114 學年度四技二專第四次聯合模擬考試
共同科目　英文　詳解

114-4-2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
B	D	D	A	C	B	C	C	A	D	B	A	D	A	A	C	B	D	C	D	D
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
B	A	C	B	D	A	C	D	B	B	A	C	B	A	C	B	A	B	D	A	C

一、選擇題

Ⅰ. 字彙題

1. 托納先生在實驗開始前講解了能量轉移的基本**概念**。
(A) 音樂會　(B) **概念**　(C) 競賽　(D) 委員會
2. 在旺季期間，我們需要一個更**有效率的**系統來處理線上和離線訂單。
(A) 疏離的　(B) 幽默的　(C) 無知的　(D) **有效率的**
3. 瑪姬**幾乎不**參加會議，因爲她更喜歡獨立進行這個計畫。
(A) 立即地　(B) 願意地　(C) 規律地　(D) **幾乎不**
4. 評審們將在下週**決定**誰能晉級決賽。
(A) **決定**　(B) 減少　(C) 回憶　(D) 完成
5. **負責任的**人應該勇於承認自己的錯誤並努力改正。
(A) 慷慨的　(B) 妒忌的　(C) **負責任的**　(D) 無知的
6. 教授用例子來**強調**批判性思考在學習上的重要性。
(A) 佔據　(B) **強調**　(C) 挫敗　(D) 解散
7. 歡迎年滿 18 歲的學生**參加**幫助當地村民的志工計畫。
(A) 與…相處融洽　(B) 遭受…的困擾
(C) **參加**　(D) 拒絕
8. 由於缺乏確切的**證據**，警方無法逮捕嫌疑犯。
(A) 建議　(B) 冒險　(C) **證據**　(D) 意見
9. 很難想像這間公司的新行銷**方法**幫助銷售額提高了 25%。
(A) **方法**　(B) 總結　(C) 薪水　(D) 主題
10. 如果沒有你的幫助，我不可能在如此短的時間內**解決**這個困難。
(A) 起飛　(B) 提出　(C) 落後　(D) **解決，弄清楚**

II. 對話題

11. 艾咪：_____
貝琳達：那工作眞有趣！你可以一直探索新的地方。
艾咪：沒錯！也可以用照片和影片來說故事。
貝琳達：希望你能讓它成眞。
(A) 我在冰淇淋店工作！
(B) **我夢想寫旅遊部落格。**
(C) 梅麗莎將要出差。
(D) 廚師可以品嚐各種菜餚。
12. 羅伊：我昨天試玩了一個虛擬實境遊戲—感覺太眞實了！
班森：我一直想試試。_____
羅伊：有一點，但超級刺激。我在躲殭屍！
班森：聽起來很激烈。我也需要體驗一下。
(A) **可怕嗎？**
(B) 它是什麼類型的虛擬實境遊戲？
(C) 是殭屍遊戲嗎？
(D) 虛擬實境遊戲很無聊。
13. 威廉：我們小組作業下週一截止。你的部分完成了嗎？
蔻依：差不多了！_____
威廉：太好了。我們明天開會把所有東西整理一下。
蔻依：當然！我們可以做最後的討論，讓它看起來完美無缺。
(A) 我應該怎麼做？
(B) 你要跳過你的部分嗎？
(C) 我還沒加入小組。
(D) **我只需要潤飾結論。**
14. 麗莎：我樓上的鄰居昨晚又一次特別吵。
比利：_____ 你跟他們談過這件事了嗎？
麗莎：還沒有。我想寫個溫馨的字條，而不是直接跟他們說。
比利：好主意。希望他們能更體諒些。
(A) **眞煩人。**
(B) 你眞的很吵。
(C) 怎麼寫溫馨的紙條？
(D) 講座很吸引人。
15. 安：演講前你不緊張嗎？
克里斯：還用說！我總是擔心忘詞。
安：我也是。_____ 至少，它能幫我檢視一下我的手勢和姿勢。
克里斯：也許我下次試試！
(A) **我已經在鏡子前練習很多次了。**
(B) 沒有什麼比怯場更糟糕了。
(C) 精進你的口語表達技巧吧。
(D) 爲什麼不在演講之前寫稿子呢？
16. 傑森：你有沒有注意到 90 年代的時尚又回來了？
布朗：我看到了！人們又開始穿寬鬆的牛仔褲和露臍裝了。
傑森：_____
布朗：沒錯！我有點喜歡它，既舒適又很酷。
(A) 買一件衣服花費較少。
(B) 90 年代的時尚已不復存在。
(C) **有趣的是，時尚流行總是會回來的。**
(D) 人們總是被新品牌所吸引。
17. 喬：你在 Netflix 上看過《柏捷頓家族》嗎？
蘇：當然了！我兩天就看完了整季。

