

成大南工

飛機修護科



職場英語文 成果發表

2 0 2 5 / 1 2 / 0 5

Start



課程主軸

- 1. Pre-maintenance safety check (維修前安全檢查)
- 2. Aircraft control surfaces inspection (飛機操作面檢查)
- 3. Shift handover (交接與維修回報)

三種情境



學生樣貌與 需求分析



英語文
基礎弱

害怕
開口

需要
視覺化教材
可操作的任務

與專業科連結，才會
覺得英文「有用」

課程設計理念

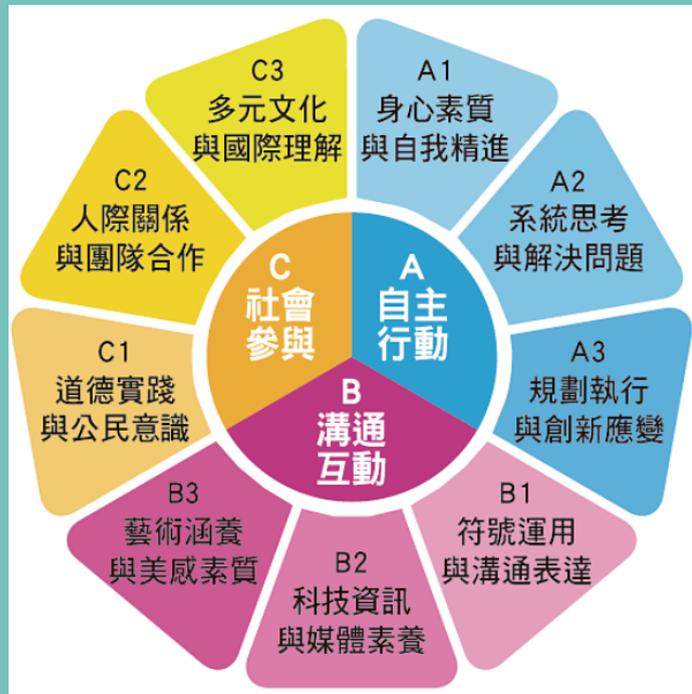
讓英語從「課本」走向
「飛機維修現場」

以真實工作情境為核心

使用易懂句型與專業字彙，幫助學
生「敢說」「說得出」「說得對」



核心素養呼應



A2 系統思考與問題分析

分析維修風險、判斷異常、提出改善之道

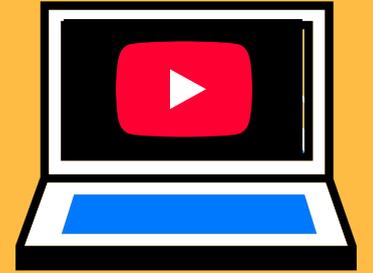
B1 符號運用與溝通表達

用英語回報問題、做交接、下指令及確認狀況

職場安全—以華航維修意外為例



1. 以新聞事件導入**真實職場風險**
2. 引導學生理解**事故地點、作業、原因、處置**
3. 找出**可能疏失**、討論**如何避免**
4. 練習以英文進行**安全提醒與溝通**



WSQ 任務

W: 影片或新聞的重點

S: 用 2 句話摘要

Q: 提出 2 個問題



新聞事件學習單



安全學習

1. 哪些安全檢查若確實執行，可能避免這起事故？

2. 請列出三項維修前要確認的安全項目

① _____ ② _____ ③ _____

反思

1. 這起意外帶給你什麼啟示？

2. 寫一句你的安全承諾 (Safety Pledge)

新聞理解

1. 事故發生的地點是？

2. 維修員在進行什麼作業時發生意外？

3. 造成意外的主要原因是什麼？

4. 勞檢處採取了什麼措施？

語言練習

1. _____ the power before working.

2. Please _____ your safety gear.

3. Let's _____ the system pressure.



WSQ 學習 任務



W - Watch / Read (閱讀 / 了解)

選項 A: 觀看影片

1. 觀看華航維修意外新聞影片
2. 填寫你觀察到的兩個重點事件:

① _____

② _____

選項 B: 閱讀新聞報導

1. 閱讀華航維修意外新聞文章
2. 將新聞中提到的事故原因、錯誤流程或缺失，用一句話寫下:

S - Summarize (摘要)

請用 2 句話寫下你從新聞或影片中理解到的重點 (可用中文或英文):

① _____

② _____

Q - Question (提問 / 反思)

請寫出你對這起意外想問的兩個問題:

① _____

② _____



課程架構總覽

1

**Pre-maintenance
Safety Check**

維修前安全檢查

2

**Aircraft Control
Surface Inspection**

飛機操作面檢查

3

**Handover &
Reporting**

交接與維修回報



老師教什麼：←

• 交接回報三步驟：←

1. → Location (位置) ←
2. → Condition (狀況) ←
3. → Action needed (需要處理) ←

• 使用句型：↓

→ “There is a defect on the right landing gear.”↓

→ “The panel is loose / damaged / missing.”↓

→ “We need to fix / replace / secure it.”←

學生產出什麼：←

• 依三步驟寫出一句完整交接句↓

• 小組演練：↓

→ A 組描述缺失↓

→ B 組用英文記錄並口頭交接給下一位←



老師教什麼：←

- 常見維修安全檢查相關字彙←
 - (wrench · pliers · power off · gear check)←
- 職場安全英語句型：←
 - “Cut the power before working.”←
 - “Check your safety gear.”←
 - “Make sure the area is clear.”←

