俊仁、陳春明
	工程技術類	機械三丙	林汶毅、林晉嘉、陳明祥	甲等	吳俊仁、陳春明
	工程技術類	機械三甲	蘭應堃、張哲誠、鄭鴻世	優等	陳煜昇、吳浩生
	工程技術類	電機三甲	鄭閔元、林冠宏、盧昱承	甲等	林昱勳、蔡桂蓉
	工程技術類	電機三甲	林昱志、傅瑞賢、辜永昕	甲等	林昱勳、蔡桂蓉
	工程技術類	機械三丙	吳彥衡、曾邦倫、林洹泰	甲等	吳俊仁、陳春明
	工程技術類	機械三丙	王麒維、洪祥豪、陳奕瑋	甲等	吳俊仁、陳春明
	工程技術類	電機三甲	吳宥廷、王于祐、余涌銓	甲等	林昱勳、蔡桂蓉
	工程技術類	電機三乙	葉淙嘉	甲等	林昱勳
	工程技術類	電機三乙	郭伯彥、林洋韻、郭建民	甲等	林昱勳
小論文第 1130315 梯次	工程技術類	機械三甲	簡廷宇、陳沐華	優等	陳煜昇
	工程技術類	電機三乙	郭建民、林俊哲	甲等	陳冠良、何冠德
	地球科學類	化工三甲	蔡鈞名	甲等	廖哲毅
	工程技術類	鑄造三甲	顏嘉叡、林奕誠、蔡曜宇	甲等	陳家吉、趙仙枝
小論文第 1131015 梯次	工程技術類	鑄造三甲	遲作玖、林冠宇、陳亮羽	甲等	陳家吉、趙仙枝
	工程技術類	汽車三甲	高建弘	甲等	陳東杰、魏睿德
小論文第 1131015 梯次	工程技術類	汽車三甲	翁誌祥、李瑞澄	甲等	陳春明
	工程技術類	機械三丙	翁誌祥、李瑞澄	甲等	陳春明

比賽名稱	組別/職種	班級	學生	名次	指導老師
	工程技術類	電機三甲	王宥勳、林冠傑、王咨翔	甲等	何冠德、許宏昌
	工程技術類	電機三甲	施永恩、陳亮廷、陳韋倫	甲等	何冠德、吳秉融
	工程技術類	電機三甲	陳嘉輝、孫宥晟、張文碩	甲等	何冠德
	工程技術類	電機三乙	李明叡、林加恩	優等	吳秉融
閱讀心得第 1120310 梯次	-	土木二甲	林芳竹、游琇雅	甲等	葉千華
	-	化工二乙	劉庠佑、林昀萱	優等	葉千華
	-	化工二乙	王致凱、蔡依晴、胡旭誠、羅詠歆、姚承佑	甲等	葉千華
	-	電子三甲	李昱璿	優等	黃玉雪
	-	電子三甲	謝宗哲、許峰睿	甲等	黃玉雪
	-	電機一乙	高紹恩	優等	吳秉融、何冠德
	-	電機一乙	張展皓、李明叡	甲等	吳秉融
	-	電機一乙	陳宇倫	甲等	吳秉融、何冠德
	-	電機一甲	陳嘉輝、白苡岑	特優	張玉玲、何冠德
	-	電機一甲	張習謙	甲等	張玉玲
	-	電機二甲	徐加城、吳宥廷	優等	葉千華
	-	電機二甲	王于祐、林昱志、鄭閔元	甲等	葉千華
	-	電機三乙	李宜倫、黃椿閔	優等	黃玉雪
	-	電機三乙	黃曆祈	優等	-
	-	製圖一乙	張峻瑋、林頌祐	甲等	劉風源
	-	製圖三乙	徐衣緹、黃佩涵、邱翰威	優等	劉風源、黃子育
	-	製圖三乙	王品翰	優等	黃子育、劉風源
	-	製圖三乙	洪欣妤、朱昱玟	甲等	黃子育、劉風源
	-	機械二乙	吳冠廷	優等	張玉玲
	-	機械二乙	王政琛、王瑞廷	甲等	張玉玲
	-	機械二丙	許育榮、莊智仁	優等	葉千華
	-	機械二丙	王柏硯、詹閔森、黃沂、陳睿宇	甲等	葉千華
閱讀心得第 1121010 梯次	-	電子二甲	施柔妤	甲等	林泰亨
	-	電機二乙	李明叡、陳宇倫	優等	吳秉融
	-	電機二乙	高紹恩	甲等	吳秉融、何冠德
	-	電機二乙	陳子傑	甲等	吳秉融
	-	電機二乙	謝育平	甲等	吳秉融
	-	電機二乙	尤奕凱、菰信宜	甲等	-
	-	電機二乙	趙志家、黃柏睿	甲等	吳秉融
	-	電繪三甲	王威凱	甲等	黃子育
	-	製圖三乙	康翔綦、陳品妤	優等	黃俊嘉
	-	製圖三乙	黃子洋、王湘巖	優等	黃俊嘉、劉風源
	-	製圖三乙	陶瑞晨	優等	-
	-	製圖三乙	林駿恩、許博勝、蘇天佑、吳冠佑	甲等	劉風源、黃俊嘉
	-	機械一乙	黃長毓	優等	吳君兒、林泰亨
閱讀心得第 1130310 梯次	-	電機一甲	胡安鑫、王語嫻、蔡忠霖、洪睿智、許縉瑋、余昱達	甲等	陳冠良、劉明昌
	-	電機二乙	戴翊安	優等	吳秉融
	-	電機二乙	陳宇倫、楊鎧華、趙志家	甲等	吳秉融
	-	電機二甲	溫青烜、黃柏勻、施永恩	甲等	鄭涵如、何冠德
	-	電機二甲	林冠傑、張習謙	甲等	鄭涵如
	-	製圖二乙	陳湘子	優等	劉風源
	-	製圖二乙	張己盛、蔡子涵	甲等	劉風源
	-	製圖三乙	何珽祐、郭東傑	甲等	劉風源、黃俊嘉
	-	-	康展頊、許祐丞	特優	陳冠良、劉明昌

比賽名稱	組別/職種	班級	學生	名次	指導老師
	-	-	蕭辰瀚、王亮堯	優等	陳冠良、劉明昌
	-	-	吳宥澄	優等	鄭涵如
	-	-	陳映潔、許書維、吳秉洵	甲等	陳冠良、劉明昌
	-	-	劉智鍵	甲等	吳君兒
閱讀心得第 1131010 梯次	-	電機三甲	劉峻甫	甲等	何冠德、黃玉雪
	-	電繪三甲	康智皓	甲等	黃正輝
	-	飛修一甲	謝乾舜	優等	黃玉雪
	-	飛修一甲	羅郁棋、黃慈聖、馮奕嘉、黃軒佑	甲等	黃玉雪
	-	電機三甲	曾育傳	甲等	黃玉雪、何冠德
	-	電機三甲	葉宥均、李賦煜	甲等	黃玉雪
	-	製圖三乙	陳湘子、朱正勛	特優	劉風源、黃正輝
	-	製圖三乙	張博智	特優	劉風源
	-	製圖三乙	何芷儀	優等	劉風源、黃正輝
	-	製圖三乙	黃鈺翔、葉承鑫、顏辰安、戴琬宜、林頌祐	甲等	劉風源、黃正輝
	-	製圖三乙	蘇鈺翔、田書豪	甲等	劉風源
第 54 屆全國技 能競賽南區分 區技能競賽	機器人	電機二甲	孫宥晟	佳作	蔡桂蓉、蔡謙誠、 陳春明
	機器人	資訊二甲	朱泰翰	佳作	蔡桂蓉、蔡謙誠、 陳春明
	數位建設 BIM	建築二甲	宋顥竣	佳作	方羿臻、蔡謙誠
	CAD 機械設計製 圖	製圖一乙	王庭恩	佳作	林伯煒、陳彥名
全國高級中等 學校 112 學年 度工業類學生 技藝競賽	板金	板金三甲	王峻禾	金手獎第一名	敖克定
	鑄造	鑄造三甲	莊寶慶	金手獎第一名	陳家吉
	板金	板金三乙	曾泓哲	金手獎第二名	敖克定
	模具	機械三乙	高晟鎧	金手獎第二名	徐俊昇
	機電整合	電機三乙	蔡旻錡	金手獎第二名	黃子健
	機電整合	電機三乙	陳品修	金手獎第二名	吳秉融
	化驗	化工三甲	鄧博科	金手獎第三名	戴德輝
	室內配線	電機三乙	郭建民	金手獎第三名	何冠德
	測量	土木三甲	劉昱杉	優勝第 6 名	柯詩吟
	測量	土木三甲	鄭俊廷	優勝第 6 名	柯詩吟
	鑄造	鑄造三甲	顏嘉叡	優勝第 7 名	陳家吉
	機器人	電機三甲	李雨威	優勝第 9 名	易駿龍
	機器人	電機三甲	陳亮均	優勝第 9 名	陳春明
	鉗工	機械三乙	莊恩慨	優勝第 10 名	林泰亨
	電腦軟體設計	資訊三乙	郭秉翰	優勝第 11 名	吳煥宗
	工業電子	電子三乙	趙柏翔	優勝第 11 名	王怡婷
	工業配線	電機三甲	林俊哲	優勝第 18 名	陳冠良
	汽車修護	汽車三甲	黎慶楷	優勝第 24 名	黃一展
第 53 屆全國技 能競賽	機器人	電機二甲	李雨威、陳亮均	金牌	易駿龍、陳春明、 蔡謙誠
	冷作	板金二乙	楊啟禮	金牌	林柏村
	板金	板金二甲	王峻禾	金牌	敖克定
	數位建設 BIM	畢業生	賴婉宜	銀牌	方羿臻、翁淑璞
	鑄造	鑄造三甲	鐘百成	銅牌	林智玲、馬少孺
	銲接	板金三甲	楊定勳	優勝	李俊毅
	板金	板金二乙	曾泓哲	優勝	敖克定
	板金	板金二乙	蘇姿蓁	優勝	敖克定