喬：哇！_____ 我特別喜歡那些服裝。
蘇：的確！我等不及下一季了。
(A) 很難對其進行排名。
(B) **<u>眞的很容易上癮。</u>**
(C) 我們再看一部恐怖電影好嗎？
(D) 野生動物的鏡頭一點也不吸引人。

18. 安迪：我開始去健身房了，每週三次。
愛麗絲：太棒了！你都做什麼運動？
安迪：主要是有氧運動和一些肌力訓練。
愛麗絲：_____ 你很快就會感覺更強壯了。
(A) 有氧運動和肌力訓練很無聊。
(B) 瑜珈是我的最愛。
(C) 人們喜歡跳舞。
(D) **<u>繼續加油！</u>**

19. 學生：我正透過韓劇和歌曲學習韓語。
老師：很好！_____
學生：是的，我甚至用人工智慧來學習韓語。
老師：我很高興聽到這訊息。這眞是保持動力的好方法！
(A) 你爲什麼學習韓語？
(B) 你訂了一張演唱會的票。
(C) **<u>你有使用任何的應用程式來練習嗎？</u>**
(D) 防彈少年團的朴智旻是我的偶像。

20. 西恩：_____
安琪兒：酷喔！她叫什麼名字？
西恩：麻薯。她很害羞，但很可愛。她喜歡蜷縮在我身邊。
安琪兒：我很想找個時間見見她！
(A) 狗比貓好。
(B) 你養了新寵物嗎？
(C) 我哥哥剛買了一隻魚。
(D) **<u>我上週末收養了一隻貓。</u>**

III. 綜合測驗

<u>Question 21-24</u>

城市園藝在世界各地的城市中越來越受歡迎。它使人們能夠(21)**<u>超越</u>**空間的限制，創造性地種植自己的食物。例如，住在公寓或小房子裡的當地人們正在把陽台、屋頂和窗台改造成(22)**<u>種滿</u>**蔬菜、香草甚至水果的迷你花園。這種做法不僅能供應新鮮的蔬果，還可提供一種放鬆的體驗，(23)**<u>它</u>**可以減輕壓力、改善心理健康，並且帶來一種幸福感。根據羅傑・烏爾里希博士 2010 年進行的研究，照顧植物可以讓心情變好，且營造一種舒適和平衡的感受。除了個人益處之外，城市園藝透過在混凝土景觀中添加綠色植物來幫助改善(24)**<u>空氣品質</u>**，降低城市溫度。它還能讓鄰里間連結在一起，因爲他們分享園藝技巧、工具和收穫。總而言之，城市園藝證明了即使是狹小的空間也能帶來大的改變。

21. (A) 透過　(B) 低於　(C) 除外　(D) **<u>超越</u>**
22. (A) 破損　(B) **<u>種滿，充滿</u>**　(C) 繼續　(D) 切碎
23. 此處少連接詞及其後主詞，故需用關係代名詞，指的是「這種活動」，故選(A)
24. (A) 財產安全　(B) 鄉下空間
(C) **<u>空氣品質</u>**　(D) 水資源

<u>Question 25-28</u>

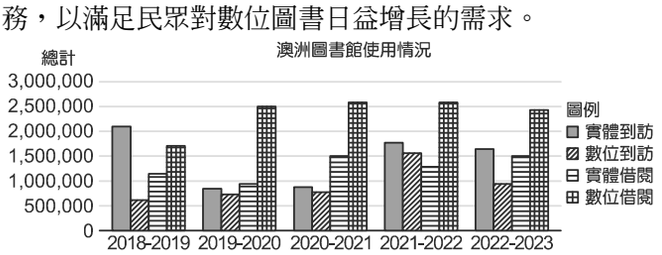
無人機是一種遠端操控或程式設定自主飛行的飛行設備。它們因多種用途而變得非常流行，(25)**<u>從</u>**拍攝令人驚嘆的空拍照片和影片、遞送包裹**<u>到</u>**環境監測，應有盡有。無人機能夠到達人類難以到達或危險的地方，這使得無人機在各個行業都具有不可估量的價值。事實上，第一批無人機是在 1910 年代至 1940 年代爲軍事偵察、訓練和射擊練習而開發的。後來，它們用於民間用途，先是 1980 年代期間日本用於農業，然後(26)**<u>傳到</u>**美國、中國和澳大利亞，在那裡它們幫助照顧莊稼，並噴灑化學藥品來殺死蟲子。這些進步大大減少了對環境的影響。如今，無人機還能快速抵達難以觸及的區域，(27)**<u>協助</u>**搜救任務。無人機內建相機和感測器，能夠提供寶貴的數據，並帶來過去難以獲得的全新視角。它們的日益普及正在改變人們的工作、探索和創造方式。(28)**<u>然而</u>**，無人機的廣泛使用也引發了隱私和安全的憂慮。制定明確的規則，確保無人機得到負責任的使用是極其重要。