學生產出什麼：←

- 三句（維修前提醒句）英語口令←
- 小組模擬「技師 A：安全檢查 → 技師 B：口頭回應」對話←



老師教什麼：←

- 引導學生預習控制面基礎知識←
- 介紹飛機各操作面字彙、功能及位置←
- 帶領學生將英文單字卡貼在海報上並練習發音←
- 示範任務分工方式與職場對話流程←
- 引導學生進行對話填空、對話練習與 WSQ 應用←
- 提供情境延伸卡，帶領學生進行進階對話練習←

學生產出什麼：←

- 透過預習與教學活動，辨識操作面名稱、位置與用途←
- 完成對話填空與「職場基礎維修英語」練習（檢查→問題→指派→確認）←
- 依 WSQ 步驟閱讀、摘要與提問，加深理解對話內容←
- 使用情境延伸卡進行更多維修情境對話←
- 小組合作完成 3 分鐘的操作面檢查英語對話並上台或錄影←

教學流程

01

課前預習

02

暖身導入

03

**語言與任
務準備**

04

**小組合作與
情境演練**

05

**情境任務實
作與產出**

06

**成果展示
與反思**

活動設計



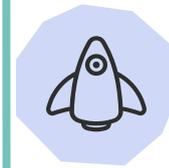
字彙

1
2
3



句型

1
2
3



練習

1 字彙
2 綜合
3 句型



對話模擬



活動

1 WSQ 3 衍生詢問
2 情境卡 4 延伸對話



漫畫摘要

Vocabulary I

repair tools



hammer



safety helmet



wrench



flashlight



drill



pliers



bolt



screwdriver





Vocabulary II airplane parts



wing



landing gear



brake system



airplane



flight instruments



fuel tank



tire



engine



飛機操控面字彙

aircraft control surfaces



aileron 副翼



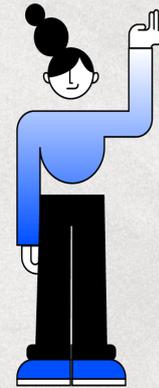
flap 襟翼



rudder 方向舵



elevator 升降舵



horizontal stabilizer
水平安定面



情境1：航空維修安全確認檢查表



環境

1. Is the power supply off?
2. Any fuel leak or hazard nearby?



人員

1. Do you have your gloves and goggles?
2. Are you wearing safety shoes?



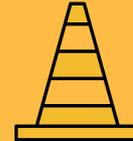
工具與設備

1. Are the required tools ready?
2. Is the equipment secured?



工作區域

1. Are safety cones or warning signs in place?
2. Is the area clear of unnecessary items?



最後確認

Final check:
All clear, ready to proceed.



航空維修安全確認對話填空練習

Supervisor: Is the ___ supply off?
Technician: Yes, it's off and secured.

Supervisor: Any fuel leak or ___ nearby?
Technician: No, the area is clear.

Supervisor: Do you have your safety ___ and goggles?
Technician: Yes, all protective gear is on.



情境2：基礎維修句型 I



檢查、確認

We need to check the _____.

Is there any problem with the _____?

Please make sure the _____ is working?



工具需求

Please bring me a _____.

I need a _____ to fix it.

Do we have a _____ here?



情境2：基礎維修句型 II



描述故障

I found a crack on the _____.

There is an oil leak in the _____.

The _____ is damaged / loose / broken.

The _____ doesn't work properly.

工作分配



Please check the _____.

Use the _____ to fix the problem.

Can you handle the _____ today?

Let's finish the inspection before noon.



情境3： 交接班進階句型(加入原因與條件)

1. We still need to replace the hydraulic filter because _____.
2. Please double-check the logbook to make sure _____.
3. The inspection on the left wing is complete, _____.

- there are metal particles.
- it is worn out.

- all tasks are recorded.
- no signatures are missing.

- if all discrepancies are fixed.
- but the right wing needs checking.