比賽名稱	組別/職種	班級	學生	名次	指導老師
	鑄造	鑄造二甲	林冠宇	優勝	趙仙枝、陳家吉
	CNC 車床	機械三甲	程科穎	佳作	鄭仕明、吳秉芳
	電器裝配	電機二乙	郭建民	佳作	何冠德
	機器人	飛修三甲、資訊一甲	曾國賢、朱泰翰	佳作	陳春明、易駿龍、蔡謙誠
	板金	板金二甲	蔡忠志	佳作	敖克定
第 53 屆全國技能競賽南區分區技能競賽	配管與暖氣	電機三乙	郭書丞	第一名	易駿龍、蔡桂蓉、蔡謙誠
	冷作	板金二乙	楊啟禮	第一名	林柏村
	板金	板金二甲	王竣禾	第一名	敖克定
	鑄造	鑄造二甲	顏嘉叡	第一名	趙仙枝、陳家吉
	工業機械	機械二乙	莊恩慨	第二名	吳浩生、林泰亨
	機器人	電機二甲	李雨威	第二名	陳春明、易駿龍、蔡謙誠
	機器人	電機二甲	陳亮均	第二名	陳春明、易駿龍、蔡謙誠
	冷作	板金一乙	楊己寬	第二名	林柏村
	數位建設 BIM	建築三甲	謝家榮	第二名	方羿臻、蔡謙誠
	機器人系統整合	板金三甲	吳豐宜	第二名	黃子育、易駿龍、蔡謙誠
	機器人系統整合	製圖二乙	洪靖恩	第二名	黃子育、易駿龍、蔡謙誠
	鑄造	鑄造二甲	莊寶慶	第二名	趙仙枝、陳家吉
	工業機械	機械一丙	翁誌祥	第三名	吳浩生、林泰亨
	銲接	板金三甲	楊定勳	第三名	李俊毅
	板金	板金二甲	蔡忠志	第三名	敖克定
	鑄造	鑄造二甲	林冠宇	第三名	趙仙枝、陳家吉
	CNC 車床	機械三甲	程科穎	第四名	吳秉芳、鄭仕明
	行動應用開發	資訊三乙	吳庭華	第四名	王彥盛、易駿龍
	銲接	板金一甲	趙逸澄	第四名	李俊毅
	機器人	電機一甲	王彥鈞	第四名	陳春明、易駿龍、蔡謙誠
	機器人	電機一甲	孫宥晟	第四名	
	機器人	飛修三甲	曾國賢	第四名	
	機器人	資訊一甲	朱泰翰	第四名	
	汽車技術	汽車二甲	陳柏睿	第四名	謝孟翰、陳東杰、魏睿德、黃一展
	機器人系統整合	飛修一甲	黃子嘉	第四名	黃子育、易駿龍、蔡謙誠
	機器人系統整合	飛修一甲	陳耕閔	第四名	
	板金	板金二乙	曾泓哲	第四名	敖克定
	工業機械	機械二乙	高晟鎧	第五名	徐俊昇、陳春明
	機電整合	電機二乙	蔡旻錡	第五名	吳秉融、黃子健
	機電整合	電機二乙	陳品修	第五名	吳秉融、黃子健
	CNC 車床	機械三甲	謝函臻	第五名	吳秉芳、鄭仕明
	電氣裝配	電機二乙	郭建民	第五名	何冠德
	板金	板金二乙	蘇姿蓁	第五名	敖克定
	工業控制	電機二甲	林俊哲	佳作	陳冠良
	砌磚	建築二甲	許育愷	佳作	蔡謙誠
台南市 112 年中小學游泳錦標賽	100 公尺仰式	電二乙	戴翊安	第一名	-
	200 公尺仰式	電二乙	戴翊安	第一名	-
	100 公尺蝶式	電二乙	戴翊安	第三名	-

比賽名稱	組別/職種	班級	學生	名次	指導老師
	100 公尺仰式	板三乙	吳柏緯	第六名	-
臺南市 112 年 中小學羽球錦標賽	高中男子單打	電三甲	徐加城	第五名	蔡謙誠
第三屆高校盃 電競錦標賽	-	土木一	王昱凱	第四名	-
	-	土木一	梁閔郎		
	-	機械一甲	李佳峻		
	-	飛修二	黃泰賢		
112 年全國秋季 室內划船錦標賽	500 公尺	飛修三	劉昱辰	第一名	廖幸瑜
	500 公尺	飛修三	魏子洺	第二名	
	500 公尺	電二乙	陳宇倫	第四名	
112 年全國秋季 室內划船錦標賽	公開男子組接力	飛修三	劉昱辰	第三名	-
		飛修三	魏子洺		
		電二乙	陳宇倫		
		機二乙	王均佑		
112 年台南市中 小學桌球錦標賽高中男子組 團體	-	飛修二	陳金煒	第四名	吳榮舜
	-	土木二	傅千瑜		
	-	機二乙	張立杰		
	-	機一甲	楊昀澄		
	-	鑄造一	蘇志杰		
	-	機一乙	歐陽鈺		
	-	機二丙	高品揚		
	-	電子二乙	蔡承叡		
	-	飛修三	黃宗威		
臺南市 112 年 中小學田徑錦標賽	跳高	製圖一乙	余俊逸	第二名	楊橋筑
	跳高	電三甲	郭宗凱	第三名	
	跳遠	電三甲	郭宗凱	第二名	
臺南市 112 年 中小學木球錦標賽	高中男子組	電繪三乙	歐陽詠澤	冠軍	-
		機二甲	吳克逸		
		化二乙	劉季學		
		製圖一甲	郭沁穎		
		板金一乙	劉少瑋		
112 年全國運動 會游泳	4*100M 自由式接力	電二乙	戴翊安	第五名	-
	200M 混和式	電二乙	戴翊安	第六名	-
112 年全國民俗 體育競賽	繞腳競速	板一乙	方偉淦	甲等	-
	拋鈴跳繩	建築一	鄭鈞謙	特優	-
中華民國 112 學年度總統盃 全國卡巴迪錦標賽	-	板金一乙	郭亮誼	第五名	-
		機一甲	郭晉瑜	第五名	-
臺南市 112 年 中等學校籃球 錦標賽		機械三乙	陳柏侑	第六名	施典均
		板金三乙	陳奕名		
		電繪三乙	郭柏佑		
		土木三甲	陳泓瑋		
		製圖二乙	楊宸睿		
		機械二丙	邱柏瑄		
		機械二乙	劉奇臻		
		機械三乙	李承憲		

比賽名稱	組別/職種	班級	學生	名次	指導老師
		土木三甲	李鴻嘉		
		製圖三乙	許育獻		
		電機三甲	王于祐		
		飛修二甲	黃泰賢		
		機械二甲	尤瀚毅		
		建築一甲	吳子聖		
112 全國運動會	卡巴迪	電繪三甲	劉瀚資	第六名	-
113 全國會長盃 卡巴迪錦標賽	-	電繪三甲	劉瀚資	第三名	-
2023 伊朗第二 屆世界青年男 子卡巴迪選拔 賽	-	電繪三甲	劉瀚資	第三名	-