25. (A) 不是；就是　(B) **<u>從；到</u>**
(C) 兩者(都)　(D) 如；一樣
26. spread (v.)傳、蔓延，此處 spreading to…爲分詞片語，表示動作的延續性或過程，即「逐漸傳播到其他國家」，故選(D)
27. (A) **<u>協助</u>**　(B) 遇到　(C) 忍受　(D) 設置
28. (A) 另外　(B) 否則　(C) **<u>然而</u>**　(D) 因此

IV. 閱讀測驗

<u>Question 29-30</u>

近年來，科技的進步顯著提高了世界各地圖書館電子和數位館藏的使用率，使其在總借閱量中所佔比例更大。根據 2024 年*澳洲閱讀*的數據，在 2018 年至 2019 年期間，數位館藏約佔圖書館總藏書的 15%，但到 2022 年和 2023 年，這一比例已上升至 23%。同期，數位資料的借閱量大幅增加。數位藏書的成長與借閱量的增加相符合，這表明實體形式向數位形式發生明顯的轉變。這一快速發展反映出，澳洲讀者對於包括有聲書和電子書的數位形式書籍之興趣日益濃厚。這種現象仍在持續成長(見下圖)。由於澳洲人越來越多地進行數位閱讀，圖書館應該調整其服務以適應這種不斷變化的習慣。當然，臺灣也順應這快速發展的趨勢，積極更新相關政策與服務，以滿足民眾對數位圖書日益增長的需求。



29. 文章和圖表的主要內容是什麼？
(A) 十年來澳洲人生活習慣的轉變
(B) 科技導致澳洲圖書館數量下降
(C) 科技對全球教育的影響
(D) **<u>澳洲數位圖書館使用率的成長</u>**
30. 根據圖表，哪一年的實體借閱量最少？
(A) 2018-2019　(B) **<u>2019-2020</u>**
(C) 2020-2021　(D) 2022-2023

Question 31-32

如果沒有社團，大學將會失去許多活力。在和諧大學，學生有機會加入不同的音樂社團，以充實校園生活。學校設有多個音樂社團，包括合唱、爵士樂團、吉他、鋼琴和鼓樂隊。由於教室空間有限，以及有些學生同時參加多個音樂社團的實際情況，每個社團在音樂廳的不同時段進行練習。此外，每個社團都會聘請一位經驗豐富的指導老師指導學生。所有社團都被要求在學期末一起演出，並舉辦期末成果展。社團成員將在廳內的不同教室練習。下表顯示了練習課的日程安排和內容。

社團	他們做什麼	練習時間
合唱	成員一起練習和唱歌	每週一晚上
爵士樂團	演奏爵士樂並即興演奏	每週三下午
吉他	練習吉他演奏和學習樂理	每週五晚上
鋼琴	練習鋼琴技巧和曲目	每週二下午
鼓樂隊	練習打擊樂和節奏	每週四晚上

*備註：*吉他和鋼琴社團成員需具備一定的音樂基礎。

31. 關於和諧大學的音樂社團，下列哪一項敘述是正確的？
(A) 所有社團都由同一位老師指導。
(B) **學期末，所有社團會一起演出。**
(C) 並非每個音樂社團都預借音樂廳排練。
(D) 學生不被允許加入多個音樂社團。

32. 下列哪一項敘述是正確的？
(A) **吉他社團的成員每週五晚上聚會。**
(B) 合唱社團在每週四晚上練習。
(C) 爵士樂團社團的學生們每週一集合。
(D) 鼓樂隊社團在每週二下午排練。

Question 33-35

越來越多的年輕人選擇了一種不同的生活方式—他們把個人時間和有意義的體驗置於職涯發展之上。在追求自身興趣的同時，他們許多人也希望對社會能有些正面貢獻，找到更深層的人生意義。意識到這一點，社區委員會組織了各種各樣的服務活動，鼓勵年輕人參與。透過這些多元化的機會，年輕人不僅爲社會做出了有意義的貢獻，也獲得了職業以外的寶貴經驗。同時養成終身服務的習慣。