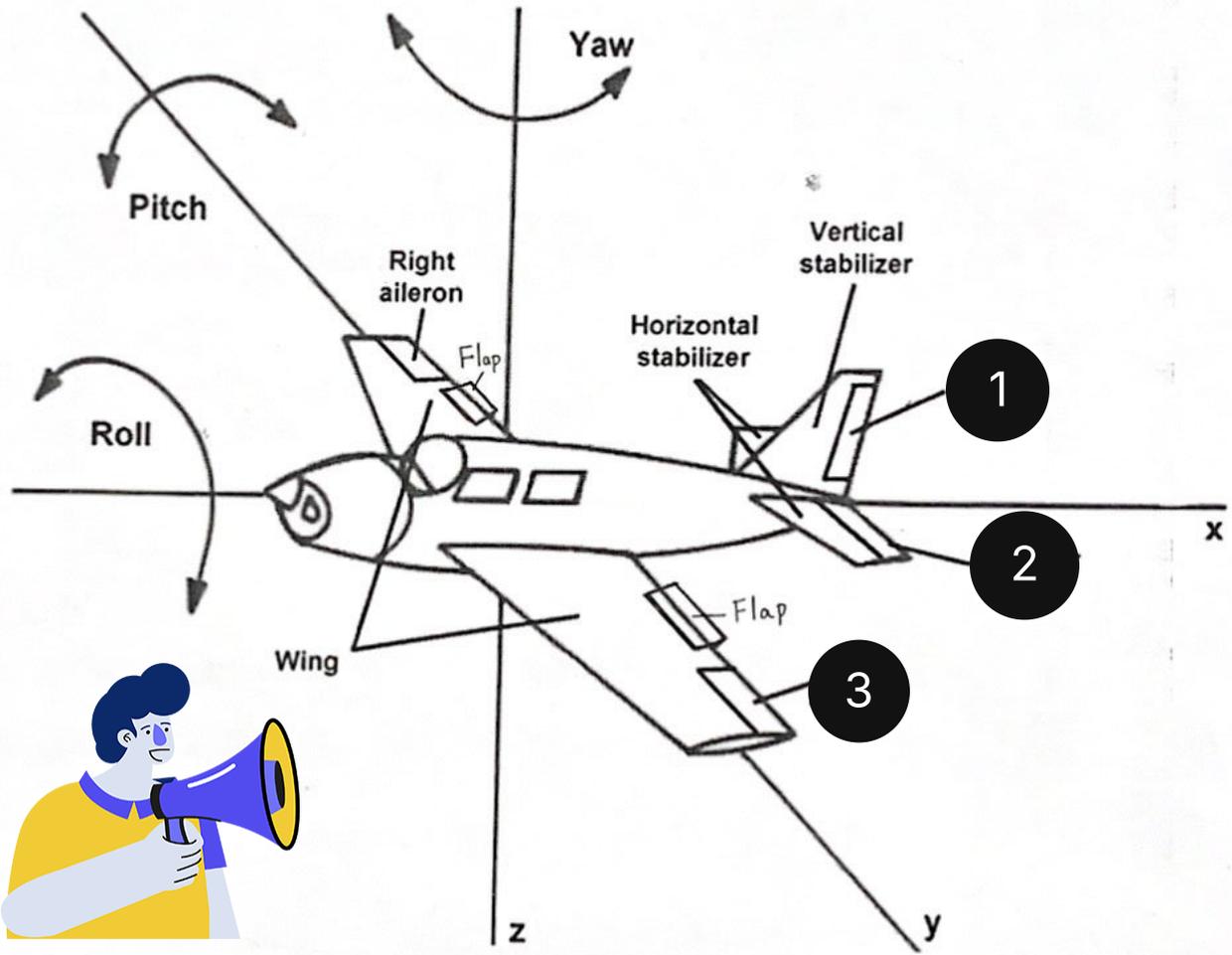


飛機操控面字彙複習



方向舵





1. Which of the following is the rudder?



2. Which control surface movement causes the aircraft to pitch?

horizontal stabilizer

aileron

elevator

課堂測驗



3. Flaps are located near the tips of the wings.

True



4. The horizontal stabilizer helps keep the airplane stable in the air.

True

5. The elevator moves the airplane's nose up or down.

True



飛機操控面檢查和測試基本句型



確認、回報

___ input applied.

___ input in progress.

Flaps set to 1, holding steady.

Flap 5 completed, holding position.

重組對話

-  Monica: Left and right flaps match. ⋮
-  Monica: Aileron moves smoothly. ⋮
-  Emma: Full left input applied. ⋮
-  Emma: Flaps set to 1, holding steady. ⋮



Send

模擬對話練習

Scene 01 Rudder

兩人一組，一位扮演 Technician (技術員)，另一位扮演 Pilot (飛行員)。請運用今天學到的單字、句型進行口說練習。

指令下達 → 操作回報 → 功能確認 → 完成驗證



Technician: Please press the left rudder pedal.

Pilot: Left pedal pressed.
Rudder deflects left.

Technician: Movement smooth, no delay observed.

Pilot: Rudder returns to center properly.



字彙



句型



翻譯



對話音檔



模擬對話練習

Scene 02 Elevator

兩人一組，扮演 Technicians (技術員)。請運用今天學到的單字、句型進行口說練習。

指示觀察位置 → 確認準備 → 下達指令 → 回報觀察結果

Technician 1: Observe the elevator from the tail; watch the plane's nose.

Technician 2: Ready at the stick.

Technician 1: Pull the stick fully back.

Technician 2: Elevator goes up, nose rises smoothly.



字彙



句型



翻譯



對話音檔



模擬對話練習

Scene 03 Aileron

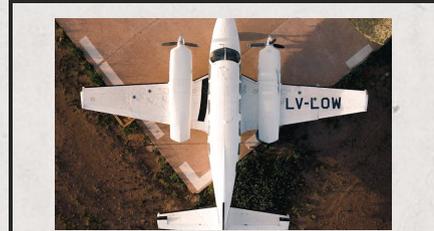
兩人一組，扮演 Technicians (技術員)。請運用今天學到的單字、句型進行口說練習。

Technician 1: Can you see the ailerons clearly from your side? 詢問觀察狀況

Technician 2: Yes, observing from the right wing. 回覆並確認觀察位置

Technician 1: Move the control stick fully to the left. 下達操作指令

Technician 2: Ailerons moving opposite — left up, right down. Movement normal. 回報動作結果



字彙



句型



翻譯



對話音檔



WSQ 學習單 - (SCENE 01 RUDDER)



Technician: Please press the left rudder pedal.
Pilot: Left pedal pressed. Rudder deflects left.
Technician: Movement smooth, no delay observed.
Pilot: Rudder returns to center properly.