參、113 學年度計畫重點項目與經費規劃

一、培育「**新世代智慧創新人才**」

- (一)「**BIM 數位建設科技應用實驗班**」：為了應對建築產業的數位轉型，教育界需要培養具有相應技能和知識的新一代建築專業人才，這不僅是對學生的一項責任，也是對建築產業的一項承諾。因此，南工著手規劃「BIM 數位建設科技應用實驗班」，以 BIM 為主軸並引進系列相關課程，旨在使學生能夠領先參與這場數位革命，並在未來的建築設計、施工和運營中發揮關鍵作用。課程規劃的目的為使學生能夠掌握 BIM 技術的使用和應用，無論是在設計過程中模擬和評估不同設計選擇，還是在施工中提高效率 and 安全性。此外，學生還能針對物聯網、大數據、雲端運算、人工智慧等、先進測繪技術、營建自動化等進行跨領域學習，以擴展學生技能多樣性，並提高知識應用範圍，相關補助計畫申請書及項目經費表，如附件。
- (二)培育「**國際外語人才**」：在經濟、科技、文化交流日益頻繁的全球化時代，語言是連結世界的橋梁，培養具備外語能力的學生，能提升國家及個人在國際舞台上的競爭力，外語能力是學生未來參與國際教育交換、跨國實習、或海外就業的基礎條件，優秀的外語人才更有機會走出國門，學習國際先進技術與理念，現代企業不僅重視技術專業能力，還要求員工具備跨文化溝通能力，外語學習不僅是語言能力的培養，也包括對不同文化背景的理解與尊重，這有助於學生成為具備全球視野和文化包容力的現代公民，外語能力高的學生在升學、證照考試（如 TOEIC）、研究工作中更具優勢，有助於職涯發展與職位晉升，透過系統性的國際外語人才培育計畫，能為學生搭建通往世界的平台，增強學生的自信心與國際移動力，成為未來跨領域的溝通人才，相關補助計畫申請書及項目經費表，如附件。
- (三)培育「**AI 機器人創新人才**」：隨著工業 4.0、自動化技術的普及，AI 和機器人技術已成為產業升級的核心動力，業界迫切需要具備相關技術知識和應用能力的人才，AI 機器人不僅在製造業中發揮關鍵作用，還廣泛應用於醫療、物流、農業等領域，培養學生創新思維和跨領域技能有助於推動未來技術突破，在面對全球化競爭，掌握 AI 機器人技術的學生才能夠更好地適應國際市場需求，AI 機器人涉及機械、電子、資訊、控制等多學科知識，此課程讓學生透過實作與協作，學會解決實際問題的跨領域能力，在教育階段提前接觸高科技領域，幫助學生發掘興趣，為未來深造與職涯發展鋪路，相關補助計畫申請書及項目經費表，如附件。
- (四)培育「**物聯網創新人才**」：物聯網是智慧城市、智慧家庭、智慧製造等未來生活與產業的重要支柱，透過感知、連接與智能分析，IoT 改變了傳統產業模式，培育 IoT 創新人才是推動智慧化轉型的核心，物聯網技術已廣泛應用於醫療、物流、交通、環境監測等領域，業界對具備 IoT 專業技能的人才需求日益增長，培養 IoT 人才有助於學生掌握跨學科技能，提升解決複雜問題的能力，在全球科技競賽中，IoT 創新技術是各國布局的重點領域，擁有高素質的 IoT 人才，才能幫助國家在技術創新和產業競爭中占據優勢，隨著 IoT 技術應用日益廣泛，相關領域的職業機會持續增多，讓學生在早期接觸 IoT 技術，不僅能拓展學生的職涯選擇，還能激發其創新潛力，為社會創造更多價值，相關補助計畫申請書及項目經費表，如附件。
- (五)培育「**先進能源科技創新人才**」：全球面臨化石燃料枯竭和氣候變遷的雙重挑戰，能源轉型已成為各國共識，培育掌握先進能源科技的人才，提升能源效率和實現碳中和目標成為關鍵。先進能源科技（如太陽能、風能、氫能、儲能技術等）正在引領

全球能源領域的技術革命，培育創新型人才，有助於推動能源相關產業升級，提升國家的技術儲備和國際競爭力，先進能源技術涉及材料科學、電力工程、信息技術等多學科交叉領域，對專業人才的需求日益增加，通過系統化培訓，填補市場對高素質能源科技人才的需求缺口，培養具備跨領域知識與創新能力的人才，能夠推動技術落地應用並解決能源使用中的實際問題，讓學生在教育階段接觸先進能源科技，不僅能激發他們的創新潛力，培養其對環境與社會的責任感，未來推動綠色能源轉型的中堅力量，相關補助計畫申請書及項目經費表，如附件。

(六)培育「**專題實作創新人才**」：傳統教育以理論為主，但現代社會需要將知識轉化為實際應用的能力，專題實作通過實際動手操作，幫助學生將課堂理論與真實情境結合，提升解決問題的能力，學生需要發現問題、提出解決方案並實現創新成果，這有助於學生突破既有框架並激發創意，培養其面對新挑戰時的自主學習與創造力。專題實作往往需要多人協作，學生需要在團隊中分工、合作並有效溝通，此一經驗能幫助學生在未來工作中更好地融入團隊並發揮領導才能。專題實作涉及多學科知識，學生需要跨越領域進行學習與整合，運用多學科技能，透過培育專題實作創新人才，能夠幫助學生在學業、職涯及個人發展中全面提升，並為國家和社會創造更多價值，相關補助計畫申請書及項目經費表，如附件。

(七)培育「**產品設計創新人才**」：隨著消費者需求的不斷變化，市場競爭日益激烈，產品設計已成為決定產品成敗的重要因素，創新設計人才敏銳捕捉市場需求，創造更符合使用者需求的產品，是連結科技與市場的橋樑，為產品注入新的價值和生命力，學校培養創新人才幫助企業提升品牌形象與國際競爭力，實現產業升級。產品設計涉及美學、工程學、市場學、人機交互等多領域知識，需要具備跨學科的學習與整合能力，以應對複雜的設計挑戰，在學業或職涯中，展示學生的創新能力與實務技能，有助於學生競爭力提升，並開拓更廣闊的發展空間，透過系統性地培養產品設計創新人才，能促進產業創新、改善生活品質，創造持續的價值與競爭優勢，相關補助計畫申請書及項目經費表，如附件。

二、辦理「**產學合作、技術研發**」

(一)成立「**工業 4.0 智能控制認證中心計畫**」：工業 4.0 以智能製造為核心，強調自動化、數據驅動和智慧化的生產模式，認證中心能協助業界快速掌握工業 4.0 所需的技術與能力，提升生產效率和競爭力，工業 4.0 涉及人工智能、大數據、物聯網、機器人等多領域技術，對專業技能要求高，認證計畫提供系統化的培訓與認證，培養符合市場需求的高端技術人才，推動「工業 4.0 智能控制認證中心計畫」，是促進產業升級、培養專業人才、接軌國際趨勢的關鍵，透過與歐姆龍的技術合作，提供專業認證課程，培育智能控制領域的專業人才，相關補助計畫申請書及項目經費表，如附件。

(二)成立「**機器手臂技術認證中心計畫**」：機器手臂是現代製造業實現自動化生產的核心工具，廣泛應用於裝配、焊接、包裝等領域，認證中心能系統化地推廣機器手臂技術，幫助業界提升生產效率與產品質量，機器手臂技術的應用能降低人力成本、減少生產錯誤並提升生產靈活性。認證中心與學校合作能將機器手臂技術融入教育，培養學生的實務技能，此種模式縮短人才從學校到職場的適應期，促進教育與產業的無縫銜接。推動「機器手臂技術認證中心計畫」是發展智能製造、提升產業競爭力、提升學生學習能力與專業認證，相關補助計畫申請書及項目經費表，如附件。

(三)成立「**專業數位加工認證中心**」：提昇製圖科「電腦輔助製圖與實習」、「電腦輔助設計實習」、「機械工作圖實習」、「電腦輔助機械設計製圖實習」等部定課程教學設施、「專題實作」等校訂科目及學習環境，並拓展學生視野及學習歷程，引導學生參加教育部及國立大學所舉辦之相關競賽，如專題製作、太陽能車競賽及創意發明競賽，拓展學生學習視野，也期許學生能加固對產業工作流程認識，並且取得相關證照及原廠認證，相關補助計畫申請書及項目經費表，如附件。

三、提昇「教學設施、學習環境」

(一)**建構數位教學場域推動數位教學計畫**：隨著數位科技的蓬勃發展，教育現場的教學模式也是需要同步轉型，強化老師在行動科技融入教學的實務操作能力，並提昇學生在家可以自學、在學校可以組內共學與組間互學，並結合老師導學，培育具備 21 世紀核心素養的學生。數位黑板作為現代教育科技的重要工具，能整合多媒體與互動功能，提供教師直觀的教學工具，學生也能透過即時互動加深學習體驗。它能直接連接網路，輔助教師利用雲端資源、電子教材及即時線上評量工具，提升教學效能與學習成效。此外，數位黑板支持多元的教學模式，例如翻轉課堂及協作學習，有助於學生創意思維與問題解決能力的培養，相關補助計畫申請書及項目經費表，如附件。

(二)**校園美化及改善運動教學設施計畫**：本校歷史悠久且校園廣大，種植的樹木及樹種相當眾多。而早期校園在樹木種植時對樹種的選擇、地點及修剪方式等，都較無相關專業種植知識及規劃，只講求綠化。因此常見到本校園內工廠或教室旁邊就緊臨容易竄根的高大樹種，往往容易造成校舍地基破壞而滲水。而也常因樹木未適時修剪造成枝幹過高及枝葉繁茂，颱風一來掉落枝幹打壞了屋頂加蓋的雨遮及落葉造成校園排水系統的阻塞。所以校園在第一階段的綠化後，應要進行美化及優化的維護，才能提供安全的教學環境。因此委由專業的人員來管理維護本校校園樹木及草皮，在適時且專業的修剪管理下，才能達到校園環境安全維護。另外，本校操場 PU 跑道，因凱米颱風強降雨造成操場排水不及，使部份跑道產生脫膠隆起現象，造成師生進行教學及運動時產生危險，因緊速進行修復以提供師生一個安全的校園運動設施環境，相關補助計畫申請書及項目經費表，如附件。