志工活動包括週末上午的清潔工作、工作日下午的指導課程以及午餐時間的餐飲支援—所有這些都是爲了適應年輕人繁忙的日程而設計的。總之，年輕人的活力、適應力、專業技能、回饋社會的精神和新視角正是社會所需要的。社區委員會將這些機會與年輕人的價值觀和生活方式相匹配，幫助建立一種共同承擔責任和社會貢獻的文化。

志工服務類型	職責	服務時間
環境清潔	清潔校園，照顧植物	每週六上午
教育輔導	輔導小學生作業	每週三下午
餐飲服務支援	爲獨居老人提供午餐	週一至週五中午
活動協助	組織大型校園活動	活動前的週末
老年陪伴	與老人聊天	每週日上午

33. 根據文章內容，下列哪項特質沒有被提及爲年輕人應具備的素質？
(A) 專業技能與新視角　(B) 願意做出有意義的貢獻
(C) **傾向於合作學習**　(D) 精力充沛，適應力強

34. 下列哪一項敘述是錯誤的？
(A) 環境清理工作包括照顧植物。
(B) **志工們在整週的午餐時間分發食物。**
(C) 志工工作可能不會直接促進年輕人職涯發展。
(D) 社區委員會提供活動，讓年輕人貢獻社會並成長。

35. 文中爲什麼提到了週末清潔活動、平日補習和午餐餐飲？
(A) **爲顯示志工活動靈活且符合年輕人的生活方式。**
(B) 爲說明志工機會有限但仍有組織性。
(C) 爲暗指唯某類型的活動能培養終身服務習慣。
(D) 爲證明社區委員會只在非上班時間提供活動。

Question 36-38

小型企業對經濟至關重要，因爲它們是社區的核心。它們創造就業機會，並提供當地商品和服務。然而，它們經常面臨許多困難，尤其是財務限制。在行銷、技術和人員配置方面有較少的預算，其成長受到限制。此外，由於銀行和投資者往往因爲它們經營歷史較短而認爲它們風險較高，因此獲得貸款或投資也可能十分困難。小型企業面臨的另一個挑戰是跟上快速變化的市場和新技術。許多小型企業難以在數位行銷、線上銷售和滿足一般客戶期望方面保持領先地位。如果沒有合適的工具或技能，它們很容易將業務輸給更大的競爭對手。此外，小型企業主還必須處理複雜的稅收、勞動力和安全法規。違反這些法規可能意味著罰款或法律糾紛，這只會增加他們的挑戰。

儘管面臨挑戰，小型企業仍擁有獨特的優勢，例如個人化服務、靈活反應和快速決策。所有這些優勢都有助於它們滿足客戶需求，並與當地社區的客戶建立牢固的關係。爲了提高成功率，小型企業主需要努力管理財務，投資員工技能，並充分利用新技術。政府和當地社區透過撥款、培訓計畫和簡單的指導方針提供的支持也發揮著重要作用。最終，雖然小型企業會面臨許多挑戰，但明智的策略和適當的支援可以幫助它們繼續推動經濟成長。

36. 根據文章，爲什麼小企業對經濟如此重要？
(A) 它們可以與本地和國際企業建立聯繫。
(B) 它們幫助年輕人創業和發展自己的企業。
(C) **它們提供就業機會，並提供當地的產品和服務。**
(D) 它們支持市場創新並適應新趨勢。

37. 下列哪一項不是小型企業面臨的主要挑戰？
(A) 有限的財政資源與支持
(B) **爲滿足個人化需求而投入的資金過多**
(C) 難以應對快速變化的市場和技術變革
(D) 缺乏處理法律要求的知識

38. 小企業的優勢是什麼？
(A) **個人化客戶服務**
(B) 僅依賴大規模生產
(C) 無法回應客戶需求
(D) 使用與大公司相同的方法

Question 39-42

人們常常從環境、經濟或技術影響的角度來討論氣候變化，但其社會效應也同樣重要。女性主義和生態女性主義學者指出，氣候變遷影響女性，尤其是在撒哈拉以南非洲、南亞和拉丁美洲部分地區等貧困地區。這個被稱爲「性別與氣候正義」的理念強調環境破壞與社會