W - Watch / Read (閱讀 / 觀察)

步驟 1: 閱讀對話內容
步驟 2: 觀察對話重點

1

2

3

Q - Question (提問 / 反思)

請寫出兩個你想問的問題，幫助自己更深入理解

S - Summarize (摘要)

請用兩句話寫下你對這段對話的理解 (可中文或英文)



WSQ 學習單 - (SCENE 01 RUDDER)

W - Watch / Read (閱讀 / 觀察)

- 步驟 1: 閱讀對話內容
- 步驟 2: 觀察對話重點

- 技師如何檢查操控面?
- 飛行員如何回報操控反應?
- 對話中使用了哪些專業術語?

1. _____

2. _____

3. _____

S - Summarize (摘要)

請用兩句話寫下你對這段對話的理解
(可中文或英文)

1. _____

2. _____

Q - Question (提問 / 反思)

請寫出兩個你想問的問題，幫助自己更深入理解

1. _____

2. _____





WSQ



語用功能



幫助學生
「看懂、想
通」

教學生
「怎麼說、何時說」





任務：學生抽取「情境指令卡」延伸對話



Rudder
方向舵



Elevator
升降舵



Aileron
副翼



對話延伸練習

Scene 01 Rudder

你在操縱方向舵時發現有些微停頓，請向對方確認。

Technician: Please press the left rudder pedal.

Pilot: Left pedal pressed. Rudder deflects left.

Technician: Movement smooth, no delay observed.

Pilot: Rudder returns to center properly.



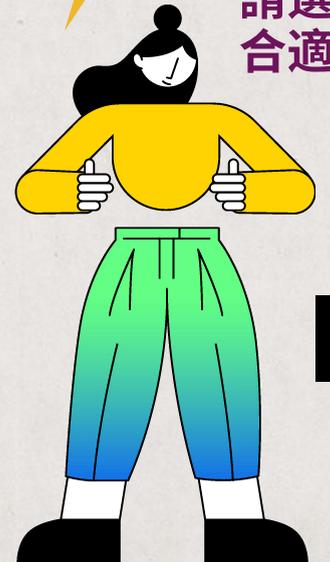
Do you feel any unusual vibration when pulling the stick?

Did the left aileron move slightly slower than the right?



Did you feel any delay when deflecting left?

請選出最合適詢問



字彙

句型

翻譯

對話音檔



對話延伸練習

Did you feel any delay when deflecting left?



No, the movement was smooth.

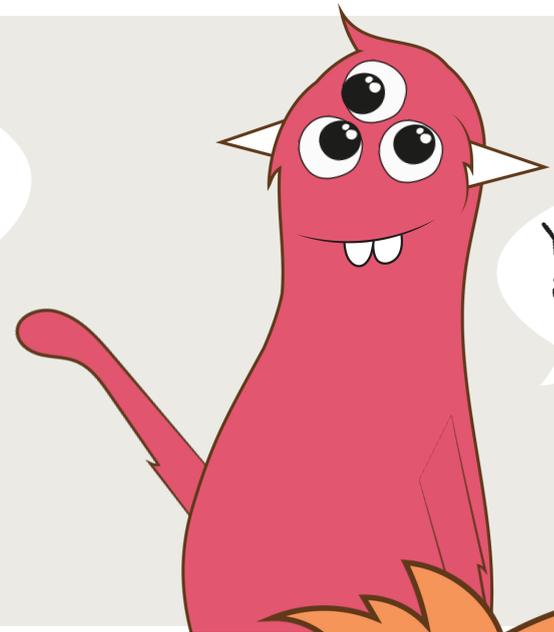


Yes, there was a slight delay.



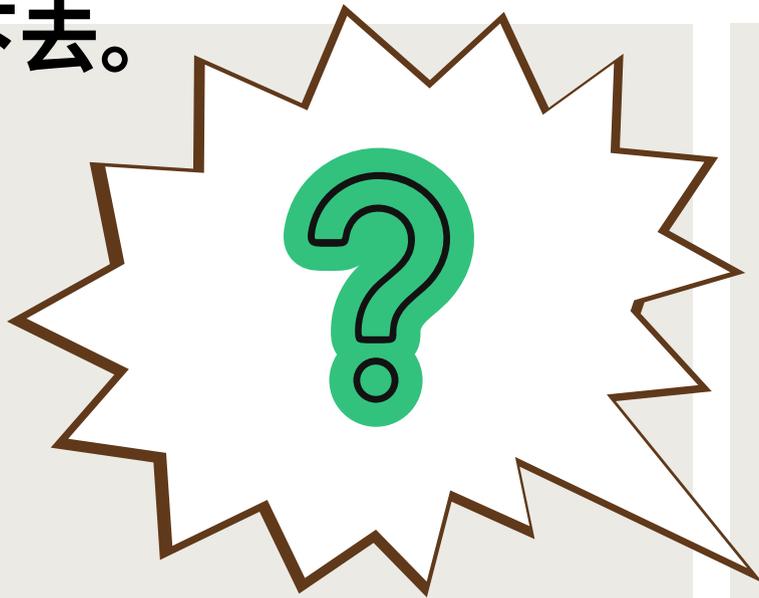


Did you feel any delay when deflecting left?