四、113 學年經費規劃

113學年度改隸成功大學補助款-二千萬元「產學合作、技術研發」、培育「新世代智慧創新人才」及「提昇「教學設施、學習環境」年度預算編列表							
項次	類別	提出單位	計畫名稱(草案)	經常門-人事費	經常門-業務費	資本門	合計
1	智慧創新人才	實習處-建築科	「BIM數位建設科技應用實驗班」	150,959	262,507	1,470,000	1,883,466
2		研發處	培育「國際外語人才」	0	715,900	0	715,900
3		研發處	培育「AI機器人創新人才」	0	145,000	0	145,000
4		研發處	培育「物聯網創新人才」	0	145,000	0	145,000
5		研發處	培育「先進能源科技創新人才」	0	91,000	0	91,000
6		實習處-化工科	培育「專題實作創新人才」	0	30,441	120,000	150,441
7		實習處-板金科	培育「產品設計創新人才」	0	76,856	0	76,856
			小計	150,959	1,466,704	1,590,000	3,207,663
8	產學合作、技術研發	實習處-電機科	工業4.0智能控制認證中心計畫	0	0	2,041,900	2,041,900
9		實習處-跨群科	機器手臂技術認證中心計畫	0	67,139	1,098,842	1,165,981
10		實習處-製圖科	專業數位加工認證中心計畫	0	81,182	1,510,000	1,591,182
			小計	0	148,321	4,650,742	4,799,063
11	教學設施、學習環境	教務處	建構數位教學場域推動數位教學計畫	0	0	9,230,000	9,230,000
12		總務處	校園美化及改善運動教學設施計畫	0	2,460,000	0	2,460,000
			小計	0	2,460,000	9,230,000	11,690,000
1-12			總計	150,959	4,075,025	15,470,742	19,696,726

肆、113 學年申請補助計畫申請書及項目經費表
如附件

國立成功大學附屬臺南工業高級中等學校

113 學年度 成大挹注附屬南工 二千萬經費申請表

申請日期：113 年 12 月 12 日

申請單位 名稱	建築科	承辦人	翁淑璞
活動/計畫 名稱	BIM 數位建設科技應用實驗班	辦理時間	113 年 8 月 1 日 114 年 7 月 31 日
申請緣由/ 現況說明	為了應對這場建築產業的數位轉型，教育界需要培養具有相應技能和知識的新一代建築專業人才。這不僅是對學生的一項責任，也是對建築產業的一項承諾。因此，本校著手規劃 BIM 數位建設科技應用實驗班，以 BIM 為主軸並引進系列相關課程，旨在使學生能夠領先參與這場數位革命，並在未來的建築設計、施工和運營中發揮關鍵作用。課程規劃的目的為使學生能夠掌握 BIM 技術的使用和應用，無論是在設計過程中模擬和評估不同設計選擇，還是在施工中提高效率 and 安全性。此外，學生還能針對物聯網、大數據、雲端運算、人工智慧等、先進測繪技術、營建自動化等進行跨領域學習，以擴展他們的技能多樣性，並提高他們的應用範圍。		
對應項目	☐ 產學合作、技術研發 ☒ 培育新世代智慧創新人才 ☐ 提昇教學設施、學習環境		
計畫目標	執行「BIM 數位建設科技應用實驗班」113 學年度工作計畫		
活動/計畫 內容/方式	1.規劃 BIM 及營建產業應用相關專業講座 2.辦理實驗課程研發工作坊與教師專業增能研習 3.規劃參訪體驗活動與學生業界實習 4.規劃實驗班共同科目加深加廣課程 5.辦理實驗教育委員會及工作會議		
附 件	☐ 活動/計畫實施要點 ☐ 公文/簽呈 ☐ 估價單 ☐ 圖片 ☒ 其他(工作計畫書)		
預計成效： 以 BIM 技術為主軸，整合與數位建設相關之先進技術，規劃多樣化的課程內容與教學活動，期盼引發學生學興趣，並提升其學習成效，充實土木與建築群與資訊數位技術相關領域知能，進而成為建設產業數位轉型之關鍵人才。 質性 1、學生電腦構件認識。 2、學生學習 Python 基礎程式語言及 BIM 建模軟體。 3、邀專業領域人員辦理教師專業增能研習。 4、辦理營建先進技術校外參訪。 量化 1、學生熟悉電腦各種硬體並拆組。 2、學生認識生程式 AI，並能應用 AI 生成功具完成指定作業。 3、學生熟悉 Python、並能編寫簡易程式。 4、學生熟悉 Revit 軟體操作，並能建立 BIM 模型。 5、計共辦理 7 類 37 小時教師專業增能研習。 6、研發 2 門實驗課程教學資源共 4 學分。 7、辦理 1 門實驗課程業界或學者專家協同教學共 2 學分 16 小時。 8、辦理 2 場學生參訪體驗活動。 9、辦理各種先進技術主題教師專業研習共 33 小時。 10、辦理 BIM 相關師生專題講座共 16 小時。			

國立成功大學附屬臺南工業高級中等學校

113 學年度 成大挹注附屬南工 二千萬經費申請表

申請日期：113 年 12 月 12 日

申請單位 名稱	研發處		承辦人	尤致文	
活動/計畫 名稱	培育國際外語人才		辦理時間	114 年 1 月 1 日 114 年 7 月 31 日	
申請緣由/ 現況說明	1. 為強化與成功大學聯結，運用成功大學相關師資及設備，培育優秀人才。 2. 英文為國際語言，為提昇教職員及學生英文能力，強化國際移動力，申請開辦教職員及學生多益英文班。 3. 成大南工 113 學年一年級入學新生英文學測成績達 A 有 63 人、B 有 497 人、C 有 104 人，開辦國際外語課程有利促進師生參與各項國際交流活動，提昇國際移動力。				
對應項目	☐ 產學合作、技術研發 ☒ 培育新世代智慧創新人才 ☐ 提昇教學設施、學習環境				
計畫目標	1. 提昇教職員及學生英文能力，並參加多益考試。 2. 增強參與者對多益測驗程序與水準的認識，並學習最佳解題策略。 3. 培養教職員及學生英文溝通能力，提昇自信心。				
活動/計畫 內容/方式	項次	班級名稱	上課時間	上課地點	人數
	1	多益聽力 A 多益 A2 等級 300-600	113-2 學期(2/24-4/25) 二、四晚上 6:30~8:10	成大 外語中心	35 人
	2	多益閱讀 A 多益 A2 等級 300-600	113-2 學期(4/28-6/20) 二、四晚上 6:30~8:10	成大 外語中心	35 人
	3	生活與職場英語會話 多益 A2 等級 300-600	113-2 學期(2/24-4/11) 一、三晚上 6:30~8:10	成大 外語中心	20 人
	4	教職員多益班 多益 A2 等級 300-600	114 暑假(6/30-8/22) 上課時間待訂	成大 外語中心	35 人
	5	第二外語班 N5	114 暑假(6/30-8/22) 每週上課一次，每次三 節次	成大 外語中心	20 人
附件	☐ 活動/計畫實施要點 ☐ 公文/簽呈 ☐ 估價單 ☐ 圖片 ☐ 其他()				
預計成效： 質性 1. 擴大國際視野：能夠理解並適應不同文化背景，具備敏銳的文化意識和包容態度。 2. 精進外語素養：能夠在真實情境中運用外語，完成日常溝通及交流活動。 3. 養成學習興趣：展現對外語學習的興趣，並能持續自我進修以提升語言能力。 4. 建立思辨能力：熟悉各種日常議題，培養獨立思考與反思的能力。 5. 持續累積自信：流暢表達自己的想法，增進提昇教職員及學生自信心。					
量化 1. 完整參與多益班之學生（含聽力 8 週及閱讀 8 週），有 50% 以上其多益成績可達 400 以上。 2. 完整參與多益班的教職員，有 50% 以上其多益成績可達 400 以上。 3. 提升畢業生通過英語檢定達 50 人次。 4. 學生參加國際交流人數達 50 人次。					

國立成功大學附屬臺南工業高級中等學校

113 學年度 成大挹注附屬南工 二千萬經費申請表

申請日期：113 年 12 月 12 日

申請單位 名稱	研發處	承辦人	尤致文
活動/計畫 名稱	培育 AI 機器人創新人才	辦理時間	114 年 1 月 1 日 114 年 7 月 31 日
申請緣由/ 現況說明	1. 為培育「新世代智慧創新人才」，申請開設 AI 機器人培育班。 2. 為強化與成功大學聯結，運用成功大學相關師資及設備，培育優秀人才。 3. 學生未來升學可接續申請相關大學特殊選才。 4. 鼓勵同學參與程式競賽。		
對應項目	☐ 產學合作、技術研發 ☒ 培育新世代智慧創新人才 ☐ 提昇教學設施、學習環境		
計畫目標	1. 電群及機械群學生跨域學習機器人知識，包括機器人的基本結構和組成部分、機器學習、深度學習、自然語言處理、計算機視覺等技術。 2. 提昇南工學生能實際操作並啟發自動化實作能力，包括使用工具如 ESP32 或 Raspberry Pi、感測器、執行器、控制系統等，應用在 AI 建模與設計機器人功能。 3. 發揮南工學生創新思維，擴大對 AI 和機器人應用的想像力，例如：利用機器人及 AI 解決現實問題，並應用在專題製作上，迎接新技術的學習。		
活動/計畫 內容/方式	1. 上課時間：114/3月~6月週六下午 1:00~5:00，共 9 次。 2. 上課地點：國立成功大學資訊工程學系(成功校區)。 3. 上課人數：40 人。 4. 報名科別：資訊科、電機科、電子科、機械科，二年級學生。 5. 錄取人數：二年級資訊 10、電機 10、電子科 10、機械 10。 6. 名額依報名情況可互為流用。 7. 報名條件：如超過錄取人數，以前一學期期末總成績比較篩選。		
附 件	☐ 活動/計畫實施要點 ☐ 公文/簽呈 ☐ 估價單 ☐ 圖片 ☐ 其他()		
預計成效： 質性 1. 參與學生認識樹莓派相關基礎知識 2. 參與學生習得足節機器人控制 3. 參與學生完成研習時數 8 成 4. 使學生能夠掌握人工智慧和機器人技術的基本概念，例如機器學習、自然語言處理、電腦視覺和感應器技術。 5. 使學生學會使用相關工具和框架（如樹莓派等）進行機器人程式開發與調試。 6. 學生能夠完成基本的機器人程式設計，例如導航、物體識別或語音控制功能。 量化 1. 參與學生於三年級專題實作 5 組以上應用並參與相關專題競賽 2. 每位學生能完成至少 3-5 個基礎實作任務（如語音控制、簡單導航等）。 3. 學生具備獨立完成一個小型機器人專案。 4. 電機科、電子科、資訊科、機械科在全國專題製作競賽上 4 佳作以上成績。 5. 電機科、電子科、資訊科、機械科分區科展 2 佳作以上成績。			