不平等之間的關聯，揭示了現有的不公平制度如何使某些群體面臨更大的風險。

有些人可能會疑問性別與氣候正義有何關聯。在世界許多地方，由於現有的社會、經濟和政治不平等，女性在氣候相關災害中所遭受的苦難最爲嚴重。社會期望她們爲家人提供食物、水和燃料。隨著乾旱和洪水等極端天氣越來越頻繁，這些女性在執行任務時面臨更大的困難和危險。所有這些都因而增加了她們的體力負擔和時間負擔。更糟的是，她們往往同時被排除在氣候政策決策制定之外，這限制了她們倡導滿足自身需求解決方案的能力。

生態女性主義者認爲，氣候變遷的不平等議題反映了更深層的社會制度，而這個制度將對自然的濫用與對女性的壓迫聯繫在一起。男性主導的體系往往優先考慮短期經濟利益而非長期永續性，使社區面臨更大的危險。因此，性別與氣候正義呼籲制定更公平的政策，例如將女性納入決策制定行列，以支持受影響的社區，並在氣候行動中採用性別考量的策略。

性別與氣候正義息息相關，保護環境與促進社會公平亦然。爲了更好地應對氣候變化，我們需要理解並解決女性受其影響更大的問題。透過關注這些觀點，政策制定者、社會運動者和社區可以制定公平、持久的解決方案，以支持弱勢地區的女性。這種方法可以確保在應對氣候變遷的努力中不會遺漏任何人。

39. 根據本文，將性別議題排除在氣候行動計畫之外的風險是什麼？
(A) 即使不考慮性別議題，氣候解決方案也能自動成功。
(B) **已經存在的性別不平等現象可能會更加嚴重。**
(C) 只有經濟會受到負面影響，而社會狀況保持不變。
(D) 如果忽視性別議題，環境政策將不再必要。

40. 下列哪一個片語最能解釋第二段的「被排除在決策制定之外」？
(A) 不允許在全國範圍內投票
(B) 僅被家庭成員忽視
(C) 被排除在娛樂活動之外
(D) **未納入政策制定**

41. 關於氣候正義和社會不平等的敘述中，下列哪一項才是正確的？
(A) **社會結構可能會增加特定群體在環境災害期間所面臨的風險。**
(B) 氣候災害對所有人的影響相同，不論其社會或經濟地位爲何。
(C) 政策解決方案應忽略地方角色和責任，以節省時間。
(D) 單靠經濟成長就足以解決與氣候相關的社會問題。

42. 可以推論女性在氣候災害期間面臨更大的負擔的原因爲何？
(A) 她們比男性居住在偏遠地區。
(B) 她們體質比男性弱。
(C) **她們被期望承擔特定的角色。**
(D) 她們更容易獲得資源。

二、非選擇題

Ⅰ. 填充

1. **museum**；**historical**

評閱指標

級分	說明
4	2 個空格皆正確。
2	僅 1 個空格正確。
0	2 個空格皆錯誤。

II. 句子重組

2. how much / Do you know / to pay this year? / income tax / we are required
解答：**Do you know how much income tax we are required to pay this year?**

評閱指標

級分	說明
4	完全正確無誤。
3	句子結構完全正確，但僅有少數錯誤。
2	句子結構大致正確，但標點、大小寫、拼字等有失當之處。
1	句子結構部分正確，但標點、大小寫、拼字等錯誤甚多。
0	(1) 空白(未書寫文字)。 (2) 文字瑣碎、形同未答。 (3) 只抄題目或其他試題。 (4) 內容完全離題或錯誤。

III. 中譯英

3. 在山區，颱風可能造成洪水和泥石流(mudslides)。
解答：**In mountainous areas (regions)/In (the) mountains/In hilly areas, it is likely/possible that typhoons/a typhoon/the typhoon can/may/are likely to cause/bring/lead to/result in floods and mudslides.**

評閱指標

級分	說明
4	能充分表達原文題意，對題材有絕佳的掌握，句子結構及連貫性甚佳。文法及標點正確，用字遣詞沒有或僅有極少不當之處。
3	能適切表達原文題意，對題材有良好的掌握，句子結構及連貫性大致得當。文法及標點、用字遣詞有少數不當之處，但不妨礙題意之表達。
2	僅能部分表達原文題意，句子結構不良或有誤，且大多難以理解並缺乏連貫性。文法及標點、用字遣詞有失當之處。
1	無法表達原文題意，句子沒有結構概念及連貫性，無法理解。文法及標點、用字遣詞之錯誤甚多。
0	(1) 空白(未書寫文字)。 (2) 文字瑣碎、形同未答。 (3) 只抄題目或其他試題。 (4) 內容完全離題或錯誤。