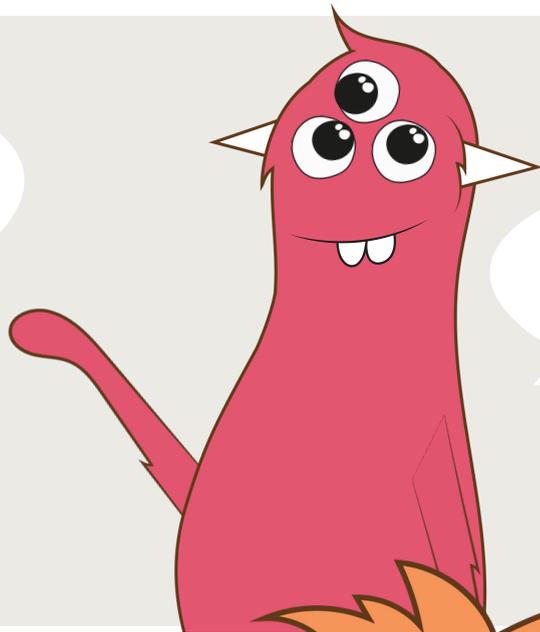
Yes, there was a slight delay.

快說點什麼，讓對話繼續下去。



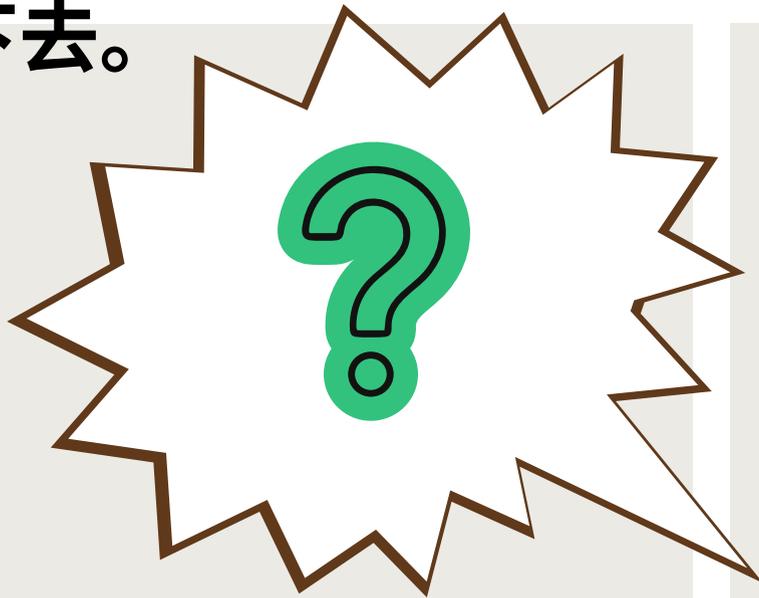


Did you feel any delay when deflecting left?

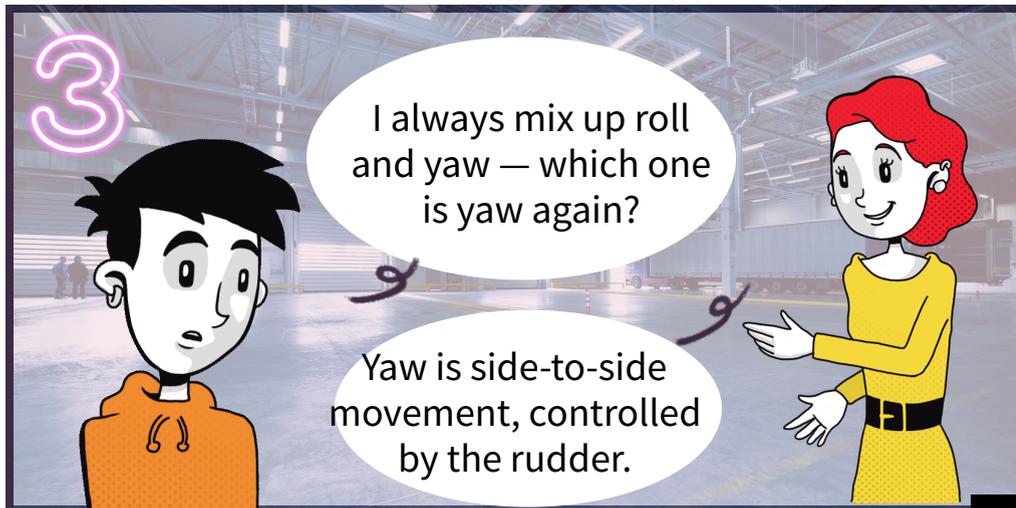


No, the movement was smooth.

快說點什麼，讓對話繼續下去。



AIRCRAFT POSTURE & CONTROL SURFACES – RECAP CONVERSATION





學生兩人一組，輪流交換角色，完成交接班對話。
練習報告未完成工作及突發情況處理。



Technician A

The inspection on the left engine is complete.



Technician B

Any unresolved issues?



Technician A

We still need to replace the oil filter because it is worn out.