國立成功大學附屬臺南工業高級中等學校

113 學年度 成大挹注附屬南工 二千萬經費申請表

申請日期：113 年 12 月 12 日

申請單位 名稱	研發處	承辦人	尤致文
活動/計畫 名稱	培育物聯網創新人才	辦理時間	114 年 1 月 1 日 114 年 7 月 31 日
申請緣由/ 現況說明	1. 為培育「新世代智慧創新人才」，申請開設物聯網培育班。 2. 為強化與成功大學聯結，運用成功大學相關師資及設備，培育優秀人才。 3. 學生未來升學可接續申請相關大學特殊選才。 4. 鼓勵同學參與程式競賽。		
對應項目	☐ 產學合作、技術研發 ☒ 培育新世代智慧創新人才 ☐ 提昇教學設施、學習環境		
計畫目標	1. 電群及機械群學生跨域學習物聯網知識，包括感測技術、數據傳輸、雲端運算與邊緣運算等。 2. 學生學習樹莓派、ESP32 及應用智慧空間與平台建置，感測器、網關、通信協議（如 MQTT、HTTP）以及雲端平台的運作方式。 3. 學生能熟悉物聯網的基本架構，包括學生能學習利用智慧設備的互聯互通，並在未來進一步深化運用，甚至推廣未來參加專題實作及競賽。		
活動/計畫 內容/方式	1. 上課時間：114/3 月 5 月週六下午 1:00~5:00，共 9 次。 2. 上課地點：國立成功大學資訊工程學系(成功校區)。 3. 上課人數：40 人。 4. 報名科別：資訊科、電機科、電子科、機械科，二年級學生。 5. 錄取人數：二年級資訊 10、電機 10、電子科 10、機械 10。 6. 名額依報名情況可互為流用。 7. 報名條件：如超過錄取人數，以前一學期期末總成績比較篩選。		
附 件	☐ 活動/計畫實施要點 ☐ 公文/簽呈 ☐ 估價單 ☐ 圖片 ☐ 其他()		
預計成效： 質性 1. 參與學生認識樹莓派、ESP32 相關基礎知識。 2. 參與學生習得智慧空間與平台建置。 3. 參與學生完成研習時數 8 成。 4. 讓學生能夠清楚理解物聯網的基本概念、架構及運作原理，並認識物聯網系統的核心組成部分，如感測器、執行器、網絡通信技術及數據處理平台等 5. 學生能設計並開發一個基於物聯網的解決方案或產品，能夠解決特定的實際問題。 6. 提昇師生未來進行教學、自主學習與專題實作之學習內容深度與廣度，以利未來成果發表與競賽。 量化 1. 參與學生於三年級創意家居與创客自造課程能產出 3 個基本物聯網應用（如環境感測、設備控制或數據可視化）。 2. 參與學生於三年級專題實作 5 組以上應用並參與相關專題競賽。 3. 至少 80% 的學生熟練使用主要 IoT 開發工具與平台（如 Arduino 等）。			

國立成功大學附屬臺南工業高級中等學校

113 學年度 成大挹注附屬南工 二千萬元經費申請表

申請日期：113 年 12 月 12 日

申請單位 名稱	研發處	承辦人	尤致文
活動/計畫 名稱	培育先進能源科技創新人才	辦理時間	114 年 1 月 1 日 114 年 7 月 31 日
申請緣由/ 現況說明	1. 為培育「新世代智慧創新人才」，申請開設先進能源科技培育班。 2. 為強化與成功大學聯結，運用成功大學相關師資及設備，培育優秀人才。 3. 學生未來升學可接續申請相關大學特殊選才。		
對應項目	☐ 產學合作、技術研發 ☒ 培育新世代智慧創新人才 ☐ 提昇教學設施、學習環境		
計畫目標	1. 了解當前先進能源技術的基本概念與原理，包括可再生能源、儲能技術、及能源效率技術等。 2. 掌握能源科技的最新發展趨勢及其對社會、經濟與環境的影響。 3. 培養對能源可持續發展的責任感，認識清潔能源在解決氣候變遷問題中的重要性。 4. 激發對能源科技創新的興趣，培養批判性思維與創造力。 5. 建立團隊合作精神，理解跨學科協作在能源技術研究與應用中的重要性。		
活動/計畫 內容/方式	1. 上課時間：114/3月5日(週六)上午 9:00~12:00，共 6 次。 2. 上課地點：國立成功大學航太工程學系。 3. 上課人數：44 人。 4. 報名時間：114 年 2 月 19 日(三)截止。 5. 報名科別：成大南工二年級學生。 6. 錄取人數：飛修 2、電子 4、電機 4、資訊 4、機械 6、化工 4、建築 2、土木 2、鑄造 2、板金 4、製圖 4、汽車 2、電繪 2、汽修 2。 7. 名額依報名情況可互為流用。 8. 報名條件 如超過錄取人數，以前一學期期末總成績比較篩選。		
附件	☐ 活動/計畫實施要點 ☐ 公文/簽呈 ☐ 估價單 ☐ 圖片 ☐ 其他()		
預計成效： 質性 1. 學生能清楚解釋先進能源技術的基本原理(如太陽能、風能、氫能等)以及其應用場景。 2. 學生能識別和比較各類能源技術的優劣勢。 3. 學生能展現對清潔能源發展的高度關注，並具備可持續發展的價值觀。 量化 1. 通過期末小測驗，知識正確率達到 70%以上。 2. 學生參與校外能源科技競賽或展示，獲得 4 項競賽正面評價。 3. 課堂後的問卷調查中，80%的學生表示對能源科技相關行業產生濃厚興趣。 4. 學生期末提交的學習心得或反思報告，80%能明確表達可持續發展理念的影響。			

國立成功大學附屬臺南工業高級中等學校

113 學年度 成大挹注附屬南工 二千萬元經費申請表

申請日期：113 年 12 月 12 日

申請單位 名稱	化工科	承辦人	許維鴻
活動/計畫 名稱	培育專題實作創新人才	辦理時間	114 年 1 月 1 日 114 年 7 月 31 日
申請緣由/ 現況說明	配合國家教育改革的動向和趨勢，本科透過推廣學生進行自主學習、專題實作與提升相關軟硬體設備外，亦透過與成大化工進行交流活動(安排學生至成大化工系館參訪、邀請教授擔任競賽評審和蒞校演講等)豐富學生學習歷程與開拓視野。		
對應項目	☐ 產學合作、技術研發 ☒ 培育新世代智慧創新人才 ☐ 提昇教學設施、學習環境		
計畫目標	1.增進校際合作與資源共享： 成大南工化工科師生每年固定至成大化工系進行交流活動，能讓師生接觸多元專業領域，透過資源共享與專業討論，促進教師教學創新與學生專業成長。 2.提升創意思維與競爭力： 透過成大化工教授提供專題演講與擔任專題實作與創意競賽評審評審，能激發師生解決問題的多元思維，並增強學生參與國內外專業競賽的信心與能力。 3.提升專題實作學習設備量能： 由於化工科沒有專屬大型電腦教室，每年師生參加專題實作與創意競賽時，經常須自備或輪流使用科內現有的 3 臺筆電，因此亟須添購。		
活動/計畫 內容/方式	1.成大南工化工科高三學生於 114 學年度第一學期分 2 梯次(甲、乙兩班各一梯次)參訪成大化工系實驗室、系史館與化學工程領域相關之場館，來了解成大化工乃至我國化學工程高等教育的發展歷程。 2.邀請成大化工系教授於 114 學年度下學期初舉辦的校內專題競賽擔任競賽評審。 3.邀請成大化工系教授 114 學年度第一、二學期各 1 次，至成大南工化工科舉辦專題講座，幫助成大南工化工科師生增廣見聞。 4.課程名稱：專題實作創新人才培育班 上課時間：114/3月~5月週六上午 9:00~12:00，共 4 次。 上課地點：國立成功大學化學工程學系。 上課人數：30 人。 報名時間：114 年 2 月 26 日(三)截止。 報名科別：成大南工二年級學生。 錄取人數：化工科 30。 報名條件：如超過錄取人數，以前一學期期末總成績比較篩選。		
附 件	☐ 活動/計畫實施要點 ☐ 公文/簽呈 ☐ 估價單 ☐ 圖片 ☐ 其他()		
預計成效：			
質化成效：	1.讓參與學生認識頂尖大學之系所環境、發展軌跡和未來發展方向，作為日後生涯規劃之借鏡。 2.透過成大化工系教授參與專題實作成果發表與專題講座，有助提升師生在專題內容的深度與廣度。 3.增進學生未來進行專題實作課程之學習效益，以利未來參加競賽等。		
量化成效：	1.化工科學生能有 8 組以上投稿全國專題實作與創意競賽。 2.化工科學生能有 2 組以上於全國專題實作與創意競賽獲得佳作以上成績。		

國立成功大學附屬臺南工業高級中等學校

113 學年度 成大挹注附屬南工 二千萬經費申請表

申請日期：113 年 12 月 12 日

申請單位 名稱	板金科	承辦人	陳廌鐸
活動/計畫 名稱	培育產品設計創新人才	辦理時間	114 年 1 月 1 日 114 年 7 月 31 日
申請緣由/ 現況說明	1.為幫助學生對於機械群相關系所之認知及熟悉大學生態、教學環境等，舉辦參訪系所活動，藉以增加交流機會，並增加學生升學意願及動機。 2.板金科的特色為金屬板件展開繪製，學生往往僅能認知圖面上的線條，如能藉由參訪觀摩產品設計-表現技法、光影變化等，融入本科產品設計相關實習課程，提升學生學習動機、學習成效及理論與實務結合之能力。 3.藉由研習強化師生 3D 模型表現能力，並透過實習課程展現於成品上，並製作海報等相關資料進而參與專題競賽。		
對應項目	☐ 產學合作、技術研發 ☒ 培育新世代智慧創新人才 ☐ 提昇教學設施、學習環境		
計畫目標	1.提升學生對於大學端之認知，增加學生升學意願及動機。 2.藉由參訪及研習，由大學端教授及助教過表現技法及光影變化引入專題實作成品，提升產品設計層次、使學生具備業界職場銜接能力，引起學生學習動機及學習成效。		
活動/計畫 內容/方式	藉由辦理 2 場參訪觀摩產品設計之表現技法後邀請成大教授及助教辦理 2 場研習，由大學端教授及助教過表現技法及光影變化引入專題實作成品，提升產品設計層次、使學生具備業界職場銜接能力，引起學生學習動機及學習成效。		
附件	☐ 活動/計畫實施要點 ☐ 公文/簽呈 ☐ 估價單 ☐ 圖片 ☐ 其他()		
預計成效： 質性： 1.熟悉大學生態及教學環境等。 2.能瞭解產品設計相關技法及能力融入專題實作課程，進而參加專題競賽。 量化： 1.參與學生能透過相關課程製作 5 個以上成品，結合產品設計表現技法及光影變化製作海報等，並參加科展、專題等相關競賽。			

國立成功大學附屬臺南工業高級中等學校

113 學年度 成大挹注附屬南工 二千萬經費申請表

申請日期：113 年 12 月 12 日

申請單位 名稱	電機科	承辦人	陳冠良
活動/計畫 名稱	成立工業 4.0 智能控制認證中心計畫	辦理時間	114 年 1 月 1 日 114 年 7 月 31 日
申請緣由/ 現況說明	1.電機科目前可程式控制實習的教學設備為 104 年購買三菱 FX3G 實驗機台 24 組，使用年限為 8 年，設備面臨老舊與損壞問題，目前只剩 18 組設備，加上實施 108 課綱後，課程標準為符合國際標準 IEC61131 的可程式控制器，目前舊設備並不符合，故需要申請更換，認證中心最低需求設備數為 20 套，可以兼顧符合上課需求與認證需求。 2.電機科人機介面 HMI 實習訓練箱 12 箱，104 年購買，使用年限為 5 年。 3.因最近幾年工科賽和全國賽各相關對應職種，控制的設備越來越多元，加入 AD 模組、DA 模組，雙軸伺服馬達控制等設備，期許更新設備提升學生的基礎自動控制領域能力。 4.針對工科賽與全國賽新職類機械人系統整合，培育更多學子具備該技能與能力。		
對應項目	☒ 產學合作、技術研發 ☐ 培育新世代智慧創新人才 ☐ 提昇教學設施、學習環境		
計畫目標	1. 建立符合 108 課綱的可程式控制實習、自動控制實習、人機介面實習工廠。推動智慧工業與自動化技術的發展，提升產業界對智能控制技術的認知與應用能力。 2. 與歐姆龍公司教育合作，成立「智能控制認證中心」，透過與歐姆龍的技術合作，提供專業認證課程，培育智能控制領域的專業人才。 3. 每年培訓南工與成大學生通過歐姆龍智能控制國際認證執照。 4. 提供成大學生選修智能控制相關技術的課程。 5. 提升新世代的學生具有智能控制的基礎知識和能力 6. 每年培訓南工與成大學生通過達明機械手臂的企業認證。 7. 透過成立智能控制中心，產出特色課程與其教案教材。		
活動/計畫 內容/方式	■活動內容 1.成立「智能控制認證中心」掛牌典禮 (1)日期與地點：選擇一個合適的日期在南工中心所在地或歐姆龍當地辦公室舉辦。 嘉賓邀請：邀請政府機構代表、歐姆龍公司高層、技術專家、合作企業代表和學術界的技術人員參與。 (2)中心揭幕儀式：與歐姆龍代表一同揭幕智能控制認證中心，並簡短介紹中心的宗旨、願景及計畫，雙方簽署雙向合作意願書。 (3)展示智能控制應用：安排歐姆龍的智能控制產品和技術展示，提供參與嘉賓了解認證中心未來技術方向的機會。 2.培訓與認證課程 (1)課程設置：提供從基礎到高階的智能控制技術課程，包括 PLC（可程式控制器）、伺服馬達、工業通訊、HMI（人機介面）、傳感器技術、IoT 應用等。 (2)歐姆龍專家講座：邀請歐姆龍技術專家不定期舉辦講座，與教師公民營活動，業師研習活動等，介紹智能控制的最新技術趨勢及實際應用。 (3)認證考試：為學員提供考試機會，通過考試者將授予歐姆龍智能控制國際認證與達明機械手臂的企業認證，為其職業發展提供加分。 (4)針對成功大學工業類科系開設相關課程，提供成大學生選修智能控制相關技術。 (5)針對社區大學開設實務課程，提供附近就業人士提升智能控制相關技術。 3.智能控制應用實作 (1)設置實驗室：配置歐姆龍相關設備及系統，讓學員能在實際操作環境中學習。		

	(2)專題實作：安排學員完成特定的自動化或智能控制專案，以加深對課程中技術的理解，結合專題實作後，成品可以參與科展、專題製作競賽。 4.校企合作與研討會 (1)校企合作計畫：與成功大學合作，定期派遣專家到校宣講或舉辦工作坊，培養在校學生對智能控制的興趣，促進三方交流的機會與合作。 (2)研討會與論壇：每年舉辦一次智能控制與自動化的高峰論壇，分享行業內最新趨勢和技術應用，促進產學研的技術交流與合作。 (3)透過優質化與公民營活動舉辦相關研習提升師生的知識和能力。 ■計畫方式 1.合作模式 (1)技術支持：歐姆龍提供技術支持，包含設備、系統和技術專家。 (2)認證授權：歐姆龍為中心授權，認可並頒發認證證書。 (3)市場推廣：共同宣傳並吸引相關台南在地企業、地區學術機構加入，共同擴大中心影響力。 2.資源配置 (1)立教學區、實驗室和展示區，確保學員可以進行理論與實作學習。 (2)設備配置：歐姆龍提供各類智能控制設備，並定期更新，以保持技術的先進性。 (3)師資培訓：歐姆龍提供培訓，確保授課教師具備專業知識和最新技能。 3.後續發展 (1)技術更新和課程升級：根據智能控制技術進步，定期更新培訓內容，保持課程前瞻性，持續投入經費建立中階與高階課程與設備。 (2)擴大合作範圍：隨著市場需求擴大，吸納更多行業專家和合作企業參與。 (3)認證範圍拓展：逐步將認證覆蓋更多智能控制相關領域，如機器人控制和 AI 應用。 (4)針對社區大學開設第二專長班，提升臺南在地自動化產業的競爭力。
附件	☐活動/計畫實施要點 ☐公文/簽呈 ☒估價單 ☐圖片 ☒其他(認證中心的簡介與相關電子教材檔案)
	預計成效： 1. 通過歐姆龍智能控制國際認證執照初階 50 人次。 2. 提升工科技藝競賽和全國技能競賽相關職業的競賽成績。 工科技藝競賽：工業配線、機電整合、室內配線、機械人系統整合 4 優勝以上成績。 全國技能競賽：工業控制、機電整合、工業 4.0、機械人系統整合 4 佳作以上成績。 3. 通過達明機械手臂企業認證 50 人次。 4. 產出特色課程或彈性課程與其教案教材。 5. 提升專題製作競賽的成效。