教學現場

教師以情境示範，引導學生練習航空維修相關術語。學生積極參與並分組討論。能看見學生實際運用句型進行交流。

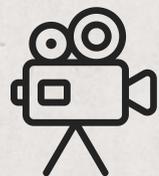


成果產出

1. 學生依據課堂指引完成情境對話、詞彙練習與漫畫式表達任務。
2. 學生依 WSQ 流程完成摘要與提問，展現理解與反思能力。



影片初剪



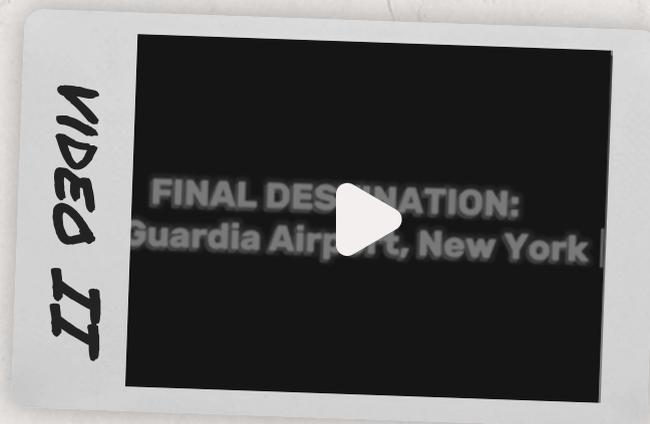
任務：

學生以不同情境演練拍攝短片呈現安全檢查、口語回報與合作流程，展現專業技能與職場溝通能力。



飛機液壓異常警告及處理

飛機液壓系統出現異常警告，機組員需立即確認並處置。



緊急迫降演示

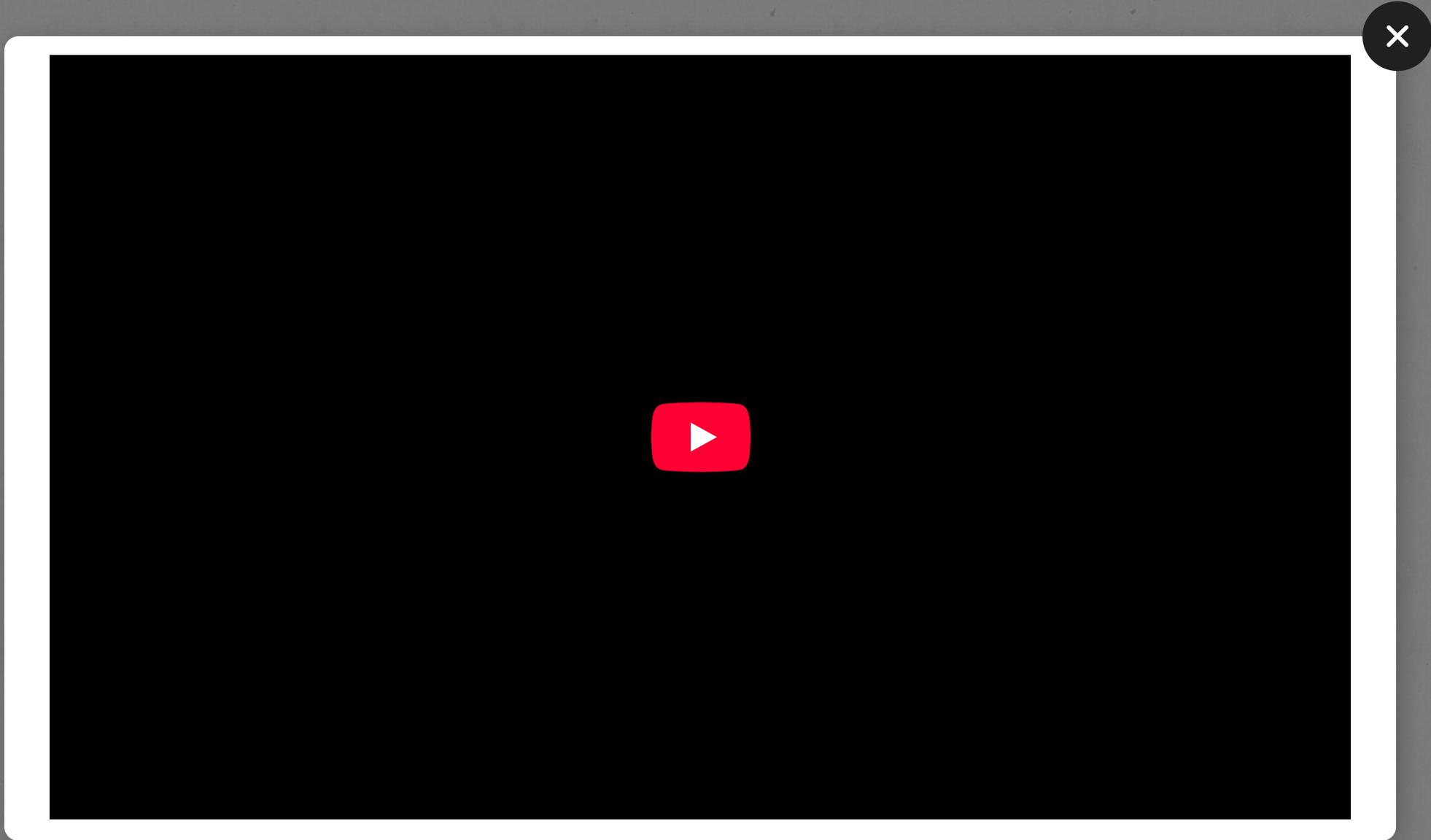
機組人員在飛機異常情況下，冷靜處理危機的過程。

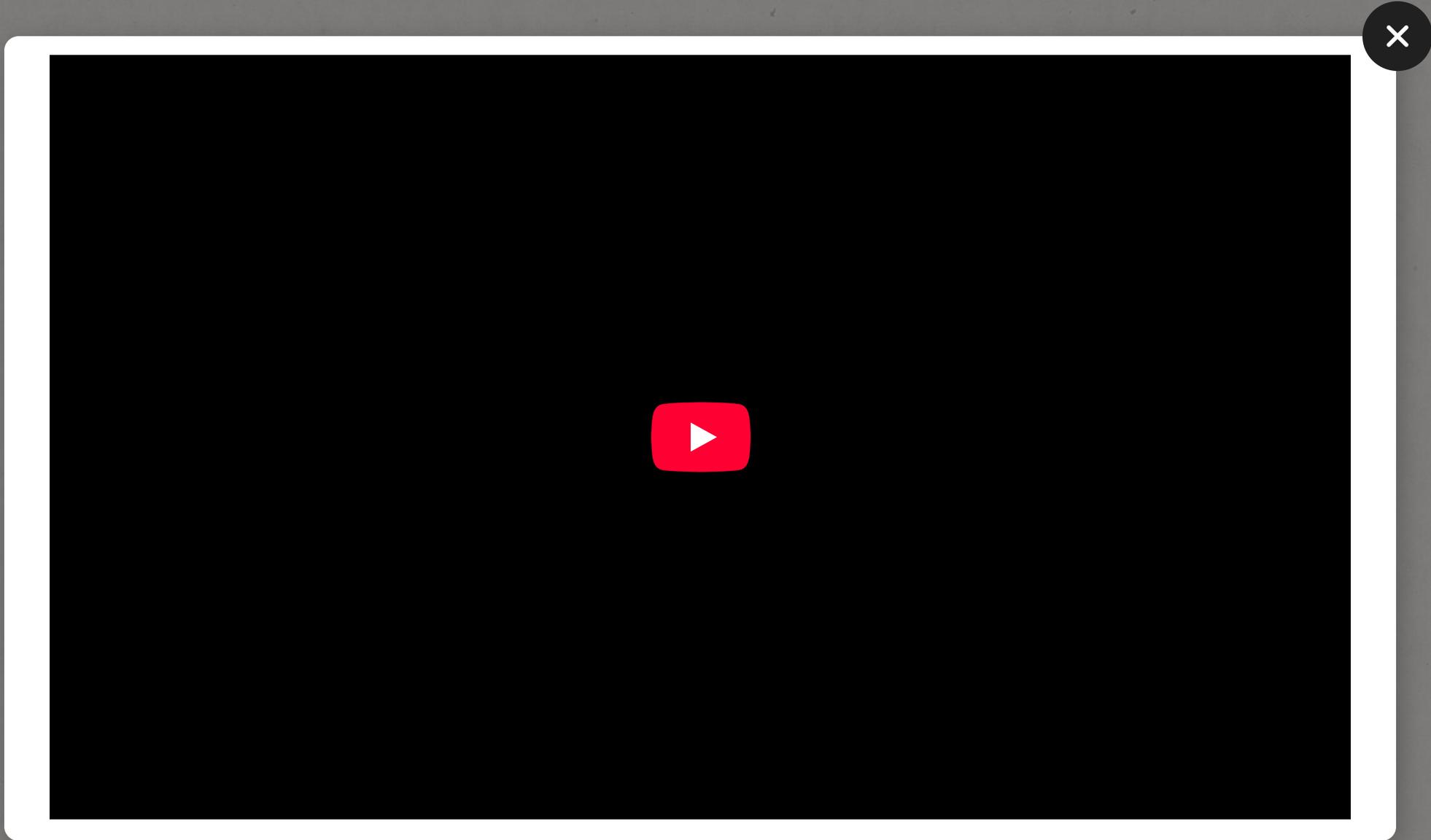


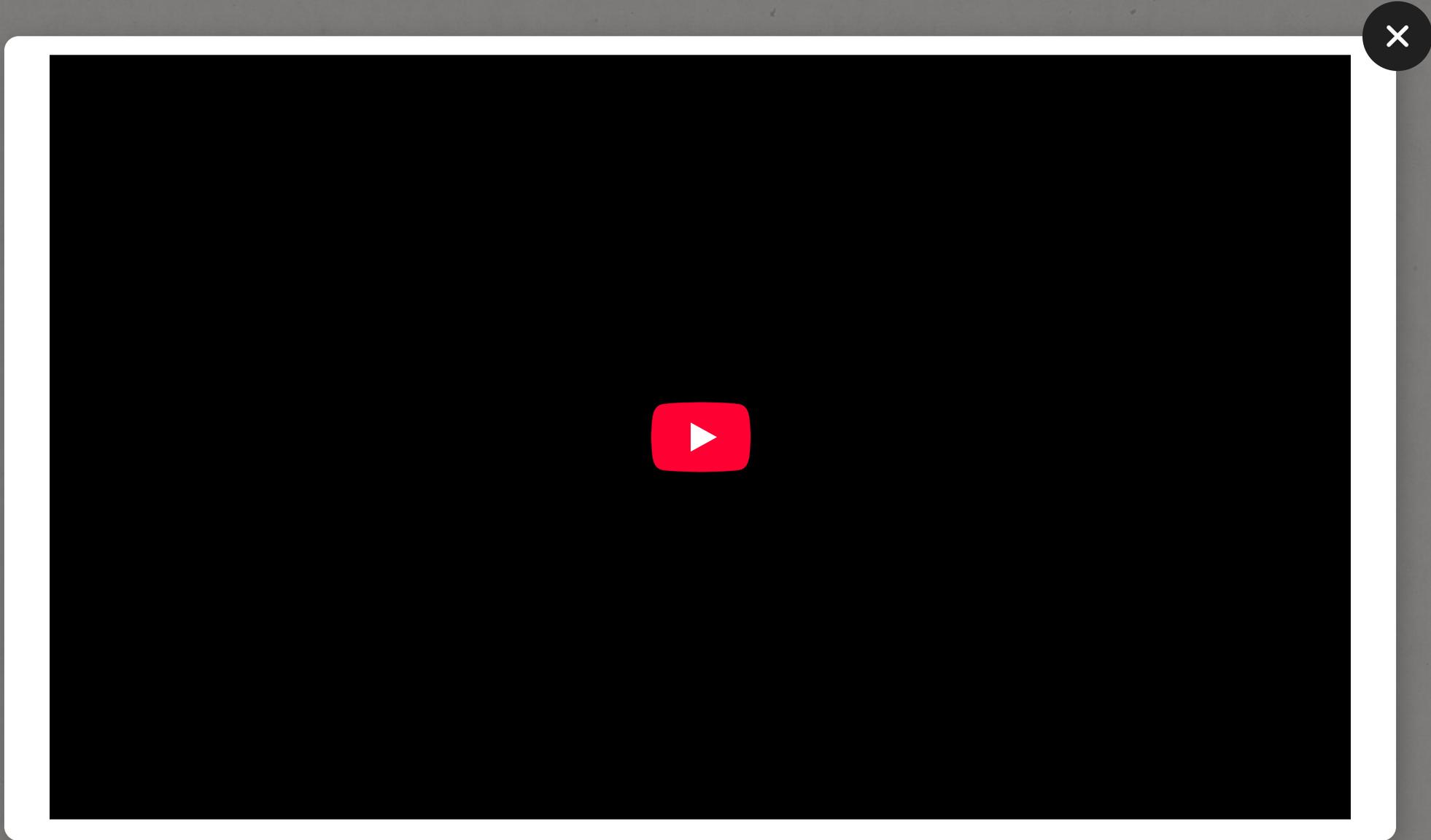
飛機起落架的結構與功能