國立成功大學附屬臺南工業高級中等學校

113 學年度 成大挹注附屬南工 二千萬經費申請表

申請日期：113 年 12 月 12 日

申請單位 名稱	實習處	承辦人	張耀華
活動/計畫 名稱	機器手臂技術認證中心計畫	辦理時間	114 年 1 月 1 日 114 年 7 月 31 日
申請緣由/ 現況說明	1.現有全國技能競賽與全國工科技藝競賽跨群科競賽計有機器人、機器人系統整合(機器手臂技術)與配管三職類，由實習處跨群科團隊協助，非各科負責。 2.目前本團隊有兩台發那科機械手臂作為平時跨群科學生教學、全國工科技藝競賽和全國賽技能競賽使用，自 110 年成立以來競賽成績斐然： 110 年全國決賽佳作 111 年南區分區賽第 1、2 名、全國決賽第 2、4 名 112 年南區分區賽第 2、4 名 113 年南區分區賽第 2、4 名、全國決賽第 4 名、工科技藝競賽優勝第 7 名 3.機器人系統整合職類延續前期規劃，目標成立機器手臂技術認證中心，技術認證中心場地已完成建置，中心內部規劃 3 組發那科機械手臂即可符合原廠認證中心要求並可提升參加競賽能量，本次規劃 1 組發那科機械手臂、3 台筆記型電腦與培訓課程。		
對應項目	☒ 產學合作、技術研發 ☐ 培育新世代智慧創新人才 ☐ 提昇教學設施、學習環境		
計畫目標	1.設置機器手臂技術認證中心，提升學生學習能力與專業認證，並獲得全國技能競賽與全國工科技藝競賽金手獎的最佳榮譽。 2.提供校內科系跨群科整合，提升學生學習範疇與發揮本校群科特色，建構學校社會品牌形象。 3.配合工業機具博物館導覽，提供參訪貴賓看見我校優質的專業技術培育，提升學校的競爭力。 4. 每年規劃培訓本校跨群科學生與成大學生發那科機械手臂技術企業認證。 5. 提升新世代的學生具有機械手臂技術控制的基礎知識和能力。 6. 經由認證中心的成立,研發特色課程與其數位教案教材。		
活動/計畫 內容/方式	1.培訓與認證課程 (1)課程安排:以認證的技術規畫課程並能獲得認證。 (2)專家講座:邀請發那科技術專家不定期舉辦講座,與教師公民營活動,業師活動等。 2.全國技能競賽與工科技藝競賽選手專業培訓 (1)培訓儲備選手，增強專業技能與精熟解題能力。 (2)參加全國技能競賽與工科技藝競賽獲得最佳榮譽，提升 3.學校競爭力。 3.校際合作 (1)可配合研發處規劃，與成功大學合作,達成技術交流的機會與合作。 (2)可透過優質化與公民營活動舉辦相關研習提升師生的知識和能力。		
附件	☐ 活動/計畫實施要點 ☐ 公文/簽呈 ☒ 估價單 ☒ 圖片 ☐ 其他()		

預計成效：

- 1.通過發那科認證執照初階 30 以上人次。
- 2.目標每年獲得全國技能競賽前 5 名與全國工科技藝競賽金手獎以上等佳績。
- 3.提供校內科系跨群科整合，提升學生學習範疇與發揮本校群科特色，建構學校社會品牌形象。
- 4.可配合學校開設課程(特色、彈性)並開發數位教材。
- 5.參加專題製作等競賽，目標獲得佳作以上。
- 6.建置機器手臂技術認證中心，提升學生學習能力與專業認證，認證中心位置在本校博物館旁，可讓外賓參觀博物館時參觀認證中心，以達緬懷過去、展望未來之功效。

國立成功大學附屬臺南工業高級中等學校

113 學年度 成大挹注附屬南工 二千萬經費申請表

申請日期：113 年 12 月 12 日

申請單位 名稱	製圖科	承辦人	黃子育
活動/計畫 名稱	成立專業數位加工認證中心	辦理時間	114 年 1 月 1 日 114 年 7 月 31 日
申請緣由/ 現況說明	申請緣由 提昇製圖科「電腦輔助製圖與實習」、「電腦輔助設計實習」、「機械工作圖實習」、「電腦輔助機械設計製圖實習」等部定課程教學設施、「專題實作」等校訂科目及學習環境，並拓展學生視野及學習歷程，引導學生參加教育部及國立大學所舉辦之相關競賽，如專題製作、太陽能車競賽及創意發明競賽，拓展學生學習事業，也期許學生能加固對產業工作流程認識，並且取得相關證照及原廠認證。 現況說明 1. 本科於 89 年建置之教室，環境、設備及電力系統皆已老舊，且不符合目前工作場域持續更新年限已久之「<u>電腦設備</u>」。以達 108 課綱同科跨班選修課程教學、檢定場地、競賽場地適用及協助業界辦理相關認證研習並成立認證中心。		
對應項目	☒ 產學合作、技術研發 ☐ 培育新世代智慧創新人才 ☐ 提昇教學設施、學習環境		
計畫目標	1.更新電腦教室硬體設備達108課綱實習課程所用，以利3D繪圖軟體、AI技術需求及檢定場地妥善率。 2.落實設計與製造結合教學，建置108課綱部定必修課程專題製作、機械加工實習及數值控制機器等設備。 3.提昇學生對製圖科產業工作流程認識，並通過相關認證及證照。 4.指導學生參加各技藝及技能競賽設備、專業技能及場域。 5.成立專業數位加工認證中心提供南工師生參加原廠認證、專題製作、創造力競賽及各國立科大辦理競賽用之設備、專業技能及場域。		
活動/計畫 內容/方式	■計畫內容 辦理研習活動： 1.辦理產品設計相關研習(學界:成大工設系、南台創意產品設計系合作)。 2.辦理專題實作相關研習(學界:成大機械系合作) 3.辦理數位製造研習活動及原廠認證研習(產業界:晨揚技術公司、實威國際、台灣發那科) 4.邀請業師與南工師生進行交流，並合作產出特色教材。 建置場域部分： 1.建置「專業繪圖電腦教室」除取得勞動部乙、丙級檢定合格場域，並與業界合作成立繪圖及數位加工之認證及培訓中心，定期辦理相關培訓課程，使師生能了解最新技術趨勢及實際應用，並從中能考取相關專業證照。 1.1 訂定專業教室借用、收費辦理規範。 1.2 提供場域供業界租借辦理相關研習活動，並成立數位加工認證及培訓中心。 1.3 辦理 autodesk、solidwork 及機械手臂等數位加工課程供成大學生、在校師生或社區有興趣之人員參與。		
附 件	☐ 活動/計畫實施要點 ☐ 公文/簽呈 ☒ 估價單 ☐ 圖片 ☐ 其他()		

預計成效：

1. 提昇學生針對「電腦輔助製圖與實習」、「電腦輔助設計實習」、「機械工作圖實習」、「電腦輔助機械設計製圖實習」等部定課程及「專題實作」等校訂課程之學習成效，提升教師每學期參加研習平均時數達 6 小時。
2. 提昇學生報考「電腦輔助機械設計製圖」乙級意願級檢定通過率達 60%。
3. 提昇學生參加工科技藝競賽-電腦輔助機械製圖及機械製圖職類優勝以上 2 名。
4. 提昇學生參加全國技能競賽-CAD 機械設計製圖及機器人系統整合職類進入決賽優勝以上 2 名。
5. 辦理專業繪圖相關之系列課程達 2 門課。
6. 辦理原廠認證研習 2 場，並取得原廠認證 10 張。

國立成功大學附屬臺南工業高級中等學校

113 學年度 成大挹注附屬南工 二千萬經費申請表

申請日期：113 年 12 月 12 日

申請單位 名稱	教務處	承辦人	謝呈彥
活動/計畫 名稱	建構數位教學場域推動數位教學計畫	辦理時間	114 年 1 月 1 日 114 年 7 月 31 日
申請緣由/ 現況說明	隨著數位科技的蓬勃發展，教育現場的教學模式也是需要同步轉型，強化老師在行動科技融入教學的實務操作能力，並提昇學生在家可以自學、在學校可以組內共學與組間互學，並結合老師導學，培育具備 21 世紀核心素養的學生。 目前我校教室皆為傳統黑板，雖能滿足基本教學需求，但無法有效結合數位科技資源，難以支持互動式、跨學科與個別化教學的推動。此外，現有設備在進行視覺化教學、多媒體展示及線上教學時，功能受限，已逐漸無法符合現代教育的需求。 數位黑板作為現代教育科技的重要工具，能整合多媒體與互動功能，提供教師直觀的教學工具，學生也能透過即時互動加深學習體驗。它能直接連接網路，輔助教師利用雲端資源、電子教材及即時線上評量工具，提升教學效能與學習成效。此外，數位黑板支持多元的教學模式，例如翻轉課堂及協作學習，有助於學生創意思維與問題解決能力的培養。 為因應教育科技趨勢並提升教學品質，我校擬推動建構數位教學場域計畫，計劃分階段將傳統黑板升級為數位黑板，創造現代化教學環境，全面提升學校的數位學習競爭力。		
對應項目	☐ 產學合作、技術研發 ☐ 培育新世代智慧創新人才 ☒ 提昇教學設施、學習環境		
計畫目標	1.提升教學成效與學生學習興趣： 透過多媒體數位黑板的應用，提供互動式的學習環境，使教師能靈活運用多元的數位教學資源，吸引學生的注意力，提高學習參與度。 2.增進教師教學資源的多樣性： 透過數位平台整合，方便教師即時展示影像、圖表、及網路資源，促進跨科整合教學，並提升教學內容的豐富度與精準度。 3.改善校內資源配置與環境現代化： 將傳統式黑板更新為多媒體數位黑板，有助於提升學校整體教學環境現代化，並增強學校的競爭力和教育品質。		
活動/計畫 內容/方式	為推動建構數位教學場域計畫，本校將規劃以下活動與執行方式，逐步落實數位教學目標： 1.設備建置與更新 分階段汰換傳統黑板，於全校教室配置具觸控與網路功能的數位黑板。設置過程將優先考量主要教學場域，並搭配高效能無線網路，以確保設備運作順暢。 2.教師數位教學培訓 舉辦教師數位教學工作坊，內容包括數位黑板操作、教學資源整合及數位課程設計。鼓勵教師應用創新教學模式，如翻轉教室、合作學習與即時測評，提升數位教學能力。 3.數位教材與資源整合 成立數位教材開發小組，結合雲端平台資源，設計跨學科整合教材，並開發互動教學應用程式。提供學生多樣化的學習選擇，促進學習興趣與成效。 4.教學示範與成果分享 遴選教師進行數位教學示範，展示優秀教案並進行經驗分享會。邀請家長及教育		

	專家參與評估，收集建議以持續優化計畫執行。 5.學生學習成效評估 定期進行學習成效調查，透過量化與質化數據，檢視數位教學成效，並根據結果調整實施策略，確保計畫效益最大化。 透過以上計畫，本校將打造全面數位化的教學環境，提升師生教學與學習的創新能力。
附 件	☐活動/計畫實施要點☐公文/簽呈☐估價單☐圖片☐其他()
預計成效： 質性分析 1.提升教學互動性與多樣性： 多媒體數位黑板結合視覺化與互動功能，讓老師在教學內容可以更生動，並提升學生學習興趣與專注力。 2.改善教學設備環境： 汰換老舊黑板，提供清晰、科技化的教學工具，有助於提升教師授課效率並減少教學阻礙。 3.促進教學方式的創新： 透過數位化設備，教師可以更靈活運用多媒體資源（如影片、動畫、互動教材），提升教學深度與廣度。 4.營造現代化校園形象： 數位黑板的導入展現學校對科技教育的重視，塑造先進且具前瞻性的校園形象，吸引更多學生就讀。 量化分析 數位教學場域建置完成後，結合因材網課程包，將可以帶來以下量化成果： 1.教師在各領域數位教材與因材網課程包單元成果數量 學校專任教師約 230 人，預計教師完成數位教材與因材網課程包單元成果數量規劃如下： (a) 第 1 年：有 30%以上(69 人)教師使用因材網課程包完成單元數位教材，提升教學內容的多樣性與適切性。 (a) 第 2 年：有 60%以上(138 人)教師使用因材網課程包完成單元數位教材，提升教學內容的多樣性與適切性。 (a) 第 3 年：有 90%以上(207 人)教師使用因材網課程包完成單元數位教材，提升教學內容的多樣性與適切性。 2.學生學習回饋與滿意度 利用 google 表單問卷調查學生在學校建置數位黑板後，在老師教學、學生學生、數位課程內容等回饋中，根據學生不滿意的部分，加強改善。讓不滿意的回饋逐年下降。 3.學習成效提升 教師在教學中，利用數位黑板使用因材網課程包並搭配教師自編數位教材時，觀察學生成績是否有提升效果，希望每年有 5%的成績提昇成長。 4.教學與學習參與度 預期每位教師每週平均使用數位黑板與因材網教學 3 次以上，學生完成相關作業比例達 90%以上。 透過數位黑板與因材網的結合，將有效提升教師教學效能與學生學習成果，實現高效數位教學環境。	

國立成功大學附屬臺南工業高級中等學校

113 學年度 成大挹注附屬南工 二千萬經費申請表

申請日期：113 年 12 月 12 日

申請單位 名稱	總務處	承辦人	蔡謙誠
活動/計畫 名稱	校園美化及改善運動教學設施計畫	辦理時間	114 年 1 月 1 日 114 年 7 月 31 日
申請緣由/ 現況說明	1.本校歷史悠久且校園廣大，種植的樹木及樹種相當眾多。而早期校園在樹木種植時對樹種的選擇、地點及修剪方式等，都較無相關專業種植知識及規劃，只講求綠化。因此常見到本校園內工廠或教室旁邊就緊臨容易竄根的高大樹種，往往容易造成校舍地基破壞而滲水。而也常因樹木未適時修剪造成枝幹過高及枝葉繁茂，颱風一來掉落枝幹打壞了屋頂加蓋的雨遮及落葉造成校園排水系統的阻塞。所以校園在第一階段的綠化後，應要進行美化及優化的維護，才能提供安全的教學環境。因此委由專業的人員來管理維護本校校園樹木及草皮，在適時且專業的修剪管理下，才能達到校園環境安全維護之目的。 2.為強化本校操場跑道週邊排水系統之改善，並因應本校地勢往操場方向偏低之特性，將以截流方式建置排水系統，以提供全校師生安全的校園運動設施與環境。		
對應項目	☐ 產學合作、技術研發 ☐ 培育新世代智慧創新人才 ☒ 提昇教學設施、學習環境		
計畫目標	1.適時修剪草皮及美化校園樹木的樹型和高度，維護樹木健康與校園安全及美觀。 2.修護 PU 跑道隆起部份，以建置安全的運動設施，提供師生教學及運動使用。		
活動/計畫 內容/方式	☒活動內容 1.聘請成功大學系所資源及總務處專才人員，提供本校諮詢規劃。 2.訂定校園綠美化樹木的修剪、樹種更新維護計畫。 3.訂定校園運動設施改善及維護計畫。 ☒計畫方式 1.依計畫金額進行招標請購。		
附件	☐ 活動/計畫實施要點 ☐ 公文/簽呈 ☒ 估價單 ☐ 圖片 ☐ 其他()		
預計成效： 本計畫執行後可提升本校校園樹木整體美化及改善現有的運動教學設施，讓學生在校園內進行相關教學活動時皆能處於一個安全且優化的校園環境。			

伍、113 學年補助經費季分配清單

國立成功大學附屬臺南工業高級中等學校113學年度補助經費季分配清單										
										單位:新台幣元
										百分比:取至小數點二位
計畫編號	計畫名稱	編列數	經費核定數	第1季分配數	第2季分配數	第3季分配數	第4季分配數	截至上季已撥款數	截至上季已撥款執行數	已撥款執行率%
	500萬獎助學金及校務發展經常門	5,000,000				5,000,000		-		
	「BIM數位建設科技應用實驗班」	1,883,466				1,883,466				
	培育「國際外語人才」	715,900				715,900				
	培育「AI機器人創新人才」	145,000				145,000				
	培育「物聯網創新人才」	145,000				145,000				
	培育「先進能源科技創新人才」	91,000				91,000				
	培育「專題實作創新人才」	150,441				150,441				
	培育「產品設計創新人才」	76,856				76,856				
	工業4.0智能控制認證中心計畫	2,041,900				2,041,900				
	機器手臂技術認證中心計畫	1,165,981				1,165,981				
	專業數位加工認證中心計畫	1,591,182				1,591,182				
	建構數位教學場域推動數位教學計畫	9,230,000				9,230,000				
	校園美化及改善運動教學設施計畫	2,460,000				2,460,000				
總計		24,696,726		-	-	24,696,726	-	-	-	-
註：總計已撥款項執行率達70%，始可請撥次一季款。										
承辦單位：		主計單位：		主計單位：				機關學校首長：		

陸、113 學年補助計畫項目經費表

國立成功大學附屬臺南工業高級中等學校						
113學年度改隸成功大學補助款-二千萬「產學合作、技術研發」、培育「新世代智慧創新人才」及「提昇「教學設施、學習環境」及提昇「教學設施、學習環境」年度預算編列表						
類別	項次	計畫名稱	經常門		資本門	合計
			人事費	業務費	設備及投資	
智慧創新人才	1	「BIM數位建設科技應用實驗班」	150,959	262,507	1,470,000	1,883,466
	2	培育「國際外語人才」	0	715,900	0	715,900
	3	培育「AI機器人創新人才」	0	145,000	0	145,000
	4	培育「物聯網創新人才」	0	145,000	0	145,000
	5	培育「先進能源科技創新人才」	0	91,000	0	91,000
	6	培育「專題實作創新人才」	0	30,441	120,000	150,441
	7	培育「產品設計創新人才」	0	76,856	0	76,856
產學合作、技術研發	1	工業4.0智能控制認證中心計畫	0	0	2,041,900	2,041,900
	2	機器手臂技術認證中心計畫	0	67,139	1,098,842	1,165,981
	3	專業數位加工認證中心計畫	0	81,182	1,510,000	1,591,182
教學設施、學習環境	1	建構數位教學場域推動數位教學計畫	0	0	9,230,000	9,230,000
	2	校園美化及改善運動教學設施計畫	0	2,460,000	0	2,460,000
合計			150,959	4,075,025	15,470,742	19,696,726
承辦單位：		主計單位：		機關學校首長：		