解說員說明起落架不僅與飛機速度相關，更重要的是其具備減震作用。









維修安全檢查		學生自評表
RATE THIS!	團隊合作	RATE THIS!
1. 能清楚說明飛機維修步驟	1. 能清楚說明飛機維修步驟	☆☆☆☆☆
☆☆☆☆☆	2. 能清楚說明飛機維修步驟	☆☆☆☆☆
RATE THIS!	自我反思	RATE THIS!
1. 能清楚說明飛機維修步驟	1. 能清楚說明飛機維修步驟	☆☆☆☆☆
☆☆☆☆☆	2. 能清楚說明飛機維修步驟	☆☆☆☆☆
天學到什麼? 建議加做什麼?		
1. 能清楚說明飛機維修步驟		
2. 能清楚說明飛機維修步驟		



情境2: 飛機操作面檢查		學生自評表
RATE THIS!	專業評估	RATE THIS!
1. 能清楚說明飛機操作面檢查	1. 能清楚說明飛機操作面檢查	☆☆☆☆☆
☆☆☆☆☆	2. 能清楚說明飛機操作面檢查	☆☆☆☆☆
RATE THIS!	自我反思	RATE THIS!
1. 能清楚說明飛機操作面檢查	1. 能清楚說明飛機操作面檢查	☆☆☆☆☆
☆☆☆☆☆	2. 能清楚說明飛機操作面檢查	☆☆☆☆☆
天學到什麼? 建議加做什麼?		
1. 能清楚說明飛機操作面檢查		
2. 能清楚說明飛機操作面檢查		



交接班報告與任務確認		學生自評表
RATE THIS!	任務交接	RATE THIS!
1. 能清楚說明交接班報告	1. 能清楚說明交接班報告	☆☆☆☆☆
☆☆☆☆☆	2. 能清楚說明交接班報告	☆☆☆☆☆
RATE THIS!	自我反思	RATE THIS!
1. 能清楚說明交接班報告	1. 能清楚說明交接班報告	☆☆☆☆☆
☆☆☆☆☆	2. 能清楚說明交接班報告	☆☆☆☆☆
天學到什麼? 建議加做什麼?		
1. 能清楚說明交接班報告		
2. 能清楚說明交接班報告		





Q&A

Thank you very much!



飛機操控面檢查和測試基本句型

下達指令

Please move the control stick
fully to the ____.

Please push the control stick
fully ____.

Please press the ____ rudder
pedal.

